

વાર્તાઓ અને નાટકો
પહેલાંના, કેખો, વાર્તાલાપો અને નોંધો
અને
સુક્રિયા

શતાખ્ટી ગ્રંથ

૨

શ્રી મા

૭૦મુ

ફેબ્રુઆરી ૨૧, ૧૯૭૮

—

ભારતમાં આગમન

માર્ચ ૨૮, ૧૯૭૪

—

મહાસમાધિ

નવેમ્બર ૧૭, ૧૯૭૩

—

૭૦મશાલેખદી

ફેબ્રુઆરી ૨૧, ૧૯૭૮



પ્રકાશક : શ્રી અરવિંદ આશ્રમ ટ્રસ્ટ વતી
શ્રી હસમુખ શાહ, શ્રી અરવિંદ સોસાયટી,
'સેન્ટર', પ્રિતમનગર, પણેલો ઢાળ, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૬

o

શાખાદી અંથ ૨

પ્રથમ આવૃત્તિ (શાખાદી આવૃત્તિ) નવેમ્બર ૧૯૭૮

પ્રત : ૧૦૦૦

કિંમત : રૂ. ૨૪-૦૦

(c) શ્રી અરવિંદ આશ્રમ ટ્રસ્ટ : પોંડિચેરી

: પ્રાપ્ત સ્થાન :

- ૧ શ્રી અરવિંદ આશ્રમ સેલ્સ એપોર્ટિયમ, પ્રિતમનગર, પણેલો ઢાળ,
ઓલિસબ્જિઝ, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૬.
- ૨ શ્રી અરવિંદ આશ્રમ સેલ્સ એપોર્ટિયમ, શ્રી અરવિંદ નિવાસ,
દાદિયા બજાર, વડોદરા
- ૩ SABDA, SRI AUROBINDO ASHRAM
PONDICHERRY 605 002.

મુદ્રક :

શ્રી ગોવર્ધન દવે, નવસર્જન એકેડેમી પ્રેસ, નારગોળ ૩૮૬ ૧૩૫, જી. વલસાડ

પ્રકાશકની નોંધ

શ્રી માતાજીની જન્મ શતાબ્દીના અવસરે હમણાં અંગ્રેજીમાં પ્રગટ થનાં Collected Works of the Mother ના બીજી ગ્રંથના મોટાભાગની સામગ્રીના ગુજરાતી અનુવાદનો આ ગ્રંથમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. એમાં મુજબત્વે શ્રી માતાજી ૧૯૨૦માં પોંડિચેરી આવીને કાયમ માટે વસ્યા તે અગાઉની તેમની કૃતિઓ-વાર્તાઓ, નિબંધો, નોંધો અને વાર્તાલાપો આવે છે. એમાં વાર્તાઓ આવતી હોવાથી શ્રી અરવિંદ આક્રમનું આંતરરાષ્ટ્રીય શિક્ષણ કેન્દ્ર શરૂ થયા બાદ એ કેન્દ્રના વાર્ષિકોત્સવ નિમિત્તે લખાયેલા શ્રી માતાજીના નાટકોના ગુજરાતી અનુવાદ પણ આ ગ્રંથમાં સમાવી લીધા છે. અને છેલ્લે શ્રી માતાજીની વિભિન્ન કૃતિઓમાંથી વિભિન્ન વિષયોં અંગે પ્રેરક અને માર્ગદર્શક વિચારરતનોનો। શ્રી માધવ પંડિતે તેમની The Mother of Love નામની ગ્રંથશોશીમાં કરેલા સંચયનો અનુવાદ પણ આ ગ્રંથમાં લઈ લીધો છે. આમ આ ગ્રંથમાં ચાર પ્રકારની કૃતિઓનો સમાવેશ થયો છે. વાર્તાઓ, નાટકો, પહેલાંના લેખો અને નોંધો અને સુકિતસુધા.

એમની વાર્તાઓ મૂળ ફ્રેન્ચ ભાષામાં Belles Histoires ના શિર્ષક સાથે ૧૯૪૫માં પ્રગટ થઈ હતી જે શ્રી માતાજીએ શ્રી એફ. જે. ગાઉલ્ડના “યુથસ નોબલ પાથ” માંથી સામગ્રી લઈને ફ્રેન્ચમાં લખી હતી. આ ગ્રંથમાં આ ઉપરાંત શ્રી માતાજીની બીજી હજી સુધી અપ્રગટ વાર્તાઓ-સમભાવ, કુટુંબ, રંગાનંદ અને તેના પિતા, ધોજો હાથી, વિનમ્રતા, જ્ઞાનવિજ્ય અને દાતા-પણ સમાવી લીધી છે.

‘પહેલાંના લેખો?’ તથા ‘નોંધો અને ચિત્તન’ માં શ્રી માતાજીએ ૧૯૧૧ થી ૧૯૧૩ની વર્ષે ફ્રાન્સના શ્રોયની શોધ અને સાધનામાં વ્યસ્ત એવા વિભિન્ન જુથોને અનુલક્ષીને તૈયાર કરેલા તથા તેમની સમક્ષ રજૂ કરેલા નિબંધો અને વાર્તાલાપો ઉપરાંત ૧૯૧૬ અને ૧૯૨૦ની વર્ષે જપાનમાં લખાયેલા વાર્તાલાપોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. એમાં ‘નોંધો અને ચિત્તન’ શિર્ષક હેઠળ પ્રકાશિત કૃતિઓ તાજેતરમાં જ પ્રકાશમાં આવી છે. એ કૃતિઓ તથા ‘વિચાર વિષે’ ની એમની નોંધો અત્રે પ્રથમ વાર પ્રકટ થાય છે.

શ્રી માતાજીની જન્મશતાબ્દીના અવસરે ‘શ્રી માતૃવાણી’ શિર્ષક હેઠળ પ્રગટ થતા ગ્રંથોમાં આ બીજે ગ્રંથ છે. આમ ધીમે ધીમે આ અવસરે અંગ્રેજીમાં પ્રસિદ્ધ થઈ રહેલી The Collected Works of the Mother ની ગ્રંથશોશીમાં પ્રકાશિત તમામ સામગ્રી ગુજરાતી ભાષામાં પ્રકટ કરવાની અમારી નમ્ર અભિલાષા છે.

આનુક્રમ

વાતાવ્યો	વિચાર વિષે	૨૦૦
આત્મ સંયમ	૨ સામાન્ય ઉદ્દેશો	૨૦૮
હિંમત	૮ અંતરમાં રહેલી દિવ્યતા	૨૧૧
પ્રસન્નતા	૧૮ સ્વરૂપો વિષે	૨૧૨
સ્વાત્રય	૨૨ પરમ શોધ	૨૨૧
ધીરજ અને ખંત	૨૭ સભાઓ	૨૨૮
સાહું જીવન	૩૨ જપાનની સ્ત્રીઓ સાથે વાતાવ્યાપ	૨૪૬
વિવેક બુદ્ધિ	૪૦ જપાન વિષે સંસ્કરણો	૨૫૮
સત્યનિઃઠા	૪૫ વિચાર વિષે ૧	૨૬૧
સાચો નિર્ણય	૫૮ વિચાર વિષે ૨	૨૬૨
સુવ્યવસ્થા	૬૪ સુક્રિતસુધા	
રચના અને વિનાશ	૭૧ સામીય, આત્મનિવેદન	૨૭૮
સમભાવ	૭૭ વિરોધો	૨૭૯
કુંભ	૮૭ ભય અને મૃત્યુ, મુરકેલીઓ	૨૮૦
રંગાનંદ અને તેના પિતા	૯૮ શિરસ્ત	૨૮૨
શ્રોણો હાથી	૧૦૮ ભગવાન અને આપણો	૨૮૩
વિનભ્રતા	૧૦૧ મતાયહુ, પૃથ્વી, પ્રયત્ન	૨૮૫
જીબ વિજ્ય	૧૧૦ સહુકાર	૨૮૭
દાતા	૧૧૫ શક્તિ, અનિઃઠ, નિષ્ઠગતા, શ્રદ્ધા	૨૮૮
નાટકો	છેતરામણુ, આનંદ, નિરાશા	૨૯૦
ભાવિ તરફ	૧૨૧ ભય, ઝોરાક, આગળ વધો	૨૯૧
મહારહસ્ય	૧૪૧ સ્વતંત્રતા, ભિત્ર, પ્રતિલા, લક્ષ્ય	૨૯૨
સત્ય પ્રતિ આરોહણુ	૧૫૬ શુભ, ગપસપ, કૃપા	૨૯૩
પહેલાંના લેખો	૧૬૬ કૃતશાતા, સુખ	૨૯૪
‘આ હુમણું’ ની ડેડી	૧૮૩ સંવાહિતા, ધૃણા, ઊંચાઈ અને	
નીલમ કથા	૧૮૭ ગહુનતા, સહાયતા	૨૯૫
એક નેતા	૧૯૨ પોતાના વિષે, વિરોધી ઘણો	૨૯૬
	૧૯૨ માનવ સ્વભાવ, વિનભ્રતા	૨૯૭

૧-	ફું, વિચાર, આદર્શ, અરૂપાન	૨૮૮	પૂર્ણતા	૩૨૨
	માંદગી, અધિરાઈ, અસંભવ,		તરવરાન, શારીરિક તાલીમ	૩૨૩
	અપૂર્ણતા	૨૯૯	માલિકી, પ્રાર્થના, ઉદાહરણ	૩૨૪
૨	અપાત્રતા, અગવડ, ભારત, વ્યક્તિ	૩૦૦	શક્તિ, દંબ, નભ્રતા, સમર્થ્યા	૩૨૫
	અંતર્ભાવ	૩૦૧	પ્રગતિ	૩૨૬
	અંતર્યામી, પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર, બુદ્ધિ		અવિષ્યવાળી, સંરક્ષણ, ચૈત્ય સત્તા	૩૨૮
	મધ્યાંતર સત્તા, ધર્યા	૩૦૨	પ્રયોજન, વિશુદ્ધ	૩૨૯
	સંચ્ચાઈનોંા અભાવ, આનંદ, ન્યાય	૩૦૩	પ્રતિભાવો, દુઃ્ટ વિચાર, સમતુલ્યા	
	ઔચિત્ય, કાલિ, કર્મ, રાન	૩૦૪	વર્તાણુંક, ઉદારતા, આધાર	૩૩૦
	કૃષ્ણ, આત્મા	૩૦૫	આરંભ, માનવમાં રહેલ પણું,	
૩	આગસ, મુક્તિ, જીવન	૩૦૬	જીનુમ દિવસ	૩૩૧
	પ્રકાશ, ગમા અણુગમા, મર્યાદાઓ		ભાગ્યશાળી દિવસ, શરીર સૌંદર્ય	૩૩૨
	તર્કબુદ્ધિ, લાંઘો પંથ	૩૦૭	પૂકાર, શાંતિ, કાંગળ	૩૩૩
	પ્રભુ, લાભહાનિ, પ્રેમ	૩૦૮	આપત્તિ, પરિવર્તન	૩૩૪
	મનુષ્ય	૩૧૦	ખાળાક	૩૩૫
	આવિલ્લાવ	૩૧૧	સંજોગો, પસંદગી	૩૩૬
	લગ્ન, પ્રભુત્વ, ભૌતિક પદાર્થ	૩૧૨	સહગુણો	૩૩૭
	ચમતકાર, ભૂલો, દુઃખ, ઉપહાસ, પૈસો	૩૧૩	ઝંડાઓ, પંથોની નીરવતા, સાક્ષાત્કાર	૩૩૮
	નૈતિકતા, ગતિ, હેતુ	૩૧૪	બુદ્ધિ, અહુણુરીતતા, ઓળખ, પાછે-	
	ગૂઢ દ્વાર, સંગીત, રાધ્રૂ, નિકટતા,		હઠ, આશ્રય, આરામ, ધૌર્ય, ધર્માજ,	
	પ્રકૃતિ	૩૧૫	રમરણ, ત્યાગ, એકાશતા	૩૪૦
	નવીન	૩૧૬	નોંધો અને ચિંતન	
	અવાજ, સંખ્યા, તપસ્ક, અવરોધ,		પ્રભુ પ્રત્યે આરોહણું	૩૪૫
	સ્વાર્પણું, લક્ષ્ય	૩૧૭	એ સમાંતર ધારાઓ	૩૪૮
૪	માતાજી પોતાના વિષે, ખુલ્લાપણું	૩૧૮	પરમ જ્યોતિ પ્રનિ	૩૫૦
	અલિપ્રાયો, વિરોધ, આપણી		ત્રણું સ્વૈન	૩૫૧
	પ્રાર્થના	૩૧૯	મારા વિષે	૩૫૬
	દુઃખ, પક્ષપાત, ભૂતકાળ અને		શાહીન સૂચિ	૩૫૭
	અવિષ્ય, ધીરજ	૩૨૦		
	શાંતિ	૩૨૧		

*

વાતાંચો અનો નાટકો

આત્મ-સંયમ

રમ્ભા પણે એક જંગલી ધોડાને વશ કરી શકીએ છીએ, પણ વાધના મોંમાં લગામ ચડાવી શકતા નથી.

એમ કેમ? કારણ કે વાધમાં એક એવી દુષ્ટ શક્તિ રહેલી છે કે જે ખૂબ જ કૂર છે, કોઈ પણ રીતે કાબૂમાં આવે એવી નથી અને તેથી તેને કોઈ પણ સારો સંસકાર આપી શકાય તેમ નથી. જીલ્ટું, આપણે એ પ્રાણીનો નાશ કરવો એ ફરજ રૂપ થઈ પડે છે, કેમકે એમ નહિ કરીએ તો તે આપણને જ નુકસાન પહોંચાડે તેમ છે.

પરંતુ જંગલી ધોડો શરૂ શરૂમાં ભલે ગમે તેવો તોઝાની હોય, અહિયેવ હોય તો પણ થોડીએક મહેનત અને ધીરજપૂર્વક આપણે તેને કાબૂમાં લઈ શકીએ છીએ. વખત જતાં તે આપણી આજ્ઞાનું પાલન કરતો થાય છે, આપણને પ્રેમ કરતો થાય છે. અને છેવટે તો તે આપણે તેને લગામ ચડાવવા જઈએ ત્યારે પોતાનું મોં આગળ ધરે છે.

મનુષ્યની અંદર પણ આ પ્રકારની કેટલીક ઉદ્દૂડ, તોઝાની વૃત્તિઓ રહેલી છે. પરંતુ એ વૃત્તિઓ એવી નથી કે વાધની પેઠે તે લેશ પણ કાબૂમાં આવી જ ન શકે. આ વૃત્તિઓ મોટે ભાગે તો જંગલી ધોડા જેવી જ હોય છે. અને તેમને સંસકાર આપવા માટે તેમને લગામ ચડાવવાની જરૂર રહે છે. આ વૃત્તિઓ માટે ઉત્તમમાં ઉત્તમ લગામ તો તે છે કે જે માણસ પોતે જ પોતા ઉપર ચડાવે. એ લગામનું નામ છે આત્મ-સંયમ.

* * *

મહંમદ પયંગંબરને એક હુસેન નામે સગા હતા. તેઓ એક આલેશાન મકાનમાં રહેતા હતા. એમના ભંડાર ધનથી ભરેલા રહેતા હતા. એવા માણસને નારાજ કરવા એટલે કે એક ધનિકને નારાજ કરવો. અને ધનિકનો કોધ તો ભયંકર જ હોય.

એક દિવસ હુસેન બોજન કરતા હતા ત્યારે તેમનો એક ગુલામ ગરમાગરમ પાણીનું વાસણ લઈને ત્યાં થઈને નીકળ્યો. નસીબનું કરવું ને તેના હાથમાંનું પાણી છલકાયું અને હુસેન તો કોધથી બસાડી જિદ્યા.

ગુલામ તેમની પાસે થીથણિયે બેસી પડ્યો. એનું મન તે વખતે ઘણું સ્વસ્થ હતું અને એથી એ પ્રસંગને બંધ બેસે તેવી કુરાનની એક આયાન તેને યાદ આવી ગઈ અને તે બોલ્યો :

૧...

‘સ્વર्ग તો તેમને મળે છે કે જેઓ પોતાના કોધને જીતી શકે છે.’

એ શબ્દોનો અર્થ સમજતાં વોત જ હુસેન બોલી ઉઠ્યા : ‘મને કાંઈ કોધ ચડ્યો નથો.’

એટલે ગુલામ આગળ બોલ્યે ગયો :

‘અને સ્વર्ग તેમને મળે છે કે જેઓ બીજાઓને ક્ષમા આપે છે.’

એ સાંભળીને હુસેન બોલ્યા : ‘હું તને ક્ષમા કરું છું.’

ગુલામ આગળ બોલતો રહ્યો : ‘—કેમકે જેઓ દયાળું છે તે અલ્લાહને પ્રિય છે.’

એ પ્રમાણે વાતચીત થતી રહી તે દરમિયાન જ હુસેનનો સધળો કોધ ઓસરી ગયો. હુસેને જેયું કે તેમનું હદ્ય ખૂબ જ કોમળ થઈ રહ્યું છે. તેમણે ગુલામને ઉલ્લેખ કર્યો અને કહ્યું :

‘લે, આ ચારસો અશરફી લે. હું તને આજથી સ્વતંત્ર કરું છું.’

આ પ્રમાણે હુસેન પોતાના ઉદાર છિતાં ઉતાવળા મન ઉપર લગામ ચડાવતાં શીખ્યા. એમના ઉમદા સ્વભાવમાં એવી કશી દુષ્ટતા ન હતી, કૂરતા ન હતી કે જેને કદ્દી કાબૂમાં લઈ જ ન શકાય.

એટલે, બાળકો, જો તમારાં માબાપો અથવા તો તમારા શિક્ષકો તમને તમારા સ્વભાવ ઉપર અંકુશ મૂકવાનું કહે તો તમારે એમ ન સમજાયું કે તમારી અંદરના દોષ, પછી તે નાના હો કે મોટા, બિલકુલ સુધરી શકે તેવા જ નથી. ઉલટું, તમારે એમ સમજવાનું છે કે તમારું વેળીલું અને ઉતાવળું મન એક જતવાન જુવાન વિદેશા જેવું છે અને તેને તમારે એક લગામ પહેરાવવાની છે.

કહો જેઈએ, તમને એમ પુછવામાં આવે કે એક ગરીબડી જુંપડી અને એક ભવ્ય રાજમહેલ એ બેમાંથી તમે શેમાં રહેવું પસંદ કરો, તો તમે શો જવાબ આપશો? તમે જરૂર મહેલમાં જ રહેવાને તૈયાર થશો.

હજરત મહુંમદ પયગમ્બરનો એક પ્રસંગ છે. એક વાર તેઓ સ્વર્ગની મુલાકાતે ગયેલા. ત્યાં તેમણે એક ઉંચા પ્રદેશ ઉપર ખૂબ જ ભવ્ય અને સુંદર મહેલો જોયા. આજુબાજુની જમીન ઉપર એ મહેલ ખૂબ જ શોલી રહ્યા હતા. તેમને સ્વર્ગ બતાવવા માટે એક દેવદૂત સાથે આવેલો હતો. આ મહેલો જેઈને એ દેવદૂતને તેમણે પ્રશ્ન કર્યો,

‘હે જિબ્રાઈલ, આ મહેલો કેને માટે છે?’

દેવદૂતે જવાબ દીધો, ‘જેઓ પોતાના કોધને જતી શકે છે અને પોતાને હાનિ પહેંચાડનારને ક્ષમા કરી શકે છે તેમને માટે આ મહેલો છે.’

અને સાચે જે, જે મન શાંત છે, દ્વેષરહિત છે તે ખરેખર એક મહેલ જેવું જ છે. પણ તો પછી જે મન ખૂબ જ અશાંત, ધાંધલિયું, ઝેરીલું છે તેને શું કહેવાય? ખરેખર અને મહેલ તો નહિ જ કહેવાય. આપણું મન એક મકાન જેવું છે. અને આપણે ધારીએ તો સવર્ષિ, શાંત અને મધુર, સંવાદી સુરાવટથી ભરેલું રાખી શકીએ છીએ, અને ધારીએ તો એને એક અંધારી ભયંકર ગુફા જેવું પણ બનાવી શકીએ છીએ, અને અનેક કર્કશ ઘોંધાટો અને બુમરાણોથી ભરી દઈ શકીએ છીએ.

* * *

ક્રાન્સના ઉત્તર ભાગમાં આવેલા એક શહેરમાં રહેતો એક યુવાન મારા પરિયુયમાં આવ્યો હતો. એ ધણે જ સરલ અને નિખાલસ મનનો હતો, પરંતુ એનું હદ્દય બહુ જ આવેશપ્રધાન હતું. કોઈ પણ ક્ષણે તે ગુસ્સો થવાને તૈયાર રહેતો.

એક દિવસે મેં એને કહ્યું, ‘તું એક વાતનો જવાબ મને વિચાર કરીને આપીશ? તારા જેવા જેરાવર જુવાન માણસ માટે કયું કામ અધરું ગણાય? ધારો કે તારો એક મિત્ર તને આવીને મારી જ્ય તો તેના બદલામાં તને તમાચની સામે તમાચ મારવી, એના મેં ઉપર એક મુક્કી લગાવી દેવી એ તને અધરું કામ લાગે કે એ વખતે તારી મુક્કીને તારા ખિસ્સામાં નાખી દેવી એ તને અધરું લાગે?’

‘મારી મુક્કીને ખિસ્સામાં નાખી દેવી એ,’ તેણે જવાબ દીધો.

‘તો હવે એ કહે કે તારા જેવા ઉત્તમ અને હિમતવાન યુવકે સહેલું કામ હોય તે કરણું જોઈએ કે અધરું હોય તે કરણું જોઈએ.’

એક મિનિટ તો તે વિચારમાં પડી ગયો અને પછી બોલ્યો,

‘જે અધરું હોય છે તે જે.’

‘તો હવે ભવિષ્યમાં કોઈ પ્રસંગ આવે ત્યારે અધરું કામ હોય તે જ કરવાને પ્રયત્ન કરને.’

તે પછી થોડાક સમય બાદ તે યુવક એક દિવસ મારી પાસે આવ્યો અને સાચા અભિમાનપૂર્વક તેણે મને કહ્યું કે તે ‘પેલું અધરું કામ’ કરવામાં સફળ થયો છે.

પોતાની વાત કહેતાં તે બોલ્યો, ‘અમારા કારખાનામાં મારો એક મિત્ર છે. એનો સવભાવ બહુ જ ખરાબ છે. એક દિવસ એણે ગુસ્સામાં આવી મને મારી દીધું. એને ખબર હતી કે હું કોઈને સામાન્ય રીતે કદી માફ કરતો નથી. હું ખૂબ જેરાવર

ઇં એ પણ એ જાણતો હતો. એટલે મને મારી દીધા પછી એ પોતાના બચાવ માટે તૈયાર થઈ ગયો. એ જ વખતે મને આપે કહેવી વાત યાદ આવી, તરત જ આપે કહ્યા પ્રમાણે વર્તન કરવા મેં વિચાર કર્યો પણ એ તો મેં ધાર્યા કરતાં પણ ઘણું વધારે કઠણું દેખાવા લાગ્યું. તો પણ મેં તો મારી મુક્કીને ભિસ્સામાં નાખી દીધી. અને હું એ કરી શક્યો કે તરત જ મેં જેણું કે એટલામાં તો મારો ગુસ્સો કયાંય ચાલ્યો ગયો હતો. અને ઊલટું પેલા મિત્ર તરફ મને દ્યા આવવા લાગી હતી. અને એના તરફ મેં મારો હાથ લંબાવ્યો, એ જેઈ પેલાને ખૂબ જ આશ્રમ થયું. ઘડીભર તો તે મેં ફાડીને મારી સામે મુંગો મુંગો જોઈ જ રહ્યો, અને પછી એકદમ ધસીને તેણું મારો હાથ પકડી લીધો, મારા હાથને ખૂબ જેરથી દબાવ્યો. અને ખૂબ જ પીગળી જઈને બોલ્યો, તારે મને જે કરવું હોય તે તું કરી શકે છે. હું હવે હંમેશાં તારો મિત્ર જ રહીશ.’

એ જુનાને પોતાના કોષ ઉપર ખલીફ હુસેનની માફક જ કાંબૂ મેળવ્યો હતો.

પરંતુ આ ઉપરાંત બીજી પણ કેટલીક બાબતો છે કે જેમના ઉપર પણ આપણે કાબૂ મેળવવાની જરૂર છે.

* * *

અરબસ્તાનનો એક કવિ અલ કોસરી રણમાં રહેતો હતો. એક દિવસ નાભાનું એક સુંદર જાડ એના જેવામાં આવ્યું. એ જાડની ડાળીઓમાંથી તેણે એક ધનુષ્ય તથા બાળ બનાવ્યાં.

રાત પડી એટલે એ ધનુષ્ય બાળ લઈ તે જંગલી ગંધેડાંઓનો શિકાર કરવા નીકળી પડ્યો. થોડી જ વારમાં એણે ગંધેડાંના એક ટોળાંનાં પગલાંઓના અવાજ સંભળ્યો. અને તેણે એક તીર છોડ્યું. એણે એટલા તો જેરથી ધનુષ ખોચીને તીર છોડ્યું કે તે ગંધેડાના શરીરને વીધીને આરપાર નીકળી ગયું અને પાસેના એક પથ્થર સાથે જેરથી અફળાયું. બાળના એ અફળાવાનો અવાજ સંભળીને અલ કોસરીએ વિચાર્યું કે મારો ધાખાલી ગયો છે. એટલે એણે બીજું તીર છોડ્યું. એ તીર પણ એક બીજા ગંધેડાને વીધી આરપાર નીકળી ગયું અને પથ્થર સાથે અફળાયું. અલ કોસરીએ પાછું ફરી ધાર્યું કે એનો ધાખાલી ગયો છે. એટલે એણે પાછું ત્રીજું બાળ છોડ્યું, ચોથું બાળ છોડ્યું, પાંચમું બાળ છોડ્યું. અને હરેક વખતે તેને પેલા જેવો જ પથ્થર સાથે અફળાવાનો અવાજ સંભળાયો. એમ પાંચમી વાર પણ જ્યારે એને પોતાનું તીર ખાલી જતું દેખાયું ત્યારે એણે કોંધમાં આવીને પોતાનું ધનુષ જ તોડી નાખ્યું.

બીજે દિવસે સવારે આવીને તેણે જેણું તો પેલા પથ્થર પાસે પાંચ ગંધેડાં મરેલા પડ્યાં હતાં.

એનામાં જે થોડીએક વધુ ધીરજ હોત, સવાર થાય ત્યાં સુધી એ જે રહ જોઈ શક્યો હોત તો એ પોતાના મનની શાંતિ બચાવી શક્યો હોત અને સાથે સાથે પોતાનું ધનુષ પણ બચાવી શક્યો હોત.

* * *

પરંતુ આમાંથી પાછું કોઈએ એમ નથી સમજવાનું કે અમે એવી શિખામણ આપવા માગીએ છીએ કે જેને લીધે માણસનું ચારિત્રય દુર્બળ થાય અને તેનામાંથી તમામ ઉત્સાહ અને બળ ચાલ્યું જાય. આપણે જંગલી ઘોડાને લગામ ચડાવીએ છીએ તો તે કંઈ ઘોડાનું મોં ફાડી નાખવા માટે કે તેના દાંત તોડી નાખવા માટે આપણે કરતા નથી. આપણે જે ઘોડા પાસે વધારે સારું કામ લેવા માગતા હોઈએ તો પછી તેને લગામ ચડાવવાનો આપણો હેતુ એ હોય કે એ લગામ દ્વારા આપણે તેને ધાર્યો ચલાવી શકીએ. આપણે એ લગામ એવી નિર્દ્દય રીતે કંઈ વાપરવાની નથી કે જેથી ઘોડો આગળ ચાલતો જ અટકી જાય.

એ એક કુમનસીભ બાબત છે કે ધણાએક નિર્બળ સ્વભાવના માણસો ઘેટાં જેવા જ હોય છે. એમને ચલાવવા માટે એકાદ નાનકડો ડચકારો પણ બહું થઈ પડે છે.

વળી કેટલાક માણસો ગુલામ જેવા પણ હોય છે. એમનામાં કશું સાનભાન કે શક્તિ હોતાં નથી, અને તે તદ્દન નિરાધાર અને જડ જેવા હોય છે.

અબૂ ઉસ્માન અલ-હિરી તેની વધુ પડતી બેહદ ધીરજ માટે ખૂબ જાણીતો હતો. એક વાર એને એક ઉત્સવમાં જવા માટે આમંત્રણ મળ્યું. એ જ્યારે પોતાને બોલાવ-નારને ઘેર પહોંચ્યો ત્યારે તે માણસ બોલ્યો, ‘મને માફ કરશો. આજે હું તમારું સ્વાગત કરી શકું તેમ નથી. કૃપા કરી આપ પાછા જાઓ. અલ્લાહ આપના પર મહેર રાખે.’

એ સાંભળી અબૂ ઉસ્માન પોતાને ઘેર પાછો ચાલ્યો ગયો. એ ઘેર પહોંચ્યો ન પહોંચ્યો એટલામાં તો પેલો મિત્ર એની પાસે આવી પહોંચ્યો અને તેને ફરી પાછું આમંત્રણ આપ્યું.

અબૂ ઉસ્માન પાછો એ મિત્રની પાછળ પાછળ ચાલતો તેના ઉંબર સુધી પહોંચ્યો, પણ એ મિત્રે એને પાછો ત્યાં જ રોકી રાખ્યો, ફરી પાછી એની ક્ષમા માગી. અને અબૂ ઉસ્માન કંઈ પણ બોલ્યા ચાલ્યા વિના ત્યાંથી પાછો ફરી ગયો.

આ જ રીતે એને પાછો ત્રીજી વાર, ચોથી વાર બોલાવવામાં આવ્યો અને પાછો કાઢવામાં આવ્યો. છેવટે એ મિત્રે તેનું સ્વાગત કર્યું અને સૌના દેખતાં કહ્યું, ‘અબૂ ઉસ્માન, આ બધું મે તમારા સ્વભાવની પરીક્ષા લેવા માટે કરેલું છે. તમારી ધીરજ અને નમૃતા જોઈને મને બહું માન થાય છે.’

જવાબમાં અભૂ ઉસમાને કહ્યું, ‘આમાં મારાં વખાળ કરવા જેવું કર્શું નથી. કારણ કે આવો ગુણ તો કૂતરામાં પણ હોય છે. એમને બોલાવો ત્યારે એ પાસે આવે છે અને તરછોડી કાઢો ત્યારે તે પાછાં ચાલ્યાં જાય છે.’

પણ વાત એ છે કે અભૂ ઉસમાન માણસ હતો, કૂતરો નહિ. એણે ન્યાય કે સ્વમાનનો લેશ પણ જ્યાલ રાજ્યા વિના પોતાની ઈચ્છાને પણ સાવ જતી કરી દીધી અને મિત્રોની આગળ મશકરીનું પાત્ર બની રહ્યો, અને એથી કોઈને પણ કશો લાભ થયો નહિ.

તો શું આવા અતિનમ્ર સ્વભાવના માણસમાં પણ એવી કોઈ વસ્તુ નથી કે જેને કાબૂમાં લેવાની જરૂર ન હોય? હા, છે. એ ચીજ તો વળી બીજી બધી ચીજે કરતાં પણ કાબૂમાં લેવી વધુ મુશ્કેલ છે. એ ચીજ છે માણસના સ્વભાવની દુર્બળતા. અભૂ ઉસમાનમાં એ દુર્બળતા આવવાનું કારણ એ હતું કે તેને પણ પોતાની જત સાથે કર્દ રીતે કામ લેવું તેનું જ્ઞાન ન હતું. અને તેથી હર કોઈ માણસ આવીને પોતાની ઈચ્છા મુજબ તેને નચાવી જતું હતું.

* * *

એક જુવાન બ્રહ્મચારી બહુ જ ચતુર હતો અને પોતાના આ ગુણ વિષે તે સભાન પણ હતો. વળી તેને પોતાની આ શક્તિમાં હમેશાં વધારો કરતા રહેવાની ઈચ્છા પણ રહેતી અને તે દ્વારા તે પોતાની સર્વત્ર પ્રશંસા થાય એમ પણ જંખતો હતો. એટલા માટે તેણે અનેક દેશોમાં પ્રવાસ પણ જોડ્યો હતો.

એ મુસાફરીમાં તેણે એક તીર બનાવવાર પાસેથી તીર બનાવવાનું જ્ઞાન મેળવ્યું.

થોડે આગળ જઈને તેણે હોડી બનાવવાનું અને હોડીને હંકારવાનું કામ શીખી લીધું.

ત્યાંથી આગળ ચાલતાં તેણે મકાન ચણવાની કળા શીખી લીધી. ત્યાંથી પછી બીજે ઠેકાણે જઈ તેણે બીજી કળાઓ પણ જાણી લીધી.

એમ કરતાં કરતાં સોળ દેશોમાં ફરીને તે ઘેર આવ્યો અને ખૂબ જ અભિમાન-પૂર્વક કહેવા લાગ્યો, ‘આ પૃથ્વી ઉપર મારા જેવો ચનુર માણસ હવે બીજે કોણ છે?’

એક દિવસ ભગવાન બુઝો આ બ્રહ્મચારીને જોયો અને તેમને થયું કે આ માણસ અત્યાર સુધીમાં ધણી કળાઓ શીખી લાગ્યો છે. પણ તેને હજ એ સૌ કરતાં પણ વધુ મોટી કળા શીખવા મળી નથી. તેઓ પોતે એને મળે તો ખૂબ જ સારું થાય એટલે તેમણે ધરણ શ્રવણનું રૂપ લીધું અને પેલા યુવાનની પાસે ગયા. તેમના હાથમાં એક બિક્ષા પાત્ર હતું.

‘આપ કોણ છો?’ બ્રહ્મચારીએ તેમને પૂછ્યું.

‘હું મારા શરીરને કાબૂમાં રાખી શકું તેવો એક માણસ છુ.’

‘એટલે આપ શું કહેવા માગો છો?’

‘એક બાળાવળી પોતાનાં બાળ ચલાવી જાણે છે.’ બુદ્ધે જવાબ દીધો. ‘એક નાવિક હોડી ચલાવી જાણે છે. મકાન બાંધનાર સ્થપતિ પોતાની દેખરેખ હેઠળ મકાનો બંધાવી શકે છે. પરંતુ જે જ્ઞાની છે તે બીજ કોઈ ઉપર નહિ પરંતુ પોતાના ઉપર જ શાસન કરે છે.’

‘એ કઈ રીતે?’

‘જો કોઈ એની પ્રશંસા કરે તો તેથી તેનું મન કંઈ કુલાતું નથી. કોઈ તેની નિદા કરે તો તેથી પણ તેના મનની સ્થિરતામાં ભંગ પડતો નથી. તે પ્રાણીમાત્રના હિતને ખાતર કાર્ય કરતો હોય છે અને હમેશાં શાંતિમાં રહેતો હોય છે.’

માટે હે ઉત્તમ બાળકો, તમે પણ આ પ્રમાણે પોતાના ઉપર શાસન કરતાં શીખો. અને તમારા સ્વભાવ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે તમારે એક કઠોર લગામ ચડાવવી પડે તો પણ તેની તમે ફરિયાદ ન કરશો.

લાકડાનો બનાવેલો ઘોડો શાંત જ હોય છે. એના બનાવનારે તેને બનાવ્યો હોય તેવો ને તેવો જ તે હંમેશાં રહે છે. તેના ઉપર લગામ ચડાવવામાં આવે તો પણ તે રમતને ખાતર જ હોય છે. એના કરતાં એક ચંચળ ઉછળતો જુવાન ઘોડો ઘણ્ણો જ વધુ ઉત્તમ ગણાય, પછી ભલે તે બહુ ધૌરે ધૌરે હાથ્યો થતો હોય.



હિંમત

તુ મે પાણીમાં પડી ગયા છો. પણ એ વિશાળ જળરાશિ તમને ગભરાવી મૂકતો નથી. તમે લાથ પગ હવાવવા મંડી પડો છો, અને તમારા મનમાં મનમાં તમને તરવાનું શીખવનાર ઉસ્તાદનો આભાર માનો છો. તમે મોજાં સાથે બાથ ભીડો છો. તમે બચી જાઓ છો. અને એમ તમે એક બહાદુરીનું કામ કરો છો.

તમે ઊંઘી ગયા છો. ‘આગ, આગ !’ એક બૂમ સંભળાય છે. તમે જગી પડો છો, પથારીમાંથી કૂદી પડો છો. આગની લાલ લાલ જાળો દેખાય છે. તમે ભયભીત નથી થતા. આગના ભડકા, તણખા, ધુમાડો એ બધું વીધતા વીધતા તમે નાસી નીકળો છો, તમારી જતને બચાવો લો છો. એ પણ એક હિંમતબર્યું કામ છે.

થોડા વખત ઉપર ઈંગ્લોન્ડમાં હું એક બાળકોની શાળા જેવા ગઈ હતી. શાળાનાં બાળકો ત્રણ અને સાતની ઉંમર વર્ચેનાં હતાં. છોકરા હતા, છોકરીઓ હતી. કોઈ ગુંથતાં હતાં, કોઈ ચિત્ર કરતાં હતાં, કોઈ વાર્તા સંભળતાં હતાં તો કોઈ ગાતાં હતાં.

શિક્ષકે મને કહ્યું, ‘અમે હવે આગની જ્બર આપીશું. આગ લાગેલી તો નથી જ, પણ બાળકોને એમ શીખવવામાં આવ્યું છે કે ભયની ધંટડી વગાડવામાં આવે કે તરત બધાંએ ઊભા થઈ જવું અને એકદમ બહાર ચાલ્યા જવું.’

પછી શિક્ષકે એક સિસોટી વગાડી. સિસોટીનો અવાજ સંભળતાં જ બાળકોએ પોતાનાં પુસ્તકો નીચે મૂકી દીધાં, પોતાની પેનિસલો, સોય દોરા, બધું નીચે મૂકી દીધું અને ઊભા થઈ ગયાં. બીજી વાર સિસોટી વાગતાં, સૌ બાળકો એક પછી એક હારબંધ બહાર ખુલ્લામાં ચાલ્યાં ગયાં. થોડીક જ મિનિટોમાં વર્ગ ખાલી થઈ ગયો. એ નાનાં બાળકો આગના ડરની સામે થવાનું અને બહાદુર બનવાનું શીખ્યાં હતાં.

કહો, તમે તરવા લાગી ગયા હતા તે કોના રક્ષણ માટે હતું ? તમે આગના ભડકામાંથી બહાર ધસી ગયાં હતા તે કોના રક્ષણ માટે હતું ? તમારા પોતાના. પેલાં બાળકોએ આગની બીક સામે લડાઈ કરી હતી તે કોના રક્ષણ માટે હતું ? તેમના પોતાના, આ દરેક બનાવમાં જે હિંમત બતાવવામાં આવી છે તે પોતાની જતના રક્ષણ માટેની હિંમત હતી. એમાં કંઈ ખોટું હતું ખરું ? ના, જરાયે નહિ. પોતાના જીવનની સંભાળ રાખવી, પોતાના જીવનનું રક્ષણ કરવાને બહાદુરી બતાવવી એ બરાબર જ છે. પણ આના કરતાં પણ એક વિશેષ મોટા પ્રકારની હિંમત છે. એ હિંમત તે બીજાઓના રક્ષણ માટેની હિંમત છે.

* *

આ અંગે હું તમને કવિ ભવલૂતિએ લખેલી માધવની વાર્તા કહીશ.

પુવાન માધવ એક વાર એક મંદિરની બહાર બેઠો હતો, ત્યાં તેને કાને એક દુઃખની ચીસ પડી. ચીસ સંભળાતાં જ તે ઉભે થઈ ગયો, મંદિરમાં દાખલ થવાનો એક રસ્તો તેણે શોધી કાઢ્યો અને અંદર પહોંચી એ ચામુછા દેવીના ગર્ભગૃહની અંદર તેણે નજર નાંખી.

તેણે જોયું કે એ વિકરાળ દેવી સમક્ષ કોઈ એક જણને વધ કરવા માટે ખડું કરવામાં આવેલું છે. એ માલતી હતી. એ બિચારી જુવાન બાળા ઊંઘતી હતી તેવામાં જ તેને ઉપાડી લાવવામાં આવી હતી. મંદિરનો પૂજારી અને પૂજારણ તેની સામે ઉભાં હતાં. તે એકલી અસહાય હતી. એ પોતાના પ્રેમી માધવનો વિચાર કરી રહી હતી, અને તે જ ક્ષણે પૂજારીએ પોતાનું ખડ્ગ ઉપાડ્યું.

માલતી પોતાના પ્રેમીને મનમાં કહેતી હતી :

‘માધવ, ઓ માધવ ! મારા હદ્યના નાથ ! મારી હવે માત્ર એક જ ઈચ્છા છે. હું મૃત્યુ પામું તે પછી પણ તારા સ્મરણમાં જીવતી રહ્યું એટલું જ માંગું છું. પોતાના પ્રેમીના હદ્યમાં એક મીઠા સ્મરણ રૂપે સદાને માટે જીવતા રહી શકાય તો પછી મૃત્યુ એ મૃત્યુ નથી.’

માલતીને જોતાં જ માધવે એક ત્રાડ નાખી, અને દેવીના ઓરડામાં કૂદી પડ્યો. પૂજારી સાથે તેણે જીવ સટોસટનું યુદ્ધ ખેલી લીધું. માલતી બચી ગઈ.

આ હિમત માધવે કોને માટે બતાવી હતી ? એ શું પોતાને માટે જ લડતો હતો ? હા. પરંતુ તેની એ હિમત પાછળ બીજું પણ એક કારણ હતું. તે એક બીજી વ્યક્તિને બચાવવા માટે પણ લડતો હતો. એક દુઃખની ચીસ તેના કાને પડી હતી અને એ ચીસ તેની છાતીમાં આવેલા હદ્યને સુપર્ણી ગઈ હતી.

* *

તમે જો થોડોક વિચાર કરશો તો તમને પણ આ પ્રકારનાં બીજાં પરાક્રમો તમે જોયાં હશે તે યાદ આવશે. તમે જરૂર એવું કોઈ માણસ, કોઈ લી કે બાળક જોયું હશે કે જેને કોઈ બીજાએ આવીને, તેની બૂમ સાંભળીને બચાવી લીધું હશે. આવી જ રીતે તમે ઈતિહાસનાં પુસ્તકોમાં તેમ જ વર્તમાનપત્રોમાં પણ આવાં જ બહાદુરીનાં કામો વાંચ્યાં હશે.

તમે સાંભળ્યું હશે કે આગ લાગે ત્યારે કેવી રીતે આગખાતાના માણસો આવીને ધરમાનાં લોકોને આગમાંથી બચાવી લે છે. લોકો ખાણમાં કામ કરતા હોય છે ત્યારે રૂ...

એકાએક ખાળુમાં પાણીનું પૂર આવે છે, આગ ફાટી નીકળે છે, અને તેવે વખતે એ કામ કરનારાઓના સાથીઓ તેમની મદદ માટે નીચે ખાળુમાં ઊંડે ઊંડે પહોંચી જય છે. વળી ધરતીકંપ થાય છે ત્યારે મકાનો હાલી ઉઠે છે, દીવાલો ડેલી ઉઠે છે, પડું પડું થઈ જય છે, અને તેવે વખતે લોકો સાહસ કરીને એવે સ્થળે અંદર પહોંચી જય છે, અંદર સપડાઈ રહેલાં નિર્બંજ માળસોને બહાર ઊંચકી લાવે છે. એ બિચારાને બચાવવા જે કોઈ આવ્યું ન હોત તો એમના નસીબમાં તો મકાનના કાટમાળ હેઠળ જ દટાઈ જવાનું રહેત. આવી બધી હિમતની વાતો ઉપરાંત તમે એ પણ સાંભળ્યું હશે કે લોકો પોતાના ગામના તેમ જ દેશના રક્ષણ માટે શત્રુ સામે લડવાને કેવા નીકળી પડે છે, ભૂખ તરસ સહે છે, લડાઈમાં ધા ઝીલે છે, અને મૃત્યુને પણ વરે છે.

આ રીતે આપણે બે પ્રકારની હિમત જોઈ, એક તો પોતાની જતને માટે કરેલી હિમત, અને બીજી અન્યને સહાય કરવા માટેની હિમત.

* *

હું તમને હવે વીર વિભીષણની વાર્તા કહીશ. તેણે પણ એક ભયનો સામનો કર્યો હતો. પણ એ ભય તો મૃત્યુના ભય કરતાં પણ મોટો ભય હતો. એ હતો એક રાજનો કોધ. એણે રાજના કોધની સામે બાથ ભીડી હતી, અને એ રાજને તેણે એવી ઉત્તમ શિખામળ આપી હતી કે જે આપવા કોઈની હિમત ચાલી ન હતી.

મહારાજસ રાવણ લંકાનો રાજ હતો. તેને દશ મસ્તક હતાં. તે સીતાને તેના પતિ પાસેથી હરણ કરીને પોતાના રથમાં ઉપાડીને લંકા દ્વીપમાં પોતાના મહેલમાં લઈ આવ્યો હતો.

સીતાને તેણે એક ભય રાજમહેલમાં રાખી હતી. એ મહેલની આસપાસ એક ધણો સુંદર બગીચો હતો. પરંતુ સીતાને તેમાં કશું સુખ ન હતું. એ તો રોજ રોજ આંસુ સારતી હતી. એને કશી ખબર ન હતી કે પોતાના રામ હવે તેને ફરી જોવા મળશે કે નહિ.

વાનરોના રાજ હનુમાન પાસેથી રામને ખબર મળ્યા કે પોતાની પત્ની સીતાને કર્દ જગાએ કેદમાં રાખવામાં આવી છે. રામ પોતાના ભાઈ વીર લક્ષ્મણ અને એક મોટી સેનાને લઈને સીતાને છોડવવા માટે નીકળી પડ્યા.

રાવણે જ્યારે સાંભળ્યું કે રામ આવ્યા છે, ત્યારે તે ભયથી કાંપી ઉઠ્યો.

તે પછી તેના સલાહકારોએ તેને બે પ્રકારની સલાહ આપી. તેના ખુશામતખોર દરબારીઓ તેના સિહાસનની આસપાસ ભેગા થઈ ગયા અને કહેવા લાગ્યા, ‘મહારાજ, ગભરાશો નહિ. બધું સારું થઈ જશે. આપે તો દેવો અને દાનવોને જીત્યા છે. તો પછી

આ રામને જીતવામાં, રામના સાથીઓને જીતવામાં, હનુમાનનાં આ વાંદરાઓને જીતવામાં આપને કશી મુશ્કેલી નહિ પડે.’

અને એમ શોરબકેર કરી બોલી ગયેલા સલાહકારો રાવણ પાસેથી વિદાય લઈ ચાલ્યા ગયા ત્યારે રાવણનો ભાઈ વિભીષણ રાવણ પાસે આવ્યો. આવીને તેણે ઢીંચણે પડીને નમસ્કાર કર્યા, રાવણના પગ પર ચૂમી લીધી અને પછી ઉભા થઈને રાવણના સિહાસનની જમણી બાજુએ જઈને બેઠો. અને પછી તેણે કહેવા માંદ્યું, ‘ભાઈ, તમારે જો સુખમાં જીવનું હોય, લંકાના આ સુંદર દ્રૌપદ્ય સિહાસન જે તમારે અખંડ જળવનું હોય તો સુંદરી સીતાને તમે પાછી મોકલી આપો. કારણ એ તો પરલી છે. રામ પાસે જાઓ અને તેમની ક્ષમા માગો. રામ તમને પાછા નહિ કાઢે, તમારા તરફથી મોં નહિ ફેરવી લે. તમે અભિમાનમાં ન રહેશો, અવિચારી ન થશો.’

ત્યાં ઉભો ઉભો માલ્યવાન નામનો એક શાણો પુરુષ પણ આ વાર્તાવાપ સાંભળતો હતો. વિભીષણનાં વચન સાંભળી તેને ધણો સંતોષ થયો. અને રાક્ષસરાજ રાવણને તેણે ખૂબ વિનંતીપૂર્વક કહ્યું, ‘હે રાજ, તમારા ભાઈએ સત્ય વાત જ કહી છે. તેમનું કહેવું તમે બરાબર ધ્યાનમાં લો.’

એ સાંભળી રાવણે જગ્યાબ આપ્યો, ‘તમારા બંનેની બુદ્ધિ દુષ્ટ થઈ ગયેલી છે. તમે મારા શત્રુઓનો પક્ષ લઈ વાતો કરો છો.’

અને રાવણનાં દશ મસ્તકની આંખો એવી તો કોધથી ચમકવા લાગી કે માલ્યવાન તો એકદમ ડરી ગયો અને ત્યાંથી તરત જ ચાલ્યો ગયો. પરંતુ વિભીષણ તો ત્યાં જ ઉભો રહ્યો. એને કશો ડર ન હતો. એના આત્મામાં હિમત હતી.

અને તેણે રાવણને કહ્યું, ‘મહારાજ, દરેક માણસના હદ્યની અંદર જ્ઞાન અને અ-જ્ઞાન, ડહાપણ અને મૂઢતા હોય છે. માણસના હદ્યમાં જે ડહાપણ હોય છે તો એનું જીવન સુખી થઈ જાય છે. એનામાં જે અજ્ઞાન અને મૂઢતા હોય છે તો તેનું જીવન નષ્ટભ્રष્ટ થઈ જાય છે. મને લાગે છે કે તમારા હદ્યમાં, હે ભાઈ, મૂઢતાએ વાસો કર્યો છે, કારણ કે તમને જે જોટી સલાહ આપનારા છે તેમનું જ તમે સાંભળો છો. પણ એ તમારા સાચા મિત્રો નથી.’

આમ કહી તે અટક્યો અને રાવણના પગ પર તેણે ફરીથી ચૂમી લીધી. પણ રાવણ તેના પર તડૂકી ઉઠ્યો, ‘હઠ દુષ્ટ! તું પણ મારો શત્રુ જ છે. જ, મારે તારી આ અર્થહીન વાતો નથી સાંભળવી. આ બધી વાતો પેલા જંગલમાં રહેતા બાવા-ઓને કહે. પણ જેણે પોતાના સર્વ શત્રુઓને રણમાં હરાવી વિજય મેળવ્યો છે તેને આ સંભળાવવાની જરૂર નથી.’

અને એમ કહી તેણે પોતાના વીર ભ્રાતાને-વિભીષણુને એક લાત મારી દીધી. વિભીષણના મનમાં બહું જ દુઃખ થયું. તે બેઠો હતો ત્યાંથી ઉભો થઈ ગયો અને રાજનો મહેલ છોડી ચાલ્યો ગયો.

વિભીષણુને કોઈ પ્રકારનો ડર નહોતો, તેમણે રાવણને ખુલ્લા મનથી બધી વાત કહી દીધી. પણ એ દશ મસ્તકના રાજ રાવણને તેની વાત સાંભળવાની ઈચ્છા ન હતી એટબે તેણે હવે એને ત્યાં રહેવાનો કશો અર્થ ન હતો.

વિભીષણે આ જે કર્યું તે એક શારીરિક હિમતનું કામ હતું, કેમકે તેના ભાઈએ તેના શરીરને લાત મારી તો પણ તેથી તે લેશ પણ હ્યો ન હતો. પણ વિભીષણે જે કર્યું તેની પાછળ માનસિક હિમત પણ હતી, કારણ કે તેના જેવા જ શરીરે જોરાવર એવા બીજ દરબારીઓમાં રાવણને જે વાત કહેવાની હિમત ન હતી તે વાત તેણે રાવણને કહી હતી. આ જે મનની હિમત છે તેને નૈતિક હિમત કહેવામાં આવે છે.

* * *

આવી જ હિમત હજરત મૂસાએ બતાવી હતી. તે ઈજરાઈલના નેતા હતા અને તે વખતે જુદ્ધમનો લોગ થઈ રહેલા ધૂહૂદી લોકોને મુક્ત કરવા માટે તેમણે ઈજિમના રાજ ફારાઓ પાસે જઈને માગણું કરી હતી.

આવી જ હિમત મહમ્મદ પયંગંબરમાં હતી. અરબસ્તાનના લોકોને તેમણે ધર્મ વિષેના પોતાના વિચારોનો ઉપદેશ કરેલો. અને તે લોકોએ તેમને એ માટે મારી નાખવાની ધર્મકી આપેલી તોપણ તેમણે પોતાનો ઉપદેશ બંધ કરવાની ના પાડી દીધેલી.

આવી જ હિમત ભગવાન બુદ્ધે પણ બતાવી હતી. હિદના નિવાસીઓને તેમણે એક નવીન અને ઉમદા માર્ગનું દર્શન કરાવેલું. બોધિવૃક્ષ હેઠળ તેઓ તપ કરતા હતા ત્યારે અનેક દુષ્ટ પ્રેતોએ તેમના ઉપર હુમલા કરેલા પણ તેથી તે લેશ પણ હર્યો ન હતા.

આવી જ હિમત જિસસ કાઈસ્ટે પણ બતાવી હતી. તેમણે લોકોને ઉપદેશ આપેલો કે, ‘તમે સર્વ કોઈ એકબીજ ઉપર પ્રેમભાવ રાખો.’ જેરૂસલેમના પંડિતોએ તેમને મનાઈ ફરમાવેલી કે તમારે ઉપદેશ ન કરવો, અને રોમના લોકોએ તેમને કોસ ઉપર ચડાવી તેમનો પ્રાણ લીધેલો. તો પણ કાઈસ્ટે એ બેમાંથી એકનો ડર રાખ્યો ન હતો.

આ પ્રમાણે આપણે ત્રણ પ્રકારની, ત્રણ કક્ષાની હિમત જોઈ.

પહેલા પ્રકારની હિમત તે પોતાના હિત માટે રખાતી શારીરિક સ્થૂલ હિમત છે.

બીજ પ્રકારની હિમત તે દુઃખમાં આવી પડેલાં પોતાનાં સગાંસનેહીઓ માટે, પોતાના મિત્રો માટે, પાંડોશી માટે, પોતાના ભયમાં આવી પડેલા દેશને માટે બતાવવાની હિમત છે.

ત્રીજ પ્રકારની હિમત તે નૈતિક હિમત છે. એ હિમતના બળે તમે અન્યાય કરનારનો સામનો કરી શકો છો, ભલે પછી તેનામાં ગમે તેટલી શક્તિ હોય, અને એ અન્યાયીને તમે સત્ય અને પ્રામણિકતાનો આવાજ સંભળાવી શકો છો.

* * *

એક વાર અલમોડાના રાજના પહાડી પ્રદેશ ઉપર શત્રુઓ ચડી આવ્યા. શત્રુઓને મારી હઠાવવા માટે રાજએ માણસોને લશકરમાં ભરતી કરી તેમની એક ટુકડી બનાવી અને એ ટુકડીના દરેક સિપાઈને એક સુંદર તલવાર આપી. અને પછી હુકમ કર્યો :

‘આગે કૂચ !’

એ હુકમ સાંભળતાં વેંત જ એ સિપાઈઓએ પોતાની તલવારો દમામપૂર્વક ખ્યાન-માંથી ખેંચી કાઢી, હવામાં વીંઝી અને એક બૂમ લગાવી.

‘આ બધું શું ?’ રાજએ પૂછ્યું.

‘મહારાજ !’ સૌનિકો બોલી ઉઠ્યા, ‘અમે હમેશાં એવા તો સજજ રહેવા માગીએ છીએ કે શત્રુ કદી પણ અચાનક હુમલો ન કરી બેસો.’

રાજએ તેમને કહ્યું, ‘તમે લોકો મારે કશા કામ આવવાના નથી. તમે બધા દુર્ભા છો, ઉશ્કેરાઈ જનાર છો. જાઓ, તમારે ઘેર ચાલ્યા જાઓ.’

તમે જોયું હશે કે સિપાઈઓએ તલવારો ખેંચી તથા મોટો અવાજ કર્યો. તેથી રાજ પર કથી જ છાપ પડી ન હતી. રાજને ખબર હતી કે સાચી બહાદુરીને ખાંડાં ખખડાવાની કે ઢોલ પીટવાની કથી જરૂર રહેતી નથી.

* * *

આના કરતાં હવે એક ઊલટી જ રીતની નીચેની વાર્તા જુઓ. તમે જોશો કે એમાં સમુદ્રના તોંકાનમાં સપડાયેલા લોકોએ કેવો તો શાંતિભર્યો વર્તાવ રાખ્યો હતો અને મૃત્યુ એમની આંખો સામે આવીને ઉભું હતું તો પણ કેવા તો બહાદુર રહ્યા હતા.

૧૮૧૦ ના માર્ચ મહિનાના અંતમાં સ્કોટલોન્ડનું એક જહાજ ઉત્તારુઓને લઈને ઓસ્ટ્રેલિયામાંથી કેપ ઓવ ગુડ હોપ ભાજી જઈ રહ્યું હતું. આકાશમાં એક પણ વાદળ ન હતું. સમુદ્ર શાંત, ચોકખા, નીલા રંગનો હતો.

એટલામાં જહાજ ઓસ્ટ્રેલિયાના પશ્ચિમ કિનારાથી છ માઈલ દૂર પર જ એકાએક એક ખડક સાથે અથડાઈ પડ્યું. તરત જ વહાણના તમામ માણસો કામે લાગી ગયા.

દરેક જગુ ઝડપથી કામ કરવા લાગ્યું. ભૂંગળાં વાગવા લાગ્યાં. પરંતુ આ બધાને લીધે વહાણું પર જે અવાજે થવા લાગ્યા તેમાં કશી ગભરામણ ન હતી, કશી અવ્યવસ્થા ન હતી.

એક હુકમ ગાજી ઉઠ્યો :

‘હોડીઓ ઉતારો.’

ઉતારુંઓ પોતાના બચાવપટા પહેરવા મંડ્યા.

એક આંધળા માણસને તેનો નોકર દોરતો દોરતો તૂતક ઉપરથી લઈ જવા લાગ્યો. હરેક જગું તેને જવા માટે રસ્તો કરી આપ્યો. તે અશક્ત હતો અને સૌ કોઈના દિલમાં થયું કે એને પહેલો બચાવી લેવામાં આવે.

થોડીક જ વારમાં વહાણું તદ્દન ખાલી થઈ ગયું, અને જેતજેતાંમાં જ તે ડૂબી ગયું.

એક હોડીની અંદરથી એક બાઈએ ગીત ઉપાડ્યું. દરિયાનાં મોઝાંનો અવાજ એ બાઈના અવાજને આમ તો ઢાંકી દેતો હતો. તોયે તમામ હોડીઓના માણસોને તે ગીતનું ધૂપુરષ પહેંચી ગયું. તે ગીતના સ્વરોએ હરેક હલેસાં મારનારના હાથમાં બજ પૂરી આપ્યું. ગીત ગવાતું હતું :

‘ચલો કિનારે, ચલો કિનારે, દોસ્તો !

‘ચલો કિનારે, ચલો કિનારે.....’

અને એ રીતે એ ભાંગેવા વહાણના ઉતારુંઓ કિનારાની નજીક પહેંચ્યા અને ત્યાંના બહાદુર માછીમારોએ તેમને બચાવી લીધા. એક પણ જાનને હાનિ ન પહેંચ્યી. અને એ રીતે ચારસો ને પચાસ માણસ પોતાના સ્થિર મગજને લીધે જીવ બચાવી શક્યા.

* *

આવી શાંત હિમતની એક બૌજી વાર્તા પણ તમને કહીશ. આ શાંત હિમતવાળા માણસો એવા હોય છે કે પોતાને વિષે તે કશો શોરબકોર કરતા નથી, કશી ધાંધલ કરતા નથી. અને કેવળ ગુપચુપ રહી તે ઉત્તમ અને ઉપયોગી કાર્યો કરતા રહે છે.

ભારતમાં એક જગાએ એક પાંચસોએક ધરનું ગામ હતું. ગામની પાસે થઈને એક ઊંડી નદી વહેતી હતી. એ ગામડાના રહેવાસીઓને કાને હજી ભગવાન બુદ્ધના શરૂદો પડ્યા ન હતા. એટલે ભગવાને નક્કી કર્યું કે એ આમમાં જવું અને ગામલોકોને ધર્મની માર્ગ સમજાવવો.

ભગવાન બુદ્ધ આવીને નદીને કિનારે આવેલા એક વિશાળ ઝડપ હેઠળ બેઠા. ઝડપની ડળીઓ નદીની ઉપર ઝૂકી રહી હતી. ગામના લોકો આવીને સામે કિનારે ભેગા થયા.

એટલે ભગવાન બુદ્ધે પોતાનો અવાજ મોટો કરીને ગ્રામલોકોને પ્રેમ અને પવિત્રતાનો પાઠ સમજાવ્યો. અને એમના શબ્દો, જાણે કોઈ ચમત્કારી રીતે, નદીનાં વહેતાં પાણી ઉપર થઈને સામે કિનારે પહેંચી ગયા. પણ એ ગામના લોકો બુદ્ધ ને કહેતા હતા તે માનવાને તૈયાર ન થયા, અને બુદ્ધની સામે એક છણભણાટ શરૂ થયો.

એ બધા લોકોમાં માત્ર એક જ માણસને ભગવાન પાસે વધું જ્ઞાન સાંભળવાની ઈચ્છા થઈ અને તેમની પાસે જવાનું મન થયું.

પણ નદી ઓળંગવી કેવી રીતે? ત્યા કોઈ પૂલ નહોતો, કે હોડી પણ ન હતી. અને દંતકથા કહે છે કે, એટલે પછી એ માણસ કોઈ જબ્બર હિમત કરીને પગે ચાલતાં ચાલતાં જ નદીનાં ઊંડા પાણી ઓળંગવા નીકળી પડ્યો અને સામે પાર ભગવાન પાસે પહેંચી ગયો. ભગવાનને તેણે પછી નમસ્કાર કર્યો અને ખૂબ આનંદપૂર્વક ભગવાનની વાણી સાંભળી.

વાતામાં કહ્યું છે તે મુજબ એ માણસે ખરેખર નદી ઓળંગી હશે કે નહિ એ આપણે જાણતા નથી. પણ એટલી વાત તો ચોક્કસ છે કે તેનામાં પ્રગતિનો પંથ લેવા માટેની હિમત તો હતી જ. તે પછી તેનું દણ્ઠાંત જોઈને ગામના બીજી લોકો ઉપર પણ અસર થઈ અને સર્વેએ બુદ્ધનો ઉપદેશ સાંભળ્યો, અને તેમનાં મન ઉત્તામ વિગારો તરફ વળ્યાં.

* * *

આમ એક હિમત એવી છે કે જે તમને પગપાળા નદીએ ઓળંગવી શકે છે, તો બીજી એક હિમત એવી છે જે તમને સત્યના માર્ગ ઉપર મૂકી આપે છે. પરંતુ સત્યના માર્ગમાં દાખલ થવા કરતાં પણ તે માર્ગ ઉપર ટકી રહેવા માટે આ કરતાં પણ એક વધુ હિમતની જરૂર રહે છે.

આ અંગે મરધી અને તેનાં બચ્યાની વાર્તા છે તે સાંભળો.

ભગવાન બુદ્ધ પોતાના શિષ્યોને કહેતા હતા કે તમે તમારાથી બને તેટલી ઉત્તામ રીતે કાર્ય કરો. અને એ ઉત્તમ કર્મનાં પરિણામ એક દિવસ અવશ્ય આવશે એવી શક્ષા રાખો. આ વાતનું તેઓ એક દણ્ઠાંત આપતાઃ

‘જુઓ, મરધી છે તે ઈડાં મૂકે છે પછી તેના પર બેસીને તેમને સેવે છે. પણ તે એ બાબતની લેશ પણ ચિતા કરતી નથી કે મારાં આ બચ્યાં પોતાનું કોચલું તોડી બહાર નીકળી શકશે કે નહિ, તેમને સૂર્યનો પ્રકાશ જોવાનો મળશે કે નહિ. એ મરધીની ચેઠે તમારે પણ તમારાં કર્મની લેશ પણ ચિતા ન રાખવી જોઈએ. તમે જે ધર્મના માર્ગ બરાબર ચાલ્યા કરશો તો તમે પણ પ્રકાશની અંદર પહેંચી શકશો.’

અને સાચી હિમત તે એ જ છે. ધર્મના સીધા માર્ગ પર ચાલવા લાગો, અને તમારે માર્ગ જે તોફાન આવે, અંધકાર અને દુઃખ આવે તેની સામે લડી લો. ખંતથી આગે બઢતા રહો, સદા. અને એમ કરતાં કરતાં પ્રકાશમાં પહોંચી જાઓ.

પ્રાચીન કાળમાં કાશી નગરીની અંદર બ્રહ્મદાતા રાજ રાજ્ય કરતો હતો. તેને એક બીજા દેશના રાજની સાથે શત્રુવટ હતી. પેલા શત્રુ રાજએ બ્રહ્મદાતાની સામે લડાઈ લડવા માટે એક હાથીને તૈયાર કર્યો.

બંને રાજ વર્ચે લડાઈ જહેર થઈ, અને પેલો ઉત્તામ હાથી પોતાના રાજને પોતાની પીઠ પર બેસાડીને કાશી નગરીના ઠેઠ કિલ્લા સુધી આવી પહોંચ્યો. કિલ્લાના બુરજે ઉપર સૌનિકો ગોડવાઈ ગયેલા હતા અને ત્યાંથી તેઓ નીચે ગોઝુણોમાંથી પથ્થરો વરસાવતા હતા, આગના સળગતા જોળા નીચે ફેંકતા હતા.

દુઃમનોના આ ભયંકર મારા સામે હાથી પ્રથમ તો ઢીલો થઈ ગયો. પણ એટલામાં હાથીને તાલીમ આપનાર તેનો ઉસ્તાદ ત્યાં દેડતો આવી પહોંચ્યો અને બોલી ઊઠ્યો : ‘અરે હસ્તિરાજ, તું તો મહા બહાદુર છે ! બહાદુરની પેઠે કામ કર. દરવાજ તોડી લેંય ભેગા કરી હો.’

આ શબ્દો સાંભળતાં વેંત હાથીને હિમત આવી, દરવાજનાં તોતિગ બારણાં ઉપર તેણે જોરથી ધસારો કર્યો, બારણાં કકડાટ કરતાં તૂટી પડ્યાં અને હાથીએ પોતાના રાજને વિજ્ય અપાવ્યો.

આ રીતે હિમતને બળે માણસ મુશ્કેલીઓ સામે, વિધનો સામે વિજ્યી બને છે. હિમત માણસને માટે વિજ્યના દરવાજ ખોલી આપે છે.

* * *

હવે આ પગુ જુઓ કે હિમતનો એક શબ્દ પ્રાણીઓને તેમ જ માણસોને પગુ કેટલો બધો સહાયરૂપ થઈ શકે છે.

એક સુંદર ઈસ્લામી ગ્રંથની અંદર આપણને એક કવિ અને બહાદુર માણસ અબૂ સૈયદની વાર્તા જોવા મળે છે, અને તેમાંથી આપણને આ પ્રકારનું એક દષ્ટાંત મળી રહે છે.

અબૂ સૈયદના મિત્રોને એક દિવસ ખબર મળ્યા કે કવિને તાવ આવ્યો છે એટલે તેની ખબર કાઢવા બધા તેને ત્યાં આવ્યા. અબૂ સૈયદના પુત્રે મહેમાનોને ધરના ઉંબર પર જ આવકાર આપ્યો. તેના મોં પર સિમત હતું, કેમકે તેના પિતાને હવે ઢીક હતું. અબૂ સૈયદના ઓરડામાં મહેમાનો પહોંચ્યા અને આશ્ર્ય સાથે તેમણે જોયું કે કવિ તો જાણે સાજ હોય તેમ હંમેશની માફક આનંદથી વાતચીત કરી રહ્યા છે.

તે દિવસે ગરમી પડતી હતી એટલે અબુ સૌયદને ઊંઘ આવવા લાગી. અને એમ કવિને ઊંઘ આવી ગઈ એટલે તેના મિત્રો પણ ત્યાં ઊંઘી ગયા. સાંજ પડી ત્યારે બધા જગ્યા. અબુ સૌયદે મહેમાનોને નાસ્તો પાણી કરાવ્યાં, ધૂપ સળગાવડાવ્યું. ઓરડો સુગંધથી ભરાઈ ગયો. તે પછી કવિ એક ઘડી પ્રાર્થનામાં બોઠ અને પછી પથારીમાંથી નીચે આવીને પોતાની એક કવિતા મહેમાનોને સંભળાવી :

વિપત્તિમાં થાવ નિરાશ ના કદી,
આનંદ કેરો દિન એક આવશે, વિપત્તિના વાદળને હરી જશે.
વાતા ભલે ઉગ્ર પ્રચંડ વાયુઓ, કિંતુ થઈ મોઢી લહેર એ જશે.
ચાડે ભલે વાદળ ધોર શ્યામ, વૃષ્ણી વિના એ પણ રે વહી જશે.
જલી ઊઠે આગ ભલે, પરંતુ તે
જશે બુઝાઈ, બળશે ન કંઈ, પેટી પેટારા સધળું બચી જશે.
આવે ભલે દુઃખપરંપરા મહા, નિશાની એની પણ લેશ ના હશે.
વિચારી આ આપત કાળમાં સદા, ન લેશ ક્યારે તજવું જ દીર્ઘ,
છે વિશ્વમાં કાળ મહાન અદૃભૂત અકલ્ય કું કું ધટના રચંતો,
સમરી સદા એ પ્રભુને પદે ઠરી, યાચી રહે આશિષ એની નિત્ય.

કવિનું આ આશા-કાવ્ય સાંભળી મિત્રોને ખૂબ આનંદ થયો, બળ મળ્યું. અને પછી સૌ પોતપોતાને ધેર ગયા. એક માંદા મિત્રે પોતાના સાજાતાજ મિત્રોને કેવી રીતે સહાય કરી તેની વાર્તા આવી છે.

એક સળગતી મીણબત્તી બીજી મીણબત્તીઓને સળગાવી શકે છે તે મુજબ જેનામાં હિંમત હોય છે તે બીજાને પણ હિંમત આપી શકે છે.

તો આ વાર્તા વાંચનાર હે બહાદુર બાળકો અને બાળાઓ, તમે બીજાઓને હિંમત આપવાનું શીખજો અને તમે પોતે પણ હિંમતવાન થજો.



પ્રસન્નતા

એ

એક વખતે હું એક મોટા શહેરમાં હતી ત્યારે મેં જોયું કે બાળકોથી ભરેલી પાંચ સાત ગાડીઓ રસ્તા પરથી પસાર થઈ રહી હતી. બપોર પછીનો વખત હતો. એ દેશમાં ખૂબ વરસાદ પડતો હતો. આ બાળકોને સવારે શહેર બહાર પર્યાણ માટે લઈ જવામાં આવ્યાં હતાં. પણ હવામાં અણધાર્યો પલટો થયો, વરસાદ તૂટી પડ્યો અને પર્યાણ અધૂરું મૂકીને બાળકોને વરસતા વરસાદમાં વહેલા પાછાં ફરજું પડ્યું. આમ છતાં બાળકો આનંદ કિલ્લોલ કરતાં હતાં, ગાતાં હનાં, અને રસ્તે જનારાઓને હસતાં હસતાં સાહેબજી સલામ પણ કરી લેતાં હતાં.

આમ હવા ખરાબ થઈ ગઈ હતી છતાં બાળકોનું મન તો પ્રસન્ન જ રહ્યું હતું. અને એમાં જે કોઈ બાળક નાખુશ દેખાતું તો બીજાં બાળકો એને ગીત સંભળાવીને પાછું ખુશ કરી દેતાં હતાં. ઉતાવળે ઉતાવળે કામધંધે જઈ રહેલા લોકોને પણ બાળકોનો એ કિલ્લોલ સાંભળીને ધડીભર તો થઈ જતું હતું કે વાદળ ચડી આવ્યાં છે તો પણ દિવસ કાંઈ એટલો બધો ખરાબ તો નથી જ લાગતો.

અમૌર જોરાસાન દેશનો રાજ હતો. એ ભારે વૈભવમાં રહેતો હતો. એ જ્યારે યુછ કરવા જતો ત્યારે એના રસોઢાંનો સરસામાન તથા વાસણુસાર ઊંચકવા માટે ત્રણસો નેટલાં તો ઊંટ વપરાતાં.

એક વાર એ યુછમાં હારી ગયો અને ખલીઝ ઈસ્માઈલે એને કેદ કરી લીધો. માણસ ઉપર ભલે ગમે તેટલી આપત્તિ આવી પડે પણ ભૂખ કાંઈ એને છોડે છે? અમૌરે જોયું કે એનો રસોઈયો પાસે જ ઊભો છે એટલે એણે કષ્ટું કે, લાવ ભાઈ, કાંઈક ખાવાનું બનાવી દે.

રસોઈયા પાસે સિલકમાં થોડુંક માંસ તો હતું, એટલે દેવતા સળગાવી એના ઉપર એક વાસણુમાં તે રાંધવા મૂકી દીધું અને રસોઈ જરા સ્વાદિષ્ટ થાય એટલા માટે એમાં કાંઈ શાકભાજી ઉમેરવા માટે તેની શોધમાં તે નીકળી પડ્યો.

એટલામાં ત્યાં થઈને એક કૂતરું પસાર થતું હતું. એને પેલા રંધાતા માંસની વાસ આવી અને ઝપ દઈને તેણે વાસણુમાં મોં નાખ્યું. પણ ત્યાં તો એને ચૂલાનો તાપ

લાગ્યો ને તે એકદમ પાછું હઠી ગયું, પણ તે એવું કઠંગી રીતે હઠ્યું કે પેલું વાસણ અના માં પર ચોંટી ગયું. એણે માં કાઢવાની મહેનત તો કરી પણ કંઈ ફાળ્યું નહિ, અને એવું ને એવું જ તે નાસવા લાગ્યું.

અને કૂતરાનું આ દશ્ય જોતાં જ અમીર ખડખડાટ હસી પડ્યો. અના પર ચોકી રાખવાને એક અમલદાર રાખેલો હતો, તે એને આમ હસતો જોઈને બોલી ઉઠ્યો, ‘અરે, અત્યારે તો તમારે ખુશ થવા જેવું કંઈ નથી, તોપણ તમે આમ કેમ હસો છો?’

એટલે અમીરે તેને પેલું પૂર ઝડપે નાસી રહેલું કૂતરું બતાયું અને કહ્યું, ‘મને એ વિચારથી હસવું આવે છે કે આજે સવારે તો મારા રસોડાનો સામાન ઊંચકવાને ત્રણસો ઊંટ ઓછાં પડતાં હતાં અને હવે આ એક જ કૂતરું મારું આખું રસોડું ઉપાડી જઈ શકે છે !’

અમીરને આમ આનંદવિનોદ ગમતાં હતાં, જેકે એ પોતે બીજાઓને આનંદ આપવા માટે કશા પ્રયત્ન કરતો ન હતો, આમ છતાં અના આનંદી સ્વભાવની કદર આપણે જરૂર કરીશું. અના ઉપર આટલી મોટી આફત ઊતરી આવી હતી ત્યારે પણ તે જે આમ હસી શકતો હતો તો પછી આપણી નાની નાની મુશ્કેલીઓની અંદર શું આપણે હસી શકીએ નહિ?

* *

દીરાનમાં એક બાઈ મધુ વેચવાનો ધંધો કરતી હતી. એનો સ્વભાવ બહુ આનંદી હતો, અને એની દુકાને ગ્રાહકોની ઠઠ જમેલી રહેતી. એની વાર્તા કહેનાર કવિ આપણને એમ ખાતરી આપે છે કે આ બાઈ જે ઝેર વેચતી હોત તો પણ લોકો એને મધુ સમજીને લઈ જત.

હવે આ લીને આટલી બંધી કમાણી કરતી જોઈને એક બીજા માણસને થયું કે લાવ હું પણ મધનો વેપાર કરું તો મને પણ ખૂબ પૈસા મળશે. એટલે એણે પણ મધની દુકાન માંડી. પણ એ માણસ ચીડિયા સ્વભાવનો હતો. એટલે માણસોને મધનાં વાસણ પાછળ જે ચહેરો નજરે પડતો તે કંઈ મધના જેવો મોઠો લાગતો નહિ. જે કોઈ એને ત્યાં મધુ લેવા આવે તેની સાથે એ ચીડિયું માં કરીને વાત કરતો અને લોક એને ત્યાંથી માલ લીધા વિના જ ચાલી જવા માંડ્યા. આપણો કવિ કહે છે કે, માણસો તો શું, પણ એના મધુ ઉપર માંખ પણ ફરકતી ન હતી. અને સાંજ પડી તો પણ એને પાઈની પણ કમાણી થઈ નહિ. ત્યાં એક લી એના પતિ સાથે પસાર થતી હતી તેણે આ વેપારીને જોઈને કહ્યું, ‘આ માણસનો ચહેરો એવો કડવો છે કે એવું મધુ પણ કડવું થઈ જય છે !’

આપણને પ્રશ્ન થશે કે આ લીલી જે હસતી હતી તે શું ગ્રાહકોનું આકર્ષણ કરવાને હસતી હતી? ના, આપણને તો એમ જ વિચારવું ગમે કે એ લીનો સ્વભાવ જ ઉત્તમ હતો અને એમાંથી જ એનું હાસ્ય જન્મ પામતું હતું. આ જગતમાં આપણે કંઈ માત્ર માલ વેચવાને કે ખરીદ કરવાને જ આવેલા નથી. આપણે તો જગતમાં પરસ્પરના મિત્ર બની રહેવાનું છે, એ આપણું કર્તવ્ય છે. એ ભલી બાઈના ગ્રાહકોને પણ થતું હતું કે આ લીલી માત્ર મધ્ય વેચનારી જ નથી. એ તો આ જગતની એક આનંદમય નિવાસિની છે.

* * *

હવે હું તમને એક બીજી વાર્તા કહું છું. એમાં તો આનંદનો પ્રવાહ પર્વતમાંથી ઝરણું કુટી આવતું હોય તેવો કલકલ કરતો વહી આવે છે. અને આ જેની વાર્તા છે તેને નફા નુકસાન કે ગ્રાહકોની સાથે કશો જ સંબંધ નથી. આ તો રાજ રામની વાર્તા છે.

તમે જાણો છો કે રામે દશ માથાંવાળા અને વીસ ભુજવાળા રાવણનો વધ કર્યો હતો. એ વાર્તાનો શરૂનો ભાગ તો મેં તમને કર્યો છે. રાવણની સાથેની એ લડાઈ મહા લયંકર થઈ હતી. રામને ખાતર લડતાં લડતાં હજરો વાનર અને રીછ યોધ્ધાઓ યુદ્ધમાં માર્યા ગયા હતા અને શત્રુઓનાં મડદાંના પણ ઢગ પર ઢગ ખડકાયા હતા. રાક્ષસોનો રાજ રાવણ પણ મરણ પામીને ધરાશાયી થઈ ગયો હતો. પણ એનો વધ કરતાં કરતાં રામને કેટલી બધી તો મુશ્કેલી પડી હતી! રામ એક પછી એક બાણ મારતા ગયા અને રાવણનાં દસ માથાં અને વીસ હાથ કપાતાં ગયાં. પણ એમાં એવું થવા લાગ્યું કે એ માથાં અને હાથ કપાય કે તરત જ નવાં માથાં અને હાથ રાવણને કુટી નીકળવા લાગ્યાં. એટલે રામને કેટલીયે વાર એ માથાં અને હાથ કાપવાં પડ્યાં. અને છેવટે તો જાણે આકાશમાંથી માથાં અને હાથનો વરસાદ જ વરસી રહ્યો છે એમ થઈ રહ્યું.

છેવટે એ ભયાનક લડાઈ પૂરી થઈ, રાવણ મરાયો અને જે જે વાનરો અને રીછ યોધ્ધાઓ મરાયા હતા તે બધાને ફરી પાછા સજીવન કરી દેવામાં આવ્યા અને પાછું આખું યે લશ્કર રામની આશાની વાટ જેતું હોય તેમ ખડું રહી ગયું.

રામ તો યુદ્ધમાં વિજય પામ્યા પછી તદ્દન સ્વસ્થ અને શાંત હતા, તેમનામાં કશો ગભરાટ ન હતો. અને તેઓ પ્રેમભાવે પોતાના આ બધા વફાદાર સાથીઓ ઉપર નજર નાખી રહ્યા હતા.

રાવણ મરાયા પછી લંકાનું રાજ્ય વિભીષણને આપવાનું હતું. એણે હવે લડાઈમાં આટલું બધું પરાક્રમ કરીને લડનારા યોધ્ધાઓને બેટ આપવા માટે એક આખો રથ ભરીને કિમતી વલ્લાભૂપણો અને રતનો મંગાવ્યાં.

આ જોઈને રામે કહ્યું, ‘ભાઈ વિભીષણ, એમ કરો કે આ રથને લઈને તમે આકાશમાં જાઓ અને ત્યાંથી આ બધી ભેટો આ સેના ઉપર વરસાવો.’

વિભીષણે રામના કહેવા મુજબ આકાશમાં રથ ચડાવ્યો અને ત્યાંથી આખા લશ્કર ઉપર ઝણુણતાં હીરા, મોતી, રત્નો અને સુંદર સુંદર રંગવાળા વલ્લો વરસાવવા માંડયાં.

અને પછી તો એ બધી ભેટો લેવા માટે વાનરો અને રીંછાની પડાપડી થઈ રહી. બધા ઊંચે ઊંચે ઊછળવા લાગ્યા, એકબીજાના ઉપર ગબડવા લાગ્યા. અને એમ બહુ જ ભારે ગંમત થઈ રહી અને આ બધું જોતાં રામ પણ ખૂબ ખૂબ હસવા લાગ્યા અને સીતા તથા લક્ષ્મણ પણ ખૂબ હસવા લાગ્યાં.

આવી રીતનું હાસ્ય તો વીર પુરુષો જ કરી શકે છે, જગતમાં પ્રસન્નતાના જેટલી આનંદ આપનારી બીજી કોઈ વસ્તુ નથી. અને આ આનંદ અને વીરતા એ બંનેનું ઉત્પત્તિસ્થાન એક જ છે—હદ્ય.* અને ખરી રીતે તો, મુશ્કેલીઓના સમયે હદ્યમાંથી પ્રગટતી પ્રસન્નતામાંથી જ માણસ વીર બની રહે છે.

બેશક, માણસે બધો વખત હસતા જ રહેવું જોઈએ એવું તો નથી જ. પણ પ્રસન્નતા, સમતા, આનંદી સ્વભાવ એ બધી વસ્તુઓ હર સમયે આપણને કામમાં આવે જ છે. અને આ વસ્તુઓ કેટલી બધી મદદ રૂપ થાય છે! આ પ્રસન્નતા, સમતા અને આનંદી સ્વભાવને લઈને જ મા પોતાના ઘરને બાળકોને માટે આનંદથી ભર્યું ભર્યું કરી આપે છે, એને લઈને જ રોગીની સેવા કરતી નર્સ રોગીને વહેલા સાજ કરી આપે છે, માલિક પોતાના નોકરોના કામને હળવું કરી આપે છે, કારીગર માણસ પોતાના સાથીઓના મનમાં ઉત્સાહ પૂરી આપે છે, મુસાફર પોતાની સાથે યાત્રા કરતા યાત્રીઓને વિકટ પ્રવાસમાં આગળ ધ્યાવે છે, અને દેશભક્ત વીર પુરુષ પોતાના દેશજીનોના હદ્યમાં આશાને જીવતી જગતી રાખે છે.

તો આનંદી બાળકો અને બાળકાઓ, તમે જે તમારો આનંદ અખંડ રાખો તો જગતમાં અંવી કોઈ વસ્તુ છે ને તમે ન કરી શકો?



* મૂળમાં ‘cordial’ અને ‘courage’ શબ્દો છે, અને એ બંનેની ઉત્પત્તિ લોટિન શબ્દ cor = હદ્યમાંથી થાય છે.

સ્વાત્રય

જી ના વખતમાં અરબસ્તાનમાં હાતિમ તાઈ કરીને એક મહા દાની પુરુષ થઈ ગયો. અનેક લોકોને તે દાન કરતો, અનેકોને ભિક્ષા આપતો. સૌ કોઈ તેની ઉદારતાનાં ખૂબ ખૂબ વખાણું કરતાં.

એક વખતે તેના મિત્રોએ તેને પૂછ્યું, ‘તમને કોઈ એવો માણસ મળ્યો છે જે તમારા કરતાં પણ સારો હોય?’

‘હા, મળ્યો છે.’ હાતિમ તાઈએ કહ્યું.

‘કેણ?’

એક વાર મેં એક મોટી મિજબાની ગોઠવેલી. જે કોઈને તેમાં આવવું હોય તે સૌને મેં આમંત્રણ આપેલું એ માટે મેં ચાણીસ જેટલાં તો ઊંટ મરાવેલાં. અને પછી હું થોડાક સરદારોને સાથે લઈ દૂર દૂરના લોકોને આમંત્રણ આપવા માટે નીકળી પડ્યો. રસ્તે જતાં અમને એક કઠિયારો મળ્યો. થોડાંક બાવળનાં લાકડાં કાપીને તે નેઠો હતો. એ એનું ગુજરાનનું સાધન હતું. મેં જેણું કે આ માણસ ગરીબ છે, એટલે મેં પૂછ્યું, કેમ ભાઈ, હાતિમ તાઈ આટલી બધી મિજબાનીઓ આપે છે તો તેમાં તું કેમ જતો નથી? અને ત્યારે એણે જવાબ દીધ્યો, ‘આપણો રોટલો આપણે જાતે રળતા હોઈએ તો પછી હાતિમ તાઈની ભેટ સોગાદોની શી જરૂર છે વળી?’

તો કહેણો હાતિમ તાઈએ શા માટે કહ્યું કે કઠિયારો તેના કરતાં વધુ સારો માણસ હતો? તેનું એમ કહેવાનું કારણ આ હતું. હાતિમ તાઈને ખબર હતી કે તમારે જેમાં કંઈ મહેનત ન કરવાની હોય, કોઈ ત્યાગ ન કરવાનો હોય એવી ભેટો બીજાને આપવી તથા લોકોને આળસુ રહેવામાં ઉત્સેન આપવું એના કરતાં પોતાના ગુજરાન માટે પોતે મહેનત કરવી એ વધારે સારું જ છે.

બેશક, તમે મિત્રો એકબીજાને ભેટ આપો એ વસ્તુ તો સ્વાભાવિક જ છે; વળી શક્તિવાન માણસ ગરીબો કે દુઃખીને મદદ કરવા પોતાનો હાથ લંબાવે એ વસ્તુ પણ સારી જ છે. પણ માણસ સશક્ત હોય, હરી ફરી શકે તેવો હોય તો તેણે પોતાના હાથ વડે કામ કરવું જ જોઈએ. એ હાથ ભીખ માગવા માટે લંબાવવા ના જોઈએ. પરંતુ જે લોકો સંપૂર્ણ રીતે ધ્યાનપરાયણ જીવન ગાળવા માગતા હોય અથવા તો જ્ઞાન મેળવવા માટે જ નીકળ્યા હોય તેઓ આવી રીતે શરીરનું કામ ન કરે તો તેમાં કંઈ દોષ ના ગણાય.

આ કઠિયારાનું વર્ત્ન તો ઉત્તમ પ્રકારનું હતું જ, પરંતુ ઈરાનના એક રાજકુમારનું દણ્ઠાંત તો તેથી પણ વધુ ઉત્તમ હતું. એ વાર્તા આવી છે.

પહેલાંના વખતમાં ઈરાનમાં એક રાજકુમાર હતો. એનું નામ ગુશ્તાસ્પ હતું, ભવિષ્યમાં એ રાજગાદીનો વારસ છે એવી રીતે એના પિતા એની સાથે વર્ત્ન રાખતા ન હતા. આથી તે બહુ જ નાખુશ થઈ ગયો અને પોતાની જત્નમલ્લુભુમિનો ત્યાગ કરીને તે મુશ્કિમ દિશામાં નીકળી પડ્યો. હવે તો તે એકલો હતો, ભૂખ્યો હતો, પાસે ખાવાનું કંઈ હતું નહિ. એને હવે ખબર પડી કે હવે તો મારે પોતાના પર જ બધો આધાર રાખવાનો છે. એટલે પછી તે ત્યાંના રાજની પાસે ગયો અને જણાવ્યું, ‘હું એક સરસ લહિયો છું અને સારી રીતે લખી શકું છું. આપ મને લહિયા તરીકે રાખશો તો આપનો બહુ ઉપકાર થશે.’

રાજએ જવાબમાં કહેવડાવ્યું કે થોડો વખત થોભી જાઓ જરા. હમણાં અમારે લહિયાની તાત્કાલિક જરૂર નથી. પણ ગુશ્તાસ્પને તો ભૂખ લાગી હતી. અને એ માટે કંઈ થોડું થોભી શકાય તેમ છે? એટલે પછી તેણે રસ્તે જતા ઊંટવાળાઓ પાસે જઈ કર્યું, મને કંઈક કામ આપશો? પણ ઊંટવાળાઓને આવો અજાણ્યો માણસ પોતામાં બેળવવો ન હતો એટલે તેમણે ના પાડી દીધી. પણ એમણે જેણું કે આ બિચારો બહુ ભૂખ્યો લાગે છે અને તેને ખાવાનું આપ્યું.

એ ખાઈને ગુશ્તાસ્પે ચાલવા માંડ્યું. ચાલતાં ચાલતાં રસ્તામાં એક લુહારની દુકાન આવી. એટલે ગુશ્તાસ્પે ત્યાં જઈને પૂછ્યું કે, મને કંઈક કામ આપશો?

‘ઉલ્લો રહે,’ લુહારે જવાબ આપ્યો, ‘મારે આ થોડું લોઢું ઘડવું છે તો ધણ મારવા લાગ.’ અને એમ કહી તેને એક ધણ આપ્યો. ગુશ્તાસ્પ તો બહુ જોરાવર માણસ હતો. એ ભારે ધણ ઉપાડીને એણે એવા તો જોરથી ઝીક્યો કે પહેલે જ ધાએ લુહારની એરણાના બે ચીરા થઈ ગયા. લુહાર તો રાતોપીણો થઈ ગયો અને તરત જ તેને દરવાજે બતાવી દીધો.

અને એમ રાજકુમારને પાછું ભટકવાનું શરૂ થયું. હવે તો એની દશા બહુ જ દયાજનક થઈ પડી. એ જ્યાં જ્યાં ગયો હતો ત્યાંથી એને જકારો મળ્યો હતો. કોઈએ પણ એને તેની ઉપયોગિતા બતાવી આપવાની તક આપી ન હતી. આખરે એ એક અનાજના ઝેતરમાં પહેંચ્યો. ઝેતરમાં ઝેડૂત કામ કરતો હતો. ઝેડૂતને ગુશ્તાસ્પની દશા જોઈ દ્યા આવી અને એણે તેને ખાવા આપ્યું તથા રહેવાને આશય આપ્યો.

એક દિવસે ખબર આપ્યા કે ઇમના રાજની કુંવરી હવે પરણવા લાયક ઉમરની થઈ છે. અને રાજએ અમીર ઉમરાવોના જુવાન છોકરાઓને પોતાના મહેલમાં એક બાદશાહી ખાળ્યા ઉપર બોલાવ્યા છે. ગુશ્તાસ્પે નક્કી કર્યું કે આપણે પણ જઈએ

અને બીજા યુવાનો ભેગો એ પણ જઈને ટેબલ પાસે બેસી ગયો. રાજકુંવરી કિતા-
બનની નજર ઓના ઉપર પડી. એને જોતાં જ કુંવરીને તેના ઉપર પ્રેમ થયો અને
પોતાના પ્રેમના ચિહ્ન ઝેણે તેણે ગુશ્તાસ્પને ગુલાબની એક કલંગી ભેટ આપી.

પણ કુંવરીના પિતાને આ જરા પણ ન ગમ્યું. ગુશ્તાસ્પને ગરીબ જોઈ તેના
ઉપર તેને સખત આળગમો આવ્યો. પરંતુ રાજમાં કુંવરીને ના પાડવાની હિંમત ન
હતી એટલે એ બંનેનું લગ્ન કરાવી તરત જ એણે તેમને પોતાના મહેલમાંથી વિદ્યા
કરી દીધાં. ગુશ્તાસ્પ અને કુંવરી પછી એક જંગલમાં ઊંડે ઊંડે રહેવા ચાલ્યાં ગયાં
અને ત્યાં એક નદીને કિનારે ઝૂંપડી બાંધી રહેવા લાગ્યાં.

ગુશ્તાસ્પ બહુ મોટો શિકારી હતો. રોજ એ હોડીમાં બેસીને નદીને સામે કિનારે
જાય, જંગલમાંથી એકાદ હરણ કે જંગલી ગધેડું મારી લાવે, એમાંથી અરધો ભાગ
હોડીવાળાને આપે અને બાકીનો ઘેર લઈ આવી પોતાની લીને આપે.

એક દિવસે હોડીવાળો એક જુવાન માણસને લઈ ગુશ્તાસ્પને ત્યાં આવ્યો. એ
જુવાનનું નામ મારબિન હતું અને તે ગુશ્તાસ્પને મળવા માગતો હતો, મારબિને
કહ્યું, ‘સાહેબ, મારે રાજની બીજી કુંવરી સાથે લગ્ન કરવું છે. આપની પત્નીની એ
બહેન થાય. પણ આ જંગલમાં એક મોટો વરુ છે અને રાજના મુલકમાં એ ભારે
નુકસાન મચાવે છે. એ વરુને હું મારી લાવું તે પછી જ રાજ મને કુંવરી પરણાવવાનું
કહે છે. પણ એ વરુને કેવી રીતે મારવો તે મને આવડતું નથી.’

‘એ હું મારી આપીશ.’ ગુશ્તાસ્પ શિકારીઓ કહ્યું.

પછી તે જંગલમાં નીકળી પડ્યો, અને જ્યાં વરુ દેખાયો કે તેના ઉપર તેણે બાણ
ચલાવ્યાં. બે બાળમાં તો વરુ ભોંયલેગો થઈ ગયો. ગુશ્તાસ્પે ઓની પાસે જઈ શિકારી
ચાકુ વડે ઓનું માથું જુદું કરી નાખ્યું.

રાજ વરુને જોવા આવ્યો અને વરુનો મરેલો જોઈનો બહુ ખુશી થઈ મારબિનને
તેણે પોતાની બીજી કુંવરી પરણાવી.

થોડા વખત બાદ પેલો હોડીવાળો ગુશ્તાસ્પ પાસે એક બીજા જુવાનને લઈને આવ્યો.
એનું નામ અહુરુંત હતું. અહુરુંતને રાજની ત્રીજી કુંવરી સાથે લગ્ન કરવું હતું. પણ
રાજ તેને પરણાવે તે પહેલાં તેણે એક મોટા (ડ્રેગન) ભયંકર સર્પ-દૈત્યને મારી આપ-
વાનો હતો. ગુશ્તાસ્પે એને કહ્યું, ‘ભલે, એ દૈત્ય હું મારી દઈશ.’

પછી ગુશ્તાસ્પે કેટલાંક ચાપુ ભેગાં કરી તેનો એક દડો બનાવ્યો, અને એ ચાપુની
અણીઓ બહાર રહે તેવી રીતે જોઈયું. પછી તે સર્પ-દૈત્યની શોધમાં નીકળ્યો. ફરતાં
ફરતાં દૈત્ય મળી આવ્યો. એના મોંમાંથી આગ નીકળતી હતી. એ ભયંકર દૈત્યના

શરીર પર ગુશ્તાસ્પે બાણોનો વરસાદ વરસાયો. દૈત્ય તેને પકડવા આવે ત્યારે એ ફૂલંગા મારીને આધોપાછો થઈ જતો. આખરે એક ભાલાની ટોંચ પર એણે પેલો ચખ્પુનો દડો બેસાડ્યો અને એ ભાલો દૈત્યના મોંમાં ઘોંચી દીધો. દૈત્યે મોં બંધ કરી દીધું અને બોંય પર ઢળી પડ્યો. અને રાજકુમારે પોતાની તલવાર વડે અને પૂરો કરી દીધો.

એ રીતે અહસુન રાજની ત્રીજી કુંવરીને પરાણ્યો.

આવો વીર રાજકુમાર આગળ જતાં તેના પિતાના વારસદાર તરીકે ઈરાનની ગાદી ઉપર આવે તેમાં તમને આશ્ર્ય નહિ જ થાય. આ ગુશ્તાસ્પના રાજ્યકાળમાં પૃથ્ગંભર ઝરથુસ્ત યા ઓરોઆસ્તર થઈ ગયા અને તેમણે ઈરાનના લોકોને અહુર્માર્ગુંદનો ધર્મ ભણાયો. આ અહુર્માર્ગું તે પ્રકાશ, સૂર્ય તથા અહિનના, અને સત્ય તથા ન્યાયના અધિકાતા દેવ મનાતા હતા.

* * *

આમાં તમે જેઈ શક્યા હશો કે ગુશ્તાસ્પને આ જગતમાં પોતાને લાયકનું સ્થાન તેમ જ કામ એકદમ મળી આવ્યું નથી. એણે કરેલા ધણાએક પ્રયત્નોમાં તેને સફળતા વરી ન હતી. અને શરૂ શરૂમાં તો એને પેલા લુહારના જેવા કેટલાક માણસોની દુશ્મના-વટનો સ્વાદ પણ મળ્યો હતો.

પણ છેવટે જતાં તેને તેનું સાચું સ્થાન મળી આવ્યું. અને પોતાની પ્રજા ઉપર ઉહાપણુભર્યું રાજ્ય ચલાવી તે લોકોને મદદગાર પણ બની શક્યો. આપણે કઠિયારાની વાત કરી ગયા તેના કરતાં ગુશ્તાસ્પ વધારે સારો માણસ હતો એનું કારણ પણ એ હતું કે તે બીજાઓને મદદ કરી શક્યો હતો અને વાતમાંનો કઠિયારો તો માત્ર પોતાને માટે જ કામ કરીને સંતોષ માનતો હતો. વળી ગુશ્તાસ્પ પેલા ઉદારદિલ હાતિમ તાઈ કરતાં પણ વધુ મહાન હતો. હાતિમ તાઈ તો પોતાની મિલકતમાંથી જે કાંઈ વધારે પડતી વસ્તુઓ હતી તેટલીનું જ દાન કરતો હતો. પણ આ ઈરાનનો રાજકુમાર તો ખુદ પોતાના હથની શક્તિ બીજાઓને માટે વાપરતો હતો અને બીજાઓના રક્ષણ માટે પોતાની જતને પણ એણે જોખમમાં નાખી હતી.

જે માણસ પોતાના સ્વાશ્રય ઉપર મુસ્તાક રહીને પોતાની બધી જરૂરિયાતો માત્ર પોતાની શક્તિ વડે જ પૂરી કરે છે એટલું જ નહિ પણ પોતાની આસપાસના અન્ય લોકોના કલ્યાણમાં તથા સુખસમૃદ્ધિમાં પણ વૃદ્ધિ કરી આપે છે તેના કરતાં માનના વધુ અધિકારી મનુષ્યો જગતમાં બહુ ઓછા જ હશે.

એ પિતાને ધન્ય છે, પછી તે ભલે એનિજનીયર હો કે કઠિયારો હો, લેખક હો કે એડૂત હો, વેપારી હો, લુહાર હો કે પછી પૃથ્વીનો સંશોધક હો, પણ એવો પિતા કે ૪...

જે પોતે હેઠે રીતનો શરૂ લઈને માત્ર પોતાની સુખસગવડો સર્જે છે, એટલું જ નહિ પણ પોતાનાં પ્રિયજીનોની સુખસગવડોમાં પણ વૃદ્ધિ કરી આપે છે તે અનેક ધન્યવાદને પાગ છે.

એ કામદારને પણ ધન્ય છે કે જે પોતાનું તેમ જ પોતાના સાથીદારોનું હિત સાધવા માટે એ સાથીઓની મદદ મેળવીને કારખાનાંઓ ઉભાં કરે છે, સહકારી ભંડારો અને મજૂર સંઘો ઉભા કરે છે અને એ દ્વારા છૂટી છવાઈ વ્યક્તિઓના દુર્બળ અને કરગરતા અવાજને બદલે સંઘનો એક બળવાન અવાજ ઉભો કરી દરેક વ્યક્તિને પોતાના હક્કની સ્થાપના કરવામાં મદદ પહેંચાડે છે. આવી રીતના કામદારોને પોતાની શક્તિ ઉપર જ આધાર રાખવાનું શીખવે છે તેમ જ અરસપરસને મદદ કરવાનું પણ શીખવે છે.

અને નાના વિદ્યાર્થીઓ, તમે પણ તમારા શિક્ષક તમને જે કામ આપે તેના ઉપર તમારું ચિત્ત એકાગ્ર કરી તમારી બુદ્ધિને સમૃદ્ધ કરવાની વિદ્યા બરાબર જાણી લેશો. તથા જ્ઞાનની સીડી પર ચડવા માટે તમે પોતે જ્યારે તમારી તમામ શક્તિ ખરચી રહેલા હો ત્યારે તમારાથી ઓછી શક્તિવાળા કે ઓછી આવડતવાળા તમારા મિત્રોને પણ વખતોવખત મદદ કરતા રહેજો.

પરીક્થાઓમાં તો એવું બને છે કે તમે એકાદ મંગ બોલો, દીવાનું કોઊંયું ધર્સો, જદુઈ દંડ હલાવો કે જીન આવીને હાજર થઈ જય છે. અને માણસોને તે આકાશમાર્ગે ઉપાડે છે, આંખના પલકારામાં મહેલના મહેલ ખડા કરી દે છે, જમીનમાંથી હાથી-ઓનાં, ધોડેસવારોનાં લશકર ઉભાં કરી આપે છે.

પરંતુ માણસે તો પોતાના પુરુષાર્થમાંથી આ ચમત્કારો કરતાં પણ કેટલાયે મહાન ચમત્કારો નિપજાવેલા છે. એ ચમત્કારો કરીને માણસે આખીયે પૃથ્વીને ઉત્તામ ફળફળાદિથી ભરચક ભરી દીધી છે, જંગલનાં જનવરોને હેળવી લીધાં છે, પર્વતોને ભેદી રસ્તા કેતરી કાઢ્યા છે. માણસે પૃથ્વી ઉપર નગરો બાંધ્યા છે, નદીઓ પર પૂલ અને બંધ બાંધ્યા છે. સમુદ્રનાં મોઝાં ઉપર તોણે વહાણોના કાદ્યા વહેતા મૂક્યા છે, આકાશમાં વિમાનો ઉડતા કર્યો છે. અને આ બધીય વસ્તુઓએ માનવજાતિને ધાણી સુખસંપત્તિ અને સલામતી આપેલી છે.

માણસ પોતાના પ્રયત્ન વડે જ વધારે ઉમદા બની શકે છે, વધારે ન્યાયી અને પ્રેમાળ બની શકે છે. અને એમાં જ સાચી પ્રગતિ રહેલી છે.



ધીરજ અને ખંત

પુણિયના લોકોનું એક ગીત છે :

સદા ના બાળી બુલબુલ બોલે,
સદા ના બાળ બહારાં,
સદા ના રાજ ખુશી હે હોંદે,
સદા ના મજલિસ યારાં.*

આ ગીતનો ભાવાર્થ એવો છે કે આપણે જીવનમાં એવી આશા રાખવાની નથી કે હમેશાં બધી વસ્તુઓ આપણને અનુકૂળ પડે એ રીતે જ બનતી રહે, અને જીવનમાં એક સૌથી વધુ ઉપયોગી વસ્તુ છે ધીરજ રાખી જાણવી. આપણા જીવનમાં રોજ ને રોજ એવું કું પણ બન્યા વિના રહેતું નથી કે જેમાંથી આપણને વધારે ધીરજવાન બનવાનું થીખવાનું ના મળે.

ધારો કે તમારે કોઈ ખૂબ જ પ્રવૃત્તિમાં રહેતો હોય એવા માણસને કોઈ કામને માટે મળવું છે. તમે એને ત્યાં મળવા જાઓ છો ત્યારે ત્યાં કેટલાય માણસો એને મળવા માટે આવેલા હોય છે, એટલે તમારે એને મળવા માટે ખૂબ વખત રાહ જોવી પડે છે. તમે ત્યાં શાંતિથી રાહ જોતા જેસો છો, અને એ રાહ કદાચ કલાકો લગી પણ જોવી પડે. આનું નામ ધીરજ કહેવાય.

તો બીજી કોઈ વાર એવું બને છે કે તમે કોઈને ત્યાં મળવા જાઓ છો ત્યારે તે ગેરહાજર હોય છે. એટલે તમે પછી બીજે દિવસે એને ત્યાં જાઓ છો, પણ ત્યારે પણ ઓનું બારાળું બંધ હોય છે. તમે વળી ત્રીજે દિવસે પાછા ત્યાં પહોંચો છો પણ એ દિવસે એ માંદો પડી ગયેલો હોય છે અને તમને તે મળી શકે તેમ હોતું નથી. એ પછી તમે થોડા દિવસ જવા દો છો અને પાછો ઓના ઘરનો રસ્તો પૂકડો છો અને આ વખતે પણ જે કોઈ નવી વસ્તુ આવી ચડે અને તમે એ સજજનને મળી ન શકો તો તેથી તમે નિરાશ થઈ જતા નથી, પણ જ્યાં સુધી તમે એને મળી શકો નહિ ત્યાં સુધી એને ત્યાં જવાનું ચાલુ જ રાખો છો. આ રીતની જે ધીરજ હોય છે તેને ખંત કહેવામાં આવે છે.

* સદા બાળનાં બુલબુલો બોલતાં ના, સદા બાળમાં ના રહેતી વસંત,
સદા રાજમાં ના ખુશીઓ મનાતી, સદા દોસ્તદારોની મળતી ન મજલિસ.

ખંત ઓટલે સક્રિય બનેલી ધીરજ, ગતિ કરવા લાગેલી ધીરજ.

* * *

જીનિવાનો પ્રભ્યાત ખલાસી કોલમ્બસ સ્પેનના બંદરેથી તે વખતે આણખેડાયેલા રહેલા પશ્ચિમના સાગરની સફરે નીકળ્યો હતો.

ઓની સફર કેટલાય દિવસો અને અઠવાડિયાં લગી ચાલુ રહી હતી. પછી તો ઓની સાથેના બધા માણસો નારાજ થઈ વિરોધ પણ કરવા લાગ્યા હતા છુંાં એણે પોતે એક નવો દેશ શોધવા માટે જે સંકલ્પ કર્યો હતો તેમાંથી તે લેશ પણ ચલિત નહોતો થયો. અને સફરમાં ખૂબ ખૂબ મુશ્કેલીઓ તેમ જ વિલંબો નડ્યા હતા તો પણ એણે સફર ચાલુ રાખેલી અને આખરે અમેરિકાના કિનારે આવેલા ટાપુઓની પહેલી હરો-જમાં પહોંચ્યો હતો. આ રીતે તેણે એક નવો ખંડ શોધી કાઢ્યો હતો.

તો કોલમ્બિસે પોતાના સાથીદારો પાસેથી કઈ વસ્તુની આશા રાખી હતી? એણે એમને માત્ર એટલું જ કહેલું કે થોડી ધીરજ રાખો. લોકોએ તો એનામાં વિશ્વાસ રાખીને તે તેમને જ્યાં લઈ જાય ત્યાં વિના વિરોધે જવાનું હતું એટલું જ માત્ર કરવાનું હતું. અને કોલમ્બિસે પોતાને પણ પોતાનું લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે કઈ વસ્તુની જરૂર હતી? એ વસ્તુ હતી એક બળવાન અને આણનમ એવી સંકલ્પશક્તિ. એનું નામ છે ખંત.

* * *

બનર્ડ પાલિસી કરીને એક ઘણો વિઝ્યાત માટીકામનો કારીગર થઈ ગયો હતો. પહેલાંના વખતમાં માટીનાં વાસણો ઉપર ભપકદાર રંગોવાળું એનેમલનું કામ થતું હતું, પણ તે કેવી રીતે થતું હતું તેની માહિતી હવે કોઈની પાસે હતી નહિ. પાલિસીને આ વસ્તુ શોધી કાઢ્યી હતી.

એ માટે તે મહિનાના મહિના સુધી, વરસોનાં વરસો લગી, જરા પણ થાક્યા વિના પોતાની શોધખોળમાં લાગુ રહ્યો હતો. પણ એના એનેમલ શોધવાના પ્રયત્નોને લાંબા, વખત સુધી કશી સફળતા મળી નહોતી. એ કામમાં તેણે પોતાની તમામ સાધનસંપત્તિ ખર્ચી નાખી હતી. એણે પોતે બનાવેલી ભર્ટી પાસે તે રાતોની રાતો અને દિવસોના દિવસો બેસો રહેતો અને વાસણો બનાવવા માટેની તથા પક્વવા માટેની નવી નવી પદ્ધતિઓ તે અજમાવ્યા કરતો. આ કામમાં એને ઉત્સાહ આપનાર તો કોઈ જ નહોતું, પણ ઊલટું એના મિત્રો, એના પાડોશીઓ એને ગાંડો ગણ્ણી કાઢતા હતાં અને એની જી પણ એને એના કામ બાબત ઠપકો આપ્યા કરતી હતી.

પછી તો એની પાસેના સાધનો ખૂટી પડવા લાગ્યાં અને સાધનના અભાવે ધાર્ણી વાર એન પોતાની શોધખોળનું કામ બંધ પણ રાખવું પડતું, પણ જ્યારે વળી એને પાછા સાધન મળી આવે કે તરત જ એ પાછું પોતાનું કામ શરૂ કરી દેતો. પણ એક દિવસ એવો તો આવ્યો કે એની ભર્ણી બાળવા માટે એની પાસે લાકડાં સુદ્ધા ન હતાં, એટલે એણે ધરમાં જે કાંઈ ફરનિયર હતું તે પણ લઈ લઈને બાળવા માંડયું. આ જોઈને તો એના ધરનાં માણસો કકળાટ કરી ઉઠ્યાં, ધમકીઓ આપવા લાગ્યા. પણ કોઈની પણ પરવા કર્યા વિના એ લાકડાની જેટલી ચીજે ધરમાં હતી તે બધી એક પછી એક ભર્ણીમાં હોમતો ગયો. અને એ બધું સણગી રહ્યા પછી એણે જ્યારે ભર્ણી ખાલી ત્યારે આખીયે ભર્ણીમાં ઝગઝગાટ કરતું એનેમલ પથરાઈ ગયું હતું. એની વરસોની મહેનત સફળ થઈ હતી અને એ એનેમલે એને ધણો નામાંકિત કરી આપ્યો.

એની પતનીએ તથા મિત્રોએ એ જે પ્રયત્નો કરતો હતો તેના પરિણામની રાહ જોવાને બદલે તેને ધણો ધણો હેરાન કર્યો હતો અને તેનું કામ ધારું વધારે મુશ્કેલ બનાવી મૂક્યું હતું. તો એ બધાંમાં કઈ વસ્તુ ખૂટી હતી? જવાબ ધણો સાદો છે : ધીરજ. અને આ પ્રય્યાત શોધકે મુશ્કેલીઓ અને લોકોના તિરસ્કારનો સામનો કરીને પણ પોતાની શોધખોળ ચાલુ રાખી હતી તે કઈ રીતે બન્યું હતું? એની પાસે એવી કઈ વસ્તુ હતી કે જે કદી ખૂટી ન હતી? એ વસ્તુ હતી : ખંત, જગતની સૌથી મહાન શક્તિ. આ શક્તિ એવી છે કે એની સામે જગતની કોઈ પણ વસ્તુ ટકી શકતી નથી.

જગતમાં જે મહાન વસ્તુઓ બનેલી છે તે પણ હુંમેશાં નાના નાના આણથક પ્રયત્નોના પરિણામે જ બની હોય છે. મોટા મોટા ખડક પણ, તેમના પર પાણીનાં ટીપાં જે એક જ જગાએ સતત પડતાં રહે તો આખા ને આખા તૂટી જય છે. રેતીના એક કણમાં આપણને કણી પણ શક્તિ દેખાતી નથી પણ એ જ્યારે એનેક અનેક લેગા થઈ જય છે ત્યારે એમાંથી એવા તો મોટા મોટા ઢગ બને છે કે તે સમુદ્રને પણ રોકી પાડે છે. તમે જે પ્રાકૃતિક ઈતિહાસનો અભ્યાસ કરશો તો તમને જાળવા મળશો કે નાનાં નાનાં જંતુરોએ એક પર એક જમી જમીને સમુદ્રને તળિયે મોટા મોટા પર્વતો બનાવેલા છે, એમના અખંડ શ્રમને પરિણામે દરિયાની અંદર ધણા સુંદર અને મોટા ટ્રીપસમુહો બની આવેલા છે.

તો પછી તમે પણ જે તમારા નાનકડા પ્રયત્નો ફરી ફરીને જરી રાખશો તો શું તેમાંથી પણ આવાં મહાન પરિણામો નહિ આવી શકે?

તમે શંકરાચાર્યનું નામ તો જાણો જ છો. એ મહાપુરુષને લીધે મલબારનો દેશ જગતમાં જાણીતો બનેલો છે. એ લગભગ બારસો વર્ષ ઉપર થઈ ગયા હતા. એ સાવ નાના હતા ત્યારથી જ તેમણે સંન્યાસી બનવાનો સંકલ્પ કર્યો હતો. એની માતાને પણ તેમનો આ ઉત્તમ વિચાર ગમતો તો હતો જ પણ એણે ઘણા વખત સુધી શંકરને સંન્યાસી થવાની રજ આપેલી નહિ.

એક દિવસે માતા અને પુત્ર બંને નદીમાં સ્નાન કરવાને માટે ગયાં હતાં. શંકરે નદીમાં ભૂસકો તો મારો પણ તરત જ તેને જણાયું કે એક મગરે આવીને તેનો પગ પકડી લીધો છે. શંકરને મોત જાણે હાથવોતમાં દેખાવા લાગ્યું. પણ એ ભયંકર ક્ષણે પણ એ બહાદુર બાળકના મનમાં પોતે સંન્યાસી થવું છે એ ભાવના જ રમી રહી હતી. એટલે એણે માને બૂમ મારીને કહ્યું, ‘મા, મા, મને મગરે પકડ્યો છે. મારાથી હવે નહિ બચાય. તો મને સંન્યાસી ઝેપે મરવાની રજ તું નહિ આપે, મા?’

‘ભલે, મારા દીકરા, ભલે ...’ ગભરાઈ ગયેલી માઝે ઝૂસકાં ખાતાં ખાતાં કહ્યું. પણ સદ્ભાગ્યે શંકરે બળ કરીને પોતાનો પગ મગરના મોંમાંથી છોડાવી લીધો અને તે કિનારે કુદી આવ્યો.

પછી તો તે વયમાં મોટો થતો ગયો અને સાથે વિદ્યામાં પણ મોટો થતો ગયો. એ પછી તે મહાન ગુરુ બન્યો અને પોતાના અદ્ભુત જીવનના અંત સુધી લોકોને તત્ત્વનો ઉપદેશ કરવાનું તેણે આદરેલું મહાન કાર્ય તે કરતો રહ્યો.

જે જે લોકોને ભારત ઉપર પ્રેમ છે તે સૌ મહાભારતના અતિ સુંદર કાવ્ય વિષે તો જાણતા જ હોય છે. એ કાવ્ય ધાળા ધાળા સેંકડો વર્ષ ઉપર સંસ્કૃતમાં લખાયેલું છે. પણ થોડાં વર્ષો ઉપર સ્થિતિ એવી હતી કે કોઈ યુરોપિયન, એને સંસ્કૃતનું જ્ઞાન ન હોય તો, એ કાવ્યનો વાંચી શકે તેમ ન હતું. અને એવા સંસ્કૃતના જાણનાર યુરોપિયનો તો બહુ થોડા હતા. એટલે યુરોપની કોઈક ભાષામાં આ કાવ્યનું ભાષાંતર થાય એની ખાસ જરૂર હતી.

બાબુ પ્રતાપચંદ્ર રાયે આ કાર્ય ઉપાડી લેવાનો સંકલ્પ કર્યો. ઓમના દેશમાં ઓમને કિશોરીમોહન ગાંગુલી કરીને એક વિદ્વાન મિત્ર હતો. એ સંસ્કૃત મહાભારતનું અંગ્રેજમાં ભાષાંતર કરી શકે તેમ હતું. અને એણે કરેલા ભાષાંતરના એક પછી ઓક બધા ભાગો પ્રસિદ્ધ થયા.

પ્રતાપચંદ્ર રાય આ અગ્રીથ કાર્યમાં બાર બાર વર્ષ સુધી લાગેલા રહ્યા હતા. એ ગ્રંથને પ્રસિદ્ધ કરવામાં તેમણે પોતાની પાસે જે કાંઈ હતું તે બધું ખરચી નાખ્યું હતું. અને જ્યારે ઓમની પોતાની પાસે કાંઈ રહ્યું નહિ ત્યારે તેમણે ભારતના જુદા જુદા ભાગોમાં મુસાફરી કરીને જ્યાં જ્યાંથી મદદ મળી શકી ત્યાંથી ભેગી કરી હતી.

એ રીતે તેમને રાજઓ તથા બેડૂતો તરફથી, પંડિતો અને અભાગુ માણસો તરફથી, તેમજ યુરોપ તથા અમેરિકાના મિત્રો તરફથી મદદ મળી હતી.

પણ એમના પ્રવાસમાં એમને મેલેરિયાનો જીવલોગ તાવ લાગુ પડ્યો અને એમાંથી એમનું મૃત્યુ થયું. એ માંદા હતા ત્યારે પોતે લીધેલું કાર્ય કેવી રીતે પૂરું થાય એના જ વિચારોમાં તેમનું મન ડૂબેલું રહેલું હતું. અને પછી તો એમનામાં બોલવાની બહુ શક્તિ રહી ન હતી ત્યારે પણ એ પોતાની લીને વારંવાર કહેતા રહેતા હતા, ‘આ ગ્રંથનું પ્રકાશન તો પૂરું કરજો જ. એને છપાવવા માટે પૈસાની જરૂર પડે તો મારી મરણક્રિયા પાછળ ખર્ચ ન કરતાં તેમાંથી બચેલી રકમ આમાં વાપરજો. તમે પોતે બને તેટલું સાદું જીવન ગાળજો અને મહાભારત માટે પૈસા બચાવતાં રહેજો.’

અને એમ ભારત માટે તથા તેના એ મહાકાવ્ય માટે પ્રેમથી ભરપૂર હૃદયે તેમણે હૈહત્યાગ કર્યો.

એમની વિધવા સ્થિ સુંદરીબાલા રાયે પતિની આ મહાન દુર્ઘા પ્રમાણે જ બધું કર્યું. એ પછી એક વરસની અંદર ભાષાંતરકારે પોતાનું કાર્ય પૂરું કરી દીધું અને મહાભારતનો ગ્રંથ અગિયાર ભાગમાં છપાઈને યુરોપની પ્રજાના હાથમાં મુકાયો. હવે યુરોપની પ્રજા એ ભવ્ય મહાકાવ્યનાં અદાર પરો વાંચી શકે તેમ જ તેનો રસ માણી શકે તેમ બન્યું. અને એ ગ્રંથના વાંચનમાંથી યુરોપની પ્રજાને એ વસ્તુ જાણવા તથા સમજવાની મળી કે પ્રાચીન ભારતના મહાન ચિત્તકો તથા કવિઓમાં કેવી તો મહાન શક્તિ તથા જ્ઞાન રહેલાં હતાં.

પ્રતાપચંદ્ર તેમ જ તેમના જેવા બીજ અનેક પુરુષોમાં આવી રીતે ખંતપૂર્વક કામ કરવાની શક્તિ હતી. અને તેમણે જે મહા પ્રયત્નો આદરેલા છે તેનાં પરિણામ આવાં આવેલાં છે.

જગતમાં આવાં અનેક છીએ અને પુરુષો સારાં શુભ કાર્યો ઉપાડે છે અને એ સિદ્ધ થાય નહિ ત્યાં સુધી તે કદી વિરામ કરતાં નથી. તો બહાદુર બાળકો, તમને પણ આ ક્રીપુરુષોની મહાન સેનામાં જોડવાનું મન શું નહિ થાય ?

આ વિશાળ જગતમાં ઉત્તમ કાર્યો કરવાની જોટ તો કદી પણ પડવાની નથી, તેમ જ એ કાર્યો ઉપાડી લેવાને તૈયાર હોય એવા માણસોની પણ કદી જોટ પડવાની નથી. પણ જગતમાં ધાર્યો વાર એક વસ્તુની જોટ તો જોવામાં આવે જ છે : એ છે ધીરજ, એ ધીરજ હોય તો જ બધાં કાર્યો પાર પાડી શકે છે.



સાદું જીવન

મહુમદ પયગંબરે પોતાનું સમગ્ર જીવન આરબ લોકોની ઉન્નતિ માટે અર્પણ કરી દીધું હતું. એમણે પોતાના જીવનમાં એશારામને કશું સ્થાન આપ્યું ન હતું, તેમ જે ધનસંપત્તિની પણ તે કશી પરવા કરતા નહિ.

એક વખતે તેમને રાત્રે એક કઠણ અને ગાંઠો ગાંઠોવાળી સાદી પર સૂવાનું બન્યું. સવારે ઊઠ્યા ત્યારે એમના આખા શરીર ઉપર એ સાદીની ગાંઠો અને તાણાવાળાની નિશાનીઓ પડી ગઈ હતી.

અને એ જેઈ એમનો એક મિત્ર બોલી ઊઠ્યો :

‘અરે અલ્લાહના પયગંબર ! આ પથારી તો આપને માટે બધું કઠણ નીકળી લાગે છે. આપે મુને સહેજ કશું હેત તો આપને સુંદર મજાની સુંવાળી પથારી કરી આપત. મને એથી બધું આનંદ થાત.’

એટલેં પણ એ એને કશું, ‘મારે માટે સુંવાળી પથારી ન હોય, ભાઈ ! હું તો જીગતમાં એક કોમ કરવાને આવ્યો છું. મારા શરીરને આરામની જરૂર પડે છે ત્યારે આરામ આપી લઉં છું. મુસાફરીમાં આપણે બપોરને વખતે ઘોડાને બે ઘડી જાડની છાયામાં બાંધી લઈએ છોડ્યો. અને ઘોડાને આરામ મળી જાય એટલે તરત પાછી મુસાફરી શરૂ કરી દઈએ છીએ એમ બસ, હું પણ કરી લઉં છું.’

‘હું તો જીગતમાં એક કોમાં કરવાને આવ્યો છું.’ પયગંબરે આમ કશું. એમનું મહાન જીવન આટલું બધું સાદું હતું તે આ કારણે. એમણે પોતે જીવનમાં જે કાર્ય સ્વીકારેલું તેમાં તેમને શક્ય હતી. એ આખી આરબ પ્રજાની ઉન્નતિ કરવા માગતા હતા. એમને પછી એશારામનો જરાયે વિચાર આવતો ન હતો. એમનું હદ્ય ઘણી ઘણી ઉત્તમ ભાવનાઓમાં રમી રહ્યું હતું.

* * *

અહીં હવે એક અરબસ્તાનની વાતાં આપીએ છીએ. એમાંથી તમને સમજશે કે જે મનુષ્યનું મન તંકુરસ્ત હોય છે તેને સાદા જીવનમાં જેટલી નૃત્ય મળે છે તેટલી બીજી કોઈ વસ્તુમાંથી મળતી નથી.

મૈઝન કરીને એક કાલ્બ જાતિની છોકરી હતી. એનું બાળપણ તો રજુની અંદર તંબુઓમાં વીત્યું હતું.

એ મોટી ઉમરની થઈ ત્યારે તેને ખલીફ મુખ્યાવિયા સાથે પરણાવવામાં આવી. ખલીફ તો મહા ધનવાન હતો, એને ત્યાં અનેક ગુલામો દાસદાસીઓ હતાં. પણ આ બધું હોવા છતાં મૈઝનને ખલીફની સાથેના જીવનમાં કશો આનંદ પડતો ન હતો. એની આસપાસ એશારામ અને આનંદ વિનોદની ભરપૂર સામગ્રી ભરેલી હતી છતાં એના મનને શાંતિ ન હતી. એવી સ્થિતિમાં એ એકલી પડતી ત્યારે ધણી વાર તો તેણે પોતાની આરબ ભાષામાં રચેલું આવું એક ગીત મીઠા કંઠથી ગાયા કરતી :

કે ઊંટના તે વાળતણા ધાબળા જી રે,
મને લાગે ઢુંઢાં,

ઓદ્યા રાજનાં ચીર રંગરંગનાં રે,
નહીં લાગે ઢુંઢાં.

કે રણમાં તાણેલ મારા તંબુ જી રે,
મને લાગે મીઠા,
ઓદ્યા રાજના મહેલતણા ઓરડા રે,
નહીં લાગે માંઠા.

પેલાં છાવણીમાં ઠેકતા વધેરા જી રે,
ભલા જેવા જેવા,
ઓદ્યા રાજના ઘોડલા શાણગારિયા રે,
નહીં જેવા જેવા.

પેલાં ભસતાં અજાણ્યાંને કૂતરાં જી રે,
એ તો સુણવાં ગમે,
ઓદ્યા રાજના સંતરીનાં રણશિંગાં રે,
એ ના સુણવાં ગમે.

એક વાર ખલીફના સાંભળવામાં આ ગીત આવી ગયું અને તેણે મૈઝનને પોતાને ત્યાંથી રવાના કરી દીધી. આ ગીતની બનાવનારી એ કવિને તો એથી બહુ આનંદ થયો. તે પાછી પોતાની જતિમાં પહોંચી ગઈ. હવે એને પેલા મહેલમાંથી મુક્તિ મળી ગઈ હતી. એ જગત્ગાટ કરતા મહેલે એના જીવનને તો ગુંગળાવી દીધું હતું. એ હવે ફરી જેવાનો નથી એ વાતથી તેને બહુ આનંદ થઈ રહ્યો.

* *

હવે તો જગતના બધા જ દેશોમાં સૌ કોઈને એ વાત સમજવા લાગી છે કે બડારના મિથ્યા ડેણ્ટમામ અને મોજશોખો કરતાં સાદાઈભરેલું જીવન વધારે ઉત્તમ વસ્તુ છે.

હવે જે લોકોની પાસે ખરચાળ ચીજે ખરીદવા માટેની સાધનસંપત્તિ છે તેમને થવા લાગ્યું છે કે આપણા પૈસાનો કોઈ વધુ સારા ઉપયોગ થઈ શકે છે. અને એવાં માણસોની સંખ્યા દિન પ્રતિદિન વધી રહી છે. એ લોકો પોતે જે મોંધી મસાલેદાર વાનીઓ જમતાં હતાં તેને બદલે હવે વધારે આરોગ્યપ્રદ બને તેવો ઝોરાક લેવા લાગ્યા છે. પોતાનાં મકાનોમાં એ લોકો હવે ખાલી દેખાવને ખાતર કીમતી પણ નકામા એવા ફરનિયરના ખડકલા કરતાં નથી, અને બદલે તેઓ સાઢી અને સુરુચિવાળી વસ્તુઓ વાપરી રહ્યા છે.

આપણે જોઈએ છીએ કે માનવજાતિના ઈતિહાસમાં જે જે ઉત્તમ અને સમર્થ પુરુષો માનવ જીવનની પ્રગતિમાં મોટો ફાળો આપી ગયા છે તેમનું જીવન શાંત અને સરળ રીતનું જ રહેલું છે. એવા જીવનને લીધે તેઓ પોતાના શરીરનું આરોગ્ય સારી રીતે સાચવી શક્યા છે અને એવા શરીર દ્વારા તેઓ માનવજાતિના કલ્યાણ માટે સક્રિય રીતે કામ કરવામાં પોતાનો ફાળો આપી શક્યા છે. અને એવા લોકોનું દૃષ્ટાંત જોઈને, જગતના જે જે લોકો પોતાની આસપાસ સંપત્તિના નિર્થક ઢગલા જમાવીને બેઠેલા છે, અને એમાં પોતાના નોકરચાકરો, પોતાનાં કૃપદંલતાં અને ફરનિયર વગેરેના દાસ બનીને રહેતા હોય છે તેમને પોતાને માટે જરૂર હંમેશાં શરમ થવાની છે.

તમે એક બાજુ જે ટેકરો કરો તો તે બીજુ બાજુ ખાડો કરીને જ કરી શકો છો. જ્યારે કોઈ માણુસ ધનવાન બનતો હોય છે ત્યારે તે ધાર્યુંખંડું બીજા અનેકોને ગરીબ બનાવીને જ એ કરી શકતો હોય છે. એટલે જે માણેસોને પોતાનો સમય અને બુદ્ધિ અને પૈસા તદ્દન નકામી વસ્તુઓમાં વેડફી ન નાખવાં જોઈએ એવું સમજવા જેટલી શક્તિ છે તે લોકોને માટે આ જગતમાં ધારું ધારું મહાન, સરસ અને ઉપયોગી કાર્યો કરવાનાં પડ્યાં છે.

* * *

સાંત ફ્રાન્સસ આદર્શ જીવનના એક મહાન મંત્રદ્રષ્ટા થઈ ગયા. તેઓ જે કાંઈ ઉપદેશ કરતા તે પૈસાને ખાતર કરતા નહોતા. એમનું જીવન સાદું હતું. પોતાના સદ્ભોધ તેમ જ દૃષ્ટાંત દ્વારા પોતે લોકોને સન્માર્ગ વાળી રહ્યા છે એ જ તેમને માટે જીવનની કૃતાર્થતા હતી. એમને લોકો જે કાંઈ આપી જતા તેમાંથી તેઓ પોતાનો નિર્વાહ ચલાવી લેતા અને સંતોષમાં રહેતા.

એક દિવસે તેઓ અને તેમનો મિત્ર માતેએ એક ગામમાંથી પસાર થઈ રહ્યા હતા ત્યારે લિક્ષા માગવા માટે તેઓ જુદી જુદી શેરીઓમાં ચાલ્યા ગયા. માતેએ ખાસ્સો ઊંચો અને સુંદર દેખાવનો હતો, અને સાંત ફ્રાન્સસ તો નીચા અને સાધારણ દેખાવના

હતા. એટલે લોકો તરફથી માતેઓને ખૂબ ખૂબ ભિક્ષા મળી અને સંત ફ્રાન્સિસને તો થોડુંક અમથું મળ્યું.

એ પછી બાંને જણ ગામ બહાર ગયા અને એક ચોખ્ખા ખાણીના ઝરા પાસે એક મોટી શિલા ઉપર બેઠા અને પોતાને મળેલી ભિક્ષા લેગી કરીને ખાવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા.

ભિક્ષામાં આવેલી વસ્તુઓ જોઈને સંત ફ્રાન્સિસ તો આનંદમાં આવીને બોલી ઉઠ્યા, ‘અરે ભાઈ, આવી સરસ મિજબાની માટે આપણે તે કંઈ લાયક છીએ?’

એટલે માતેઓએ કહ્યું, ‘વાત તો સાચી છે, પણ આ રોટીના થોડા ટુકડાઓને તે કંઈ મિજબાની કહેવાય? અને વળી આપણી પાસે છરી કાંટો કયાં છે, ટેબલ કયાં છે, પાથરણું કયાં છે, નોકરચાકર કયાં છે?’

ત્યારે સંત ફ્રાન્સિસે જવાબ આપ્યો, ‘પણ ભાઈ, તમને ભૂખ લાગી હોય ત્યારે ખાવા માટે સારી રોટી મળે અને તરસ લાગી હોય ત્યારે ચોખ્ખા જરણામાંથી પીવાને ઠંડું પાણી મળે એ જ શું મિજબાની નથી?’

બેશક, આ વાર્તામાંથી એમ તો અર્થ નથી જ કાઢવાનો કે ગરીબ લોકોએ હંમેશાં પોતાની ગરીબ સ્થિતિમાં જ સંતોષ માની લેવો જોઈએ. પણ સંત ફ્રાન્સિસ બોલી ઉઠ્યા : ‘અરે ભાઈ, આવી સરસ મિજબાની માટે આપણે તે કંઈ લાયક છીએ?’ એમાંથી એટલું તો જરૂરાય છે જ કે, તમારી પાસે ભલે જાગ્રી સાધનસંપત્તિ ન હોય કે પછી બાધ્ય પ્રકારની ધનદોલત ન હોય તો પણ તમારો આત્મા જો ઉચ્ચ સ્થિતિમાં રહેતો હશે તો તેને લીધે તમારું જીવન ઉમદા બનશે અને એ જીવનમાં આનંદ પ્રગટશે. અને એને લીધે તમને જે તૃપ્તિ મળશે તેમાં પછી પેલી સાધનસંપત્તિની જોટ તમને લેશ પણ નહિ લાગશે.

* * *

અને એક વાત તો ચોક્કસ છે જ કે સાદું જીવન કદી કોઈને હાનિકારક નીવડતું નથી. પણ આ આપણે મોજશોખના કે ધણી સાધનસંપત્તિવાળા જીવનને માટે કહી શકતા નથી. ધણુંખરું તો એમ જ બનતું હોય છે કે જે વસ્તુઓ જીવન માટે કંઈ જરૂરની હોતી નથી તે માણસને હાનિ જ કરતી હોય છે.

પ્રખ્યાત મોગલ બાદશાહ અકબર રાજ્ય કરતા હતા ત્યારે આગ્રામાં બનારસીદાસ નામના એક જૈન સંત રહેતા હતા. એક દિવસ અકબરે તેમને પોતાના મહેલમાં આમંત્રણ આપ્યું અને કહ્યું, ‘હે સંત પુરુષ, આપણું ઉત્તમ જીવન જોઈને મને

ધણો આનંદ થાય છે. તો આપને જે કંઈ જોઈતું હોય તે માગો. આપની ઈચ્છા હું પૂરી પાડીશ.''

'ભગવાન મને મારે જોઈતું હોય છે તેના કરતાં પણ વધારે આપી રહ્યા છે,' સંતે જવાબ વાળ્યો.

'તો પણ આપ કંઈક તો માગો જ', અકબરે આગ્રહ કર્યો.

'તો હું એટલું માગું છું કે આપ મને હવે ફરીથી કદી પણ આપના મહેલમાં બોલાવશો નહિ. મારે મારો સમય પ્રભુએ મને જે કામ સોંપ્યું છે તેમાં જ આપવો એવી મારી ઈચ્છા છે.'

'ભલે, આપની ઈચ્છા મુજબ થશે,' અકબરે કહ્યું 'પણ તો હવે મારે આપની પાસે એક વસ્તુ માગવી છે.'

'બોલો, મહારાજ !'

'તો આપ મને થોડી સારી સલાહ આપો. એને હું સ્મરણમાં રાખીશ અને તેનો અમલ કરીશ.'

બનારસીદાસે થોડી વાર વિચાર કર્યો અને પછી કહ્યું, 'તો તમે આ વાતનો હંમેશાં જ્યાલ રાખજો કે તમારું ભોજન હંમેશાં શુદ્ધ અને આરોગ્ય આપે તેવું હોય, અને ખાસ તો રાતને વખતે તમારા ભોજનમાં જે માંસ અને પીણાં હોય તેની ખાસ સંભાળ રાખજો.'

'આપની આ સલાહ હું કદી નહિ ભૂલું,' અકબરે કહ્યું.

બનારસીદાસનો ઉપદેશ ખરેખર ધણો સરસ અને સાચો હતો. કેમકે તમારી ખાવા-પાવાની ટેવો જે સારી હશે તો તમારું શરીર પણ તંડુરસ્ત રહેશે અને એવું શરીર તે એક શુદ્ધ મન અને પ્રાણને વસવા માટેનું યોગ્ય મંદિર પણ બનશે.

હવે એમ બન્યું કે જે દિવસે આ સંત અકબર બાદશાહને મળવા આવેલા તે રોજનો દિવસ હતો અને બાદશાહ મધરાત પછી ધણો મોઢેથી જમવાના હતા. રાજ-મહેલના રસોઈયાઓએ તો સભી સાંજથી બધી રસોઈ તૈયાર કરીને સોનાચાંદીનાં વાસણેમાં ભરી રાખી હતી અને રોજે પૂરો થાય તેની રાહ જોતા બેઠા હતા.

બાદશાહ ભોજન કરવાને આવ્યા ત્યારે રાત તો હજુ ચાલું જ હતી. આખા દિવસના ઉપવાસ પછી રાજનું મન ભોજન કરવાને બહુ જ આતુર થઈ ગયું હતું. પણ તે જમવાનું શરૂ કરે છે ત્યાં તો બનારસીદાસનાં વચ્ચનો તેમનો યાદ આવ્યાં, 'તમારા

બોજનમાં જે માંસ અને પીળાં હોય તેની ખાસ સંભાળ રાખજો.' એટલે એમણે પોતાની સામે મુકાયેલા થાળ ઉપર જીણવટથી નજર નાખી અને જેયું કે ત્યાં તો બધા ખોરાક ઉપર લાલ લાલ કીડીઓ ફરી વળેલી છે. રસોઈયાઓઓ આમ કાળજી તો ઘણી જ રાખી હતી છતાં આ કીડીઓ રાજના થાળમાં દાખલ થઈ ગઈ હતી અને બધું બગાડી મૂક્યું હતું. .

અકબરે બોજન પાછું મોકલી દીધું અને સાંતે કરેલો ઉપદેશ કેવો તો મહત્વનો! હતો એ વાતની છાપ તેમના મન પર બરાબર અંકાઈ ગઈ.

તમે એટદું તો સમજુ ગયા હશો જ કે બનારસીદાસે અકબરને કાંઈ માત્ર લાલ કીડીઓની સામે જ ચેતવણી નહોતી આપી. એમણે તો બોજનમાંની જે જે વસ્તુઓ શરીર તથા મનને હાનિ કરે તેવી હોય તે બધાની સામે ચેતવણી આપી હતી.

આપણા મોટા ભાગના રોગો તો હાનિકારક ખોરાકમાંથી જ થતા હોય છે.

જે લોકો શરીરને નુકસાન કરે તેવી ખાવાર્પીવાની વસ્તુઓ જાળી કરીને વેચતા હોય છે તેઓ ખરેખર પોતાના માનવબંધુઓનો ભયંકર ગુનો કરી રહ્યા હોય છે. અને જે ખોરાક ભેળસેળવાળો હોય અથવા તો બગડી ગયેલો હોય તે જ માત્ર નુકસાનકારક હોય છે એવું નથી. જે જે ખોરાક ખાવાથી શરીરને કોઈ પણ રીતે નુકસાન થતું હોય છે તે બધો જ ખોરાક હાનિકારક છે.

* * *

આ પછી વાતમાં એ આવતું નથી કે અકબરને એના પીળાંના ખાલામાં પણ કીડીઓ દેખાઈ હતી કે નહિ. પણ બનારસીદાસે બાદશાહને એનાં પીળાંને વિષે પણ સંભાળ રાખવાનું તો કહ્યું હતું જ.

કેમકે પીળાંના ખાલા વિષે પણ સંભાળવા જેવું તો હોય છે જ. આવા ખાલાઓ જેવામાં તો બહુ ચમકદાર હોય છે અને એમની અંદરનાં પીળાં ઉતોજક હોય છે તેમ જ આનંદદાયક પણ હોય છે. અને છતાં એ ખાલા માણસને માટે તો અત્યંત ભયંકર હોય છે. આવી રીતના ખાલાઓમાં સૌથી પહેલો ખાલો તે દાડનો છે.

મહમુમદ પદ્યગંબરે લોકોને શીખબ્યું હતું કે જુગાર રમવો અને દાડ પીવો તે પાપ છે. અને જે લોકોને કુરાન તરફ ભક્તિ છે તેઓ જુગાર અને દાડ પીવો છાડી દઈને પોતાનું કલ્યાણ સાધે છે.

પણ ઘણા લોકોને હળવી રીતનાં માદક પીળાં પીવામાં કશું નુકસાન દેખાતું નથી. આપણે એ લોકોના અભિપ્રાયને ઘટતું માન તો જરૂર આપીશું પણ છતાં એ લોકો એમ તો કદી નહિ જ કહેશે કે દાડ ન પીવો એમાં ભૂલ થાય છે.

એટલે કેટલાક લોકો એમ માનતા હોય છે કે દારુ પીવો એ જોટું જ છે-તો કેટલાક લોકોને, આથી ઊલટું, એમાં કશું નુકસાન નથી દેખાતું- પણ જગતમાં એવું કહેનાર તો કોઈ જ નહિ નીકળે કે દારુ ન પીવો એ ભૂલ છે. આમ દારુ પીવાથી લાભ છે કે નથી એ બાબતમાં વાદવિવાદ કરી શકાય છે પણ એવું કહેનાર તો કોઈ જ નહિ નીકળે કે દારુ નહિ પીશો તો નુકસાન થશે. અને કાઈ નહિ તો એક બાબતમાં તો સૌ કોઈ જરૂર એકમત થશે કે દારુ ન પીવાર્થી પૈસાની બચત તો થાય છે જ.

દરેક દેશમાં મદ્યપાનસંયમ અથવા તો મદ્યપાનનિષેધ કરવા માટેનાં મંડળો આવેલાં છે અને એવાં મંડળોના સભ્યો પોતે આવાં પીણાં ન પીવાની પ્રતિજ્ઞા લેતા હોય છે. કેટલાક શહેરોમાં તો દારુના વેચાણ ઉપર પણ પ્રતિબંધ મૂકવામાં આવેલો છે.

આથી ઊલટું જગતમાં એવાં પણ સ્થળો આવેલાં છે કે જ્યાં પહેલાં દારુના ઉપયોગની લોકોને લગભગ કશી જ ખબર ન હતી ત્યાં દારુનો વપરાશ ફેલાવા લાગ્યો છે, દાખલા તરીકે, ભારત જેવા દેશમાં પહેલાં અનેક સૌકા લગી લોકો સંયમી જીવન ગાળતા હતા ત્યાં દારુ પ્રવેશ પામી ગયો છે. અને આ દારુ તો પુરાણોમાં આવતા રાક્ષસ કરતાં પણ વધારે ભયંકર રાક્ષસ છે. કથાઓમાં આવતા રાક્ષસો તો માત્ર શરીરને જ હાનિ પહોંચાડી શકતાં હતા, પણ આ દારુમાં તો માણસની વિચારશક્તિનો નાશ કરી નાખવાની તેમ જ ચારિત્યના બળને હણી નાખવાની શક્તિ પણ રહેલી છે.

દારુ પ્રથમ તો માણસના શરીરનો નાશ કરી નાખે છે, અને પછીથી એ દારુના વ્યસની માણસને જે બાળકો થતાં હોય છે તેમને પણ તે હાનિ પહોંચાડે છે, શરીરનો નાશ કર્યા પછી દારુ માણસની બુદ્ધિનો નાશ કરી દે છે અને પછી જે લોકોએ માનવ-જાતિની સેવા કરવી જોઈએ તેમને તે પોતાના ગુલામ બનાવી લે છે.

અને માનવજાતિની સેવા કરવી એ તો આપણો પ્રત્યેક મનુષ્યનો ધર્મ છે, આપણે જે આપણા જોરાકને લીધે કે પીણાંને લીધે આપણાં શરીર અને મનનો વિનાશ કરી નાખીશું તો પછી આપણે માનવજાતિના સાચા સેવક બની શકવાના નથી, આપણે ભાગે આવેલું કાર્ય પાર પાડી શકવાના નથી.

એક સૌનિક હોય અને તેના હથિયાર જે ભાંગી ગયેલાં હોય તો તે શું કરી શકવાનો છે? એક વહાણવટી હોય પણ તેના વહાણનો સ્થંભ જે તૂટી ગયો હોય, અથવા એક ઘોડેસવાર હોય અને તેનો ઘોડો લંગડાતો હોય તો તેની કેવી દશા થશે? અને એવી જ રીતે માણસે પણ જે પોતાની કિમતી શક્તિ ગુમાવી દીધી હશે તો તે પણ પછી જીવનમાં શું કરી શકવાનો છે?

આવો મનુષ્ય તો પછી પશુના કરતાં પણ હીન છે. પશુ એટલું તો કરે જ છે કે એ પોતાને નુકસાન કરે એવી કોઈ વસ્તુ ખાતું તો નથી જ, તેમ જ પીતું પણ નથી જ.

રોમનો એક વર્જિલ નામે કવિ થઈ ગયો. તેને ખેતરોમાં રહેવાનું બહુ ગમતું હતું. એ જ્યારે બળવાન બળદોને ખેતરમાં હળ ખેંચતા જોતો ત્યારે એ બળદો તરફ એને ખૂબ જ ભાવ ઊભરાતો. એ હળ ખેંચાયું જાય એની પાછળ પેલો ચાસ પડતો જાય અને એમાં પછી કેવું કેવું ધાન ઊગશે. અને, આ બળદ તે કેવા ધ્યાણ છે, એના સ્નાયુઓ કેવા તો સશક્ત છે, અને આખુંયે વરસ એ કેવું તો ભારે કઠણ કરું યો જાય છે.

‘એ કાંઈ દાડુ પીતો નથી કે મરી-મસાલાવાળાં બોજન જમતો નથી,’ વર્જિલ એક કવિતામાં લખ્યું છે: ‘એ તો કુદરતે ઊગાડેલું ધાસ ખાય છે, ખળખળ વહેતી નદીઓનું કે નિર્મણ ઝરાનું પાણી પીએ છે. એને કોઈ ચિંતા આવી એની નિદ્રાનો ભંગ કરતી નથી.’

તો તમારો ખાવાપીવામાં તમે સંયમ રાખતા થાઓ અને તમે બળવાન બનશો. તમને કોઈ એવા આશીર્વાદ આપે કે, ‘તમે દુબળા થઈ જાઓ,’ તો તો તમને જરૂર માઠું લાગે ને?

એટલે માણસ પોતાના ખાવાપીવામાં જે સંયમ રાખશો તો તેથી જે અશક્ત માણસ હશે તેની શક્તિમાં ખૂબ જ વધારો થશે અને જે સશક્ત હશે તેની શક્તિ જળવાઈ રહેશે.

બનારસીદાસનાં બોધવચનો હુંમેશાં સમરણમાં રાખો:

‘તમારો બોજન થાળ સમાલો,
તમારો સાચવજે ભાઈ, ખાલો.’



વિવેકભૂદ્ધિ

‘સુરસ વીંધાયું !’ હિંદુ યુવાને બાળ ફેંક્યું, તેણે સીધું લક્ષ્ય વીંધી નાંખ્યું અને લોકો પોકાર કરી ઉઠ્યા.

‘વાત ખરી છે,’ ત્યાં કોઈ બોલ્યું, ‘પણ આ તો ધોળો દિવસ છે. બાળ મારનાર બધું જોઈ શકે છે. એ કાંઈ દશરથ જેવો બાળાવળી નથી.’

‘હું ભાઈ, એ દશરથ વળી કોણ છે ?’

‘એ તો શબ્દવેધી છે.’

‘એટલે વળી શું ?’

‘એ અવાજના આધારે બાળ મારી શકે છે.’

‘એટલે જરા સમજવો ને.’

‘એમાં એવું હોય છે કે એવો બાળાવળી અંધારામાં પણ બાળ મારી શકે છે. રાતે એ જંગલમાં જાય અને જે અવાજ સંભળાય, પાંખોનો કે પગનો, એ પરથી કઈ જતનો શિકાર આવ્યો છે તે એ નક્કી કરે અને પછી બાળ મારે, અને જાણે ધોળા દિવસે બાળ માર્યું હોય એવી રીતે શિકારને તે ચોક્કસ વીંધી શકે છે.’

અયોધ્યાના રાજકુમાર દશરથની કીર્તિ આ પ્રમાણે બધે કાનોકાન ફેલાઈ ગયેલી હતી.

એને પોતાની શબ્દવેદ્ધી શક્તિનું આભિમાન હતું અને લોકો એનાં વખાણ કરે એથી એને આનંદ થતો હતો. સાંજને વખતે એ ઓકલો રથમાં બેસી ગાઢ જંગલમાં પહોંચી પોતાની શિકારની જગા ઉપર બેસી જતો. પછી એને અવાજે સંભળાવા લાગતા, કોઈ વાર એ નદીમાં પાણી પીવા આવતી લેંસના કે હાથીનાં પગલાં હોય તો કોઈ વાર હરણાંનાં હળવા પગલાં હોય કે લપાતા લપાતા આવતા વાધનાં પગલાં હોય.

આમ એક રાતે એ જંગલમાં લપાઈને બેઠો હતો અને ઝાડના પાંદડામાં કે પાણીમાં કાંઈ અવાજ થાય છે કે નહિ તેની રાહ જોતો હતો. ત્યાં એકાએક સરોવરને કિનારે એને કશી હિલચાલ થતી સંભળાઈ. અંધારામાં આમ તો એને કથું દેખાતું ન હતું, પણ એ તો શબ્દવેધી હતો ને ? પેલો અવાજ એને માટે બસ હતો. જરૂર કોઈ હાથી

આવ્યો હશે. તેણે બાણ ચડાયું ને છોડયું. તરત જૈ એક તીવ્ખી ચીસ સંભળાઈ અને દશરથ છળી ઉઠ્યો.

‘બચાવો ! બચાવો ! મરી ગયો રે મા !’

દશરથના હાથમાંથી ધનુષ પડી ગયું. એના શરીરમાં કંપ ફેલાઈ ગયો. મેં શું કર્યું આ ? જંગલી જનવરને બદલે કોઈ માણસ તો મારી નાખ્યું નથી ને ? અને ઝડપથી તે સરોવર ભાણી દોડી ગયો. ત્યાં સરોવરના કિનારા પર એક જુવાન માણસ પડ્યો હતો, એની આસપાસ લોહીનું ખાબડું ભરાઈ ગયું હતું. એના વાળ વીખરાઈ ગયા હતા. એના હાથમાં એણે પાણી ભરવા આગેલો ઘડો હતો.

‘મહારાજ,’ એ ડૂસકાં ખાતાં બોલ્યો, ‘શું આપે જ મને આ જીવલેણ બાણ માર્યું ? મેં આપનો શો અપરાધ કર્યો કે આપે મારી આ દશા કરી ? હું તો એક બ્રાહ્મણનો પુત્ર છું. મારાં વૃદ્ધ માબાપ અંધ છે. હું એમની સેવાચાકરી કરું છું, એમને જોઈતું કરતું બધું લાવી આપું છું. હું એમને માટે પાણી લેવા આવ્યો હતો, પણ હાય, હવે મારાથી એમની કશી સેવા નહિ થાય ! જાઓ, આપ હવે આ રસ્તે થઈને એમની જૂંપડી પાસે જાઓ અને જે કંઈ બન્યું છે તે બધું કહી સંભળાવો. પણ જતા પહેલાં મારી છાતીમાંનું આ બાણ બેંચી લો, મને ભારે પીડા થઈ રહી છે.’

દશરથે એ જુવાનના ધામાંથી બાણ બેંચી કાઢ્યું, જુવાને છેલ્લો શાસ લીધો અને તેના પ્રાણ ચાલ્યા ગયા.

પછી દશરથે પાણીથી ઘડો ભરી લીધો અને પેલા મરણશરણ થયેલા જુવાને બતાવેલા રસ્તે ચાલવા માંડયું. એને આવતો સાંભળીને પેલા જુવાનનો વૃદ્ધ પિતા બોલ્યી ઉઠ્યો :

‘બેટા આટલું બધું મોડું કેમ થયું ? જરોવરમાં નહાવા પડ્યો હતો કે શું ? અમને ચિંતા થતી હતી કે રખે તને કંઈ થયું હોય, બેટા. પણ ભાઈ, તું કેમ કંઈ બોલતો નથી ?’

અને કંપતા અવાજે દશરથે જવાબ આપ્યો :

‘બ્રહ્મદેવ, હું આપનો પુત્ર નથી. હું ક્ષત્રિય છું, મને ભાણની વિદ્યા ધાણી સારી આવડે છે, અને એ વિદ્યાએ મને અભિમાની કરી મૂક્યો છે. આજ રાતે હું શિકાર કરવા નીકળ્યો હતો અને કોઈ હાથી પાણી પીવા આવ્યો છે એમ સમજી મેં બાણ માર્યું. પણ એ બાણ તો આપના પુત્રને વાળી ગયું. મારા અપરાધનું હવે આપ કહેશો તે પ્રાયશ્ચિત્ત કરીશ.

અને આ સાંભળતાં એ વૃદ્ધ માબાપ કદ્યાંત કરવા ને રડવા લાગી ગયાં. એમણે દશરથને કહ્યું, અમારો પુત્ર, અમારો એ એકનો એક લાડીલો જ્યાં પડ્યો છે ત્યાં કુ...

અમને બઈ જાઓ. ત્યાં પહેંચ્યા પછી એ માબાપે પુત્રના શબ ઉપર મંત્રોચ્ચાર કર્યા અને તેના ઉપર પાવન કરેલું પાણી છાંટ્યું.

પછી વૃદ્ધ ભ્રાતાણે કહ્યું :

‘સાંભળ, દશરથ ! તારા અપકર્મને લીધે અમે અમારા પ્રિય પુત્રની પાછળ આજે આંસુ સારીએ છીએ. એક દિવસ તું પણ આ જ પ્રમાણે તારા એક પ્રિય પુત્રની પાછળ આંસુ સારીશ. જ, એ બનાવ બનતાં હજુ તો ધારું વષે લાગશે, પણ તને અપરાધની સજ તો મળશે જ.’

પછી તેમણે પુત્રના શબને બાળવા માટે ચિતા તૈયાર કરાવી અને તેના અર્જિનમાં પોતે પણ જંપલાવી દીધું અને પ્રાણનો ત્યાગ કર્યો.

અને વખત વહેવા વાગ્યો. દશરથ અયોધ્યાનો રાજ થયો. તે કૌસલ્યા રાણીને પરણ્યો અને તેને ત્યાં પ્રતાપી રામ પુત્રને જન્મ્યા.

રામના ઉપર આખી પ્રઅને પ્રેમ હતો. રામને જ્યારે યુવરાજ બનાવવાની વાત આવી ત્યારે દેવોએ મંથરા દ્વારા કેદેયીની બુદ્ધિને બદલી નાખી અને એણે ગોઠવેલા પ્રપંચ મુજબ સજજન ઓવા રામને ચૌદ વર્ષ સુધી વનમાં મોકલી દેવામાં આવ્યા.

અને રામ વનમાં ગયા ત્યારે, પેઢાં વૃદ્ધ માબાપ સરોવરને કિનારે મધ્ય રાતે જંગલમાં પોતાના યુવાન મૂત પુત્રની પાછળ જે રીતે રુદ્ધન કરતાં હાં તે પ્રમાણે દશરથ પણ રુદ્ધન કરી રહ્યા.

એક સમયે દશરથને પોતાની શક્તિ વિષે એટલું બધું તો અભિમાન હતું કે તે બધો જ વિવેકવિચાર ભૂલી ગયા હતા. અંધારામાં પોતાનું બાણ કોઈ માણસને વાગ્યી જશે એ વાતનો તેમને વિચાર સરખો પણ આવ્યો ન હતો. પોતાની શબ્દવેધી શક્તિ માટે તેમણે આટલું બધું મૂર્ખ અભિમાન નહોલું રાખવું જોઈતું. માત્ર દિવસના પ્રકાશમાં જ બાળ મારવાનો એમણે નિયમ રાખ્યો હોત તો ધાણું વંધારે સારું થાત. એમના મનમાં કોઈને હાનિ કરવાની ઈચ્છા તો નહોતી જ, પણ એમનામાં પૂરતી વિવેકબુદ્ધિ ન હતી.

* *

બે ઘરડાં ગીધનું એક જોડું બદ્ધ દુઃખી હતું. કાશી નગરીના એક વેપારીને તેમની દયા આવી. તેણે એમને લઈ જઈને એક સૂકી જગામાં રાખ્યાં અને ત્યાં એમને માટે તાપણી કરી આપી અને પછી મરેલાં ઢોરને બાળવા માટેની ચિનામાંથી માંસના ટુકડા મંગાવીને તેમને તે ખવાડતો રહ્યો.

ચોમાસું આવ્યું એટલામાં તો એ ગીધ ધજાં સાજાં તાજાં થઈ ગયાં હતાં અને એટલે એ ડુંગરોમાં પાછાં જતાં રહ્યાં.

પણ એમને થયું કે આપણે કાશીના વેપારીનો કંઈ બદલો તો વાળવો જોઈએ. એટલે એમણે નક્કી કર્યું કે એમને જે કંઈ કપડાં નજરે પડે, પછી તે ભલે ગમે તેનાં હોય, તે ઉપાડી જઈને પોતાના પર ઉપકાર કરનાર પેલા વેપારી મિત્રને આપી આવવાં. અને પછી એ ઘેર ઘેર, ગામડે ગામડે ભમવા લાગ્યાં અને ખુલ્લી હવામાં જ્યાં જ્યાં કપડાં સુકાતાં દેખાય ત્યાં ત્યાંથી ઉપાડી ઉપાડીને તે પેલા વેપારીને ત્યાં લઈ આવવા લાગ્યાં.

વેપારી એ ગીધનો ભાવ જોઈને રાજી તો થયો પણ એણે પોતે એ કપડાંનો કશો ઉપયોગ ન કર્યો તેમ જ તેને વેચી પણ દીધાં નહિ, પણ એક ખૂણામાં એ બધાં સાચવીને મૂકી રાખ્યાં.

પણ પછી તો એ ગીધને પકડવા માટે ઠેર ઠેર ફંદાઓ મૂકવામાં આવ્યા અને એમાં એક ગીધ પકડાઈ ગયું. એને પછી રાજ પાસે લઈ જવામાં આવ્યું. રાજએ તેને પૂછ્યુઃ :

‘અરે તું મારી પ્રજાને આમ શા માટે લૂંટે છે?

એટલે પક્કીએ જવાબ આપ્યો, ‘એક વેપારીએ મારો તથા મારા ભાઈનો પ્રાણ બચાવ્યો છે. અમારા પરનું ઋણ ચૂકવવા માટે અમે આ કપડાં ભેગા કરી એને આપી આવીએ છીએ.’

એટલે પછી વેપારીને રાજ પાસે હાજર કરવામાં આવ્યો અને એને પણ એ રીતે પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો, એટલે વેપારીએ જવાબ આપ્યો :

‘મહારાજ, આ ગીધો મારે ત્યાં કપડાં લઈ આવ્યા છે એ વાત તો સાચી જ છે. પણ મૈં એ બધાં એક બાળુએ રાખી મૂક્યાં છે. એમના માલિકોને એ પાછાં આપવા હું તૈયાર છું.’

રાજએ ગીધને માફી આપી. ગીધામાં ઉપકારનો ભાવ તો હતો, પણ તેમનામાં કોઈ રીતની વિવેકબુદ્ધિ ન હતી. અને વેપારીને પણ માફી આપવામાં આવી કેમકે એણે ખરેખર વિવેકબુદ્ધિ વાપરી હતી.

* * *

જપાનના લોકોએ વિવેકબુદ્ધિના વિચારને એક સરસ ચિત્રાત્મક રીતે રજૂ કરેલો છે.

ત્યાંના એક મંદિરમાં એક કમાળ પર બેઠેલા ધ્યાન કરતા બુધની મૂર્તિ છે. એની આગળ ત્રણ નાનકડાં વાંદરાનાં પૂતળાં મૂકેલા છે. એમાંના એક વાંદરાએ પોતાના હાથ પોતાની આંખો પર મૂકેલા છે. બીજાએ કાન પર મૂકેલા છે અને ત્રીજાએ મોઢા પર મૂકેલા છે. આ ત્રણ વાંદરાં શું બતાવે છે? પહેલું પોતાની આ કિયાથી એમ કહે છે:

‘હું જગતમાંની ખરાબ અને કુદ્ર ચીજે જોતું નથી.’

તો બીજું કહે છે:

‘હું જગતમાંની આવી ચીજે સાંભળતું નથી.’

અને ત્રીજું કહે છે:

હું આવું કાંઈ બોલતું નથી.’

આવી રીતે ડાદ્યો માણસ પોતે જે કાંઈ જોતો હોય છે, સાંભળતો હોય છે તેમાં વિવેકબુદ્ધિ વાપરતો રહે છે.

એવો પુરુષ પરિણામોનો જીવાર કરે છે, અગાઉથી વસ્તુને વિચારે છે અને પોતાને કાંઈ રસ્તો ન દેખાય તો તે બીજાને પૂછી વે છે.



સત્યનિર્ણા

એ

વાર એક સિહ, એક વડુ અને એક શિયાળ શિકારમાં લેગા થઈ ગયા, બધાએ મળી એક ગધેડો, એક હરણ અને એક સસલાનો શિકાર કર્યો.

તે પછી બધા શિકારની વહેંચણી કરવા બેઠા અને સિહે વડુને પૂછ્યું, ‘બોલો, વડુભાઈ, આપણે શિકારના ભાગ કેવી રીતે પાડીશું?’

‘આપણે આ ગ્રણ પ્રાણીને કાપી કાપીને કંઈ વહેંચવાની જરૂર નથી,’ વડુએ કહ્યું.
‘આપણે એમ કરીએ, આપ ગધેડાને લઈ લો, શિયાળ સસલું લેશે અને મને તો હરણ મળશે તો ચાલી રહેશો.’

વડુ જેમ જેમ બોલતો જતો હતો તેમ તેમ તેના વાક્યે વાક્યે સિહના મોંમાંથી એક ભયંકર ધુરકી નીકળતી હતી. અને જ્યાં વડુએ બોલવાનું બંધ કર્યું કે એની આ શિખામળાનો બદલો આપતો હોય તેમ સિહે વડુને જોરથી પંજો લગાવી દીધો અને ડોકું ધડથી જુદું પાડી દીધું. પછી શિયાળ તરફ ફરીને પૂછ્યું :

‘બોલો શિયાળભાઈ, તમે હવે શું કહો છો?’

‘અરે નામદાર!’ શિયાળે ખૂબ જૂકીને સલામ કરી અને કહ્યું, ‘એમાં કહેવાનું શું છે? વાત તદ્દન સાર્દી છે. આપ સવારના નાસ્તામાં ગધેડો લેજો, આપનું સાંજનું ભોજન હરણનું કરજો, અને એ બે વર્ષે સસલાનું સહેજ શિરામળ લેજો.’

‘વાત તો બહુ સારી કહી,’ આખોયે શિકાર પોતાને મળવાનો છે એથી સંતોષપૂર્વક સિહે કહ્યું અને પછી પૂછ્યું, ‘પણ શિયાળભાઈ, તમને આવી ડહાપણભરી અને સાચી સલાહ આપવાનું કોણે શીખવ્યું?’

‘વડુભાઈએ,’ શિયાળે ધણી ચાલાકીપૂર્વક જવાબ આપ્યો.

તો શિયાળ આ પ્રમાણે શા માટે બોલ્યું હશે? એ શું પોતાના મનની સાચી વાત કહેવા માગતું હતું? નહિ જ. તો પછી તે શું સિહને સાચોસાચ રાજી કરવા માગતું હતું? ના, એમ પણ નહોતું જ. શિયાળ જે બોલ્યું તે ડરના માર્યા જ બોલ્યું હતું. અને એ માટે આપણને તેના તરફ સહાનુભૂતિ પણ થાય જ. પરંતુ આપણે એટલું તો કહેવું જ પડશો કે ઓળે જે કહ્યું તે સત્ય નહોતું, એમાં માત્ર

ચાલાકી જ હતી. અને સિહે શિયાળની વાત સ્વીકારી લીધી તે અને સત્ય માટે પ્રેમ હતો એટલા કારણે નહિ, અનો પ્રેમ તો માંસને માટે હતો.

* *

એક મુસલમાન લેખક અબુ અભબાસે આપણને રાજ સોલોમનના મહા વૈભવનું વર્ણન કરી આપ્યું છે. આ સોલોમન યહૂદીઓના પવિત્ર નગર જેઝસલેમમાં રાજ્ય કરતો હતો.

એના રાજ્યદરભારમાં છસો આસનો હતો. એમાંનાં અર્ધ આસનો પંદિતો માટે હતો અને બીજાં અર્ધ 'જિન' માટે હતાં. આ જિનનો પોતાની જદૂઈ શક્તિઓ દ્વારા સોલોમનને મદદ કરતા.

રાજ સોલોમન દરબાર ભરીને બેસે ત્યારે તે એક શરૂદ બોલે કે તરત જ ક્રેટલાંથે મોટાં મોટાં પક્ષીઓ નીકળી આવે અને એ છસો આસનો ઉપર બેઠેલાં બધાં લોકોનાં ઉપર પોતાની પાંખો ફેલાવીને રહી જાય. વળી સોલોમનનો હુકમ થાય અને રોજ સવારે અને સાંજે એક જેરદાર પવન નીકળી આવે અને આખોયે મહેલ ઉપાડીને દૂર દૂરની જગાઓએ, જ્યાં પહોંચતાં એક મહિનો લાગે ત્યાં એક જ પળમાં મૂકી આપે. આવી રીતે સોલોમન પોતાના રાજ્યના દૂર દૂરના દેશો ઉપર રાજ્ય કરતો હતો.

આ સોલોમને પોતાના માટે એક મહાન અદ્ભુત સિહાસન બનાવેલું હતું. એની રચના એવી રીતે કરાવેલી હતી કે રાજની સામે આવીને કોઈ પણ કદી જૂઠું બોલી શકે જ નહિ.

એ સિહાસન હાથીદાંતનું બનાવેલું હતું અને એના ઉપર મોતી, નીલમ, માણેક જરૂરાં હતાં. એની આસપાર ચાર ખજૂરીનાં જાડ હતાં. એ જાડ સોનાનાં હતાં અને એના પરની ખારેકો પણ નીલમ અને માણેકની હતી. આ ચારમાંનાં બે જાડ ઉપર સોનાનાં મોર હતાં અને બીજાં બે જાડ ઉપર સોનાનાં ગીંધ હતાં. સિહાસનની બેઉબાજુ પર નીલમના બે બે થાંભલાઓની વચ્ચે સોનાના સિહ હતાં અને પેલાં ખજૂરીનાં જાડનાં થડ ઉપર દ્રાક્ષની સોનેરી વેલો ચડાવેલી હતી અને તેના ઉપર માણેકની દ્રાક્ષો હતી.

આ દરભારમાં ઈજરાઈદના પદિન લોકો રાજની જમણી બાજુએ બેસતા અને ચોમનાં આસનો સોનાનાં હતાં, અને જિન્ન લોકો ડાબી બાજુએ બેસના અને એમનાં આસનો ઝૂપાનાં હતાં. .

રાજ જ્યારે ન્યાય ચૂકવવા બેસે ત્યારે લોકોને રાજની સમક્ષ આવવા દેવામાં આવતા. અને માણસ જ્યારે પોતાની જુબાની આપવા લાગે ત્યારે જે એ કોઈને વિષે સહેજ પણ ખાટી વાત કહે તો એક અદ્ભુત બનાવ બનતો. રાજનું સિહાસન, એના પર બેઠેલા રાજ, સિહ, ખજૂરીનાં જાડ, મોર અને ગીંધ, એ બધાં એકી સાથે પેલા માણસની સામે ફરી જતાં, અને સિહો પોતાના પંજ ઉગામતા અને ભોંય પર

પૂછું પછાડતાં, મોર અને ગીધ પોતાની પાંખો ફૂફડાવતાં અને જુબાની આપતો માણસ ડરથી થરથરી ઉઠતો અને તે જૂનું બોલી શકતો જ નહિ.

આ બધી વ્યવસ્થા તો બેશક ધારી જ સરસ છે, અને એને લીધે સજાનું કામ પણ ધારું સરળ થઈ જતું હશે. પણ ભય એ હુમેશાં ધારી જ ખરાબ વસ્તુ છે અને સત્યની સાથે તેનો સથવારો પણ સારો રહેતો નથી.

અબૂ અબ્બાસની વાતમાં બને છે તે મુજબ, આમ આકસ્મિક રીતે ભયને લીધે માણસ ફરજિયાતપણે સાચું બોલે તો પણ તેથી કાંઈ સત્યનિષ્ઠ માણસ બની જતો નથી. કેમકે બીજી જ કણે માણસ ભયને લીધે, આ પહેલાંની વાતમાં શિયાળે કર્યું તે પ્રમાણે, સાચું બોલતો અટકી જય છે. અને આવું જ ધારી વાર બનતું હોય છે.

જે માણસ પ્રામાણિક હોય છે તેને સાચું બોલવાનું શીખવા માટે સોલોમનના અદ્ભૂત સિહાસનની જરૂર પડતી નથી. તેને તેના પોતાના હદ્યમાં જ સત્યનું સિહાસન જડી આવે છે. એના આત્માની પ્રામાણિકતા એની પાસે સત્યની વાળી જ બોલાવે છે, એ સત્ય બોલતો હોય છે તે કોઈ શિક્ષકના, માલિકના કે ન્યાયાધિશના ભયને લીધે નથી બોલતો. પ્રામાણિક માણસનો સ્વભાવ જ એવો હોય છે. એના ચારિગ્રનું લક્ષણ જ એ પ્રકારનું હોય છે કે તે સત્ય જ બોલે.

એનામાં સત્યનો પ્રેમ એટલો બધો હોય છે કે તેને લીધે તે ભયને જીતી શકે છે. અને જે કહેવાનું હોય તે કહે જ છે, પછી ભલે જે થવાનું હોય તે થાય.

* *

વિશ્વામિત્ર નામના એક મહા બળવાન અને ધારા સમૃદ્ધ રાજ હતા. એમને થયું કે મારે જગતનું સૌથી શ્રોષ્ટ સ્થાન મેળવવું જોઈએ. ક્ષત્રિય મટીને મારે બ્રાહ્મણ થવું જોઈએ. બ્રાહ્મણોમાંયે શ્રોષ્ટ એવા બ્રહ્મર્થિ થવું જોઈએ, અને એ માટે તે તપ કરવા નીકળી પડ્યા.

બ્રહ્મર્થિ બનવા માટે તેમને જે જે રીતનું તપ કરવા જેવું લાગ્યું તે તમામ તપ તે તથા. તેઓ બહારની દાખિથી જોતાં ખૂબ જ કંદોર લાગે તેવું જીવન ગાળવા લાગ્યા અને સૌ કોઈ કહેવા લાગ્યું : ‘ખરેખર આ તો મહાન બ્રહ્મર્થિ છે.’

પણ બ્રહ્મર્થિ વસિષ્ઠને આ વાત સાચી લાગતી ન હતી. એ જાગતા હતા કે વિશ્વામિત્ર આ બધું મિથ્યાભિમાનથી પ્રેરાઈને કરી રહ્યા હતા. એમનો ત્યાગ સાચો ન હતો. એટલે એમણે તો કહી દીધું ‘ના, હું વિશ્વામિત્રને બ્રહ્મર્થિ કહી શકતો નથી.’

અને આથી તો વિશ્વામિત્રને મહા કોધ ચડી આવ્યો. તેમણે વસિષ્ઠના સો પુત્રનો વધ કરી નાખ્યો. પરન્તુ આટલી ભારે કરુણ ઘટના બની ગઈ છતાં વસિષ્ઠ તો ના જ કહેતા રહ્યા, ‘ના ના, વિશ્વામિત્ર બ્રહ્મર્થિ નથી, એમને બ્રહ્મર્થિ કહેવા એ અસત્ય છે.’

એટલે છેવટે વિશ્વામિત્રે વિચાર કર્યો કે બસ હવે આ વસિષ્ઠને જ મારી નાખું. અને એક રાત્રે એ ઘોર કર્મ કરવા માટે તે વસિષ્ઠના આશ્રમમાં ગયા.

વસિષ્ઠની જૂંપડીના બારણા પાસે આવતાં તેમને વસિષ્ઠનો અવાજ સાંભળાયો. વસિષ્ઠ પોતાની પતની સાથે વાતો કરતા હતા અને એમાં વિશ્વામિત્રનું નામ આવતું હતું. એટલે વિશ્વામિત્ર એ વાતચીત સાંભળવા થંભી ગયા. અને તેમણે સાંભળ્યું કે વસિષ્ઠના મુખમાંથી તો પોતાને માટે ખૂબ ઔદાર્થ ભરેલા ક્ષમાપૂર્ણ શાંત અને પવિત્ર શરૂદો નીકળી રહ્યા હતા. એ સાંભળતાં વિશ્વામિત્રનું હંદ્ય પીગળી ગયું. તેમનામાં પશ્વાત્તાપ જગ્યો. પોતાના હાથમાંનું હથિયાર એમણે ફેંકી દીધું અને વસિષ્ઠની જૂંપડીમાં દાખલ થઈ વસિષ્ઠના ચરણમાં સાણ્ટાંગ નમસ્કાર કરી દીધા.

વસિષ્ઠ જોયું કે વિશ્વામિત્રના હંદ્યમાં પશ્વાત્તાપનો અહિન સળગી રહ્યો છે અને તેમાં તેમનો બધો દ્રોષ ઓગળી રહ્યો છે અને તેમણે ખૂબ સ્નેહભર્યો અવાજે કહ્યું, આવે ગ્રંથ !'

એટલે પછી વિશ્વામિત્રે ઘણા નમ્ર ભાવે પ્રશ્ન કર્યો, 'તો આપ પહેલેથી જ મારી તપસ્યાની કદર કરી મને બ્રહ્માંદ્ધ તરીકે શા માટે ગણતા ન હતા ?'

'કારણ કે,' વસિષ્ઠ જવાબ આપ્યો, 'તમે તમારી સત્તાના ભદ્રમાંથી બ્રહ્માંદ્ધ લેવા નીકળ્યા હતા. પરંતુ હવે તમારા હંદ્યમાં પશ્વાત્તાપ જન્મ્યો છે અને તમે સાચા બ્રહ્માંદ્ધ બન્યા છો.'

લેશ પણ ભય વિના સત્ય કેવી રીતે બોલવું તે વસિષ્ઠ જાણતા હતા. અને દ્રોષ વિના પણ સત્ય કેવી રીતે બોલવું તે પણ તે જાણતા હતા.

* * *

અને સત્ય બોલવામાં જેખમ રહેલું હોય તો પણ સત્ય જ બોલવું એ શું વધારે સારી વસ્તુ નથી ?

જે લોકો આ જેખમ જેડતા હોય છે તેમને માટે ઘણી વાર તો એવું પણ બને છે કે પહેલાં વસ્તુઓ જેવી લાગતી હોય છે તેના કરતાં છેવટે તે ઘણી સારી નીવડે છે. અસત્યને મળતી સફળતા થોડા સમય પૂરતી જ હોય છે. અને આથી ઊલટું સત્યનું આચરણ કરવું એ જ હંમેશાં સૌથી સરળ માર્ગ હોય છે.

દિલહીના શહેનશાહ એક સવારે દરબાર ભરીને બેદા હતા અને પોતાના રાજ્યમાંથી એમને જે જે સારા માણસો લાગતા હતા તેમને તે ભાન અકરામની વહેંચણી કરતા

હતા. આ વિધી લગભગ પૂરો થવા આવ્યો ત્યારે શહેનશાહને યાદ આવ્યું કે એમણે આમંત્રણ આપેલા માણસોમાંથી સૈયદ અહમદ નામનો એક જુવાન હજી આવ્યો નથી.

પછી તો શહેનશાહ સિહાસન પરથી ઉઠીને પાલખીમાં બેસી મહેલમાં જવાને નીકળ્યા એટલામાં જ પેદો જુવાન માણસ દોડતો દોડતો આવી પહેંચ્યો.

‘તમારો દીકરો મોડો પડ્યો છે,’ શહેનશાહે સૈયદના પિતાને કહ્યું. સૈયદના પિતા બાદશાહના મિત્ર હતા.

એટલે સૈયદના પિતાએ સૈયદ તરફ કડક નજર નાખીને પૂછ્યું, ‘કેમ, મોડું કેમ થયું?’

અને સૈયદે નિખાલસ ભાવથી કહી દીધું : ‘પિતાજી, મને આજે જરા વધારે પડતી ઊંઘ આવી ગઈ હતી.’

અને દરબારના બધા માણસો આ જુવાન માણસ સામે મોં ફાડીને જોઈ રહ્યા. અરે, શહેનશાહની આગળ આવી રીતની વાત તે કરાય, મોડા આવવાનું શું આના કરતાં કોઈ વધારે સારું બહાનું તેને ના મળ્યું? અને આવી રીતે વાત કરવી એ તો કેવી બાલિશતા કહેવાય!

પણ શહેનશાહે એની વાત પર ધડીક વિચાર કરી લીધો, એ જુવાને સારી વાત કરી હતી તેથી તેના પ્રત્યે તેમને માન થયું અને તેમણે તેને માતીની એક માળા લેટ આપી અને પોતાના ભાવના પ્રતીક જેવું તેને એક રતન આપ્યું અને કહ્યું કે આને તારા માથા ઉપર પહેરને.

આ રીતે સૈયદ અહમદને તેની સત્યપ્રિયતા માટે ઈનામ મળ્યું. સત્ય માટે એને પ્રેમ હતો અને હર કોઈ સમક્ષ તે સત્ય બોલતો હતો, પછી તે રાજ હો કે રંક.

* * *

એ વાત તો તદ્દન સ્પષ્ટ જ છે કે તમારે જો સત્ય બોલવું હોય અને તેમાંથી પછી કોઈ પણ મુશ્કેલી ઉભી થવા ન હેલી હોય તો તમારે તમારું વર્તન એવું રાખવું પડશે કે જેમાં તમારે તમારા કોઈ પણ કામને છુપાવવાની જરૂર ન પડે. અને આ માટે આપણે પ્રત્યેક ક્ષણે જો એટલું સમરાણમાં રાખી શકીએ કે આપણે પ્રભુના સાંનિધ્યમાં રહેલા છીએ તો આપણું તે ધારું મદદ રૂપ થઈ પડશે.

કેમ કે તમે સત્ય બોલો છે એનો અર્થ એ થાય છે કે તમારે સત્યનું આચરણ પણ કરવાનું છે. જે માણસ સત્યનો પ્રેમી હોય છે તે પોતે જે કાંઈ બોલતો હોય છે તેમ જ જે કાંઈ કરતો હોય છે તે બધામાંથી તે દંભ માત્રને દૂર રાખતો હોય છે.

અમરોહા નામના એક શહેરમાં ‘કાગજી’ નામનાં માતીનાં ખાસ વાસણો બનાવવામાં આવે છે. એ વાસણો ઉપર ચાંદીની નકશી કરવામાં આવતી હોય છે. આ વાસણો જેવામાં હ...

બહુ સુંદર હોય છે પણ તે એટલાં તો હલડાં અને નાજુક હોય છે કે તમે તેને સહેલ વાપરો કે તે ભાંગી જય છે. એ વાસણો દેખાવમાં તો એવાં હોય છે કે તમે તેને વાપરી શકશો એમ લાગે, પણ ખરી રીતે તો તમારે તેમને માત્ર જોઈને જ સંતોષ લેવાનો રહે છે.

ધણા માણસો આ કાગળ વાસણો જેવા હોય છે. એ માણસો દેખાવે તો ધણા સરસ હોય છે પણ તમે તેમને સહેલ પણ કસોટીએ ચડાવી જુઓ અને તમને જણાશે કે એમનામાં દેખાવ સિવાય બીજું કંઈ જ હોતું નથી. એવા લોકો ઉપર તમારે લેશપણ વિશ્વાસ ન મૂકવો જોઈએ. એમના નાજુક ચારિત્ર્ય ઉપર એ વજન બહુ ભારે પડતું નીવડે તેમ હોય છે.

એક બ્રાતણે પોતાના પુત્રને કાશીમાં એક પંડિતને ત્યાં ભાગવા મોકલ્યો. બાર વર્ષ પછી એ છોકરો પોતાને ગામ પાછો આવ્યો. ગામના લોકોને થયું કે આ તો મહા પંડિત થઈને આવ્યો હશે એટલે તેને મળવાને ખૂબ ખૂબ લોકો આવવા લાગ્યાં. પછી તેમણે અની આગળ એક પુસ્તક મૂક્યું અને કહ્યું, ‘પંડિતજી, આમાં શું લખ્યું છે તે સમજવો.’

પેલો છોકરો તો પુસ્તક ઉપર નજર માંડી બેસી રહ્યો. ખરી વાત તો એ હતા કે અને એમાંથી એક શબ્દ પણ સમજાતો ન હતો. કાશીમાં જઈને એ કક્કા સિવાય બીજું કંઈ જ શીખ્યો ન હતો. અને ત્યાં તો વળી અને માટે એક કાળા પાટિયા ઉપર મોટા મોટા અક્ષર લખવામાં આવતા હતા કે જે રોજ રોજ જેવાથી પણ તેના મગજમાં ધીરે ધીરે દાખલ થઈ શકે.

એટલે એ તો પુસ્તકની સામે જોતો જોતો મૂંગો મૂંગો બેસી રહ્યો અને અની આંખમાં લગભગ પાણી ભરાઈ આવ્યા.

એ જોઈ લોકો બોલી ઊઠ્યા, ‘અરે પંડિતજી, તમને આ પુસ્તક વાંચી કંઈક થયું લાગે છે. કહો કહો, પુસ્તકમાં તમે શું વાંચ્યું તે અમને સંભળાવો.’

એટલે આખરે પેલો છોકરો બોલ્યો, ‘કાશીમાં તો અક્ષરો બહુ મોટા મોટા હતા. પણ અહીંના અક્ષર તો બહુ નાના નાના છે !’

આ પંડિતજી પણ શું કાગળ વાસણ જેવા ન હતા ?

* * *

એક વરુણ ગંગાને કિનારે આવેલા ખડકોમાં રહેતું હતું. પછી હિમાલયમાં બરફ એગળવા લાગ્યો એટલે નદીમાં પાણી ચડવા લાગ્યું. અને પાણી ચડતું ચડતું વરુના ખડકની ચારે બાજુએ ફરી વળ્યું. અને એક દિવસ તો તેનાથી ઓરાક શોધવાને બહાર જવાય જ નહિ તેવી સ્થિતિ થઈ રહી.

એણે જેણું કે પોતાની પાસે હવે તો કશું જ ખાવાનું છે નહિ, એટલે તે બોલ્યું, ‘અરે, આજનો તો મહા પવિત્ર દિવસ છે અને આ દિવસે તો ખાર ઉપવાસ કરવો જોઈએ.’

એટલે પછી તે ખડકની કિનાર ઉપર આવીને બેઠું અને પોતે ઉપવાસ કરે છે એવો ખૂબ જ ગંભીર ભાવ ધારણ કરી લીધો. પણ ત્યાં તો થોડી વારમાં એક જંગલી બકું પાણીમાં થઈને ખડકો ઉપર ફૂદતું ફૂદતું જ્યાં વરું ભક્તિભાવ ધારણ કરીને બેઠેલું હતું ત્યાં આવી ગયું. અને અને જેનાં જ વરું બોલી ઊઠ્યું :

‘અરે અરે, આ તો કંઈક ભોજનનો પદાર્થ આવી ગયો.’

અને તેણે બકરા પર તરાપ મારી, પણ તે ચૂકી ગયું. વળી એણે ફરી તરાપ મારી અને ફરી પણ ચૂકી ગયું. અને આખરે બકું એ ઝડપથી વહેનાં પાણી ઠેકી જઈને સામે પાર જતું રહ્યું.

અને વરુંએ પાછો સાધુપાણનો દેખાવ ધારણ કરી લીધો અને બોલ્યું : ‘અરે આજના જેવા પવિત્ર દિવસે બકરાનું માંસ ખાવા જેવી અપવિત્ર કિયા મારાથી ના થાય. ના ના, આજે ઉપવાસના દિવસે મારે માંસ ખાવાનું ના હોય.’

આ વરુંને વિષે, એની ભક્તિ વિષે, એ પવિત્ર દિવસ માટે તેને જે ભાવ હતો તે વિષે તમે શું ધારો છો? વરુના ટોંગ જેઈ તમને જરૂર હસવું આવશે. પણ જગતમાં આ વરુના જેવી જ સર્ચાઈવાળા લોકો કેટલા બધા છે? સારી સારી ભાવનાઓ ધારણ કરવાથી પોતાનો સ્વાર્થ સર્ધાય છે એમ તેમને લાગવાથી તેઓ એવી ભાવનાઓ ધારણ કરીને ફરે છે, અને એ લોકો પોતે મુક્કપણે દુરાચાર કરી શકતા નથી એટલા માટે જ નાનકડા સંત બનીને ફરતા હોય છે. પણ એવા લોકો ભલે ગમે તેટલી ચતુરાઈ કે ચાલબાળ કરે છતાં તમને શું એમ લાગે છે ખૂબું કે એ પ્રપંચી લોકો સાચા અને ન્યાયપરાયણ લોકોની સામે લાંબો વખત ટકી શકશે?

* * *

લંકાના યુધમાં હનુમાનની સેનાના વાનરો અને રીંછો દસ મસ્તકવાળા રાવણની સામે રામચંદ્ર અને લક્ષ્મણના પક્ષમાં રહીને યુધ કરતા હતા. રાવણના ઉપર ચારે દિશામાંથી આ યોદ્ધાઓએ પ્રખર મારો ચલાવ્યો અને રાવણ હારવા લાગ્યો. એટલે પછી તેણે પોતાની મંત્રવિદ્યાનો ઉપયોગ કર્યો.

એ મંત્રના બળે એકદમ, બધા રાક્ષસોની વર્ચ્યે રાવણની આસપાસ અનેક અનેક રીમ અને લક્ષ્મણ દેખાવા લાગ્યા. એ કંઈ સાચા રામ-લક્ષ્મણ ન હતા. એ તો તેમના ખોટા ભાંતિરૂપ આકારો હતા. પણ વાનરો અને રીંછોએ તો તેમને સાચા રામ-લક્ષ્મણ માની લીધા અને એકદમ ગભરાઈ જઈને લડતા અટકી પડ્યા. પોતાના આ પૂજ્ય પુરુષોની સામે, રામચંદ્ર અને લક્ષ્મણ ઉપર પોતાથી કેવી રીતે હથિયાર ચલાવી શકાય, કેવી રીતે પથ્થરોનો મારો કરી શકાય?

એ બધાને આમ ગભરાઈ ગયેલા જોઈને રાવજુના મેં ઉપર એક કૂર આનંદનું હાસ્ય છવાઈ ગયું. પણ તે જોઈને રામ પણ હસ્યા. એમને પણ આ મિથ્યા આભાસનો નાશ કરવામાં, આ પ્રગંચને ખુલ્લો પાડવામાં, અને સત્યને વિજય અપાવવામાં કેટલો બધો આનંદ આવતો હતો! પછી રામે પોતાના પ્રચંડ ધનુષ ઉપર એક બાણ ચડાવ્યું અને છોડયું. અને એ બાણ સમસમાટ કરતું પેલો બધી માયાની આકૃતિઓને વીંધતું બધે ફરી વળ્યું અને એ બધું એકદમ અલોપ થઈ ગયું. પછી હનુમાનની સેનાને આ બધી માયાની ખબર પડી ગઈ અને બધામાં પાછી હિમત આવી ગઈ.

ને કોઈ માણસ સત્યનિષ્ઠ હોય છે તેના તરફથી આવતી વાણી આ રીતે બાળની માફક કરી કરતી હોય છે. તે સર્વ અસત્યો અને દંબનો નાશ કરી દે છે.

**

દક્ષિણ ભારતની એક પ્રાચીન વાર્તામાં એક રાજકુમારની કથા આવે છે. એ રાજકુમારનું નામ હતું ચમેલીરાજ. એ જ્યારે જ્યારે હસતો ત્યારે એમાંથી ચમેલીની મીઠી સુગંધ દૂર દૂર, કેટલાય અંતર સુધી ફેલાઈ જતી પણ આ ઘટના એ રાજકુમાર સાચા આનંદ-પૂર્વક હસતાં ત્યારે જ બનતી. એના હદ્યમાં જે સાચો આનંદ ન હોય તો પછી તે ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે તો પણ ચમેલીની સુવાસ ફેલાતી નહિ. પણ એનું હદ્ય જ્યારે આનંદમય હોય ત્યારે ચમેલીની સુવાસ એક સુગંધીદાર ઝરણની માફક બધે ફેલાઈ જતી.

એ રાજકુમારના હાસ્યમાં ને આ ગુણ હતો તે તેનામાં રહેવી સત્યનિષામાંથી જ આવતો હતો.

દુર્યોધનના રાજમહેલમાં તો ભાતભાતનાં મોઘાંમૂલાં ભોજન બનતાં હતાં. અને ત્યાં સોનાચાંદીનાં વાસણો હતાં અને તેમના ઉપર ભારે ચમકદાર માણેક, નીલમ અને હીરા જડવામાં આવેલા હતા. દુર્યોધને એક વખતે કૃષ્ણને પોતાને ત્યાં ભોજન માટે આમંત્રણ આપ્યું. પણ તે જ દિવસે તેમને પોતાના ગરીબ ભક્ત વિદુરને ત્યાંથી પણ ભોજન માટે આમંત્રણ મળ્યું હતું. વિદુરને ત્યાંનું ભોજન ધાણું જ સાઢું હતું અને એના વાસણો પણ ધાણા સાદાં હતાં. આમ જ ત્યાં કૃષ્ણ દુર્યોધનને ત્યાં ન જતાં વિદુરને ત્યાં ભોજન માટે ગયા. કેમકે વિદુરને ત્યાંનું ભોજન એ સાચા પ્રેમનું ભોજન હતું અને દુર્યોધનને ત્યાંના છાપન ભોગનું ભોજન એ તો માત્ર દેખાવને ખાતર જ ગોડવેલું હતું.

આવી જ એક વાર્તા રામચંદ્ર વિષેની પણ છે. એમાં રામ એક પારધીની સ્ત્રીના, એક ધાણી ગરીબ બાઈના અતિથિ બનીને ગયા હતા. એ ગરીબ બાઈ પાસે તો જંગદિનાં ઘોડાંક બોર સિવાય બીજાં કાંઈ ન હતું. એણે એ બોર એ મહા પુરુષને ભોજન માટે આપ્યા. પણ તેણે જ આપ્યું તે તેની ઉત્તમમાં ઉત્તમ વસ્તુ હતી અને તે તેણે ખૂબ જ પ્રેમપૂર્વક આપી હતી. એના આવે રામચંદ્રનું હદ્ય જીતી લીધું. અને

તેમના હદ્યમાં ભાવના થઈ કે આવા સાચા પ્રેમથી અપાયેલી બેટની સમરણકથા સદાકાળ ટકી રહેવી જોઈએ. અને તેથી જ આ બનાવને હજરો વર્ષ થઈ ગયાં તો પણ આ વાર્તા કહેવાતી રહે છે.

જલાલ નામના એક શિક્ષક હતા. એ ઘણા જ્ઞાની અને પ્રખ્યાત હતા. એક દિવસે બે તુકો તેમની પાસે વિદ્યાભ્યાસ કરવાને આવ્યા અને ગુરુને દક્ષિણા રૂપે આપવાને પણ કંઈક સાથે લાગ્યા હતા. એ બેઉ ઘણા ગરીબ હતા એટલે એમની દક્ષિણા પણ એમના જેવી ઘણી સાધારણ હતી, માત્ર મસૂરની દાળની એકેક મૂડી. એ જેતાં જલાલના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ નિરસ્કારમાં મોં મસ્કોડ્યાં. પણ તે જોઈ જલાલે કહ્યું :

‘એક વાર મહામદ પયગંબર સાહેબને એક મોટું કામ પાર પાડવાનું હતું અને તે માટે ખૂબ જ ધનની જરૂર હતી. એમણે પોતાના ભક્તોને કહ્યું કે પોતાનાથી જે કંઈ આપી શકાય તે બધા આપો. એટલે કેટલાક જણ પોતાની પાસે જે કંઈ હતું તેમાંથી અધી ભાગ લઈ આવ્યા, કેટલાકે ત્રીજે ભાગ આપ્યો. અબૂ બકરે તો પોતાની તમામ મિલકત આપી દીધી. અને આમ પયગંબર સાહેબની પાસે ઘણાં હથિયારો અને જનવરો લેગાં થયાં. એવામાં ત્યાં એક ગરીબ લી આવી અને તેણે પયગંબરને ત્રણ ખારેક અને ઘઉંની એક રોટી બેટ આપી. એની પાસે માત્ર એટલું જ હતું. આ જોઈને ઘણા લોકો હસવા લાગ્યા. એટલે પયગંબરે તેમને સંબોધીને કહ્યું : ‘મને એક સૃઘ્ન આવ્યું હતું. એમાં ફ્રિરસ્તાઓ એક ત્રાજવું લઈને બોઠા હતા. એ ત્રાજવાના એક પદ્ધામાં ફ્રિરસ્તાઓએ મને મળેલી બધી બેટો મૂડી અને બીજી પદ્ધામાં પેલી ગરીબ બાઈની ખારેકો અને રોટી મૂડી. અને છતાં બંને પદ્ધાં એકદમ સિથર રહ્યાં, કેમકે બંને પદ્ધામાંની ચીજેનું વજન એકસરખું હતું.’ અને પછી જલાલ જોગ્યા :

‘સાચા દિલથી આપેલી નાની સરખી બેટ પણ કીમતી ચીજેના જેટલી જ મોંઘામૂલી હોય છે.’

આ સાંભળીને પેલા બંને તુર્ક વિદ્યાર્થીઓને આનંદ થયો અને પછી એમણે આણેલી મસૂરની મુઠીભર દાળની મશકરી કરવાની હિમત કોઈ પણ કરી ન શક્યું.

* * *

એક હલકી વર્ષનો ગરીબ માણસ શિકાર કરીને પોતાના કુટુંબનું ભરણપોષણ કરતો હતો. એક વાર તે આખોય દિવસ શિકારની શોધમાં ભટક્યો પણ એના હાથમાં કંઈ જ ન આવ્યું. રાત પડવા આવી તો પણ તે શિકારની આશામાં જંગલમાં જ ફર્યા કરતો હતો, એકલો, થાક્યો, પાક્યો, ભૂખ્યો, શિકાર ન મળતાં નિરાશ બની ગયેલો, એને થયું કે લાવ, કોઈ ઝડપ પરથી પંખીનો માળો મળી આવે તો પ્રયત્ન કરું. અને એમ તે એક બિલીના ઝડપ ઉપર ચડ્યો. શિવના ભક્તો આ બિલી વૃક્ષના ત્રણની

જેડવાળાં પાંદડાં પોતાના દેવને ચડાવતા હોય છે. એ માણુસ બિલીના જાડ ઉપર ચડ્યો તો ખરો પણ એને કંઈ જ ન મળ્યું. એને એની રાહ જોઈને ઘેર બેઠેલાં પોતાનાં નાનાં નાનાં બાળકો અને સ્વી યાદ આવ્યાં. બાપા આવશે અને કંઈ ખાવાનું લાવશે. અને એ યાદ આવતાં તે રહી પડ્યો.

વાર્તા કહે છે કે આવાં જે દયાનાં આંસુ હોય છે તે ધણાં જ ભારે હોય છે. આપણે આપણા પોતાને ખાતર આંસુ પાડતા હોઈએ છીએ તેના કરતાં આ આંસુનું મૂલ્ય ધણું વધારે હોય છે.

એ શિકારીના આંસુ બિલીના પાંદડાં ઉપર પડ્યાં અને ત્યાંથી પછી એ જાડની નીચે શિવનું લિંગ હતું તેના પર જઈને પડ્યાં. એ જ ધડીએ એક સાપ આવીને શિકારીને કરડ્યો અને તે મરી ગયો. અને તરત જ દેવદૂતો આવીને તેને ઉપાયીને દેવલોકમાં લઈ ગયા અને શિવની સામે તેને હાજર કરી દીધ્યો.

એને જોતાં આજુ બાજુ બેઠેલા દેવો બોલી ઉઠ્યા, ‘અરે, આવા માણુસને સ્વર્ગમાં શા માટે લઈ આવ્યા? આ તો હલકી જતનો માણુસ છે. એનામાં કશી સાધુતા નથી, એ તો પાપ કરીને પેટ ભરે છે, દેવતાઓને તે રોજ કશો દેવભાગ પણ આપતો નથી.’

પરંતુ આ સાંભળીને શિવ બોલ્યા :

‘એણે મને બિલીના પાંદડાં તો અર્પણ કર્યો જ છે, અને વળી સાચાં હદ્યનાં આંસુ પણ અર્પણ કર્યો છે. સાચા હદ્યના માણુસ માટે કોઈ હલકી જત રહેતી નથી.’ અને એમ કહી તેને સ્વર્ગમાં રાખી લીધ્યા.

* * *

આ બધી વાર્તાઓમાંથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે જગતના સર્વ દેશોમાં અને સર્વ કાળમાં માણુસોને તેમ જ તેમના દેવોને સત્યપ્રિયતા પ્રત્યે ધણું માન રહેલું છે. પ્રામાણિકતા અને સત્ય તેમને હંમેશાં ગમતાં હોય છે.

જે કોઈ માણુસ અસત્યમાં રહેતો હોય છે તે માનવજીતિનો શત્રુ છે. માણુસે સર્જલી બધી વિદ્યાઓ, તત્વજ્ઞાન, ખગોળવિદ્યા, ગણિતજ્ઞાન, રસાયણજ્ઞાન, ભૌતિક વિજ્ઞાન એ બધાં સત્યની જ શોધ માટે પ્રયત્ન કરતાં હોય છે. પરંતુ સત્યની જરૂર તો મોટામાં મોટી વસ્તુઓમાં જેટલી પડે છે તેટલી જ નાનામાં નાની વસ્તુઓમાં પડું પડે છે.

તો, નાનાં બાળકો, સત્યમય જીવન કેવી રીતે ગણવું એ શીખવા માટે તમે મોટા થાઓ ત્યાં લગી રાહ ના જોશો. એ શીખવાનું કામ તો તમે ગમે તે ક્ષણે શરૂ કરી

દઈ શકો છો. અને તમારે જો જીવનભર સત્ય બોલવાનો જ અભ્યાસ પડવો છે તો પછી સત્યને જીવનમાં ઉતારવાનું કામ પણ તમે અબ ધર્યો જ શરૂ કરી દઈ શકો છો.

માણસોને સત્ય બોલવાની ઈચ્છા હોય છે તો પણ કેટલીક વાર સત્ય બોલવું ધારું મુશ્કેલ થઈ પડે છે. કારણ કે સત્ય બોલવા માટે પ્રથમ તો તમારે સત્યને જાળવાનું રહે છે તેમ જ તેની શોધ કરી બેવાની રહે છે. અને એ કામ સહેલું નથી હોતું.

વારાણસીના રાજને ચાર યુવાન રાજકુમારો હતા. દરેક રાજકુમારે એમના પિતાના રથના સારથિને કહ્યું ‘મને કિશુકનું જાડ બતાવો.’ સારથિએ કહ્યું, ‘હા, હું તમને બતાવીશ.’ અને પછી એક દિવસ સૌથી મોટા રાજકુમારને પોતાની સાથે રથમાં બેસાડીને ફરવા લઈ ગયો. અને જંગલમાં જઈને તેણે તેને કિશુકનું-ખાખરાનું વૃક્ષ બતાવ્યું.

એ સમયે પાનખર ઝણું ચાલતી હતી. કિશુકના જાડ ઉપર પાંદડાં, કળી કે ફૂલ જેવું કંઈ જ ન હતું. રાજકુમારને ખાલી જાડનું એક કાળું કાળું અને સૂકું ભટૂ થડ જ જેવાને મળ્યું.

થોડાંક અઠવાડિયાં પછી તે બીજા રાજકુમારને રથમાં બેસાડીને વનમાં લઈ ગયો અને તેને પણ કિશુક બતાવ્યું. આ વખતે જાડ પર બધે પાંદડાં બેસી ગયાં હતાં અને આખું જાડ પાંદડાંથી છવાઈ ગયું હતું.

એ જ ઝણુમાં થોડા વખત પછી ત્રીજા રાજકુમારને પણ કિશુક બતાવ્યું. એ વખતે જાડ લાલ લાલ ફૂલોથી ભરાઈ ગયું હતું.

અને છેલ્લે ચોથા રાજકુમારને પણ કિશુક બતાવવામાં આવ્યું. એના પર તે વખતે પાકાં ફળ બેસી ગયાં હતાં.

પછી એક દિવસે ચારે ભાઈઓ ભેગા થયા ત્યારે એક જણે પૂછ્યું :

‘કહો જોઈએ, કિશુકનું જાડ કોના જેવું હોય છે?’

‘એનું તો ખાલી થડ જ હોય છે,’ મોટા રાજકુમારે કહ્યું.

‘નહિ, એ તો પહોળાં પાનાંવાળી કેળના જેવું હોય છે,’ બીજા રાજકુમારે કહ્યું.

‘અરે એ તો એક લાલ ગુલાબની કલગી જેવું હોય છે,’ ત્રીજાએ કહ્યું.

અને ચોથાએ કહ્યું, ‘ના ના, એ તો એક બાવળ જેવું હોય છે અને તેના પર ફળ બેઠેલાં હોય છે.’

આમ એ ચારે જણની વાત જુદી જુદી પડી એટલે બધા કોની વાત સાચી તેનો નિર્ણય કરાવવા પોતાના પિતા પાસે ગયા. રાજાએ જ્યારે જાણ્યું કે રાજકુમારો કિશુક વૃક્ષને જેવા માટે એક પછી એક ગયા હતા ત્યારે તે હસ્યા અને બોલ્યા :

‘તમારી ચારે જગુણી વાત સાચી છે, પણ તમે ચારે જગુણ ભૂલી જાઓ છો કે આડ બધી ઝટુઓમાં એકસરખું હોતું નથી.’

દરેક રાજકુમાર માત્ર પોતે જે રીતનું જાડ જ્યેયું હતું તેની જ વાત કરતો હતો અને બીજાઓને જે રીતનું તે વૃક્ષ દેખાતું હતું તેના ઉપર ધ્યાન જ આપતો ન હતો.

આ જ રીતે ધારુણી વાર માણસો સત્યનો માત્ર એક નાનકડો અંશ જ જાણતા હોય છે અને એમ માનતા હોય છે કે પોતે આખું સત્ય જાણે છે અને એમાંથી જ તેમની ભૂલ થતી હોય છે.

માણસોને જે નાનપણુમાંથી જ સત્ય માટે ખૂબ પ્રેમ જગે અને તેઓ સદાય સત્ય માટેની શોધ કરતા જ રહે તો જગતમાંથી કેટલી બધી ભૂલો એહી થઈ જય!

* * *

હિમાલયમાં આવેલા કુમાઉ પ્રદેશના રાજ એક વાર અલમોરાની ટેકરી ઉપર શિકાર જેલતા હતા. એ વખતે એ ટેકરી જંગલોથી ભરેલી હતી.

ત્યાં પાસેની ઝડપમાંથી એક સસલું નીકળી આવ્યું અને રાજએ તેની પૂંઠ પકડી. પણ એ સસલું એકદમ વાધમાં બદલાઈ ગયું અને તરત જ ત્યાંથી અદૃશ્ય થઈ ગયું.

આ અદૃભૂત બનાવ જોઈ રાજ સ્તરથી થઈ ગયા. વનમાંથી પાછા ફરી તેમણે પોતાના મહેલમાં પંડિતોને બોલાવ્યા અને આ બનાવનો અર્થ પૂછયો.

‘આનો અર્થ એ છે,’ પંડિતોએ કહ્યું, ‘જે સ્થાને આપે વાધને અલોપ થઈ જતો જેયો તે સ્થાને આપે એક નવું નગર બાંધવું જોઈએ. જે સ્થાનમાં માણસો મોટી સંખ્યામાં વસવાટ કરવાને માટે આવતા હોય છે ત્યાંથી જ માત્રવાધ આ પ્રમાણે નાસીને જતા રહે છે.’

અને પછી એ નવું નગર બાંધવા માટે માણસોને કામે લગાડી દેવામાં આવ્યા. એ લોકોએ જમીનની મજબૂતી કેટલી છે તે તપાસી જોવા માટે એક જાડો સળિયો લઈ જમીનમાં ચોસી જેયો. અને એ જ ક્ષણે અકસ્માત્ ધરતીકંપનો એક હળવો આંચુકો આવી ગયો.

‘થોલ્લી જાઓ,’ પંડિતો બોલી ઊઠ્યા, ‘સળિયાની આણી પૃથ્વીના ધારણહાર શેષ-નાગના શરીરમાં જોંકાઈ છે. અહીં હવે નગર બાંધવું ન જોઈએ.’

વાર્તામાં પછી આવે છે કે એ સળિયાને જમીનમાંથી બહાર ખેચી કાઢવામાં આવ્યો ત્યારે તે શેષનાગના લોહીથી આખોયે લાલ થઈ ગયો હતો.

‘આ તો બહુ જ માટું થયું કહેવાય,’ રાજએ કહ્યું, ‘પણ અહીં હવે નગર બાંધવાનું નક્કી થયું છે એટલે આપણે બાંધીશું તો ખરા જ.’

એ સાંભળતાં પંડિતો ખૂબ જ ગુસ્સે થઈ ગયા અને તેમને ભવિષ્યવાણી ભાખી કે આ નગરના ઉપર ભારે ભારે આપૃત્તિઓ આવી પડશે અને રાજનો પોતાનો વંશ થોડા વખતમાં જ નાશ પામી જશે.

એ સ્થળની જમીન ફળકુપ હતી અને ત્યાં પાણી પુષ્ટ હતું. છેલ્લાં છસો વરસથી અલમોરા નગર એ ટેકરી પર ઊભેલું છે અને એની આસપાસનાં ઝેતરોમાંથી ખૂબ ખૂબ પાક ઊતરે છે.

આમ આ પંડિતો આટલા બધા જ્ઞાની હતા છતાં તેમની ભવિષ્યવાણી સાચી પડી નહિ. આ પંડિતોના મનમાં તો કોઈ કપટ નહોંતું જ એમાં શંકા નથી અને તેઓ એમ માનતા જ હતા કે પોતે સાચું બોલે છે. પણ માણસો ધણી વાર આવી રીતે ભૂલ કરી બેસે છે અને જે વસ્તુ માત્ર એક વહેમ રૂપે જ હોય છે તેને સાચી માની બે છે.

નાનાં બાળકો, આ જગત અનેક રીતના વહેમોથી ભરેલું છે. એમાં સત્યને શોધવા માટેનો માણસની પાસે સારામાં સારો રસ્તો માત્ર એક જ છે અને તે એ કે તે હંમેશાં સત્યનિષ્ઠ બની રહે, માણસ પોતાના વિચારોમાં, કાર્યોમાં અને વાણીમાં વધારે ને વધારે સર્ચાઈ ધારણ કરતો બને. આપણે જે કોઈને પણ કોઈ પણ પણ બાબતમાં છેતરવાનું બંધ કરી દઈશું તો પછી આપણને પોતાને પણ બીજું કોઈ કોઈ બાબતમાં છેતરે એ વસ્તુ બહુ બનવા નહિ પામે.



સાચો નિર્ણય

એ

એક સીધી લાકડી બો અને તેને અડધે સુધી પાણીમાં હુબાડો. લાકડી વર્ચેથી વાંકી થઈ ગયેલી દેખાશે. આ એક ઝોટો દેખાવ છે. તમે જો એમ ધારથો કે લાકડી ખરેખર વાંકી છે તો એ વિચાર ઝોટો છરશે. લાકડી બહાર કાઢી બો અને તમને જણાશે કે એ તો હંમેશાં સીધી જ છે.

અને આથી ઉલટું તમે એક વખતે વચ્ચમાંથી વાંકી હોય તેવી લાકડીને બરાબર કુશળતાપૂર્વક પાણીની અંદર અમુક રીતે ગોઠવશો તો તે સીધી પણ દેખાશે.

તો ઘણું વાર માણસોનું પણ આ લાકડીની માફક બનતું હોય છે. તમે માણસોને જો ઝાટી રીતે જોશો તો એ સીધા હશે તો પણ સીધા નહિ દેખાય. અને કેટલીક વાર માણસો વાંકા હશે તો પણ તેમનો દેખાવ એવો છેતરામણો હશે કે એ તમને સીધા જ દેખાશે. એટલે જ આપણે કદી પણ દેખાવ ઉપર ભરોસો રાખવો ન જોઈએ તેમ જ કોઈને પણ વિષે ઉતાવળે અભિપ્રાય બાંધી બેબો ન જોઈએ.

ભારતમાં એક સાધુ બાવા બિકાટન કરતા ગામેગામ ફરતા રહેતા હતા. એક વાર એમને એક ખેતરમાં એક ઘેટાનો ભેટો થયો. એમને જોઈને ઘેટો ગુસ્સામાં આવી ગયો અને તેમને મારવા તૈયાર થઈ ગયો. પણ હુમલો કરતા પહેંચાં તે માથું નીચું કરીને થોડાં ડગલાં પાછો હઠયો.

એને આમ કરતો જોઈને સાધુ બાવા તો વિચાર કરવા લાગ્યા, ‘વાહ, આ તો બહુ સરસ બુદ્ધિવાળું જનવર છે. એ હું સાધુ પુરુષ છું એ સમજી ગયો છે અને હવે મને પ્રગતામ કરવા આવે છે !’

અને એ જ વખતે ઘેટો તેમના ઉપર તૂટી પડ્યો અને શિગડાંની એક જ ભેટીમાં સાધુ બાવાને ભોંયલેગા કરી દીધા.

આવી રીતે તમે જે માણસો માન તથા વિશ્વાસને પાગ નથી હોતા તેમને સહેલાઈથી માન તથા વિશ્વાસને પાત્ર ગણી બો છો. દુનિયામાં કેટલીક વાર માણસો લા ફોન્ટેનની વાતામાં આવતા વરુ જેવા કે ગધેડા જેવા પણ હોય છે. એ વરુ ભરવાડનો ડગલો પહેરીને આવ્યો હતો એટલે ઘેટાંએ તેને ભરવાડ માની લીધો હતો, અને ગધેડો સિહનું ચામડું ઓઢીને આવેલો એટલે તેને જોઈને લોકો બહુ જ ગભરાયા હતા.

* * *

પણ આમ બહારના દેખાવ ઉપરથી કોઈના ઉપર વિશ્વાસ ભૂકતાં આપણે છેતરાઈ જઈએ છીએ તો એથી ઊલટું ધ્યાની વાર એવું પણ બને છે કે બહારના દેખાવ ઉપરથી બીજા લોકો વિષે આપણે ઉતાવળો અને જોટી રીતનો અભિપ્રાય બાંધી લેવા પણ લવચાઈ જઈએ છીએ.

એક વખતે ઈરાનનો શાહ ઈસ્માઈલ સફવી ખોરાસાન દેશ ઉપર વિજય મેળવીને પોતાની રાજધાની તરફ પાછો ફરતો હતો. ત્યાં રસ્તામાં કવિ હાતિઝીનું મકાન આવ્યું અને શાહને કવિને મળવાનું મન થઈ આવ્યું. પણ રાજ કવિને મળવાના ઉત્સાહમાં એટલો બધો આવી ગયો કે એને કવિના મકાનના દરવાજ સુધી જવાની પણ ધીરજ ન રહી. કવિના મકાનના વંડાની દીવાલ ઉપર રાજએ એક ઝાડની ડાળ લટકતી જોઈ. એ ડાળ પકડી લઈને ઠેકડો મારી એ દીવાલ ઉપર ચઢે ગયો અને કવિના બાગની અંદર કૂદી પડ્યો.

તમારા મકાનમાં આવી રીતે કોઈ એકાએક આવી પડે તો તમે શું કરો? જરૂર તમે એને કોઈ ચોર માની લેશો અને એનું એ પ્રમાણે સ્વાગત કરશો.

પણ હાતિઝીએ એમ ન કર્યું. એણે પહેલી નજરે જે જોયું તે પરથી કશો જ અભિપ્રાય બાંધ્યો નહિ. એણે તો આ અણુધાર્યા આવી ચડેલા મહેમાનનું સરસ સ્વાગત કર્યું. રાજએ પછી એની આગળ બંધ જ ઉત્સાહપૂર્વક પોતાના પરાક્રમોનાં વર્ણન કરેલાં અને થોડા વખત પછી કવિએ એ પરાક્રમો વિષે નવી કવિતાઓ લખેલી.

* * *

સામાન્ય રીતે એવું બને છે કે બીજા લોકોની કાળી બાજુ આપણુંને તરત જ દેખાઈ આવે છે. દરેક માણુસમાં કંઈક એવી ખામી તો હોય છે જે એને નહિ પણ એના પાડોશીને જાણુાઈ આવે છે. એટલે તમારે જે કોઈને પણ અન્યાય ન થાય એવી રીતે તેના વિષે વિચાર બાંધવો હોય તો એનામાં જે ઉત્તમ વસ્તુ હોય તેના ઉપર જ નજર રાખવી જોઈએ. કષેવતમાં કષ્ટું છે, ‘તમારા મિત્રને જે એક આંખ હોય તો એનો ચહેરો તમારે બાજુ પરથી જ જોવો.’

તમારો મિત્ર તમને ભલે ઠોઠ અને આણસું દેખાતો હોય તોપણ તે વર્ગમાં ખૂબ જ મહેનત કરતો હોય એમ બની શકે છે. તમારા શિક્ષક તમને કડક અને કઠોર લાગતા હોય છે તોપણ તે ખરેખર તમને ચાહતા હોય અને તમારી પ્રગતિ ઈરછતા હોય છે. તમારો કોઈ ભાઈબંધ તમને કોઈ વાર કંટાળો આપતો હોય તેમ જ ચીદિયો દેખાતો હોય તોપણ તે આખરે તમારો ઉત્તમ મિત્ર હોઈ શકે છે.

વળી જગતમાં એવા કેટલાય માણસો હોય છે કે લોકો તેમને ખરાબ ગાગુતા હોય છે, તેમના તરફ લેશ પણ પ્રેમભાવ દેખાડતા નથી છતાં એવા માણસોના હૃદયમાં પણ કંઈક એવું હોય છે જે કોઈ જોવું નથી હોતું.

આગોબિયો શહેરની આસપાસના જંગલમાં એક ઘણો જબરો વરુ રહેતો હતો અને ખૂબ જ રંજાડ કરતો હતો. એણે લોકોના જનમાલની તથા ઢોરઢાંખરની ભયંકર ખાનાખરાબી કરી મૂકી હતી. એટલે લોકોમાં એનો એટલો બધા તો ગાસ ફેલાઈ ગયો હતો કે બહાર રસ્તા ઉપર હરવા ફરવાની કોઈ પણ હિમત કરી શકતું નહોતું.

આ જોઈને સંત ફ્રાન્સસે જાતે જઈને આ ભયંકર વરુને મળવાનું નક્કી કર્યું. એ શહેરમાંથી બહાર નીકળ્યા અને એમની પાછળ પાછળ થોડે દૂર છીએ અને પુરુષોનું ટોળું પણ આવવા લાગ્યું. સંત ફ્રાન્સસ જંગલની નજીક આવ્યા કે પેલો વરુ તરત જ મોં ફાડીને તેમના ઉપર ધસી આવ્યો. પણ સંત ફ્રાન્સસે શાંતિથી હાથ ઊંચો કરી એને નિશાની કરી અને વરુ શાંત પડી ગયો અને એક ઘેટાંની માફક તેમના પગમાં આવીને ઢળી પડ્યો.

પછી સંતે તેને કહ્યું, ‘ભાઈ વરુ, તેં તો આ દેશમાં ભારે રંજાડ કરી મૂકી છે. તને તો ખૂની તરીકે મોતની સજા કરવી જોઈએ. જો ને બધા જ લોકો તને ધિક્કારે છે. પણ મને થાય છે કે તું અને આગોબિયો શહેરના મારા મિત્રો તમે બધા ભેગા મળીને સુલેહ શાંતિથી રહો તો મને બહુ સારું લાગે.’

એ સાંભળી વરુએ હા કહેતો હોય તેમ પોતાનું માથું નમાયું અને પૂંછડી હલાવી.

‘તો ભાઈ વરુ,’ સંત ફ્રાન્સસ આગળ કહેવા લાગ્યા ‘જો તું આ લોકો સાથે શાંતિથી રહીશ તો હું તને વચન આપું છું કે એ પણ તને સારી રીતે રાખશે અને તારે જેટલું રોજ ખાવાનું જોઈએ તે પણ તને આપશે. તો બોલ, તું હવે આ લોકોને કદી રંજાડીશ નહિ એવું વચન આપે છે?’

આ સાંભળી વરુએ પોતાનું માથું વધારે નીચું નમાયું અને સંતના હાથમાં પોતાનો જમણો પંજે મૂક્યો. આમ એ બધાની વચ્ચે સુલેહ શાંતિ સ્થપાઈ.

પછી સંત ફ્રાન્સસ વરુને આગોબિયોની બજારમાં લઈ ગયા અને બધા લોકોની સમક્ષ, વરુને તેમણે જે કહેલું તે ફરીથી કહી સંભળાયું, અને વરુએ પણ પોતે ભવિષ્યમાં સારા વર્તનનું વચન આપતો હોય તેમ ફરીથી સંતના હાથમાં પોતાનો પંજે મૂક્યો.

વરુ એ શહેરમાં બે વરસ લગી રહ્યો અને કોઈને પણ કથી રંજાડ કરતો બંધ થઈ ગયો. દરરોજ લોક એને માટે ખાવાનું લાવતા અને તે ખાતો. એ મરી ગયો ત્યારે સૌ કોઈને ખૂબ દુઃખ થયું.

વરું ભલે ગમે તેટલો ખરાબ દેખાતો હતો પણ એની અંદર એક એવી વસ્તુ હતી કે જે કોઈને દેખાઈ નહોતી. સાંત ફ્રાન્સસે એને 'લાઈ' કહીને બોલાવ્યો ત્યારે જ તે વસ્તુ પ્રગટ થઈ. બેશક, આ વાર્તામાં વરું એટલે કે લોકો જેને ખૂબ નિકારતા હોય એવો ખૂબ ખરાબ માણસ એમ સમજવાનું છે. આ વાર્તા એ બતાવે છે કે જે લોકો આપણાને અત્યંત દુષ્ટ અને ખરાબ પ્રકારના જણાતા હોય છે તેમનામાં પણ સારી વસ્તુનાં બીજી રહેલાં હોય છે, અને એ માણસના ઉપર કોઈ થોડો પણ ઘેરે કરે તો તે બહાર નીંળી આવે છે.

તમે ગમે તેવું સડી ગયેદું લાકડું લેશો તો પણ હરકોઈ સારો સુથાર તમને કહેશે કે એમાંથી અમુક ભાગ તો સારો નીકળશે જ. ખરાબ કારીગર એના અજ્ઞાનમાં એ લાકડાને તિરસ્કાર કરીને ફેંકી દેશે, પણ સારો કારીગર તો એને ઉપાડી લેશે અને એમાંથી સરેલો ભાગ કાઢી નાખીને બાકીના ભાગનો કાળજીપૂર્વક ઉપયોગ કરશે. અને કોઈ કળાકાર હશે તો તે તો જાડની નક્કરમાં નક્કર ગાંઠોમાંથી પણ મોહક પૂનળીઓ બનાવી લેશે.

* *

કેટલાંક વરસો ઉપર દક્ષિણ અમેરિકાના ફ્રેંચ ગિયરના દેશમાં એક બનાવું બન્યો હતો. આ એક ધણો ભયંકર પ્રદેશ છે અને ધણા યુરોપિયનોએ તેમાં પોતાના પ્રાણ ગુમાવ્યા છે. ત્યાં આગળ દેશનિકાલની તથા સખત મજૂરીની સજી પામેલા કેદીઓને જેલો બનાવીને રાખવામાં આવતા હતા. એક વખત એક લશકરી અમલદાર કેદીઓની ટુકડીને કાયેન શહેર તરફ કામ ઉપર લઈ જતો હતો. ત્યાં તે અકસ્માત્ બંદરના પાણીમાં પડી ગયો અને એ વખતે બંદરમાં ભરતી ચડતી હતી.

એ બંદરમાં રેતી ભરાઈ ગયેલી હતી એટલે દરિયામાં ઓટ આવેલી હોય ત્યારે એમાં કોઈ વહાણ આવી શકતું નહિ. અને જ્યારે ભરતી આવતી ત્યારે એમાં પાણીનાં પ્રવાહો જોરથી ધસી આવતા અને એ કિનારા પર રહેતી શાર્ક માછલીઓ પણ એમાં ખૂબ તણ્ણાઈ આવતી.

એટલે આ અમલદાર પાણીમાં પડી ગયો ત્યારે પરિસ્થિતિ ધણી જ જોખમ ભરેલી હતી. એને તરતાં આવડતું નહોતું અને તેથી કોઈ પણ ક્ષણે પેલી ખાઉધરી શાર્ક માછલીઓ આવીને એને કરડી ખાય એવો સંભવ હતો. પણ એવામાં એક કેદીના હદ્યમાં એકાએક ભલી લાગણી થઈ આવી અને તે પાણીમાં ફૂદી પડ્યો. પેલા અમલદારને એણે પકડી લીધો અને ધણીએક મહેનત પછી તેને બચાવીને બહાર લઈ આવ્યો.

આ માણસ આમ તો એક ગુનેગાર હતો. અને જે લોકો એને હંમેશાં કેદીનાં કપડામાં જતો આવતો જોતા તે એને જેઈને નિરસ્કારપૂર્વક પોતાનું મેં ફેરવી લેતા.

એના કૃપડાં પર જેલના અળખામણું અક્ષરો હતા અને હવે એનો કેદી તરીકેનો નંબર એના નામને બદલે વધરાતો હતો. એના તરફ કોઈ પણ મોઢી નજર નાખનારું ન હતું, કોઈ એની સાથે વહાલભર્યો એકાદ શર્જન પણ બોલનારું ન હતું. પણ આ કેદી તરફ લોકો આવી રીતનો ભાવ રાખતા તે જરા પણ સાચો ભાવ ન હતો. આ કેદીના દિલમાં તો દયા પણ હતી. એણે ગમે તેટલી ભૂલો કરી હશે તોપણ એનું હદ્ય ઉદાર હતું. જે અમલદાર એની નોકરીની રૂઘે એની સાથે કઠોર વર્તન રાખતો હતો તેના જ તરફ એના હદ્યમાં પ્રેમભાવ જગ્યો હતો અને તેણે તે અમલદારને બચાવી લીનો હતો.

* * *

કેદીઓને વિધેની એક બીજી વાર્તા પણ છે. એમાંથી તમે જોઈ શકશો કે આપણે જ્યારે લોકોને વિષે તેમના દેખાવ ઉપરથી અભિપ્રાય બાંધી લઈએ છીએ ત્યારે કુલી તો ભૂલ કરી બેસીએ છીએ.

આ જ ગિયાનામાં મારોનીના ઉત્તર પ્રદેશમાં એક સોનાના વેપારીએ પોતાને ત્યાં બે મુક્ત બનેલા કેદીઓને નોકરીએ રાખ્યા હતા. આ વેપારી દર વરસે આ કેદીઓને સોનાવાળી રેતી તેમ જ રેતીના કિનારાની રસાયણિક કિયાને લીધે તૈયાર થયેલી કાચા સોનાની ધાતુનો જથ્યો આપતો અને એને તેઓ નજીકમાં નજીક જે સોના બજર હતું ત્યાં વેચવાને લઈ જતા. એ જગાએ તેઓ નદીમાં હોડી લઈને જતા અને ત્યાં પહોંચતા તેમને ત્રીસ દિવસ લાગતા.

હવે આ મુક્ત થયેલા કેદીઓએ એક દિવસે નાસી જવાનો વિચાર કર્યો. આ કેદીઓને જેલમાંથી મુક્ત કરવામાં આવતા, પણ તેમને પોતાના વતનમાં પાછા ફરવાની છૂટ મળતી નહોતી. આ કેદીઓને કેદીઓ માટેના આ સંસ્થાનમાં જ રહેણું પડતું અને માટે ભાગે તેમની આખી જિન્દગી ત્યાં જ પૂરી થતી. પણ આ ગિયાનાનો પ્રદેશ હજુ જેડાયા વિનાનો તથા વસ્તી વિનાનો હતો. એમાં ગાઢ જંગલો અને જાબવાળા પ્રદેશો હતા, અને આ ધૂટ્રા થયેલા કેદીઓ તેમાં તાવથી રિઝાઈને કે ભૂખના માર્યા ધારુણી વાર મરી જતા. એટલે સ્વાભાવિક રીતે જ એમાંના ધાણા ખરા કેદીઓ તક મળે ત્યારે નાસી જવાનો પ્રયત્ન કરતા.

એટલે પેલા સોનાના વેપારીએ રાખેલા આ બે કેદીઓના હથમાં હોડી આવી ત્યારે તેમણે તેનો લાભ લઈ લેવાનો વિચાર કર્યો અને નદીમાં સામે કિનારે અખેલા ડય પ્રદેશમાં ચાલ્યા જવાનું નક્કી કર્યું.

પણ તે પહેલાં તેમણે એમના માલિકના સોનાને એક સલામત જગાએ જમીનમાં દાટી દીધું અને પોતાના માલિકને એક કાગળ લખીને એ સોનું કઈ જગાએ રાખેલું છે તે જગાવ્યું. અને એ કાગળમાં તેમણે લખ્યું :

‘આપે અમને હંમેશાં ધણી સારી શીતે રાજ્યા છે. એટલે અમે હવે જતા રહીએ છીએ ત્યારે આપે અમારામાં વિશ્વાસ રાખીને અમને જે વસ્તુ સોંપેલી તેને અમારી સાથે લઈ જવાને અમારું મન ના પાડે છે.’

આ બે કેદીઓને એક વખતે તો ચોરી માટે સજ થયેલી હતી. એમના હાથમાં અત્યારે જે સોનું હતું એ તો એમને માટે મોટી મિલકત રૂપ બની જાય તેમ હતું. પણ એમનામાં પ્રામાણિકતાનો તથા નિર્દેખતાનો પણ કંઈક અંશ હતો જ. જે લોકો એમની હકીકત જાળતા હતા તથા એમના ભૂતકાળ પરથી એમને વિષે અભિપ્રાય બાંધતા હતા તેમને માટે તો આ બે જગ્યા અતિશય દુષ્ટ અને ખરાબ રીતના માળસો હતા. પણ જે માળસો તેમના ઉપર વિશ્વાસ મૂક્યો હતો તેને એ લોકો એ વસ્તુ બતાવી શક્યા કે પોતે ખરેખર વિશ્વાસને પાત્ર એવા માળસો છે.

તો નાનાં બાળકો, તમે હંમેશાં ધ્યાન રાખજો કે આપણે જ્યારે કોઈના વિષે વિચાર કરીએ ત્યારે હંમેશાં જગૃત અને ઉદાર રહીએ. તમે જોજે કે આપણે આપણા માનવ-બંધુઓ વિષે ઉતાવળમાં કોઈ પણ નિર્ણય ન બાંધી લઈએ. અને કોઈને વિષે બનતાં સુધી આપણે કશો નિર્ણય જ ન બાંધીએ તો તો ધણું જ સારું થાય.



સુધ્યવસ્થા।

મરતના પુરાણોમાં જગતનું વર્ણન એક ધારી સરસ ચિત્રાત્મક રીતે આપવામાં આવેલું છે. અને એ વર્ણનમાં તેના બેખકોએ જગતની પાછળ કેવી વ્યવસ્થિતતા આવી રહેલી છે તે બતાવ્યું છે.

એમાં આપણે આ જે પૃથ્વી ઉપર રહીએ છીએ તેને જંબુદ્ધીપનું નામ આપવામાં આવ્યું છે. એનું વર્ણન આપતાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે એ દ્વીપની ફરતો એક મીઠાનો સાગર આવેલો છે. એ સાગરની ફરતે પછી જમીનનો એક પટ આવેલો છે. એ પટની ફરતે પછી એક દૂધનો સાગર આવેલો છે. એ દૂધસાગરની ફરતે પાછો જમીનનો પટ અને તેની ફરતે પછી માખણનો સાગર છે. એ સાગરને વીંટીને પછી પાછો જમીનનો પટ અને તે પછી દહીનો સાગર આવે છે. એની પછી વળી જમીનનો પટ અને તેની ચોમેર મદિરાનો સાગર છે. એ પછી વળી જમીનનો પટ અને તે બાદ સાકરનો સાગર, તે પછી પાછો જમીનનો પટ અને તેની પછી સાતમું અને છેલ્લું વતું તે શુદ્ધ પાણીનું આવે છે. અને એ પાણીનો સાગર તો બધાય સાગરો કરતાં વધુ મીઠો છે.

તમે જો આજની નિશાળોમાં વપરાતો નકરો લઈને જોવા બેસથો તો તેમાં તમને આમાંનો એકે સાગર, સાકરનો કે દૂધનો કે બીજી કોઈ પણ રીતનો જોવા નહિ મળે. અને આ હિંદુ પુરાણકારો પણ એમ નહોતા જ માનતા કે આ સાગરો સાચેસાચ આવી રહેલા છે. એમને આ રીતનું વર્ણન જે આપ્યું છે તે તો એક ગણ વિચારને રજૂ કરવા માટે છે.

આ પ્રાચીન કથામાં ભૂકેલો એ ગણ વિચાર તે એ છે કે જગતમાંની બધી જ વસ્તુઓ વ્યવસ્થિત રીતે રખાવી જોઈએ. જ્યાં સુધી જગતમાંની સર્વ વસ્તુઓ પોતપોતાના યોગ્ય સ્થાને ગોડવાઈ નહિ જય ત્યાં સુધી જગત એ શાંતિનું ધામ બનવાનું નથી, એ રહેવાને લાયક ગણાય તેવું સુયોગ્ય સ્થાન બનવાનું નથી. જુઓને, આ બધી મીઠું, દૂધ, માખણ, મદિરા, સાકર, પાણી જેવી ઉત્તમ વસ્તુઓ પણ, જે તેમને વ્યવસ્થિત રીતે જુદી જુદી ન રાખવામાં આવે, એ બધાંનું જે તમારી કદ્દપનામાં પણ ન આવે એવું કોઈ ભયંકર મિશાળ થઈ જય તો પછી એમનો રસ તમે કઈ રીતે લઈ શકશો?

માનવજનિનાં બધાં ધર્મશાસ્કોમાં આ જ સુવ્યવસ્થાની વાત જુદી જુદી રીતે કહેવામાં આવી છે.

હિંભૂઓના જગતની ઉત્પત્તિ વિષેના ધર્મશાસ્કરણાં જગત આમ વ્યવસ્થિત રીતે જ ઉત્પન્ન થયેલું તે વર્ણવેલું છે.

એમાં કહ્યું છે કે પ્રથમ તો બધે તમસ જ હતું, એટલે કે બદે જ અવ્યવસ્થા અને અંધકાર હતાં. અને પ્રભુએ એ અવ્યવસ્થામાં પ્રકાશ નાખ્યો, માણસ જેવી રીતે એક અંધારી ગંદી ગુફામાં દાખલ થવા પહેલાં એ અંધારામાં દીવાનો પ્રકાશ નાખે છે એવી જ રીતે.

એ પછી, બાયબલ કહે છે તે પ્રમાણે, આ અંધકારમાં રોજ રોજ વ્યવસ્થિત રીતે વસ્તુઓ સર્જવા લાગ્યી, અને એમ કરતાં કરતાં છેવટે ત્યાં માણસજાતિ ઉત્પન્ન થઈ.

માણસે જગતમાં જે સુવ્યવસ્થા ઊભી કરી છે તથા એને સર્વત્ર સુવ્યવસ્થા જડી આવી છે એ એને માટે ધ્યાન ગૌરવની વાત છે.

ખગોળશાસ્કો આંખ ઉઠાવીને તારાઓનું અવલોકન કરે છે અને આકાશનો એક નકશો બનાવે છે. તે આકાશી ગોળાઓના નિરામિન ભ્રમણનો અભ્યાસ કરે છે, એ ગોળાઓને નામ આપે છે, સૂર્યની આસ્તયાસ થતી રહેતી ગ્રહેની ગતિને તે ગણે છે. વળી જે ક્ષણે ચંદ્ર પૃથ્વી અને સૂર્યના નિયન્ત્રણ વચ્ચે થઈને પુસ્તાર થતો હોય છે ત્યારે આપણે જેને ગ્રહણ થતું કહીએ છીએ તે વિષે તે આપણને અગાઉથી ખબર આપતો રહે છે. ખગોળવિદ્યાનું આખુંયે શાસ્ક આમ સુવ્યવસ્થાના સિદ્ધાંત ઉપર મંડાયેલું છે.

આ જ રીતે ગણુનશાસ્ક પાણુ એક સુવ્યવસ્થાનું શાસ્ક છે. એક નાનું બાળક પાણ તે ખરા કુમ પ્રમાણે આંકડા ગણે છે ત્યારે આનંદ અનુભવે છે. પોતાનાં આંગળાં કે લખોટા ગણુનાં ગણુનાં એને એકટમ ખબર પડી જાય છે કે એક, પાંચ, ત્રણ, દસ એમ લોલવાનો કશો અર્થ નથી. એ તો એક, બે, ત્રણ, ચાર એમ જ ગણે છે અને આખુંયે ગણુનશાસ્ક અહીંથી જ આરંભ પામે છે.

વળી સંગીત જેવા આનંદદાયક શાસ્કરમાં પાણ જે સુવ્યવસ્થા ન હોય તો એની કેવી સ્થિતિ થાય? રંગીતના એક સમક્કમાં સાત સ્વર હોય છે: સા, રે, ગ, મ, પ, ધ, નિ. આ સ્વરોને તમે વારાહરતી વગાડો તો જ તેમાંથી સરસ પરિણામ આવે. તમે જે બૃદ્ધા જ સૂરો એકી સાથે વગાડ્યો તો એમાંથી ભયંકર અવાજ ઉત્પન્ન થવાનો. સ્વરોને તમે અમુક કુમમાં વગાડો તો જ બધા મળીને એક સંવાદમય રાગ ઉત્પન્ન કરે. દા.ત. તમે સા, ગ, પ, સા એ સ્વરોને એક સાથે વગાડો તો તેમાંથી જેને ‘પૂર્ણ સંવાદ’ કહેવામાં આવે છે તે ઉત્પન્ન થાય છે. આમ આખુંયે સંગીતશાસ્ક સુવ્યવસ્થાના સિદ્ધાંત ઉપર મંડાયેલું છે.

અને આ પ્રમાણે, માણસે શેરીલાં બીજાં શાસ્કો તથા બધી કળાઓના પાયામાં સુવ્યવસ્થાનું તરત આવી રહેલું છે એમ બતાવી શકાય છે.

* * *

પણ તો આ સુવ્યવસ્થા આ રીતે બધી જ બાબતોમાં ઓક્સરખી રીતે અનિવાર્ય છે એમ નથી?

તમે કોઈ મકાનમાં જાઓ અને ત્યાં જે બધું ફરનિયર તેમ જ નાની મોટી શોભાની ચીજે આડીઅવળી, ખૂણેખાંચરે પડેલી દેખાય, એમના પર ધૂળના થર જમી ગયેલા દેખાય તો તમે બોલી ઉઠ્ઠો, ‘અરે, આ તે કેટલી બધી અવ્યવસ્થા, કેટલી બધી અસ્વચ્છતા!’ કેમકે અસ્વચ્છતા એ પણ અવ્યવસ્થાનું જ એક રૂપ છે. જગતમાં ધૂળને માટે પણ સ્થાન છે જ, પણ એ સ્થાન તે ફરનિયર ઉપર તો નહિ જ.

આ જ રીતે સાહીનું સ્થાન તે ખડિયામાં છે, નહિ કે તમારાં આંગળાં પર કે શેતરંજી ઉપર.

પ્રત્યેક વસ્તુ એના પોતાના સ્થાનમાં હોય છે ત્યારે જ બધું સુધઢ અને સ્વચ્છ લાગે છે. તમારી નિશાળ માટેની ચોપડીઓ, તમારાં કપડાં, તમારાં રમકડાં એ બધાંને માટે પોતપોતાનું એક બરાબર સ્થાન હોવું જોઈએ અને બીજી કોઈ વસ્તુ એ સ્થાન માટે હક કરતી ન આવવી જોઈએ. નહિ તો પછી, તમારે ત્યાં એક નાનકડું કુરુક્ષેત્ર જ મચ્છી જશે. તમારાં પુસ્તકો ફાટી જશે, તમારાં કપડાં મેલાં થઈ જશે, તમારાં રમકડાં ભાંઝી જશે. એ બધા શંભુમેળામાંથી પછી તમારે જોઈતી વસ્તુ શોધવી પડશે, એ બધું વ્યવસ્થિત કરવું હશે તો તમે હેરાન હેરાન થઈ જશો, તમારે ખૂબ જ ધીરજથી કામ લેવું પડશે પણ જે આ બધું વ્યવસ્થિત રીતે રાખેલું હશે તો પછી સહેલાઈથી તમને બધું મળી આવશે.

મનુષ્યનું આખુંયે જીવન અને તેની તમામ પ્રવૃત્તિઓ, કોઈ પણ દેશની સંપત્તિ અને સમૃદ્ધિ એ બધાનો આધાર પણ આ સુવ્યવસ્થાના તત્ત્વ ઉપર જ રહેલો છે.

એટલે જ દેશની સરકારનું એક મુખ્ય કામ તે દેશની અંદર સુવ્યવસ્થા જાળવવી એ રહેતું હોય છે. એક શહેનશાહ, રાજ કે પ્રમુખથી માંડી તે અદનામાં અદના પોલીસના માણસ સુધી દરેક જાણે પોતાનું કામ ઉત્તમ રીતે અદા કરવાનું રહે છે. અને સાથે સાથે દેશના બધા નાગરિકોએ, પછી તે ગમે તે પ્રવૃત્તિ કરતા હોય તો પણ, તેમણે સુવ્યવસ્થા જાળવવાના આ કાર્યમાં પોતાનો ફણો આપવાનો છે. આ રીતે દરેક વ્યક્તિ પોતાના દેશને સમૃદ્ધ અને બળવાન બનાવવામાં મદદ કરી શકે છે.

કોઈ પણ બાબતમાં એક સહેજ પણ અવ્યવસ્થા ઉલ્લો થાય તો તેનાં કેવાં ગંભીર પરિણામો આવી શકે તેનો તમે જરા વિચાર તો કરી જુઓ.

એક રેલવેનું જ તંત્ર લો. જગતના બધા દેશોમાં અસંખ્ય ટ્રેનો ચાલતી હોય છે. એ બધી કથો પણ ગોટાળો ન થાય એ રીતે મિનિટે મિનિટ ચોક્કસ સમયે વખતસર ઉપદર્તી રહે અને વખતસર પોતાના સ્થાને પહોંચતી રહે એ માટે રેલવેના બધા માણસોએ, ફાટકના ચોકીદારોએ, ઓન્જન ડ્રાયવરોએ, સાંધ્યાવાળાઓએ ખૂબ જ નિયમિત રીતે અને ચોકસાઈથી પોતપોતાનું કામ કરવાનું રહે છે. અને એમાં જે કોઈ અક્સમાતને કારણે કે બેદરકારીને લીધે, એકાદ કારણ માટે પણ જે આ બધી વ્યવસ્થામાં ભંગ પડે તો તેમાંથી કેવાં ભયંકર પરિણામો આવીને ઉભાં રહે! એક ટ્રેન જે થોડીક જ મિનિટ મોહી આવે તો કેટલી બધી વસ્તુઓ આડીઅવળી થઈ જઈ શકે છે. મિત્રોએ એકબીજાને મળવાનું ગોઠયું હશે તો તે હવે મળી શકશે નહિ, કામે જનારા માણસો કે વેપારીઓ પોતાની ઔફિસમાં કે પોતાના કામ પર મોડા પડી જશે, ઉતારુઓ પોતાની સ્ટીમર ચૂકી જશે. અને આને લીધે લોકોને જે માનસિક મૂંજવણો થવાની તેની તો તમે કલ્પના પણ કરી નહિ શકો.

જગતમાં જે સુવિષણુ આવી રહેલી છે, જે નિયમિતતાથી બધું ચાલી રહેલું છે એ જે એકાએક અટકી પડે તો બધે કેવી દુર્દ્દશા ઉભી થાય એનો પણ તમે જરા વિચાર કરી જુઓ.

આપણા ઘરમાં નિયમિતતાના મધુર દૃષ્ટાંત રૂપે કામ કરતું ઘડિયાળ જે અનિયમિત થઈ જય, કોઈ ગાંડાની માફક એ જે ધીમે ધીમે ચાલવા લાગે કે પછી ઝડપથી ચાલવા લાગી જય તો ઘરના કામકાજમાં કેવી તો હાડમારી ઉભી થઈ જય છે. એ ઘડિયાળ જે ચોક્કસ રીતે વખત ન આપે તો તો પછી એને ગંગામાં જ પદરાવી દેણું જોઈએ.

* * *

એક મોટા જેતરમાં આવેલા એક જૂના મકાનના મોટા ખંડમાં એક ઘણાં વરસોનું દાદાજીનું ઘડિયાળ હતું. એ દોઢસો કરતાં પણ વધુ વરસોથી સતત ચાલતું રહ્યું હતું, એક વાર પણ અટક્યા વિના એ પોતાનો ટિકટિક અવાજ કાયમ સંભળાવતું રહ્યું હતું. એ જેડૂત રોજ સવારે મેડા પરથી નીચે ઉત્તરતો અને સૌથી પહેલાં એ ઘડિયાળ પાસે જતો અને તે બરાબર ચાલે છે કે નહિ તેની ખાતરી કરી લેતો. એક સવારે એ એના રોજના કમ પ્રમાણે ઘડિયાળને જેવા ઓરડામાં દાખલ થયો ત્યારે ઘડિયાળ તેને કહેવા લાગ્યું:

‘સાહેબ, મને અહીં દોઢસો કરતાં પણ વધુ વરસો થયાં અને એ બધો વખત મેં જરા પણ અટક્યા વિના, લેશ પણ ચૂક વિના સમય બતાવવાનું મારું કર્યું છે.

પણ હવે મને થાક લાગવા માંડ્યો છે. મને થાય છે કે હવે હું આરામ કરું અને મારું ટિકટિક બંધ કરું, આપની રજ હોય તો.''

અને એ બુદ્ધિશાળી ઘેડૂતે તેને જવાબ આયો: 'ભાઈ, આ તારી વાત કાંઈ બરાબર નથી. તું એક વાત કેમ ભૂલી જાય છે કે તારા દરેક ટિકટિકની વચ્ચે તને આરામ કરવા માટે એક સેકન્ડ તો મળી જ રહે છે.'

ધરિયાણે એ વાત ઉપરોક્તિભર વિચાર કરી જોયો અને પછી જાણે કંઈ થયું ન હોય તેમ પાછું પોતાનું કામ કરવા લાગી ગયું. તો બાળકો, આ વાર્તા શું સૂચવે છે? એ એમ સૂચવે છે કે તમે જો વ્યવસ્થિતપણે કામ કરો તો એમાં કામ અને આરામનાં તત્ત્વો એક બીજાની સાથે સમતોત બની જાય છે અને તમે જો નિયમિત રીતે કામ કરો તો તમારે માટે ધણીએક ઉપાખિ અને મહેનત બચી જાય છે.

* * *

કોઈ પણ વસ્તુ જ્યારે વ્યવસ્થિત રીતની બની જાય છે ત્યારે એમાં પછી કેટલી બધી શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે! ને યંત્રના બધાં અંગો, એનાં ખાંચા, લીવર વગેરે વ્યવસ્થિત રીતે અને ચોકસાઈપૂર્વક કામ કરતાં હોય છે તે જ સૌથી વધુ શક્તિશાળી યંત્ર હોય છે ને? અને એ યંત્રમાં એક નાનામાં નાનો સ્કૂ પણ પોતાની જગા બરાબર સાચવી રાખતો હોય છે તો તે એ યંત્રના મોટામાં મોટા ચક જેટલો જ કામનો હોય છે.

આવી જ રીતે, એક નાનું બાળક જો પોતાનું કામ કાળજીપૂર્વક કરતું રહે તો તે શાળાની અંદર તેમજ ધરની અંદર-આ વિશાળ જગતમાં એનું ને આ નાનું જગત છે તેમાં એક ઉપયોગી ભાગ ભજવતું રહે છે.

કેટલીકાર આપણને શરૂ શરૂમાં વ્યવસ્થિત બનવાનું કામ મુશ્કેલ લાગે છે. પણ જગતમાં કોઈ પણ વસ્તુ આપણને પ્રયત્ન કર્યા વિના સળતી નથી. દા. ત. તરવું કે હલેસાં મારવાં કે વ્યાયામ કરવો એમાંનું એક પણ કામ સહેલું નથી, પણ ધીરે ધીરે આપણને એ બધું આવડી જાય છે. એવી જ રીતે અમુક વખત પછી આપણને બધી વસ્તુઓ સહેજ પણ મુશ્કેલી વિના વ્યવસ્થિત રીતે કરતાં આવડી જાય છે. અને પછી તો આપણે કોઈ પણ રીતની અવ્યવસ્થા જોઈએ છીએ ત્યારે આપણને વધુ ને વધુ દુઃખ થાય છે, અકળામાણ થાય છે.

તમે પહેલી વાર ચાલતાં શીખ્યા હોઓ ત્યારે કેટલીયે વાર પડી ગયા હશો. તમે ગબડી પડ્યા હશો, તમને વાગ્યું હશો, તમે રડ્યા હશો. પણ હવે તમારે ચાલવા માટે વિચાર પણ કરવો પડતો નથી, હવે તો તમે ચપળતાથી દોડી પણ શકો છો. અને આમ જુઓ તો, તમે આ જે ચાલવાની તથા દોડવાની કિયાઓ કરો છો તે બીજું

કંઈ જ નથી. એ તો તમારા જ્ઞાનતંતુઓ, તમારા સ્નાયુઓ અને અવયવો વ્યવસ્થિત રીતે કામ કરતા હોય છે તેનું જ એક ઉત્તમ દૃષ્ટાંત છે.

આમ છેવટે જતાં વ્યવસ્થિત રીતે કામ કરવું એ તમારે માટે એક સહજ ટેવ રૂપ બની જાય છે.

અને એમ ન માનશો કે તમે વ્યવસ્થિત રીતે કામ કરવા માગશો, નિયમિત રીતે સમયસર બધું કરવા માગશો તો એમાં તમારો આનંદ ચાલી જશો, તમારું હાસ્ય ઊડી જશો. તમારે તમારું કામ ચોકસાઈપૂર્વક કરવું હશે તો તે માટે તમારે દીવેલ પીધું હોય તેવું મોં કરવાની કંઈ જરૂર નહિ રહે. અને આના દૃષ્ટાંત રૂપે આ પાઠ આપણે હવે એક જરા હસ્તવાની વાર્તાથી પૂરો કરીશું.

આ એક સમયસર કામ કરવાની વાર્તા છે, પણ ધ્યાન રાખજો કે તમારે એનું અનુકરણ કરવાનું નથી.

અરબસ્તાનમાં એક બાઈને ત્યાં એક નોકર હતો. એક વાર બાઈને ઘરમાં ફરીથી દેવતા સળગાવવો હતો એટલે તેણે નોકરને પાડોશીને ત્યાંથી સળગતો દેવતા લઈ આવવાને મોકલ્યો.

ત્યાં નોકરને રસ્તામાં એક ઈજિમ જતો કાફ્લો મળ્યો. નોકરે એ લોકો સાથે વાતો કરવા માંડી અને એમની સાથે જોડાઈ જવાનું નક્કી કરી દીધું. અને એમ તે એ કાફ્લા સાથે એક વરસ લગી ફરતો રહ્યો:

અને એ ફરી પાછો પેલા ગામમાં આવ્યો ત્યારે પેલો દેવતા લેવાને પાડોશીના ઘરમાં ગયો. પણ એ દેવતા લઈને આવતો હતો ત્યાં એને ઠેસ વાગી, એના હાથમાંથી દેવતા પડી ગયો અને ઓલવાઈ ગયો, અને તે બોલી ઊઈયો :

‘આમ ઉત્તાવળ કર્યા કરવી એ તે કંઈ રીત છે !’



રચના અને વિનાશ

આજકે, તમે સૌ જાણો છો કે રચનાં એટલે શું અને નાશ કરવો એટલે શું?

સૌનિક હાથમાં હથિયાર લઈ લડવા જાય છે, અર્થાત् ઓ નાશનું કામ કરે છે.

મકાનનો બાંધનાર નકશા બનાવે છે, પાયા નાખે છે અને માણસના મહેનતુ હાથ જોડૂત માટે ઝૂંપડા બનાવી આપે છે, રાજ માટે મહેલ ચાણી આપે છે. એ છે રચનાનું કામ.

વસ્તુનો નાશ કરવો ઓના કરતાં વસ્તુ બનાવવી ઓ તો જાણે કે વધુ સાચું છે જ. પણ કેટલીક વાર વસ્તુનો નાશ કરવાની જરૂર પણ પડે છે.

બાળકો, તમારા હાથ, તમારા બાળુ તો ખૂબ બળવાન છે, તો કહો તમે માત્ર રચના જ કરશો? શું તમે કદ્દી પણ નાશનું કામ નહિ કરો? અને તમારે નાશનું કામ કરવાનું આવે તો કહો, તમે શેનો નાશ કરશો?

સાંભળો, દક્ષિણ ભારતની તમને એક વાર્તા સંભળાવું છું.

એક વખતે જાડોના એક ઝુંડમાં એક તરતનું જન્મેલું બાળક પડ્યું હતું. તમને થશે કે એ તો હવે મરી જ જશે, કેમકે એની મા અહીં આવીને તેને મૂકી ગઈ તે કંઈ તેને લેવાને પાછી થોડી આવવાની હતી? ના, પણ બન્યું એવું કે જે જાડ હેઠે બાળકને મૂક્યું હતું તે હું નામનું જાડ હતું. તેના ઉપર સુંદર ફૂલો હતાં અને તેમાંથી મધ્ય જેવો મીઠો રસ ટપકતો હતો. એ રસનાં ટીપાં બાળકના મોંમાં પડાં રહ્યા અને બાળકને પોષણ મળતું રહ્યું. અને એટલામાં ત્યાં થઈને એક સ્થી નીકળી. એ ઝુંડમાં એક મહાદેવનું મંદિર હતું અને ત્યાં તે પૂજા કરવા જતી હતી. બાઈ બહાદુર હતી. બાળકને જોઈ તેનું હૃદય પીગળી આવ્યું, તેણે બાળક લઈ લીધું અને પોતાને ઘેર પતિ પાસે લઈ ગઈ. એ બંનેને કોઈ સંતાન ન હતું, એટલે પતિએ બાળકને આનંદપૂર્વક વધાવી લીધું.

એ બંને પતિપત્નીએ તો હુંપૈના ઝુંડમાંથી જરૂરી બાળકને પોતાનું જ બાળક કરી લીધું. પણ એક બે દિવસમાં જ આડોશીપાડોશીમાં આ વાત ફેલાઈ ગઈ, અને સૌ કોઈ એમની મશકરી કરવા લાગ્યું, આવું નાતજાત વિનાનું છોકરું શું જોઈ ધરમાં રાખ્યું છે એમ કહી લોકો ઠપકો પણ આપવા લાગ્યાં. અને પેલાં બે જાણ ગભરાવા લાગ્યાં, એમને થયું કે આ બાળકને જે ધરમાં રાખીશું તો લોકો બહુ

જ ગુસ્સે ભરાયો. એટલે તેમણે બાળકને એક પારણામાં સુવાડી તે પારણું તબેલાના છાપરામાં લટકાવી દીધું અને પછી એક અંત્યજના કુટુંબને ત્યાં તેને મૂકી આવ્યાં.

એ અંત્યજનને ત્યાં બાળક મોટો થવા લાગ્યો. બાળક બહુ બુદ્ધિમાન હતો, શરીરે મહા બળવાન હતો. મોટી ઉમરનો થતાં તે એક દિવસ પોતાનાં પાલક માબાપની વિદાય લઈને એકલો મુસાફરીએ નીકળી પડ્યો. ચાલતાં ચાલતાં તેને થાક લાગ્યો એટલે એક તાડના ઝાડ નીચે તે આરામ લેવા જેઠો અને ત્યાં ઊંઘી ગયો. અને પછી શું થયું? હૃતેના ઝુંઝમાં તેને જોઈને પેલી ખીના હદ્યમાં પ્રેમ થયો હતો તેવો જ પ્રેમ જાણે કે એ તાડવૃક્ષને પણ એ બાળક ઉપર થયો. હવે તાડ જેવું ઊંચું વૃક્ષ પોતાનાં પાંદડાંનો છાંયો એક જ જગાએ લાંબો વખત રાખે એ વાત તો બનવી અશક્ય જેવી લાગે છે. પણ વાર્તા એમ કહે છે કે એ તાડનો છાંયો બાળક સૂતો હતો તેના ઉપર જ સ્થિર થઈ ગયો અને બાળક જાગ્યો નહિ ત્યાં સુધી તે વૃક્ષ પોતાની શીતળ છાયાથી તેનું રક્ષણ કરતું રહ્યું.

તો પ્રશ્ન થશે કે આવું કેમ બન્યું હશે?

શા માટે આ બાળકને એના જન્મકાળથી જ રક્ષા મળી હતી? શા માટે આ તાડના વૃક્ષે એનું સૂરજના તાપમાંથી રક્ષણ કર્યું? કારણ કે એ બાળકનું જીવન મહા કીમતી હતું. જે દિવસે એ બાળક તિરુવલ્લુવર નામે તામિલ ભાષાનો એક મહાકવિ બનવાનો હતો, તેને હાથે ‘કુરવ’ નામનાં અતિ મધુર કાવ્યો રચાવાનાં હતાં.

આ રીતે જગત માટે જે જે વ્યક્તિઓ કે વસ્તુઓ કંઈ મુખ્યવાન સંદેશ લઈ આવતી હોય છે તે સર્વની રક્ષા થવાની જરૂર રહે છે.

આપણને બળવાન બાહુ મળ્યા છે એ જાહોરી આપણે ખૂબ જ આનંદ પામવો જોઈએ. કારણ કે એ બાહુની શક્તિ વડે આપણે જગતમાં જે જે કંઈ સુંદર છે, શુભ છે, સત્ય છે તેનું રક્ષણ કરી શકીશું, એ સર્વને દુષ્ટતાના અને મૃત્યુના પંજમાંથી બચાવી શકીશું.

અને આ સત્ય, શિવ અને સુંદરની રક્ષા માટે આપણે કદી કદી લડવું પણ પડશે, વિનાશ પણ કરવો પડશે.

* * *

આ મહાકવિ તિરુવલ્લુવર લોકોનો માત્ર અમૃત જેવી વાણી જ સંભળાવતો ન હતો. તે લડી પણ જાણતો હતો, મારી પણ જાણતો હતો. તેણે કાવેરીપક્કમના રાક્ષસનો નાશ કર્યો તેની વાર્તા આ પ્રમાણે છે.

કાવેરીપક્કમના નામના એક ગામમાં એક ધણેા તાલેવંત ખેડૂત હતો. એને ત્યાં એક હજાર ઢોર હતાં, ધઉંનાં મોટાં મોટાં વિશાળ ખેતરો હતાં. પણ એ ગામમાં એક રાક્ષસ આવી

ભારે રંજાડ કરી જતો. જમીનમાંથી તે આખા ને આખા મેલ ઉખાડી નાખતો, પશુઓને તેમ જ માણસોને મારી નાખતો. ઓના ગાસંથી કાવેરીપક્કમના લોકો કંપી ઉઠ્યા હતા.

એટલે પેલા ધનવાં બેડૂતે એક દિવસ ઢંઢેરો પિટાવ્યો કે જે કોઈ વીર પુરુષ આ રાક્ષસને મારી આપશે તેને હું એક મકાન આપીશ, જમીન આપીશ, અને પૈસા આપીશ.

કેટલોય વખત ચાલ્યો ગયો પણ રાક્ષસને મારનાર કોઈ વીર નર નીકળ્યો નહિ. એટલે હવે શું કરવું તેની સલાહ લેવા પેલો બેડૂન પાસેના પર્વત ઉપર રહેતા મુનિઓ પાસે ગયો.

‘જાઓ, તિરવલ્લુવરને જઈને મળો.’ પર્વત પરના મુનિઓએ તેને આ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો.

એટલે પછી તે બેડૂત તે જુવાન કવિ પાસે ગયો અને તેની પાસે મદદની યાચના કરી. તિરવલ્લુવરે થોડીક રાખ લઈ પોતાની હથેળી પર મૂકી, તેમાં મંત્રના પાંચ અક્ષર લખ્યા અને પછી રાખ હવામાં ઉડાડી મૂકી. એ મંત્રની શક્તિ પેલા રાક્ષસ ઉપર જઈને તૂટી પડી અને તે મરી ગયો. અને એ રીતે કાવેરીપક્કમના લોકો સુખી થયા.

થોડા સમય પછી તિરવલ્લુવરને મદુરા શહેરમાં જવાનું થયું. તેને આવેલો સાંભળી અનેનાં સુંદર કાવ્યોનું શ્રાવણ કરવા માટે અનેક લોકો તેની પાસે આવવા લાગ્યા. અને હૃપૈના ઝુંડમાંથી મળી આવેલા એ બાળકનાં રચેલાં પદ્દો સાંભળીને સૌ કોઈ ખૂબ જ મુંઘ બની રહ્યા. તેનું એક પદ એવા અર્થનું હતું :

જગ મેં સબસે બડી ભવાઈ,
ઉસસે કુછ ભી બડી ન પાઈ.

હવે એ કવિ ઉલ્લો હતો ત્યાં પાસે એક કમળતળાવ હતું. એ તળાવમાં કમળ ભીલેલાં હતાં અને તેને કિનારે એક મોટી પાટ ઉપર કેટલા મહા વિદ્વાન કવિઓનું એક મંડળ બેઠું હતું. પણ એ મંડળ આ હલકી જતિમાં જન્મેલા કવિબંધુને પોતાની જોડે બેસવા દેવા માટે તૈયાર ન હતું. ઉલટું એમણે તો તિરવલ્લુવરને મૂંઝવા માટે ધારા પ્રશ્નો પૂછવા માંડ્યા, અને તેની કોઈક ભૂલ થાય તો તે પકડી પાડી તેને હલકો પાડવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. છેવટે તેમણે તિરવલ્લુવરને કહ્યું :

‘અલ્યા એ, એમ હોય તો તારી કવિતાની પોથી આ પાટ ઉપર મૂક. અને તારી કવિતા જે ખરેખરી ઉત્તમ કવિતા હશે તો આ પાટ ‘કુરલ’ વિના બીજ કોઈને પોતા પર રહેવા નહિ દેશે.

એમના કહેવા મુજબ તિરવલ્લુવરે તળાવને કિનારેની એ પાટ પર પોતાની પોથી મૂકી. અને વાર્તામાં પછી એમ આવે છે કે તેણે પોથી મૂકતાંની વાર જ પેલી પાટ એકદમ નાની થઈને પેલી પોથીના જેટલા જ કદની બની ગઈ. અને પેલા મદુરાના

અદેખા અને અભિમાની કવિઓ ગડમ લઈને બીજુ બાજુ તળાવમાં ગબડો પડ્યા ! ખરેખર, એ ઓગણપચાસ અદેખા કવિઓ સીધા તળાવના પાણીમાં કમળોની વર્ષે જ જઈ પહોંચ્યા. પાણીમાંથી એ મહાશયો બહાર આવ્યા ત્યારે એમના શરીર પરથી પાણી દદડી રહ્યું હતું અને શરમથી તેમના મોં પડી ગયાં હતાં. તે દિવસથી તામિલ ભાષા બોલતી બધી પ્રજા એ ‘કુરલ’ કાવ્યો બહુ જ પ્રેમપૂર્વક ગાવા લાગી.

* * *

બાળકો, તો કહો જોઈએ આ કાવેરીપક્ષમના રાક્ષસને મારી નાખવામાં આવ્યો એ જાણી તમને દીલગીરી થાય છે ખરી ? અને મદુરાના પેલા ઓગણપચાસ કવિઓ પાણીમાં ગબડો પડ્યા તેથી શું તમને માટું લાગે છે ખરું ?

આ જગતમાં સારી વસ્તુઓ પણ છે અને ખરાબ વસ્તુઓ પણ છે. અને જગતની જે સારી વસ્તુઓ છે તેના ઉપર આપણે પ્રેમ રાખી તેમની રક્ષા કરવાની છે, ખરાબ વસ્તુઓ સાથે લડી લઈ તેમની શક્તિ તોડી પાડવાની છે.

જગતમાં તિરુવલ્લુવર જેવા જે જે જ્ઞાની પુરુષો થઈ ગયા તે સર્વ આ વસ્તુ જાણતા હોય છે અને એ પ્રમાણે કરી શકતા હોય છે. જ્ઞાનીનું જ્ઞાન જેમ વધુ ઉચ્ચ પ્રકારનું હશે તેમ તેનું કાર્ય પણ વધુ ઉચ્ચ હશે. પરંતુ નાનાં બાળકોમાં હજી એટલી બધી શક્તિ અને એટલું બધું જ્ઞાન હોતું નથી. તો ઓમણે શું કરવું ? નાનાં બાળકો ઓવા મહા પુરુષોનું અનુકરણ કરી શકે છે અને ઓ રીતે પોતાની શક્તિ આજમાવી શકે છે.

તિરુવલ્લુવરને આવે નામની બહેન હતી. એ બહેને પણ આ પ્રમાણે પોતાના ભાઈનું દૃષ્ટાંત લીધેલું.

એક દિવસ તે ઉરાઈયુર ગામની એક નાનકડી શેરીમાં નીચે જમીન પર બેઢી હતી, એવામાં ત્યાંથી ત્રણ જણ નીકળ્યા. એમાં એક રાજ હતો, અને બીજી બે કવિ હતા.

રાજ પાસે આવ્યો એટલે આવેએ રાજ તરફ માન બનાવવા માટે પોતાનો એક પગ વાળી લીધો. પછી બે કવિમાંથી પહેલો કવિ તેની પાસે આવ્યો ત્યારે તેણે તેના માન ખાતર બીજો પગ વાળી લીધો. પણ જ્યાં બીજો કવિ આવ્યો કે તરત તેણે બેય પગ ફેલાવી દીધા અને તેનો રસ્તો રોકી લીધો.

આ પ્રમાણેનું વર્તન આમ તો અસભ્ય જ લાગે. પરંતુ પોતે શું કરી રહી છે તે વાત આવે બરાબર જાણતી હતી. પેલા બીજો કવિ એક મિથ્યાભિમાની માગુસ હતો. તેનામાં કશી કાવ્યશક્તિ ન હતી છતાં તે પોતે કવિ હોવાનું અભિમાન કરતો હતો.
૧૦...

આવેનું આ વર્તન જોઈ એ ખૂબ જ ચિડાઈ ગયો અને આવેને તેણે પૂછ્યું કે તું મારી સાથે આમ કેમ વર્તે છે ?

આવેએ જવાબ દીવો, ‘તમે મને કવિતાની એક એવી લીટી રચી આપો કે જેમાં ‘મન’ શબ્દ ત્રણ વાર આવતો હોય.’

ત્યાં ખૂબ લોકોને ભેગા થયેલા જોઈને પેલા કવિના મનમાં થયું કે વાહ, મારી હોશિયારી બતાવી આપવાનો આ બહુ સારો પ્રસંગ છે. અને એ બિચારાએ બહુ મહેનત કરી પણ, તેનાથી ‘મન’ શબ્દ એક લીટીમાં બેથી વધુ વાર જોડવાયો જ નહિ.

એટલે પછી આવેએ તેને ટકોર કરી, ‘કેમ, કવિરાજ, આ ત્રીજા ‘મન’ શબ્દને તમે ક્યાં સંતાડી રાખ્યો ? તમારી લીટીમાં તો એ ક્યાંય દેખાતો જ નથી.’ અને એ સાંભળી તે મિથ્યાભિમાની કવિ શરમથી નીચું જોઈ ગયો.

તો શું તમને એમ લાગે છે કે આવી રીતનું અસભ્ય વર્તન કરવામાં આવેને આનંદ થયો હશે ? જરાયે નહિ. પણ પેલા કવિને જે મિથ્યાભિમાન હતું તે કાંઈ માન આપવા જેવી વસ્તુ ન હતી. અને કઈ વસ્તુ માન આપવા ચોંચ છે અને કઈ નથી એ બે વરચેનો વિવેક આવે બરાબર જાણતી હતી.

તે કહેતી હતી, ‘સારા માણસો તો હંસ જેવા હોય છે. હંસ જેવી રીતે કમળના સરોવર તરફ જ જાય છે તેવી રીતે સાધુ પુરુષો ઉત્તમ વસ્તુઓ તરફ જ વળે છે. અને દુષ્ટ માણસો તો ગીધ જેવા હોય છે. ગીધ જેવી રીતે કોઈ મરેલા જનવરની ગંધ આવતાં તેના પર ધસી જઈ તે મડાનું ભક્ષણ કરે છે તે મુજબ દુર્જનો ખરાબ વસ્તુઓની જ ખોજ કરતા રહે છે.’

* * *

તો જગતના તમામ દેશોનાં હે વીર બાળકો, કહો જોઈએ એવી કઈ વસ્તુઓ છે કે જેની સાથે લડી લેતાં તમને આવડનું જોઈએ ? એવી કઈ વસ્તુઓ છે કે જેને માણસે વશમાં લેવી જોઈએ ? જેનો નાશ કરવો જોઈએ ?

એવી વસ્તુઓ આ પ્રમાણેની છે. માણસના જીવનને જે કોઈ વસ્તુ હાનિ પહોંચાડતી હોય, માનવની પ્રગતિને જે રોકતી હોય, માનવને જે કોઈ તત્ત્વ નિર્બળ બનાવી દેતું હોય, તેને અધોગતિમાં લઈ જતું હોય, તેને દુઃખી કરતું હોય, એ સર્વ વસ્તુઓ સાથે આપણે લડી લેવાનું છે.

માણસે નદીઓના તોફાની પ્રવાહો પર પૂર્વ બાંધી લેવા જોઈએ, કિનારા ભાંગી ઊભરાઈ જતી નદીઓ પર બંધ બાંધવા જોઈએ, અને એ રીતે પાણીનાં પૂરને વશ કરી લેવાં જોઈએ.

માણસે એવાં તો મજબૂત જહાજ બાંધવા જોઈએ કે જે તોઢાની પવનો સામે અને ઉછળતાં મોજાં સામે ટક્કર લઈ શકે.

માણસે ભેજવાળી જમીનોમાંથી તેમાંના પ્રાણુહારક પાણી હઠાવી લઈ જમીનને સૂકી બનાવી દેવી જોઈએ, અને એ પાણીના ભેજમાં છુપાઈ રહેલા તાવ રૂપી રાક્ષસનો સમુદ્રો નાશ કરી દેવો જોઈએ.

જ્યાં જ્યાં જંગલી જનવરો માણસના જનમાલને હાનિ પહોંચાડનાં હોય ત્યાં તેમને જેર કરવાં જોઈએ.

એકએક સ્થળેથી રોગની આપત્તિને હાંકી કાઢી શકે એવા કાબેલ હોકટરો આપણે તૈયાર કરવા જોઈએ.

આપણે ગરીબાઈને નાભૂદ કરવા પ્રચંડ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. ગરીબાઈમાંથી ભૂખ જન્મે છે. એ ભૂખના માર્યાં, રોટીનો એક ટુકડો પણ ન મળતાં બાળકો જ્યારે ટળવળે છે ત્યારે કેટલીયે માતાઓની આંખોમાંથી આંસુના ઝરા વહે છે, એ દરિદ્રના જગત-માંથી જવી જ જોઈએ.

જગતમાંથી દુઃટતા, ઈધા, અન્યાય-હરેકના જીવનને દુઃખમય કરી નાખતી આ સર્વ વસ્તુઓને આપણે મિટાવી દેવાની છે.

* * *

અને કહો, આથી ઉલટી, એવી કઈ વસ્તુઓ છે જેના ઉપર આપણે પ્રેમ ધરાવવો જોઈએ, જેમનું રક્ષણ કરવું જોઈએ? જગતમાં જે કોઈ ચીજ માનવને જીવન આપનારી છે, અને માનવના જીવનને ઉન્નત કરનારી છે, માનવને અધિક બળવાન અને અધિક આનંદમય કરનારી છે તે સર્વ પર આપણે પ્રેમ રાખવાનો છે, તે સર્વનું રક્ષણ કરવાનું છે.

આપણે આ જગતમાં જન્મ લેતા હરેક બાળકની સંભાળ લેવાની છે અને તેના અમૂલ્ય જીવનની રક્ષા કરવાની છે.

આપણે આપણાં વનસ્પતિ મિત્રોની રક્ષા કરવાની છે. આપણા પોષણ માટે, આનંદ માટે આપણે પુષ્પો, વૃક્ષો ઈ. ઉગાડવાનાં છે.

આપણને રહેવા માટે આપણે મજબૂત, વિશાળ, આરોગ્યવાળાં મકાનો બનાવવાનાં છે.

આપણે ખૂબ કાળજીપૂર્વક પુવિત્ર મંદિરો, મૂર્તિઓ, ચિત્રો, વાસણો, ભરતગુંથણીની વસ્તુઓનું સંરક્ષણ કરવાનું છે. સુંદર કાવ્યો, સુંદર ગીતો સાચવવાનાં છે, જીવનમાં

ને કોઈ ચીજ પોતાની સુનદરતા દ્વારા માનવના સુખમાં વૃદ્ધિ કરી આપે છે તે સર્વને આપણે રક્ષવાનાં છે.

અને સૌથીયે વિશેષ તો, ભારતનાં તેમ જ અન્ય દેશોનાં ઓબાળકો, આપણે ખાસ તો ને હદ્યમાં પ્રેમની શક્તિ છે, ને બુદ્ધિમાં સત્ય વિચારની શક્તિ છે, ને હસ્તમાં ન્યાય અને સત્યનાં કર્મ કરવાની શક્તિ છે તે સર્વનું રક્ષણ કરવાનું છે.



સમભાવ

ચ્યાથા અને વિષાદનું મિલન ક્યારે થાય છે?

જ્યારે એક હદ્યને એવી લાગણી થતી હોય અને એની સાથે આપણું હદ્ય પણ અનો અનુભવ કરતું હોય ત્યારે.

દુર્યોધન એક પ્રજ્યાત યોઢો હતો. જ્યારે એ કુર્ખેત્રના મેદાનમાં હણાયો અને જમીન ઉપર પડી મેતને શરણ થયો ત્યારે એના મિત્રો ઉપર એટલું બધું દુઃખ તૂટી પડ્યું કે સમસ્ત પ્રકૃતિમાં ગરબડ મચી ગઈ હોય એમ લાગ્યું. અનેક હાથ અને અનેક પગવાળાં પણ મસ્તક વિનાનાં ધડ પૃથ્વી ઉપર ભયંકર પ્રકારના નાચ નાચવા લાગ્યાં. સરોવરો અને કુવાઓનાં પાણી લોહીમાં બદલાઈ ગયાં. નદીઓ તેમની સ્વાભાવિક દિશાઓમાં વહેવાને બદલે ઊલટી દિશામાં તેમનાં મૂળ તરફ વહેવા લાગી. લીઓ પુરુષ જેવી દેખાવા લાગી અને પુરુષો લી સરખા જગ્યાવા લાગ્યા.

અહીં, કવિ આપણને એ વસ્તુ શીખવાડે છે કે કોઈ એક વ્યક્તિને વ્યથા વેઠવી પડે છે ત્યારે એની અસર ઘણાં ઘણાં મનુષ્યોમાં ફેલાય છે. આપણે અત્યારે જે વાત સાંભળી, એમાં મરનાર રાજ અને હજરોની સંખ્યામાં જીવતાં એવાં પ્રાણીઓ વર્ચ્યે સમભાવની લાગણી હતી.

ત્યારે શું આ સમભાવની લાગણી કુંવળ વ્યથાના પ્રસંગે જ દેખા દે છે? ના, એ તો સુખના અને દુઃખના બન્ને પ્રસંગોમાં પ્રગટ થાય છે.

આ વિષય ઉપર હું તમને નાનિદ્યા નામના એક હરણની વાત કહું છું તે સાંભળો. એ હરણ, સુખશાંતિના કાળમાં તેમજ અંધકાર અને ભયના પ્રસંગે પણ પોતાનાં માતા-પિતા સાથે સારી રીતે વર્તતો હતો.

હવે, આ નાનિદ્યા નામનો હરણ જે જંગલમાં પોતાનાં માતાપિતા સાથે સુખ અને પરસ્પરના પ્રેમભાવ સાથે વસતો હતો, ત્યાં કોશલ દેશનો રાજ ઘણીવાર શિકાર કરવા જતો હતો. જ્યારે જ્યારે એ રાજ શિકારે નિકળતો ત્યારે એ પોતાના પ્રદેશમાં લાંબે સુધી ઘોડા ઉપર સવાર થઈને જતો અને કોશલ દેશના રહેવાસીઓને તેના ચાકરો અને સેવકો તરીકે તેની પાછળ પાછળ અનુસરણ પડતું હતું. આવી રીતે, ઘણાં લોકોને તેમનાં કામ પડતાં મૂકવાં પડતાં અને એ રીતે તેમને નુકસાન થતું એટલે તેઓ બહબડાટ પણ કરતા.

પરિણામે, એ લોકોએ વાડ અને દરવાજવાળું એવું એક મોટું ઉપવન બનાવ્યું કે જેની વચ્ચમાં એક તળાવ પણ હતું. પછી એ લોકો એ હરણોને હાંકી કાઢવા જંગલોમાં ગયાં. એમનો આશાય એ હતો કે એમ થવાથી રાજને શિકાર કરવા માટે જોઈએ તેટલા પ્રાણીઓ સરળતાથી મળી રહે અને એને એટલી બધી સંખ્યામાં ચાકરોની જરૂર ન પડે.

આ સમયે નાનિદ્યા તેનાં માતાપિતા સાથે એક નાની ઝડીમાં ચરતો હતો. એણે પેલા લાઠીધારી માળસોને આવતા જોયા. એણે એનાં માબાપને કહ્યું, “તમે અહીં રહો, હું એ લોકોને મળવા જાઉ છું.”

અને નાનિદ્યા જંગલોમાંથી એકલો બહાર આવ્યો. એ લોકોએ એને પકડી લીધો અને એમ માની લીધું કે એ ઝડીમાં બીજાં કોઈ હરણો નથી અને આગળ ચાલ્યા.

આવી રીતે પેલા ઝડીમાં રહી ગયેલા બે ધરડાં હરણો સિવાયનાં બીજાં બધાં હરણોને પેલા ઉપવનમાં એકઠાં કરવામાં આવ્યાં. રાજ ખુશી થયો. અવારનવાર એ પેલાં ઉદ્ઘાનમાં જતો અને હરણોના ટોળામાંથી પોતાના તીર-કામઠાં વડે જોઈએ તેટલાં પ્રાણીઓનો શિકાર કરતો. જો કે આવી રીતે નાનિદ્યાનો વારો આવે તે પહેલાં ધાણો લાંબો સમય વ્યતીત થઈ ગયો.

પણ જ્યારે એનો વારો આવ્યો, ત્યારે એ જરાયે હાલ્યાચાલ્યા વિના રાજની સામે ઊભો રહ્યો, એણે નાસી જવાનો કોઈ પ્રયત્ન કર્યો નહિ.

હરણની આ અસાધારણ પ્રકારની રીતભાવની રાજ ઉપર એટલી બધી અસર થઈ કે એનાથી તીર મરાયું નહિ. પોતાનું ધનુષ હેઠું રાખીને એ રાહ જોઈ રહ્યો.

નાનિદ્યાએ કહ્યું, “હે રાજ, ચેલાવો તમારું બાળ,”

“હે હરણ, મારાથી એ નેહિ બની શકે. તારામાં કોઈ વિશેષ યોગ્યતા છે. હું તને જીવનદીન આપું છું.”

“તો હે રાજ, તું આ ઉપવનમાં રહેતાં બીજાં હરણોને પણ સ્વાતંત્ર્ય નહિ બક્સે?

“હું એમ કરીશ.”

“અને હે રાજ, શું તું હવામાં ઊડનાં પક્ષીઓ અને પાળીમાંની માઇલીઓ ઉપર તારો અનુગ્રહ નહિ બતાવે?

“એમ જ થશે.”

પૂરોતન કાળની આ વાતમાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે આ હરણ પોતે બુદ્ધ ભગવાન હતા. તેમણે રાજ સાથે વાતચીત કરીને તેને સર્વ જગત વસ્તુઓ પ્રત્યે

દ્યાલાવ રાખવાનો નિયમ ભાગાવ્યો. અને પછીથી એ રાજાએ આખા રાજ્યમાં દાંડી પીટાવી જહેર કર્યું કે સર્વે હરણો, પક્ષીઓ અને માછવાંઓને રાજાએ રક્ષણ આપ્યું છે.

તમે એ વાતમાં તરત સંમત થશો કે પોતાનાં માતાપિતાનું, નાનિદયાએ રક્ષણ કર્યું એ એક સારું કામ હતું, એવી જ રીતે પોતાનાં ભાઈઓ અને બહેનોને સહાય પહેંચાડવી એ પણ સારું કામ છે. પણ હવે હું જે વાત તમને કહીશ તેમાં એવું આવે છે કે એક મોટા મનવાળા આરબે, એક માણસ જે પોતાનો ભાઈ ન હતો તેને પણ પોતાના ભાઈ તરીકે ઓળખાવ્યો હતો.

એક વખત, એક રણમાં થઈને એક વણજાર પસાર થતી હતી ત્યારે એ લોકો પાસેનું પાણી ખૂટી પડ્યું, એટલે પછી એ આરબ મુસાફરોને, સૌને સરખા ભાગે પાણી મળી રહે તેટલા સારું માપી માપીને પાણી આપવાની જરૂરિયાત ઉભી થઈ.

એ લોકોએ પાણી માપવા માટે યુક્તિ કરી. એક ખાલામાં એક પથ્થર નાખી મૂક્યો. એમાં બીજા ખાલામાંથી પાણી રેઠે અને એ પથ્થર ઢંકાઈ જાય એટલું પાણી દરેકને ભાગે આવે છે એમ ગણવામાં આવતું.

એ વણજારના મુખ્ય માણસોને જ પાણીનો ભાગ મળતો હતો !

આવી રીતે જ્યારે પહેલી વાર પાણીની વહેંચણી થઈ અને કબઈન-મામા જ્યારે પોતાનો ખાલો મેઠે માંડવા જતો હતો ત્યારે એણે જોયું કે નામિર જતિનો એક માણસ તેના તરફ આશાભરી નજરે જોઈ રહ્યો હતો. એટલે કંબે પોતાને પાણી વહેંચનારનું ધ્યાન નામિર તરફ દોરીને કહ્યું, “મારા ભાગનું પાણી આ ભાઈને આપો.”

એ માણસ આતુરતાપૂર્વક પાણી પી ગયો. કબ પોતે પાણી વિના રહ્યો.

બીજે દિવસે ફરીથી પાણી વહેંચવાનો સમય થયો. ફરીથી પેલો કબ તરફ લાલસુન નજરે જોઈ રહ્યો. અને ફરીથી કબે એ માણસને “ભાઈ” કહીને પોતાનો ખાલો આપી દીધો.

પરંતુ જ્યારે વણજાર ઉપડવાની તૈયારી થઈ ત્યારે, કબમાં પોતાના ઊંટ ઉપર ચઢી શકવાની તાકાત નહોતી.

એ રેતી ઉપર લાંબો થઈને પડી રહ્યો.

વણજારના બીજા માણસો રોકાઈ શકે તેમ ન હતું. કારણ કે એમાં તો બધા જ તરસે મરી જય તેવો જય હતો. એટલે એ લોકોએ શિકારી પશુઓથી બચાવવા, કબ ઉપર એક કામળો ઓરાઢીને એને મરાણને શરણ છોડી દીધો.

આમાં તમારા ધ્યાનમાં આવ્યું હશે કે કોઈ પણ મનુષને દુઃખ થાય છે ત્યારે એની લાગણીનો તરત જ એના પાડોશીને અનુભવ થાય છે. જ્યારે દુર્યોધન પડ્યો, ત્યારે પ્રકૃતિને તરત જ વેદનાની લાગણી થઈ. જ્યારે પોતાનાં માતાપિતા ઉપર ભય આવી પડ્યો ત્યારે નાનિદ્યા એમને બચાવવા બહાર ગયો. જ્યારે પેલા નામિર જતિના તરસ્યા માણસે, કબ ઉપર પોતાની આર્તદૃષ્ટિ નાખી ત્યારે એ ઉમદા સવભાવવાળા આરબ મુખીએ તરત જ એને પોતાનું પાણી આપી દીધું.

એક વિષાદની પાછળ બીજો વિષાદ અને એક સુખની પાછળ બીજું સુખ તરત જ આવે છે, જ્યારે સમભાવ એક એવી વસ્તુ છે કે જેને આવતાં વાર લાગે છે અને આપણે એને ખાસ કિમતી ગણુત્તા નથી.

ફિરદોસી નામના એક પ્રભ્યાત કવિએ પર્શિઅાના રાજઓનો ઈતિહાસ બખીને સુલતાન મહમ્મદ પાસે ગાઈ સંભળાવ્યો. એ સાંભળીને રાજ મુગ્ધ બની ગયો અને કેટલાક વખત સુધી તો કવિનું બહુ આદરમાન કરતો રહ્યો. શાહનામા નામનું કાંય લખવામાં એ કવિને ત્રીસ વર્ષો લાગ્યાં હતાં અને એ કાંય જ્યારે પરિપૂર્ણ કરવામાં આવે ત્યારે કવિને સાઠ હજાર સોના મહોરો આપવાનું એ રાજએ વચ્ચન આપ્યું હતું.

પરંતુ એ સુલતાનના વજીરને ફિરદોસી પ્રત્યે આણજમો હતો. એણે પોતાના માલિકને ગળે એ વાત તીતારી દીધી કે રાજ્યની નિજોરીનું તળીયું સાવ નીચે બેસી ગયેલું હતું અને કવિને તો સોનાને બદલે ચાંદીના સિક્કા આપવા એ જ વધુ ડહાપણભર્યું હતું. મહમ્મદને આ સવાહ ગળે તીતરી ગઈ અને એણે કવિને સાઠ હજાર ચાંદીના સિક્કાઓ ભરેલી થોડીક થેલીઓ સોકલી આપી.

જ્યારે એ થેલીઓ આવી ત્યારે ફિરદોસી હમામખાનામાં હતો. એને પોતાના સુલતાનની ધનલાદસા જાણીને એટલો બધો ગુસ્સો આવ્યો. કે એને થયું કે એ બેટ પોતે બેચી જ નહિ. એટલે જે દૂત એ ધન લઈ આવ્યો હતો તેને એણે એમાંથી વીસ હજાર સિક્કા આપ્યા, વીસ હજાર સિક્કા એ હમામખાનાના માલિકને આપ્યા, અને બાકી રહેલા વીસ હજાર એણે ત્યાં સંભેગેવશાત્ર હજાર રહેલા તે શરાબ વેચનારને આપી દીંબા.

મહમ્મદને આ અપમાનની જાણ થઈ એટલે એણે હુકમ કર્યો કે, કવિને હાથીઓના પગ નીચે ચગદાવીને મારી નાખવો. ફિરદોસીને કોઈએ ચેતવી દીધા એટલે એ તરત જ એક દૂરના શહેરમાં આગ્યો ગયા. આખરે એ પોતાના જન્મરથળ તૂસ નામના ગામમાં ઠરીઠામ થયા.

થોડાક જ વખતમાં સુલતાનને ફિરદોસી પ્રત્યેના પોતાના હલકટ વર્તાવ બદલ ખેદ ઉપજ્યો અને એને થયું કે ગમે તેમ કરીને પણ કવિનો આદર ફરીથી પ્રાપ્ત કરવો.

એટલે એણે કવિને માટે ઘણી બધી ભેટ સોગાદો લઈને એક દૂતને તૂસ ગામ રવાના કર્યો : સાડ હજર સોના મહોરો અને રેશમ, કિનખાબ અને મખમલ વગેરે મોકલ્યાં.

પણ અરે, એ ભેટો બહુ મોડી પહોંચી હતી.

જ્યારે રાજનો દૂત એ શહેરના એક દરવાજથી મહમમદે મોકલેલી ભેટ સોગાદોથી વાદેલાં ઉંટોને લઈને પેસી રહ્યો હતો, બરાબર એ જ વખતે બીજા દરવાજેથી કવિના અવશેષ લઈને એક ઠાઠડી, મૃત માનવીઓના છેવટના આરામગાહ તરફ લઈ જવાઈ રહી હતી.

* * *

ચીનના લોકો કહેતા, “આપણો રાજ ન્યાયી મનુષ્ય છે કારણ કે એના કાન હમેશાં ગરીબોની ફરિયાદો સાંભળવાને પણ તૈયાર હોય છે.”

પણ એક દિવસ એવો આવ્યો કે એ કાન જ સાંભળતા બંધ થયા. રાજ અચાનક બહેરો થઈ ગયો. એ હવે પક્ષીઓનાં ગીરો, પવનનો મર્મર ધવનિ કે મનુષ્યનો અવાજ, કંઈ જ સાંભળી શકતો ન હતો.

એ રાજ રડવા લાગ્યો. ત્યારે ત્યાં, જે ઉમરાવો અને અધિકારીઓ હતા તેમણે નિશાનીઓ વડે અને શબ્દ લખી વંચાવીને તેને આશ્વાસન આપ્યું અને આટલો બધો શોક ન કરવાની વિનંતીઓ કરવા માંડી.

ત્યારે એ રાજએ એમને કહ્યું “તમે એમ ન માનશો કે આ ખોડને કારણે મને કોઈ દિલગીરી થાય છે કે કોઈ જાતની ચિંતા રહે છે. મને તો હુઃખ એટલા માટે થાય છે કે હવે હું આપદૃગ્રસ્ત લોકોની અરજીઓ સાંભળી નહિ શકું.”

થોડીક વાર તો સભામાં ચુપકીટી ફેલાઈ ગઈ, કારણ કે આવા રાજને આશ્વાસન કરી રીતે આપવું તેની કોઈને સમજ પડી નહિ.

અચાનક એ રાજ બોલ્યો, “આહ, મને એક ઉપાય જડી આવ્યો છે. એવું ફરમાન કાઢો કે જે લોકોને મારી સહાયની જરૂર હોય તેમના સિવાય હવેથી કોઈ લોકોએ લાલ કપડાં પહેરવાં નહિ. એટલે, જ્યારે જ્યારે હું કોઈ પુરુષ કે સ્ત્રીને લાલ કપડામાં જોઈશ ત્યારે હું સમજીશ કે એમની દ્વારા મને અમુક વિનંતિ કરવામાં આવી રહી છે, મારા બહેરા કાન એને સાંભળી શકશે અને હું એ કમનસીબ મનુષ્યોને સહાય પહોંચાડવાની તજવીજ કરીશ.”

એ દયાળું રાજએ પોતે બહેરો થયો એટલે એણે પોતાનું કામ બંધ કરી દીધું નહિ. એણે તરત જ ગરીબ અને જરૂરિયાતવાળા લોકોને ખોળી કાઢવાનો માર્ગ શોધી કાઢ્યો- ૧૧...

એજે એવા લોકોની શોધ આઈરી, કારણ કે જે લોકો દરિયાવદીલ હોય છે તેઓ એમની પાસે કોઈ દુઃખની વાત લઈ આવે તેની રાહ જેતાં નથી, એ લોકો તો એમને શોધી કાઢવા પ્રયત્નશીલ રહે છે.

* * *

કેટલાક હિંદુઓએ મળીને સારાં કાર્યો કરવા માટે દેવ સમાજ નામના એક સંઘની રચના કરી હતી. એમના એક માસિક પત્રના અંકમાં આવી કેટલીક વસ્તુઓનાં વૃત્તાંત છાપ્યાં હતાં :

શૈશવરથી : બે સન્નારીઓએ, લીઓ અને બાળકોને દરરોજ બે કલાક હિંદી ભાષા શીખવાડી હતી. પુરુષોએ બિમાર લોકોની તેમને ધેર અથવા હોસ્પિટલમાં શુશ્રૂષા કરી હતી, તેમની ગાયોની સંભાળ રાખી હતી અને રસ્તા ઉપર ફેંકાયેલા ભાંગેલા કાચના ટુકડાઓને ઉઠાવી લીધા હતા.

મોણાથી : બે સન્નારીઓએ છોકરીઓને હિંદી શીખવાડ્યું હતું. પુરુષોએ પ્રાણીઓને નિરાણ નિર્યા હતાં અને વૃક્ષો વાચ્યાં હતાં. સમાજના એક સભ્યે એક ગરીબ માણસને કંઈ પણ લીધા વિના પાઠ શીખવાડ્યા હતા.

ફ્રેઝપુરથી : આઈ સન્નારીઓએ માંદાઓની શુશ્રૂષા કરી હતી. છોકરાઓએ પ્રવાસ જેડીને ધરડી અને અપંગ ગાયોને મદદ પહોંચાડી હતી, આંધજા મનુષ્યોને દોર્યા હતા અને વૃક્ષોને પાણી પાયું હતું. બીજા એક સભ્યે રસ્તા ઉપર એક ગાડીના અક્સમાતથી ગંભીરપણે ધાયલ થઈને પડેલ અજાણ્યા મનુષ્યને હોસ્પિટલમાં પહોંચતો કર્યો હતો. બીજા એક સભ્યે ગામડાંઓની મુલાકાત લીધી હતી અને ગરીબ અને નીચલા વર્ગના મનુષ્યોને સ્વર્ચ રહેવાનું શિક્ષણ આપ્યું હતું.

શિયાલકેટથી : એક વિધવા લીએ, બીજી એક વિધવા લીનો એકમાત્ર પુત્ર ગુજરી જતાં, તેને મળવા જઈને તેને આશ્વાસન આપે તેવી વસ્તુઓ વાંચી સંભળવી હતી અને સાંત્વનદાયક વાતચીત કરી હતી.

તમે આ બધામાં જેથો કે કેટલાક કિસ્સાઓમાં કરુણાનું સ્થાન અહીં શિક્ષણે લીધું હતું. જે હદ્ય બીજાને શીખવાડે છે તે અજ્ઞાન પ્રત્યે કરુણા અનુભવે છે, બીજા એક મનુષ્યને જેને જ્ઞાનની જરૂર છે તેને ઓ જ્ઞાન આપવા તૈયાર છે. અને ઝોરાક-પાણી અને કપડાંની માફક, જ્ઞાન પણ ઓક ઓવી લેટ છે જે એક મનુષ્ય બીજાને આપી શકે છે.

* * *

ભગવાન રામચંદ્ર શિકાર કરવાના કાર્યમાં જેવા બળવાન અને કુશળ હતા તેવા જી એ શિક્ષણના કાર્યમાં પણ બળવાન અને કુશળ હતા. જ્યારે એ નંગલમાં શિકારની શોધમાં જતા ત્યારે તેઓ પોતાના સાથીદાર તરીકે એક ભાઈને પણ લઈ જતા હતા. જ્યારે તેઓ આરામ કરતા અને ભોજન કરતા ત્યારે તેમનો નાનો ભાઈ તેમની સાથે ભોજન કરવા બેસતો. જ્યારે આ વીર પુરુષ, પોતાના ગુરુને ત્યાં ભણવા માટે ગયા ત્યારે તેમણે, ચારે ય વેદોનો અભ્યાસ રમતાં-ગાતાં શીખતા હોય તેવી રીતે કરી લીધો. પોતે આવી રીતે વેદો અને પુરાણોના જ્ઞાન વડે પોતાના મગજને તર કરી લીધું ત્યારે તેમને એ પવિત્ર શરૂદોને પોતાના હદ્યમાં ગુમ રાખવાની ઈચ્છા ન હતી. તેમણે એ બધું પોતાના ભાઈને શીખવાડ્યું.

જેમનામાં સારાપણું હોય છે તેમને જેમ પોતાના જ્ઞાનનો બીજાને લાભ આપવાથી આનંદ થાય છે તેવી જી રીતે સારા સમાચારની વાત પણ બીજાને જણાવવાથી તેમને જીાનંદ થાય છે: આ સંબંધમાં એક વાત છે તે સાંભળો.

રામચંદ્રજીના ભાઈ ભરતજી ઉમદા સ્વભાવવાળા હતા. રામચંદ્રજી જ્યારે અશોધ્યા-માંથી ચૌદ વર્ષ વનવાસ ગયા હતા ત્યારે ભરતજી તેમની વાડ જેતા રહ્યા હતા. સર્વ સૌનંદર્યધારી રામચંદ્રજીને તે સમય દરમ્યાન, નંગલમાં ભરકણું પડ્યું હતું અને યુદ્ધની ભીષણતાઓમાંથી પણ પસાર થતું પડ્યું હતું. પરંતુ ભરતને પોતાના ભાઈના નસીબમાં શાં શાં વિનકો વિત્યાં હતાં તેની જાણ ન હતી. એટલે જ્યારે ચૌદ વર્ષના સમયનો અંત નજીકમાં હતો ત્યારે એમના અંતરમાં પરિતાપ થતો હતો કે કદાચ તેઓને ફરીથી શ્રીરામનું મુખ જોવા નહિ મળે; કારણ કે એમને એમના કોઈ સમાચાર જી મળ્યા ન હતા.

ચૌદ વર્ષ પૂરાં થવાને એક જી દિવસ બાકી હતો.

ભરતજી પોતે પવિત્ર દર્ભાસન ઉપર બેઠા હતા, એમના વાળ ગુંચવાઈ ગયા હતા, શરીર કૃશ થઈ ગયું હતું, અને તેઓ અંતરમાં નિસાસા નાખતા હતા, “હે રામ, રામ, રધુપતિ”!

ત્યારે તેમની સમક્ષ વાનરોના રાજ હનુમાનજી આવીને પ્રગટ થયા. એ ઉત્તામ હનુમાનજીએ, વીર પુરુષ રામચંદ્રજીની તેમનાં યુદ્ધોમાં અત્યંત વજાદારીપૂર્વક સેવા કરી હતી. એવા એ હનુમાનજી પોતે શુભ સમાચારના વાહક હતા તે કારણે એટલા બધા આનંદવિલોચન બની ગયા હતા કે એમની આંખમાં હર્ષશ્રી ઉભરાઈ આવ્યાં હતાં. પોતે ભરતજીના દુઃખને સુખમાં ફેરવી નાખવા શક્તિમાન હના તેને કારણે તેમના હદ્યમાં જાણે સુખનો સાગર ઉભરાતો હતો. તેઓએ ભરતજીને આ પ્રમાણે કહ્યું: “આપ જેમની રાત્રિ દિવસ ચિંતા કરો છો તેઓ સહીભવામન અને સુખરૂપ પાછાં પધાર્ય છે. પોતાના દુશ્મન ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરીને દેવોનાં સ્તુતિગાન શવણ કરતા તે પ્રભુ પોતે, સીનાજી અને પોતાના ભાઈ સાથે પાછા ફરી રહ્યા છે.”

ભરતને પોતાના દુઃખે વિદ્યાય લીધી હતી તેનો જ્યાલ પણ રહ્યો નહિં.

“આવા સુખદ સમાચાર લાવનાર આપ કોણ છો ? ”

“હું વાયુપુત્ર હનુમાન છું. વાનર હોવા છતાં રધુપતિ રામચંદ્રજીનો સેવક છું.”

ભરતજી ઉઠીને હનુમાનજીને ભેટી પડ્યા. અને પછી હનુમાનજીએ, ભરતને સધળા વૃત્તાંતની વાત કરી. એક વખતના અત્યંત દુઃખપૂર્ણ એવા ભરતજીના કૃશ થઈ ગયેલા મુખ ઉપર ફરીથી જીવ આવતો જોઈને, પોતે જે સારા સમાચાર લાવવામાં કારણ રૂપ બન્યા હતા તેથી હનુમાનજીને એટલો બધો આનંદ થયો કે જેનું શબ્દોમાં વર્ણિત ન થઈ શકે.

* * *

માનવ હદ્યમાં કરુણાની લાગણી કેવળ મનુષ્યો પ્રત્યે જ થાય છે? ના, એ તો કોઈ પશુના દુઃખે પણ દુઃખી અને તેના સુખે સુખી થાય છે.

એક બાઈ પાસેથી પસાર થતાં, લોકો તેની તરફ તિરસ્કારભરી નજરે જોતા હતા, તેઓ તેને પાપિણી કહેતા હતા.

આ પાપિણીની નજર એક ઝૂતરા ઉપર પડી. એ ઝૂતરાને એટલી ભયંકર તરસ લાગી હતી કે તેની જીબ મેંની બહાર નીકળી ગઈ હતી. કદાચ એ મરણ પામ્યો હોત. કોઈ જાતનો ચિત્કાર કર્યા વિના એ ગરીબડું પ્રાણી કોઈ પીવાની વસ્તુ મળે તે માટે પ્રાર્થના કરી રહ્યું હતું.

પેલી પાપિણી સ્ત્રીએ પોતાનો બૂટ કાઢીને પાસેના એક કુવામાં ઉતાર્યો. એ રીતે એણે થોડુંકે પાણી લાવીને પેલા ઝૂતરાને પાયું અને એમ એની જુંદગી બચી ગઈ.

લોકોએ એ સ્ત્રી વિષેનો પોતાનો અભિપ્રાય બદલ્યો.

તેઓએ કહ્યું, “પ્રભુએ આ સ્ત્રીને તેના પાપોની માફી આપી છે.”

કદાચ એ બાઈ પાપિણી હશે, પરંતુ માનવતા કેમ દાખવવી એ વસ્તુ એ સમજતી હતી.

* * *

અને આ એક બીજી વાત છે.

એક માણસ એક વાર મહિમદ પયગંબર સાહેબ પાસે, એક શેતરંજીના કટકમાં વિટાળેલાં પંખીઓના માણસ સાથેનાં નાનાં નાનાં પક્ષીઓ લઈને આવ્યો.

એણે કહ્યું “માલિક, હું જંગલમાંથી પસાર થતો હતો ત્યારે મને આ પક્ષીઓ મળી આવ્યાં હતાં. પક્ષીઓનાં બચ્ચાનો ચીં ચીં અવાજ સાંભળીને મેં એક વૃક્ષ ઉપર જોયું તો મને આ માળો મળી આવ્યો.”

પદ્યગંભરે કહ્યું, “માળાને જમીન ઉપર મૂક.”

અને પછી પક્ષીઓની માતા પોતાની પાંખો ફૂફડાવતી આવી અને પોતાનાં બચ્ચાં પાછાં મળવાને કારણે બહુ આનંદપૂર્વક એ માળાના એક છેડે જઈને બેઠી.

મહમ્મદે કહ્યું, “આ કુટુંબ તને જ્યાંથી મળી આવ્યું ત્યાં પાછું મૂકી આવ.” અને ઉમેર્યું, “તું તારાં પાણેલાં પશુઓ ઉપર કરુણા દાખલજે. જ્યારે તેઓ પોતાની મેળે બોઝે ઉપાડી શકે તેટલાં બળવાન થાય ત્યારે જ તેમના ઉપર સવારી કરજે. જ્યારે તેઓ થાકેલાં લાગે ત્યારે નીચે ઉત્તરી પડજે. તેઓ તરસ્યાં થાય ત્યારે પાણી પીવડાવજે.”

ઈસ્લામ ધર્મનાં ઐતિહાસિક પુસ્તકોમાં આમ લખેલું છે : એકવાર જન્મતના ફિરસ્તાઓએ ખુદાને કહ્યું. :

“અય ખુદા, શું આ ખલ્કમાં ખડકો કરતાં પણ સખત એવી કોઈ વસ્તુ છે ?”

ખુદાએ કહ્યું, હા, ખડકો કરતાં લોખંડ સખત હોય છે, કારણ કે એના વડે ખડકો તોડી શકાય છે.”

“અને લોખંડ કરતાં કોઈ સખત વસ્તુ હોય છે ?”

“હા, અહિન, કારણ કે તે લોખંડને પીળળાવી નાખે છે.”

“અને અહિન કરતાં વધુ બળવાન શું છે ?”

“પાણી, કારણ કે તેનાથી અહિન હોલવાઈ જય છે.”

“અને પાણી કરતાં કોઈ વસ્તુ બળવાન છે ?”

“પણ, કારણ કે એના વડે પાણીનાં મોઝાં ગતિમાન થાય છે.”

“અને એનાથી પણ કોઈ વધુ બળવાન વસ્તુ હોય છે ?”

“એવી વસ્તુ તે દરિયાવ દિલ છે, જે ગુપ્તપણે ખેરાત કરે છે, પોતાનો જમણો હાથ શું કરે છે તેની વાત હાબા હાથને જાળવા દેતો નથી.”

આનો અર્થ એમ નથી કે આજના જમાનામાં, સારા બનવા માટે, કેવળ ખેરાત કરવી એ જ મુખ્ય રસ્તો છે. આપણે આપણા પડોધીને આપણા માયાળુ હૃદયથી આપેલી લેટ દ્વારા પણ મદદ કરી શકીએ છીએ. પરંતુ આ આખી વાતનો અર્થ એટલો

૭ છે કે બીજાઓને પ્રેમ અને મિત્રતા જીતવા માટે લેટ સોગાડ આપીને બીજાં કોઈ સાધનો વડે પણ સારાશ દાખવવી એ આ જગતમાં મોટામાં મોટી શક્તિ છે.

બીજાઓને દુઃખ થવાથી દુઃખ પેદા થાય છે અને એમને સુખ આપવાથી સુખ મળે છે.

આ રીતે, સમભાવ એ પ્રકૃતિનો ભવ્ય રીતનો સુસ્થાપિત નિયમ છે.



રોમે ક મુસાફર મોરોકો ગયો હતો ત્યારે એણે જેયેલું કે આજો દિવસ ઘેટાં અને તેમનાં બચ્ચાંઓનાં ટોળાંને જુદા જુદા રાખ્યા બાદ જ્યારે સાંજે તેમના મુકામે એકઠાં કરવામાં આવતાં ત્યારે એ સુંદર પ્રાણીઓ જાણે કાંઈક શોધતાં હોય તેમ તરત જ અહીં ત્યાંની નજર નાખતાં દોડાદોડ કરી મૂકતાં. વાત એમ હતી કે દરેક ઘેટી પોતાના બચ્ચાં માટે અને દરેક બચ્ચું પોતાની મા માટે શોધ કરતું હતું.

એક વાંદરીને નાનાં નાનાં બચ્ચાં હતાં અને તે એમને ખૂબ પ્રેમ કરતી હતી. પરંતુ એનો પ્રેમ તો એક કુવારા જેવો હતો એટલે એ કેવળ જેનો હોય તેને એકલાને માટે નહિ પણ સૌ કોઈને માટે વહેતો રહેતો હતો. એટલે એ વાંદરી, બીજાં વાંદરાં-ઓનાં બચ્ચાંને ખોળી કાઢીને તેમની સાથે વહાલ કરતી. એટલું જ નહિ, પણ એ તો કુરકુરિયાં અને બિલાડીનાં બચ્ચાંને પણ જાણે પોતે દત્તક લીધાં હોય તેમ પોતાની આસપાસ લઈને ફરતી. અને જ્યારે એને ખાવાનું મળતું ત્યારે એ પોતાનાં બચ્ચાં અને પોતે દત્તક લીધેલાં બચ્ચાં, બંધાને સરખે ભાગે વહેંચી આપતી.

માદા પછી પોતાનાં ઈડાઓને હુંક આપવા માટે તેમની ઉપર બેસી રહે છે અને તેનો નર સાથી તેને માટે અને તેનાં બચ્ચાં માટે ખોરાક શોધવા જાય છે. આદ્રિકાનો જોડિલા વાનર પોતાના કુટુંબ કબીલા સાથે જાણે કોઈ સાચેસાચ સંયુક્ત કુટુંબ હોય તેમ રહે છે ચિમ્પાન્ઝી વાંદરાઓ પણ એવું જ કરે છે. ઓમાં જે પિતા હોય છે તે પોતાની સ્ત્રી અને બચ્ચાંને માટે જાડમાં એક જેવો તેવો માળો બાંધે અને શિકારીને ચિત્તાઓથી પોતાના કુટુંબનું રક્ષણ કરવા માટે એ રાત્રિએ ચોકી કરે છે.

જે આ રીતે આપણો પ્રાણીસમાજ તેમનાં બાળકો પ્રત્યે મમતા બતાવી શકે છે અને તેમનું રક્ષણ કરી શકે છે તો એમાં કોઈ આશ્ર્યની વાત નથી કે તદ્દન પ્રાથમિક દશામાં રહેલા માનવીઓ પણ પુરુષો, સ્ત્રીઓ અને બાળકોની ટોળીઓ અથવા કુટુંબોનો સમુદાય એકઠો કરીને જીવતા હોય.

મા તેના બાળકને ચાહવાની શરૂઆત કયારથી કરે છે? તેના જીવનની શરૂઆતથી.

બાળક કયારથી તેની માને ચાહવાની શરૂઆત કરે છે? એકીસાથે તો નહિ જ. એણે સૌ પ્રથમ તો લાગણી અનુભવતાં, વિચારતાં અને તેને અનુસરતાં શીખવું પડે છે. પછીથી એ પોતાની માને અને પિતાને પણ ચાહતાં શીખે છે.

અને વાતમાં એવું આવે છે કે એક માસની બાળકીનો પિતા જ્યારે થોડાક દિવસ બહાર જઈને પાછો ફર્યો ત્યારે એ તેને મળવાને દોડી ગઈ, તેના ચહેરાને પંપાળવા અને ચૂમવા લાગી અને પોતાનાં બધાં રમકડાં તેને આપવા લાગી.

મનુષ્યોને ભેટ મળતાં હમેશાં આનંદ થાય છે. આપણે મુસ્લિમોના ઈતિહાસમાં વાંચીએ છીએ કે ખલીઝા મામુચે પોતાની સ્ત્રીને એક સોનેરી ગાલીયો આપીને તેની ઉપર એક ઢગલો થાય તેટલાં મોતી ઠાલવેલાં અને જ્યારે તેમની બાંદીઓએ દરેકે તેમાંથી એક એક મોતી લઈ લીધું તો પણ જળહળતાં કિમતી રત્નોનો એક ખાસો જથ્યો બાકી રહ્યો હતો.

અને દરેક માતા પોતાના બાળકને શું આપે છે? સુંદર તંદુરસ્તી, સુગઠિત અવયવો, વાચાશકિત અને સદાચાર પ્રત્યેની પ્રેમભાવના આપે છે.

કારણ કે એક મા, જો પોતાના બાળકની જાળવણી કરવામાં ચૂક કરે છે તો પછી, એ બાળકની તંદુરસ્તીને નુકસાન પહેંચે છે, એના અવયવો વાંકાચ્ચુંકા બને છે, એની જીબ સારા શર્બદો બોલતી નથી અને એ પોતે સારી રીતે વર્તવાનું કે વિચારવાનું શીખતો નથી. એને કોઈ સોનેરી ગાલીયો અને ઢગચાંધ મોતીઓ કરતાં આ બધી બંધકસો શું વધુ કિમતી નથી?

એક માતા પોતાના બાળકને જ્યારે આ રીતની ભેટો આપે છે ત્યારે એને લાગતું હોય છે કે એ પુત્ર કે પુત્રીમાં પોતાનું જીવન છે. અને જેમ એનું બાળક જ્યારે સ્વાસ્થ્યપૂર્ણ હોય ત્યારે એનું હદ્ય ખુશીથી ઊભરાઈ જય છે તેવી જ રીતે જ્યારે એ માંદુ પડે છે કે મરી જય છે ત્યારે એ દુઃખપૂર્ણ બની જય છે. તામિલ ભાષાના એક ગીતમાં મા શું કહે છે તે સાંભળો :

મારા હદ્યમાં વસનાર ગયો કયાં નાસીને !

અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !

કોણે ચોરી મારી સોનાની મૂર્તિ

અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !

મીકી વાણીએ એ મને કહેતો'તો અમ્મા,

અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !

મે તો દીકું નથી એવું સુંદર મુખ,

અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !

મારા ગોઠણાએ રમતો એ સુંદર રમતો,

અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !

એના પિતા એને આનંદે ઊંચકતા,
અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !
એને ભાલે હતી સુંદર ભાગ્ય-રેખા,
અરે મારો બાળ, અરે મારો બાળ !
હથે કીધી કુદુણ્ટ જેણે એની પ્રત્યે,
તેનું ભૂંડું થજે તત્કાળ,
અરે મારા બાળ, અરે મારા બાળ !
મારા બાળુડા રહે તું મારી સાથ,
નહિ તો જઈએ આપણે સાથ,
અરે મારા બાળ, અરે મારા બાળ !
પાછો વળ તું, અરે પાછો આવ,
મને એકલી છોડીને ના ચાલ,
અરે મારા બાળ, અરે મારા બાળ !

એક ઉત્તમ પિતાનું હદ્ય પણ હંમેશા તેના બાળકના જીવનમાં જીવે છે અને એના મૃત્યુથી એને ધા લાગે છે.

જ્યારે મહુમદે પોતાનો નાનો દિકરો ઈબ્રાહિમ ગુમાવ્યો ત્યારે એમને કેટલી બધી દારુણ વેદના વેઠવી પડી હતી ! પુરાતન કાળનાં પુસ્તકોમાં કહેલું છે કે એ બાળક, પંદર કે શોળ મહિનાની ઉંમરે અવસાન પામ્યું હતું.

પરંતુ “હસન અને હુસેન” નામનું એક ધાર્ષું પ્રખ્યાત નાટક છે, એમાં ઈબ્રાહિમનું પાત્ર મોટી ઉંમરનું છે. એ નાટકમાં એવું આવે છે કે, મોતનો દૂત અજરાઈલ, મહુમદને ઘેર આવ્યો અને તેમના બાળકની માગણી કરી.

ત્યારે ઊંડો નિરાશાની લાગણીથી પયગમ્બરે એને કહ્યું : “હું વિનંતી સાથે કહું છું કું એ બાળક મારી સાથે આવતી કાલ સુધી રહે.”

ઓટલે એ ફ્રિરસ્તાએ થોડીક રાહ જોઈ, અને બરાબર તે જ વખતે એ નાનો બાળક પોતાની મદ્રેસામાં કુરાનમાંથી આ પ્રમાણે વાંચતો સંભળાયો :

“જે હુણો છે તેમનાથી બચવા માટે હું અલ્લાહને શરણે જાઉં છું. ખલ્કના રહેમત-ગાર અલ્લાહને નામે, હે આરામમાં વિરામ લઈ રહેલ આત્મા, તું તારા માલિક પાસે આત્મસંતોષપૂર્વક અને બીજાઓને સંતોષ આપતો પાછો ફર ; મારા જિદમતગારોમાંનો એક બની જ અને મારા જન્મતમાં મોજ કર.”

જે બાલિકાઓ અને બાળકો તેમના આ પાઠ ભણતાં હતાં તેમના શર્ષદો મહુમદના કાનને કેટલા બધા મધુર લાગ્યા હતા ! હું હવે ઈબ્રાહિમના મૃત્યુના દૃશ્યના બાકીના ૧૨...

ભાગનું વર્ણન નહિ કરું. શારે એટલું જ કહેવાનું છે કે એ વખતે ઈંગ્રિઝમની માતા મરિયમ કેવી તો પ્રેમપૂર્ણ દૃષ્ટિ એની સામે જોઈ રહી હતી, એની બેન ફૂતિમા કેવા તો પ્રેમપૂર્વક એની સાથે વાત કરતી હતી, પયગમ્બરના પૌત્ર હુસેને કેવી રીતે એ બાળકનું મસ્તક તેના ગોઠણો ઉપર ગોઠવ્યું અને જ્યારે પછી ઈંગ્રિઝે વિદાય લીધી ત્યારે એના પિતાએ કેવું તો રૂદ્ધન કર્યું હતું!

* * *

શું માબાપો, તેમનાં બાળકો તેજસ્વી અને કુશાગ્ર હોય તો જ તેઓ તેમને ચાહે છે? ના, તેમના બાહુઓ તો સૌ બાળકોની આસપાસ વિટળાયેલા રહે છે.

એક દિવસ હું એક ગામડામાં એક નાનકડા ઘરની ઉદ્ઘોગશાળામાં ગઈ હતી. ત્યાં જે પિતા હતો તે એક જૂના પગરખાંને તળિયું બેસાડતો હતો. મા રસોડું સાફ્ કરતી હતી. તેઓએ મારી સાથે વાત કરવા માટે તેમનું કામ બંધું રાખ્યું. તેમણે તેમના દિકરાની વાત કરી. એ બિચારો લગભગ બોઅડો હતો. એ શું બોલતો હતો તે હું સમજી શકતી ન હતી. પરંતુ એનાં માબાપ એના અસ્પષ્ટ ઉદ્ગારોનો અર્થ સમજી શકતાં હતાં. એ બાળકમાં એટલી બધી ઓછી બુલ્લિ હતી કે એ પોતે બરાબર ખાઈ કે કપડાં પહેરી શકતો પણ ન હતો. એનાં માબાપને એના ઉપર આખો દિવસ નજર રાખવી પડતી કે જેથી એ પોતે પોતાની જાતને કે પછી બીજાં બાળકોને કોઈ ઈજા ન પહોંચાડી બેસે. અને એ લોકો આ વસ્તુ સાત-આડ વર્ષથી કરી રહ્યાં હનાં. આટલી બધી મુશ્કેલીઓ વેઠવા છતાં તેઓ એ બાળકને ચાહતાં હતાં.

એક પિતાના, પોતાનાં સવેં બાળકો પ્રત્યેના પ્રેમ વિષે રામાયણના કવિ આ પ્રમાણે કહે છે :

“એક પિતાને અનેક બાળકો હોય છે અને એ દરેકનો સ્વભાવ અને પ્રકૃતિ અલગ અલગ પ્રકારનાં હોય છે. એક બાળક વિદ્યાર્થી હોય છે, તો બીજો શિક્ષક હોય છે અને ઉપવાસ કરતો હોય છે, બીજો એક તબીબ હોય છે, એક બાળક સૌનિક હોય છે, અથવા કોઈ કારીગર કે સાધુ હોય છે. પિતા એ સૌ પ્રત્યે સરખું મમત્વ અનુભવે છે. બીજો એક બાળક એવો હોય છે જે અભ્યાસ કરવામાં કાચો હોય છે છતાં શબ્દ, વિચાર અને કર્મ વડે પિતા પ્રત્યે ભક્તિભાવ ધરાવતો હોય, અને આ બાળક જ એવો હોય છે જેને એ પિતા પોતાના આત્મા રૂપે ચાહે છે.”

વહાલસોયી માતાની આંખો, બીજાઓની આંખો કરતાં વધુ ઊંઘણપૂર્વક જોઈ શકે છે. ધ્યાનિબાર બીજાઓને તેના બાળકમાં કાંઈ ન દેખાતું હોય ત્યારે એને તેનામાં કુદરતી બદ્ધિસો અને કાર્યકુશળતાનાં દર્દિન થાય છે.

આવી રીતે જ શ્રી રામનાં માતા રાણી કૌશલ્યાને પોતાના પુત્રની મહત્તમાનાં દર્શન થયાં હતાં. કારણ કે એક દિવસ એ એની સમક્ષ એક જુદી જ વ્યક્તિ બની રહ્યો હતો. ઘડી પહેલાં તો એ એક નાનો બાળક હતો; અને પછી એકદમ અચાનક, દસ હજાર તારાઓ તેના શરીરના એક રોમ ઉપર ઝગ્ગી ઊઠ્યા; સૂર્યો અને ચંદ્રો તેના દેહના અવયવોની આસપાસ પ્રકાશી રહ્યા, અને એની આસપાસ અનેક નદીઓ, સમુદ્રો, ઊંચા પર્વતો અને અનેક પ્રદેશો વિસ્તરી રહ્યા; અને પ્રકૃતિની સર્વે શક્તિઓ આ અદૃભૂત બાળકમાં એકન્તિત થઈ રહી. પોતાના બે હાથને પ્રાર્થનાપૂર્વક જોગીને એ માતાએ શર્બદ માત્રનો ઉચ્ચાર પણ ન કર્યો. આંખો મીંચીને જ્યાં સુધી રામે ફરીવાર પોતાનું બાળસ્વરૂપ ધારણ ન કર્યું ત્યાં સુધી એ તેને ચરણે પડી રહી.

આપણે જોયું કે પશુઓમાં, માતાપિતાનો પ્રેમ એ એક સરળ અને સ્વાભાવિક પ્રકારનો હોય છે અને તેઓ પોતાના બાળકને તેના છેક જીવનની શરૂઆતથી ચાહે છે; પછી લલે એ બાળક માંદુ હોય કે તંદુરસ્ત હોય, બુદ્ધિશાળી હોય કે ઝોડખાંપણ-વાળું હોય; અને ખાસ કરીને માતાની દૃષ્ટિ વધુ વેધક હોય છે અને બાળકના આત્મામાં રહેલા સારા ગુણોને શોધી કાઢે છે.

મનુષ્યોને માટે, કુટુંબ એ એક અત્યંત કિમતી વસ્તુ છે. એ જ અનું સાચું રહેણનું સ્થાન છે; કારણ કે રહેવા માટેનું સાચું ધર કાંઈ લાકડાં કે પથ્થરોથી, કેનવાસના તંબૂઓથી કે આરસ જરૂરાથી રચાણું નથી. કુટુંબનાં નાનાં મોટાં સૌને એકન્તિત કરીને, જેમ એક મરધી પોતાનાં બચ્ચાને પોતાની પાંખોના રજણમાં સાચવે છે, તેવી જ રીતે સ્નેહની સાંકળથી બાંધી રાખનાર વસ્તુ તે પ્રેમ જ છે.

* * *

એક પવિત્ર મુસ્લિમને એવી ટેવ હર્તા કે પોતાના સાથીએ સાથે બહાર જતાં પહેલાં માના ચરણોને ચુંબન કરીને જવાં.

એક દિવસ એને પોતાના સાથીએ પાસે પહેંચતાં વાર લાગી એટલે તેઓએ એને મોડા પડવાનું કારણ પૂછ્યું.

એણે કહ્યું, “હું જરા સ્વર્ગના બગીચાઓમાં લહેરથી લટાર મારી રહ્યો હતો; કારણ કે મેં એવું સાંભળ્યું છે કે બેહિશ્તનું સ્થાન માનાં ચરણોની સાવ નજીક હોય છે.”

અથ મોસ્તન્નાઈ નામની કિતાબમાં લખ્યું છે કે જ્યારે મોઝીજે ખુદા સાથે વાર્તાવાપ કર્યો ત્યારે તેઓ ઉપોંશો બોલ્યા હતા. જ્યારે વાતચીત પૂરી થઈ ત્યારે મોઝીજે કહ્યું, “હે મારા માલિક, મારે કઈ રીતે વર્તવું તેને માટે એક નિયમ બાંધી આપો.”

ખુદાએ કહ્યું, “હું તને ફરમાન કરું છું કે તારે તારી મા પ્રત્યે સલુકાઈથી વર્તવું.” તેઓ આ શબ્દો સાત વખત ફરીને બોલ્યા અને મોખીજે કહ્યું કે તે જરૂર તેમને યાદ રાખીને વર્તશે.

ત્યારે ખુદાએ ઉમેર્યુ “હા, મોખીજ, જ્યારે તારી માતા તારાથી ખુશ હો ત્યારે હું પણ ખુશી હોઈશ અને જ્યારે તે ગુસ્સે થશે ત્યારે હું પણ ગુસ્સે થઈશ.”

માતાપિતા, બાળક પ્રત્યેનો પ્રેમ સુંદર શબ્દો વડે વ્યક્ત કરે છે.

એક આરબ લ્રી તેના બાળકને પંપાળીને વહાલ કરતી જતી હતી અને કહેતી હતી. “હું તને એક કંજૂસ તેના ધનને ચાહે તેમ ચાંદ છું.”

પરંતુ જો માતાપિતાનો પ્રેમ બાળક પ્રત્યે વહેતો હોય તો શું બાળકનો પ્રેમ તેનાં માતાપિતા પ્રત્યે ન વહે?

આપણે શું પ્રેમનો બદલો પ્રેમથી ન વાળવો જોઈએ?

આખી દુનિયામાં એવા અગણિત પુત્રો અને પુત્રીઓ છે જેઓ પોતાનો સનેહ પોતાનાં મધુર માતાપિતા ઉપર ઢોળે છે. બાળકોએ પોતાનાં માતાપિતા પ્રત્યે જે જે પ્રકારે વહાલ દર્શાવ્યા છે. તેની વાત કરવી હોય તો આખા ભારતના કવિઓએ લખેલાં બધા જ પુસ્તકોને ભેગાં કરીએ તેના કરતાં ખાં દળદાર પુસ્તક થાય.

હું તમને અહીં એ અસંખ્ય દાખલાઓમાંનો એક જ આપું છું. એ વાત જુના કાળના ગ્રીસ દેશની છે.

વૃદ્ધ રાજ ઈદિપસ આંધળો થયો હતો. એણે દેવોને દુભવ્યા હતા અને એ એક ગામથી બીજે ગામ, એક શહેરથી બીજે શહેર ભટકતા મુસાફરની જુંદગી ગાળી રહ્યો હતો. સારા લોકો તેને ભોજન અને આશ્રય આપતા પણ કોઈ તેને એની દૃષ્ટિ પાછી આપી શકે તેમ હતું નહિ. અને તો પછી એને કોણ એક ઠેકાણેથી બીજે ઠેકાણે દોરી જાય? એની પુત્રી એન્ટીગોન સિવાય એ કામ બીજું કોણ કરત? એની એ પુત્રી જ એને રસ્તા ઉપર દોરીને તેને પગલાં મંડાવતી હતી. જ્યારે કોઈ અજાણ્યા માણસો મળતા ત્યારે એ પુત્રી જ એને માટે દયાની ભીખ માગતી. એ પુત્રી જ એના સંદેશા લઈ જતી. એક ક્ષણ માટે પણ એન્ટીગોન પોતાથી દૂર જતી ત્યારે વૃદ્ધ ઈદિપસ દુઃખી થઈ જતો. જ્યારે એ પાછી આવતી ત્યારે એ ખુશખુશાલ થઈ ઊઠતો. અને જ્યારે એ ફરીથી એના હાથનો સ્પર્શ કરતી ત્યારે એ કહેતો “મારે માટે જે કંઈ કિમતી છે તે બધું મારી પાસે છે. હું આવી અવસ્થામાં છું ત્યારે જો મોત પણ મારી પાસે આવે તો મને કોઈ દુઃખ નહિ થાય.”

છેવટે દેવોની એના પ્રત્યે મીઠી દૃષ્ટિ થઈ. એને લાગ્યું કે તેને માટે આ દુનિયામાંથી વિદાય લેવાની ઘડી આવી પહેંચી છે. પણ પોતે તેજેમય પુરુષોના ધામમાં જનાર છે. પોતે આંધળો હતો છતાં પોતાની જતે ૯ એ રસ્તો કાપીને એક ઊંચા ખડકોથી વિટળાયેલી તજેટી તરફ ચાલીને ગયો. ત્યાં એણે સનાન કર્યું અને સારાં વસ્ત્રો ધારણ કર્યાં. પછી એક વિજળીની ગર્જના સંભળાઈ. અને એ વૃદ્ધ ઈર્ડીપસ અદૃશ્ય થઈ ગયો. એ દેવોમાં પાછો ભળી ગયો હતો. એના જવાથી એન્ટીગોન રડી પડી, “ અરે, દુઃખમાં પણ હું એમની સાથે સુખી હતી. જે કંઈ વિરૂપ હતું તે પણ તેઓ જ્યારે મારી સાથે હતા ત્યારે સુંદર બની રહેતું.”

એ રાજ ખરેખર દુઃખમાં જીવતો હતો; પરંતુ જે એને પોતાની પુત્રીના સનેહની ઝૂંફ ન હોત તો એનું જીવન કેટલું બધું વેદનાગ્રસ્ત હોત !

* *

આપણે માતાપિતાના, તેમના બાળકો પ્રત્યેના અને બાળકોના, તેમનાં માબાપ પ્રત્યેના પ્રેમની વાત કરી. જે તમને કેંઈ પૂછે કે કુટુંબ એટલે કોણ કોણ હોય, તો તમે શું જવાબ આપો ?

મેં થોડાક દિવસ પહેલાં એક બાળકને આ વાત પૂછી ત્યારે તેણે કહ્યું, “ બે.” એના કહેવાનો ભાવાર્થ એ હતો કે પતિ અને પતિની મળીને કુટુંબ થાય.

મેં બીજા બાળકને પૂછ્યું, ત્યારે એણે કહ્યું, “ ત્રણ,” એના વિચારમાં ભા, બાપ અને બાળક એમ ત્રણ જણું હતાં.

પરંતુ આપણે જેઈ શકીએ છીએ કે ધણીવાર એક કુટુંબમાં આ ત્રણ જણું કરતાં બીજાં ધણાં માણસો હોય છે. દાખલા તરીકે, ધારો કે એમાં ચાર વ્યક્તિઓ હોય; માતા, પિતા અને બે બાળકો. તો પછી એક નવો જ્યાલ, નવું મમત્વ, ભાઈ અને બેનનો સનેહ આ લીલામાં જોડાય છે. આમાં આપણે બાળકોની માફક માતા-પિતા પ્રત્યે ઊંચે નજર નાખતા નથી તેમ માતા પિતા, પોતાના બાળક પ્રત્યે નાખે તેવી નીચેની બાળુની દૃષ્ટિ રાખતા નથી. આપણે એક એવા મિત્ર સાથે જોડાઈએ છીએ ને આપણું સમાન ભૂમિકા ઉપર હોય છે, જે કંઈક અંશે આપણા સરખા-સરખીનો હોય છે, અથવા લગભગ ઊંમરમાં સરખો હોય છે. અને ભ્રાતૃભાવવાળો પ્રેમ, એ કુટુંબની સમૃદ્ધિમાં એક નવો રંગ ઉમેરે છે.

* *

જ્યારે રામચંદ્રજીએ તેમનાં વધુ, કમલનયની સીતાજી સાથે અયોધ્યામાં પુનઃપ્રવેશ કર્યો ત્યારે તેમના ભાઈ લક્ષ્મણો પણ આનંદમાં ભાગ લીધો. આનંદ-પ્રમોદ માટે

શામિયાના બાંધવામાં આવ્યા હતા; રસ્તાઓની બાજુએ આંભા, સોપારી અને કેળનાં વૃક્ષો વાવ્યાં હતાં; બજરોમાં પુણ્યો અને પડદાઓની શોભા કરવામાં આવી હતી. ધજાઓ ફરફરતી હતી, ઢોલનગારાંનાં નાદ સંભળાતા હતા, અનેક પ્રકારનાં વાર્જિન્ઝ્રો મધુર સંગીત સંભળાવતાં હતાં, લોકો આનંદવિભોર બનીને, “રામ, રામ” એવો નાદ કરતા હતા અને રામના હદ્યમાં આનંદ હતો,

અને લક્ષ્મણનું પણ તેમ જ હતું, એ પણ પોતાના ભાઈના આનંદમાં ભાગ લેતા હતા.

પછી એક એવો દિવસ આવ્યો જ્યારે જીવનનું આકાશ વાદળોથી છવાઈ ગયું અને કોઈ સંગીતનો ધ્વનિ સંભળાતો ન હતો. અયોધ્યાના વૃદ્ધ રાજાએ પોતાના ભયંકર ફરમાનને જહેર કર્યું હતું કે, રામે ચૌદ વર્ષ માટે દેશવટો બેવો.

જ્યારે લક્ષ્મણે આ હદ્યવિદારક ફરમાન સંભળ્યું ત્યારે તેમનો દેહ વેદનાથી ધૂ જી ઉઠ્યો; એમની આંખો, આંસુઓથી ભરાઈ આવી. એ દોડીને રામની પાસે ગયા, તેમના ચરણ ચૂમવા લાગ્યા અને ઘડીકવાર તો એક શબ્દ પણ તેઓ બોલી શક્યા નહિ.

પછી નરોત્તમ રામે કહ્યું, “ભાઈ, તું તારા આત્માને દુઃખ ન આપીશ. અંતે સૌ સારાં વાનાં થશે. તું મારી સાથે આવી શકીશ નહિ. તારે અયોધ્યામાં રહીને પિતાની અને પ્રજાની સેવા કરવી જોઈએ.”

લક્ષ્મણે ઉત્તર આપ્યો, “ના, ના, મારા વડીં બંધુ, એમ નહિ બની શકે. હું કેવળ તમારી જ ભક્તિ કરું છું. હું મારા હદ્યપૂર્વક છડેયોક જહેર કરું છું કે જ્યાં તમે જશો ત્યાં હું પણ આવીશ.”

પછી રામ, પોતાના ભાઈને ઊંચકીને છાતીએ વળગાડી ભેટ્યા અને કહ્યું, “જાઓ, જઈને તમારાં માતાજીની વિદાય લઈ આવો, અને પછી મારી સાથે જંગલમાં દેશવટે જવા ચાલો.”

અને લક્ષ્મણને બહુ સુખ થયું.

ભાઈઓ અને બહેનો એક બીજાનું રક્ષણ કરે છે.

જ્યારે ભાઈબીજનો તહેવાર આવે છે, ત્યારે હિંદુ કુટુંબની બેનો પોતાના ભાઈ-ઓના કપાળે સુખડ ચંદનની આડ કરે છે, તેમને મિઠાઈ ખૂબાવે છે અને તેમનાથી બને તો ઉપરણાની ભેટ આપે છે. આ રીતે તેઓ પોતાના ભાઈ તરફ યમરાજ, મૃત્યુના દેવના આગમનને અટકાવવાની આશા રાખે છે. અને તેઓ ગાય છે:

મારા વીરાને ભાવે મેં તો કરી છે રે આડ,
યમના મંદિરેથી નીચે સરી પડ્યાં છે રે બાણ.

આમાં સુખદ નહિ પણ પ્રેમ જ રક્ષણ અને આશિષ આપે છે, બેનનો ભાઈ પ્રત્યેનો પ્રેમ અને ભાઈનો બેન પ્રત્યેનો પ્રેમ એ જ ખરો આહબંધ હોય છે.

* * *

પરંતુ આપણે કુટુંબના વર્તુળનો વિસ્તાર કરી શકીએ છીએ અને એમાં વહાલાં દાદા-દાદીઓ, કાકા-કાકીઓ અને પિતરાઈઓને પણ સ્થાન આપી શકીએ છીએ.

આપણે એથી પણ વધુ વિસ્તાર કરી શકીએ છીએ.

હું એમાં જે પુરુષો અને લીધો આપણા કુટુંબ સાથે લોહીની સગાઈવાળાં ન હોય છીતાં ધોવા, સાફસૂઝી કરવા, રંધવા અને બીજાં અનેક કામો કરવામાં સહાય કરતાં હોય છે તેમનો સમાવેશ કરવા માગું છું. જુના કાળના રોમમાં જ્યારે કોઈ પિત્રામહ પોતાના કુટુંબનો ઉલ્લેખ કરતો ત્યારે એના મનમાં કેવળ પોતાની પત્ની અને બાળકો નહિ પણ ગુલામોનો પણ સમાવેશ કરતો.

પર્શિયાના મુસ્લિમોને બહુ ગમના એવા “હસન અને હુસેન” નામના નાટકના એક દૃશ્યની હું તમને વાત કરીશ.

અમીર હુસેન, જેમનું બેબિલોનિયાના કરબલાના યુદ્ધક્ષેત્રમાં મરણ થયું હતું તેઓ છેલ્લી લડાઈ લડવાની નૈયારીમાં હતા. એમના સૌ સાથીઓ યુદ્ધમાં કચાઈ મૂઅા હતા. ઓક રણદિપમાં ઊલેદું એકલું-અટુલું છેલ્લું તાઢનું જાડ હોય તેમ તેઓ ઊભા હતા. એમના કુટુંબની લીધો જે યોધાઓ જાવસાન પામ્યા હતા અને હુસેન કે જેઓ દુશ્મનોને હાથે આચૂક મૃત્યુ ગામવાના હતા તેમને મારે રૂદ્ધ કરી રહી હતી.

તેમણે (હુસેને) એ સૌની એક એક કરીને વિદાય લીધી; પોતાની પત્ની ઉઘ લયલાની, પોતાની બેન જેનબની, પોતાની બીજી બેન કુલસુમની અને પોતાની ટિકરી સકિનાની.

એક ઘરડી હબસી લી એ મહાત યોધા પાસે આવી અને કહ્યું : “માલિક, હું તમારાથી વિખૂટી પડીશ એ નિચારે મારા હદ્યમાં વેદના થાય છે. હું વૃદ્ધ થઈ ગઈ છું અને હવે મારે જીવન ધારણ કરી રાખવાનું કોઈ કારણ નથી. કેવળ એક જ આશા હું રાખું છું : હું પ્રાર્થું છું કે મારી જે કાઈ ભૂલચૂંટો થઈ હોય એની માર્ગી બક્ષણે.”

બખતરધારી યોધા હુસેન કે જેઓ થોડાક જ કલાકોમાં શહીદ થઈને કરબલાના મેદાતમાં મરણશરણ થવાના હતા, તેઓએ એ વૃદ્ધ હબસી લી સામે મૃદુ વૃષ્ટિ નાખીને કહ્યું, “હા, તેં અમારી લાંબા સમયથી સેવા કરી છે. ઘરકામમાં તેં મારી માને નારે ધણી વેઠ કરી છે. તેં અનાજ દળ્યું છે. તેં કેટલીયે નાર મને તારા બાહુઓમાં જૂલાવ્યો છે.

તારો ચહેરો કાળો છે. પણ તારું હદ્ય શુદ્ધ શુભ વર્ણનું છે. આજે હું તારી વિદાય લેનાર છું. હું ગણી શકું તેથી પણ ધણી વધુ વસ્તુઓ માટે મારે આભાર માનવાનો રહે છે. કદાચ કોઈ વાર મારાથી વગર વિચાર્યું કે કઠોર આચરણ થઈ ગયું હોય તો મને માફ કરજો”.

* * *

પરંતુ હજુ આપણે શોધી કાઢ્યું નથી કે આ કુટુંબનું વર્તુળ કેટલું તો વિસ્તૃત છે. શું એવાં પણ બે-પગાં અને ચોપગાં સેવકો નથી કે જેઓ આપણા કુટુંબના સુખમાં વધારો કરતાં હોય? શું એવાં પક્ષીઓ નથી કે જેઓ તેમના કિલડિલાટ અને ગીતો વડે આપણું મનોરંજન કરતાં હોય? અને આપણાં એવાં પાળેલાં પશુઓ પણ નથી હોતાં કે જેઓ આપણા ઓરડાઓમાં રમતાં હોય છે કે પછી આપણાં જેતરોમાં આપણા માટે કામ કરતાં હોય છે? તો આપણે પાળેલાં આ સહાયક પશુઓનો પણ આપણા કુટુંબમાં સમાવેશ ન કરવો જેઈએ?

આખું જગત જાણે છે કે ભારતના લોકો, પોતે જે દેશમાં વસે છે તે દેશમાં વસતાં સૌ પ્રાણીઓ માટે મિત્રભાવ રાખે છે. પરંતુ આપણાં એ પ્રાણીઓની ભાંડુઓ માટે શુભ લાગણીઓ ધરાવનાર લોકો કેવળ હિંદુઓ જ નથી. ઉત્તરમાં, જ્યાં સમુદ્રનો વિસ્તાર જાણ બરકુનો થર બની જાય છે અને જ્યાં જમીન લગભગ હંમેશાં બરક વડે આરથાદિત સહેદ રહે છે ત્યાં એસિકમો નામે ઓળખાતા લોકો રહે છે.

આ ધ્રુવપ્રદેશના એક સહેદ રીછે એક દિવસ ગણ માણસોની જાંદગી બચાવી હતી. એ લોકો જ્યારે દરિયામાં પડી ગયા હતા ત્યારે પેલા રીછે તરતા તરતા જઈને તેમને કિનારે લાવી મૂક્યા હતા. એ લોકો ધણા આભારવશ હતા અને પોતાના ઉપકારકૃત્યનો બદલો આપવા ચાહતા હતા.

એ રીછે તેમને કહ્યું, “હું તમારો આભાર માનું છું, પણ હાલની કણે મારે કોઈ વસ્તુની જરૂરિયાત નથી. પરંતુ જે તમે કોઈવાર બીજા લોકોની સાથે શિકાર કરવા નીકળો અને મને પકડો તો કૃપા કરોને મને જીવતદાન આપશો? તમે મને મારા તાલ પડેલ માથા વડે તરત જ ઓળખી શકશો.”

આટલું બોલીને એણે સમુદ્રમાં ભૂસકો માર્યો અને તરતાં તરતાં દૂર ચાલ્યું ગયું.

બીજ શિયાળામાં, એ જ ટોળીના એસિકમોએ બરક ઉપર એક રીછ જેયું એટલે તેમજે તેનો પીછો પકડ્યો. એ શિકારીઓમાં પેલાં ગણ માણસો પણ હતા જેમના જાંદગી પેલા તાલવાળા રીછે બચાવી હતી. એમણે જેયું કે આ તો પેલું જ રીછ હતું. એ લોકોએ પોતાના સાથીઓને વિનંતી કરી કે તેમણે એ રીછ ને જવા દેવું.

વધુમાં તેઓએ એને માટે એક સારું ખાણું તૈયાર કર્યું અને એની સમક્ષ બરફ ઉપર પિરસ્યું. એણે પેટ ભરીને ખાધું અને બરફ ઉપર સૂઈને ઊંઘી ગયું. કોઈએ એને કથી ઈજ પહોંચાડી નહિ અને બાળકો પણ કથી બીક રાખ્યા વિના તેની આસપાસ રમવા લાગ્યાં. જ્યારે પેલું રીંછ જગ્યું ત્યારે એ દરિયા કિનારે ગયું, કૂદકો લગાવ્યો અને થોડી જ વારમાં દૃષ્ટિ બહાર ચાલ્યું ગયું. એ રેસ્ટિકમોએ એને ફરી કોઈવાર જેયું નહિ પણ તેમને હંમેશાને માટે પોતાના રીંછ મિત્રની યાદ રહી ગઈ.

* *

ગોટલે કુટુંબ વિષેના આપણા ઝ્યાલમાં આપણે આપણા માતાપિતા, બાળક, ભાઈ, ભાનુ, દાદા-દાદી, નોકરચાકરો, અને મનુષ્યોને મદદ કરનાર પશુઓનો પણ સમાવેશ કરીશું.

એ ખરું કે, કુનિયાના બધા દેશોમાં કુટુંબની આદતો અને રીતરસમો એકસરખી હોતી નથી. તમે જે પ્રવાસીએ પાસેથી, અથવા પુસ્તકોમાંથી કે તમારા શિક્ષકો પાસેથી જાપાન, ચીન, ઈરાન, અને ઈન્જિન્િયરિંગ, યુરોપ અને અમેરિકાનાં કુટુંબોની ટેવો વિષે જાણવા પ્રયત્ન કરશો તો તમને એ સૌમાં અનેક રીતની વિવિધતાઓ જોઈને રસ પડશે. પરંતુ એ સૌમાં, હદ્યમાં પ્રેમ અને માર્દવતાની લાગણીનો નિયમ હંમેશા પ્રવર્તમાન હોય છે. ઓવું હોઈ શકે કે કોઈ કુટુંબના સભ્યો એકબીજાને ચાહતા ન હોય; પરંતુ એવે પ્રસંગે એમને સાચા અર્થમાં કુટુંબીજનો ન કહેવાય.

બનવા જોગ છે કે કોઈ મનુષ્ય, અમાનવીય રીતનું વર્તન કરતો હોય, પણ તો પછી એ ખરા અર્થમાં માણસ જ ન કહેવાય.



રંગાનંદ અને તેના પિતા

૧<૩૧ની સાલમાં એક બાર વર્ષના હિંદુએ ચિતુરના જીવા ન્યાયાધીશનું બારણું ખખડાવ્યું, એ બાળકનો પિતા એક ખેડુત હતો અને એણે મહેસુદ નહિ ભરેલું હોઈ અને જેલમાં પૂરવામાં આવ્યો હતો. એ ખેડુતે થોડીક સરકારી જમીન રાખી હતી, પણ પાક નિઝ્ફળ ગયો હતો અને તે વખતે કાયદા અમલમાં હતો તે પ્રમાણે અને જેલમાં જવું પડ્યું હતું.

જ્યારે એ બાળકની વર્ષગાંઠનો દિવસ આવી રહ્યો હતો ત્યારે એનો પિતા જેવસાં હોઈ આવી શકે તેમ ન હતું એટલે એની મા રડવા લાગી હતી. આ કારણે જ રંગાનંદ જઈને જન્મનાં બારણાં ખખડાવ્યાં.

એ જને એ બાળકની વાત સાંભળી અને પછી કહ્યું, કે “હું તારા બાપને છોડું તો ખરો પણ એ માટે મારે ખાતરી લાયક જમીનગીરી જોઈએ કે એ પાછો આવીને પોતાની સજાની મુદત પૂરી કરશે.”

એ બાળકે કહ્યું, “અમારી પાસે પૈસા નથી, પણ હું પોતે જ જમીન થઈશ અને મારા પિતાને બદલે જેલમાં રહીશ.”

એ જન્મનું હદય પીગળી ગયું. એણે એ બાળકના પિતાને છોડવાના હુકમ ઉપર સહી કરી દીધી. એક હરણની માફક દોડતો એ બાળક કેદખાને ગયો. બાપ અને દિકરો બંને આંદ્યુર્ક પોતાને ઘેર જવા નીકળ્યા અને રાત પડના સુધીમાં પહોંચ્યો ગયા.

પાછળથી એ રંગાનંદ, રંગાનંદ શાસ્ત્રી તરીકે પ્રખ્યાત થયા. તેઓ પંદર ભાષાઓ બોલી અને લખી જાણતા હતા.



ધોળો હાથી

મુશ્યો હજર હાથીઓનું એક ટોળું હિમાવય પર્વતનાં જંગલોમાં ફરતું હતું. એમનો નેતા એક ધોળો હાથી હતો અને બધા હાથીઓ તેને ગૌરવપૂર્વક પોતાનો રાજ માનતા હતા.

આ રાજની મા આંધળી હતી.

આ રાજ જંગલના ગમે તેટલા દૂરના ભાગોમાં ગયો હોય તો પણ પોતાની મા માટે તેને પ્રેમભાવભર્ણો જ્યાલ રહેતો અને પોતાના દૂતોની સાથે એ પોતાની માને ફોળો મોકલાવતો.

પરંતુ કમનસીબે એ દૂતો જ પોતે ફોળો ખાઈ જતાં અને એ રાજની પ્રેમપૂર્ણ ભેટો તેની માને પહોંચતી નહિ.

જ્યારે એને આ છેતરાખીની જાણ થઈ ત્યારે તેણે પોતાના ટોળાનો ત્યાગ કર્યો અને પોતાની માને ખવડાવવાનું અને તેનું રક્ષણ કરવાનું કામ જતે જ કરવા લાગ્યો. એટલે એ તેને કંડોરણા પર્વતના એક સરોવર પાસે આવેલા કોતરમાં લઈ ગયો અને ત્યાં તેઓ શાંતિપૂર્વક રહેવા લાગ્યાં.

એક દિવસ, બનારસ શહેરનો એક માશુસ જંગલમાં ભૂલો પડી ગયો અને જાત દિવસથી એ હનાશ થઈને ભટકી રહ્યો હતો.

એ હાથી રાજ પોતાના ધુંટજુ ટેકવીને બેઠો અને એ ભૂલા પડેલા મનુષ્યને પોતાની પીઠ ઉપર સવારી કરવા જણાવ્યું. પછી એ તેને બનારસ જવાને રસ્તે લઈ ગયો અને ત્યાંથી આગળનો માર્ગ તેને બતાવ્યો.

પરંતુ એ મનુષ્ય દુષ્ટ સ્વભાવનો હતો. જોણે જઈને બનારસના રાજને જણાવ્યું કે કેવો તો સુંદર સહેદ હાથી કંડોરણાના કોતરમાં મળી શકે તેમ હતો. અને રાજને તેને અનેક સહાયકો સાથે એ હાથીઓના રાજને પકડવા મોકલ્યો. એ શિકારીઓએ એ ધોળા હાથી રાજને સરોવરમાં ઉલ્લેલો જોયો. તેઓએ તેને પકડ્યો ત્યારે તેણે પ્રતિકાર કર્યો નહિ. તેઓ તેને બનારસ લઈ ગયા.

જ્યારે પોતાનો પુત્ર પાછો ફર્યો નહિ ત્યારે એની આંધળી મા ધણી દુઃખી થઈ.

એ નિઃસાસા નાખવા લાગી, “અરે, લોબાનનું વૃક્ષ, કુટજા, ધાસ, કરેશ અને જંબુપુણ્યો હજી પણ ઉગે છે. પરંતુ મારો દીકરો કયાં ગયો હશે ? ”

ધોળા હાથીને ઝૂલેથી શાળગારેલા એક તબેલામાં પૂર્યો હતો અને રાજ પોતે તેને ખૂબડાવવા આવતો હતો પણ એ હાથી કંઈ ખાતો નહિ.

એણે કહ્યું, “ અહીં મારી મા નથી. ”

બનારસના રાજએ વિનંતી કરી, “ અરે જવા દો એ વાત, તમે ખાઓ અને આપણે સારા મિત્રો બનીશું. ”

“ અરે પણ મારી આંધળી ગરીબડી મા કંડોરણાના જંગલમાં નિઃસાસા નાખે છે. ”

રાજએ પૂછ્યું, “ તમે કોના વિષે વાત કરો છો ? ”

“ મારી મા મારે માટે રડી રહી છે. ”

ત્યારે રાજએ એના માણસને કહ્યું કે આ હાથીને છૂટો મૂકી દો.

અને પછી એ મહાન પ્રાણી એ શહેરમાંથી ત્વરિત ગતિએ જંગલ ભણી નાસી ગયો. સરોવરમાંથી થોડુંક પાણી ચૂસી લઈને કોતરમાં ગયો અને પોતાની આંધળી મા ઉપર એ ઠંડા છંટકાવ કરવા લાગ્યો.

એ બોલી, “ આ વરસાદ પડી રહ્યો છે, પરંતુ અરે, મારો દિકરો અહીં મારી સંભાળ લેવા માટે નથી. ”

એ બોલ્યો, “ મા, હું તારો દિકરો છું. રાજએ મને અહીં પાછો મોકલ્યો છે. ”

પછી તેઓ સુખપૂર્વક સાથે રહેવા લાગ્યાં.

વખત જતાં એ મા ગુજરી ગઈ ત્યારે તેને દાટી દેવામાં આવી. અને પછી જ્યારે તેનો કાળ આવ્યો ત્યારે એ ધોળા હાથી પણ ગુજરી ગયો. રાજએ ઓની પ્રતિકૂનિ ઝરખું ઓક પુતળું ત્યાં મૂકાવ્યું અને ભારતના બધા જ ભાગોના લોકો દરેક વર્ષે એ હાથીનો ઉત્સવ ઉજવવા ત્યાં ભેગા થતા.



વિનમ્રતા।

આ

જપાનીઝ ધરના આગળને બારણેથી કોણ આવી રહ્યું છે ?

એ માળી છે, પુષ્પો ગોઠવવાનું કલાકૌશળ્ય એની પાસે છે.

ધરધણી એક ટ્રે (તાસક) લાવે છે. એની ઉપર ફૂલો, કાતર, એક ચપ્પુ, એક નાની કરવતી અને એક સુંદર ફૂલદાની છે.

એ માળી કહે છે, “ હે માલિક, આવા સુંદર ફૂલદાનને શોભાવે એવી છૂંધી હું બનાવી શકું તેમ નથી. ”

એ ધરધણીએ એ ઓરડામાંથી બહાર જતાં જતાં રહ્યું, “ મારી ખાતરી છે કે તાં જરૂર બનાવી શકીશ. ”

એ કલાકાર એકલો પડ્યો એટલે પોતાના કામે લાગ્યો. કાપવાનું, છાવવાનું, મરડવાનું, બાંધવાનું એવું અનેક પ્રકારનું કામ કરીને છેવટે તેણે એક એવો સુંદર પુષ્પગુચ્છ બનાવીને એ ફૂલદાનીમાં ગોઠવ્યો કે એને જેતાં જ આંખોને ઠારે.

એ ધરનો માલિક અને તેના મિત્રો એ ઓરડામાં દાખલ થયા. એ કલાકાર એક બાજુએ ઊભે રહીને, હળવે રહીને બોલ્યો, “ મારો બનાવેલો ગુરુછ ખૂબ ઉત્તરતી કૃષ્ણનો છે, એને અહીંથી લઈ જવા દો. ”

એ ધરધણી કહે છે, “ ના, એ સુંદર છે. ”

એ ફૂલદાનીની જેડેના મેજ ઉપર એ કલાકારે કાતર મૂકી રાખેલી છે. એમ કરીને એ એમ સ્વુચ્છવા માગતો હતો કે જે એ પુષ્પ ગુરુછમાં કોઈને કાંઈ ક્ષતિ જણાય તો ગમે તે કોઈ એ કાતરને લઈને, જે ભાગ આંખોને આણગમતો લાગે તેને કાપી કાઢી શકે છે.

એ કલાકારે એક સુંદર કલાકૃતિ બનાવી છે, પરંતુ એ એની ગુણવત્તાનો દેખાડો કરવા ઈચ્છતો નથી. એ કબૂલ કરે છે કે એણે કદાચ ભૂલો કરી હોય. એ વિનમ્ર છે.

કદાચ એ જપાનીઝ કલાકાર ખરેખર એમ માનતો હશે કે એની કલાકૃતિ ધન્યવાદને પાત્ર છે. હું એના વિચારો કહી શકતી નથી. પરંતુ ગમે તેમ તોય એ બડાશ મારતો નથી અને એનો વર્તાવ ખુશી ઉપજવે તેવો છે.

ઉલટ પકો, જે લોકો મિથ્યાભિમાની હોય છે તેમના પ્રત્યે આપણે સ્થિતહાસ્ય કરીએ છીએ.

સુલેમાન, દમાસ્કસનો ખલીફા એવો માણસ હતો. એક શુક્રવારે એણે ગરમ પાણીથી સ્નાન કરીને લીલા રંગનાં કપડાં પહેર્યા, લીલા રંગનો સાફ્ફો બાંધ્યો, લીલા રંગના આસન ઉપર બેઠો અને ત્યાં બિછાવેલી જાજમ પણ લીલા રંગની હતી. પછી એણે પોતાની જતને દર્શાયું જોઈ ને એ ખુશ થયો અને બોલ્યો, “મહેમ્મદ પણ ગંભીર એક દેવદૂત હતા; અલી અકબર એક સત્યનો વફાદાર સેવક હતો; ઉમરમાં સત્યાસત્યનો વિવેક કરવાની શક્તિ હતી; ઉથમાન વિનમ્ર હતો; અલી બહાદુર હતો; મુખ્યાવિયા માયાળું હદ્યવાળો હતો; યાઝીદ ધીરજ્વાન હતો; અબ્દ-ઉલમલિક એક સારો વહીવટકર્તા હતો; વાલિક એક શક્તિશાળી માલિક હતો; પરંતુ હું યુવાન અને સુંદર છું.”

કૂલદાનીમાંનાં કૂલ સરસ રીતે ગોઢવેલાં છે અને આપણી આંખોને આનંદ આપે છે. પરંતુ એ માટે ધન્યવાદ આપવાનું કામ આપણું છે, કલાકારનું નહિ.

સુલેમાન સુંદર હતો. એ પોતે એ વાત જાણતો હોય તેમાં કાંઈ નુકસાન નથી. પરંતુ જ્યારે એ પોતાને દર્શાયું જોઈને પોતાને એમ કહેતો જાય છે કે એના સુંદર દેખાવને લઈને એ સત્યપાલક ઉમર અથવા ધીરજ્વાન યાઝીદ કરતાં પણ સારો માણસ છે, ત્યારે આપણને તેના મિથ્યાભિમાન ઉપર હસવું આવે છે..

* *

આમ છતાં જે મનુષ્ય પોતે એમ માનતો હોય કે પોતાની મહત્તમાને માટે પૃથ્વી પૂરતા પ્રમાણમાં વિશાળ નથી અને એ માટે પોતે ઉદ્વર્ણા પ્રદેશોમાં વિહરવું જોઈએ એવું મિથ્યાભિમાન તો સાવ બેહૂદું કહેવાય.

એની વાત આવી છે.

કેકુસ નામના પર્શિયાના રાજાએ ઘણી ચડાઈઓ કરી હતી અને ઘણાં યુદ્ધોમાં વિજય પ્રાપ્ત કર્યો હતો. દુશ્મનો પાસેથી પઢાવી લીધેલા ધનથી એ એટલો બધો પૈસાદાર બની ગયો કે તેણે અલબૂર્જ પર્વતમાં બે મહેલ બંધાવ્યા. એના અંતઃપૂરમાં સોનું અને ચાંદી એટલા વિપુલ પ્રમાણમાં હતાં કે એ પોલિશ કરેલી ધાતુઓનો અગ્મગાટ દિવસના અજ્વાળા સાથે હરીક્ફાઈ કરતો હતો.

કેકુસ આથી ઉછાંછણો ગર્વપૂર્ણ બની ગયો હતો. એ એમ જ માનતો હતો કે આખી પૃથ્વી ઉપર એ જ સૌથી મહાન રાજ્યી હતો.

દુભિલસ નામના અશુભ સત્ત્વની ધ્યાનમાં રાજનો આ પોતાના વિષેનો ઊંચો અભિપ્રાય આવી ગયો અને તેણે એને છેતરવાનો નિર્ધરિ કર્યો. એણે એક દૈત્યને એક

ચાકરના વેશમાં સંતાડીને રાજને બેટ આપવા માટે એક ફૂલના ગોટા સાથે તેના મહેલ ઉપર મોકલ્યો.

એ ચાકરે કુંકુંસની આગળની જમીનને ચુંભન કર્યું અને કણ્ણું, “માલિક, આખા જગતમાં આપના જેવો કોઈ રાજી નથી. આમ છીતાં આપને માટે એક જીતવા જેવું ક્ષેત્ર હજી રહી જય છે—એ ઉદ્વર્વ પ્રદેશોનું ક્ષેત્ર છે. સૂર્ય, ચંદ્ર, ગ્રહો અને સ્વર્ગના ગુપ્ત ખૂણાઓ હજી બાકી છે. હે રાજ, આપ પક્ષીઓની પાછળ પાછળ જાઓ, અને આકાશમાં આરોહણ કરો.”

“પરંતુ હું આસમાનમાં કઈ રીતે ચડી શકું?” રાજએ પૂછ્યું.

“આપના બુદ્ધિમાન સલાહકારો આપને એ વાત કહેશો, મારા માલિક.”

એટલે રાજએ તેના ખગોળશાસ્ત્રીઓને પૂછ્યું કે પોતે કઈ રીતે ઉદ્વર્વના પ્રદેશોમાં ઉડી શકે અને તેઓએ એક નવીન યોજના શોધી કાઢી. એ લોકોએ સામાન્ય પદ્ધતિની વાત કરી હતી પણ રાજને એ મંજૂર ન હતી.

એટલે એ લોકોએ ચાર નાનાં ગરુડોને એક જગથી પકડયાં, અને તેમને ખવરાવી પોવરાવીને મોટાં અને બળવાન બનાવ્યાં.

તેમણે પછી લાકડાનું એક ચોકઠ ચોકઠું બનાવ્યું, અના દરેક ખૂણે એક દંડ જડી દીધો, અને એ દરેક દંડની ઉપર બકરીના માંસનો એક ટુકડો મૂક્યો. દરેક ખૂણે એક એક ગરુડને બાંધ્યું.

રાજનું સિહાસન એ ચોકઠ ઉપર બેસાડ્યું અને દાડની એક શરાબદાની બાજુમાં મૂકી. રાજએ પછી પોતાની બેઠક સંભાળી.

એ ચારેય ગરુડો પેલા માંસને પકડવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યાં અને એમ કરવા માટે તેઓ ઉંચેને ઉંચે સીધાં જ ઉડવા લાગ્યાં અને એ રીતે તેઓ એ ચોકઠાને પણ ઉંચુકી જવા લાગ્યાં. લોકોનાં જે ટોળાં જોવા માટે એકઠાં થયાં હતાં તેમના આશ્રમની વર્ચયે એ ચોકઠું હવામાં ઉંચે જવા લાગ્યું. એ ગરુડો ઉંચેને ઉંચે જતાં ઉડવા લાગ્યાં, ચંદ્રની વધુ ને વધુ નજીક જવા લાગ્યાં, પણ છેવટે જડી જડીને થાકી જવાથી તેઓએ તેમની પાંખો હવામાં ફૂફૂધાવવી બંધ કરી—પછી એ ચોકઠું, સિહાસન, રાજ, મદિરાનું પાત્ર, અને એ બંધું જ ચીન દેશના રેગીસ્ટાનમાં ભયંકર ધડાકા સાથે નીચે પડછાયાં. આમ એકલો પડી ગયેલો રાજ લાંબો છટ થઈને, શરીરે છોલાઈ ગયેલી અવસ્થામાં, ભૂખથી પીડાતો અને દયાજનક અવસ્થામાં પડ્યો હતો. છેવટે ઝેણા દૂતો આવીને પાણો એને અના મહેલમાં લઈ ગયા.

હવે રાજને ખબર પડી કે પોતે કેવો મુર્ખ અને મિથ્યાભિમાની બન્યો હતો ! એણે નિશ્ચય કર્યો કે પોતાના ગજાં બહારનાં આવાં ઉદ્ઘાનો કરવા પ્રયત્ન જ ન કરવો.

પછી એણે પોતાના રાજકોણમાં ધ્યાન પરોલ્યું અને એવા ન્યાયપૂર્વક રાજ્ય કર્યું સૌ લોકો એનાં વખાણ કરવા લાગ્યા.

આવી રીતે એ મિથ્યાભિમાનના આસ્તમાનમાંથી મધુર અને હૃદ પૃથ્વીની નમૃતા ઉપર નીચે ઉત્તરી આવ્યો.

* * *

કુટલીંક વાણ, જે લોકો મિથ્યાભિમાનથી પોતાની જતને વધુ પડતું મહત્ત્વ આપીને અટકતી નથી પણ આત્મશ્લોદ્ધા પણ કરે છે, તેમના પ્રત્યે આપણને તિરસ્કાર ઉપરે છે. કોઈને પણ આપવડાઈ કરનાર માણસ ગમતો નથી. અને આપવડાઈ કરનાર લોકોને પણ આપવડાઈ કરનાર લોકો પ્રત્યે હાડોહાડ તિરસ્કાર ઉપજતો હોય છે.

તો પછી શ્રી રામને ભયંકર શત્રુ, તેમનાં ફરની સીતાજીને ઉપાડી જનાર રાવણ જે આપવડાઈઓર હોય તેમાં આપણને કાંઈ નવાઈ લાગે તેવું નથી, એવા અસુર માટે એમ કરવું એ તદ્દન સ્વાભાવિક વસ્તુ ગણાય.

શ્રી રામ અને લંકાના અસુરો વચ્ચે જ્યારે છેલ્દિંદું મહાયુદ્ધ લડાયું ત્યારે એ મહાપુરુષ તેમના રથમાં એ અસુરરાજની સામે જઈ ખડ હતા અને એ અસુર પણ પોતાના રથમાં આડું થઈ ઉલ્લો હતો. એ એક દુંડુદ્યુદ્ધ હતું. અસુરો અને વાનરો અને રીછોનાં લશકરો એ યુદ્ધને જોઈ રહ્યાં હતાં.

પછી, એ લંકાનો રાજ રાવણ ભયંકર અવાજે ગજીના કરીને બોલ્યો, ‘હે રામ, તું જે તારી જતને બચાવવા માટે આ રણક્ષેત્રને છોડીને પદ્ધાયન નહિ થઈ જાય તો આજે આ યુદ્ધનો અંત આવશે. તું જાણી લે કે તારે રાવણ સાથે યુદ્ધ કરવાનું છે.

શ્રી રામે કેવળ હાસ્ય કર્યું. તેઓ જાણતા હતા કે રાવણનો અંતકાળ નજીક હતો, અને તેમણે કહ્યું, “હે રાવણ, મેં તારા સર્વ પ્રકારના બળ વિષે સાંભળ્યું છે. પરંતુ જે વસ્તુ વિષે મેં સાંભળ્યું છે તે મારે મારી નજરે જોવી છે. મારે તને વિનંતી કરી યાદ આપવાની છે કે આ જગતમાં ત્રણ જતનાં વૃક્ષો થાય છે, એટલે કે ધાકનું ઝડ, આંબાનું ઝડ, અને રોટીનું ઝડ. આમાંથી ધાક નામના ઝડને કેવળ ફૂલો જ થાય છે. એ કેવળ બોલ્યો જાણનાર મનુષ્ય જેવું હોય છે. આંબાના ઝડને મહોર અને ફળ બંને આવે છે. એ પેલા બોલનારા અને કરી જાણનારા મનુષ્ય જેવું હોય છે. રોટીના ઝડને કેવળ ફળ આવે છે. એ પેલા બોલનારા નહિ પણ કેવળ કામ કરી જાણનારા મનુષ્ય જેવું હોય છે.”

આવા ડહાપણભર્યું શબ્દો સાંભળીને એ અસુર હસવા લાગ્યો. પરંતુ થોડીક જ વારમાં એની શેખ્ચીઝોર જીબ કાયમને માટે બંધ થઈ ગઈ.

* * *

ધણાં વર્ષો પૂર્વે, ઈજરાઈલમાં થઈ ગયેલ મહાન રાજ સોલોમન વિષે તો તમે સાંભળ્યું હશે. બાઈબલમાં અને બીજ ગ્રંથોમાં પણ એ રાજની મહત્તમ અને પ્રભાવ વિષે ધણી ધણી વાતો લખેલી છે. હું તમને એના વિષેની એક વાત કહીશ.

એ રાજ ધણો ધનવાન હતો. એનું સિહાસન ભવ્ય હતું. એની થાળી સોનાની હતી અને એના રાજમહેલમાં ચાંદી તો એટલી બધી પ્રચુર માત્રામાં હતી કે જાણે એ જેરુસલેમ શહેરમાંના પથ્થરો હોય. જાત જતના વેપારીઓ એ રાજ પાસે સોનું, ચાંદી, હાથીદાંત, મોાર, વાનરો, જીણાં મલમલ બાઘતરો, મરીમસાલાઓ, ઘોડાઓ, ખર્ચરો અને ધણી બધી કિમતી વસ્તુઓ લઈ આવતા. પોતાના વડવાઓ અને રાણ્ણના દેવના માનમાં એક ભવ્ય મંદિર બંધાવનાર પણ એ રાજ સોલોમન જ હતો. પરંતુ એ મંદિર બંધાયું પણ ન હતું ત્યારે, જ્યારે એમાં વપરાનારું લાકડું તો હજી સિડારનાં જાડના રૂપમાં પર્વતો ઉપર ઉગ્ણી રહ્યું હતું ત્યારે, સોલોમનને એક સ્વાનું આવ્યું. એમાં પ્રભુ પોતે એની સમક્ષ પ્રગટ થયા અને બોલ્યા :

“ માગ, માગ, તારી ઈચ્છા હોય તે હું તને આપું. ”

સોલોમને જવાબ આપ્યો :

“ મારા પિતા ડેવિડ એક ન્યાયી અને સત્યપ્રિય વ્યક્તિ હતા અને હું હવે તેમની ગાદીએ આવ્યો છું. મારી સમક્ષ પડેલું કામ ધણું મોટું છે. મને લાગે છે કે હું એક નાના બાળક સરખો છું. મારે કેવી રીતે બહાર જવું કે અંદર આવવું તે પણ હું જાણતો નથી. મને એ પણ ખબર નથી કે જે લોકોનો હું રાજ છું તેમના ઉપર કઈ રીતે રાજ્ય ચલાવવું. એટલે હું ઈચ્છા છું કે મને સારાસારનો ભેટ પરખાય એવું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય. ”

અને પ્રભુએ તને ઉત્તરમાં કહ્યું :

“ તેં કોઈ લાંબી જીંદગી કે લક્ષમી માગી નથી પણ ન્યાય અને અન્યાયનો ભેટ પારખી શકે તેવું જ્ઞાન ચાહ્યું છે, એટલે હું તને એવું ડહાપણભર્યું મગજ બક્સું છું કે કશું તારી સમજશક્તિથી પર નહિ હોય, અને સાથે સાથે તારે ભાગે દીર્ઘ આયુષ્ય અને લક્ષમી પણ આવશે. ”

એ રાજએ જે નમ્ર શબ્દો ઉચ્ચારેલા તે તમારા લક્ષમાં આવ્યા હશે, “ હું કેવળ એક બાળક સરખો છું. ”

સોલોમન પોતે પોતાને વિષે આ રીતે નમ્રતાપૂર્વક બોલ્યો તેથી શું આપણે એનો ઓછો આદર કરીશું?

ઉલટું કોઈ મહાન વ્યક્તિ, નમ્ર પણ હોય તે એક આનંદદાયક વસ્તુ છે.

* * *

હું તમને મહભ્રમદ પ્રયગંબરની નમ્રતાની ત્રણ વાતાંચો કહીશ.

એમ કહેવાય છે કે ઈસ્લામ ધર્મના આ પ્રયગંબર, હંમેશાં ગધેડા ઉપર સવારી કરવા તૈયાર રહેતા જ્યારે બીજા ગર્વિષ માસુસોને જ્યાં સુધી ધોડો ન મળે ત્યાં સુધી સંતોષ થતો નહિ. અને તેઓ આમ કહેતા :

“હું ગુલામોની માફક જમવા બેસું છું, ગુલામની માફક જમું છું, કારણ કે હું સાચે જ ગુલામ છું.”

અને આ એક બીજી વાત છે.

એક દિવસ એ પ્રયગંબર એક સભાસ્થાને ગયેલા. ત્યાં બહુ લોકો મળ્યા હતા એટલે અંદર બેસવા માટે બહુ જગ્યા હતી નહિ. એટલે તેઓ ઉભે પગે બેઠા.

ત્યાં એક રણપ્રદેશમાંથી આવેલો આરબ હાજર હતો. એને ખબર હતી કે મહભ્રમદ તો એક મહાન લોકનેતા હતા. એટલે તેમને એક રાજની માફક સિહાસન ઉપર બેઠેલા ન જોવાથી એને આશ્રમ થયું.

એણે ટોણો માર્યો, “બેસવાની તે આ કોઈ રીત છે?”

મહભ્રમદે જવાબ આપ્યો, “ખરેખર, અલ્લાહે મને એક નમ્ર સેવક બનાવ્યો છે અને કોઈ ગર્વિષ રાજ નથી બનાવ્યો.”

અને આ એક ત્રીજી વાત છે.

એકવાર મહભ્રમદની સાથે એક કુરેશી જાતિનો મુખી ગંભીર વાતચીત કરી રહ્યો હતો. તે વખતે ત્યાં એક અબુલ્લા નામનો આંધળો માસુસ આવી ચઢ્યો અને પ્રયગંબર સાથે કોઈ વાતચીત કરી રહ્યું છે તેની ખબર ન હોવાને લઈને તેણે એ વાતચીતમાં ધૂષ્ટતાપૂર્વક ભંગ પાડ્યો અને કુરાનમાંથી થોડીક આયાતો સાંભળવાની માગણી કરી.

મહભ્રમદ તેની સાથે બહુ સખતાઈથી બોલ્યા અને તેને છાનો રહેવા કર્યું. પરંતુ પાછળથી એમને પોતે આવા કઠોર બન્યા તે બદલ પશ્ચાતાપ થયો, અને ધણા નમ્રભાવે

તેમણે એવા વર્તન માટે માફી માગી. અને તે વખતથી તેઓએ અબુદ્ધિલા પ્રત્યે બહુ માનપૂર્વક વર્તવા માંડ્યું અને અને માનપાનવાળા હોદ્દા પણ બધ્યા.

* * *

આવી બધી રાજાઓ અને પયંગંબરોની વાતો કહ્યા પછી હું તમને એક પ્રખ્યાત વૈજ્ઞાનિક, એક અંગ્રેજ, આઈઝેક ન્યૂટન વિષે એક વાત કહીશ.

ન્યૂટનનો જન્મ સને ૧૬૪૨માં થયો હતો અને તેઓ સને ૧૭૨૭માં ગુજરી ગયા હતા. એમના લાંબા જીવનકાળ દરમાન તેઓએ પ્રકૃતિનો અભ્યાસ કર્યો હતો— ગુરૂત્વકર્ષણ નામની વૈશ્વિક શક્તિનો, સૂર્ય અને ચંદ્રની દરિયાની ભરતીએ ઉપરની અસરનો; સૂર્યના પ્રકાશનો, ધોળો પ્રકાશ સાત રંગોમાં વિભક્ત થાય છે તેનો, અને બીજી ઘણી વસ્તુઓનો અભ્યાસ કર્યો હતો. દરેક મનુષ્યને આ માણસ આવી સરસ રીતે પ્રકૃતિનાં કાર્યો અને આશ્રયોના ઉકેલ કરી શકતો એ જોઈ નવાઈ લાગતી. એક દિવસ એક સન્નારીએ ન્યૂટન સાથે તેના ભાષુંતર અને જ્ઞાન વિષે વાત કરી. તેણે જવાબ આપ્યો :

“અરે, હું તો સત્યરૂપી મહાન સમુદ્રને કિનારે છીપલાં એકઠા કરતાં એક નાનકડા બાળક સરખો છું.”

તમે સમજી શક્યા હશો કે સત્યનો સમુદ્ર એટલે પ્રકૃતિના નિયમો અને એમના વિષે તો ખૂબ જ્ઞાની પુરુષો પણ ભાગ્યે જ કાંઈ જાણતા હોય છે. એક બાળક, સમુદ્રના કિનારે છીપલાં એકઠાં કરતો હોય છે પણ એ બાળક ધારતો હોય છે તેના કરતાં દરિયો કેટલો બધી વિશાળ હોય છે ! અને વળી આપણા કુદ્ર વિચારોની સરખા-મહુસીમાં આ વિશ્વ તો કેટલું બધું મહાન છે !

ન્યૂટને પોતાની જાતની એક બાળક સાથે સરખામહુસી કરી તેથી શું આપણો એના પ્રત્યેનો આદરભાવ ઓછો થવો જોઈએ ? હરગીજ નહિ. આપણે તેની નમૃતા માટે તેને માન આપીએ છીએ.

* * *

ધણાં ધણાં વર્ષો પહેલાં એક મહાન ઓપેરા ગાનાર બાઈ થઈ ગઈ. પોતાના મધુર અવાજ અને સર્વગ્રાહી પ્રતિભાને કારણે તે વિશ્વવિખ્યાત બઈ ચૂકી હતી. તે એક મિનબાનીમાં ગઈ હતી. ત્યાં એક મધુર અવાજવાળી બાળકીને ગાવાનું કહેવામાં આવ્યું. હવે એ બાળકીએ જે ગીત બનાવ્યું હતું તે બે જણે ગાવાનું હતું. એ સંગીતમાં બે પ્રકારના અવાજની જરૂર પડે તેમ હતું. એ બાળકી પોતે મુખ્ય ભાગ ગાતી હતી

પરંતુ એને સાથ દેવાને કોઈ તૈયાર ન હતું. સૌ કોઈ મોટી ઉમરવાળા લોકોને એક બાળકીની સાથે સંગત કરવી પડે એ અતિશય હિણપતભર્યું લાગતું હતું. થોડીક વાર માટે ત્યાં નીરવતા છવાઈ ગઈ. કોઈ એ બાળકીની સંગત કરવા તૈયાર થયું નહિ.

ત્યારે પેલ્લી વિષ્યાત ઓપેરા ગાનાર બાઈએ કહ્યું :

“જે તમારી ઈચ્છા હોય તો ખરજના સૂર હું ગાઈશ.”

અને તે બાઈએ એમ કર્યું જ. આખા શ્રોતાગ્રણ સમક્ષ એ બે જણે ગીત ગાયું. એ નાની બાળકીનો સૂર ઉચ્ચ અને સ્પષ્ટ રીતે આલાપ કરતો ગયો, જ્યારે પેલ્લી વિષ્યાત બાઈનો અવાજ તેની સંગત હળવાશથી કરી રહ્યો. અને એથી એક મધુર સંવાદપૂર્ણ સમૂહગાન પ્રગટ થયું.

એક બાળકીની સંગત કરવામાં પોતાની સંમતિ આપનાર એ બાઈનું નમૃતાપૂર્ણ રૂદ્ધ તેના ઉમદાપણાની નિશાની હતી.

* *

સને ૧૮૪૪માં કલકત્તાના સંસ્કૃત મહાવિદ્યાલયને એક વ્યાકરણ શિક્ષકની જરૂર પડી. એ સ્થાનને માટે ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગરને દરખાસ્ત કરવામાં આવી. તેઓ એ વખતે દર મહિને પચાસ રૂપિયા કમાતા હતા, જ્યારે આ નવી જગ્યાએ નેવું રૂપિયા મળે તેમ હતું. પરંતુ એમને લાગ્યું કે તેમના મિત્ર તર્કવાચસ્પતિ પોતાના કરતાં ઊંચી કક્ષાના વ્યાકરણ શિક્ષક હતા એટલે તેમણે એ પ્રકારે વાત કરી. એટલે, એવું નક્કી થયું કે એ જગ્યાએ તેમના મિત્રને નીમજામાં આવે. વિદ્યાસાગર ખૂબ ખુશ થયા. તેઓ કલકત્તાથી થોડે અંતરે આવેલા પોતાના મિત્રને ત્યાં ગયા અને તેમને આ સમાચાર આપ્યા. તર્કવાચસ્પતિને આ ઉમદા સ્વભાવવાળા ચિત્કની નમૃતાથી અચંબો ઉપજયો, તેઓ બોલી ઊઠ્યા, “વિદ્યાસાગર, તમે મનુષ્ય નથી પણ મનુષ્યદેહધારી હેવ છો.”

* *

અને હવે એક દાંબિક આગિયાની વાત.

એક માણસે પોતાનું મસ્તક ઊંચું કરીને ઝળહળતા સૂર્ય પ્રત્યે જોયું અને બોલ્યો,
“આનો પ્રકાશ કેટલો બધો છે !”

“અમારા જેવા સૌ પ્રકાશવાન લોકો જેવો,” એક અવાજ આવ્યો.

એ માણસે આસપાસ નજર નાખી તો એક ઝડીના છંયડામાં એક આગિયાને જોયો.

“હમણાં તમે બોલેલા ?”

આગિયાએ કહ્યું, “હા, મૈ જ કહેલું કે સૂર્ય અને હું બંને પ્રકાશવાન છીએ.”

એ માણસે કટાક્ષમાં કહ્યું, “ખરે જ, તમે અને સૂર્ય બંને ?”

એ આગિયાએ આત્મસંતૃપ્તભાવે દૃઢતાથી કહ્યું, “હા, સૂર્ય, ચંદ્ર, તારાએ અને હું, બધા જ.”

* *

દ્વારાલીમાં ચાર માણસો એક પર્વત ઉપર ચડી રહ્યા હતા. એ ચારેય બિક્ષુઓ હતા. એમની આગેવાની સંત ફ્રાન્સિસ્સે લીધિલી હતી અને તેમની સાથે તેમના જ પંથના નાણ સહમાર્ગીએ હતા. એ પર્વત વૃક્ષાથી છવાયેલો હતો અને તેની ટોચ ઉપર એક ખુલ્લી સપાટ તળ-ભૂમિ હતી. સંત ફ્રાન્સિસનો એવો વિચાર હતો કે એ જગ્યાએથી પ્રાર્થના કરવી જેથી દિવ્ય વસ્તુઓનું નૂતન દર્શન થઈ શકે. એ સંત બહુ પ્રભ્યાત હતા અને સમૃદ્ધિવાન સામંતો તેમજ ગરીબ ગામડિયાએ તેમનો આદર કરતા હતા.

એ દિવસ ગરમીનો હતો અને રસ્તો ઊંચા ચઢાણોવાળો હતો. ફ્રાન્સિસ એટલા બધા થાકી ગયા હન્ના કે તેમનાથી ચાલી શકાય તેમ ન હતું. એટલે એમની સાથેના બિક્ષુઓમાંથી એક જઈને એક ખેડૂતને વિનાંતી કરી કે ફ્રાન્સિસને સવારી કરવા માટે તે તેનો ગધેડો વાપરવા આપે.

એ ખેડૂતે તરત જ સંમતિ દર્શાવી. પછી સંતે ગધેડા ઉપર સવારી કરી અને બિક્ષુએ એમની સાથે સાથે ચાલવા લાગ્યાં અને એમની પાછળ પાછળ ખેડૂત ચાલવા લાગ્યો.

એ ખેડૂતે પૂછ્યું, “શું આપ સંત ફ્રાન્સિસ છો ?”

તેમણે કહ્યું, “હા.”

“તો પછી લોકો તમને જેટલા સારા માને છે તેવા બનવા પ્રયત્ન કરો કે જેથી તેમનો વિશ્વાસ તમારામાં ટકી રહે, ” એ ખેડૂતે કહ્યું.

આ સાંભળીને સંત ફ્રાન્સિસને કોઈ માઠું લાગ્યું નહિ, કારણ કે તેઓ રાજ કે રંક કે ખેડૂત સૌની પાસેથી શિક્ષા ગ્રહણ કરવા તૈયાર હતા. તેઓ ગધેડા ઉપરથી નીચે ઊતરી પડ્યા, એ ગામડિયાને વંદન કર્યા અને પોતાને સારી શિખામણ આપવા બદલ તેનો આભાર માન્યો.



જ્ઞાન વિજ્ઞય

તે જરૂરી મહિષ ભૂગુ કેલાસ પર્વતના શિખર ઉપર બેઠા હતા અને ભારદ્વાજ એમને પ્રશ્નો પૂછ્યા હતા :

જગત કોણે બનાવ્યું ?

આકાશનો વિસ્તાર કેટલો ?

પાણીનું અસ્તિત્વ શાથી બની આવ્યું ? અને અહિન, મરુત અને પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ કઈ રીતે થઈ ?

સારું શું ?

આ બ્રહ્માંડને પેદે પાર શું હશે ? અને એમ ને એમ આગળ. આ બધા મોટા પ્રશ્નો હતા અને એમનો સૌનો જવાબ આપી શકે તેવા ત્રણિ પણ મહાન હોવા જોઈએ !

પરંતુ ભારદ્વાજની મનોદશા એવી હતી કે જે પૂછ્યે જ જાય, પૂછ્યે જ જાય અને છતાં અને પોતાના જ્ઞાનથી પૂરતો સંતોષ ન થાય.

અને આ રીતે એક બાળક એક મહાન પ્રશ્નકર્તા હોય છે, એ હંમેશાં પૂછતું રહે છે, “આ શું છે ? પેલું શું છે ? એ વસ્તુ કઈ રીતે બનાવી છે ? વિજળીનો જબકારો શેનાથી થાય છે ? ભરતી કેમ આવે છે ? સોનું કયાંથી આવે છે ? અને કોલસો ? અને લોખંડ ? પુસ્તક કઈ રીતે છિપાય છે ?” અને આ ઉપરાંત અનેક પ્રશ્નો.

બાળકો અને મનુષ્યો પ્રશ્નો પૂછે છે. તેઓ જવાબો પણ આપે છે. આપણે જ્યારે કાંઈક જાણતા હોઈએ છીએ ત્યારે આપણે પ્રશ્નોના ઉત્તાર આપી શકીએ છીએ, આપણે શીખવી શકીએ છીએ, આપણે જ્ઞાનનો પ્રસાર કરી શકીએ છીએ.

આપણે શું શીખીશું ? આપણે શું શીખવીશું ? અનેક યુગો દરમ્યાન શું શું બનેલું તે બધું જાણવા માટે આપણે પ્રયત્ન કરીશું ? મનુષ્ય પોતાની જીબ વડે બોલી શકે તેવા બધા જ શબ્દો આપણે શીખી લેવાનો પ્રયત્ન કરીશું ?

મહાભારતના કાવ્યમાં પાંડવ ભાઈઓએ અને બીજા યોધાઓએ છોડેલાં વિવિધ પ્રકારનાં તીરનાં નામ આપેલાં છે : શર, બાળ, ઈશુ, સાયક, પત્રિન, કંડ, વિશિખા, નારાય, વિપુથ, પ્રિશત્ક, ભલ્લ, તોમર, શલ્ય, ઈશિકા, શિલીમુખ, અંજલિક. આપણે

આ બધાં તીરનાં નામ જાણવાની કોઈ જરૂર નથી એ તો ચોક્કસ છે. અને એવી બીજી ઘણી વસ્તુઓ છે કે જે શીખવાની આપણે જરૂર નથી.

આપણે સમાચારોની વાતો કરીએ છીએ. આપણે વહણો ડૂબવાનો, ખૂનો વિષેનો, ચોરી, મારામારી, દાવાદુવી, લડાઈઓ, આગ, નાચગાન, લગ્નો, મરણાત્તર ક્રિયાઓ અને બીજી હજર જતની વસ્તુઓ વિષે વિચારો કરીએ છીએ, જેમના વિષે આપણે થોડીક જ મિનિટોમાં વાંચી લઈ શકીએ અને પાછળથી ભૂલી જઈએ.

આપણે કુરાનને ખોલીએ છીએ તો આ પવિત્ર ગ્રંથનાં પ્રકરણોને મથાળે આપણે “સમાચાર” એવો શર્દુ વાંચીએ છીએ. અને આપણને તરત જ ભાંગતી સ્ટીમરો અને ખૂનો.....નો જ્યાલ આવે છે. પરંતુ ઉભા રહો. મહંમદ પયગંબરનું મગજ કાંઈ એવું ન હતું કે જે દુષ્ટ કૃત્યો કે ગપસપ કે જેમાંથી કાંઈ ઉમદા શીખવાનું ન મળે તેમાં રસ લે. એટલે આપણે “સમાચાર” નામના પ્રકરણની શરૂઆતનો ભાગ વાંચીએ :

“કૃપાનિધાન, દયાવાન અલ્લાહના નામે,
તેઓ લેગા મળીને શું વાંચે છે?
મહાન બનાવો વિષે.
શું એમને એ બાબતમાં કાંઈ તકરાર છે?
ના, પણ તેમને જાણવાની ઈચ્છા છે.
તો ખરેખર, તેઓ જાણશે જ.
આપણે શું પૃથ્વીને એક પથારી સરખી નથી બનાવી?
અને પર્વતોને તંબુની મેઝો?
તમે શું યુગ્મોમાં નહિ જન્મેલા?
અને તમને આરામ મળે તેટલા સારું,
શું અમે તમને ઊંઘાડ્યા નથી?
અને રાત્રિનો અંચળો ઓરાડ્યો નથી?
અને દિવસ તમારી રોટી કમાવા માટે નથી બનાવ્યો?
અને તમારી ઉપર સાત આસમાનો બાંધ્યાં નથી?
અને ત્યાં એક સણગતો દિવો મૂક્યો નથી?
અને વાદળોને દાબીને પાણીના કુવારાઓ વરસાવ્યા નથી,
કે જેથી અનાજ અને વનસ્પતિઓ સર્વસ્થળે ઉગે,
અને બગીચાઓ વૃક્ષોથી છવાઈ જય ?”

આવી રીતે એ પયગંબરે મનુષ્યોનાં હદયો અને મનોમાં આશાના દિપક પ્રગટાવ્યા હતા જેથી તેઓ મહાન વસ્તુઓ વિષે વિચાર કરતા થાય, જે વસ્તુઓમાં સ્થાયી સૌનંદર્ય હોય, જેમના વડે મનુષ્યોને જાણવા મળે કે જીવનનું જગત કેવું તો ઉમદા છે?

એટલે આપણે એ બાબતમાં સંમત છીએ કે આવા શર્દો અને વસ્તુઓ અને કેટલીક જતના સમાચારો એવા છે જે આપણે સાંભળવા લાયક નથી તેમજ બીજાને કહી બતાવવા સરખા નથી. પરંતુ બીજી બાજુ એવી વસ્તુઓ છે જે સાંભળવા લાયક અને પુનરોચ્ચાર કરવા લાયક છે, જ્યાં પછી તેમને શોધી કાઢવા માટે આપણે સારા પ્રમાણમાં દુઃખ વેઠવું પડે, સમય અને શક્તિનો ખર્ચ કરવો પડે.

મનુષ્યની શક્તિ તેના વિચારમાં છે. તેના અવયવો, અને હાથ જે આટલા બધા કૌશલ્યવાળા છે તે એના વિચારના ગુલામો છે. એ વિચાર જ એમનો નિર્ણય કરે છે અને દોરવણી આપે છે.

અને જ્યારથી માનવજાતિએ આ પૃથ્વી ઉપર વસવાટ કરવાનું પસંદ કર્યું ત્યારથી તેણે આ પ્રકૃતિ ઉપર કેટલા બધા તો વિજયો પ્રાપ્ત કર્યા છે?

આપણે શ્રી રામે સમુદ્ર પાર કર્યાની કથામાં એની શક્તિનું ચિત્ર નિહાળીએ છીએ.

જ્યારે તેઓ ભારતને દરિયા કિનારે પહોંચ્યા અને જાહ્યું કે પોતાની પ્રિય પત્ની તો લંકાના ટાપુ ઉપર કેદમાં છે ત્યારે એમણે સમુદ્ર ઓળંગવાની તૈયારીએ કરવા માંડી. એમનું લશ્કર સંઘ્યાતીત હતું પણ એ બધું વાતરો અને રોછિનું બનેલું હતું. એ બધાં કઈ રીતે એ તોકાની સમુદ્રને પાર કરી શકે?

શ્રી રામનું મન ગહન હતું, એમની વિચારશક્તિ તીવ્ર હતી અને એમનું હદ્ય હિમતવાન હતું.

સૌ પ્રથમ તો એમણે એ પુરાતન સમુદ્રને હળવે રહીને સંબોધન કરી કહ્યું :

“હે મહાસમુદ્ર, હું વિનંતી કરું છું કે મારા લશ્કરને પસાર થવા દે.”

પરંતુ એમણે જ્યારે ત્રણ દિવસ રાહ જોઈ અને છતાં એ મોઝાંએ તરફથી કોઈ ઉત્તર ન મળ્યો. ત્યારે તેમણે પોતાના ભાઈને બોલાવ્યો—

“લક્ષ્મણ, મારું ધનુષ્ય અને તીર લાવ. મનુષ્યો જેમ રેતીમાં વાવેલાં બીજાનો દુર્યુદ્ધ કરે છે તેમ મેં મારા શર્દોનો આ સમુદ્રને સંબોધન કરી વ્યય કર્યો છે.”

શ્રી રામ તો દિવ્ય વીર હતા. એમણે એક બાળ ચઢાવીને ઊંડા જળમાં છોડ્યું. અને એ બાળ વડે એ સમુદ્રને આગ લાગી હોય તેવી બળતરા થવા લાગી અને બધાં જળચરો ભયભીત થઈ ઊંઠ્યાં, પછી એ દરિયાનો આત્મા બ્રાહ્મણરૂપ ધારણ કરી, હાથમાં સોનાની થાળીમાં રત્નોની લેટ લઈ આવીને પ્રભુનો પગે લાગ્યો.

એ સમુદ્રે શ્રી રામના ચરણકુમળને ચુંબન કર્યું અને કહ્યું :

“હે મહાપ્રભુ, મારા પાપની માફી આપો. હું મારા બંધુઓ પવન, પૃથ્વી અને આહિન સરખો ધીમો છું. એ બધાં ભારે અને ધીમાં છે અને પોતાની શક્તિમાં એટલાં બધાં મળન છે કે તેઓ આપના સરખા પ્રભુના સાદને પણ ઉત્તર વાળતાં નથો. આ અગાઉ એવો કોઈ વીર પુરુષ થયો નથી જેણે મને પોતાના સંકલપથી નમાવ્યો હોય. હું આપમાં મારા સ્વામીનાં દર્શન કરું છું, આપને જે યોગ્ય લાગે તે કરો.”

પછી શ્રી રામ મૃદુ હાસ્ય કરીને બોલ્યા:

“તો મને કહે કે તારા મોઝાંઓ અને તોફાનોનાં સામ્રાજ્ય ઉપર થઈને મારું લશ્કર કઈ રીતે પસાર થઈ શકે?”

સમુદ્રે કહ્યું, “આપના સૈનિકો જે પથરો મારા પાણી ઉપર ફેરફારો તેમને મારા પ્રવાહો પોતાના વક્ષઃસ્થળ ઉપર ધારણ કરશે અને એ રીતે ભારત અને લંકા વચ્ચે એક સેતૂ બંધાશે.

શ્રી રામે પછી તેમના લશ્કરને કહ્યું, “આ પ્રમાણે સેતૂ બાંધો.”

યોજાઓએ પોકાર કર્યો, “શ્રી રામચંદ્રજીનો જ્ય.”

પછી એ બધા વૃક્ષો અને ખડકો અને મોટી મોટી કરાડોને પણ ભાંગી લાવ્યા અને નંબ અને નીલ નામના બે મહાન સ્થયરતિઓ પાસે રજૂ કર્યા. અને પછી નલ અને નીલે એ લાકડાં અને પથરોને ઓકઠાં કરીને ઓવી રીતે બાંધ્યાં કે જેથી તેમનો ઓક સધન જથ્થો ઓકઠો થાય અને દરિયાની સપાટી ઉપર તરે. પછી એ લશ્કર એ સમુદ્રને ઓળંગી ગયું.

શ્રી રામ, ભારતના એક પર્વત ઉપર બેઠા અને અસંખ્ય સૈનિકોને એ સેતૂ ઉપર આગેકૂચ કરતા જોઈ રહ્યા.

જેવી રીતે શ્રી રામે સમુદ્રના આત્માને પોતાને વશ વર્તાવ્યો હતો તેવી જ રીતે મનુષ્યના વિચારો, મનુષ્યની ભવ્યતા, સમુદ્રને અને સમુદ્ર સ્ત્રીયની બીજી વસ્તુઓને જીતી શકે છે. મનુષ્ય પવનનો સ્વામી છે કારણ કે એ તેનાં વહાણોના સફમાં પવનને વહાવે છે અને તેના જ વડે પોતાની પવનચક્કીઓ ચલાવે છે. એ હિમ અને બરફ ઉપર પણ વિજ્ય પ્રાપ્ત કરે છે કારણ કે સાહસિક શોધકો ઉત્તર ધ્રુવ અને દક્ષિણ ધ્રુવના દરી ગયેલા પ્રદેશોમાં ગયેલા છે અને ઊંચામાં ઊંચા પર્વતો ઉપર આરોહણ કરી આવ્યા છે. એ પશુઓનો સ્વામી છે કારણ કે જે પ્રાણીઓ તેને અને તેના કુટુંબને માટે લયજનક હોય છે- સિહ, વાઘ, વર્ઝ, સાપ અને શાર્ક તેમને પણ મારી નાખે છે. એની શક્તિ સમુદ્ર ઉપર જરા ઓછી છે તો પણ પૃથ્વી ઉપર તો એણે પોતાની તાકત બતાવી આપી છે. અને એક બાજુ એણે પોતાને નુકસાનકારક પ્રાણીઓને દૂર રાખ્યાં ૧૫...

છે તો બીજુ બાજુ, પોતાને ઉપયોગી એવાં પ્રાણીઓને તોણે ઉછેર્યાં પણ છે અને તેમનો વંશવેલો વિસ્તરાવ્યો છે, જેમકે બળદ, ઘોડા, ઘેટાં, હાથી, વગેરે.

પરંતુ આ સર્વ વિજ્યો તેને પોતાના હાથ, હથિયારો અને ઓજરો વડે મળેલા છે. અને એ હાથ, હથિયારો અને ઓજરો તેના વિચારોના સેવકો છે.

મનુષ્ય જ્ઞાન વડે વિજ્ય પામે છે. અને એ જ્ઞાન ઉપર વિજ્ય પ્રામ કરે છે. એ પૂછે છે અને જ્યાં લગ્યી એને સાચું જ્ઞાન પ્રામ ન થાય ત્યાં સુધી એ ખંતપૂર્વક પૂછ્યે જ જય છે.

ઈતિહાસ કેટલાક લોકોને વિશ્વ વિજેતાઓ કહે છે, જેમકે મહાન અલેક્ઝાન્ડર જેણે પશ્ચિમ એશિયા અને ઈજિપ્ટ ઉપર વિજ્ય પ્રામ કર્યો હતો, જ્યુલિયસ સિઝર જેણે ફ્રાન્સ અને ઇંગ્લેન્ડ ઉપર વિજ્ય મેળવ્યો હતો; સમાદ બાબર જેણે ઉત્તર ભારત ઉપર વિજ્ય પ્રામ કર્યો હતો અને નેપોલિયન કે જે અમુક સમય માટે તો આખા યુરોપનો સર્વધીશ બન્યો હતો.

પરંતુ વિજ્યી બનવા માટેના બીજ માર્ગો પણ છે.

તમે પણ વિજેતા બની શકો છો. જગતમાં એવી વસ્તુઓ છે જે જાણવા અને શીખવા જેવી છે. પૂછો, શોધો, શીખો, અને વિજ્યી બનો. ત્યાર પછી તમે તમારી જાતને વિજેતા કરી શકશો.



દાતા

રંતિદેવ પોતે રાજ હતો છતાં જંગલમાં એક જુંપડામાં રહેતો હતો. ઓણે પોતાનું દ્રવ્ય ગરીબ લોકોને આપી દીધું હતું અને જંગલના એકાંતમાં એ સાદું જીવન જીવતો હતો. તેના પોતાના અને તેના કુટુંબ માટેની તદ્દન જીવન જરિયાતની વસ્તુઓ તેની પાસે હતી.

એક દિવસ, અડતાળીસ કલાકના ઉપવાસ પછી, એને માટે ચોખા, દૂધ અને ખાંડનું બનાવેલું થોડુંક ભોજન તૈયાર કરવામાં આવ્યું હતું.

એક ગરીબ બ્રાહ્મણ તેને દરવાજે આવ્યો અને થોડાક ખોરાક માટે માગણી કરી. રંતિદેવે પોતાના ભાતમાંથી અર્ધી તેને આપી દીધો. પછી એક શુદ્ધ આવ્યો અને મદદ માગી અને રંતિદેવે જે રહ્યું હતું તેનો અર્ધી ભાગ તેને આપી દીધો.

પછી એક કૂતરાનો ભસ્સવાનો અવાજ સંભળાયો; એ ગરીબ પ્રાણી ભૂઘ્યું જાણાતું હતું. એટલે જે કાંઈ બાકી હતું તે રંતિદેવે તેને ખવડાવ્યું. અને છેલ્લે એક પરિત્યક્ત વ્યક્તિ તેને બારણે આવી અને કાંઈક સહાયની તેણે માગણી કરી. રંતિદેવે તેને દૂધ અને ખાંડ આપી દીધાં અને ઉપવાસ ચાલું રાખ્યો.

પછી ચાર દેવો એની પાસે આવ્યા અને તેને કહ્યું— “હે રંતિદેવ, તેં જેમને ભોજન આપ્યું તે અમે હતા. અમે જ બ્રાહ્મણ, શુદ્ધ, કૂતરા અને ગરીબ પરિત્યક્ત મનુષ્યના રૂપે આવ્યા હતા. તું અમારા સૌની પ્રત્યે સારી રીતે વત્યો હતો અને અમે તારા પ્રેમાળ વિચારો માટે તારી પ્રશંસા કરીએ છીએ.

આમ, એક માયાળું હૃદય સૌ મનુષ્યો અને પ્રાણીઓને એક કુટુંબ, એક જ માનવ સમાજ ગણે છે.

* * *

આપણે શું દરરોજ એવા મનુષ્યોને મળતા નથી કે જેઓ આપણા કરતાં કાંઈક ઓછું જાણતા હોય. આપણે તેમને ઉપયોગી નીવડે તેવી વસ્તુઓ કરી શકીએ તેમ છીએ, જેવી કે, ખોરાક, કપડાં, વ્યાયામ, કામ અને રમતગમતની બાબતમાં ઘણી વસ્તુઓ કરી શકાય છે.

જેમ ભૂખ્યાને અન આપવું એ આપણો ધર્મ છે તેમ અન્યને જ્ઞાન આપવું એ પણ આપણો ધર્મ છે.

એક અજ્ઞાની માણસ પોતાને જ નુકસાન પહેંચાડે છે. એ પોતાના પડોશીને પણ નુકસાન કરે છે જેમ એક ખરાબ બંસીવાદકે એક બ્રાહ્મણને દુઃખ પહેંચાડ્યું હતું તેની જેમ. એ વાત કેમ બનેલી તે તમે જાણો છો?

એક દિવસ એક બ્રાહ્મણ, વનપ્રદેશમાં થઈને પરાર થતો હતો ત્યારે એક પીપળાના ઝાડમાંથી અવાજ નીકળતો સાંભળી તેને આશ્રમ થયું. એ અવાજે તેને ધાર્ષીવાર કથું કે તારે તળાવમાં સ્તાન ન કરવું, સાંજે સંધ્યાવંદન ન કરવાં, દૂર ન જવું.

એટલે એ બ્રાહ્મણે બૂમ પાડી પૂછ્યું, “એવો તું કોણ છે કે જે મને, કોઈ રીતે નુકસાનકારક ન હોય તેવી વસ્તુઓ કરવાનો પણ પ્રતિબંધ કરે છે?”

“હું એક બ્રહ્મરાક્ષસ છું. મારા આગલા જન્મમાં હું એક બ્રાહ્મણ હતો અને મને સંગીત વિદ્યાનું સરસ શિક્ષણ મળ્યું હતું. પરંતુ મારી ઈચ્છા બીજા કોઈને મારું જ્ઞાન આપવાની હતી નહિ. અને હવે મને આ બ્રહ્મરાક્ષસ બનવાનો અભિશાપ મળ્યો છે અને દરરોજ મારે એક બંસીવાદકને ફરજિયાત રીતે સાંભળવો પડે છે અને એ એટલી ખરાબ રીતે બજવે છે કે હું તમને કહી શકતો નથી. એ તો ભયંકર વસ્તુ છે મનો કેટલીયે વાર થાય છે કે હું આ જાડની બહાર નીકળી શકું, એની બંસરી ઝૂંટવી લઈનો એનો કેમ બજવવી તે બતાવું, કેવી રીતે આંગળીઓ ફેરવવી, કેવી રીતે શ્વાસ લેવો. પરંતુ મારે માટે એમ કરવું અશક્ય છે અનો મારે એના ભયંકર સૂરોને ફરજિયાત રીતે સાંભળવા પડે છે.”

હું તમને બાકીની બધી વાત અહીં કહી શકું તેમ નથી. હું ફક્ત એટલું કહીશ કે સદ્ભાગ્યે એક એવો માર્ગ શોધી કાઢવામાં આવ્યો જેને લઈને એ બ્રહ્મરાક્ષસને તેના આ ત્રાસમાંથી મુક્ત કરવામાં આવ્યો. પરંતુ તમે જોઈ શકો છો કે આપણી આસપાસના લોકોના બૂરાં કામ, ખરાબ કણા અને ખરાબ સંગીત વડે આપણને કેટલું બધું અસુખ થાય છે.

* * *

જે કોઈ માણસ ભૂખ્યો હોય તો કઈ એક જ વસ્તુ વડે તેને રાહત મળે? ખોરાક. જે કોઈ માણસ તરસ્યો હોય તો એને કઈ એક જ વસ્તુ રાહત આપે? પાણી. જે મનુષ્ય અજ્ઞાન હોય તો કઈ એક જ વસ્તુથી એને સહાય મળે? જ્ઞાન.

ભૂખ્યાને ઝાન, તરસ્યાને પાણી અને અજ્ઞાનીને જ્ઞાન આપવું એ સારાં કાયો છે.

પાંડુના પાંચ પુત્રો, પાંચ ઉત્તમ પાંડવોને એક એવા મહેલમાં ઉતારો આપવામાં આવ્યો હતો જે પહેલી દુષ્ટિએ સરસ અને આરામદાયક લાગતો હતો. પરંતુ એને એક દુશ્મન પુરોચને બાંધ્યો હતો. ઓણે ઓ મહેલનું ભેંયતિખ્યં, દિવાલો અને છાપરાં સહેલાઈથી સળગી ઉઠે એવા પદાર્થનાં બનાવેલાં હતાં; અને ઓનો ઈરાદો એવો હતો કે એક રાતે જ્યારે પાંડવો ઉંઘતા હોય ત્યારે આગ લગાડીને ઓ પાંચ રાજકુમારોનો, જેમને તે ધિક્કારતો હતો તેમનો નાશ કરી નાખે.

આવી એની વૈરવૃત્તિ હતી. આ દુષ્ટ આશય બર લાવવા માટે તેણે પોતાની કળાનો ઉપયોગ એ મહેલના બાંધકામમાં અને પોતાના ચાતુર્યનો ઉપયોગ એની યોજના ધરવામાં કર્યો હતો.

એક દિવસ એ મહેલ પાસે એક કુશળ ખાણીયો આવ્યો. ઓણે એ રાજકુમારોને ખાનગીમાં કહ્યું :

“તમારા એક મિત્રો મને તમારી સેવા બજાવવા માટે મોાકબ્યો છે. હું એક ખાણીયો છું. મને કહો કે હું તમારી કેવી રીતે સેવા કરું. મને એક વિશ્વાસપાત્ર સાધન મારફત જાણ થઈ છે કે તમારો દુશ્મન પુરોચન પોતે જ તમને આ મહેલમાં જીવતા સળગાવી દેવાનો પ્રયત્ન કરશે.”

પછી એ પાંડવોમાંથી મોટા પુત્રો એ ખાણીયાનો કહ્યું :

“ભલા ભાઈ તું તારી કળાનો ઉપયોગ અહીં એક સુરંગ ખોદવામાં કર. તું અમારે માટે એવી એક સુરંગ ખોદ કે જેથી દરવાજે ચોકી હોય છતાં અમે નાસી જઈ શકીએ; કારણ કે તેં તારા પાવડા વડે જે સુરંગ ખોદી હશે અને તારા કૌશલ્ય વડે પસાર થઈ શકાય તેવી બનાવી હશે તેમાં થઈનો અમે નાસી છૂટીશું.”

એ મહેલના બરાબર મધ્ય ભાગે એ ખાણીયાએ ખોદકામ શરૂ કર્યું. એ ખાડા ઉપર ઢાંકવા માટે પાટીયાં અને પાટીયાંનો સંતાપવા માટે ગાલીચા પાંડવોએ તૈયાર રાખ્યા કે જેથી કદાચ પુરોચન પાસે આવે તો પણ ખબર ન પડે. આવી રીતે છેતરનારને જ છેતરવામાં આવ્યો.

છેવટે એ પાંચે પાંડવોને ખબર આપવામાં આવી કે સુરંગ તૈયાર છે. એ મકાનની બંધુ દૂર જંગલમાં એક સુંદર જગાએ એ દોરી જતી હતી.

એક રાતે એ રાજકુમારોએ ઓ મહેલને આગ ચાંપી અને પછી તેમની માતા કુંનિ સાથે તેઓ જમીન નીચેની સુરંગને રસ્તે છટકી ગયા. ત્યાં અંધારું હતું પણ સલામતિ હતી. જ્યારે બળવાન ભીમે જેયું કે તેના સાથીઓ જોઈએ તેટલી ત્વરાથી દોડી શકતા ન હતા ત્યારે એણે પોતાની માને ખલે બેસાડી, બે ભાઈઓનો પોતાની કંડો

ઉપર લીધા, બેને પોતાના હાથમાં તેવી લીધા અને એવી રીતે બોજે વાઈને વસુથંભ્યા પવનની નેમ નાઠો, અને મારી નાખે તેવી આગમાંથી મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી.

પુરોચનની લુચ્યાઈને પેલા સુરંગ ખોદનારના કૌશલ્યે ઉધી વાળી હતી. એ સુરંગ ખોદનાર પોતે પોતાને માટે ધન પ્રાપ્ત કરવા માટે જમીન ખોદીને સંતુષ્ટ નહોતો રહ્યો. એ બીજાઓને માટે પણ ખોદતો હતો. એ પોતાના જ્ઞાન વડે બીજાઓનો સહાય કરતો હતો, પોતાના વિજ્ઞાનનો એ બીજાઓને પણ લાભ આપતો હતો.

* * *

પૃથ્વી ઉપરના મહાનમાં મહાન માણસો પણ બધી વસ્તુઓનું જ્ઞાન ધરાવતાં નથી હોતા. આપણે એકબીજા પાસેથી બધી વસ્તુઓ શીખવી પડે છે, એક માણસે બીજ માણસ પાસેથી, એક રાષ્ટ્રે બીજા રાષ્ટ્ર પાસેથી, જગતના એક ભાગે બીજા ભાગ પાસેથી; અને દરેક રાષ્ટ્રે અને દરેક મનુષ્યે બીજાને પોતાનું જ્ઞાન આપીને રાજી થવું જોઈએ.

પશ્ચિમના દેશો, પૂર્વના દેશોમાં તેમના વિજ્ઞાન, યંત્રવિદ્યા, અર્ધવિદ્યા વગેરેનું જ્ઞાન વાવે છે.

પૂર્વના દેશોએ પશ્ચિમને હંમેશાં તેનું તરવજ્ઞાન અને નૈતિક જ્ઞાન આપેલું છે.

આવી રીતે ભારતે બીજ દેશોને વેદોમાં રહેલું જ્ઞાન અને યોગ્ય માર્ગ વિષેના બુદ્ધના ઉપદેશો અને અન્ય પવિત્ર ગ્રંથોનું જ્ઞાન આપેલું છે.

એક બાળક પણ કંઈક શીખવી શકે તેમ હોય છે. એક બાળક બીજ બાળકને મૂળાક્ષરો શીખવી શકે છે. એક બાળક બીજ બાળકને સાદી ગણુતરીએ ગણુતા, ઉત્તર અને દક્ષિણ વચ્ચેનો, પૂર્વ અને પશ્ચિમ વચ્ચેનો લેદ પારખતા, ગાંઠ વાવતાં, કોઈ રમત રમતાં, બીજ વાવતાં, વગેરે શીખવાઓ શકે છે.

આપણે સૌ દાતા બની થકીએ છીએ. એક પવિત્ર ગ્રંથમાં કણ્ણું છે :

“ બેવા કરતાં આપવું રધુ ભાગ્યશાળીપણાનું લક્ષણ છે. ”



ନୀତି

ભાવિ તરફ

સ્થાનિક રીતરિવાજે મુજબ દર્શની વિગતોમાં
થોડા જેવા ફેરફારી કરી હર કોઈ દેશમાં
આ નાટિકા ભજવી શકાય.

પુન્નો

‘તે’

કવિ

પારદષ્ટિ સંગીતકાર

ચિત્રકાર

સખી

[પડહો ઉપડે છે ત્યારે ‘તે’ અને તેની ભાળપણની
સખી સોઝા ઉપર પાસે પાસે બેઠેલાં છે.]

તે

તું આવી તે મને બહુ જ ગમ્યું. આપણે કેટલા બધા વખત પણી મળીએ છીએ.....
મેં તો ધારેલું કે તું મને ભૂલી જ ગઈ હશે.

સખી

ના, ના એવું તે કદ્દી બને? પણ હું શું કરું? તારી ભાળ જ નહોતી મળતી.
તને કયાં શોધવી એ પણ સમજતું ન હતું. પણ આજે તને જોઉં છું ત્યારે મને જરા
આશ્ર્ય થાય છે, હોં! તું તો હવે પરણી છે, એ તો ભારે નવાઈની વાત છે. હું
તો એ માની જ શકતી નથી.

તે

તને શું, મને પોતાને પણ ધારું આશ્ર્ય થાય છે.

સખી

સમજું છું.....તે વખતે તો તું લગ્ન વિષે ખૂબ જ કટાક્ષો કરતી હતી. તું કહેતી
હતી કે લગ્ન એ તો ‘પેદાશ અને વપરાશની એક સહકારી મંડળી’ છે, મને એ
૧૬...

બધુંયે યાદ આવે છે. જીવનમાં તને જ્યાં જ્યાં માનવ પોતાની પશુતાનું પ્રદર્શન કરતો નજરે પડતો, માણસમાં રહેલો પશુ જ્યાં જ્યાં પ્રગટ થતો હેખાતો ત્યાં ત્યાં, એ બધું જોઈ જોઈને, તને કેવી તો ધૃણા થતી હતી. તું કેવા તો ભાવથી કહેતી, કે બાપુ, આપણે માણસો જનવર ન થઈ રહીએ, આંચળવાળાં પ્રાણી ન બની રહીએ તો બહુ સારું.

તે

હા, તારી વાત સાચી છે. સમાજની ઝડિઓની મશકરી કરવામાં મને હંમેશ મજા આવી છે. લોકોના ચાલુ વિચારોની ઠેકડી કરવામાં મને બહુ જ ગમ્મત પડી છે. પણ તું એટલું તો જરૂર કબૂલ કરીશ કે સાચા પ્રેમ સામે મેં કદીય કશું પણ કહું નથી. વ્યક્તિત્વો વ્યક્તિત્વો વચ્ચે અંતરનું ગણતન સામ્ય હોય અને તેમાંથી તેમની વચ્ચે પ્રેમ જન્મે, એ પ્રેમમાંથી તેમની વચ્ચે વિચારોની અને ભાવનાની એકતા જન્મે એ સામે મારે કદી પણ વિરોધ રહ્યો નથી. ઊલટું, હું પોતે જ હંમેશાં એક પરમ ભવ્ય પ્રેમનું સ્વપ્ન સદાય સેવી રહી છું. હું તો જંખતી રહી છું, કે જગતમાં વ્યક્તિત્વો સાથે મળીને એક પરમ પ્રેમનો. આનંદ માણે, એ પ્રેમમાં લેશ પણ પશુભાવ ન હોય. મેં જંખ્યું છે કે આ સ્થૂલની ભૂમિકા ઉપર પણ, જગતના સર્જનની મૂળ ક્ષણે ને પરમ પ્રેમ પ્રગટ થયો હતો તે જ પ્રેમ પાછો આહી પ્રગટ થાય. આવું હતું મારું પ્રેમનું એક મહા સ્વપ્ન. એ સ્વપ્નને સાચું કરવાની શોધમાં મેં લગ્નનો સ્વીકાર કર્યો. પણ હવે જોઉં છું કે એ અનુભવ બહુ સુખી નથી નીવડ્યો. મારું અંતર તો કેટલીય આતુરતાથી, સાચા ભાવથી પોતાનો પ્રેમ અર્પવા તલસી રહેલું છે. પણ મારા પ્રેમને એલે જંખેલો પ્રેમ જડ્યો નથી.

સખી

અરે રે !

તે

ના, ના. આ કહું છું તે દયા ઉપજવવા નથી કહેતી. મારે દયાની જરૂર નથી. હું જાણું છું કે પ્રેમ વિષેનું મારું સ્વપ્ન અત્યારના જગતમાં સિદ્ધ બને તેમ નથી. એ સ્વપ્ન સિદ્ધ થાય તે પહેલાં તો માનવ સ્વભાવે ધાણું ધાણું પલટાઈ જવું પડશે ! હશે, પણ એટલું તો ખરું જ કે આમે બંને-હું ને મારા પતિ ખૂબ સરસ મિત્રો તો છીએ જ. પણ એમ છતાંથે એ વાત પણ છે કે અમને પોતપોતાના અંતરમાં એકલતા તો લાગે છે જ. હા, અમને પરસ્પર માન છે, એકબીજાને આમે પૂરેપૂરાં અનુકૂળ રહીએ છીએ. એને લીધે અમારા જીવનમાં સુમેળ પણ છે, અને તેથી જીવન સારું ભાર્યાપ નથી લાગતું. પરંતુ એને કાંઈ સુખ તે થોડું જ કહેવાય ?

સખી

ધર્મા લોકોને માટે તો કદાચ એટલી વસ્તુ પણ ધર્મ સુખ ગણાય.

ત

એ સાચું, પણ મને તો કદી કદી જીવન ખૂબ જ ખાલી ખાલી લાગે છે! અને એ અભાવને પૂરવા માટે જ મેં આ કામ ઉપાડ્યું છે. અને એ કામ ખરેખર અદ્ભૂત છે. દુઃખી માનવોનાં દુઃખો હળવાં કરવાં, માનવતાની શક્તિઓને જગાડવી, માનવજાતને તેના સાચા લક્ષ્યનું દર્શન કરાવવું, માનવતાને તેનું રૂપાંતર કરી આપવું—આ મારું આજે મને બહુ પ્રિય થઈ પડેલું કાર્ય છે. એની પાછળ આજે મારી બધીયે શક્તિ હું રેડી રહી છું.

સૂખી

મને લાગે છે કે તારા જીવનમાં કોઈ અતિ મહાન, અતિ અલૌકિક વસ્તુ કાર્ય કરી રહી છે. મને પોતાને એ વસ્તુ હજી સ્પષ્ટ દેખાતી નથી અને એટલે એ મને જરા અગમ્ય પણ લાગે છે.

ત

હા, એ અગમ્ય ચીજની બધીયે વાત મારે તને કહેવી છે, પણ બધું વિગતવાર માંડીને કહેલું પડ્યે. એ બધું કહેવામાં થોડો વધુ વખત પણ લાગશે. કહે, એ માટે હું તારે ત્યાં જ આવું તો?

સૂખી

એ તો બહુ જ સારું થાય. મને ખૂબ જ આનંદ થાય. તો બોલ, ક્યારે આવીશ? આજે આવીશ?

ત

હા, આજે જ આવું. હું જોઉં છું કે અમારા જીવનમાં એક અદ્ભૂત વસ્તુ અમારી આગળ પ્રગટ થઈ રહી છે, અમારા જીવનને દોરી રહી છે. એ વિષે વાત કરતાં મને બહુ જ આનંદ થાય છે. પણ હું થોડી વાર પછી નીકળીશ. હમણાં મારે થોડુંક કામ છે. મારા પતિ હવે ફરીને પાછા આવવાની તૈયારીમાં છે. તે પહેલાં તેમને માટે મારે થોડી તૈયારી કરી રાખવાની છે. એ આવીને કામે બેસી જાય પછી હું છુટ્ટી છું. એ પછી હું તારે ત્યાં આવીશ.

સૂખી

બહુ સરસ. તો હું જોઉં ત્યારે.

(પડા પાછળના બારણુા સુધી તે સૂખીને વળાવી આવે છે. ત્યાંથી પાછી ફરીને તે લખવાના ટેખલ પાસે જઈ ત્યાં થોડા કાગળો, લખવાની સામન્દ્રી વ્યવસ્થિત ગોડવે છે. ટેખલ ઉપર રૂંકદાનીમાં થોડાં રૂંક મૂકે છે અને બધું ખરાખર છે ક નહિ તે જેતી હોય તેમ બધી ખાજુએ નજર નાખી લે છે. એ ક્ષણે બારણું જિઘડવાનો અવાજ સંભળાય છે.)

ત

હો, એ આવી ગયા. (કવિ પ્રવેશે છે. તેના તરફ પ્રેમપૂર્વક જતાં) આવો. ફરવામાં તેના જોવું જ હોય છે.

કવિ

(શૂન્ય મને) હા, આનંદ રહ્યો. આભાર. (એક ખુરશી ઉપર તે પોતાની હુંક મૂકે છે) આજે ફરતાં મને મારા કાવ્યનો અંત જડી આવ્યો. હું ધારું છું કે ખુલ્લી હવામાં થોડું હરવા ફરવાનું રાખ્યું હોય તો પ્રેરણાને વેગ જરૂર મળે. જો ત્યારે એ કાવ્યની સમાપ્તિ હવે આ રીતે બને તો ધારું સરસ થાય. કાવ્યના છેવટના ભાગમાં હું હવે એક વિજ્યગીત મૂકીશ. માનોને કે મારી આ રચના એક વિજ્યસ્તોત્ર જ બની રહેશે, માનવની એક યશોગાથા બની રહેશે. આ પૃથ્વી ઉપર માનવે પોતાનો વિકાસ સાધ્યો છે, તેણે પોતાના મૂળ સ્થાનનું જ્ઞાન મેળવ્યું છે. એ જ્ઞાનમાંથી તેને પોતાની સર્વ શક્તિઓનું ભાન જગ્યાં છે, અને એમાંથી એ શક્તિઓને સિદ્ધ કરવાનું બળ મળ્યું છે. માનવના જીવનપંથ ઉપર એકવનો પ્રકાશ પથરાઈ રહ્યો છે. એ આનંદમય પ્રકાશ હેઠળ માનવે પૃથ્વી ઉપર અમરતાને ઉતારવા માટે કૂચ આદરી છે. આમ, એ આખી રચના એક ધારી સુંદર કૃતિ બની જશે, એક સાચી વિશ્વભાવભરી રચના બની રહેશે, નહિ? અને હવે એ વખત આવી ચૂક્યો છે કે જ્યારે કળાઓ પોતે માત્ર વિરૂપતાની અને પરાજ્યની જ ગુણગાથા ગાવાનું કામ મૂકી દેવું પડશે...કવિતા, ચિત્ર, સંગીત—એ સર્વ કળાઓએ હવે કેવળ સૌનંદર્યનું જ ગાન ગાવું જોઈએ, વિજ્ય અને આનંદનું જ સ્તોત્ર ઉચ્ચારવું જોઈએ, પોતાના એ ઉદ્ગારો દ્વારા કળાઓએ ભાવિ સિદ્ધિઓનો માર્ગ ખોલી આપવો જોઈએ, એક નવા જગતના આગમનનો પંથ મેઝાણો કરી દેવો જોઈએ. એ નૂતન જગતમાં અસત્ય નહિ હોય, દુઃખ નહિ હોય, કુરૂપતા નહિ હોય, મૃત્યુ નહિ હોય. એવો સમય આવશે ત્યારે કળાઓ માટે સોનેરી દિવસ ઉગશે...પણ એ નથી થયું ત્યાં સુધી આહ, હમણાં તો માનવના નસીબમાં કેવળ યાતનાઓના જ ભંડાર છે. માણસે અત્યારે તો કેવળ સહન કરવાનું જ છે. ઓહ, કેવાં દુઃખો, કેવી તો પીડાઓ, કેવી તો અંકલતા...ભયંકર, ભયંકર! અને હેક જણે પોતાનો બોજ પોતે જ ઉદાહરણનો છે, તમે ઈચ્છો કે ન ઈચ્છો, તમારી શક્તિ હો કે ન હો. (વિચારમાં ગરક થઈ જાય છે.)

તે

(કવિની પાસે સ્નેહપૂર્વક જઈ તેના ખલા ઉપર પોતાનો હાથ મૂકતાં)

વારું, હવે કામ શરૂ કરો. ઉદાસીનતાનું ઉત્તમ ઓસડ એક જ છે, કામ. લો, ત્યારે તમારી પ્રેરણાની ગોદમાં તમને હવે મૂકી દઉં છું. મારે થોડું બહાર જવાનું છે. મારી બહેનપણીને ત્યાં આજની બપોર ગાળવાની છું. આજે એની સાથે કેટલીક વાતો કરવાની છે. આપણા જીવનને દોરતા અદ્ભુત પ્રકાશ વિષે એને મારે કંઈક કહેવાનું છે. હા, અને અમે પેઢા ગ્રંથમાંથી પણ થોડુંક વાંચીશું. એ બધી બાબતોનું ચિત્તન-મનન કરવામાં પણ અમને બંનેને ધણેં આનંદ પડે છે. જે કે એ વિષયો સામાન્ય માણસોના મનને તો ખૂબ જ મૂંજવી દે તેવા અધરા છે. તેમાં વળી આ ળીઓ કેવી

રીતે રસ લઈ શકે એ પ્રશ્ન ધારુને થાય પણ ખરો. લોકોને મન તો એમ જ છે કે સ્ત્રીઓ તો માત્ર કંપડાંલતાંની વાતો કરી શકે... અને એ સાવ બોટું પણ નથી જ. ધારુનીએક સ્ત્રીઓ એવી છીછરી પણ છે જ, કંઈ નહિ તો દેખાવમાં તો એવી હોય છે જ. પણ ધારુની વાર એવી દેખાતી છીછરી વૃત્તિની પાછળ પણ દુઃખી હદ્ય છુપાયું હોય છે. એ છીછરાપણું સ્ત્રી એક બુરખા તરીકે ધારણ કરતી હોય છે, પોતાની અંદરનો ધારુન ધારુન અસંતોષ ઢાંકી રાખવા માટે. ખરેખર, જીવન કેટલું દુઃખી છે! આવી તો કેટલીયે સ્ત્રીઓ મારી જાગુમાં છે. સાચે જ, એમના તરફ આપણે દ્વારા રાખવાની છે. બિચારાં!

કવિ

સાચેજ. સ્ત્રીની સ્થિતિ ખૂબ જ દ્વારાનક છે. જગતમાં લગભગ એકોએક સ્ત્રી નિરાધાર જેવી છે. જીવનમાં તેને જે રક્ષણ મળવું જોઈએ તે તેને નથી હોતું. જીવનના તોષાની સાગરમાં નાજૂક નૌકા જેવી સ્ત્રી અથડાતી કુટાતી ભટકે છે. એ તોષાનની સામે રક્ષણ આપનારી બંદરગાહ એને માટે કયાંય નથી. સ્ત્રીની પાસે એવું જ્ઞાન નથી, સ્ત્રીને એવું શિક્ષણ નથી, કે જેથી તે પોતાની રક્ષા કરી શકે.

ત

સાચું છે. અને વળી એમ પણ છે કે જે સ્ત્રી ધારુની ધારુની બળવાન હોય છે તેને પણ જીવનમાં કેંક ઊંડી ઊંડી ભૂખ તો રહેલી જ હોય છે. જગતની સમર્થમાં સમર્થ સ્ત્રીને પણ એક એવો સ્નેહ જોઈતો હોય છે કે જે તેને રક્ષણ આપી રહ્યો હોય. તેણે પણ જીવનમાં કોઈ એક એવી શક્તિની વાંछના રહે છે કે જે એક સર્વશક્તિમાન જેવી શક્તિ હોય, જે એના ઉપર છત્ર બનીને ઝૂકી રહેતી હોય, પોતાની હુંફણી મધુરતા વડે આવરી લેતી હોય. સ્ત્રી જ્યારે પ્રેમ જંખે છે ત્યારે સાચેસાચ આવું જંખતી હોય છે. એવા પ્રેમ મેળવવાનું જેના ભાગ્યમાં લખાયું હોય તેનું જ જીવન કૃતાર્થ બને છે. જીવનમાં એવો પ્રેમ મળતાં સ્ત્રીની સર્વ આશાની પૂર્તિનાં દ્વાર ખૂલે છે, જીવનમાં તેને કંઈક શાદ્ધા બેસે છે. એવો પ્રેમ ન મળે ત્યાં સુધી સ્ત્રીનું જીવન એક સુકકા રણ જેવું જ હોય છે. અનો એ શુષ્કતા, આહ, સ્ત્રીના હદ્યનો કેવી શેક્રી નાખે છે, કેવી સૂક્વી નાખે છે!

કવિ

ઓહ, આ બધું તું કેટલું સરસ રીતે કહે છે. જાણે કે તને પોતાને જ આ સ્થિતિનો પ્રભળ અનુભવ થઈ રહ્યો છે. જરૂર, મારું હવેનું સ્ત્રીશિક્ષણ વિષે જે પુસ્તક તૈયાર થવાનું છે તેમાં આ વસ્તુ હું જરૂર મૂકીશ. ચાલો ત્યારે, હું હવે કામે બેસી જઉં.

ત

હા, અને હું પણ હવે જઉં. લખો, ખૂબ સારું સારું લખો. (એક પુસ્તક લઈ બહાર જય છે.)

કવિ

(ટેબલ પાસે જઈને જેસે છે. પોતાના કામ માટેની બધી સામગ્રીને તૈયાર રાખેલી જુઓ છે.) આ કેટલી કાળજી છે, પ્રેમળ મધુર, સદાયની, રોજરોજની. એની મધુરતા, એની કાળજી, એમાં કદી પણ ચૂક નથી. હું એને જોઉં છું, અનો મનો એક પ્રકાશનાં દર્શન થાય છે. એનામાંથી જાણે કે એક પ્રેમળતા નીતરી રહી છે, એક બુદ્ધિપ્રભા વિસ્તરી રહી છે. એ પ્રેમળતા, એ બુદ્ધિપ્રભા એની આસપાસનાં સૌ કોઈ ઉપર પથરાઈ રહી છે. સૌ કોઈનો તે એક વિશાળ જીવન તરફ લઈ જઈ રહી છે. ખરેખર, એને જોઈનો હું મુખ બનું છું, એના પ્રતિ મનો પરમ માન પ્રગટે છે...પણ...પણ, આ પ્રેમ નથી...પ્રેમ ! આહ, એ કોઈક જુદી વસ્તુ છે. હા, એ તો મારું હજુ એક સ્વઘન છે, કેવું સ્વઘન ! શું એ કદીયે સાચું પડવાનું છે ? (કોઈ એક ઉત્તમ કંઠમાંથી ગવાતું સંગીત સંભળાવા લાગે છે.* કવિ ઝડપથી ઉઠે છે અનો ખુલ્લી બારી પાસે જઈનો

* ઓ નીલ ગગનની ચાંદની,
અધિ હદ્ય-મન-મોહિની !

ત૧ વરસો અમરત ધારા-

આ જચે સમદર ખારા,
આ જચે ધરતી આરા.

અધિ સમસિધુ ઊર હારિણી,
ઓ ગગનગામી ગિરિશાયિની,
ત૧ ચરણ સ્પર્શની આતુરા
આ જગે કુંજ કંદંબની.
ઓ નીલ ગગનની ચાંદની.

અધિ ભુવન ભુવન દગ નંદિની,
એ દિગ દિગંતર ગ્રામિની.
ત૧ જ્યોતિ-વર્ષણ ઝંખતી
આ ઝૂરે એકલ યામિની.
ઓ નીલ ગગનની ચાંદની. -

અધિ કમલ મૃદુદલ હાસિની,
ઓ શિવલલાટ નિવાસિની,
ત૧ પરમ સ્નેહદ જહુનવી
અવતાર ભૂતલ પાવિની.
ઓ નીલ ગગનની ચાંદની.

(દરબારીના સૂરોમાં)

- સુનદરમ્

ઉલ્લો રહે છે.) શો કંઈ છે, અદ્ભૂત ! (સંગીત પૂરું થાય ત્યાં સુધી તે શાંતિથી સાંભળ્યા કરે છે. અંતે એક નિઃશ્વાસ નાખી તે ટેબલ તરફ જવા લાગે છે ત્યાં બારણા ઉપર ટકોરો સાંભળાય છે.) કોણ ? (જઈને બારણું ખાલે છે. ચિત્રકાર પ્રવેશે છે.)

કવિ

અરે વાહ ! સુપ્રભાત, આવ આવ દોસ્ત, શા શુભ સમાચાર છે ?

ચિત્રકાર

એક વાત કરવા આવ્યો છું. હું બજારમાં નીકળ્યો હતો ત્યાં રસ્તામાં જ તારી પત્ની મળ્યો. મને કહ્યું કે જાઓ, કવિ યજશાળામાં બેઠેલા છે. એટલે હું આવી ચડ્યો છું.

કવિ

બહુ જ સારું કર્યું. હા, તું કહે છે તેવી યજશાળામાં જ છું. ભલે પધારો. ચાલ, તો કહે તારી વાત, એકદમ. શું છે ? ચિત્ર અંગે કંઈ છે ?

ચિત્રકાર

ના, આજે ચિત્રની વાત નથી. એ વળી કોઈ બીજી વાર. અત્યારે તો સંગીતની, એક સંગીતકારની વાત લાવ્યો છું. (કવિ વધુ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળે છે.) ગઈ કાલે સાંજે મારા મિત્રોને ત્યાં સંગીતનો એક જલસો હતો. ઓમાં એક સંગીતકાર બાઈનું સંગીત સાંભળવા મળ્યું. શું કહું ભાઈ, સારચી, ઉત્તમ કલાકાર છે. અને લાગે છે કે એ તારી પડોશમાં જ રહે છે. (કવિને આશ્રમ થતું લાગે છે. તેને વાતમાં રસ વધવા માંડે છે.) તું એને ઓળખે છે ખરો ?

કવિ

ના, સીધો પરિચય તો નથી. પણ મેં એને અહીંથી ધણી વાર ગાતાં સાંભળી છે. સાર્યે જ, કંઈ તો ધણો અદ્ભૂત છે. એ ગાય છે અને મારામાં કંઈ કંઈ સંવેદન જાગે છે. જાણે કે જીવનનો એકેએક તાર રણજણી તીઠે છે. એનો કંઈ સાંભળ્યો છે ત્યારથી જ મને થતું રહ્યું છે કે જાણે હું, એને ઓળખું છું, જાણે કે કોઈ જૂના જૂના કાળમાંથી એક પડ્યો આવી રહ્યો છે. હા, લગભગ છએક માસથી એ કંઈ હું સાંભળતો રહ્યો છું. મારા કામની અંદર એ કંઈ જાણે એક પ્રેમાણ સાથી બની ગયો છે. એ સંગીત જાણે કે મારા કામમાં એક મધુર સાથ પૂરી રહ્યું છે. હા, મને પણ ધણી વાર થયું છે કે આ સુંદર કંઈવાળી વ્યક્તિનો પરિચય થાય તો કેવું સારું !

ચિત્રકાર

હો, એ તો ધણું જ સરસ થયું. તો કાલે મને એની સાથે પરિચય થયો છે. બહુ સારી વ્યક્તિ દેખાય છે. અમે બહુ બહુ વાતો કરી. તારી કવિતા તો એ ખૂબ ઉત્સાહથી

વાંચે છે. અનાં એણે વખાણ પણ બહુ જ કર્યો. વળી એણે પોતાની કથની પણ કહી સંભળાવી. એણે કહ્યું, જીવનમાં એને કોઈનો આધાર નથી. પોતે એકલી જ છે. નિર્વિહનો પ્રશ્ન પણ કદ્દી કદ્દી વિકટ બની જાય છે. પણ એને એક સ્વભન છે કે એક દિવસ પોતે કોણસર્ટોમાં ગાતી થઈ જશે. મોં એ સાંભળ્યું અને તરત જ મને તારો વિચાર આવ્યો, તારા સંગીતકાર મિત્રો યાદ આવ્યા. તું કેવો ઉદારદિલ્લ છે તે તો હું જાણું જ છું. એટલે મેં પોતે જ એને કહ્યું કે તારે વિષે હું મારા એક મિત્રને વાત કરીશ અને એમની મારફતે તે જાણીતા સંગીતકારોના પરિયયમાં આવી શકે તો તે માટે કંઈક કરવા કહીશ, અત્યારે હું એ માટે જ આવ્યો છું.

કવિ

ઉત્તમ. એને સહાય કરવામાં મને જરૂર આનંદ થશે. તો કહો, તમે લોકોએ હવે શી યોજના વિચારી છે ?

ચિત્રકાર

યોજના એમ છે કે તું હા પાડે તો હું હમણાં જ તારી સાથે એનો મિલાપ કરાવી આપું. બહુ દૂર જવાનું નથી. તું કહે તો એને હમણાં જ લઈ આવી શકું છું.

કવિ

ભલે.. જ, લઈ આવ એને. હું બેઠો છું. (ચિત્રકાર જાય છે.)

કવિ

(બેચેન બની આંટા મારવા લાગે છે.) ખરેખર, કેટલું બધું વિચિત્ર !... જગતમાં કશું અક્ષમાત જેવું છે જ નહિ. હરેક વસ્તુ કાર્યકારણના નિયમ મુજબ જ બને છે. માત્ર એ કારણો ઉપર આપણો કંઈ કાબૂ નથી હોતો એ જ મુશ્કેલી છે. શી ખબર, જીવનમાં અંતરનું સામ્ય શું શું નહિ કરી શકતું હોય ?... ખરેખર, આ વીણાનો સ્વર જેટલો સુંદર છે એવી જ સુંદર એ પોતે પણ શું હશે ? લો, એ લોકો આવી પણ જયાં. (ખાલી વાસી રાખેલું બારાણું બહારની બાજુથી ધકેલાઈને ખૂલે છે). ઓહ, શું સૌનંદર્ય છે !

(પારદર્શિકા સંગીતકાર મંદમંદ હસતી પ્રવેશો છે. તેની પાછળ ચિત્રકાર આવે છે.)

ચિત્રકાર

આ મારા મિત્ર, જાણીતા કવિ, તમે જેમનાં ખૂબ વખાણ કરો છો તે.

કવિ

બહુ આનંદ થયો. અને હું પણ કહી શકું હું પણ તમારા કંઠનો મહાપ્રશંસક છું. તમારો કંઈ એક પૂર્ણ કણા સરળ રહે છે.

પારદર્શિકા સંગીતકાર

એ તો આપની કૃપા છે, મહાશય ! આપની ધર્મી જ અભારી છું. પણ આપની મારે ક્ષમા માગવાની છે, કશા જ ઉપચાર વિના આવી ચડી છું. પણ આપણે તો નજીક નજીકનાં જ પાડોશી છીએ આપણે મળીએ છીએ તો આજે જ, પણ તે પહેલાંથે હું આપને ઓળખું છું. મેં આપને ધર્મીયે વાર આપની બારી પાસે ઊભાં રહી મારું સંગીત સાંભળતા જોયા છે. અને હું ગાઈ રહેતી ત્યારે આપ જે તાજી પાડતા તે પહેલાં પહેલાં તો મને ગમતું પણ નહોતું. મને થતું કે આ તો આપ મારી મરકરી જ કરો છો.

કવિ

ભારે ભૂલ થઈ એ તો ! નહિ નહિ, એ તો મારી પ્રસન્નતા જગ્યાવવાનો જ હું એમ કરું છું. તમારા તરફથી મને આ જે કલારસ મળે છે તે માટે એ મારા આભારની અભિવ્યક્તિ જ છે.

ચિત્રકાર

હો, ત્યારે, મારું કામ હવે પૂરું થયું. હું જઈશ હવે. મારાં ચિત્રોના વેપારીને મારે મળવા જવાનું છે. આહ ! બડો ઠગ છે, ભાઈ ! આજની ફેથનના નામે તે મારી પાસે એવાં તો અર્થહીન ચિત્રો કરાવવા માગે છે કે... પણ હું એનું કહ્યું લેશ પણ નથી કરવાનો.

કવિ

હા, એમ જ કરવું જોઈએ. એવી વેપારી વૃત્તિનો સખત વિરોધ કરવો જોઈએ. બહાદુરીથી એની સામે થને. આજના યુગની રસવૃત્તિ હીન બની ગઈ છે, લોકો કળાના એક મિથ્યાભાસમાં લપસી રહ્યા છે. અને એ વિકૃતિ આપણા આજનાં સર્વ કલાકારોમાં પણ ફેલાઈ રહી છે. એ સડો જીવનનાં સર્વ ક્ષેત્રોમાં ફેલાઈ રહેલો છે. એને આપણાથી લેશ પણ પ્રોત્સાહન ન અપાય.

ચિત્રકાર

સાચ્યું, સાચ્યું. દોસ્ત. હું જઉ છુ આજે મને સત્યને ખાતર લડી લેવાની એક નવી હિમત મળી છે. જઉ ત્યારે, જય જય !

કવિ અને પારદર્શિકા સંગીતકાર

જય જય !

કવિ

(સોઝા તરફ હાથ કરીને) આવો, બેસો.

પારદર્શિક સંગીતકાર

(બેસીને) તો આપ મને થોડાક લોકોનો પરિચય કરાવશો અને મારું સંગીત સંભળાવવાની તક મેળવી આપશો, ઓમ માનું ને ?

કવિ

અવશ્ય. અહીંના એક મહાન સંગીતદિનદર્શક મારા મિત્ર છે. હું માનું છું કે તમારા જેવી શક્તિશાળી વ્યક્તિ માટે બધાં જ બારણાં સહેલાઈથી ખૂલ્લી જરો.

પારદર્શિક સંગીતકાર

એમ થાય તો મને ઘણી મોટી મદદ મળી રહે. આપની હું આભારી રહીશ.

કવિ

ના, ના, મારો આભાર માનવાનો ન હોય. (આવીને તેની પાસે બેસે છે.) તમને કયાં ખબર છે કે તમે મને કેટલો બધો આનંદ આપેલો છે...તમે નથી જાગૃતાં કે તમારા કંઠની ઉજ્ઝ્વાળા મારા નિત્યના કામમાં કેવો તો સુખદ સાથ આપી રહેલી છે. તમારે લીધે મારી કેટલીયે ક્ષાળો મહા સુખમાં, મહા આનંદમાં વીતી છે. એ બધા માટે ઉપકાર તો ઊંઘટો મારે માનવાનો રહે છે.

પારદર્શિક સંગીતકાર

આ તો આપની ઘણી કૃપા થઈ. (પોતાની આસપાસ નજર નાખે છે અને પછી કવિ તરફ સ્વિમ્પુર્વક વળે છે.) કેવું વિચિત્ર છે, અહીં જાણે કે મને આ બધું જ પરિચિત લાગે છે, આ બધી વસ્તુઓ તો નહિ, પણ આ અહીંની હવા, અહીંનું આ વાતાવરણ મને ખૂબ જ નિકટનું, પરિચિત લાગે છે. મારી ધૃષ્ટતા થતી હોય તો ક્ષમા કરજો, પણ મને જાણે ઓવું લાગે છે કે હું મારા જ ધરમાં બેઠી છું, જાણે કે હું સદાય અહીં જ રહેતી આવી છું. મને ઓમ પણ થાય છે કે જીવનમાં હવે મને બધું જ સુખ મળી આવશે.

કવિ

ઓમ બને તો તેનો સૌથી પ્રથમ આનંદ મને જ થશે.

પારદર્શિક સંગીતકાર

(થોડીક શાંતિ પછી) અને આપને એક મજબૂત વાત પણ કહેવા જેવી છે. આ શહેરમાં હું લગ્જાગ છ માસથી આવીને રહી છું. મારી માનું મૃત્યુ થયું, અને પછી મારા નિર્વાહની શોધમાં હું આ બાજુ નીકળી આવી. અહીં આવીને એક નાનકડું મકાન શોધવા નીકળેલી. અને એ શોધમાં ઘણાં ઘણાં મકાનો જેવા મળેલાં. કોઈમાં અમુક ખાસ સગવડ હોય તો કંઈક અગવડ પણ હોય જ. ઓમ કરતાં કરતાં

ઇવટે મેં આપની પાસેનું જ મકાન પસંદ કર્યું. એમાં કોઈ વિશેષ સગવડ તો નહોતી જ, પણ એ મકાન જોઈને મને થયેલું કે અહીં હું સુખી થઈશ, જીવનમાં કોઈ ઉત્તમ વસ્તુઓ મને અહીં આવી મળશે...વિચિત્ર કહેવાય, નહિ?

કબિ

(વિચારપૂર્વક) હા, વિચિત્ર જ કહેવાય...ધારું વિચિત્ર...(સ્વગત) અંતરની સમાનતા તે શું આ જ, શી ખબર? (પારદિન સંગીતકારને) અને જુઓ, આ પણ એવું જ આશ્રયજનક છે, કે જે દિવસથી તમારો કંઠ મને પ્રતિદિન સાંભળવા મળ્યો છે, તે વખતથી મને ધારું ધારું શાંતિ, ધારું ધારું તૃપ્તિ રહેવા લાગી છે. અને તે પછી તમને મળવા માટે મને બહુ જ ઉત્કંઠા રહી છે.

પારદિન સંગીતકાર

મેં તો આપને માત્ર મહાબેખક તરીકે જ જાણ્યા હતા. આપની શક્તિ માટે મને અપાર માન રહ્યું છે, પણ એવી તો મને સ્વાને પણ આશા નહોતી કે હું આપને એક દિવસ મળી શકીશ. જીવનમાં કેટલુંક તો ખૂબ જ અસાધારણ અને અગમ્ય જેવું હોય છે...હા, આપણને એ બધાંનાં કારણોની ખબર નથી હોતી એટલે જ કદાચ એ અગમ્ય કહેવાય. એ કારણો જાણી શકાય તો પછી બધુંયે સરળ અને સ્વાભાવિક જેવું જ લાગે. જુઓને, આ ક્ષણે હું પોતે પણ એક આરામની અને શાંતિની લાગણી અનુભવી રહી છું. અને એ લાગણી મને ખૂબ જ બળ આપી રહી છે. અને આજે તો મારે જીવનમાં એવા બળની, પ્રોત્સાહનની ધારું જ જરૂર છે...આપ કયાં નથી જાણતા કે એક અનાથ લીને માટે જીવન કેવું તો વિષમ હોય છે. ન કોઈની મદદ, ન કોઈનું રક્ષણ, એકલે હાથે પોતાનો નિર્વાહ કરવાનો હોય, સંકટના સમયે કોઈના તરફ પણ આધાર માટે વળવાનું ન હોય એ સ્થિતિ કેવીક તો કપરી હોય છે! પરંતુ આપને મળ્યા પછી મને થાય છે કે હવે મારી બધીયે મુસીબતો ઊકલી જશે.

કબિ

હા, મારાથી બનતી બધી જ મદદ તમને કરીશ, નિર્દ્ધિત રહેજો. તમારા જેવાં કળાકાર માટે, તમારા જેવી વ્યક્તિ માટે કંઈ પણ કરી શકું તો મને ધારું જ આનંદ થાય. ખરું જોતાં એ તો મારું કર્તવ્ય જ ગણાય.

પારદિન સંગીતકાર

(એક સ્વાભાવિક ઉમળકાથી કવિનો હાથ પોતાના હાથમાં લઈ લેતાં) આપનો બહુ જ આભાર. મને થાય છે કે જાણે આપણે હમેશાં આ રીતે, એક બીજાની પાસમાં બેઠેલાં છીએ. આપણે જાણે કે મિત્રો છીએ, જૂનાં સુપરિચિત મિત્રો છીએ... સાચે જ આપણે મિત્રો છીએ, નહિ?

કલિ

(ગંભીરભાવે) હા, મિત્રો છીએ, સાચે જ.

પારદર્શિકા સંગીતકાર

મને અહીં બહુ આરામ લાગે છે. એટલો બધો કે મારાથી શિષ્ટાચાર પણ ભૂલી જવાય છે. અને આ વળી જુઓ, ભૂલવામાં કંઈ બાકી રહેતું હોય તેમ, આ મારી આંખમાં ઊંઘ ધેરવા લાગી છે. મારા ઘરમાં હું ઊંઘી શકતી નથી. કેટલાય વખતથી એ પીડા ઊભી થઈ છે. સૂવા જઉં છું ને મારી આસપાસ મને અદૃશ્ય શત્રુઓ ઊભેલા દેખાય છે, બધા મારા તરફ ડોળા કાઢી રહ્યા છે, મને મારવી ન હોય તેમ. અને એમાંથી મારો આરામ ચાલ્યો ગયો છે. બહુ જ બેચેન રહેવાય છે. મને આરામ આપે એવી શાંતિ મળતી નથી. પણ અહીં મને એક જુદો અનુભવ થઈ રહ્યો છે, જીણે કે કોઈ હુંફ્લબરી, કોઈ સર્મર્ય વસ્તુ એક સજ્જવન વખ્ત જેવી મને વીટાઈ રહી છે. અને...આહ...મને ઊંઘે ધેરવા માંડી છે, ભારે ભારે, ધીરે ધીરે ઓહ, મને ઊંઘ ધેરે છે. ઓહ...

કલિ

(તેના પ્રતિ સનેહપૂર્વક જોતાં) એમ હોય તો આ સોઝા ઉપર તમે સૂઈ જાઓ. નિશ્ચિત રહેજો, કશી વાતથી મૂંઝશો મા. રૂઢિ કે શિષ્ટાચારના જ્યાલથી સંકોચાશો નહિ. એ ચીજોનો કશો જ અર્થ નથી, એ તો માત્ર સાંકળો છે, સાંકળો. માણસે માણસને દુઃખી કરવાને જ એ ઘડી છે.

પારદર્શિકા સંગીતકાર

મારાથી ઊંઘી શકાય તો તો ધારું જ સારું થાય. માથામાં મને એક ચાલુ દુખાવો રહે છે. અને તેની પીડા પણ બહુ ભારે છે. મારે ખૂબ જ જદ્દી આગળ વધવું હતું. અને એટલાં માટે મોં એટલી તો મહેનત કરી છે કે...મારું મગજ સાવ ધુમ થઈ ગયું છે.

કલિ

(આતુરતાથી) તમને વાંધો ન હોય તો... હું માનું છું કે હું તમને સહેલાઈથી મટાડી શકું તેમ છું. (તેના કપાળ ઉપર તે થોડીક વાર સુધી પોતાનો હાથ ફેરવે છે અને પછી એકાદ ક્ષાળ સુધી તેના માથા ઉપર તે હાથ રાખી મૂકે છે. પારદર્શિકા, જે હવે સોઝા ઉપર સૂઈ ગયેલી છે, તે આનંદ અને આરામના ભાવ સાથે ઊંઘી જ્ય છે.)

પારદર્શિકા સંગીતકાર

(અધી ઊંઘમાં) હવે તો મને તદ્દન સારું થઈ ગયું. કશી પીડા નથી હવે... બહુ જ સુખ લાગે છે.

કવિ

(પારદ્ધિ સંગીતકારની આસપાસ તેને આરામ મળે તે રીતે તકિયા ગોઠવે છે અને પછી તેની પાસમાં બેસી તેના હાથ પોતાના હાથમાં લે છે...સ્વગત) અરે બિચારી, આટલી સુંદરતા અને સાથે આટલી બધી એકલતા.

પારદ્ધિ સંગીતકાર

(ઉંઘમાં બોલતી) ઓહ ! કેટલું સુંદર !

કવિ

(મીઠાશથી) શું સુંદર છે ?

પારદ્ધિ સંગીતકાર

(ચાલુ ઉંઘમાં) ત્યાં તમારી આસપાસ. એ જંબલી પ્રકાશ... જાણે એક હીરો ઝળહળે છે, જીવતો અને ઝગમગતો. એ પ્રકાશ મારી આસપાસ પણ દેખાય છે. એમાંથી મને શક્તિ મળે છે. એ મારી રક્ષા કરી રહ્યો છે. એ જાણે કે મારું પરમ રક્ષણ બની રહ્યો છે હવે મને જગતમાં કશું પણ કનડશે નહિ. (આનંદપૂર્વક) આહ, કેટલો સુંદર છે એ પ્રકાશ, એ જંબલી પ્રકાશ, તમારી આસપાસ !

કવિ

તમને હવે આરામ થઈ ગયો છે તો હમણાં શાંતિથી ઉંઘી જાઓ. કશું જોશો નહિ.

પારદ્ધિ સંગીતકાર

(દૂર દૂરથી બોલતી હોય તેમ) હું ઉંઘું છુ, ઉંઘું છું. ઓહ, આ કેવી શાંતિ છે, કેવું સુખ છે !

કવિ

(તેના તરફ કોમળ ભાવથી જોતાં) હા, ઉંઘી જ, બાળક, ઉંઘી જ. ઉંઘી લે અને જીવનમાં તાજગી મેળવી લે. તારે માટે નિદર્શની વસત્તી બનેલી છે. તારે ખૂબ જ આરામ લેવો જોઈએ. (એક કાળ શાંત રહીને) મારી જતને હવે નહિ છેતરું. શા માટે છેતરું ? હા, હું ડબૂચ કરું છું. એના કંઠે જેમ મારા ચેતનને ઝંકારી મૂક્યું છે, તેવું જ આજે એનું આ સાંનિધ્ય પણ મને એક પરમ સુખ આપી રહ્યું છે, શાંત અને ગહન. એ સૂતી છે અહીં, મારા રક્ષણ હેડજ. આ છે એની પ્રથમ સચેતન નિદ્રા. મારામાં એણે વિશ્વાસ મૂક્યો છે. અને એ વિશ્વાસમાંથી મારે માટે એક જવાબદારી પણ જન્મે છે. એ જવાબદારી લાગે છે પણ મીડી. પણ... પણ હું જેને પરણ્યો છું તેનું...તેનું શું ? હા, એ સમર્થ છે, હિમતવાન છે એ હું જાણું છું. હું જાણું છું કે એને એ વાત પણ કયારની જાણાઈ ગઈ છે કે એના તરફ મને માત્ર એક મિત્ર તરીકેનો જ ભાવ છે

અને એ પોતે પણ માત્ર એટલા ભાવથી તૃપ્ત થઈ શકે તેમ નથી. એના હદ્યનો ઉંડો પ્રેમભાવ તો હજુ જગ્યા વગરનો જ પહેલો છે. તોયે એના તરફ પણ મારે જવાબદારી તો છે જ. હું એને કઈ રીતે કહી શકું કે મારું સમગ્ર અંતઃકરણ તો કોઈ અન્ય ઉપર ઠરેલું છે. પણ તો પછી મારાથી દંબ પણ કેવી રીતે સેવી શકાય? જગતમાં દંબ એજ માત્ર એક પાપ છે. અને દંબ કરવા ઈચ્છું તોપણ એથી કશો અર્થ નહિ સરે. એના જેવી સીને છેતરી નહિ શકાય. એ છેતરાય ઓ અશક્ય છે. ઓહ! જીવન, ધારી વાર તું કેટલું તો કૂર છે!

પારદર્શિક સંગીતકાર

(હજુ ઉંઘમાં ને ઉંઘમાં તે પડખું ફેરવે છે અને કવિના હાથમાં પોતાનો હાથ મૂકે છે.) હું સુખી છું ... (અને બાળકના જેવા વિશ્વાસભાવથી તે કવિના ઝોળામાં પોતાનું મસ્તક ઠેરવે છે)

કવિ

મૌઠડી મારી! આહ, શું કરવું?

(વિચારમાં મળન અની તેના તરફ ખૂબ વખત સુધી જોઈ રહે છે. પારદર્શિક સંગીતકાર એક શ્વાસ લે છે, આગસ્ત મરડે છે અને જગે છે.)

પારદર્શિક સંગીતકાર

(કંઈક આશ્ર્ય સાથે પોતાની આસપાસ જોતી) હું ઉંઘી ગઈ હતી, ખરું?...હા, મને બહુ સરસ ઉંઘ આવી ગઈ. આવું તો જીવનમાં પહેલી જ વાર ઉંઘી છું.

કવિ

બહુ આનંદની વાત છે.

પારદર્શિક સંગીતકાર

(કવિ તરફ સનેહપૂર્વક જોતી) તમને શું કહું! તમારી આસપાસનો પેલો પ્રકાશ મારી આસપાસ પણ ફરી વળ્યો હતો. મેં જોયું કે એ મારી રક્ષા કરી રહ્યો છે, મને પુષ્ટ આપી રહ્યો છે. આહ, એ એવો તો સુંદર હતો, એવો તો આનંદદાયી હતો! હમણાં પણ, હું જગી છું તો પણ એ મારી આસપાસ ફેલાયેલો લાગે છે.

કવિ

સાચું છે, તમારી આસપાસ એ પ્રકાશ હજુ પણ છે. શું આવો રંગીન પ્રકાશ તમે પહેલી વાર જ જુઓ છો?

પારદર્શિક સંગીતકાર

હા, આ પહેલાં પણ મને આવા પ્રકાશ જૈલું દેખાયું છે. માણસોની આસપાસ મને કદી કદી રંગીન લાઈન પણ દેખાયા છે. અને કદી કદી રંગીન ધુમ્મસ પણ દેખાયાં છે.

પરંતુ તમારી આસપાસ હતો તેવો સુંદર પ્રકાશ તો મેં ક્યારેય જોયો નથી. અને એ પ્રકાશના જેવું આકર્ષણ પણ મને બીજા કોઈ પ્રકાશમાં થયું નથી. બીજ લોકોની આસપાસ તો ઘણી વાર એક રોગીનું મેલું ધુમ્મસ હોય એવું પણ દેખાય છે. એ શું હશે?

કબિ

એ વાત પૂરેપૂરી સમજવવા તો મારે જરા લાંબો જવાબ આપવો પડે. પણ તમને હું થોડાકમાં પણ એ વસ્તુ સમજવવા પ્રયત્ન કરીશ. મારાથી બને તેટલી સારી રીતે. તમને રસ ન પડે તો મને અટકાવજો. જુઓ, આપણું સ્વરૂપ અનેક જુદી જુદી અવસ્થાઓનું બનેલું છે. જેવી રીતે પૃથ્વી, પાણી, હવા, અહિન, એ જુદી જુદી અવસ્થાવાળાં તર્વો છે તેના જેવી એ ભિન્ન અવસ્થાઓ છે. સમજય છે ને?

પારદર્શિકા સંગીતકાર

કહો, હું સાંભળું છું, મને રસ પડે છે.

કબિ

હવે આ અવસ્થાઓમાંથી જે ઓછી સધન અવસ્થા હોય છે તે વધારે સધન અવસ્થાની અંદર પ્રવેશ કરે છે તેમ જ તેને વીધીને આરપાર પહોંચી જય છે. એક છિદ્રવાળા વાસણમાંથી પાણી ઝમીને તેની વરાળ થઈ જય તેના જેવું અહીં બને છે. એમાં ફેર માત્ર એટલો રહે છે કે આ વસ્તુઓમાંથી એક પણ નાશ પામતી નથી. એ રીતે આપણી અંદર જે સૂક્મ તર્વ રહેલું છે તે આપણા શરીરની આસપાસ એક જતનું આવરણ બની રહે છે. એ આવરણને આપણે આભામંડલ કહીએ છીએ.

પારદર્શિકા સંગીતકાર

સમજી, તમારું કહેવું બરાબર સ્પષ્ટ છે. પણ એમ હોય તો એ આભામંડલાને આ રીતે જેઈ શકાય તો ઘણો લાભ થાય, નહિ?

કબિ

હા, તમે સાચી કલ્પના કરી. એ આભામંડલના દર્શનથી ઘણો જ લાભ થાય છે. એ વાત તો તમે સહેલાઈથી સમજ શક્શો કે આ આભામંડલ આપણી આંતર સ્થિતિનું આબેહૂબ પ્રતિબિંబ જ હોય છે. આપણી લાગણીઓનું, આપણા વિચારોનું એમાં બરાબર પ્રતિબિંబ જિવાય છે. આ વિચારો અને લાગણીઓ જે સંવાદમય અને શાંત હશે તો આભામંડલ પણ સંવાદમય અને શાંત હશે. લાગણીઓ જે ઉશ્કેરાયેલી હશે, વિચારોમાં જે અસ્વસ્થતા હશે તો આભામંડલમાં પણ એ ઉશ્કેરાટ અને અસ્વસ્થતા જેવા મળશે. એવું આભામંડલ તમે અમુક માણસોની આસપાસ ધુમ્મસ જેયું હતું તેના જેવું જ હોય છે.

પારદર્શિક સંગીતકાર

હા, આ સમજથ છે. એટલે કે આ આભામંડલો એક રીતે રહસ્યદર્શક જેવા હોય છે.

કલ્પિ

હા, એમ જ. જે લોકો માણસની આસપાસનું આ વાતાવરણ જોઈ શકે છે તેઓ કદી પણ છેતરાતા નથી. દાખલા તરીકે, કોઈ દુષ્ટ વૃત્તિનો માણસ પોતાને વિષે ગમે તેવી સારી છાપ પાડવાનો પ્રયત્ન કરે, પોતે દેવદૂત જેવો દેખાવાનો ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે તો પણ એની મહેનત કશી કામ નહિ આવે. એનું આભામંડલ બતાવી દેશે કે એના વિચારો, એના હેતુઓ કેવા મળિન છે.

પારદર્શિક સંગીતકાર

(અહોભાવથી) વાહ, કેવું અદ્ભૂત ! આવા જ્ઞાનમાંથી તો જગતમાં કેવાં કેવાં પરિણામો આવી શકે ! પણ આ સુંદર વસ્તુઓ તમને કયાંથી જાળવા મળી ? આ તત્ત્વના જાણકાર લોકો જગતમાં બહુ દેખાતા નથી.

કલ્પિ

ના રે, આજના જમાનામાં તો એ જ્ઞાન ખાસ કરીને બહુ ઓછું વ્યાખ્યક છે. આ યુગમાં તો માત્ર સફળતાની કિંમત છે, અને એ સફળતામાંથી જે સ્થૂલ ભૌતિક તૃપ્તિઓ મળી શકે છે તેનું મહત્વ અંકાય છે. તો પણ હવે લોકો વર્તમાન જીવનથી અસંતુષ્ટ બનતા જય છે, જીવનનું મૂલ કારણ શું છે, જીવનનું ધ્યેય શું છે એ વિષે લોકોમાં જિજ્ઞાસા જગતી જય છે. અને એવા જિજ્ઞાસુઓની સંખ્યા પણ દિન પ્રતિદિન વધી રહી છે. તો બીજી બાજુએ આ તત્ત્વના જાણકાર પુરુષો પણ જગતમાં મોજૂદ છે જ, અને તેઓ આ પીડિત માનવજાતિને સહાય કરવા મથી રહેલા છે. એ મહાપુરુષોએ જગતની એક અતિ ગુણ્ય વિદ્યાનું રક્ષણ કરેલું છે. પેઢી દર પેઢી એ વિદ્યા માનવ-જાતિમાં ઉત્તરી આવી રહી છે. એ વિદ્યાને આવારે આત્મવિકાસની એક સાધનાપદ્ધતિ રચાયેલી છે. એ વિદ્યા માણસને તેના સત્ય સ્વરૂપ પ્રત્યે જગૃત કરવા માગે છે, માણસ શું શું સિદ્ધ કરી શકે તેમ છે એ તેને જાળવવા માગે છે. એ છે એનું લક્ષ્ય.

પારદર્શિક સંગીતકાર

ઓહ, કેટલું સરસ એ જ્ઞાન હશે ! કહો, મને પણ એ થોડું શીખવશો ને ? આપણે હવે વારંવાર મળતાં રહીશું, નહિ ? મને તો એમ થાય છે કે આપણે કદી દ્યૂટાં ન પડીએ...હું ઊંઘમાં હતી ત્યારે મને એક નવો જ અનુભવ થયો. મને થયેલું કે જાણે તમે જ મારું સર્વસ્વ છો, જાણે કે હું સર્વથા તમારી જ છું. મને એમ પણ થયેલું કે તમારા રક્ષણની છાયા હવે સદાયે મારી આસપાસ રહેશે. આજ સુધી તો હું બહુ જ બીતી રહી છું. મને થતું કે મારી સામે અનેક શત્રુઓ ખડા છે. પણ આ અનુભવ

પછી હવે મારામાં શાંતિ આવી છે. હું હવે સ્વસ્થ છું. મને મારામાં વિશ્વાસ આવ્યો છે. મારા શત્રુઓને, મને હાનિ કરવા માગનાર સૌ કોઈને હું હવે તો કહી શકું છું, ‘આવી જાઓ, હવે હું તમારાથી ડરવાની નથી, મને એક પરમ રક્ષણ મળેલું છે. એ રક્ષણ હવે કદી હડવાનું નથી.’ કહો, મારી આ વાત સાચી છે?

કવિ

હા, સાચી છે.

પારહણિ સંગીતકાર

આજે હું પરમ સુખી છું. આખરે તમને હું પામી છું. હા, તમારે માટે મેં જીવનમાં કેટલી બધી રાહ જોઈ છે! અને પૂછું, ‘તમે પણ હવે સુખી છો, નહિ?’

કવિ

હા...તમે સૂતાં હતાં તે વેળા હું પણ એક સુખ અનુભવી રહ્યો હતો. એ બહુ શાંત સુખ હતું, સ્વસ્થ સુખ હતું. જીવનમાં એવો અનુભવ મને પહેલી વાર જ થયો. (વિચારમાં ઉત્તરતા) હા, સાચો પ્રેમ તે આ જ, એ પ્રેમ તે શક્તિ પણ છે. એવા પ્રેમના મિલનમાંથી ઉદ્ઘાતે છે સિદ્ધિનો માર્ગ...પણ...

પારહણિ' સંગીતકાર

કહો કહો, કેમ અટક્યા? આપણને આપણો સહવાસ આવો આનંદદાયક છે તો પછી તેમાં વિધન કરે તેવું...

કવિ

(એકદમ ઉલ્લેખ થઈને) આહ, તમને ખબર નથી! (કવિ ‘તે’ ને આવેલી જોઈ અટકી પડે છે. થોડાક વખતથી આવીને તે પડદા પાછળ ઉલ્લો રહી હતી) ઓ!

(‘તે’ સ્વિમત કરતી કરતી બહુ સ્વસ્થ જાવે આગળ આવે છે.)

પારહણિ સંગીતકાર

(એકદમ મૂંઝાઈ જતી) મને ખબર ન હતી કે તમે લગ્ન કરેલું છે.

તે

(પારહણિ સંગીતકારને) ના, ના. મૂંઝાશો મા. (કવિ તરફ વળીને) તમે પણ ન મૂંઝાશો. હા, મેં તમારી વાતચીત છેવટના ભાગમાં આખીયે સાંભળી છે. હું અંદર આવતી હતી તે જ વેળાએ આ બહેન જગ્યાં હતાં. મારે તમને વિક્રેપ કરવો ન હતો. એટલે હું પાછી જ ચાલી જતી હતી. પણ મને થયું કે હું સાંભળું તે જ વધુ ઠીક રહેશે, આપણને સૌનેથ તેથી લાભ થશે, અને હું ઉલ્લો રહી કારણ કે મને ખાસ

તો (કવિને ઉદેશીને) તમારો જ વિચાર આવ્યો, મારા પ્રિય મિત્રનો. મને થયું કે આમાં હવે તમારી સ્થિતિ તો ખરેખર અત્યંત વિકટ બની જય તેવી છે. હું જાણું છું કે તમે કેટલા તો પ્રામાણિક છો, કેવા તો વજાદાર છો. અને તમારા એવા હદ્યની પછી કેવી સ્થિતિ થાય! બે સામસામી દિશામાં બેંચાતું તમારું હદ્ય કેવી કરુણ અસહ્ય દશામાં જઈ પડે. આપણે જાણીએ છીએ કે આપણને લાઘેલું સત્યનું દર્શન શો આદેશથી આપે છે. એ સત્ય તો કહે છે કે બે અંતરને સાચી રીતે સાંધનારી કરી તો માત્ર એક પ્રેમ જ છે. એ પ્રેમ નથી હોતો ત્યાં પછી ગમે તેવું મિલન હોય તોપણ તેમાં કશો અર્થ રહેતો નથી. હા, પ્રેમ વિનાનાં મિલનો પણ બને છે ખરાં. લોકો અન્યોન્ય તરફ માનથી પ્રેરાઈને જીવનમાં જોડાય છે, એકબીજાને અનુકૂળ બનીને સાથે રહે છે. અને એવું જીવન ઢીક ઢીક સારું ગગાય તેવું પણ હોય છે. પણ હું માનું છું કે જીવનની ભૂમિ ઉપર પ્રેમનો ઉદ્ય થાય ત્યારે બીજી તમામ વસ્તુઓએ પોતે હી જઈ એને માર્ગ કરી આપવો જોઈએ. તમને તો યાદ છે કે આપણે કઈ સમજૂતિથી જોડાયા છીએ. આપણે એકબીજાને વચન આપી રાખેલું છે કે આપણામાંથી ગમે તેના જીવનમાં પ્રેમનો ઉદ્ય થાય તે ક્ષણે આપણે અન્યોન્યને સંપૂર્ણ મુક્તિ આપી દેવી. એટલા માટે જ મેં ઊભાં રહી બધું સાંભળ્યું અને હવે હું તમને આ કહેવા આવી છું: ‘તમે મુક્ત છો, સુખી થાઓ.’

કવિ

(અત્યંત આર્દ્ધ બનીને) પણ તું, તું? તારું શું? હું જાણું છું કે તારો નિવાસ તો તેં તારી ચેતનાના મહા ઉર્ચ શિખર ઉપર રાખેલો છે, ત્યાંના શુદ્ધ અને નિર્મળ પ્રકાશમાં જ તું સદા વાસ કરે છે. તોય જીવન એકલું તે એકલું જ. આ એકલતા જરવવી કદીક તો બહુ અસહ્ય થઈ પડે છે. એ જીવનની નીરસતાં, નિષ્પ્રાણતા અસહ્ય છે.

તે

ના, મારે એવી એકલતાનો ભય નથી. હું એકલી નહિ પડું. હું આપણા ગુરુઓ પાસે જઈશ, અને તેમની સાથે રહીશ. એ મહા પુરુષોએ આપણને જીવનનો માર્ગ બતાવ્યો છે, જગતના શાશ્વત જ્ઞાનના એ મહા ભંડારીઓએ, દૂર બેઠાં બેઠાં, આજ લગી આપણા જીવનને દોર્યું છે. હું માનું છું, તેઓ મને જરૂર પોતાની છાયામાં લઈ લેશો. (તે પારવૃષ્ટ સંગીતકાર તરફ વળે છે અને તેનો હાથ પોતાના હાથમાં લે છે) આવો બહેન, તમે લેશ પણ મૂંઝશો નહિ. જે સ્ત્રીના હદ્યમાં સંવેદનશક્તિ છે, જેનામાં સાચી ભાવના છે તેવી હરેક સ્ત્રીને પોતાના સાથીને શોધી લેવાનો સંપૂર્ણ અધિકાર છે. જીવનમાં પોતે કોનું રક્ષણ લેવું, કોના પ્રકાશને અનુસરવું એ નિર્ણય તેઓ પોતે કરી શકે છે. જીવનનો આ એક કુદરતી નિયમ છે. તમારું વર્તન એ નિયમ અનુસાર જ રહેલું છે. અને એ રીતે, આ જે બધું બન્યું છે તે બરાબર જ બન્યું છે. તમને

કદાચ નવાઈ થશે કે આ અમે શું કહી રહ્યાં છીએ, કેવું આચરણ કરી રહ્યાં છીએ. તમારે માટે આ બધી નવી વસ્તુઓ છે અને અમારા આ વર્તનનાં કારણોની તમને ખબર પણ નથી. (કવિ તરફ હાથ કરીને) પણ એ તમને બધુંએ સમજવશે. વારું ત્યારે, હું વિદાય લઉં છું હવે. પણ લાવો, જતાં પહેલાં, તમારી સંમતિ હોય તો એક કામ કરતી જાઓ. (પારદૃષ્ટ સંજીવનાંકારનો હાથ લઈને તે કવિના હાથમાં મૂકી આપે છે) આ હો તમારું શુભ મિલન, તમારા પ્રેમનું સાફલ્ય. પ્રેમ જ જીવનમાં મહાન મહાન આશીર્વાદ છે. એથી મોટો આશીર્વાદ બીજો નથી. તોય હું મારા આશીર્વાદ તેમાં ઉમેરત્તા જાં છું કેમકે હું જાણું છું કે તમને એ આશિષ વહાલી લાગશે. અને તમારી હા હોય, તો એ આશિષમાં એક સુવિચારનો શબ્દ પણ ઉમેરવા મન થાય છે. અથવા કહું કે લગભગ એક વિનંતી કરવાનું મન થાય છે. હું માગું કે તમારું આ મિલન તે તમારા આત્મવિકાસનું એક પગથિયું બની રહે. તમારું સહજીવન તમે શરીરની કુધાને માટે ન વાપરશો, અને તમે પશુવૃત્તિની તૃપ્તિનું સાધન ન બનાવશો. ઊલટું, તમારા સહજીવનનો આધાર લઈ તમે શરીરની કુધામાંથી ઉપર નીકળી જવા પ્રયાસ કરજો. તમારા જીવનમાં સાથે રહીને તમે પૂર્ણ બનવાની સાધના આદરજો. એ માટે તમારી અંદર એક અખંડ ઝંખના જગતી રાખજો, એ ધ્યેય તરફ પ્રગતિ કરવા તમારો પ્રયાસ સતત ચાલું રહેજો. તમારું આ સહજીવન ઉમદા બનજો, ઉદાર બનજો. એ ઉમદાપણું તે તમારા ગુણોનું ઉમદાપણું હજો, એ ઉદારતા તે તમારા વ્યવહારની ઉદારતા હજો. જગતને તમે એક દૃષ્ટાંત બની રહેજો, અને જગતનાં સૌ કલ્યાણવાંદ્રુઓને બતાવજો કે માનવજીવનનું સાચું લક્ષ્ય શું છે.

પારદૃષ્ટ સંગીતકાર

(ખૂબ જ પીગળેલા હદયથી) ખરેખર, આ કંઈક અલૌકિક વસ્તુ તમે આપે છો. તમે અમારામાં મહા વિશ્વાસ મૂક્યો છે, અમને એક ગંભીર કાર્ય સોંચ્યું છે. તમારા વિશ્વાસનાં અમે પાત્ર નીવડીએ, તમારી આશાઓને અમે સફળ કરીએ એ માટે અમે સદાય જગૃત રહીશું. પણ તમારે મુખેથી મારે એક વાત જાણવી છે. કહો, હું આ ધરમાં આવી અને તે પછી આ જે ધરના બની છે તેથી ખરેખર તમારા જીવનમાં કોઈ ભારે આધાત તો મેં નહિ જ નિપજાવ્યો હોય.

તે

નહિ, નહિ. એવી ભીતિ ન રાખશો. ના, હવે તો એ વાત મને બહુ જ સ્પષ્ટ થઈ ગઈ છે કે મને તો જગતમાં માત્ર એક જ પ્રેમ તૃપ્તિ આપી શકે તેમ છે. એ પ્રેમ તે પ્રલુબુ પ્રતિનો પ્રેમ, પ્રલુબુનો દિવ્ય પ્રેમ. માત્ર એ જ પ્રેમ કદી કોઈને છેહ દેતો નથી. મને શક્ષા છે કે એક દિવસ મારી એ દિવ્ય પ્રેમની સાધના સફળ થશે. એ સાધના માટેની અનુકૂળ પરિસ્થિતિ, એ માટેની જરૂર સહાય મને મળી રહેશે,

મારા જીવનમાં એ પરમ સાક્ષાત્કાર સિદ્ધ થશે, મારું સ્થૂલ સ્વરૂપ એક નવા રૂપે બની રહેશે, દિવ્ય બની રહેશે. અને એ નૂતન રૂપાંતર, એ દિવ્ય સિદ્ધ જગતને બદલી નાખશે. આ સારુંયે જગત એક સુમેળ અને સંવાદની, પ્રકાશ અને જ્યોતિની, શાંતિ અને સૌનંદર્ભની ધન્ય ભૂમિ બની રહેશે.

(પારદ્ધિ સંગીતકારનું હૃદય વધુ ને વધુ આદ્રી થતું જથ છે.
તે પ્રાર્થના કરતી હોય તેમ મૂક બિલી બિલી હાથ જોડે છે.
કવિ 'તે' ની પ્રતિ માનપૂર્વક ઝૂકે છે, તેનો હાથ
પોતાના હાથમાં લે છે અને પોતાનું લલાટ તેના
ઉપર મૂકે છે. પરહો પડે છે.)



મહો રહસ્ય

૭ એકોકિતઓ અને એક ઉપસંહાર

નીચેનાઓના સહકારમાં

નાલિની (લેખક)

પવિત્ર (વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી)

આનદે (ઉદ્ઘોગપતિ)

પ્રણુદ (વ્યાયામવિદ્ધ)

ઇ વિશ્વવિખ્યાત પુરુષો કોઈ એક આકસ્મિક રીતે એક લાઈફિલોટમાં લેગા થઈ ગયેલા છે, જે કે આવી આકસ્મિક ઘટનાઓ ખરું જોતાં આકસ્મિક હોતી જ નથી. આ પુરુષો માનવ-પ્રગતિ માટે યોજનેદી એક વિશ્વપરિષદ્ધમાં ભાગ લેવાને એક વહીણુમાં જર્ઝ રહ્યા હતા. એમના એ વહીણુને મધ્યદરિયે અકૃસ્માત થયો અને એ ખધાએ એક લાઈફિલોટમાં આશ્રય લીધો હતો.

આ બોટમાં એક સાતમો માણુસ પણ છે. એ યુવાન છે, અથવા કહો કે એને કોઈ વય નથી, એ વયથી પર છે. એનાં વસ્ત્રો કોઈ પણ અમુક હેશની કે કાળની ન કહેવાય તેવી શૈલીનાં છે. સુકાન પાસે એ બેઠેલો છે, સિથર અને મૂંગો, પરંતુ ખીજાએ જે બોલે છે તેને તે ધ્યાનપૂર્વક સાંભળી રહેલો છે. આ ખધા લોકો એના તરફ ઉપેક્ષાભાવથી જીએ છે, એને કોઈ ગણુનાપાત્ર વ્યક્તિ ગણુતા નથી.

આ માણુસો આ છે:

(૧) રાજપુરુષ

(૨) લેખક

(૩) વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી

(૪) કલાકાર

(૫) ઉદ્ઘોગપતિ

(૬) વ્યાયામવિદ્ધ

(૭) અણાત માનવ

પાણી લગભગ ખૂટી ગયેલું છે. ખોરાક પૂરૌ થવા આઠોએ છે. શારીરિક યાતના અસહીં ખનવા લાગી છે. ક્ષિતિજ ઉપર કોઈ આશાનું ચિહ્ન હેખાતું નથી. મૃત્યુ નજીક આવી રહેલું છે. પોતાના આ વર્તમાન દુઃખને ભૂલી જવા માટે દરેક જણુ પોતાની જીવનકથા કહે છે.

પડ્દો જિપુરે છે.

૧

રાજપુરુષ

તમારી એવી દૂરદી છે તો ભલે, પહેલો હું તમને મારી જીવનકથા કહીશ.

હું એક રાજપુરુષનો પુત્ર હતો. એટલે છેક. બાળપણથી જ મને રાજતંત્ર અંગેના તથા રાજકારણના પ્રશ્નોનો પરિચય થઈ ગયો હતો. મારાં માતાપિતા પોતાના મિત્રોને માટે મોટા મોટા ભોજન સમારંભો યોજતાં હતાં, તેમાં આ પ્રશ્નો ધૂટથી ચર્ચાતા હતા અને હું બાર વર્ષનો હતો ત્યારથી મને આ ખાણામાં ભાગ લેવાની તક મળેલી હતી. પરિણામે મારે માટે દરેક જુદા જુદા પક્ષના અભિપ્રાયો હતે ગુપ્ત વસ્તુ રહ્યા ન હતા. અને મારા નાનકડા ઉત્સાહી મગજે આ એકેએક મુશ્કેલીના માટે સહેલા સટ ઉકેલો શોધી કાઢ્યા હતા.

મેં ભાગવા માંડયું ત્યારે મારો અભ્યાસ પાણું સ્વાભાવિક રીતે આ જ દિશામાં આગળ વધ્યો અને રાજકારણનો હું એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી બની રહ્યો.

પરંતુ પણીથી જ્યારે આ સિદ્ધાંતોને વ્યવહારમાં ઉત્તરવાનો પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે મારી સામે ગંભીર મુશ્કેલીઓ આવીને ઉલ્લી રહેવા લાગી. હવે મને સમજવા લાગ્યું કે પોતાના વિચારોને વ્યવહારમાં મૂર્ત કરવા એ તો લગ્ભગ એક અશક્ય જેવું કાર્ય છે. હું જેમ જેમ કામ કરતો ગયો તેમ તેમ મારે સમાધાનો કરતાં જવાં પડ્યાં અને થોડે થોડે કરતાં મારો મહાન આદર્શ બિચારો ચીમળાઈ ગયો.

મને એ વાત પાણ હવે જણાઈ આવી કે જીવનમાં માણસને જે સફળતા મળી આવે છે તે તેના વ્યક્તિગત ગુણોના પ્રમાણમાં નથી હોતી. એ તો માણસમાં સંભેગોને અનુકૂળ થઈ જવાની જે આવડન હોય છે, બીજાઓને ખુશ રાખવાની જે કળા હોય છે તેમાંથી આવતી હોય છે. અને આ માટે તમારે લોકોની દુર્બળતાઓની ખુશામત કરવાની રહે છે, તેમની અપૂર્ણતાઓને સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવાની વાત તો ભૂલી જ જવાની રહે છે.

આપ સર્વ એ તો જાણો જ છો કે મારી કારકિર્દી કેવી તો તેજસ્વી હતી. એટલે એ વિષે મારે કશું કહેવાની જરૂર નથી. પરંતુ આપને હું એક વાત કહીશ. હું જ્યારે વડો પ્રધાન બન્યો અને એ સ્થાને મારા હાથમાં થોડોએક સાચી સત્તા આવી ત્યારે મારી જીવાનીમાં માનવ-કલ્યાણ કરવા માટેની જે ને મહત્વાકંક્ષાઓ મેં સેવી હતી તે બધી તાજી થઈ અને એ મુજબ મેં કામ કરવાનો પ્રયત્ન કરવા માંડયો. પ્રથમ તો હું કોઈ પાણ પક્ષનો ન રહું એમ બની રહેવા મેં પ્રયત્ન કર્યો. અને પછી જગતના રાજકારણના અને સમાજજીવનમાંના પ્રવાહો વચ્ચે ને મહાન સંદર્ભ ચાલી રહેલો હતો તેનું નિરાકરણ શોધવા માટે પ્રયત્ન આદર્યો. મેં જેયું કે આ ભિન્ન પ્રવાહો વચ્ચે જગત ચિરાઈ રહેલું છે. સાથે સાથે મને એ પાણ જણાયું કે આ દરેક પ્રકારના

પ્રવાહનાં લાભ પણ છે અને ગેરલાભ પણ છે. કોઈ પણ એક દૃષ્ટિબિદુ સંપૂર્ણ રીતે સાચું નથી, તો પૂરેપૂરું ઝોટું પણ નથી, સારું નથી તેમ જ ખરાબ પણ નથી. આ દરેક દૃષ્ટિમાં જે ઈષ્ટ વસ્તુ હોય તેને કેવી રીતે જાણી લેવી તે આપણે શોધવાનું રહે છે અને તે બધામાંથી એક વ્યવહારુ રીતનો સંવાદપૂર્ણ માર્ગ ઉપજવવાનો રહે છે. પણ મારે કહેવું પડે છે કે આ બધાં વિરોધી તત્ત્વોનો મેળ મેળવી આપે તેવો કોઈ સમન્વય શોધવામાં હું નિષ્ફળ જ નીવડયો અને એથીએ વધુ તો એવા કોઈ પણ સમન્વયને હું વ્યવહારમાં ઉતારી શક્યો નહિ.

મારે તો જગતમાં શાંતિ જોઈતી હતી, સુમેળ જોઈતો હતો, જગતની પ્રજા પ્રજાઓ વચ્ચે મિત્રાચારીભરી સમજૂતિ જોઈતી હતી, માનવ માત્રના હિતને માટે સર્વનો સહકાર જોઈતો હતો. પરંતુ મેં જોયું કે મારા કરતાંયે કોઈ એક મહાન એવી શક્તિ આવીને મને યુદ્ધ કરવાની ફરજ પાડી રહી છે, મારે યુદ્ધ આદરવું પડ્યું, ગંગે તેવાં સાધનોનો ઉપયોગ કરીને એ યુદ્ધને આગળ ધ્વાવવું પડ્યું અને કેટલાયે કૃપાણ, અનુદાર નિર્ણયો લઈને એ યુદ્ધને જાવું પડ્યું.

અને મેં આ બધું કર્યું છે છતાં લોકો મને એક મહાન રાજપુરુષ તરીકે વધાવી રહેલા છે, મારા પર માનપાન અને પ્રશંસાની વૃદ્ધિ થઈ રહેલી છે. જગત મને માનવતાના મહા મિત્ર તરીકે સંબોધી રહેલું છે.

પણ હું જાણું છું કે હું કેવો તો દુર્બળ માનવ છું. મને ખબર છે કે મારા બાળપણની આશાઓને સફળ કરી શકે તેવું સાચું જ્ઞાન મારા હાથમાં આવેલું નથી, એવી કોઈ સાચી શક્તિ મને મળી નથી.

અને હવે તો અંત નજીક આવી રહ્યો છે. મને લાગે છે કે જગતમાં હું બહુ જ ઓછું કરી શક્યો છું, અને મેં જે કંઈ કર્યું છે તે પણ બહુ જ ખરાબ રીતે કરેલું છે. મૂત્યુના દરવાજમાં હું આ પગ મૂકી રહ્યો છું ત્યારે મારું અંતર ઉદાસ છે, મારાં સ્વર્ણો ભાંગી ગયેલાં છે.

૨

લેખક

હું તો વાણીની પાંખે ચડીને, જીવનમાં ધબકતા સૌનદર્ય અને સત્યના ધબકારને જીવવા નીકળી પડ્યો હતો. આપણાં ચક્ષુ સમક્ષ આ સુષ્ઠિનો પટ પડેલો છે. અહીં પૃથ્વી ઉપર ભાણસો છે, પ્રાણીઓ છે, આ જીવો છે અને પદાર્થો છે, આ દશ્યો છે અને ઘટનાઓ છે. અને સાથે સાથે એક બીજું જગત પણ છે આના જેવું જ, આપણી અંદર આપણી લાગણીઓ અને ચિત્તનો, આપણાં સંવેદનો અને ચેતનાની આ અંતર સુષ્ઠિ પણ ઘણી ઘણી મહાન છે. અહીં આ બધાં મળીને એક અગમ્ય

એવો પટ ગુંથાઈ રહેલો છે, ડેઝોલસની રચેલી જાણે કે ભૂલભૂલામણી, કોઈ મયદાનવનો રચેલો માયામહેલ. આ મનોહર સૃષ્ટિએ મને જદુ કર્યું, એનો પુકાર મારા કાને આવ્યો કે મને જાણી લે, સમજી લે, પકડી લે. એવો મધુર પુકાર, એવી આજાકારક વાણી મેં કદી સાંલળી ન હતી. અને એ અવાજનો રાગકાર હું શબ્દોમાં જીવવા મથ્યો છું.

મારે જગતના રહસ્યને વાચા આપવી હતી. આ સૃષ્ટિની મૂક સિહુંકસને બોલતી કરવી હતી. જગતની પાછળ કશુંક છુપાયેલું છે, કશુંક અકબંધ વસાઈને પડેલું છે, અને પોતાની ગેબમાંથી સૂર્યો અને સિતારાઓને, માનવનાં હદ્યને એ ગતિમાં મૂકી રહેલું છે. એ તમામ પરનો પરદો મારે ખોલી નાખવો હતો, એ રહસ્યને દિવસની રોશનીમાં રજૂ કરી દેવું હતું. આ જગતની ઘટમાળ, સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ બંનેથી જગતોની ઘટમાળ, જાણે કે એક કઠપુતલીનો ખેલ છે, મુંગો મુંગો ચાલ્યા કરતો. પણ એ ખેલ ગોટાળિયો પણ છે. એ ખેલને મેં વાચા આપી, ચેતના આપી. મેં જોયું કે આ વાણી, આ શબ્દ એ તો એક અદૃષ્ટ સાધન છે, પરમ સાધન છે. વાણી પોતાના દેહમાં વસ્તુને બાંધી પણ લે છે અને તેને પ્રગટ પણ કરે છે. એ પ્રવાહી છે છતાં અસ્પષ્ટ નથી, એ સધન છે છતાં અપારદર્શક નથી. શબ્દ એકી સાથે બે જગતનો નિવાસી છે. એ સ્થૂલ જગતનો વસ્તનારો છે અને તેથી તે સ્થૂલનું બનેલું રૂપ રચી શકે છે, એ સૂક્ષ્મ જગતનો વાસી પણ છે અને સૂક્ષ્મ વસ્તુઓ સાથે, સૂક્ષ્મ શક્તિઓ અને આંદોલનો સાથે, સિદ્ધાંતો અને વિચારો સાથે પણ સંપર્કમાં રહી શકે છે. એ અસ્થૂલને સ્થૂલમાં લાવી શકે છે, અદેહને દેહ આપી શકે છે. અને સૌથી વિશેષ તો શબ્દ વસ્તુનો મર્મ બતાવી શકે છે, રૂપમાં રહેલો ચોક્કસ ભાવ વ્યક્ત કરી શકે છે.

મારાં ઉર્મિકાવ્યોમાં મેં હદ્યની જંખનાઓને ગુંથવાના પ્રયત્નો કર્યા, માનવમાં કે પ્રકૃતિમાં કઈ જંખના રહેલી છે, એ શાને માટે આતુર છે, શા કારણે રુવે છે. એનાં મેં ગીત ગાયાં. પછી મેં એથીયે વિશાળ પટ હાથ લીધો. કથા અને કાહિની લખી, જીવનના ભાવ અને પ્રેરણા આલેખ્યાં, અનેક રૂપે અનેક રીતે. જીવનમાં વિરલ જ પ્રગટતું શાણુપણ, જીવનમાં ડગલે ડગલે ડોકાતી મૂર્ખતા એનાં મેં ચિત્રો દોર્યાં. ઈતિહાસ આલેખ્યો, માનવની ચેતનાનો, પ્રકૃતિની ચેતનાનો. મેં ઈતિહાસને સરજતી ઘટનાઓ ગુંથી એમાં પ્રાણ પૂર્યા, એના રહસ્યો તારવ્યાં અને મેં નાટકો રર્યાં, જીવનના મંગલ પ્રવાહોનાં અને કરુણ પ્રવાહોનાં. અને આપ સૌખે જોયું કે કળાનું આ પ્રાચીન રૂપ આજના અવચીન જીવનમાં પણ કેવું તો સમર્થ વાહન બની શકે છે, આજની ક્ષુધાઓ અને લાગણીઓને કેવી તો ભવ્ય રીતે આલેખી શકે છે. અને મેં પાત્રો સર્જર્યાં, અમર અને અવિસ્મરણીય. જીવનનાં જીવતા બળોને તેમાં મેં જીવતા જગતા કરી મૂક્યાં. એ હતી મારી નવલકથાઓ. આજના યુગ માટે, આજના વૈજ્ઞાનિક અને શોધક માનસને માટે તો આ એક ધાર્યું વિશાળ, ધાર્યું વધારે સ્પષ્ટ અને સમર્થ સાધન છે. નવલકથા

વસ્તુનું ચિત્ર આપે છે અને તેનું રહસ્ય પણ આપે છે. અને એ મહાન સાધનનો પ્રયોગ કરી મેં વ્યક્તિત્વોની અને સમજેની જીવનક્ષયા આલેખી, એથીયે આગળ જઈ મેં માનવતાની કથાને પણ કહેવાનું સાહસ આદર્યું. આ માનવતાના જીવનનો ચકરાતો, અમળાતો, ઊંચે ઊંચે ઉછળતો મહા પ્રવાહ, એમાંથી પણ કંઈક મારી નવલક્ષયમાં મૂકવા મેં મહેનત કરી. પણ મને ખબર હતી, મારું હદ્ય કહેતું હતું કે માનવના આત્માને એકલી વિશાળતા, આ નરો વિસ્તાર-આ એકલો વિરાટ સમાનભાવ પૂરતાં નથી. એને તો ઊંધ્ર ગતિ પણ જઈએ છે. એને તો કોઈ મહા શૈલી પણ જોઈએ છે અને એટલે મેં મહાકાય રહ્યું. ખરેખર મારા સારાએ જીવનનો એ પરમ પુરુષાર્થ હતો. હા, એ ખરું છે કે આપનામાંથી ધણાને એ મહાકાય સમજતું નથી, તેમ જ સમજયું પણ નથી. ધણા લોકો માત્ર એનાથી અંજાઈ ગયા હતા. તો પણ હરેકના ઉપર એ મહાકાયે પોતાનું જદુ તો પાથર્યું જ છે. ખરેખર, જગતના રહસ્યને લેદીને ખુલ્લું કરી દેવાનો એ મારો આખરી પ્રયાસ હતો, મરણિયો પ્રયાસ હતો.

હું મારા વિષયો બદલતો રહ્યો છું, મારી શૈલીએ બદલતો રહ્યો છું. એક સિદ્ધ-હસ્ત વૈજ્ઞાનિકની ઢબે મેં શબ્દો સાથે જદુના ખેલ કર્યા છે. હું શબ્દનું બંધારણ બદલી શકતો, શબ્દની કાયાપ્લટ કરી શકતો. શબ્દમાં એક નવીન અર્થ, નવીન ધ્વનિ, નવું તર્વ પૂરી શકતો. મારી વાણીમાં રોમન વકતા સિસેરોની છટા હતી, આંગલ મહાકવિ મિલ્ટનની સભરતા હતી, ફ્રેન્ચ કવિ રાસીનની ઋજુતા હતી. વર્ડસવર્થની ઉત્તમોત્તમ કૃતિઓમાં આવતી સરવતા પણ હું લાવી શકતો, શેક્સપિયરનું જદુ પણ પ્રગટાવી શકતો. મારે માટે વાદ્ભીકિની ભવ્યતા અને વ્યાસની ઉદાતતા અપ્રાપ્ય ન હતાં.

અને છતાં મારાથી સિદ્ધિ હજી દૂર જ રહી છે. મને મારી કલાથી સંતોષ નથી. હું-દુઃખી છું. મેં કરી કરીને છેવટે શું કર્યું છે? માત્ર સ્વખ્નોનું સર્જનઃ ‘હવામાં સ્વખન વાવિયાં?’ મને લાગે છે જગતના સાચા સત્યને હું સ્પર્શી શક્યો નથી, જગતના આત્મ-સૌનંદર્યને હું જાણી શક્યો નથી. મેં માત્ર સપાટીને જ ખોતર્યા કરી છે. પ્રકૃતિના બહારના ઉપવશ્નને જ હું રમાડતો રહ્યો છું. પરંતુ પ્રકૃતિનો ખરો દેહ, પ્રકૃતિનો ખરો આત્મા એ તો મારા હાથમાં આવ્યો જ નથી. આ સૂષિટના શરીરની આસપાસ મેં એક કરોળિયાનું જણું વણ્ણું છે. એ ભલે ગમે તેટલું સુંદર દેખાય, પણ છેવટે એ એક જણું જ છે. આ જગતના રહસ્યમાં દાખલ થવા માટે, તેને પ્રકટ કરવા માટે, તેને વ્યક્ત અને સાકાર કરવા માટે મેં જે જે સાધનને, જે જે કરણને શુદ્ધ અને સંપૂર્ણ માન્યાં હતાં તે આખર જતાં નક્કામાં નીવડ્યાં છે. મને છેવટે તો જણાયું છે કે સૂષિટમાં અંતરતમ સ્વરૂપમાં તો કોઈ એક મહાન નીરવતા, કોઈ નરી મૂકતા, એના જેવું જ કંઈક આવી રહેલું છે.

સૂષિટનો આ અનંત પ્રવાહ વહી રહ્યો છે, આ લક્ષાવધિ જગતો જન્મી જન્મીને નાશ પામી રહ્યાં છે એ નશવરતાની સરિતાને કિનારે ઊભે ઊભે હું લાચાર બની ૧૮...

હાથ પ્રસારી રહ્યો છું અને પેલા ફુસ્ટસની પેઠે પુકારી રહું છું, ‘હે અનંતાનાંત પ્રકૃતિ, કહે કહે, હું તને ક્યાં પડુશે શકીશ?’ એક મહાન કવિને વિષે એક એવી ઉપમા આવેલી કે એ તો શૂન્યના ભૌતરમાં પોતાની સુવર્ણ પાંખોને વ્યર્થ વીજી રહેલો નિષ્ફળ દેવદૂત હતો. હું કહીશ, અમારી આખીએ જતિ આવી જ છે.

મારા જીવનના અંતે, હજુ પણ એક બાળક જેવી જ અબુધ દશામાં ઉલ્લેખ હું પુકારી રહું છું ‘આ શું છે બધું? કસ્તો દેવાય હવિષા દિદ્ધેમ ૧-અમારે ક્યા દેવને નમસ્કાર કરવાના છે? આ શેક્નિનાનું સ્વરૂપ-પ્રભુનો આ વિરાટ દેહ કેના જેવો છે?’

૩

બિજ્ઞાનશાસ્કી

મારા જીવનનો આરંભ આપ લોકોમાંથી કેટલાકના જીવન કરતાં જુદી જ રીતે થયો છે. મારા માનવ બંધુઓનું જીવન મારે સુધારવું જોઈએ એ ભાવના મારાં જીવનમાં પહેલેથી ન હતી. મને કર્મ કરતાં જ્ઞાનનું આકર્ષણીય વિશેષ છતું અને આ જ્ઞાન તે અવાચીન રીતનું વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન, એ મને વિશેષ ગમનું હતું. મને થતું કે આ પ્રકૃતિના રહસ્ય ઉપર એક પરદા ઢંકાઈ રહેલો છે, એ પરદાનો એકાદ ખૂણો પણ જે ઉંચો કરી દઈ શકું, પ્રકૃતિની ગુપ્ત કમાનોનું રહસ્ય હું જે થોડું સરખું પણ વધુ સમજી શકું તો એ એક અદ્ભૂત ઘટના બની જશે, આમાં એક વિચાર તો મેં, કદાચ અજ્ઞાત રીતે જ, સ્વીકારી લીધો હતો કે માણુસના જ્ઞાનમાં જે કંઈ વધારો થાય છે તેના પરિણામે તેની શક્તિમાં પણ વધારો થાય જ છે. પ્રકૃતિના ઉપર કોઈ નવું પ્રભુત્વ મેળવી શકાય તો તેમાંથી, વહેંચાં મોડાં, માણુસની પરિસ્થિતિમાં, તેના ભૌતિક તેમ જ નોતિક જીવનમાં પણ કંઈક સુધારો થવો જ જોઈએ. મારી દૃષ્ટિએ, જગતમાં અજ્ઞાન એ જ એક અનિષ્ટ હતું ભલે પછી એ એકમાત્ર અનિષ્ટ ન હોય તો પણ અન્ય સર્વ અનિષ્ટોનું આદિ અનિષ્ટ તો ખરું જ. આ વિચાર એકલો મારો જ ન હતો. ગઈ સદીમાં વિજ્ઞાનના મંડાણું થયાં ત્યારે એના વાતાવરણમાં જન્મેલા તમામ વિચારકો પણ આમ જ માનતા હતા. અમને લાગતું હતું કે માનવજાતની આગેકૂચ આ અજ્ઞાનને લીધો જ અટકી રહી છે. વળી અમે બીજી એક વસ્તુ પણ સ્વીકારી લીધી હતી કે માનવની પૂર્ણિનાને કોઈ સીમા નથી. પ્રગતિ ભલે ધીરી થાય કે ઝડપથી, પરંતુ તે થવાની જ છે એમાં શંકા નથી. આપણે આટલે સુધી આવ્યા છીએ તો આથી પણ હવે આગળ જઈ શકીએ છીએ જ. અને પરિણામે અમે વૈજ્ઞાનિકોનો એ નિર્ણય હતો કે જગતમાં જેટલી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થશે તેટલી વધુ સમજ આવશે, વધુ શાશુધી આવશે, વધારે ન્યાય સ્થપાશે-ટૂંકમાં જગત વધુ પ્રગતિ કરશે.

આમાં એક બીજો વિચાર પણ અમે આપોઆપ સ્વીકારી લીધો હતો. એ વિચાર એ હતો કે આ વિશ્વનું જે ખરેખરું સ્વરૂપ છે તેને યથાર્થ રીતે જાણી શકાય તેમ છે,

વિશ્વના નિયમોને તેમના મૂળ રૂપે વસ્તુગત રીતે સમજી શકાય તેમ છે. આ વસ્તુ એટલી બધી તો સ્પષ્ટ દેખાતી હતી કે એની સત્યતા વિષે અમને શંકા પણ નહિ થયેલી. વિશ્વ અને હું—અસે બંને હસ્તીમાં છીએ. અને આમાંથી બંનેએ એકુમેકને સમજવાની કિયા કરતી વેળા હું વિશ્વથી અલગ થઈ જઈને ઉંઝો રહું છું અને વિશ્વને એક જિન્ન વસ્તુ તરીકે નિહાળું છું. હું એ વાત પણ સ્વીકારું છું કે હું જેને પ્રકૃતિના કાયદાઓ કહું છું તે મારાથી સ્વતંત્ર રીતે જ હસ્તી ધરાવી રહેલા છે. એ નિયમોને તેમનું પોતાનું આગવું અસ્તિત્વ છે અને જે જે માણસોની બુદ્ધિ એ નિયમોને સમજી શકે તેવી હ્યે તે સર્વને માટે એ નિયમો એકસરખા જ છે.

શુદ્ધ જ્ઞાન અંગે એ વખતે આ પ્રમાણેનો એક આદર્શ હતો. અને એ આદર્શથી પ્રેરણા પામોને મેં મારું કામ શરૂ કર્યું મેં ફિઝિક્સ-ભૌતિક વિદ્યાનો વિષય પસંદ કર્યો. તેમાંથે ખાસ તો આણુનો, રેડિયો એક્ટિવિટીનો વિષય લીધો. આ વિષયના રાજમાર્ગો બેકરેલ અને કયુરીએ બાંધી આપેલા હતા. એ નૈસાર્જિક રેડિયો એક્ટિવિટીનું સ્થાન વખતે ઉત્પાદિત રેડિયો એક્ટિવિટી બેવા લાગેલી હતી. હવે જાણો કે આ આલ્કોમિસ્ટો-કીમિયાગરોનાં સ્વચ્છ સાચાં થવા લાગ્યાં હતા. યુરેનિયમનું લેદન શોધી કાઢનાર જગતના મહાન ભૌતિકશાસ્કીઓ સાથે હું કામ કરતો હતો. આણુ બોમ્બનો જન્મ થતો મેં સર્ગી આંખે જોયો. એ મારે માટે એક સખત, ખંતીલી, ઓકાગ્ર સાધનાનો કાળ હતો એ સમયમાં જ મને એક વિચાર સ્કૂર્યો અને એમાંથી મારી પ્રથમ શોધ સર્જાઈ. એ શોધના પરિણામે આપણે હવે ઈન્ટ્રા-એટોમિક-આણુસ્થ યા તો ન્યૂક્લિયર શક્તિમાંથી જ હવે સીધેસીધી વિદ્યુત શક્તિ મેળવી શકીએ છીએ. આપ સૌ જાણો છો કે આ આણુસ્થ વિદ્યુતની શોધને લીધે આખાય જગતની આર્થિક પરિસ્થિતિમાં એક ધરમૂળનો ફેરફાર થઈ ગયેલો છે. કારણ કે આને પરિણામે હવે હરેક માણસને બહુ જ ઓછી કિમતે વીજળી મળી શકે તેમ છે. આ શોધે માણસને માયેથી શારીરિક મજૂરીનો અભિશાપ છઠાવી દીધો છે પરસેવો પાડીને જ રોટી કમાવવાની ફરજમાંથી તેને મુક્ત કર્યો છે. અને પરિણામે આ શોધખોળે આખાયે જગતને આશર્યચકિત કરી મૂકી.

આ રીતે મારા યૌવનનું સ્વચ્છ બન્યું. સજજાનો, આ એક ઘણી મહાન શોધ હતી. અને મને સાથે સાથે એ પણ જણાઈ આવ્યું કે જગતનો માટે આ તો એક ઘણી મહત્વની સિદ્ધ છે, એક ઘણું મહાન વરદાન છે. અને એ વસ્તુ મારી કોઈ ખાસ ઈચ્છા વિના જ બની આવી હતી.

આટલું કાર્ય તો મારે માટે ઘણું ઘણું હતું. હું તેથી જીવનમાં અપાર તૃપ્તિ અનુભવી શકું તેમ હતું. પરંતુ મને મળેલી તૃપ્તિ અલ્પજીવી જ હતી. કેમકે, આ શોધ પછી થાડા જ સમયમાં મેં એક બીજી શોધખોળ કરી. આ વાત મારા સિવાય કોઈને હજી

મેં કહી નથી, પરંતુ આપ સૌને એ કહી શકું છું. આપણે માટે હવે મૃત્યુ હાથવેંત જ દૂર રહ્યું છે, અને મારું આ ગુણ રહસ્ય મારી સાથે જ દર્શનાઈ જવાનું છે એટલે અને કહેવામાં હવે કશી હાનિ દેખાતી નથી. આ શોધખોળમાં મેં યુરેનિયમ, થોરિયમ અને બીજી કેટલીક વિરલ ધાતુઓમાંથી આગુશક્તિને મુક્ત કરવાની પદ્ધતિ શોધી કાઢી. એટલું જ નહિ પણ એથીયે આગળ વધીને મેં ત્રાંબું, એલ્યુમિનિયમ ઈ. જેવી ધાર્યાખરી તમામ સામાન્ય ધાતુઓમાંથી પણ આગુશક્તિને મુક્ત કરવાની પદ્ધતિ ઉપાયી. પણ આ શોધ પછી તો મારી સામે એક મહાન પ્રશ્ન આવીને ખડો થયો અને એનો વિચાર આવતાં તો મારું હદ્દય લગત્તગ ભાંંગીને લુક્કા થઈ ગયું. હવે પ્રશ્ન એ બન્યો કે મારે આ શોધને જહેરમાં મૂકવી કે નહિ? એ પ્રશ્ન હજી પણ આગઉિકલ્યો જ રહ્યો છે. અત્યારે તો જગતમાં કેવળ હું જ એ મહા રહસ્યને જાગું છું.

આપ સૌઅએ એટમ બોમબની કથા તો જણેલી જ છે. આપ જાણો છો કે આ બોમ્બ પછી એના કરતાં પણ અનેકગાળ્યી વધુ વિનાશક શક્તિવાળું બીજું શરૂ શોધાયું છે.-હાઈડ્રોજન બોમ્બ. આપ અને હું-આપણે સૌ જાળીએ છીએ કે આ શોધખોળાને પરિણામે માણસજીવના હાથમાં પૂર્વે કરી ન હતી તેવી પ્રચંડ વિનાશક શક્તિ આવી ગઈ છે અને એ શક્તિના ભારણ હેઠળ માનવજીત આજે થરથર કંધી રહેલી છે. પરંતુ હું જે મારી શોધ બહાર પાડું, મારા રહસ્યને જે ખુલ્લું કરી દઉં, તો તો હવે, કહો કે, હરકોઈ માણસના હાથમાં એક મહા રાક્ષસી શક્તિ આવી જશે. શક્તિના ઉપર સરકાર કોઈ પણ રીતે કર્શો કાબૂ કે નિયંત્રણ નહિ મૂકી શક્શો. યુરેનિયમ અને થોરિયમ ધાતુઓ વિષે તો એમ હતું કે સરકારો તેમને સહેલાઈથી પોતાના એકહથ્થુ કાબુમાં રાખી શકતી હતી. કેમકે, પ્રથમ તો આ ધાતુઓ પોતે જ ધાર્યી વિરલ છે અને બીજું તેમને એટમિક પાઈલમાં કામ કરતી કરવી એ તો ધારું મુશ્કેલ કામ છે. પરંતુ આ નવું હથિયાર તો કોઈ પણ સાધારણ માણસ પણ નાની સરખી પ્રયોગશાળા ઊભી કરીને બનાવી શકે છે. અને આવું પ્રચંડ હથિયાર, આખા ને આખા પેરિસ, લંડન કે ન્યૂયોર્કને એક જ ધડકામાં ઉડાડી દઈ શકે તેવી પ્રચંડ શક્તિ કોઈ પણ ચક્કમ કે જન્મની માણસના હાથમાં મુકાઈ જય તો જગતનું શું થાય તે આપ કદ્દી શક્શો. એ તો માનવજીવને માટે મૃત્યુની જ ભેટ બની રહે! સજજનો, મારી શોધ આમ મારા હદ્દય ઉપર એક મહા શિલા પેઠે તોળાઈ રહેલી છે. હું કેટલાયે વખતથી આના વિચારમાં અટવાયા કરું છું, અને મારા હદ્દયને તેમ જ બુદ્ધિને બંનેને સંતોષ મળી શકે તેવા નિર્ણય ઉપર હજી હજી આવી શક્યો નથી.

આ રીતે, પ્રકૃતિનાં રહસ્યોની શોધ આદરતી વેળા, મારા યુવાન મગજે જે એક પહેલો વિચાર સ્વીકારી લીધો હતો તે વરાશાયી બની ગયો. માનવતાના જ્ઞાનમાં જે જે વૃદ્ધિ થાય છે તેમાંથી જે માનવની શક્તિમાં પણ સાથે સાથે વૃદ્ધિ થતી હોય છે તો પણ

એનું પરિણામ એ નથી આવતું કે એમાંથી માનવજીતિ આપોઆપ જ એક વધુ ઉત્તમ સ્થિતિમાં પહોંચી જય છે. વિજ્ઞાનની પ્રગતિ થતાં માણુસની નૈતિક પ્રગતિ પણ થાય જ છે એમ કહી શકતું નથી. વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનમાં, બૌધ્ધિક જ્ઞાનમાં માનવની પ્રકૃતિને બદલવાની કોઈ શક્તિ નથી. અને છતાં આ પ્રકૃતિને બદલવાની તો રહે છે જ. પથ્થર યુગના માણુસમાં જે રીતની લોભવૃત્તિ હતી, જે રીતના આવેશો હતા તેવા જ આવેશો અને લોભવૃત્તિ જે આજના યુગના માનવમાં પણ ટકી રહેવાનાં હશે તો માણુસજીતિને માટે વિનાશ જ સજ્યિલો છે. આજે માનવજીતિ એવી સ્થિતિએ પહોંચી છે કે તેનામાં જે હવે ઝડપથી અને સમૂળ એવું કોઈ નૈતિક પરિવર્તન નહિ આવે તો એ માનવજીતિ પોતાના હાથમાં આવેલી આ શક્તિ વડે પોતાનો જ વિનાશ કરી દેશે.

અને હવે મારા યૌવનના બીજા મહા વિચારની વાત કહીશ. એની પણ કેવી દુર્દ્દાથઈ ગઈ! મારે તો શુદ્ધ જ્ઞાનનો આનંદ જોઈતો હતો, પ્રકૃતિના ગુમ યંત્રનું રહસ્ય પાકે પાયે હાથ કરવું હતું. પ્રકૃતિના સાચા નિયમોને મારે સમજવા હતા અને એ જ્ઞાનનો મારે આનંદ માણવો હતો. પરંતુ એમાંથી પણ કશું પ્રાપ્ત ન થયું. અહીં પણ મારો આદર્શ તૂટી પડ્યો...હવે અમે વૈજ્ઞાનિકોએ એ વિચાર તો કયારનોયે મૂકી દીધો છે કે કોઈ પણ વાદ કાં તો સાચો હોય કે કાં તો ખોટો જ હોય. અત્યારે અમે માત્ર એટલું જ કહીએ છીએ કે અમુક વાદ સ્વીકારવાથી આપણને વધારે અનુકૂળતા રહે છે, એ વાદ હકીકતો સાથે મળતો આવે છે, હકીકતોનો ખુલ્લાસો આપે છે. પરંતુ આ વાદ ખરેખર સાચો જ છે, એટલે કે વાસ્તવિક સત્ય પ્રમાણનો જ છે એવું જ્ઞાન આપણને મળ્યું છે એમ કહેવાય કે નહિ એ જુદો જ પ્રશ્ન છે. કદાચ એવો પ્રશ્ન કરવો એમાં પણ કશો અર્થ નથી. અત્યારે વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં એક કરનાં વધુ વાદો પ્રવર્તી રહેલા છે. એકની એક જ હકીકતોને એટલી જ સરસ રીતે સમજવતા બીજા વાદો પણ અસ્તિત્વમાં છે. અને એ પણ એટલા જ સાચા હોઈ શકે છે. પણ આપણે વિચાર કરો કે આ વાદ તે ખરેખર શું છે? એ માત્ર સંકેતો જ છે. હા, એના આધારે આપણે અગાઉથી કેટલુંક જોઈ શકીએ છીએ તેટલા પૂરતા તે કામના તો છે જ. વસ્તુઓ કેવી રીતે બને છે એ આ વાદો સમજવે છે, પરંતુ આ વસ્તુઓ શા માટે અસ્તિત્વમાં આવી, અને તેમનું અસ્તિત્વ શા માટે છે તે કોઈ વાદ સમજવી શકતો નથી. આ વાદો આપણને વાસ્તવિકતામાં લઈ જતા નથી. આપણને જાણો એમ જ લાગે છે કે આપણે સત્યની આસપાસ, વાસ્તવિકતાની આસપાસ ગોળ ગોળ ફરી રહ્યા છીએ, તેને જુદા જુદા ખૂણાએથી, જુદા જુદા દૃષ્ટિકોણથી જોઈ રહ્યા છીએ. પરંતુ એ સત્યને સંપૂર્ણ રીતે શોધી કાઢવામાં, પકડવામાં આપણને કદી સફળતા મળેલી નથી. અને એ વાસ્તવિકતા પોતે પણ પોતાનું ઢાંકણ ખોલતી નથી, પોતાનું સ્વરૂપ બતાવતી નથી.

આમાં એક બીજી વસ્તુ પણ પાછી ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. આપણે પદાર્થોનું જ્યારે જ્યારે માપ લઈએ છીએ, અને એ રીતે આપણને બાબુ વિશ્વનું રહસ્ય કંઈક

હાથ લાગશે એમ માની લઈએ છીએ, ત્યારે એ માપ લેવાની કિયા કરવા જતાં આપણે પોતે પણ એ વસ્તુમાં દાખલ થયું પડે છે. એટલે થાય છે એમ કે આ માપ લેવાની કિયા કરવા જતાં જ આપણે પદાર્થેનું આ જે બાધ્ય સ્વરૂપ છે તેમાં થોડોએક, ભલે પછી તે અત્યંત અદ્યપ હોય તોપણ એક ફેરફાર કરી દઈએ છીએ અને એ રીતે જગતનું સ્વરૂપ બદલી નાખીએ છીએ. અને આ રીતે માપણીમાંથી આપણને જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે તે સોએ સો ટકા ખરું જ્ઞાન છે એમ આપણે ખાતરી ધરાવી શકતા નથી. આ બધી માપ લેવાની કિયાઓમાંથી આપણે જે જ્ઞાન તારવીએ છીએ તે માત્ર જગતની એક સંભવિત સ્થિતિ સૂચવી શકે છે એ કંઈ પાકું નિશ્ચિત જ્ઞાન હોતું નથી. આપણા આ બાધ્ય જગતને અંગે આવી અનિશ્ચિતતા બહુ નાની સરખી હોય છે, નજીવી જેવી હોય છે, પરંતુ આપણે જ્યારે એક નાનામાં નાની વસ્તુનું—આણુના જગતનું જ્ઞાન મેળવવા નીકળીએ છીએ ત્યારે પરિસ્થિતિ બદલાઈ જાય છે. અહીં વસ્તુનું—આ આણુનું માપ કાઢવાની કિયામાં એક મૂળગત અશક્તિ આવીને ઊભી રહે છે, એમાં એક એવું તો વિધન આવીને ઊભું રહે છે કે તેને જીતવાની તમારે માટે કશી આશા રહેતી નથી. આમ બનવાનું કારણ તે સંશોધનની અમારી પદ્ધતિમાં કોઈ અપૂર્ણતા રહેલી છે એવું નથી. પરંતુ જગતમાં વસ્તુઓનું સ્વરૂપ જ એવું છે. અને પરિસ્થિતિ એટલે સુધી અપરિહાર્ય જેવી છે કે વિશ્વનો અભ્યાસ કરવા માટે આપણે આપણી બુદ્ધિરૂપી જે રંગીન કાચ વાપરીએ છીએ તે કાચ વિના પણ આપણે કદી ચલાવી શકવાના નથી. હું જે જે માપ લઉં છું, જે જે વાદો રચું છું, તેમાં જેટલું જગતનું તત્ત્વ આવી રહેલું છે તેટલો જ હું પણ છું, તેટલું જ મારું સ્વરૂપ પણ છે, તેટલું જ માનવનું મન પણ છે. આ માપ જેટલાં વસ્તુગત દેખાય છે તેટલાં જ આત્મગત પ્રકારનાં પણ હોય છે. કદાચ એ માપની હસ્તી કેવળ મારા મગજમાં જ હશે.

અનંતના સાગર કિનારા પર ભમતાં ભમતાં એક પગલું મારી નજરે પડ્યું. એ પગલાની છાપ પરથી એ પગલું પાડી જનાર પ્રાણીનો આકાર ઊભો કરવાનો મેં પ્રયત્ન કર્યો છે. આખરે હું એમાં સફળ નોવડયો છું અને મેં જોયું છે કે એ પગલું પાડનાર તો હું પોતે જ છું. અને આમ હમણાં હું અહીં બેઠો છું—આપણે બંધા અહીં બેઠા છીએ— અને આમાંથી કેવી રીતે મુક્તિ પામીશું તે કંઈ સમજતું નથી..

પણ આ હકીકતમાં એક આશાનું પણ કિરણ છે. હું જાણું છું કે જગત વિષે મને કશું પાકું જ્ઞાન નથી થયું, મને માત્ર સંભવિતતાઓ જ દેખાયેલી છે.—અને એમાંથી જ એક આશા રહે છે, આશ્વાસન રહે છે કે માનવજીતનું ભાવિ હુંમેશને માટે સિવાઈ ગયેલું નથી.

કણાકાર

હું એક ભદ્ર કુટુંબમાં જન્મ્યો હતો. અમારું કુટુંબ બહુ જ સંસકારી ગણાતું હતું, પણ એમાં કળાને માત્ર એક વિનોદના સાધન તરીકે જ લેખવામાં આવતી હતી. કળા એ માણસના જીવનની કારકિદી બની શકે છે એ ખ્યાલ અમારે ત્યાં કોઈને ન હતો.

કલાકાર તે ગંભીર માણસો હોઈ શકે એવું કોઈ જાણતું ન હતું. કલાકાર તો નૈતિક રીતે શિથિલ હોય, પૈસા પ્રત્યે લાપરવા હોય એમ સમજવામાં આવતું. અને આ વાત તો જરા જેખમકારક પણ ગણાય. આ બધાનો કદાચ વિરોધ કરવાને ખાતર જ મને થયું કે મારે કલાકાર જ થયું જેઈએ. મારી આખીએ ચેતના મારી આંખોમાં જ એકાગ્ર થઈ રહેવા લાગી. મારે જે કાંઈ કહેવું હોય તે હું શબ્દ કરતાં એકાદ સ્કેચ દોરીને વધુ સહેલાઈથી કહી શકતો હતો. પુસ્તકોના વાંચન કરતાં મને ચિત્રો જોવામાંથી વધારે સારું જ્ઞાન મળવા લાગ્યું. હું જે કાંઈ વસ્તુ એક વાર જોતો-કુદરતનાં દશ્યો, માણસોના ચહેરા કે ચિત્રો -તે કદી ભુલાતાં નહિ.

હું તેર વર્ષનો થયો ત્યારે તો ચિત્રકામની આખીએ ટેકનિક-વોટર કલર, પેસ્ટલ, ઓફિલ પેઇન્ટિંગ મેં હાથ કરી લીધાં હતાં. બેશક, એ માટેની મારી જહેમત પણ અપાર હતી. એ વખતે મને મારાં મા-બાપના મિત્રો અને ઓળખીનાઓ માટે પૈસા લઈને થોડું ક કામ કરવાનો પ્રસંગ પણ મળી ગયો. પછી હું તો કમાવવા લાગ્યો. અને મારાં ચિત્રોમાંથી કમાણી થવા લાગી એટલે મારું કુટુંબ પણ મારી એ પ્રવૃત્તિને ગંભીર ભાવે જોવા લાગ્યું. એટલે તે પછી મેં એ વિષાનો સંપૂર્ણ અભ્યાસ કરી લીધો. મારે આર્ટસ્ સ્કૂલમાં જોડાવું હતું. પણ તે વખતે તેમાં દાખલ થવા જેટલી મારી ઉંમર ન હતી. હું એ ઉંમરે પહોંચ્યો કે તરત મેં તેમાં અભ્યાસ શરૂ કરી દીધો. સ્કૂલમાં જોડાયા પછી લગભગ તરતમાં જ હું રોમ પારિતોષિક માટેની સ્પર્ધામાં ઊભો રહ્યો અને તેમાં પ્રથમ નંબરે આવ્યો. આ ઈનામના અત્યાર સુધીના વિજેતાઓમાં હું સૌથી નાનો હતો. એ સ્પર્ધામાં જોડાવાથી મને ઈટાલીની કળાનો સંપૂર્ણ પરિચય સાધવાની તક મળી ગઈ. તે પછી મને એક પ્રવાસ સ્કોલરશિપ મળી અને તેને આધારે હું સ્પેન, બોલિયન, હોલેન્ડ, ઇંગ્લેન્ડ અને બીજે દેશોનો પ્રવાસ કરી આવ્યો. મારે માત્ર અમુક જ દેશની અમુક યુગની કળાના ચિત્રકાર બની રહેવું ન હતું. મેં તો જગતના સર્વ દેશોની કળાનો, પૂર્વ તથા પશ્ચિમની કળાનો, કળાનાં સર્વ સ્વરૂપોનો અભ્યાસ કર્યો.

આ સાથે હું મારાં પોતાનાં ચિત્રો તો કરતો જ હતો. એમાં મેં એક નવી ફોર્મ્યુલા, નવી પદ્ધતિ શોધવાનો પ્રયત્ન કર્યો. અને પછી તો મને સફળતા મળવા લાગી, કીર્તિ આવવા લાગી. પ્રદર્શનોમાં પ્રથમ ઈનામો આવ્યાં, ચિત્રોના પંચોમાં સભ્યપદ મળ્યાં, જગતનાં મહાનમાં મહાન મ્યુઝિયમોએ મારાં ચિત્રો ખરીદાં, ચિત્રના સોદાગરોમાં મારાં ચિત્રો માટે

પડાપડી થવા લાગી ! આમ પૈસા આવ્યા, ઈચ્છાબ આવ્યા, માનપાન આવ્યાં. અરે, મારે માટે 'પ્રતિભાશીવ સર્જક' એવો શબ્દ પણ ઉચ્ચારાયો. પરંતુ આ બૃદ્ધ છનાં મને કશો સંતોષ નથી. પ્રતિભા વિષેની મારી કલ્પના સાવ જુદી છે. તમારે નવાં નવાં રૂપો સર્જવાં જોઈએ, નવાં સાધનો અને નવી પ્રક્રિયાઓ લાવવી જોઈએ અને તે દ્વારા એક નવીન કોટિનું, વધુ ઉચ્ચ પ્રકારનું વધારે વિશુદ્ધ, વધારે સાચું, વધારે ઉમદા એવું સૌનંદર્ય પ્રકટાવવું જોઈએ. પણ મને લાગે છે કે જ્યાં સુધી મારે માનવજનિ સાથે બંધાઈ રહેલું પડશે ત્યાં સુધી હું જગતની સ્થૂલ પ્રકૃતિનાં રૂપોના બંધનમાંથી કદી પણ પૂરેપૂરો મુક્ત થઈ શકીશ નહિ. મારામાં આ અભીષ્ટા તો હતી જ, મારે સ્થૂલતાના બંધનમાંથી મોક્ષ જોઈતો હતો. પણ એ માટેનું જ્ઞાન મને મળ્યું નથી.

અને હવે જ્યારે મૃત્યુના મુખમાં ઉભા છીએ ત્યારે મને લાગે છે કે મારે જે ચિત્ર કરવાં હતાં તેવાં ચિત્ર હું કરી શક્યો નથી. મારે જે સર્જન કરવું હતું તે હું સર્જ શક્યો નથી અને મારા પર આટલી બધી ક્રીતિ વરસી રહી છે છતાં મને લાગે છે કે મારું કામ તદ્દન નિઃસાર રહેલું છે.

૪

ઉદ્ઘોગપતિ

આપણે સૌ અત્યારે પોતપોતાનાં હદ્ય ખોલી રહ્યા છીએ ત્યારે હું પણ હદ્ય ખોલીને વાત કરીશ. વળી હું જે કહેવાનો છું તેનો ઉપયોગ મારા હરીફો યા તો મારી સફળા-તાના-મારી કહેવાતી સફળતાના વિરોધીએ હવે કોઈ રીતે કરી શકવાના નથી એટલે મારી સાચી જીવનકથા, લોકોએ ધર્શા વાર વર્ણવી છે તે રીતની નહિ પણ હું પોતે મારા જીવનને જે રીતે જોઉં છું તે રીતે કહીશ.

મારા જીવનની જે જે હકીકતો આપવામાં એવી છે તે તો બરાબર સાચી જ છે. મારા પિતા એક નાનકડા શહેરમાં એક લુહાર હતા. એમના તરફથી મને ધાતુકામનો શોખ વારસામાં મળ્યો. કોઈ પણ કામ સરસ રીતે થાય એમાં જ કેવો તો આનંદ રહેલો હોય છે, જે કોઈ કામ હાથ લઈએ તેમાં કેવી રીતે પોતાની જતને ભૂલી જઈ શકાય એ વાત પણ તેમણે મને બતાવી. એમની પાસેથી મને એ પણ જાણવા મળ્યું કે આપણામાં એવી ઈચ્છા રહે કે આપણે હુંમેશાં વધુ ને વધુ સારી રીતે કામ કરતા થઈએ, બીજાઓ કરતાં વધુ સારું કામ કરીએ, આપણે પોતે પહેલાં કર્યું હોય તેના કરતાં વધુ સારું કરીએ. મારા પિતાને મન નહો એ મુખ્ય લક્ષ્ય નહોનું. પરંતુ તેઓ પોતે પોતાનાં ધંધામાં શ્રોષ્ટ સ્થાને પહેંચ્યા હતા તે માટે તેમને ગર્વ નહોતો થતો એમ પણ ન હતું. તેમનાં વખાળ થાય ત્યારે તેમને થતો આનંદ તેઓ કદી છુપાવતા ન હતા.

આ સદીના આરંભમાં જ્યારે અંદરથી સળગતા એંજિનની પહેલી વાર શોખ થઈ ત્યારે એમાંથી જે નવી નવી શક્યતાઓ ખૂલતી હેખાઈ તે જોઈને અમારા જેવા જુવાન

છોકરાઓ તો ગાંડા ગાંડા થઈ ગયા. અમે એક ઘોડા વિનાની ગાડી, થોડા વખત પછી મોટરકારના નામે ઓળખાવા લાગેલી ગાડી બનાવવા લાગી ગયા. એ માટે અમારે બેહુદ મહેનત કરવી પડી. એ વખતે આવી ગાડીના થોડાક નમૂના તો લોકોએ બનાવેલા હતા પણ એ બધામાં ખામીઓ ધાર્શી જ હતી.

અને મેં મારી પહેલી કાર બનાવી. મારા જીવનનો એ મોટામાં મોટો આનંદ હતો. એ માટેના ભાગો હું જુદે જુદે ઠેકાણેથી ભેગા કરી લાવ્યો. અને એ ભાગો જે કામ માટે વપરાતા હતા તે કરતાં મેં તેમનો કોઈ જુદો જ ઉપયોગ કરી લીધો. એ કારને મારા પિતાની વર્કશોપમાંથી બહાર કાઢી થોડે દૂર આવેલા ટાઉન હોલ સુધી હું લઈ ગયો, એ પણ એક બનાવ હતો. કારની બેઠકનું કશું ઠેકાણું ન હતું. આ હમજું, પડ્યા, હમજું પડ્યા એમ થયા કરે. ગાડી ચાલે ત્યારે ભખભખ ધુમાડા નીકળે, ખખડ ભખડ, ખખડ ભખડ અવાજે થાય. બેચ બાજુ ડેલ્વિનોલા થતી થતી આગળ વધે. એને જોતાં રસ્તે ચાલતા લોકો ગભરાઈ ઊઠ્યા, કૂતરાં ભસવા મંડી પડ્યાં, ઘોડા જાડ થઈ ગયા. પણ મારે મન તો જગતની એ સર્વશ્રોષ્ટ સુંદર ચીજ હતી.

એ પછીનાં વરસોની વાત હું છોડી દઈશ. પ્રથમ તો આ નવા યંત્ર સામે લોકો તરફથી ભયંકર વિરોધ થવા લાગ્યો. અરે, આ તે શું બનાવ્યું છે? ગાડી જેંચવા માટે તો ભગવાને ઘોડો બનાવેલો છે. પછી ઘોડા વિનાનો સંચો બનાવાય કેવી રીતે? અને આ બધી રેલ્વેઓ બની છે તે જાણે ઓછું પડતું હોય તેમ હવે આ આપણા શહેરમાં અને આ રસ્તા પર આ બલાઓ આણી મૂકી છે. હવે અહીં ચાલવાની જગા સરખી પણ કયાં રહેશે? આવી આવી નાપાક શોધખોળોથી જગતનું કોણ જાણે કેવુંયે નખોદ જશે! કેટલાક વળી એમ પણ કહેવા લાગ્યાં કે આવાં ઢંગધડા વિનાનાં યંત્રો કંઈ બહુ ચાલવાના નથી. એને ચલાવવાનું કામ તો ખાસ તૈયાર થયેલાં માણસો જ કરી શકે, યા તો કોઈ જેઝાંગેબ ધૂની માણસ જ એ કામ કરે. પણ કેટલાક હિમતવાળા માણસોએ મને થોડાંક નાણાં ધીર્યાં અને મેં એક નાનકડી વર્કશોપ ઊભી કરી. ચારપાંચ માણસો રોક્યા અને થોડું એક લોખંડ લઈ આવીને કામ શરૂ કર્યું. પણ મને નાણાં ધીરનાર લોકોમાં પણ કાંઈ જાણી સમજ ન હતી. એ તો પહેલાંના વખતમાં કેટલાક લોકો પરદેશોમાં સોનું શોધવા નીકળી પડેલાં અને ત્યાં અજાણી ભૂમિમાં એક કદિયત લક્ષ્મીની શોધમાં પાયમાચ થઈ ગયેલા એમની માફક જ એક આંધળી શાઢાથી પ્રેરાઈને કામ કરતા હતા.

મારે પોતાને તો કોઈ અઢળક પૈસો કમાવો ન હતો. મારે તો એક સહેલાઈથી ચલાવી શકાય અને બીજી મોટરો કરતાં વધુ સસ્તી હોય એવી એક મોટર ગાડી બનાવવી એટલી જ ઝંખના હતી. વળી મને એક વસ્તુ તો દેખાતી હતી કે આ વાહન રાખવું ઓછું ખર્ચણ પણ બની શકવું જોઈએ, કેમકે એં ચાલતું હોય તેટલા વખત પૂરતો જ તેને ખારાક આપવાનો રહે છે. એટલે જો એની વેચાણ કિમતને ટીક ટીક ૨૦...

નીચે લઈ જઈ શકાય તો તેના ખરીદનાર ધણા નીકળી આવશે. જે લોકો ધરમાં ભજે ધોડા રાખવાનું ખર્ચ કરતાં અચકાતા હશે તેવા લોકો તો આ મોટર ગાડી જરૂર ખરીદશે.

અને મેં જે પહેલું મોડેલ જથાબંધ ઉત્પન્ન કર્યું તે તો હજુ પણ મને સમરણમાં રહી ગયેલું છે. એ મશીન એવું તો મજબૂત બનાવવામાં આવેલું કે ગમે તેવો અભણ ઘેડૂત પણ એને ગમે તેટલી બેદરકારીથી વાપરે તોપણ વાંધો ન આવે. પણ કેટલાક લોકો મોટરકારને હજુ પૈસાદારોને માટેનું જ મોજશોખનું સાધન ગણતા હતા અને તે બધા આનો થોડોધણો તિરસ્કાર પણ કરતા રહ્યા. આમ છતાં આ મોડેલ હાંકવામાં ધણું સહેલું હતું. લગભગ કશી જ મહેનત વિના એને ચલાવી શકતું હતું. અને એ જોતાં એવી આશા બંધાવા લાગી કે હવે સારી મોટરકારો પણ એવી બનાવી શકશે કે જેને સાવ બિનઅનુભવી માણસ ચલાવી પણ શકશે.

પરંતુ આ મોટરકારનો ધોડા ઉપર વિજ્ય થતાં વાર લાગી. એ વિજ્ય પહેલા વિશ્વ યુદ્ધમાં મળી શક્યો. આ લડાઈમાં ધાયલો માટેની ઓમ્બ્યુલન્સ ગાડીઓ, દારૂગોળાનાં વાહનો, તેમ જ બીજી જે જે વસ્તુઓ ભારવાળી યા તો ઝડપથી લઈ. જવા જેવી હોય તે દરેકને યંત્રથી સંજા કરી દેવામાં આવી. એ યંત્રો બનાવવામાં મારી ફેક્ટરીની પ્રવૃત્તિ કોઈ અકલ્ય કેળે વધી ગઈ. લશકર તરફથી ખૂબ જ મોટા મોટા ઓર્ડરો આવવા લાગ્યા, અને એમાંથી મને મારી બનાવટોમાં સુધારા કરવાની તકો મળતી રહી. મેં નવાં નવાં યંત્રોને સંપૂર્ણ બનાવ્યાં, યંત્રોના ભાગોને જોડવાની પદ્ધતિઓ સંપૂર્ણ બનાવી.

યુદ્ધ પૂરું થયું ત્યારે એક સરસ રીતે ચાલ્યે જતું કારખાનું મારા હાથમાં રહ્યું. પરંતુ એ કારખાનામાં બનતી વસ્તુઓ શાંતિના કાળમાં ખેંચે તેવી ન હતી. અને મારા મદદનીશો ગભરાઈ ઊઠ્યા. એ મને હવે દબાગુ કરવા લાગ્યા કે આપણે માલ બનાવવો ઓછો કરી નાખીએ, કામદારોની સંખ્યા કમી કરીએ, વેપારીઓને ત્યાં મૂકેલા માલના ઓર્ડરો રદ કરીએ, અને નવા ઓર્ડરો હવે કેવા આવે છે તે જોવા માટે થોડો વખત થોભી જઈએ. એમના કહેવામાં બેશક ડાહ્યપણ તો હતું જ. પરંતુ મેં જોયું કે અમારે માટે આ એક ફરી ન આવે તેવી અપૂર્વ તક હતી. અમે હવે જગતમાં સસ્તામાં સસ્તી ગાડી બનાવી શકીએ કે નહિ તે જોવાનું હતું. માલના ઉત્પાદનમાં જો ધટાડો કરવામાં આવે તો એનું પરિણામ તો કિમતના વધારામાં જ આવે. એટલે મેં નક્કી કર્યું કે આપણે હવે જેટલો વેચી શકાય તેટલો જ માલ ઉત્પન્ન કરીને બેસી રહીએ એમ નહિ પણ આપણે જેટલો માલ ઉત્પન્ન કરીએ તેટલો વેચી શકાય છે કે નહિ તે જોઈએ. અને મારી દૃષ્ટિ સાચી હતી તે હું છ માસમાં જ સાબિત કરી શક્યો. મેં અમારા માલની ખૂબ જ કુશળતાપૂર્વક પુષ્કળ જહેરાત કરવા માંડી અને અમે બનાવેલો બધી જ માલ વેચાઈ ગયો.

એ પછી મારી કંપની લગભગ પોતાની મેળે જ ચાલવા લાગી. રોજિંદા કામો અંગેના મહત્વના નિર્ણયો લેવાનું કામ મારે મારા મદદનીશોના હાથમાં જ વધુ ને

વધુ સોંપવાનું થવા લાગ્યું, અને મારે ભાગે માત્ર માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો જ રજૂ કરવાનું કામ રહેવા લાગ્યું. આમાં હવે એ વસ્તુ વિચારવાની આવી કે માલના ગુણમાં કંઈ પણ ઉણાપ ન આવે, કામદારોના પગારમાં કશો ઘટાડો થવા ન પામે,—અને ખરું જેતાં તો મારા કામદારોને જગતમાં વધુમાં વધુ પગાર મળવો જોઈએ—અને છતાં માલને કેવી રીતે સસ્તામાં સસ્તો વેચી શકાય, અને નવા નવા ખરીદનારોને પહોંચી શકાય. વળી એ પણ વિચારવાનું હતું કે ધંધાની સમતુલ્યાને કંઈ હાનિ થવા દીધા વિના નહાનો ભાગ ઓછામાં ઓછા કરી શકાય કે નહિ. વળી જહેરાત પણ એવી રીતે થવી જોઈએ કે તેને લીધે માલની બનાવટના ખર્ચમાં વધુ પડતો વધારો ન થાય છતાં માલનું વેચાય તો બરાબર ધાર્યા પ્રમાણેનું જ થાય. અને છેવટ જતાં એ વિચાર પણ કર્યો કે અમને માલ પૂરો પાડનાર વેપારીઓ જે અમારી પાસેથી ખૂબ જ વધુ પડતો નહોં કથાવવા મારો તો પછી યંત્રના છૂટા ભાગો, અધી બનાવેલી વસ્તુઓ, અને છેવટે કાચો માલ પણ અમારે પોતે જ ઉત્પન્ન કરી લેવા જેટલી તૈયારી રાખવી.

હવે મારો ધંધો જાણે કે એક જીવતી વસ્તુની જેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. હું જે જે વસ્તુને હાથમાં લેવા લાગ્યો તે બધી જ સફળ થવા લાગ્યો. અને એમ કરતાં કરતાં તો હું લગભગ એક લોકવાયકા જેવો બની રહ્યો. લોકો મને એક દેવ જેવો ગાણવા લાગ્યા. મેં તો જીવનમાં એક નવો પંથ રચી આપ્યો છે, હું તો હરેક જાળને માટે દુષ્ટાંત રૂપ છું એમ એમ કહેવાવા લાગ્યું. મારે માટેનો અહોભાવ એટલી હદ સુધી પહોંચ્યો કે મારા મોંમાંથી ગમે તેવો સાધારણ શબ્દ નીકળો, મારી ક્ષુદ્રમાં ક્ષુદ્ર ક્રિયા તેને લઈને લોકો પૃથક્કરણ કરવા લાગ્યો જતા, તેને અંદરબહાર ઉથલાવી ઉથલાવીને વિચાર કર્યા કરતા, તેમાંથી એક મહાન સિદ્ધાંત ઉલ્લેખ કરતા અને તેને જગત આગળ એક નવાં ધર્મશાસ્ત્ર રૂપે રજૂ કરતા.

પણ આ બધા પાછળનું ખરું સત્ય તો શું હતું? એટલું જ કે મારો ધંધો વૃદ્ધિ પામતો રહ્યો હતો એટલે જ તે જીવતો રહી શક્યો હતો. એ ધંધાની આગેકૂચમાં જે સહેજ પણ રૂકાવટ આવી હોત તો તેમાં એનું મૃત્યુ જ હતું. કારણ કે, આવા વધતા જતા ધંધામાં માલના ઉત્પાદનમાં તમે જેટલો વધારો થવા દો તેના કરતાં એ ધંધામાંનાં મથાળાનાં ખર્ચ હુમેશાં તમારે થોડાંક કભી રાખવાનાં રહે છે. આ મથાળાનાં ખચેની તમે જે માલના ઉત્પાદન જેટલાં જ થઈ જવા દો તો પછી, તમારા નહાનો જે કંઈ ભાગ રહેતો હોય તે પેલાં ખચેમાં સાવ હોઈયાં જ થઈ જય. અને આ નહોં તમારે માલને સસ્તો વેચવા માટે ઓછા જ રાખવો રહે છે. વારુ, મારો ધંધો તો એટલો ઝડપથી વધવા લાગ્યો કે હવે સંવાદપૂર્વક આગળ વધતાં વધતાં એક પુષ્ટ અવસ્થા તરફ જઈ રહેલા જીવતા દેહ જેવો ન રહેતાં એક કુલાવેલા બલૂન જેવો જ વધુ દેખાવા લાગ્યો. દાખલા તરીકે, અમારા કારખાનામાં એમ બનતું કે અમુક ખાતાંઓને

બીજાં ખાતાંઓ સાથે પહેંચી વળવાને માટે પોતાનાં માણસો પાસેથી વહાણના ગુલામોની માફક કામ લેવું પડવા લાગ્યું. અને એવા ખાતાંને અમે તેની સાધનસામગ્રીમાં સુધારો-વધારો કરીને હીક કરી લેતા તો વળી પાછી એવી જ તકલીફ કોઈ બીજે ઠેકાણે આવીને ઉલ્લો રહેતી. અને આ પરિસ્થિતિથી તો હું સાવ લાગાર બની ગયો છું. હું જેઉં છું કે આ આખી પ્રવૃત્તિમાં જે કુયાંય પણ કંઈ વાંધો આવશે તો એથી મારા કામદારોને માથે જ વધુ આફ્ત ઉત્તરશે.

અને આ બધાને અંતે માનવજાતિને મેં શું આપ્યું છે? આજે લોકો વધારે સહેલાઈથી મુસાફરી કરે છે. પરંતુ તેથી શું? એના પરિણામે શું લોકો એકબીજાને વધુ સમજવા લાગ્યા છે ખરા? મારા દાખલાને અનુસરીને, જીવનને વધુ સરળ કરવા માટે કામની ગણ્યતી વસ્તુઓનું જથાબંધ ઉત્પાદન થવા લાગ્યું છે અને એ વસ્તુઓ વધુ ને વધુ લોકોમાં વેચાઈ રહી છે. પરંતુ આને લીધે તો શું જીવનમાં માત્ર નવી નવી જરૂરિયાતો જ ઉલ્લો નથી થઈ? અને સાથે સાથે વધુ ને વધુ નફા માટેનો લોભ પણ શું નથી જન્મ્યો? મારા કામદારોને ધણો સારો પગાર મળે છે. પણ મને લાગે છે કે એના પરિણામે હું તો તેમનામાં વધુ ને વધુ કમાણી કરવા માટેની-બીજાં કારખાનાંનાં માણસો કરતાં વધુ આવક મેળવવાની ઈચ્છા જ માત્ર જગૃત કરી શક્યો છું. મને થાય છે કે મારા કામદારોના હદ્યમાં સંતોષ આવેલો નથી, એટલું જ નહિ, મને તો લાગે છે કે એઓ સુખી પણ નથી. મારી આશાઓ તો એવી હતી કે આ કામદારોના જીવનનું ધોરણ જે ઊંચું આવશે, તેમને જે પોતાના જીવનની સુખસગવડો માટે અભ્યવચ્યનો મળી જશે તો તેમનામાં પોતાનો માનવ તરીકે વધુ વિકાસ કરવાની ઈચ્છા જગશે. પણ હું જેઉં છું કે એનું કશુંય થયું નથી. મારી આશાઓ ખોટી ઠરી છે. ખરેખર, માનવજાતિના દુઃખનું પ્રમાણ તો એનું એ રહ્યું છે, એનું સ્વરૂપ પહેલાંના જેવું જ ભીણણ રહ્યું છે. મને લાગે છે કે આ દુઃખના નિવારણ માટે મેં જે જે સાંનનો પ્રયોજ્યાં છે તે દ્વારા તો એનું નિવારણ નથી જ થવાનું. માનવના જીવનમાં કોઈ એક મૂર્ખગત ખામી આવી રહેલી છે અને મારાં કાર્યો એ ખામીને સુધારી શક્યાં નથી. ખરું કહું તો એ ખામી શું છે તે હું પોતે પણ સમજી શક્યો નથી. મને લાગે છે કે આપણે હજી જીવનનું રહસ્ય શોધવાનું બાકી જ રહેલું છે અને એ રહસ્ય હાથ આવે નહિ ત્યાં સુધી આપણા સર્વ પ્રયત્નો નિષ્ફળ જ જવાના છે.

૬

વ્યાયામબિદ્ધ

મારો જન્મ એક વ્યાયામપ્રિય માણસોના કુટુંબમાં થયો હતો. મારાં માતાપિતા હરેક પ્રકારની રમતગમતો અને કસરતો સારી રીતે કરી જાણતાં હતાં. મારી માતા તરવામાં, ડૂબકીમાં, તિરંદાજીમાં, પટાબાજીમાં અને નૃત્યમાં ખાસ પ્રવીષુ હતી. તેની આ શક્તિ

માટે તે ખૂબ પ્રખ્યાત હતી અને કેટલીક સ્થાનિક રમતગમતોમાં તે પ્રથમ સ્થાને પણ આવી હતી.

મારા પિતા એક અદ્ભુત વ્યક્તિ હતા. એ જે કોઈ વસ્તુ હાથ લેતા તે હું મેશાં થઈને રહેતી. તેઓ ભાગુતા હતા ત્યારે ફૂટબોલના ઘણા જાણુતા ખેલાડી હતા. બાસ્કેટ બોલ અને ટેનિસ પણ તે સરસ રમતા હતા. બોઝિસિંગ તેમ જ કોસ-કન્ટ્રી (લાંબી) દોડમાં તો તેઓ અમારા જિલ્લામાં કયારનાયે પહેલે નંબરે આવી ગયા હતા. પછીથી તેઓ એક સર્કસ કંપનીમાં જેડાયેલા અને તેમાં ટ્રાપીઝ (ઝોલા) ના કામમાં અને ઘોડેસવારીનાં કામોમાં તે બહુ જ પ્રખ્યાત હતા. પરંતુ તેમનો ખાસ નિષ્ય શરીર વિકાસ અને કુસ્તીનો હતો. આ બે વિષયોમાં તેમણે ખૂબ જ નામના મેળવી હતી.

આવાં માબાપોને પેટ જન્મ લેવો એ એક મોટું સદ્ભાગ્ય જ ગણ્યાય. એક બળવાન તંદુરસ્ત અને શક્તિશાળી શરીરનો વિકાસ કરવા માટે આ એક સંપૂર્ણ એવી આદર્શ પરિસ્થિતિ હતી. મારાં માતાપિતાઓ તીવ્ર સાંઘના દ્વારા જે જે શારીરિક સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી હતી તે બધી મને સહજમાં વારસામાં મળી ગઈ. મારાં આ વ્યાયામપ્રિય માબાપોને પોતાનું એક સ્વખન પણ મારામાં સિદ્ધ થયેલું જેવાની ઝંખના હતી. તેઓ મને એક મહાન અને સફળ કસરતબાજ બનાવવા દૃચ્છિતાં હતાં, એટલે તેમણે મને ખૂબ જ કાળજીપૂર્વક ઉછેરવા માંડ્યો. તેમની પાસે તંદુરસ્તી, શક્તિ, બળ અને તાક્ષત ખીલવવા માટે જે કાંઈ જ્ઞાન અને અનુભવ હતાં તે બધાં મારા વિકાસમાં યોજી દીધાં. અને મારા આવા વિકાસને માટે જે જે વસ્તુ મદદ રૂપ થાય તેમ હતી તે બધી તેમણે કરવા માંડી. એમણે મારે માટે મારા જન્મના વૃખતથી જ આરોગ્ય અને તંદુરસ્તી માટેની ઉત્તમોત્તમ પરિસ્થિતિ ઊભી કરી આપી. ઝોરાક, કપડાં, નિદ્રા, સ્વચ્છતા, સારી ટેવો અને બીજી ઘણી બાબતોમાં સ્થૂલ રીતે શક્ય હતી તેટલી બધી સામગ્રી તેમણે મારે માટે એકઠી કરેલી. તે પછી તેમણે મારે માટે શારીરિક કસરતોનો એક ઘણો સરસ કાર્યક્રમ બનાવ્યો. અને કુમે કુમે મારા શરીરનો તેમણે સમતોલ અને પ્રમાણસરનો વિકાસ કરાવ્યો. મારા શરીરમાં તેમણે સુંદરતા પ્રગટાવી, લયબદ્ધતા અને સંવાદિતતા સરજાવી. તે પછી તેમણે મારામાં ચપળતા, સાહસિકતા, જગરુકતા, ચોક્કસતા અને સંયોજકતાનાં તરવો ખીલવ્યાં અને છેવટે તેમણે મને શક્તિ અને સહનશીલતા ખીલવવાની તાલીમ આપી.

તે પછી મને એક છાત્રશાળામાં મોકલવામાં આવ્યો. ત્યાં જે શારીરિક કેળવણીનો કાર્યક્રમ હતો તે મને સૌથી વધુ આકર્ષક લાગ્યો. મેં એમાં ખૂબ જ રસ લેવા માંડ્યો અને થોડાક જ વરસોમાં શાળાના ખેલાડીઓ અને કસરતબાજોમાં હું પણ એક ગણ્યાવા લાગ્યો. અને પછી મને જીવનમાં પ્રથમ વિજય મળ્યો. ત્યાંની શાળાઓ વર્ચેની બોઝિસિંગની સ્પર્ધામાં હું પ્રથમ આવ્યો. મેં ચેમ્પિયનશિપ મેળવી. મારાં માબાપોને પોતાનું સ્વખન સિદ્ધ થવા લાગેલું જોતાં ખૂબ જ આનંદ થયો, ગર્વ થયો! મને પોતાને

પણ મારી આ સફળતાથી ખૂબ પ્રોત્સાહન મળ્યું. મેં હવે શારીરિક કેળવણીની તમામ શાખાઓની ટેક્નિક જાણી લેવાનો અને તેમાં પ્રવીણ થવાનો સંકદ્ય કર્યો અને એ વસ્તુ સિદ્ધ કરવામાં હું ખૂબ જ એકાગ્રચિતો કામે લાગી ગયો. મેં કાળજીપૂર્વક અને સખત રીતે મહેનત કરવા માંડે. મારા શિક્ષકોએ મને રમતગમત અને બેલકૂદની તમામ પ્રવૃત્તિઓમાં શામેલ કર્યો અને એ રીતે મને શરીરની જુદી જુદી શક્તિઓનો વિકાસ કેવી રીતે સાધવો તે શીખવાનું મળ્યું. મને લાગતું હતું કે આપણને જે એક સમગ્ર રીતની શારીરિક તાલીમ આપવામાં આવે તો એક જ વિષયમાં નહિ પણ એકથીયે વિશેષ વિષયોમાં, ધ્યાન વિષયોમાં આપણે સફળ થઈ શકીએ. એટલે પછી મને જે જે રમતગમતોમાં ભાગ લેવાની તક મળતી તે દરેકમાં હું ભાગ લેવા લાગ્યો. અને એમ વરસ વીતવા લાગ્યાં. નિયમિત રીતે હું ખુલ્લી સ્પર્ધાઓમાં ફ્રેન્ઝ પર ફ્રેન્ઝ મેળવતો જ ગયો. કુસ્તી, બોડિસિંગ, વેઇટ લિફ્ટિંગ, શરીર-વિકાસ, તરવું, દોડકૂદની રમતો, ટેનિસ, વ્યાયામ અને બીજી ધણી પ્રવૃત્તિઓમાં મને પ્રથમ સ્થાન મળતું ગયું.

હવે હું અઢાર વર્ષની વધે પહેંચ્યો અને ત્યારે મને રાષ્ટ્રીય ઔલિમ્પિક ચેમ્પિયનશિપની સ્પર્ધામાં ભાગ લેવાની ઈચ્છા થઈ. હું તો શરીરના સર્વાંગીણ વિકાસમાં માનતનારો હતો, એટલે આ ચેમ્પિયનશિપમાં મેં ડિક્ષિદ્ધાન-દશવિધ સ્પર્ધામાં મારું નામ આપ્યું. આ સ્પર્ધા સૌથી વધુ કઠિન સ્પર્ધા છે. એમાં તમારી ઝડપ, તમારી તાકાત, શમસામથર્ય, સુયોજન અને બીજી ધણી શક્તિઓની ભારેમાં ભારે કસોટી થાય છે. અને પછી મેં આ સ્પર્ધા માટેની તાલીમ લેવી શરૂ કરી. છ માસ લગ્ની મેં સખત મહેનત કરી અને હું સહેલાઈથી ચેમ્પિયનશિપ જીતી ગયો. મારી પછીના બીજી માણસને મેં કેટલોએ દૂર પાછળ મૂકી દીધો હતો.

અને આ વિજય મળ્યા પછી અમારા દેશની શારીરિક કેળવણીના સંયોજકો સ્વાભાવિક રીતે જ મને વિશ્વ ઔલિમ્પિક રમતોમાં મોકલવાનો વિચાર કરવા લાગ્યા. આ વિશ્વ ઔલિમ્પિકાડ બે વરસ પછી ભરાવાનું હતું અને મારા દેશના પ્રતિનિધિ તરીકે મારે ડિક્ષિદ્ધાન સ્પર્ધામાં ભાગ લેવો તેવી ઔદ્ધર મને કરવામાં આવી. પણ આ વિશ્વસ્પર્ધામાં તો જગતના ઉત્તમોત્તમ કસરતબાળો લેગા થતા હોય છે. તેમાં ભાગ લેવો એ કંઈ હસવાનો બેલ ન હતો. મારી પાસે હવે બહુ વખત રહ્યો ન હતો.

એટલે મેં મારા પિતાની દોરવણી હેઠળ મારી તૈયારી શરૂ કરી દીધો. અને મારી માતા બીજી રીતે બધી સંભાળ રાખવા લાગી. મારે ખૂબ જ સખત કામ કરવાનું રહેતું. કેટલીક વાર તો અમુક હદ પછી વધુ પ્રગતિ કરવી અશક્ય જેવું લાગતું હતું. એકએક ચીજ ખૂબ જ મુશ્કેલ દેખાતી, પરંતુ મેં મારી તૈયારી અસ્ખલિત રીતે ચાલુ જ રાખી. દિવસ પર દિવસ, માસ પર માસ જવા લાગ્યા. મારી તાલીમ વધવા લાગી અને છેવટે વિશ્વ ઔલિમ્પિકનો દિવસ આવી લાગ્યો.

મારે બડાઈ મારવાની તો ન જ હોય, પણ સાથે સાથે મારે એ હકીકત છુપાવવી પણ ન જોઈએ કે એ ઓવિભિન્નકમાં મેં પોતે આશા રાખી હતી તે કરતાં પણ હું ધારું વધુ સારું કામ કરી શક્યો. ડિકેલ્બોન સ્પર્ધામાં હું વિશ્વ ચેમ્પિયન તો થયો જ. પણ આ ઉપરાંત મેં એમાં જેટલા માર્ક મેળવ્યા તેટલા ભૂતકાળમાં કે તે પછીની સ્પર્ધા-ઓમાં પણ કોઈએ મેળવ્યા નથી. આટલા બધા માર્ક કોઈ મેળવી શકે એવી કોઈને કહ્યાના સરખી પણ ન હતી. પરંતુ એ અશક્ય જેવી લાગતી વસ્તુ શક્ય બની. અને એમ મારી તથા મારાં માતાપિતાની જીવનની મોટામાં મોટી મહત્વાકાંક્ષા સિદ્ધ થઈ રહી.

પરંતુ હવે મારામાં કંઈક વિચિત્ર વસ્તુ બનવા લાગી. આમ તો હું જીવનમાં સફળતા અને ક્રીતિના શિખરે પહોંચી ગયો હતો તો પણ મેં જેયું કે મારામાં ધીરે ધીરે એક જાતની ઉદાસીનતા, એક રીતનું ખાલીપણું આવી રહ્યું હતું. મારી અંદરથી જાણે કે કશુંક કહેતું હતું કે જીવનમાં કશુંક ખૂટે છે, કશુંક શોધવાનું બાકી રહે છે, મારામાં કશુંક મારે સ્થાપિત કરવાનું રહે છે. એ કશુંક જાણે મને કહેતું હતું : જીવનમાં કોઈક મહાન વસ્તુ આવેલી છે અને મારી શારીરિક શક્તિ અને સામર્થ્યનો, મારા કૌશલનો હું તે મહાન વસ્તુ ખાતર વધુ સારો ઉપયોગ કરી શકું તેમ છું. પણ મને કંઈ જ જ્યાલ આવતો ન હતો કે આ મહાન વસ્તુ કઈ હશે. પછીથી એ અવસ્થા ધીરે ધીરે ચાલી ગઈ. ત્યાર બાદ મેં બીજી ધારું ધારું મોટી સ્પર્ધાઓમાં ભાગ લીધેલો. દરેકમાં મેં ધારું સારી સફળતા મેળવેલી. પણ એ વખતે હંમેશાં હું જેતો હતો કે જ્યારે જ્યારે મને સફળતા મળતી ત્યારે પેલી ઉદાસીનતાની લાગણી, ખાલીપણાનો ભાવ જગૃત થઈ મારો કબજો લઈ લેતાં હતાં.

હવે તો મારી જ્યાતિ ખૂબ વધવા લાગી. મારી આસપાસ જુવાનોનું એક જૂથ ભેગું થવા લાગ્યું. એ જુવાનોને મારી પાસે શારીરિક તાલીમ લેવાની દૃઢા થવા લાગી અને મેં ખુશીથી એમને શીખવવા માંડ્યું. વિવિધ પ્રકારની શારીરિક તાલીમ આપવા માંડો. મેં જેયું કે આ મારા પ્રિય વિષયો બીજાઓને શીખવવામાં પણ મને ધારો આનંદ પડે છે. અને એ રીતે બીજાઓને તૈયાર કરવાનું કામ મને બહુ સારી રીતે ઝાવી ગયું. મારા ધારું વિદ્યાર્થીઓ જુદી જુદી રમતગમતોમાં અને શારીરિક પ્રવૃત્તિઓમાં આશ્રયકારક પરિણામો લાવવા લાગ્યા. આ રીતે શારીરિક કેળવણીની બાબતમાં હું એક ધારો સફળ શિક્ષક બની રહ્યો. આ વિષય પણ મને અત્યાંત પ્રિય હતો અને એને છોડવાનો વિચાર મને જરા પણ બનતો ન હતો. અને એમાંથી પછી મને આ શારીરિક શિક્ષણના કાર્યને જ મારી જીવનભરની પ્રવૃત્તિ બનાવવાના વિચારો આવવા લાગ્યા. પણ એ રીતે કામ કરવું હોય તો આ વિષયની સૌધાનિક બાજુ પણ મારે જાણી લેવાની જરૂર જાગાઈ અને એ માટે હું શારીરિક શિક્ષણની એક પ્રખ્યાત કોલેજમાં અભ્યાસ માટે જોડાયો. ત્યાં મેં ચાર વર્ષ અભ્યાસ કર્યો અને શારીરિક કેળવણીની મારી હીની પ્રાપ્ત કરી.

આમ શારીરિક કેળવણીની સિદ્ધાંત અને વ્યવહારની બંને બાજુઓમાં હું પારંગત બન્યો અને મેં મારું કામ શરૂ કર્યું. હું ફૂકત જતે જ કસરતબાજ હતો ત્યાં લગી મારું લક્ષ્ય માત્ર મારા શરીર પૂરતું જ હતું. મારા શરીરને તંદુરસન, સશક્ત બનાવવા માટે, એમ દક્ષતા અને સુંદરતા લાવવા માટે, એને એક ઉચ્ચ કોટિની પૂર્ણતાએ લઈ જવા માટે જ હું, પ્રયત્ન કરતો હતો. હવે બીજ માણસો પણ આ રીતનો વિકાસ પ્રાપ્ત કરે એ દૃષ્ટિએ મેં અન્ય લોકોને મદદ આપવાનું શરૂ કર્યું. મારા આખાય દેશમાં મેં શિક્ષકોને માટેનાં તાલીમી કેન્દ્રો ઉભાં કર્યો. અને એમાંથી શારીરિક શિક્ષણ માટે ધણા સારા શિક્ષકો અને નિયામકો તૈયાર કર્યો. એ શિક્ષકોની મદદ લઈને મેં મારા દેશના એકએક ખૂણામાં શારીરિક કેળવણીનાં અસંખ્ય કેન્દ્રો ઉભાં કર્યો. આ કેન્દ્રો દ્વારા અમારે દેશની સામાન્ય જનતામાં આરોગ્યની ભાવનાને વ્યાપક કરવી હતી તેમ જ શારીરિક કેળવણી અને આનંદવિનોદની પ્રવૃત્તિઓને શાખીય રીતે જોડવાં હતાં તેમ જ લોકપ્રિય બનાવવાં હતાં. અમારાં કેન્દ્રોએ આ કામ બહુ સરસ રીતે પાર પાડ્યું. થોડાંક વરસોમાં તો મારા દેશનું સર્વસામાન્ય આરોગ્ય બહુ જ ઉત્તમ બની ગયું. અમારા કસરતબાજે દેશમાં તેમ જ દેશની બહારની રમતગમતોમાં બહુ સારાં પરિણામો લાવતા થઈ ગયા. થોડા જ વખતમાં રમતગમતની દુનિયામાં મારો દેશ આંતરરાષ્ટ્રીય જ્યાતિવાગો બની રહ્યો. મારે એ વાત પણ સ્વીકારવાની છે કે મારા દેશની સરકારે આ કાર્યમાં મને ખૂબ જ મદદ અને ટેકો આપ્યો હતો. મારે માટે શારીરિક કેળવણીના પ્રચાન તરીકેનો એક ખાસ પોર્ટફેલિયો મારી સરકારે મને આપ્યો. હું આટલું બધું કાર્ય કરી શક્યો તે એને આભારી છે.

અને થોડા જ વખતમાં હું જગતના એકેએક ભાગમાં એક મહાન શારીરિક કેળવણીકાર અને સંગઠનકાર તરીકે વિખ્યાત બની રહ્યો. આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં શારીરિક શિક્ષણના વિષયમાં હું એક પ્રમાણરૂપ વ્યક્તિ ગણાવા લાગ્યો. ધણા દેશોની સરકારો એ મને પોતાને ત્યાં મારી શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિ વિષે વ્યાખ્યાનો આપવા માટે આમંત્રણો આપ્યાં અને પોતાને ત્યાં મારી પદ્ધતિ દાખલ કરી આપવાની મને વિનંતિ કરી. મારા પર જગતના દરેક ભાગમાંથી પત્રોનો પ્રવાહ વહેવા લાગ્યો. લોકો શારીરિક કેળવણી અંગેના તેમના પ્રશ્નોમાં મારી સલાહ માગતા લાગ્યાં, મારી પદ્ધતિને સમજવાની દરદ્દા બતાવવા લાગ્યા.

પરંતુ મારી આ વેગવાન પ્રવૃત્તિઓની વચ્ચે વચ્ચે મને ધણી વાર એક લાગણી થઈ આવતી હતી. મને થતું હતું કે મારી આ જે શક્તિ અને જ્ઞાન છે, મારું આ જે દેશવ્યાપી સંગઠન અને એમાંથી પ્રગતેલ જે શક્તિ છે, આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં મારો જે પ્રભળ પ્રમાણ છે એ બધાને હું જે કોઈ આથી પણ વધું ઉચ્ચ, વધું ઉમદા, વધું ઉન્નત ધ્યેય ખાતર કદાચ વાપરી શકું તો જ મારી આ બધી પ્રવૃત્તિને તેની કોઈ સાચી સાર્થકતા પ્રાપ્ત થાય. પરંતુ આ મહાન વસ્તુ કઈ હશે તે હું હજી લગી જણી શક્યો નથી.

કેટલીક વાર લોકોએ મને ‘પરમ માનવ’ તરીકે વર્ણિયો છે. પરંતુ ખરેખર, હું ‘પરમ માનવ’ નથી. હજુ પણ હું પ્રકૃતિનો ગુલામ જ છું, હજુ પણ હું માણસ જ છું. માણસ તરીકેની બધી યે અવિદ્યા, બધીય મર્યાદાઓ અને અશક્તિઓ મારામાં છે. કોઈ પણ અકસ્માત કે માંદળીનો ભોગ હું બની જઈ શકું છું. માણસની આખીયે શક્તિને નિયોવી લેતી કોઈ પણ ઉગ્ર વાસના મારો કબજે લઈ શકે છે. હું અનુભવું છું કે આખરે તો હું આ બધી વસ્તુઓથી પર નથી જ જઈ શક્યો. મારે હજુ કંઈક બીજું શીખવાનું છે. કંઈક બીજું સિદ્ધ કરવાનું છે.

અત્યારે હવે મારી સામે મૃત્યુ આવીને ઊભું છે, પરંતુ મને તેનો બેશ પણ ડર નથી. કોઈ પણ પારાવાર વેદનાનો વિચાર, ભૂખ કે તરસ મને મુંજવતાં નથી. મને માત્ર એક જ વસ્તુનું દુઃખ રહી જાય છે કે મારા પ્રશ્નાનો ઉકેલ મારા આ જીવનમાં જ હું શોધી શક્યો નથી. જીવનમાં મેં ધણી મહાન સફળતા મેળવી છે, મને કીર્તિ, માન, ધન મળ્યાં છે, માણસ જે જે જંખી શકે તે તે બધું મને મળ્યું છે. પરંતુ તેથી તૃપ્તિ નથી થઈ. કેમકે હું હજુ એ વસ્તુ જાણી શક્યો નથી કે-

‘જીવનમાં મને આટલું બધું મળ્યું છે છતાં કોક વસ્તુ મને ખૂબ ખૂટતી લાગે છે તે કઈ હશે? મારી શારીરિક પૂર્ણતાનો અને શક્તિનો ઉચ્ચભાં ઉચ્ચ ઉપયોગ કર્યો હશે? મારી આ દેશવ્યાપી સંગઠન શક્તિને, મારા આંતરરાષ્ટ્રીય પ્રભાવને કઈ વસ્તુને માટે ઉત્તમોત્તમ રીતે વાપરી શકાય તેમ હશે?’

૭

એ પણી ગેલા અજ્ઞાત માનવનો અવાજ સંભળાવા લાગે છે,
સ્વસ્થ, નાભ, સ્પષ્ટ, એક ગહન શક્તિથી લરાયૂર.

અજ્ઞાત માનવ

તમે સૌ જે જાણવા હુંછો છો તે હું તમને કહી શકું છું.

તમારી સર્વની પ્રવૃત્તિઓ અને પ્રવૃત્તિઓનું ક્ષેત્ર આટલાં બધાં જુદાં જુદાં રહેલા છે છતાં તમને સર્વને એક જ પ્રકારનો અનુભવ થયેલે. છે. તમને તમારી પોતાપોતાની પ્રવૃત્તિમાં સફળતા મળેલી છે છતાં તમે છયે જાણ એક જ સમાંતર નિર્ણય ઉપર આવ્યા છો. આમ એટલા માટે થયું છે કે તમે સૌ સપાટી પરની ચેતનામાં જ રહેલા છો, તમે વસ્તુઓના ગાય સવરૂપને જ જોતા રહેલા છો, તમને વિશ્વની સાચી વાસ્તવિકતાનું જ્ઞાન થયેલું નથી.

તમે માનવજાતિની શ્રોષ્ટ વ્યક્તિઓના પ્રતિનિધિ છો. માનવને માટે જે કંઈ ઉત્તમોત્તમ સિદ્ધ શકાય છે તે તમે દરેકે મેળવેલી છે, તમે માનવજાતિની ઊંચામાં ઊંચી ટોચ છો ૨૧...

પરંતુ આ ટોચ પર પહોંચા પછી હવે તમારી સામે એક ખીણ આવીને ઉલ્લો છે, અને હવે તમારાથી આગળ વધાય તેમ નથી. તમને એકને પણ તમારા પોતાના કાર્યથી તૃપ્તિ નથી અને છિતાં તમારે હવે શું કરવું જોઈએ તે તમે કોઈ જાણતા નથી. તમારા જીવનમાંથી તેમજ તમારી શુભ નિષ્ઠામાંથી તમને એક બેવડો પ્રશ્ન ઉલ્લો થયેલો છે અને તેનું નિરાકરણ તમને કોઈને પણ જરૂરું નથી. આ પ્રશ્ન બેવડો છે એમ હું કહું છું તેનું કારણ એ છે કે એને બે બાજુઓ છે. વ્યક્તિગત અને સામુદ્ધાર્યિક. પોતાનું હિત અને બીજોનું હિત બંને પૂર્ણપણે કર્દી રીતે સિદ્ધ થઈ શકે? જીવનની આ વિકટ સમસ્યા છે અને તમારી કોઈની પાસે એનો ઉકેલ નથી. અને તે સ્વાભાવિક છે, કેમકે આ સમસ્યા મનોમય માનવથી ઉંકલવાની નથી, જ્ઞાને પછી એ માનવ ગમે તેટલો મહાન હોય. આ ઉકેલ મેળવવો હશે તો માણસે એક નવીન ચેતનામાં, એક ઊર્ધ્વ ચેતનામાં સત્ય-ચેતનામાં જન્મ લેવો પડશે. જગતના આ ક્ષણભંગુર આભાસોની પાછળ એક શાશ્વત વાસ્તવિકતા આવી રહેલી છે. આ સંઘર્ષમાં અટવાતી અચેતન માનવતાની પાછળ એક અદ્વૈતરૂપ ચેતના આવી રહેલી છે. આ સતત ચાલુ રહેતાં અસત્યોની પાછળ એક નિર્મળ જ્યોતિર્મય સત્ય આવી રહેલું છે. આ તમોમય અને હનીલા અજ્ઞાનની પાછળ એક પરમ સર્વર્થ જ્ઞાન આવેલું છે.

અને આ પરમ વાસ્તવિકતા કાંઈ બહુ દૂર આવેલી નથી. એ તો તમારી પાસે છે, ધણી પાસે છે. તમારા સ્વરૂપના કેન્દ્રમાં તે બેઠેલી છે, આખા વિશ્વના કેન્દ્રમાં તે બેઠેલી છે. અને ત્યાંથી તેને તમારે માત્ર શોધી લેવાની છે અને જીવનમાં સાકાર કરવાની છે. એ તમે કરી શકશો ત્યારે તમે તમારા બધાય પ્રશ્નોનો ઉકેલ લાવી શકશો, તમારી સર્વ મુશ્કેલીઓને પાર કરી શકશો.

તમે કટાચ કહેશો કે આ વસ્તુ તો જગતના ધર્મોએ કયારની કહી દીવેલી છે. ધણા ધર્મોમાં આ વાસ્તવિકતાની વાત આવે છે, એ બધા એને પ્રલુનું નામ આપે છે. હા, ધર્મોએ આ વાત તો કરી છે, પરંતુ તેમ છિતાં આ ધર્મો તમારા પ્રશ્નોનું સંતોષકારક નિરાકરણ લાવી શક્યા નથી, તમારા પ્રશ્નોનો નિઃશંક એવો ઉત્તર આપી શક્યા નથી. ઉલટું, આ ધર્મોને તો આ દીનદુઃખી માનવજીતિનાં દર્દેની ઈલાજ કરવાના પ્રયત્નમાં સાવ નિઝળતા જ મળેલી છે.

જગતના કેટલાક ધર્મો કોઈ પયગંબરને લાવેલા દર્શનમાંથી ઉલ્લા થયેલા છે, તો કેટલાક ધર્મો કોઈ તત્ત્વજ્ઞાનિક તથા આધ્યાત્મિક આદર્શ ઉપર મંડાયેલા હોય છે. પરંતુ આ પયગંબરનાં દર્શનો થોડાક જ વખતમાં એક કિયાકંડમાં પલટાઈ ગયેલાં છે, અને તત્ત્વજ્ઞાને આપેલાં આદર્શો એક રૂઢ માન્યતાના રૂપે બની ગયા છે. અને એમ એ ધર્મો પાછળ રહેલું સત્ય લુમ થઈ ગયું છે. આ ઉપરાંત આ ધર્મોની, એક એક ધર્મની, વિના અંપવાદે, એક ખાસ વાત એ રહેલી છે કે તે બધા માનવજીતિને જે નિરાકરણ બતાવે છે તે

જીવન ઉપર નહિ પાણ મૃત્યુ ઉપર મંડાયેલું, પારલૌંદ્રિક નિરાકરણ છે. એ નિરાકરણનો સાર એ હોય છે કે: ભાઈ, આ અશુભથી ભરેલા જગતનો કોઈ ઈલાજ છે જ નહિ. એટલે તમારા ઉપર જે કંઈ દુઃખો આવી પડે તે શાંતિથી કશી દાદ ફરિયાદ કર્યા વિના સહન કરી લો. અને તમારા આ સર્વર્પણ ભાવનો બદલો તમને મૃત્યુ પછી મળી રહેશે. અથવા તો બીજું નિરાકરણ એ બનાવવામાં આવે છે કે, તમે જીવન પ્રત્યેની તમામ આસક્તિ તજી દો અને એમાંથી પછી જીવન જીવવાની કૂર ફરજમાંથી તમને હુંમેશને માટે મુક્તિ મળી જશે. પરંતુ આવા નિરાકરણમાંથી પૃથ્વી ઉપર રહેતી માનવ જાતિનાં દુઃખોનો કશો ઈલાજ મળી આવતો નથી, તેમ જ જગતની સર્વવ્યાપી પરિસ્થિતિનો પણ કશો ઈલાજ મળતો નથી. એટલે આપણે જગતની આ અંધાધૂંધીનો, આતંત્રતા અને દુઃખનો જો સાચો ઉકેલ શોધવો હશે તો તે ઉલદું, જગતની અંદર જ શોધવાનો રહે છે. ખરી વાત તો એ છે કે આ ઉકેલ જગતની અંદર જ આવેલો છે, જગતમાં તે એક ગુમ રૂપે પડેલો છે અને આપણે તેને બહાર લઈ આવવાનો છે. વળી આ ઉકેલ અગમ્ય રીતનો કે કોઈ કાલ્પનિક રૂપનો નથી. એ એક ધણો જ વાસ્તવિક રૂપવાળો, સધન ઉકેલ છે, અને કુદરતે પોતે જ એ આપેલો છે. આપણને જો કુદરતનું અવલોકન કરતાં આવડશે તો એ કુદરતમાંથી જ એ ઉકેલ મળી આવે તેમ છે. આપણે જોઈએ છીએ કે કુદરત એ એક આરોહણ રૂપની ગતિ છે. કુદરત એક રૂપમાંથી બીજું નવું રૂપ, એક જાતિમાંથી બીજી નવી જાતિ ઉત્પન્ન કરે છે. અને એ નવા રૂપમાં વિશ્વ ચેતનનું કંઈક વધુ તર્વ પ્રગટ કરવાની શક્તિ હોય છે. જગતની તમામ હકીકતો જોતાં એ વસ્તુ પુરવાર થાય છે કે પૃથ્વી ઉપર થયેલા વિકાસકુમમાં માનવજાતિ એ કંઈ છેવટનું પગથિયું નથી. આ માનવજાતિની પછી એક બીજી નવી જાતિ પૃથ્વી ઉપર આવશ્ય આવવાની જ છે. એ માનવજાતિ, આત્યારે માનવ પશુ કરતાં જેટલો આગળ વધેલો છે એના જેટલી જ અત્યારના માનવ કરતાં આગળ વધેલી હશે. જગતમાં અત્યારની માનવ-ચેતનાને સ્થાને એક નવી ચેતના, એક મનોમય નહિ પણ અતિમાનસ ચેતના આવશે, અને એ ચેતના એક વધુ ઉચ્ચય, અતિમાનવ કિવા દિવ્ય માનવજાતિને જન્મ આપશે.

આવી જાતિના ઉદ્યની શક્યતા છે એ વાત કેટલાય વખતથી માણસોને દેખાતી રહી છે. માનવજાતિને એ માટેનું વચન પણ મળી ગયું છે. અને પૃથ્વી ઉપર એ વસ્તુ સિદ્ધ થવાનો વખત હવે આવી ચૂક્યો છે. તમને સૌને જે આટલો બધો અસંતોષ થાય છે, તમારા જીવનમાં તમારે પ્રામ કરવું હતું તે થઈ શક્યું નથો એવી જે લાગણી થાય છે તેનું કારણ પણ આ જ છે. અંધકારમાં સપદાયેલા આ જગત માટે મુક્ત થવાનો આ જ એક માર્ગ છે. અને તે એ કે માનવની ચેતનામાં એક આમૂલ પરિવર્તન થઈ જવું જોઈએ. ખરી વાત તો એ છે કે ચેતનાનું આ રૂપાંતર થનું, એક વધુ ઉચ્ચય અને વધુ સત્ય ચેતનાનો આવિલ્લાવ થવો એ શક્ય છે એટલું જ નહિ પણ નિશ્ચિત પણ છે. એથીયે આગળ જઈને એમ પણ કહી શકાય કે આપણા જીવનનું લક્ષ્ય પણ આ

જ છે, પૃથ્વી ઉપર જીવન પ્રગટ્યું છે તે પણ આ કારણે જ છે. આ વિકાસકિયામાં ધ્રુથમ ચેતનાનું ઝ્યાંતર થવાનું રહે છે, તે પછી જીવનનું ઝ્યાંતર થશે અને પછી ઝ્યોનું ઝ્યાંતર થશે. નવી સુષ્ટિ આ કુમમાં રચાશે. ખરી રીને તે પ્રકૃતિની સારીએ કિયા કર્મે કર્મે પેલી પરમ વાસ્તવિકતામાં પાછા પહોંચવા માટેની જ એક ગતિ છે. આ આખુંયે વિશ્વ, એના સમગ્ર ઝ્યે તેમ જ એની નાનામાં નાની વસ્તુ પણ, એ પરમ વાસ્તવિકતામાંથી જ પ્રગટ થયેલું છે. અને સાથે સાથે આ જગતનું ધ્યેય પણ એ પરમ વાસ્તવિકતા જ છે. અને આમ આપણે મૂળમાં તત્ત્વ ઝ્યે જે કાંઈ છીએ તે આપણે પ્રગટ મૂર્તિ ઝ્યે જીવનમાં બનવાનું છે. આપણા સ્વરૂપના ઊંડાણમાં એક સૌનંદર્ય, એક શક્તિ, એક પૂર્ણતા ગુમ ઝ્યે રહેલાં જ છે તેમને આપણે સમગ્રપણે જીવનમાં સાકાર કરવાનાં છે. એમ બનશે ત્યારે સારુંયે જીવન પ્રભુના ભવ્ય, શાશ્વત, દિવ્ય આનંદનું પ્રગટ ઝ્યું બની રહેશે.

એક નીરવતા હવાય છે અને તેમાં હયે જણું સંમતિનો
ભાવ સુચનતા એકખીલ પ્રત્યે જોઈ રહે છે.

ત્યાર પછી :

લેખક

તમારા શબ્દોમાં એક મહા શક્તિ છે, એક હદ્યસ્પર્શી બલ છે. હા, અમને લાગે છે કે આમારી આગળ એક નવું દ્વાર ઝૂલ્યું છે, આમારા હદ્યમાં એક નવી આશા જન્મી છે, પણ એ આશાને સિદ્ધ થવા માટે સમય જોઈશે. હમણાં તો મૃત્યુ આપણી રાહ જુએ છે. અંત નજીક આવી રહ્યો છે. આહ, અફ્સોસ છે કે આ વાત આપણને બહુ મોડી જાગવા મળી.

અજ્ઞાત માનવ

ના, બહુ મોડું નથી થયું. આ જગતમાં કદી કશું મોડું હોતું નથી.

આવો, આપણે સર્વ એક મહાન અભીષ્ટાપૂર્વક સંકલ્પ કરીએ, પ્રભુની કૃપાને અહીં આવવા માટે પુકાર કરીએ. ચમત્કાર હંમેશાં બની શકે છે. શક્તાની શક્તિને કોઈ સીમા નથી. અને પ્રભુના આ ભાવિ કાર્યમાં ભાગ લેવાનું જે આપણું નિર્માણ હશે તો પછી પ્રભુની કૃપા જરૂર અહીં આવશે અને આપણું જીવન લંબાવશો. આવો, એક જ્ઞાનીની નમ્રતા ધારણ કરીને અને બાળકની સરલ શક્તાપૂર્વક આપણે પ્રાર્થના કરીએ. આપણે સાચા હદ્યથી આ નવી ચેતનાને, આ નવા સત્યને, આ નવા સૌનંદર્યને પુકાર કરીએ. જગતમાં આ સર્વ પ્રગટ થવાં જ જોઈશે. એ પ્રગટ થતાં પૃથ્વીનું ઝ્યાંતર થશે, આ સ્થૂલ જગતમાં અતિમાનસનું જીવન સિદ્ધ થશે.

ખધાં શાંત ખની એકાશતા કરે છે.
અજ્ઞાત માનવ પાછો જોલવા લાગે છે :

‘હે પરમ સત્ય, અમારી પ્રાર્થના છે કે આ જે અદ્ભુત રહસ્ય અમારી સમજ પ્રગટ થયું છે તેને અમે જીવનમાં પૂર્ણ રીતે સાકાર કરીએ.’

ખધા એ પ્રાર્થના ફરીથી બોલે છે અને એકાશતામાં મન રહે છે. એકાએક કળાકારનો અવાજ સંભળાય છે:

જુઓ ! જુઓ !

ક્ષિતિજ ઉપર ટપકા જેવડું એક વહાણુ હેખાય
છે, અને ધીરે ધીરે તે પાસે આવતું જય છે.
આશ્ર્યના ઉદ્ગારે. અજ્ઞાત માનવ બોલે છે :

આપણી પ્રાર્થના સંભળાઈ છે.

વહાણુ જ્યારે સ્પષ્ટ હેખાવા લાગે છે ત્યારે
વ્યાયામવિદ્ધ ઝૂઠીને હોડીની ખાન્દુ પર ચડી જય
છે. પેતાનો રમાલ બહાર ખેંચી કાઢે છે અને
હલાવે છે. વહાણુ પાસે આવતું જય છે.

વિજ્ઞાનશાસ્કી બોલી ઊઠે છે :

એ લોકોએ આપણને જોયા છે. એ આવે, એ આવે !

અને અજ્ઞાત માનવ ધીરે ધીરે બોલે છે :

આ છે મુક્તિ, આ છે નવું જીવન.

(૫૭૩)



સત્ય પ્રતિ આરોહણ

જીવનનું એક નાટક

પ્રવેશક, સાત સોપાનો અને ઉપસંહારમાં

પત્રો

માનવકલ્યાણવાદી
નિરાશાવાહી
વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી
કળાકાર
ગ્રણું વિધાથીએ
એ પ્રેમીએ
સંન્યાસી
એ અલીપ્સુએ

પ્રવેશક : કળાકારના સ્કુલિયોમાં, પ્રાથમિક સભા
આરોહણનાં સાત સોપાનો, સાતમું સોપાન શિખર ઉપર
ઉપસંહાર : નવું જગત

પ્રવેશક

કળાકારના સ્કુલિયોમાં

સાંજ, રાત પડવા આવી છે. સત્ય પ્રાપ્તિ માટેની એક સમાન અલીપ્સા ધરાવતી
બ્યક્કિતએના એક નાના મંડળની મળેલી સભાનો અંત.

૫૧૮૨ રહેલા :

માનવકલ્યાણવાદી, સદ્ગ્રાવથી ભરેલો માણુસ.

નિરાશાવાહી, જીવન તરફથી નિરાશા પામેલો અને પૃથ્વી ઉપર હવે સુખ શક્ય હોઈ શકે જ નહિ એમ માનતો થયેલો માણુસ.

વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી, પ્રકૃતિના પ્રશ્નોને ઉકેલવા પ્રયત્ન કરતો.

કળાકાર, એક વધુ સુંદર આદર્શનું સ્વભન સેવતો.

ત્રણુ વિદ્યાર્થીઓનું ન્યૂથ (એ છોકરાઓ અને એક છોકરી), એક વધુ ઉત્તમ કોટિના જીવનમાં તેમ જ પોતાની જતમાં જેમને શ્રદ્ધા છે એવાં.

એ પ્રેમીઓ, માનવ-પ્રેમમાં પૂર્ણતાનો શોધી રહેલાં.

સંન્યાસી, સત્યનો પ્રાપ્ત કરવા માટે સર્વ પ્રકારનાં તપ કરવાનો તૌયાર.

એ અલીપ્સુઓ, એકખીનમાં સમાન અલીપ્સા હોવાનો લિધે લેગાં થઈ ગયેલાં, અને અનંત પ્રભુએ તેમની પસંદગી કરેલી હોવાથી અનંત પ્રભુની તેમણે પસંદગી કરેલી એવાં.

(પડહો જિપડે છે.)

કળાકાર

મારા પ્રિય મિત્રો, આપણું સભા હવે પૂરી થવા આવી છે. પરંતુ એ સભાનું આપણે વિસર્જન કરીએ અને આપણે સંગઠિત પ્રવૃત્તિ આદરવા માટે છેવટનો નિર્ણય લઈએ તે પહેલાં મારે આપને ફરી વાર પૂછી લેવું જોઈએ કે આપ સર્વેએ જે કંઈ નિવેદનો કર્યાં છે તેમાં આપને કંઈ વિશેષ ઉમેરવાનું હવે છે ખરું ?

માનવકુદ્યાણુવાહી

હાજી, મારે ફરી એક વાર જણાવવું જોઈએ કે મેં મારું સારુંયે જીવન માનવજીતિને મદદ કરવામાં સમર્પણ કરી દીધું છે. માનવજીતિને જહાય કરવા માટેની જે કોઈ પદ્ધતિઓ જાણીતી છે તથા શક્ય છે તે સર્વ મેં અનેક વરસો લગી અજમાવી જોઈ છે. પણ એમાંથી એક પણ પદ્ધતિએ મને સંતોષકારક પરિણામ આપ્યું નથી અને એટલે મને હવે પૂરી ખાતરી થઈ ગઈ છે કે મારા પ્રયત્નમાં મારે સફળ બનવું હોય તો મારે સત્ય શોધી લેવું જ જોઈએ. ખરેખર, તમને જીવનનો સાચો અર્થ જડયો ન હોય તો પછી તમે માણસોને અસરકારક મદદ કેવી રીતે આપી શકવાનાં છો ? આપણે જેટલા જેટલા ઈલાજે અજમાવ્યા છે તે બધા રોગને કેવળ ઉપર ઉપરથી જ મટાડે છે, રોગને તે નિર્મૂળ કરી શકતા નથી. માનવજીતિનો ઉદ્ધાર કેવળ સત્યની ચેતના જ કરી શકશે.

નિરાશાવાહી

મેં તો જીવનમાં બહુ બહુ વેઠ્યું છે, ભાઈ. હું તો જીવનમાં ઘણું ઘણું ભ્રાંતિઓ અનુભવી ચૂક્યો છું. આહ, મારા પર તો ઘણા ઘણા અન્યાયો ગુજર્યો છે, કેવાં કેવાં તો દુઃખ તીતર્યો છે. હવે તો કશામાંય મારી શાદ્ધા રહી નથી. મારી પાસે તો હવે જગત માટે

કે માણસો માટે કોઈ જ આશા રહી નથી. મારે તો બસ, હવે માત્ર એક જ આશા છે,—સત્ય શોધી લેવું છે, જે કદી પણ સત્ય શોધ્યાય તેમ હોય તો.

પહેલો અભીષ્ટુ

તમે જુઓ છો કે અમે બે જણ અહીં સાથે આવેલાં છીએ, પણ એનું કારણ એ છે કે એક સમાન અભીષ્ટાએ અમારાં જીવન ભેગાં કર્યાં છે. અમે કોઈ કામનાના બંધનથી કે લાગણીના બંધનથી બંધાયેલાં નથી. અમારાં જીવનમાં માત્ર એક જ વસ્તુ રહી રહી છે : સત્યની શોધ.

ગ્રેમીએમાંતું એક

(અભીષ્ટુએ પ્રત્યે આંગળી ચિંધી)

આપણા આ બે મિત્રો કરતાં અમારી સ્થિતિ તો સાચ ઊલટી જ છે. અમે બે તો (પોતાની પ્રિયતમાને આલિગન ભરતાં) કેવળ એકબીજાને આધારે, એકબીજાને અર્થે જ જીવીએ છીએ. અમારી તો કેવળ એક જ અભીષ્ટા છે કે અમે સંપૂર્ણ અદ્વૈત પામીએ, બે શરીરોમાં અમે એક જ આત્મા બની રહીએ. અમારાં બે બદનમાં એક જ ચિત્ત, એક જ સંકલ્પ, એક જ શાસોચ્છ્વાસ ચાલે, બે હદ્યમાં એક જ ધબકાર ધબકે. અમારી ઝંખના છે કે અમે બંને અમારા હદ્યના પ્રેમ દ્વારા જ જીવીએ, એ પ્રેમમાં જ, એ પ્રેમને ખાતર જ જીવીએ. અમારે પ્રેમનું આ પૂર્ણ સત્ય શોધવું છે. અને જીવનમાં ઉતારવું છે. અમારું જીવન અમે આ ધ્યેયને સર્વપણું કરેલું છે.

સંન્યાસી

મારી વાત પૂછો તો સત્ય કાંઈ આટલી બધી સહેલાઈથી મળી જશે એમ મને લાગતું નથી. સત્યમાં પહેંચવાનો માર્ગ તો મહા કઠણ હોવો જોઈએ, એમાં તો અનેક ઊંચાં ઊંચાં ચડાણો, ઊંડો ઊંડો ખાઈએ, ભયંકર ભયો, કારમાં જોખમો, ઘોર આપત્તિએ, ભ્રમોત્પાદક ભ્રાંતિએ, એ બધું હોવું જોઈએ. આ સર્વ વિધનોને જીતવા માટે આપણામાં એક અચલ સંકલ્પશક્તિ અને લોખંડી નસો હોવી જોઈએ. અને આ રીતે, મારી સમક્ષ મેં જે ભવ્ય ધ્યેય રાખ્યું છે તેને માટે પાત્ર થવાને હું હરેક રીતનું બલિદાન આપવાને તૈયાર છું, એ માટે હું હરેક રીતની તપશ્ચર્યા, હરેક રીતનો ત્યાગ કરવા તૈયાર છું.

કળાકાર

(ખીણાએ તરફ કરીને)

તો તમારે શું કાંઈ વધુ કહેવાનું નથી ?...ના. તો પછી આપણે બધા હવે પુરેપુરા સંમત છીએ. આપણે સૌ એક સાથે નીકળીશું અને સાથે મળીને પર્વત ચડીશું. એ પવિત્ર ગિરિનું આરોહણ આપણને સત્ય તરફ લઈ જશે. આ પર્વત પર ચડવું એ તો મહા

કઠળું અને કપડું સાહસ છે, પણ છતાંથે એ સાહસ જેડવ! જેવું છે. કેમકે, આપણે અના શિખર પર પહોંચીશું ત્યારે આપણને સત્યનું દર્શાન થશે અને ત્યાં પછી તમામ પ્રશ્નોનો ઉકેલ આવી જ જશે.

તો હવે આપણે સૌ આવતી કાલે પર્વતની તજેટીમાં ભેગા થઈએ છીએ. ત્યાંથી આપણો સંઘ આરોહણ શરૂ કરશે. નમસ્કાર.

(સૌ કોઈ ‘નમસ્કાર’ કહીને ધૂયા પડે છે.)

પહેલું સોપાન

[હરિયાળીથી ઠંકાયેલો એક રીતનો ઉચ્ચ પ્રહેશ. અના પરથી આખી ખીણું જેઈ શકાય છે. આ ઉચ્ચ પ્રહેશમાંથી રસ્તો આગળ વધે છે. અત્યાર લગી એ રસ્તો સહેલો. તેમજ વિશાળ હતો તે અહીંથી હવે એકાએક સાંકડો બની જય છે અને ડાખી બાજુએ આવેલા પ્રચંડ ખડકોના બનેલા પર્વતની શિકાયેને વીટળાતો વીટળાતો આગળ વધે છે.

બધા યાત્રીઓ એકી સાથે આવી પહોંચે છે. સૌ કોઈમાં શક્તિ અને ઉત્સાહ બિનાની રહ્યાં છે. પોતાની નીચે પથરાયેલી ખીણું ઉપર તેએ નજર ફેરવે છે. પછી માનવકલ્યાણવાદી હાથનો ઈશારો કરીને સૌને ભેગાં કરે છે.]

માનવકલ્યાણવાદી

મિત્રો, મારે તમને કાંઈક કહેવું છે. તમને મારે કેટલીક ગંભીર બાબતો જણાવવાની છે. (ચુપકીદી : બધા ધ્યાનપૂર્વક સાંભળે છે.)

આપણે સૌ આનંદ કરતા કરતા આ ઉચ્ચ પ્રદેશ સુધી સહેલાઈથી ચડી આવ્યા છીએ. અહીંથી આપણે હવે જીવનને જેઈ શકીએ છીએ અને જીવનના પ્રશ્નોને તથા માનવનાં દુઃખનાં કારણોને વધારે સારી રીતે સમજી શકીએ છીએ. આપણું જ્ઞાન હવે વધારે વિશાળ બન્યું છે, વધારે ઊંડું બન્યું છે અને આપણે જે ઉકેલ શોધી રહ્યા છીએ તે મેળવવાની શક્તિ આપણામાં હવે આવી ગઈ છે... (ચુપકીદી)

પરંતુ આપણે હવે એક નવો નિર્ણય માગતી પરિસ્થિતિમાં આવી પહોંચ્યા છીએ. અહીંથી હવે આપણો ચડવાનો માર્ગ વધુ ને વધુ સીધો બનવાનો છે, માર્ગ હવે વધુ કઠળું પણ બનશે, અને ખાસ વાત તો એ છે કે આપણે પર્વતની પેલી બાજુ ચાલ્યા જઈશું ત્યાર પછી આપણને આ ખીણું અને માણસો દેખાતાં બંધ થઈ જશે. અને એનો અર્થ તો એ થાય કે મારે મારું કામ હવે છોડી દેવું પડશો, માનવતાને સહાય કરવાની મારી પ્રતિજ્ઞા મારે પડતો મૂકવો પડે. એટલે હવે તમે મને તમારી સાથે આગળ આવવા માટે આગ્રહ ન કરશો. મારે હવે તમારો સાથ પડતો મૂકવો પડે છે અને મારી ફરજ ઉપર હું પાછો પહોંચી જાઉં છું:

(તે નીચે ઉત્તરવાનો માર્ગ કે છે. બાકીનાં સૌ આશ્રમ્યચક્રિત અનીને નિરાશામાં એકખીજની સામે જોઈ રહે છે. પણ...)

સંન્યાસી

મિચારો મિત્ર ! એ પાણો નીચે પહોંચી ગયો. કર્મ પ્રત્યેની એની આસક્તિએ એના પર વિજય મેળવ્યો છે. બાહ્ય જગત અને તેના આભાસોની ભ્રાંતિએ એને જીતી લીધો છે. પણ તેથી કાંઈ આપણા ઉત્સાહમાં લેશ માત્ર ફેર નહિ પડે. ચાલો, આપણે આગળ ચાલતા થઈએ. આપણને કોઈ અફસોસ નથી, કશી શંકા આશંકા નથી.

(ખધા ફરીથી આગળ ચાલવા લાગે છે.)

ખીજું સોપાન

[રસ્તાનો એક ભાગ. એનો ઢાળ હવે વધુ ને વધુ ઊંચો ખનવા લાગે છે. રસ્તો અહીંથી હવે કાટખૂળું વળી જાય છે અને આગળ કયાં જાય છે તે જોવું અશક્ય ખની જાય છે. નીચેના ભાગમાં એક લાંબું ધરુ વાહણ રસ્તાને જગતથી પુરેપૂરે અલગ કરી નાખે છે.

સૌ કોઈ ઓછાવતા આનંદપૂર્વક આગળ વધતા રહે છે, સિવાય કે નિરાશાવાહી. એ સૌથી પાછળ પગ ધસડતો આવે છે અને રસ્તાની બાળુ પરની એક ઊંચી જગા પર એસી પડે છે. પોતાના એ હાથમાં તે માથું ઢાળી હે છે અને એ સ્થિતિમાં હાલ્યા ચાલ્યા વિના એસી રહે છે. ખીજાઓ એને પોતાની પાછળ આવતાં અટકી ગયેલો જોઈને પાછા ફરે છે. વિદ્યાર્થીઓમાંથી એક જણું તેની પાસે આવે છે અને તેના ખલાને અડે છે.]

વિદ્યાર્થી

કાં, ભાઈસાહેબ ? શું થયું ? થાક લાગ્યો ?

નિરાશાવાહી

(ખલો હલાવીને વિદ્યાર્થીને પાછો ધકેલી હેતાં)

ના, ભાઈ, ના. રહેવા દો, મને એકલો બેસી રહેવા દો. હવે તો બહુ થઈ ગયું. એ વાત હવે અશક્ય છે !

વિદ્યાર્થી

પણ શા માટે, ભલા ? ચાલો ચાલો હવે, થોડીક વધુ હિમત રાખો !

નિરાશાવાહી

ના ના, કહું છું કે હવે મારાથી કશું જ નહિ બને. આપણું આ સાહસ મૂર્ખાઈ ભરેલું છે, અશક્ય છે. (નીચે પગ હેઠળનું વાદળ બતાવીને) આ જુઓ પેલું ! આપણે

જગતથી, જીવનથી સાવ કપાઈ ગયા છીએ. હવે આપણે સમજવાને માટે આધાર રૂપ કશું જ, કશું જ રહ્યું નથી.

(ઉપર કાટખૂળે વળી જતાં રસ્તા તરફ એ પાછી નજર નાખે છે.)

અને આ પેલું ! આ હવે તમે કયાં જઈ રહ્યા છો એ પણ તમને અહીંથી દેખી શકતું નથી. ભલા ભાઈ, આ વાત જ આખી અર્થ વિનાની છે, યા તો ભ્રાંતિ છે— કે કદાચ બંને પણ હોય ! પણ આખરે તો એમ પણ હોય કે જગતમાં કદાચ કશું શોધવા જેણું સત્ય જ નહિ હોય. જગત, જીવન—એ તો કોઈ બંધ બારણાંવાળું નરક જ છે ને ! અને આપણને એમાં કોઈએ સપડાવ્યા છે ! ભલે ભાઈ, તમારી ઈચ્છા હોય તો તમે આગળ જાઓ. બાકી આપણે તો આવવું નથી. મારે હવે કોઈ ભ્રાંતિમાં ફ્સાવુંનથી !

(તે પાછો પોતાનું મોઢું એ હાથમાં ઢાળી હે છે. વિધાર્થી એને સમજવવાની બધી આશા મૂકી હે છે. અને એને હવે વિલંખ કરવો નથી એટલે નિરાશાવાહીને એની નિરાશામાં પડતો રહેવા દઈને ગિરિનું આરોહણ કરતારાઓમાં જેડાવાને ચાલતો થાય છે.)

ત્રીજું સોપાન

[વિજ્ઞાનશાસ્ક્રી અને કળાકાર યાત્રીમંડળની પાછળ પાછળ ચાલ્યા આવે છે. તેઓ વાતોમાં જાતરી પડેલા હોવાથી પાછળ પડી ગયેલા છે. તેમનો વાર્તાલાપ હવે પૂરો થવા આઠ્યો છે.]

વિજ્ઞાનશાસ્ક્રી

હા, હું તમને એમ કહેતો હતો કે આ સાહસ ખરેખર આપણે જરા હળવા મનથી આદરી બેઠા છીએ.

કળાકાર

વાત તો સાચી છે. હજુ સુધી આપણે આટલું ચડયા તેનું કાંઈ પરિણામ આવ્યું નથી. બેશક, આપણને ચડતાં ચડતાં ઘણી ઘણી રસ્તિક વસ્તુઓ અવલોકન કરવાને તો મળેલી છે જ. પરંતુ એ અવલોકનમાંથી આપણને કોઈ વિશેષ લાભદાયક વસ્તુ મળી નથી.

વિજ્ઞાનશાસ્ક્રી

હા, હું તો મારી પોતાની કાર્યપદ્ધતિઓ જ રધુ પસંદ કરું છું. બીજી પદ્ધતિઓ કરતાં એમાં તર્કની સુસંગતતા તો વધારે જ છે. અને વળી એ પદ્ધતિઓ મેં સતત પ્રયોગોના ઉપર જ માંદેલી છે. એક પગથિયું સાચું છે એવી મને ખાતરી થઈ જય ત્યાર પછી જ હું બીજુંપગલું આગળ જરું છું. તો હવે આપણા મિત્રોને જરા બોલાવી દઈએ. હું માનું છું કે એમને આપણે કંઈક વાત કહેવાની જરૂર તો છે જ.

(હાથનો ઈશારો કરીને તેમજ અવાજ કરીને તે ખીજાયોને બોલાવે છે. બધાં પાસે આવી જતાં તે તેમને પાછો સંબોધવા લાગે છે.)

મારા પ્રિય દોસ્તો, મારા સફરના સાથીઓ, આપણે હવે જેમ જેમ જગતથી અને જગતની વાસ્તવિકતાઓથી દૂર ને દૂર જઈ રહ્યા છીએ તેમ તેમ મને હવે લાગવા માંડ્યું છે કે આપણે હવે બાળકના જેવું વર્તન કરવા લાગ્યા છીએ. આપણને એમ જણાવવામાં આવેલું કે આપણે જો અત્યાર લગ્ની અગમ્ય રહેલાં શિખરોવાળા આ ઉચ્ચ પર્વત ઉપર ચડી જઈશું તો આપણને સત્યની પ્રામિ થશે. અને પછી આપણે બંધા આ પર્વત પર ચડવાનો રસ્તો કેવો છે એનો કાંઈ અભ્યાસ કર્યો વિના જ બસ નીકળી પડ્યા. પણ આપણે ખરે રસ્તે જઈએ છીએ કે જોટે તે કોઈ કહી શકે તેમ છે ખરું? આપણને શું કોઈ ખાતરી આપી શક્યો ખરું કે આપણા પ્રયાસોનું પરિણામ આપણે આશા રાખેલી તેવું જ આવશે? મને તો લાગે છે કે આપણા હાથે એક અક્ષમ્ય એવી ધૃષ્ટતા થઈ ગઈ છે, આપણા પ્રયાસની પાછળ કથી જ વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટ રહેલી નથી. એટલે મેં તો હવે નિર્ણય કરી લીધો છે કે મારે અહીં જ અટકી જવું અને આ પ્રશ્નનો અભ્યાસ કરી લેવો, અને શક્ય હોય તો આપણે કયો માર્ગ લેવો જોઈએ, આપણને આપણા ધ્યેય સુધી ઠેઠ પહોંચાડી શકે તેવો સાચો રસ્તો કયો છે તે વાત ચોક્કસ કરી લેવી. બેશક, આ નિર્ણય કરતાં મને દિલગીરી તો ધાણી જ થાય છે, કારણ કે, તમારી સૌની સાથેની મારી મિત્રતા તો એવી ને એવી જ અખંડ છે.

(થાડી વાર પછી)

વળી મને એ વાતની પણ ખાતરી થઈ ગઈ છે કે હું જે કુદરતની કોઈ એક નાનામાં નાની વસ્તુના બંધારણ પાછળનું રહસ્ય મેળવી શકું, દા.ત. આ રસ્તા પર જે નાનકડો પથ્થર પડ્યો છે તે કેવી રીતે બનેલો છે એ વાત જે હું જાણી શકું તો એમાંથી પણ હું જે સત્યને આપણે શોધી રહ્યા છીએ તેમાં પહોંચી શકીશ. એટલે દોસ્તો, હું હવે અહીં જ થોલ્લી જઉં છું અને તમને સર્વને 'મિલન-વિદાય' વાંદું છું - હા, મારી આશા છે કે આ આપણી 'મિલન-વિદાય' - 'ઓ રવાર' રહેશે. કારણ કે તમે બધાં પાછાં મારી પાસે આવો, વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિનો આશ્રય લો એવું પણ કદાચ બને ખરું જ. અથવા તો એમ પણ બને કે, હું જે શોધી રહ્યો છું તે જે મને મળી આવે તો એ શુલ્લ સમાચાર લઈને હું પણ તમારી પાસે આવી પહોંચું.

કણાકાર

મને પણ આ જ વિચાર, તમારી વિદાય લેવાનો વિચાર આવી રહ્યો છે. જોકે એ માટેનાં મારાં કારણો આ મિત્રનાં કારણો જેવાં નથી. પણ છતાં એ કારણો આ વિજ્ઞાનશાસ્કીનાં કારણો જેટલાં જ પ્રભળ તો છે જ.

વાત એમ છે કે આપણા આ આરોહણ દરમિયાન મને કેટલીક અનુભૂતિઓ થઈ છે. મારી સમક્ષા નવાં નવાં સૌનંદર્યે પ્રગટ કરવામાં આવેલાં છે, અથવા એમ કહો કે મારામાં સૌનંદર્યની એક નવીન દૃષ્ટિ જન્મી છે. અને એની સાથે સાથે જ હવે એ અનુભૂતિઓને નક્કર સ્વરૂપમાં રજૂ કરવા માટે, એ અનુભૂતિઓને જડતત્ત્વના ઢાળમાં ઢાળવા માટે એક તીવ્ર અને અદ્ભુત દૃચ્છા પણ મારામાં જગ્યી છે. મને લાગે છે કે એ કળા રૂપો માણસ માત્રની કેળવણીને માટે કામમાં આવશે અને આ સ્થૂલ જગતને તે પ્રકાશિત કરી આપશે. તો મિત્રો, હું દિલગીર હૃદયે તમારી વિદ્યાય લઉં છું. મારી નવી અનુભૂતિઓને હું આકાર આપી લઈશ ત્યાં સુધી હું અહીં જ રહીશ. અને મારે કહેવાનું જ્યારે કહેવાઈ ગયું હશે ત્યારે હું પાછો આગળ ચડવાનું શરૂ કરીશ અને નવી શોધખોળો કરવા માટે, તમે જ્યાં પહોંચ્યાં હશો ત્યાં તમારી સાથમાં આવીને પાછો જોડાઈ જઈશ.

તો નમસ્કાર, અને મારી શુલેચ્છા !

(ખીનાં ખધાં કાંઈક છોલીલાં પડીને એકખીનની સામે
જુએ છે—પણી નાનકડી વિદ્યાર્થીની બોલી ઉઠે છે :)

વિદ્યાર્થીની

અરે, કોઈ અટકી પડે તો એમાં શું થઈ ગયું, ભાઈ ? જગતમાં દરેક જણ પોતાનું ભાવિ જ્યાં લઈ જય ત્યાં જય છે અને પોતાની જેવી પ્રકૃતિ હોય તે પ્રમાણે વર્તે છે. નહિ નહિ, આપણી શોધમાંથી આપણને કશું પણ ચળાવી શકે તેમ નથી. ચાલો, આપણે તો હિમત અને ધીરજપૂર્વક, વગર અટક્યે આપણે માર્ગ ચાલવા જ લાગીએ.

(વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી અને કળાકાર સિવાય ખીનાં ખધાં આગળ વંચે છે.)

ચોથું સોપાન

[એ અસીષ્ટુઓ અને સંન્યાસીનું ખનેદું એક જૂથ વગર અટક્યે પસાર થાય છે અને મજુમ અને નિયમિત પગલે પોતાનો ચડાવ ચાલું રાખે છે

એમની પાછળ એ પ્રેમીઓ આવે છે. ખોજાયાં તરફ ધ્યાન આપ્યા વિના પોતાની અંદર જ મગન રહીને તેઓ હાથમાં હાથ નાખીને ચાલે છે.]

તેમની પાછળ તરત જ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ આવે છે. તેઓ થાકી ગયેલાં હેખાય છે અને અટકે છે.]

પહેલો વિદ્યાર્થી

લો, બચ્ચાંઓ ! તમારે દુંગર ચડવો હતો ને, તો લો આ રહ્યો દુંગર, ચડો હવે ! બાપ રે, આ તે કેવો તો રસ્તો છે ! ઊંચો, ઊંચો ને ઊંચો. કૃયાંય અટક્યા વિના બસ

ચાલ્યો જ જય છે. અરે આપણને શાસ બેવાનો પણ વખત મળતો નથી-મને તો હવે થાક લાગવા માંડ્યો છે.

વિધાર્થીની

આ શું? તમે પણ અમને છોડી જવા માગો છો? એ તો કંઈ બહુ સારું ના કહેવાય.

પહેલો વિધાર્થી

ના, ના, છોડી જવાની વાત જ નથી. પણ આપણે શું જરા આરામ પણ ન લઈ શકીએ? આ જરાક એકાદ મિનિટ બેસી લઈએ ને શાસ ખાઈ લઈએ-બીજું કંઈ નહિ, થોડોક શાસ ખાઈ લઈએ. અને આ પગ, બાપ રે, કેવા દુખવા લાગ્યા છે! મને લાગે છે જરા આરામ કરીશું તો પછી વધારે સારું ચડાશે. એટલે હું તો કહું છું કે આપણે જરાક બેસી લઈએ એકાદ મિનિટ, એકાદ મિનિટ જ. પછી તો પાછા આપણે વધુ જોરથી ચડવા લાગ્યોશું, જોજોને!

બીજો વિધાર્થી

ભલે ભલે! તમને આમ થાકેલા પાકેલા મૂકી દઈને અમારાથી કંઈ ચાલ્યા ન જવાય. અને આમ તો મને પણ થોડોક થાક તો લાગ્યો છે. આવો ત્યારે આપણે બધાં જ બેસીએ. અત્યાર સુધી આપણે જે કંઈ જોયું છે અને શીખ્યાં છીએ એની જરા વાતો પણ કરી લઈએ.

વિધાર્થીની

(એકાદ સેકન્ડની મનમથામળું પણી તે પળું બેસે છે.)

વારુ ભાઈ, હું કંઈ તમને મૂકીને તો નહિ જ ચાલી જઉ. પણ આપણે બહુ વખત જેસવાનું નહિ. હેં કે. રસ્તામાં વિલંબ કરવો એમાં હંમેશાં જેખમ રહે છે.

(પ્રેમીએ પોતાની પાછળ નજર નાખે છે.

અને તેમને બેકેલાં જેઠિને ચાલ્યાં જય છે.)

પાંચમું સોપાન

[સ્થાન ધણું જણું છે એ હેખાઈ આવે છે. રસ્તો હવે વધુ સાંકડો બન્યો છે અને ક્ષિતિજ હવે ધણી જ વિશાળ નજરે પડે છે. નીચેની ખીણું ઉપર ગાઢ વાઢો. છવાઈ ગયેલાં હેઠાઈ તે સતત છુપાયેલી જ રહે છે. ડાખી બાળુએ, રસ્તાથી સહેજ પાછળના ભાગમાં એક નાનકડું મકાન જલેદું છે અને તેની સામે ખુલ્લી જગા છે. પહેલાં ત્રણ જણું જીથ વિના અટક્યે પસાર થઈ જય છે. એ પણ એ પ્રેમીએ એકખીજને આલિંગન કરીને ચાલતાં ચાલતાં આવે છે. તેઓ પોતાના અન્યોન્યના સ્વખનમાં જ ઝૂબેલાં છે.]

પ્રેમિકા

(પોતે એકલાં છે તે જોઈને)

બો જુઓ ! હવે અહીં બીજું કોઈ નથી...આપણે હવે એકલાં જ છીએ.
અને બીજું કોઈ હોય તોય શું અને ન હોય તોય શું ! આપણે એમની જરૂર નથી.
આપણે બે જણ જ કેટલાં બધાં સુખી છીએ.

પ્રેમી

(રસ્તાની પડ્ઘેનું મકાન જોઈને)

વહાલી, જે તો પેલું ધર, ટેકરીની બાજુ ઉપર, એકલું છે છતાં બહુ પ્રેમપૂર્વક
બોલાવતું લાગે છે, બહુ નજીકમાં છે છતાં અનંત અવકાશ તરફ ખૂલ્લી રહેલું છે. જાણે
કે આપણા માટે જ એ બાંધ્યું ન હોય. આપણે હવે વધું શું જોઈએ ? આ જ જાણે
કે આપણા મિલનનું આદર્શ નિવાસસ્થાન છે. આપણે, આપણે બેચે મળીને એક
પૂર્ણ સમગ્ર, છાયાછીન, નિરભ્ર, પ્રેમમિલનનો સાક્ષાત્કાર કર્યો છે. પેલાં બીજાં ભલે એમના
સત્યની શોધમાં આગળ જાય—અને સત્ય જેવું કાંઈ છે કે કેમ તે પણ કોણ જાણે છે, ભલા ?
પણ આપણને તો આપણું સત્ય મળી આવ્યું છે. આપણે માટે એટલું સત્ય બસ છે.

પ્રેમિકા

વહાલા, તમારી વાત બરાબર છે. ચાલો, આપણે એ મકાનમાં જરૂરને જ વાસ કરીએ
અને આપણે પ્રેમરસ માણીએ. આપણે હવે બીજું કશું વિચારવું નથી.

(એકખીજના સતત આલિંગનમાં રહેતાં એ પ્રેમીઓ
રસ્તો છોડી જાય છે અને મકાન તરફ વળો છે.)

છુંસોપાન

[રસ્તો હવે તદ્દન સાંકડો બની ગયો અને એક પ્રચંડ ખડક આગળ આવીને એકદમ
અટકી જાય છે. ખડકની ઊચી દીવાલ રીધી આકાશ તરફ ચંડે જાય છે અને એનું શિખર
નજીરથી પાર જ રહે છે. ડાખી બાજુએ એક નાનકડો સપાઠ પ્રહેશ છે અને તેની પેલી
બાજુએ એક નીચી અને નાનકડી ઝૂંપડી હેખાય છે. આખું દર્શય તદ્દન ખાલી અને નિર્જન છે.

છેંદ્રાં ત્રણું યાત્રીએ લેગાં આવી પહોંચ્યે છે. પણ સંન્યાસી હવે થોલી જાય છે અને
ખીલં બેને ઈશારો કરીને અટકાવે છે.]

સંન્યાસી

મારે તમને એક અગત્યની વાત કહેવાની છે. તમે બંને, જરા સાંભળશો ને ? આ
આપણા આરોહણમાં મને હવે મારું સાચું સ્વરૂપ, મારો સાચો આત્મા મળી આવ્યો

છે. શાશ્વત પરમાત્મા સાથે મારું મિલન થઈ ગયું છે. મારે માટે હવે બીજી કોઈ ચીજ અસ્તિત્વમાં રહી નથી, મારે હવે કશી ચીજની જરૂર રહી નથી. જગતમાં હવે જે કાંઈ તત્ત્વ સત્ત્વ નથી; તે બધાં એક વ્યર્થ ભ્રાંતિ જ છે. એટલે હું ધારું છું કે હવે હું માર્ગના અંતે આવી પહેંચ્યો છું (પોતાના હાથ વડે તે ડાબી બાજુ પરનો સપાટ પ્રદેશ બૂતાવે છે). જુઓ, ત્યાં પેણું એક ભવ્ય અને એકાંત સ્થળ છે. મારે હવે જે જીવન ગાળવું છે તેને માટે ખરેખર એ ધારું જ અનુકૂળ સ્થાન છે. ત્યાં હવે હું પૂર્ણ ધ્યાનાવસ્થામાં રહીશ, પૃથ્વી અને માનવોથી દૂર દૂર. જીવવાની ફરજમાંથી મને હવે મુક્તિ મળી ગઈ છે.

(અને કાંઈ પણ વિશેષ કથા વિના, વિદ્યા લેવાની લેશ પણ કિયા કર્યા વિના, તેમજ પાછળ દણ્ણ નાખ્યા વિના; તે પોતાના અંગત ધ્યેયની સિદ્ધિ માટે સીધો ચાલ્યો જય છે.

અને અલીપ્સુઓ એકલાં રહી જય છે અને સંન્યાસીના વ્યવહારની લંઘતાથી કાંઈક અંનાઈને એકધીન સામે જોઈ રહે છે. પણ તેઓ તરત જ સ્વસ્થ બની જય છે અને અલીપ્સુ બાલા બોલી ઉડે છે.)

અલીપ્સુ ખાલા

નહિ નહિ! એ કહે છે તે સત્ય ના હોઈ શકે, પૂર્ણ સત્ય ના હોઈ શકે. આ વિશ્વરૂપી સર્જન તે કેવળ ભ્રાંતિ જ છે, અને એમાંથી આપણે માત્ર નાસી ધૂટવું જ જોઈએ એમ હોઈ જ ન શકે. અને આપણે હજી પર્વતની ટોચ ઉપર તો પહેંચાં પણ નથી. આપણું ચડાણ તો હજી આપણે પૂરું કરવાનું છે.

અલીપ્સુ કિરોઝ

(રસ્તો લગભગ સીધા કાટખૂણે ઊસેલા ખડકની દીવાલ આગળ આવીને અટકી જય છે તે ખતાવીને)

પણ આ તૈયાર કરેલો રસ્તો અહીં હવે પૂરો થઈ જય છે. અહીંથી આગળ કોઈ માનવ પ્રાણી ગયું હોય એમ લાગતું નથી. આ ખડક તો જુઓ, સીધો દીવાલની જેમ ઊભો છે. એના પર ચડવું તો અશક્ય જેવું લાગે છે. એના પર ચડવાની રીત આપણે જ હવે શોધી લેવાની છે. એ માટેનાં સાધન પણ આપણે જ ઉપજવવાનાં છે. હવે તો આપણે આપણા જ પ્રયત્નને બણે, એક એક ડગલું મૂકતાં આગળ વધવાનું છે. અહીં કોઈ સોમિયો નથી, કોઈની કશી મદદ નથી. આપણો સંકદ્પ અને આપણી શક્તા કેવળ એ બેના આધારે જ આપણે આગળ વધવાનું રહે છે. અને લાગે છે કે આપણે નવો રસ્તો બોધીને તૈયાર કરવો પડશે.

અલીપ્સુ ખાલા

(ઉત્સાહપૂર્વક)

તે એમાં શું ? વાંધો નહિ. ચાલો, આપણી કૂચ તો આપણે આગળ ને આગળ ચલાવ્યે જ રાખીએ. હજુ આપણે કશુંક શોધવાનું તો બાકી છે જ. આ વિશ્વની પાછળ કંઈક અર્થ તો છે જ. આપણે એ શોધી કાઢીશું.

(ખંને જણુ પાછાં પોતાની કૂચ ચાલુ કરે છે.)

સાતમું સોપાન

શિખર

[ખંને અલ્લીઝુઓ માર્ગ પરની સર્વ કસોટીઓનો વીરતાપૂર્વક સામનો કરતાં કરતાં અહીં સુધી આવી પહોંચ્યાં છે. હવે તેઓ પ્રચંડ ખળ વાપરીને એક ટેકડો લરે છે અને શિખર ઉપર પૂણું પ્રકાશમાં પહોંચ્યી જાય છે. અહીં હવે તે ખંને ખડકનાને ચોક નાનકડા હુકડા ઉપર જાલેલાં છે તે સિવાય બધું કેવળ પ્રકાશનું જ બનેલું છે. ખડકના હુકડા પર એમના ચાર પગને માટે માંડ જાલા રહી શકાય એટલી જ જગા છે.]

અલ્લીઝુ કિશોર

શિખર શિખર ! આખરે આવી પહોંચ્યાં ! ઓહ, અહીં તો કેવલ સત્ય જ છે, પ્રકાશનું, ચમકનું, ચોકાવનું નર્યું સત્ય, બીજું કાંઈ જ નહિ.

અલ્લીઝુ ખાલા

હા, સત્ય સિવાય બીજું બધું જ અહીંથી અદૃશ્ય થઈ ગયું છે. આપણે આટલી બધી મહેનત કરતાં કરતાં ને પગથિયાં ચડી ચડીને અહીં આવ્યાં એ પણ હવે તો ભૂંસાઈ ગયાં છે.

અલ્લીઝુ કિશોર

ઓહ, અહીં તો નર્યું શૂન્ય છે, આગળ, પાછળ, સર્વત્ર. માત્ર આપણને પગ મૂકવા જેટલી જ જગા અહીં છે, બાકી કાંઈ જ નહિ.

અલ્લીઝુ ખાલા

તો હવે કયાં જઈશું ? શું કરીશું ?

અલ્લીઝુ કિશોર

અહીં તો સત્ય જ છે, કેવળ સત્ય, આસપાસ, ચોમેર, સર્વત્ર, માત્ર સત્ય જ છે.

અલ્લીઝુ ખાલા

હા, પણ એ સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરવાને આપણે હવે આગળ જવું જોઈશે. અને એ સાક્ષાત્કાર કરવા માટે આપણે એક બીજું રહસ્ય પણ જાળવાનું રહે છે.

અલીએસુ કિશોર

હાસ્તો, અહીં હવે આપણો અંગત પ્રયત્ન પૂરો થઈ જય છે. હવે તો કોઈ બોજી શક્તિ આવીને સહાય કરે તો જ આગળ જવાય.

અલીએસુ ખાલા

હા, હવે તો પ્રભુની કૃપા, કેવળ પ્રભુની કૃપા જ કાંઈ કરી શકે. એ કૃપા જ આપણને રસ્તો ખોલી આપી શકે, એ કૃપા જ હવે તો ચમત્કાર કરી શકે.

અલીએસુ કિશોર

(ક્ષિતિજ તરફ બંને હાથ લંખાવીને)

જો જો, ત્યાં, દૂર દૂર. પેલી ઊંડી ઊંડી ખીણની પેલી બાજુ પર, એ પેલું શિખર દેખાય. એરે, ત્યાં તો કેવો પ્રકાશ ઝણણે છે, કેવાં તો પૂર્ણ સ્વરૂપો છે, કેવો તો અદ્ભુત સંવાદ છે. એ તો પ્રભુની ભાખેલી ભૂમિ છે, નૂતન પૃથ્વી છે!

અલીએસુ ખાલા

હા, એ જ નૂતન ભૂમિ, એ જ, એ જ. આપણે ત્યાં જ જવાનું છે. પણ એરે, કેવી રીતે જઈશું ત્યાં ?

અલીએસુ કિશોર

આપણે ત્યાં જવાનું છે તો ત્યાં જવાનાં સાધન પણ આપણને મળી આવશે.

અલીએસુ ખાલા

હાસ્તો, આપણે પૂર્ણ શક્તા રાખીએ, પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખીએ પ્રભુની કૃપામાં. પ્રભુને આપણું સમર્પણ કરી દઈએ, પૂરેપૂરું, સંપૂર્ણ.

અલીએસુ કિશોર

હા, પ્રભુની ઈચ્છાના હાથમાં આપણું પૂર્ણ સમર્પણ કરી દઈએ અને હવે એ શિખર પર પહોંચવાના રસ્તા તો સૌ અદશ્ય થઈ ગયા છે. એટલે આપણે તો હવે એક જ કરવાનું રહે છે, ભય કે સંકોચ કરું પણ રાખ્યા વિના જુકાની દઈએ, પૂરી શક્તાથી.

અલીએસુ ખાલા

હા, અને આપણે જ્યાં જવાનું છે ત્યાં આપણને કોઈ ઉપાડીને પહોંચાડી દેશે.

(બંને ઝૂદકો મારે છે.)

ઉપસંહાર

(એક જદુઈ પ્રકાશનો પ્રદેશ)

અલ્લીષુ કિશોર

આવી પહેંચ્યાં, આવી પહેંચ્યાં, કોઈ અદૃશ્ય પાંખો પર, કોઈ અદૃશ્ય શક્તિ આપુણને લઈ આવી !

અલ્લીષુ બાળ

(આસપાસ સર્વત્ર નજર નાખતાં)

ઓહ, અદ્ભૂત, અદ્ભૂત પ્રકાશ ! હવે તો આ નૂતન જીવન આપણે કેવી રીતે જીવીએ એ જ આપણે શીખીએ.

(પડહો)



ਪ੍ਰਤੇਲਾਂਨਾ ਲੇਖਾ

‘આ હમણાં’ ની કેરી

‘આ હમણાં’ ની કેરી અને ‘આવતી કાલે’ ને।
માર્ગ કેવળ શુન્યના કિલામાં જ લઈ જાય છે.

રૂસ્તાની બે ય બાજુઓ વિવિધ રંગના ફૂલો અંખને પ્રસન્ન કરી રહ્યા છે, નાના નાના છોડ પરની ગંઠાળી ડાળો પર લાલ લાલ બાર ચમકી રહ્યાં છે, અને એતરોમાંના પાકેલા ઘઉં પર દૂર દૂર સુધી સૂર્યનો પ્રકાશ ઝગછે રેલાઈ રહ્યો છે.

આવા માર્ગ ઉપર એક નવજુવાન પ્રવાસી સ્કુર્ટિથી ચાલ્યો રહ્યો છે. પ્રભાતની શુદ્ધ હવા તે આનંદપૂર્વક ફેફસાંમાં ભરી રહ્યો છે. એ આનંદમાં મસ્ત લાગે છે, ભાવિની અને ફિકર દેખાતી નથી. રસ્તો આગળ વધતાં વધતાં એક મોટા ચોગાનમાં પહોંચે છે અને એ ચોગાનમાંથી પાછી અનેક દિશાઓમાં અનેક નાની નાની કેરીઓ ફુંટાય છે.

જુવાન જુએ છે કે એ કેરીઓ ઉપર અનેક પગલાં પડેલાં છે અને તે બધાં એક-બીજામાં ભેગસેળ થઈ ગયેલાં છે. સૂર્ય તો આકાશમાં એવો જ બરાબર ઝગછી રહ્યો છે. પંખીઓ વૃક્ષોની અંદર કૂશ રહેલાં છે. લાગે છે કે આજો યે દિવસ બહુ સરસ નીવડવાનો છે. જુવાન જાણો વિચાર કર્યા વગર, નજીબુમાં નજીકની કેરી, બીજી કેરીઓ કરતાં વધારે સરળ લાગતી કેરી પડકી લે છે. ઘડીમર અને થાય કે બીજી કેરી લીધી હોત તો સારું થાત. પણ વળી વિચારે છે કે, કંઈ નહિ, આ કેરી આગળ જતાં અટકી જશે તો વળી પાછા ફરી જઈશું. પૂરતો વખત છે. ત્યાં તો એક અવાજ તેને કહેતો સંભળાય છે : ‘પાછો જા, પાછો જા આ માર્ગ સાચો નથી. તું ભૂલ્યો છે.’ પણ જુવાનને આસપાસનું દૃશ્ય બહુ મનોહર લાગે છે. શું કરશું? એને કંઈ ખબર નથી પડતી. એ ચાલ્યો જ જાય છે, કંઈ પણ નક્કી કર્યા વિના. વર્તમાનની મજા તે લૂંટયે જાય છે અને પેલા અવાજને જરાબ આપે છે : ‘આ હમણાં જરા થોડું ફરી લઉં, પછી વિચાર કરીશ. વખત પૂરનો છે.’ ત્યાં એની આસપાસનું જંગલ એને કાનમાં કહે છે, ‘હમણાં જ.’ હા ભાઈ, હમણાં જ, હા, હમણાં જ. માયે સૂર્યનાં તેજસ્વી કિરણ હવાને હુંદ્ધથી ભરી રહેલાં છે, આ સુગંધી હવા વાઈ રહી છે, એનો ઉરદુવાસ કેવો તો મધુર છે! આ હમણાં જ, હમણાં જ પાછો વળું છું. એમ વિચારતો વિચારતો જુવાન આગળ વધ્યે જાય છે. એની કેરી પહોળી થવા લાગે છે. દૂર દૂરથી અવાજે સંભળાવા લાગે છે, ‘તું કયાં જાય છે, ભલા માણસ? આ તો તારા વિનાશનો માર્ગ છે. અરે, તું તો હજી બરચું છે. આવ આવ. એ મારગ મૂકી અમારી

પાસે આવ, શિવ અને સત્યની પાસે આવ. સુંવાળી ને સરળ ચીજેથી ભરમાતો ના. વર્તમાનને ખોજે પોઢીશ ના. ભાવિની ભણી જગૃત થા, જગૃત થા.’ અને એ અળ-ખામણા અવાજોને જુવાન જવાબ આપે છે, ‘આ હમણાં જ, હમણાં જ આવું છું.’ તેને જતો જેઈને માર્ગનાં ફૂલો હસે છે અને વારંવાર બોલે છે, ‘આ હમણાં જ, આ હમણાં જ.’ અને કેડી વધુ ને વધુ વિશાળ બનતી જય છે. સૂર્ય ચડતો ચડતો માથે આવે છે. દિવસ બરાબર ખીલી રહે છે. નાનકડી કેડી હવે મોટો માર્ગ બની રહે છે.

રસ્તો હવે સફેદ છે, ધૂળથી ભરેલો છે. બે ય બાજુઓ નાજુક નાજુક સરુના ઝાડ આવે છે. એક જરણું પોતાનો આછો કલરવ સંભાળે છે. જુવાન ચારે કોર નજર નાખે છે, પણ આ લાંબા લાંબા માર્ગનો કયાં ય છેડો દેખાતો નથી.

જુવાનને મનમાં હવે ધૂપી ધૂપી બેચેની થવા લાગે છે. તે બોલી ઉઠે છે, ‘આ હું કયાં આવ્યો છું? કયાં જાઉં છું? હશે, પણ વિચાર કરવાની, ચિત્તા કરવાની જરૂર જ શી છે? ચાલો, હમણાં તો આ અનંત માર્ગ ચાલ્યે રાખીએ, આગળ આગળ વિચારવાનું કાલે કરીશું.’

હવે નાનાં નાનાં સરૂ અદૃશ્ય થવા લાગે છે. અને મોટાં મોટાં ઓક આવવા લાગે છે. એક નાનકડી ખીણ હવે શરૂ થઈ છે, અને રસ્તાની બે ય બાજુઓ જરૂરીન ઊંડે ઊતરવા લાગી છે. મુસાફરને કશો થાક દેખાતો નથી. ઘેનમાં ચાલતો હોય તેમ એ આગળને આગળ ખેંચાતો જય છે.

ખીણ હવે વધુ ઊંડી થવા લાગે છે. એકને બદલે હવે ફર વૃક્ષો આવવા લાગે છે. સૂર્ય હવે ઢળવા લાગ્યો છે. જુવાન બેબાકળો થઈ ચારે કોર જોવા લાગે છે. તે જુએ છે કે ખીણની અંદર અનેક માનવ આકારો આળોટી રહેલા છે. કેટલાક જાડોને વળગી રહેલા છે, તો કેટલાક સીધા ખડકોને બાજી રહેલા છે, તો કેટલાક જરૂરીનમાંથી બહાર નીકળેલાં મૂળને પકડી રહેલા છે. એમાંથી કેટલાક ઉપર ચડવાને તનતોડ મથી રહેલા છે. પણ એ ખીણની ટોચ સુધી પહોંચે ન પહોંચે અને ત્યાં તો પાછું મેં ફેરવી લે છે, પાછા નીચે સરી પડે છે.

કેટલાક ગુંગળાના રૂંધાયેલા અવાજે મુસાફરને કહે છે, ‘જતો રહે, જતો રહે. ભાગી જ અહીંથી. પેલા ચોગાનમાં ચાલ્યો જ. હજુ વખત છે, હજુ વખત છે.’ જુવાન આદમી ધડીક અચકાય છે અને કહે છે, ‘આવતી કાલે.’ નીચે ખીણમાં આળોટતાં માનવ શરીર જોવાં ન પડે માટે તે બે ય હાથથી આંખો ઢાંકી લે છે અને દોટ મૂકે છે. કોઈ અદમ્ય વસ્તુ હજુ એને ધકેલી રહી છે. પોતે કયાં જઈ રહ્યો છે એની હવે એને પરવા નથી રહી. એનાં ભવાં ચડી ગયાં છે, કપડાં વીખાઈ ગયાં છે, જીવ પર આવી એ પૂર વેગમાં દોડી રહ્યો છે. આખરે એને લાગે છે પેઢી ગોઝારી જગા પોતે

વટાવી ચૂક્યો છે, અને એ આંખો ખોલે છે. હવે ફર ચાલ્યાં ગયાં છે. ચારે કોર હવે ભૂખરી ભૂખરી ધૂળ છે અને એમાં લુખખા લુખખા પણ્ઠર પડેલા છે. સૂર્ય કિનિજની પાછળ અદૃશ્ય થઈ ગયો છે, રાત્રિનું આગમન દેખાવા લાગ્યું છે. અને ત્યાં તો રસ્તો હવે એક અફાટ રણમાં ગુમ થઈ જય છે. પેલો જુવાન મુસાફર હવે હતાશ થઈ ગયો છે. એને હવે થોભદું છે, પણ થોભાય તેમ નથી. એને ચાલ્યે જ ધૂટકો છે. એની આસપાસ બધું વેરાન છે. ગૂંગળાયેલી ચીસો એને સંભળાય છે. એના પગમાં હાડપિંજરો ભટકાય છે. દૂર દૂર ઘેરું ધુમમસ ભયાનક આકારો ધારણ કરી રહ્યું છે, કાળા કાળા ઢગલા આકાર લઈ રહ્યા છે. અને કોઈક મહા કદરૂપી, પ્રચંડ આકારની વસ્તુ આછી આછી દેખાઈ રહી છે. મુસાફરને થાય છે કે એ આરામની જગા હશે. એને ત્યાં પહોંચાયું છે. પણ એ જગા જાણે આવતી જ નથી. તે જાણે તેનાથી દૂર ને દૂર જ સરકતી રહે છે. અને હવે તો તે ચાલતો નથી, દોડે છે. જંગલી અવાજે તેના કદમને ધકેલી રહ્યા છે. જાણે ભૂતાવળોને ધસાતો તે દોડી રહ્યો છે.

આખરે એ જુએ છે કે પોતે એક મોટા કિલ્લાની સામે આવીને ઉભો છે. જાણે કે ભૂતનો વાસ હોય એવો એ બેંકાર, ઉજાડ, ઉદાસ કિલ્લો હતો. પણ આ જુવાન એ સ્થળની ઉદાસીનતાનો વિચાર કરતો નથી. કિલ્લાની કાળી કાળી ઊંચી દીવાલો એને ડરાવતી નથી. કિલ્લાના બિહામણા બુરજો જોઈ, એની આસપાસની ધૂળભરી જમીન જોઈ એ ગભરાતો નથી. એને માત્ર એક જ વિચાર આવે છે, હાશ, છેવટે કોઈ જગાએ પહોંચાયું છે ખરું. પોતાનો થાક, નિરાશા એ બધું તે ભૂલી જય છે. તે કિલ્લાની પાસે પહોંચે છે. અને શું બને છે? આહ, કિલ્લાની ભીત સાથે એ સહેજ ધસાય છે ત્યાં તો એ આખી યે કડેડાટ કરતી તૂટી પડે છે. અને તે જ કાણે આખો કિલ્લો તૂટવા લાગે છે. ચારે કોર બુરજો, કંગરા, કોટ ફિટાફિટ પડવા લાગે છે. જેતજેતાંમાં આખો યે કિલ્લો ધૂળનો ઢગ થઈ જય છે, આસપાસની ધૂળ ભેગી થઈને એક મોટો ધૂળનો ઢગ બની જય છે.

અને કિલ્લામાંની વસ્તી, ધુવડ, કાગડા, ચામાચીડિયાં ચીસાચીસ કરતાં ઉડવા લાગે છે, પેલા મુસાફરના માથા પર ધૂમવા લાગે છે. એ જુવાન આ બધું જોઈ દિંમૂઢ થઈ જય છે, હતાશ થઈ જય છે, થાકી જય છે, ઉભો છે ત્યાં ને ત્યાં જ ચોંટી જય છે. અને આફતમાં કંઈ બાકી રહ્યું તેમ એની સામે એક બેંકાર ભૂતાવળ આવીને ખડી થાય છે. એ બધાં ભાતભાતનાં પ્રેત છે. એમનાં નામ છે નિરાશા, એકલતા, જીવન પ્રતિ ધૂળા ઈં. અને એ મહા ખંડેરની વર્ચ્યે એને છેવટે એક મહા ભયંકર પ્રેત દેખાય છે. એ છે આપધાત, ફિક્કો અને શ્યામ. એક ખીણની ટોચ ઉપર તે ઉભો છે. અને આ આખી પિશાય દુનિયા જુવાનને ઘેરી લે છે, ધસી ધસીને એને બાજે છે, પેલી ખીણના ખુલ્લા ડાચા તરફ તેને ધકેલે છે. બિચારો જુવાન, આ બળવાન દુશમનો

સામે થવા તે પ્રયત્ન કરે છે. અને હવે પાછા જતા રહેણું છે, અહીંથી નાસી છૂટવું છે, આ અદૃશ્ય હાથોની ચૂડમાંથી ભાગી છૂટવું છે. પણ અફ્સોસ, હવે બાજુ એના હાથમાં નથી. પેલી મોતની ખીણ તરફ તે ધકેલાતો જાય છે. કોઈ એને બેંચી રહ્યું છે, ભૂરકી નાખી રહ્યું છે. એ બૂમ પાડી ઉઠે છે, પણ કોઈ જવાબ મળતો નથી. પેલાં ભૂતો પર એં ધસે છે, પણ કોઈ એના હાથમાં આવતું નથી. જુવાન બેબાકળો થઈ જાય છે. ગભરાયેલી, મૂંઝાયેલી આંખે એ ખાલી આકાશ ભણી તાકી રહે છે. અને એ મદદ માટે પુકાર કરે છે, કોઈ અદૃશ્ય તરફને કરગરે છે, પણ જવાબમાં એને સંભળાય છે એક અટ્ટાહાસ્ય, કૂર અને કઠોર.

અને હવે એ ધકેલાતો ખીણના મથાળા સુધી આવી લાગ્યો છે. આ હવે એક ડગલું, બીજું ડગલું અને ખલાસ. બચવાને એણે એક મરણિયો પ્રયત્ન કરી લીધો, પણ હાય, એ પણ કામ ન આવ્યો. અને એ ગબડ્યો. ગભડ્યો, નીચે.....પથારીમાંથી.

એક જુવાન વિદ્યાર્થીનિ આવેલું આ સ્વઘન હતું, અને એ સ્વઘનમાં તેને આ ચીતનો ઓથાર ચૂડી આવેલો હતો. આવતી કાલે સવારે તેને એક પાઠ તૈયાર કરવાનો હતો. પણ દિવસના કામથી એ સહેજ થાકેલો હતો એટલે ઘેર આવી એ બોલ્યો, ‘આ હમણાં જ થોડી વાર પછી કરી નાખું છું.’ પણ થોડી વાર બેઠા પછી તેને થયું, આમ કરું તો? અત્યારે વહેલો સૂઈ જાઉં તો સવારે વહેલું ઉઠાશે, અને થોડી વારમાં જ બધું કામ થઈ જશે. અને ‘ચાલો ભાઈ, સૂઈ જ જઈએ ત્યારે. સવારે કામ સારું થશે, અને રાતમાં જ્ઞાન પણ વંશે.’ એમ કહી તે સૂઈ ગયો. પણ પોતે કહે છે તેમ થશે જ તેવી તેને શાદી ન હતી. આપણે જોઈ ગયા તેવું સ્વઘન, તેવો ઓથાર તેને ઊંઘમાં ચૂડી આવ્યો. તેની ઊંઘ બગડી ગઈ. પથારીમાંથી ગબડી પડતાં તે ચોંકીને જગ્યી પડ્યો. અને પોતાને આવેલા સ્વઘનનો વિચાર કરતાં તે બોલી ઉઠ્યો: ‘અરે, પણ આ વાત તો સાવ સાદી છે. આ જે કેરી મેં જોઈ તે ‘આ હમણાં’ ની કેરી છે, પેલો રસ્તો જેયેલો તે ‘આવતી કાલે’ નો રસ્તો છે. અને પેલો મોટો કિલ્લો જેયો તે ‘મહા શૂન્ય’ નો કિલ્લો છે.’ અને પોતાને સફુરેલા આ જ્ઞાનથી ઉલ્લાસમાં આવી તે કામ કરવા બેસી ગયો. અને પોતાના મનમાં તેણે પાકો નિશ્ચય કરી લીધો કે જે કામ આજે કરી શકાય તે આવતી કાલ પર નહિ રાખું. ‘આ હમણાં’ ની કેરી કદી નહિ લાંબું.

(૧૮૮૩ માં લખાયેલું)



નીલમ કથા

૬૨ દૂરના પ્રદેશમાં એક સમયે એક નાનકડો દેશ હતો. એમાં બધું જ સુવ્યવસ્થિત અને સંવાદપૂર્ણ હતું. એમની પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાના યથાર્થ સ્થાને હતી, અને જગતમાં જે ભાગ ભજવાને માટે તે નિર્માઈ હતી તે કામ તે બરાબર અદા કરતી હતી. તેમાંનાં સર્વ માનવો સર્વનું વધુમાં વધુ કલ્યાણ સદાય એ રીતે જીવન ગાળતાં હતાં.

એ દેશમાં ખેડુતો હતાં, કારીગરો, મજુરો વેપારીઓ હતા. અને એ બધાને માત્ર એક જ મહારવાકંશા રહેતી : પોતાનું કામ બને તેટલું ઉત્તમોત્તમ રીતે કરવું. એ લોકો સમજતા કે આપણે આ રીતે કામ કરીએ એમાં જ આપણું હિત છે. પોતાની પ્રવૃત્તિઓ લોકો આ રીતે કરતા તેનું પ્રથમ કારણ તો એ હતું કે તેમણે પોતાનું કાર્ય પોતાની સ્વેચ્છાથી જ પસંદ કરેલું હતું અને એટલે એ કાર્ય તેમની પ્રકૃતિને પૂરેપૂરું સાનુક્ષેળ રહેતું, એ કાર્યમાંથી તેમને આનંદ મળતો. વળી આ લોકો એ વાત પણ જાળતા હતા કે જગતમાં દરેક સારા કામને તેનો યોગ્ય બદલો મળી જ રહે છે. અને બનતું પણ એમ જ હતું. આ સૌને તેમની પ્રવૃત્તિઓમાંથી એટલી બધી વસ્તુઓ મળી રહેતી કે તેને લીધે તેઓને તથા તેમની ઓઝો તથા બાળકોને આપણે વાર્ણવ્યં તેવું શાંત અને શાંતિમય જીવન ગાળવાની પૂરેપૂરી અનુક્ષેળતા મળતી હતી. એમના જીવનમાં અર્થ વિનાના વિલાસો નહેતા, પરંતુ તેમને જીવન માટેની જરૂરી વસ્તુઓ પ્રચુર પ્રમાણમાં મળી રહેતી હતી અને તેથી તેમના જીવનમાં તૃપ્તિ રહેતી હતી.

એ દેશમાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ અને કલાકારોની સંખ્યા બહુ ન હતી. પરંતુ એ જેટલા કંઈ હતા તેમને સૌને પોતાના પ્રાણ સરખા વિષય પ્રત્યે, પોતાના વિજ્ઞાન કે કળા પ્રત્યે પ્રેમ રહેતો. એમના પ્રતિ કૃતક્રમ રહેતો દેશ એમને જીવન નિર્વહિની સર્વ સગવડો મેળવી આપતો હતો. કેમ કે દેશવાસીઓ જાળતા હતા કે આ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ જે જે ઉપયોગી શોધખોળો કરશે તેનો સૌથી પ્રથમ લાભ એમને જ મળવાનો છે, એમના કળાકારોની ઉત્તીતિદાયક કૃતિઓનો આનંદ પ્રથમ એમને જ માળવા મળવાનો છે. આમ આ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ અને કળાકારો જીવનસંધર્મમાંથી મુક્ત રહેતા. અને પછી વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ સમક્ષ માત્ર એક જ ધ્યેય રહેતું : પોતે પ્રયોગો કરીને જે કંઈ શોધખોળો કરે, પોતે જે કંઈ અધ્યયનો ગંભીર ભાવે અને સાચા હૃદયથી કરે તે એવાં નીવડવાં જોઈએ કે જેથી માનવજીતિના દુઃખ નિવારણમાં કંઈક મદદ થાય, પોતે જે કંઈ જીવનનું સર્જન કરે તેના પ્રકાશથી અને આશ્વાસનથી માનવજીતિનું અજ્ઞાન, માનવ-

જાતિમાં રહેલાં વહેમ અને કુરતાનાં તત્ત્વો શક્ય તેટલાં દૂર હો અને લોકોની જીવનશક્તિ અને કલ્યાણમાં વૃદ્ધિ થાય. કળાકારો પણ પોતાની સારીએ સંકલપશક્તિ પોતાની કળા ઉપર એકાગ્ર કરી શકતા હતા અને તેમના જીવનમાં માત્ર એક જ ઈરદ્ધા રહેતી કે પોતાને લાઘિલા ઉત્તમોત્તમ દર્શન મુજબ પોતાને હાથે સૌનંદર્ભનો આવિભિન્ન થાય.

આ સર્વમાં, સૌ કોઈના મિત્ર અને ગુરુ જેવા ચાર તત્ત્વજ્ઞાનીઓ હતા. તેઓ પોતાનું આખુંયે જીવન ગંભીર અધ્યયનોમાં અને પ્રકાશમય ચિંતનોમાં જ વ્યતીત કરતા હતા. અને એ રીતે તેઓ માનવજ્ઞાનના ક્ષેત્રને અવિરત રીતે વિસ્તાર આપે જતા હતા, અને જગતમાં હજુ પણ જે તત્ત્વ એક અગ્રમ્યતા રૂપે રહેલું છે તેના પરનાં આવરણેને એક પછી એક ઉંચક્યે જતા હતા.

એ દેશમાં સૌ કોઈ સંતુષ્ટ હતાં, કેમકે તેમને કોઈપણ રીતની હરીકાઈમાં ઊત્તરવાનું ન હતું. હરેક માણસને પોતાનું કામ આનંદપ્રદ રહેતું, પોતાનો અભ્યાસ આનંદદાયક રહેતો અને એટલે પોતાની પ્રવૃત્તિ તેઓ પૂરેપૂરી એકાગ્રનાથી કરી શકતાં. આ દેશમાં સૌ કોઈ સુખી હતાં, અને એટલે તેમને ખૂબ ખૂબ કાયદાઓની જરૂર રહેતી ન હતી. તેમના જીવનશાખનો સાર માત્ર આટલો જ રહેતો, સૌ કોઈને માત્ર એક સાદી સલાહ આપવામાં આવતી—‘તમારું પોતાનું સ્વરૂપ બની રહો..’ અને સૌ કોઈને માટે એક જ કાયદો હતો તેનો અમલ બહુ જ કડક રીતે થતો હતો, એ હતો ઓદાર્યનો કાનૂન. એ ઓદાર્યનું ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ તત્ત્વ તે ન્યાય હતું, એમા કશા બગાડને માટે રજ ન હતી, એમાં કોઈને પણ તેના વિકાસમાં બાધા કરવાની પરવાનગી નહોતી. અને આમ સ્વાભાવિક રીતે એ દેશની દરેક વ્યક્તિ પોતાને ખાતર અને સાથે સાથે સમજિને ખાતર પોતપોતાનું કામ કરતી રહેતી હતી.

આવા એ સુષ્પ્યવસ્થા અને સુસંવાદના દેશનો એક રાજ હતો. એ દેશનાં માનવોમાં આ રાજ સૌથી વધુ બુદ્ધિજ્ઞાળી વ્યક્તિત હતો, સૌથી વધુ જ્ઞાની પુરુષ હતો, અને એટલા જ કારણે તે સર્વનો રાજ હતો. વળી આ આખા દેશમાં એ જ એક વ્યક્તિ સૌ કોઈને માટે જે જે વસ્તુની જરૂર હોય તે બધું મેળવી આપી શકે તેવી સમર્થ હતી. વળી એ દેશના તત્ત્વજ્ઞાનીઓમાં ગણનમાં ગણન ચિનનોને સમજી શકે તેમ જ તેમને માર્ગદર્શન આપી શકે એટલું જ્ઞાન એક તેનામાં જ હતું. અને સાથે સાથે એ રાજ અતિશય વ્યવહારકુશળ પણ હતો, પોતાની પ્રજાને જ્ઞાની જરૂર છે તેનું તેને જ્ઞાન રહેતું અને તેથી પ્રજાના જીવનનું સંગઠન સાધવામાં અને પ્રજાનું કલ્યાણ સાધવામાં તે બરાબર ધ્યાન આપી શકતો હતો.

આપણી વાર્તા શરૂ થાય છે તે સમયે આ મહાન અસાધારણ રાજ અતિશય વૃદ્ધ અવસ્થાએ પહેંચેલો હતો. એનું વય બસો વર્ષનું થઈ ચૂક્યું હતું. આ ઉંમરે પણ એની વિચારશક્તિ સંપૂર્ણપણે જળવાઈ રહી હતી, તે હજુ પણ પહેલાંના જેવો જ પ્રાણ-

વાન અને જગૃત હતો. પણ હવે એને પોતે આટલા બધા લંબા કાળથી ધારણ કરેલી રાજ્યની ભારે જવાબદારીઓનો થોડોક થાક લાગવા માંડ્યો હતો અને તેને હવે નિવૃત્તિના વિચાર આવવા લાગ્યા હતા. એટલે એક દિવસ તેણે પોતાના નાના પુત્ર મેઓથાને પોતાની પાસે બોલાવી મંગાવ્યો. એ રાજકુમાર યુવાન હતો, સર્વ વિદ્યાઓથી સંપત્ત હતો. માણસો સામાન્ય રીતે હોય છે તેના કરતાં પણ તે વધુ સુનંદર હતો. એની ઉદારતા એટલી તો સમુચ્ચિત હતી કે તે લગભગ ન્યાયની કોઈએ પહોંચી જતી હતી. એની બુદ્ધિ સૂર્યના જેવી દેદીખ્યમાન હતી, એના જ્ઞાનની કોઈની સાથે તુલના થઈ શકે તેમ ન હતું. કેમકે એ રાજકુમાર યુવાન બન્યા પછી અમુક કાળ તે મજૂરો અને કારીગરોની વર્ષે ગાળી આવ્યો હતો. અને એ સૌના જીવનની માગણીઓ અને જરૂરિયાતો કેવા પ્રકારની છે તે તેણે સ્વાનુભવથી જાણ્યું હતું અને તે પછીનો બાકીનો વખત તે રાજમહેલના ચોરસ મિનારાના એકાંતવાસમાં ગાળતો રહ્યો હતો અથવા તો પેલા તત્ત્વજ્ઞાનીઓનો શિષ્ય બનીને તેમની સાંનિધ્યમાં તે અભ્યાસ કરતો રહ્યો હતો અથવા તો પછી નિવૃત્ત બનીને ચિંતન કરતો રહ્યો હતો.

મેઓથાએ આવીને પિતાને વિનયપૂર્વક પ્રણામ કર્યા. પિતાએ તેને પોતાની પાસે બેસાડ્યો અને પછી આ પ્રમાણે તેને કહેવા માંડ્યું : ‘મારા પુત્ર, તું જાણે છે કે હું આ દેશ ઉપર કેટલાંય વરસોથી, એકસો અને સિતોર કરતાં પણ વધુ વર્ષથી રાજ્ય કરતો રહ્યો છું. હજુ લગી તો દેશમાંના સર્વ સારા માણસોને મારા રાજ્યથી સંતોષ જ રહેલો છે. પણ મને હવે લાગે છે કે મારી અવસ્થા હવે વૃદ્ધ થવા લાગી છે. આખી પ્રજાના કલ્યાણની સંભાળ રાખવી, આખાયે દેશમાં સુવ્યવસ્થા રાખવી એ એક મોટી ભારે જવાબદારી છે અને મને લાગે છે કે એ મોટો ભાર હવે હું આનંદપૂર્વક વહન કરી શકીશ નહિ. મારા પુત્ર, તું મારી આશા છે, તું મારો આનંદ છે. કુદરત તારા ઉપર પરમ ઉદાર રહી છે. એણે તારા ઉપર પોતાની ખૂબ ખૂબ બક્ષિસો વરસાવી છે. અને તેં એક જ્ઞાનપૂર્ણ અને નિયમિત કેળવણી લઈને એ બધી બક્ષિસોને ખૂબ જ સંતોષદાયક રીતે વિકસાવી છે. આપણો આ આજો યે દેશ નાનાંમાં નાના ઝેડૂતથી માંડીને તે આપણા મહાનમાં મહાન તત્ત્વજ્ઞાનીઓ સુધીની સર્વ પ્રજા તારામાં પૂર્ણ રીતે વિશ્વાસ ધરાવે છે, તારા પ્રત્યે સૌ કોઈને સહભાવ છે. અને વળી તારી ઉદારતા દ્વારા તેં સૌ કોઈનો પ્રેમ જીતી લીધો છે, તારી ન્યાયવૃત્તિ દ્વારા તેં સૌ કોઈનું માન મેળવ્યું છે. આ કરવાની કળા તેં સિદ્ધ કરી લીધેલી છે. એટલે હું હવે જે દેશના લોકો પાસે માગણી કરું કે મને હવે આરામ લેવાનો હક મળી ગયો છે તો એ લોકો સ્વાભાવિક રીતે તને જ પોતાના રાજ તરીકે પસંદ કરશે. પરંતુ, પુત્ર, તું આપણી હંમેશાની માનવંતી પ્રાણાલી શી છે તે તો બરાબર જાણે છે જ. આપણા રાજ્યના સિહાસન પર માણસ એકલો બેસી શકતો નથી. આ દેશના રાજ થનારે કોઈ સુયોગ સ્વી સાથે અંતરની એકતા દ્વારા પોતાનું જીવન જેઠેલું હોય જેઈએ. એ લીમાં

રસવૃત્તિઓની અને શક્તિઓની એક સંપૂર્ણ સમતુલ્ય હોવી જોઈએ અને એ સમતુલ્ય દ્વારા તે પોતાના પતિને સમતાની શાંતિ આપી શકે તેવી હોવી જોઈએ. આવી છી જેણે પ્રામ કરી હોય તેવો પુરુષ જ રાજ્યાસનનો અધિકારી બની શકે છે. આજે મેં તને આ પ્રણાલિનું સ્મરણ આપવાને માટે મારી પાસે બોલાવ્યો છે. તો ભાઈ તું મને હવે કહે કે તને આવી કોઈ યુવતી મળી છે ખરી? એનામાં આ રીતની સર્વ યોગ્યતા હોવી જોઈએ અને આપણી ઈચ્છા અનુસાર, તે તારા જીવન સાથે પોતાનું જીવન જોડવાને ઈચ્છુક હોવી જોઈએ. મારે તને આ પ્રશ્ન કરવાનો છે. ’

‘પિતાશ્રી, હું જો એમ કહી શકું કે મારું અંતર જેની રાહ જોઈ રહ્યું છે એ મને મળી આવી છે તો મને બહુ જ આનંદ થાય. પરંતુ દિલજીરોની વાત છે કે એ હજુ બન્યું નથી. આપણા રાજ્યમાં પૂર્ણ વિકાસ પામેલી યુવતીઓ કોણ કોણ છે તે હું જાણું છું. એમાંથી ધાર્ણાના પ્રત્યે મને સાચા દિલથી સહભાવ જગે છે, તેમના પ્રત્યે સાચું માન પ્રગટે છે. પરંતુ એ કોઈપણ કન્યાએ મારામાં પ્રેમ પ્રગટાવ્યો નથી. અને એ પ્રેમ હોય તો જ જીવન જોડાઈ શકે. અને હું માનું છું કે હું એમ પણ કહી શકું છું, અને તે મારી જતને છેતર્યા વિના કે આ કન્યાઓમાંથી પણ કોઈને મારા પ્રત્યે પ્રેમ જગેલો નથી. આપ મારી નિર્ણયશક્તિને બહુ ઊંચું સ્થાન આપો છો તો હવે મારા મનમાં જે વાત છે તે હું આપને કહીશ. મને લાગે છે કે મને જે અન્ય દેશના રીતરિવાજે અને કાનૂનોનું જ્ઞાન થાય તો આપના આ નાનકડા રાષ્ટ્રનું શાસન કરવા માટે મારામાં વધુ યોગ્યતા આવે. એટલે મારી એવી ઈચ્છા છે કે હું એક વરસ સુધી પુઢ્યીનો પ્રવાસ કરી લઉં અને એ રીતે જગતને જોઉં અને મારો પોતાનો વિકાસ પ્રામ કરું. તો પિતાશ્રી, મારો આપને વિનંતી છે કે આ પ્રવાસ માટે આપ મને અનુમતિ આપો, અને—શ્રી ખબર?— હું પાછો આવીશ ત્યારે કદાચ મારા જીવનની સાથી પણ લઈને આવીશ, અને એ છીનું હું સંપૂર્ણ સુખ અને રક્ષણ બની શકીશ. ’

‘પુત્ર તારી ઈચ્છા જ્ઞાનીતી ઈચ્છા છે, તું જઈ શકે છે અને તારા પિતાના આશીર્વાદ તારી સાથે રહેશો. ’

* * *

પશ્ચિમ દિશાના સાગરમાં એક નાનકડો દ્રોપ છે. એના ઉપર ધાર્ણાં ક્રીમતી અરણ્યો આવેલાં છે અને અરણ્યોને લીધે એ દ્રોપ ધાર્ણા મૂલ્યવાન બનેલો છે.

આ દ્રોપમાં, ગ્રીઘ્નના એક ઝળહળતા દિવસે, એક યુવાન કન્યા ઊંચા ઊંચા ભવ્ય વૃક્ષોની છાયા હેઠળ મંદ મંદ ચાલી રહી છે. એનું નામ છે લિયાન. જગતની કોઈ પણ છી કરતાં તે અધિક સુંદર છે. એનું ચયપળ શરીર એણે ધારણ કરેલાં હળવાં વઞ્ચો હેઠળ સુંદર રીતે આંદોલિત થઈ રહ્યું છે. એનો ચહેરો આછા પાણું વર્ણનો છે, અને એ ચહેરા પર ગોઠવાયેલું લાલ ઓષ્ઠવાળું મુખ એ એ ચહેરાને તે છે તે કરતાં યે વધુ ધવલ બનાવી રહ્યું છે. વેણીમાં

ગુંથાયેલા એના ઘડૃ કેશ એના શિર ઉપર મુગટની જેમ ગોઠવાયેલા છે અને પોતાના સોનેરી રંગથી ચમકી રહ્યા છે. એની આંખો, નીલ આકાશ ઉપર ખુલ્લાં કરેલાં બે ગળન દ્વાર જેવી લાગે છે. એમાં રહેલો બુદ્ધિનો પ્રકાશ એના ચહેરાને દીપિતમાન કરી આપે છે.

લિયાન એક અનાથ કન્યા છે. જીવનમાં તે એકલી જ છે. પરંતુ એનું મહાન સૌનંદર્ય તથા એની વિરલ બુદ્ધિમત્તાને લીધે અનેક જગ્ઞાની તીવ્ર જંખનાઓ અને સાચા પ્રેમભાવો તેના પ્રત્યે વહેતા રહેલા છે. પરંતુ લિયાને પોતાના સ્વર્ણમાં એક પુરુષને જોયેલો છે. એ પુરુષ, એનાં વલ્લો ઉપરથી જોતાં, કોઈ દૂર દૂરના દેશનો નિવાસી લાગે છે. આ અજાણી વ્યક્તિની મધુર અને ગંભીર દૃષ્ટિએ લિયાનના હદ્યને એવું તો વશ કરી લીધું છે કે તે હવે અન્ય કોઈને ચાહી શકે તેમ નથી. એ સ્વર્ણ આવ્યા પછી એને આશા રહેલી છે કે એનો આ પ્રિયતમ એની પાસે આવશે અને તેની રાહમાં તે રહેવાં લાગે છે. રાત્રિમાં દેખાયેલા એ પુરુષના ભવ્ય વદનનું સ્વર્ણ સેવવામાં પોતાને કોઈ બાધા ન કરે એટલા માટે તે આ ઊંચાં વનતરુઓના એકાન્તમાં આ રીતે એકલી એકલી વિચરી રહી છે.

સૂર્યનો પ્રખર પ્રકાશ વૃક્ષોની ધન ધરાને ભેટીને નીચે આવી શકતો નથી. એ વૃક્ષધટામાં ચાલી રહેલી આ પુવતીના ચરણ ભેંય પરની લીલાને હળવે હળવે કચડતા જાય છે પણ તેને લીધે આ સ્થળની નીરવતામાં કશો ભંગ થતો નથી. વનમાંનું સર્વ કોઈ આ ઉષ્ણ પ્રહરોના ભારે ધેનમાં ઢોલું છે. અને છતાં લિયાનને એક એવી આણી આણકા થાય છે કે આ વૃક્ષોની પાછળ કોઈ અદૃશ્ય સત્ત્વો સંતાઈ રહેલાં છે, કોઈ ચોકી કરતી આંખો આ વૃક્ષોની પાછળથી એને જોઈ રહી છે.

એકાએક એક પક્ષી ટહુકી ઊંઠે છે, સ્પષ્ટ અને આનંદસભર. ચિંતા માત્ર અદૃશ્ય થઈ જાય છે. લિયાન જાણે છે કે અરણ્ય તો ઉદાર છે. વૃક્ષોમાં જો કોઈ સત્ત્વો રહેતાં હશે તો પણ તે એને કથી ઈજ પહોંચાડવા માગતાં ન હોઈ શકે. લિયાનના હદ્યમાં એક આતિ મધુર ભાવ જગે છે. એને બધું જ સુંદર અને શુભ લાગે છે. એની આંખમાં આંસુ આવી જાય છે. પોતાના અજાણ્યા પ્રિયતમનો વિચાર કરતાં કરતાં એને અત્યારે જે ઉત્કટ આશા જગી રહી છે એવી ઉત્કટ આશા એણે પહેલાં કદી અનુભવી નહોતી. એને લાગે છે કે પવનની લહેરભીઓમાં કંપી રહેલાં આ વૃક્ષો, એના પગ નીચે કચડાઈ રહેલી આ લીલ, પોતાનું ગીત વારંવાર ગાતું રહેતું પક્ષી એ બધાં જાણે કે એની રાહ જોઈ રહેલાં એનાં પ્રિયતમ વિષે એની સાથે વાત કરી રહ્યાં છે, એને વિચાર આવે છે કે કદાચ એને હવે પોતાના પ્રિયતમનું મિલન થઈ આવશે. એને આખા શરીરમાં કંપ થઈ આવે છે, તે ચાલતાં અટકી જાય છે. પોતાના હદ્યના વધી રહેલા ધડકારને તેણે હાથ વડે રોકી રાખ્યા છે. અને આ ઉત્તમ પ્રેમાનુભવ પોતે વધુ ને વધુ માણ્ણી શકે તે માટે તેણે પોતાનાં નેત્ર બંધ કરી લીધાં છે. અને હવે તો એ લાગણી વધુ ને વધુ પ્રભળ બની રહી છે. એ ભાવ હવે તો એટલો બધો દૃઢ બની

જય છે કે લિયાનને લાગે છે કે હવે તો જરૂર તેની પાસે કોઈ આવીને ઊભું રહેલું છે. અને લિયાન પોતાનાં ચક્કુ ખોલે છે. આહ ! શો અદ્ભૂત ચમત્કાર ! એ ત્યાં આવીને ઊલો છે, ખરેખર એ જી, પોતે સવખનમાં એને જોયો હતો તેવો જી.....માનવો સામાન્ય રીતે હોય છે તેના કરતાં ધણે સુનદર...એ મેઓથા હતો.

એક જ દૃષ્ટિપાતથી તેઓ અન્યોન્યને ઓળખી લે છે. એક જ દૃષ્ટિમાં તેઓ પોતાની વાત કહી હે છે કે આપણે કયારનાંથે અન્યોન્યની પ્રતીક્ષા કરી રહેલાં છીએ, આપણને અન્યોન્યને મળતાં કેવો તો આનંદ થઈ રહ્યો છે. હવે એમને ખાતરી થઈ ગઈ છે કે દૂર દૂરના ભૂતકાળમાં તેઓ પરસ્પરને જાળતાં હતાં.

મેઓથા પોતાનો હાથ લંબાવે છે; લિયાન એ હાથમાં પોતાનો હાથ મૂકે છે. બંનેના વિચારો એક બીજમાં સંકાંત બની જય છે, અને એનાથી સભર બનેવા મૌનમાં બંને મૂંગાં મૂંગાં અરાણુયમાં થઈને ચાલવા લાગે છે. એમની સામે હવે સમુદ્ર આવીને ઊલો રહે છે, શાંત અને નીલ, સૂર્યના આનંદપૂર્ણ પ્રકાશ હેઠળ અળહળી રહેલો. કિનારા પાસે એક મોટું જહાજ જૂલી રહ્યું છે.

કિનારાની રેતી પર એક હોડી ખેંચી લાવવામાં આવી છે. હોડી એમની રાહ જોઈ રહી છે. વિનગ્ર અને વિશ્વાસભરી લિયાન મેઓથાની પાછળ પાછળ હોડીમાં ચડે છે. બે મજબૂત ખલાસીઓ હોડીને દરિયામાં તરતી કરી હેઠળ એ, અને ઝડપથી તેને જહાજ પાસે પહેંચાડી હેઠળ એ.

અને પછી એ નાનકડો દ્વીપ ક્ષિતિજ પર જ્યારે લગભગ અદૃશ્ય બની જવા લાગે છે ત્યારે જ એ યુવતી પોતાના સાથીને સંબોધીને બોલે છે: ‘હું તમારી રાહ જેતી હતી અને તમે આવ્યા એટલે કંઈ પણ પ્રશ્ન કર્યા વિના હું તમારી પાછળ નીકળી આવી છું. આપણે અન્યોન્યને અર્થે જ સરખાં છીએ, હું આ અનુભવું છું, જાળું છું અને હું એ પણ જાળું છું કે આજે અને સદાયને માટે તમે જ મારું સર્વ સુખ રહેશો, તેમ જ મારું રક્ષણ બની રહેશો. પણ મને મારો આ વતનનો બેટ અને એના સુંદર અરાણ્યો પ્રિય રહેલાં છે. અને મને જાળવાનું મન થાય છે કે તમે મને કયા દેશનાં કિનારે લઈ જઈ રહ્યા છો.’

‘તને શોધવાને તો હું આખું જગત ભમી વળ્યો છું, અને તું મને મળી આવી છે. તારી દૃષ્ટિમાં મેં વાંચ્યું છે કે તું મારી રાહ જોઈ રહેલી છે. અને કંઈ પણ પ્રશ્ન વિના મેં તારો હાથ ગ્રહણ કર્યો છે. આ કણેથી અને સદાયને માટે મારી પ્રિયતમા એ જ મારું સર્વસ્વ બની રહેશો. અને એને જો એના અરાણ્યોના બનેવા નાનકડો દ્વીપમાંથી હું લઈ જઉં છું તો તે એને એના રાજ્યની રાણીને લઈ જઉં છું. પૃથ્વી ઉપર એ જ એક એવી પ્રજા છે કે જેમાં સર્વ કંઈ સંવાદમય છે, પૃથ્વી ઉપર આ જ એક એવી પ્રજા છે કે જે એને માટે સુપાત્ર છે.’



એક નેતા

એ

૧૯૦૭ નો જન્યુઆરી મહિનો હતો. હજુ થોડા વખત પૂર્વે જ રશીયામાં સરકારે ભારે દમનખોરી વાપરીને ત્યાંની કાંતિની ચળવળને દાબી દીધી હતી.

એ દિવસો હું અને મારા થોડા મિત્રો, અમારું એક નાનકડું મંડળ, તત્ત્વચર્ચા માટે ભેગાં થયાં હતાં. તેવામાં અમને ખબર આપવામાં આવ્યા કે એક ભેદી વ્યક્તિ અમને મળવા માટે આવેલી છે.

અમે ઉઠીને તેને મળવાને સામે ગયાં. ત્યાં દીવાનખાનાની બહારના નાનકડા ખંડમાં એક માણસ ઉભો હતો. અને પોષાક સ્વરૂપ તો હતો પણ તે વપરાઈને જૂનો થઈ ગયેલો હતો. તેણે પોતાના હાથ શરીરની સાથે દાબી રાખેલો હતા, અને પોતાનો ફિક્કો ચહેરો જાણે કે ખૂબ ભાનપૂર્વક જમીન તરફ ઝુકવી રાખેલો હતો. એક કાળી ફેલ્ટ હેટ એ ચહેરાને અધ્યા ઢાંકી રહી હતી. અને આ બંધાથી તે જાણે કે એક શિકારનો ભાગ બનેલા પ્રાણી જેવો દેખાતો હતો.

અમે તેની પાસે ગયાં એટલે તેણે પોતાની હેટ માથેથી ઉતારી, માણું ઊંઘું કર્યું અને અમારા તરફ એક ઝડપી પણ નિખાલસ નજર નાખી લીધી.

એ ખંડના આછા અજવાળામાં તેના ચહેરાની રેખાઓ પૂરેપૂરી તો દેખી શકાતી ન હતી. એ ચહેરો જાણે કે મૌણનો બનેલો હોય તેમ લાગતું હતું, અને એ ચહેરા પરની શોકની છાયા જ માત્ર સ્પષ્ટ વરતાતી હતી.

અમારી વચ્ચેનું મૌન જરા મૂંઝવે તેવું બનવા લાગ્યું હતું, એટલે મેં જ વાત શરૂ કરી અને પૂછ્યું, ‘આવો મહારાય, આપની શી ઈચ્છા... ?’

‘હું આપને મળવા માટે કીવથી આવું છું.’

તેનો અવાજ થાકેલો હતો, ઊંડો હતો, જરા દબાયેલો હતો, તેના ઉચ્ચારમાં સ્લાવોનિક છાયા હતી.

‘દુઃ કીવથી અમને મળવાને ! આ કોઈ સામાન્ય વસ્તુ ન હતી. અને એ સાંભળતાં અમે આશ્ર્યચક્ષિત થઈ ગયાં. અમને મૂંગાં રહેલાં જોઈને અને એમ થતું લાગ્યું કે અમને તેના વિષે કાંઈ શક છે. અને થોડાએક સંકોચ પદ્ધી તેણે ધીરા અવાજે કણ્ણું, ‘હા, કીવથી આવું છું.’ ત્યાં એક અભ્યાસી મંડળ છે અને એના સભ્યોને તત્ત્વજ્ઞાનના

મોટા મોટા વિષયોમાં ખૂબ જ રસ છે. આપનાં પુસ્તકો અમારી પાસે આવેલાં છે, અને એ વાંચતાં અમને ખૂબ જ આનંદ થયો. અમે જોયું કે ખરેખર આમાં એક પૂર્ણ સમન્વયવાળી દૃષ્ટિ છે, અને એ માત્ર સિદ્ધાંત ચર્ચામાં જ પુરાઈ રહેતી નથી પણ કાર્યની અંદર પણ તે પોતાનો વિસ્તાર કરે છે. એ વાંચ્યા પછી, સારા સાથીદારોએ અને મિત્રોએ મને કહ્યું, “તમે જઈને આ મિત્રો પાસેથી આપણી પ્રવૃત્તિ અંગે સલાહસૂચન લઈ આવો અને એ રીતે હું આવ્યો છું.”

આ બધું ઓણે બહુ જ સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું, એની ભાષામાં જો કે બહુ છટા ન હતી, પણ તેને જે કહેવું હતું તે તેમાં બરાબર આવી જતું હતું. અમે એ વસ્તુ પણ તરત જ જોઈ શક્યાં કે અમુક કારણસર એ કોઈક વસ્તુ અમારી પાસે હજી મૂકતો નથી તો પણ તે અમને જે કાંઈ કહે છે તે તો સાચું જ છે.

અમે તેને દીવાનખાનામાં અંદર લઈ આવ્યાં અને તેને બેસવાને કહેતાં તોણે બેઠક લીધી. અને ત્યારે અમે એને પૂરા પ્રકાશમાં જોઈ શક્યાં. આહ, એ ચહેરો કેવો તો કરુણા પ્રેરે તેવો હતો! લાંબા ઉજગરાને લીધે હો યા તો હવા અજવાળાથી દૂર રહેવાને લીધે હો, એ ચહેરો ફિક્કો થઈ ગયેલો હતો. તેના પર દુઃખનાં ચિહ્ન હતાં, ચિતાની રેખાઓ હતી. અને છિતાં ત્યાં બુલ્લનો પ્રકાશ અજહળતો હતો. કપાળ પર એક જતનો ઓષ્ઠ હતો, આંખોમાં ચમક હતી. પણ એ ફિક્કી ઉદાસ આંખો લાલ હતી, કંં તો ખૂબ કામને લીધે હોય, યા તો કદાચ આંસુને લીધે પણ હોય.

આમ એને જોઈ અમે સહેજ મુંઝાયા, અને ચૂપ બેસી રહ્યાં. છેવટે થોડીક વાર પછી, એના આગમનનું પ્રયોજન જાળવા માટે અમે પૂછ્યું, ‘આપના દેશમાં આપની પ્રવૃત્તિ શી છે?’ એ પ્રશ્ન સાંભળતાં જ તે જોણે મનને એકાગ્ર કરીને, કોઈ નિર્ણય કરી લેતો હોય તેવું લાગ્યું. અને પછી ધીરેથી બોલ્યો:

‘મારું કામ કર્મિન્તનું છે.’

અમારા એ ધનિક વર્ગના એશારામથી ભરેલા ખંડમાં એનો આવાજ જાળે મૃત્યુના ઘંટ જેવો રણકી રહ્યો.

પણ અમે અમારી એ લાગણી પ્રગટ થવા ન દીધી. તેનામાં રહેલી આવી હિમત-ભરી સત્યનિષ્ઠા માટે અમને ખૂબ જ માન થયું અને તેને કહ્યું:

‘તો આપ અમને કહો કે આમે આપને માટે શું કરી શકીએ?’

ઓણે જોયું કે તેનો જવાબ સાંભળ્યા પછી તેના પ્રત્યેના અમારા ભાવમાં કશો ફેરફાર થયો નથી. તેને અમારામાં વિશ્વાસ બેઠો અને તોણે પોતાની કથા કહેવા માંડી:
૨૫...

‘રશિયામાં શું થઈ રહ્યું છે એ તો આપ જાણો છો એટલે એ વિષે તો આપને હું કંઈ નહિ કહું. પરંતુ આપને કદાચ એ ખબર નહિ હોય કે એ કાંતિની પ્રવૃત્તિના કેન્દ્ર રૂપે એક નાનકડું મંડળ આવી રહેલું છે. એ મંડળ પોતાને વિદ્યાર્થીઓ તરીકે ઓળખાવે છે અને હું પોતે એ કેન્દ્રસ્થ મંડળનો એક સભ્ય છું. અમારે જ્યારે સૌએ મળીને કોઈ નિર્ણય લેવાના હોય છે ત્યારે અમે કદી કદી મળીએ છીએ. પણ માટે ભાગે તો અમે દૃષ્ટાં છવાયાં જ રહીએ છીએ. આમ કરવાનું એક કારણ તો એ છે કે અમે અમારા તરફ કોઈનું ધ્યાન દોરવા માગતાં નથી, ઉપરાંત બીજું કારણ એ પણ છે કે એ રીતે અમે અમારા કાર્યની નજીક રહીને અંગત રીતે અમારી પ્રવૃત્તિનું સંચાલન કરી શકીએ છીએ. આ બધા સભ્યોને સાંધનારી સાંકળ હું છું. આ લોકોને જ્યારે ભેગા મળીને કંઈ કરવાનું હોય છે ત્યારે તે બંધા હું જ્યાં રહું છું ત્યાં ભેગા મળે છે.

ઘણો વખત સુધી તો અમે ખુલ્લેખુલ્લી રીતે, હિસાની પદ્ધતિએ લડા છીએ. અમને આશા હતી કે ત્રાસને માર્ગ અમે ફેરફાર પામી શકીશું. જગતમાં ન્યાય અને મુક્તિની સ્થાપના થાય, સર્વત્ર પ્રેમનું સામ્રાજ્ય સ્થપાય એ માટે અમને બહુ જ તમના હતી, અને એ ધ્યેય સાધવા માટે અમને હરકોઈ સાધન યોગ્ય જ લાગતું હતું. અને અમારી એ ભાવનાને સિદ્ધ કરવા અમે શું શું કર્યું છે! આમ તો મારું હદ્ય ખૂબ જ કોમળ છે. માનવજીતના દુઃખ મને પારાવાર પિગળાવી મૂકે છે. અને એ દુઃખનું નિવારણ કરવા માટે તો હું ખાસ ડોક્ટર બન્યો છું. પણ અમારી આસપાસની પરિસ્થિતિ એવી હતી કે અમારે ભયંકરમાં ભયંકર હિસાનો માર્ગ લેવો પડ્યો છે. આ વાત ખૂબ નવાઈ પમાડે તેવી છે, નહિ? અને એ માર્ગ કામ કરતા મને પોતાને જ વ્યથા થઈ છે એ તો કોઈ માને પણ નહિ. પણ એ હકીકિત છે. અને આમ એક બાજુ મારું અંતકરણ આ વસ્તુનો વિરોધ કરતું રહ્યું છે તો બીજી બાજુથી બીજીઓ મને એ જ દિશામાં ધકેલી રહ્યા હતા, મારા પર દલીલોનો વરસાદ વરસાવી રહ્યા હતા અને કદી કદી મારી પાસે તેમની વાત કબૂલ પણ કરાવી શકતા હતા. પણ, આ રીતની પ્રવૃત્તિમાં હું પૂર વેગે કામ કરતો હતો ત્યારે પણ એક વાત તો મારા મનમાં હંમેશાં રહેતી હતી કે અમે જે કરી રહ્યા છીએ તેના કરનાં કોઈ વધુ સારી ચીજ જગતમાં કરવા જેવી છે ખરી. અમને એ લાગતું હતું કે અમારી કાર્યપદ્ધતિ એ સૌથી વધુ અસરકારક પદ્ધતિ તો નથી જ. અમને થતું કે અમે અમારી સારામાં સારી શક્તિઓ નિર્દ્ધક વેદ્ધી રહ્યા છીએ, અને ભલે ને અમારામાં પારાવાર ઉત્સાહ રહ્યો હોય તો પણ અમે હારી જઈએ એ પણ તદ્દન બનવા જોગ છે.

અને એમ જ બન્યું. અમારી આખીએ પ્રવૃત્તિ કડકલૂસ કરતી પડી ભાંગી છે. એતરના ધ્યાનની પેઠે અમને કાપી નાખવામાં આવ્યાં છે. અને આ કરુણ પરિણામે અમને બધાને પાછા ભેગા કરીને વિચાર કરતા કરી મૂક્યાં છે. અમારા સારામાં સારા

માણસો તો હવે ખચાસ થઈ ગયા છે. અમારામાં જે વધુમાં વધુ બુદ્ધિશાળી હતા, અમને દોરી શકે તેવા હતા એમને તો પોતાની વીરતાના બદલામાં કાં તો દેશનિકાલ મળ્યો છે કાં તો મોત મળ્યું છે. અમારા મંડળમાં ગ્રાસ ફેલાઈ ગયો છે. અને હવે છેવટે મને જે સમજયું છે, મને જે લાગવા માંડયું છે તે હું મારા મિત્રોને સમજવી શક્યો છું.

અમારામાં એટલી બધી તાકાત તો નથી જ કે અમે સામા પક્ષને શક્તિને જોરે જીતી શકીએ. અમારામાં એ માટે જે એકતા જોઈએ, જે સંગઠન જોઈએ તે અમારી પાસે નથી. આમારે હજુ અમારો બુદ્ધિવિકાસ પણ સાધવાનો છે, અને એમ કરીને કુદરતના કાનૂનોને, તેમના ઠેઠ ઊંડાણમાં જઈને વધારે સારી રીતે સમજવાના છે. કેવી રીતે વ્યવસ્થિતપણે કામ કરી શકાય, અમારા પ્રયત્નોમાં કેવી રીતે સંગઠન લાવી શકાય એ અમારે શીખવાનું છે. વળી આમારે અમારી આસપાસના લોકોને પણ કેળવવાના છે, તે લોકોને ચિત્તન કરવાની, પોતાની મેળે વિચાર કરતા થવાની ટેવ પાડવાની છે. એ લોકોને અમારે એ વસ્તુ સ્પષ્ટ રીતે સમજવવી છે કે અમારું લક્ષ્ય શું છે, અમે શું કરવા માગીએ છીએ. તે લોકો અત્યારે તો અમને વિધન રૂપ જ બને છે તેને બદલે આ વસ્તુ સમજવીને તેઓ અમને મદદ રૂપ બને તેમ કરવું છે.

મેં આ વાત તો એ લોકોને કહી છે કે જે કોઈ દેશે સ્વતંત્રતા મેળવવી હશે તેણે પ્રથમ તો તે માટે લાયક બનવાનું રહે છે, એ સ્વતંત્રતાને જીવવા માટે, તેનો આનંદ માણવા માટે પોતાની જતને સુપાત્ર કરવાની રહે છે. અને રચિયાની પ્રજા આ સ્થિતિ-એ પહોંચેલી નથી. લોકોને કેળવવા માટે, તેમની ઘોર નિદ્રામાંથી તેમને એંચી કાઢવા માટે અમારે હજુ ખૂબ ખૂબ કરવાનું છે. પણ આ કામ અમે હવે જેટલું વહેલું ઉપાડી લઈએ તેટલું સારું. નવેસરથી કામ ઉપાડવા માટે અમારી તૈયારી એટલી વહેલી શરૂ થશે.

મારા મિત્રોને હું આ વસ્તુ સમજવી શક્યો છું. તેમણે પણ મારામાં વિશ્વાસ મૂક્યો છે અને અમે આ પ્રશ્નનો અભ્યાસ હાથ લીધો છે. એ અભ્યાસ કરતાં કરતાં આપનાં પુસ્તકો અમારા વાંચનમાં આવ્યાં અને તે ઉપરથી હવે હું આપની પાસે આવ્યો છું. અમારી અત્યારે જે પરિસ્થિતિ છે તેની જરૂરિયાતો સાથે આપના વિચારોને કેવી રીતે બંધમેસ્તતા કરવા એ બાબતમાં આપની અમારે સહાયતા જોઈએ છે. આપની મદદથી કાર્યની એક યોજના ઘડી લેવાની પણ ઈચ્છા છે, અને તેમાંથી એક નાનકડી પત્રિકા પણ તૈયાર કરવી છે. એ પત્રિકા અમારું એક નવું હથિયાર બની રહેશે. એ પત્રિકા મારફતે અમે લોકોની અંદર એકતાની, સંવાદિતતાની, સ્વતંત્રતા અને ન્યાયની ઉત્તમ ભાવનાઓ ફેલાવી શકીશું.

આટલું કહી તે ઘડીક વિચારમાં ઉત્તરી જયો, અને ચૂપ રહ્યો અને પછી ખૂબ ધીર અવાજે બોલવા લાગ્યો :

‘આમ સ્થિતિ છે છતાં કદી કદી મને સવાલ થાય છે કે મારું આ તત્ત્વજ્ઞાનીનું સ્વભન એ કોઈ ખાલી હવાઈ કિલ્લો તો નહિ હોય? મારા અન્ય મિત્રોને આમાં જેંચવામાં હું ભૂલ તો નહિ કરતો હોઉં? આવી વિચારસરણીમાં કાયરતા તો નથી? એટલે કે આને બદલે હિસાની સામે હિસા, વિનાશ સામે વિનાશ, ખૂન સામે ખૂન એ રીતે જ ઠેડ સુધી લડી લેવું એ જ વધુ સારું નહિ હોય?’

‘હું નથી ધારતી. તમે જે રીતનું કામ હાથ લીધું છે તેમાં હિસાને માર્ગ તો તમને ભાગ્યે જ સફળતા મળી શકે. અન્યાયની મદદ વડે તમે ન્યાય કેવી રીતે મેળવી શકશો? તિરસ્કારની મદદ વડે તમે પ્રેમની અને સંવાદની સ્થાપના કેવી રીતે કરી શકશો?’

‘જાણું છું, જાણું છું અમારામાં લગભગ બધાનો અભિપ્રાય આ જ પ્રમાણેનો છે. મને પોતાને તો હિસાની પદ્ધતિ પ્રત્યે ખૂબ જ ધૃષ્ણા છે. હું એથી કમક્કમી ઉઠું છું. જ્યારે જ્યારે અમે કોઈ નવા માણસનો ભોગ લેતા ત્યારે ત્યારે મને એક તીવ્ર પશ્વાત્તાપ થઈ આવતો અને મને થતું કે અમારા આ કાર્યને લઈને જ અમે અમારા લક્ષ્યથી દૂર સરતા જઈએ છીએ. પણ સંજોગો તમને ફરજ પાડતા હોય તો પછી બીજું શું થઈ શકે? તમારો સામો પક્ષ તમારું નિકંદન કરવા માટે તમારી કલેચામ કરવા સુધી તૈયાર હોય પછી તમે બીજું શું કરી શકો? પણ અમારા શત્રુ એમની રીતે કદી સફળ થવાના નથી. ભલે અમારો એકેએક માણસ ખલાસ થઈ જાય, પણ અમે જે પવિત્ર કાર્ય હાથ લીધું છે તે અમે કદી મૂકી દેવાના નથી. અમે એ કાર્ય માટે અમારા અંતરમાં પ્રતિજ્ઞા લીધી છે કે અમારામાં છેલ્લો શ્વાસ હશે ત્યાં સુધી અમે લડી લઈશું.’

આ થોડાએક શબ્દો તેણે એક વિનમ્ર દૃઢતાથી ઉચ્ચાર્યા, અને એ અજાણ્યો વીર પુરુષ બોલી રહ્યો હતો ત્યારે તેના ચેહરા ઉપર એક ગઢન અગમ્ય ભાવની છાયા પથરાઈ રહી હતી. અને મને થયું કે આ માણસના માથા ઉપર એક દિવસ શહીદનો કંઠાનો મુગટ જો ચડે તો નવાઈ નહિ. પછી મેં એને જવાબ આપતા કહ્યું:

‘પરંતુ હમણાં શરૂઆતમાં તમે અમને કહી ગયા કે તમારી આ ખુલ્લી લરાઈમાં, તમારા આ મરણિયા જંગમાં તમને એક બાજુ ખૂબ જ નિર્ભય વીર લડવૈયાએ મળતા રહ્યા છે, તો બીજી બાજુ એ પણ બન્યું છે કે તમારી પ્રવૃત્તિમાં પુષ્કળ અવિચારી-પણું પણ આવી ગયેલું છે. તમારા ધણાં કાર્યો મૂખ્યાઈભરેલાં અને કશા યે અર્થ વિનાનાં બનેલાં છે. એને લીધે તમારે થોડો વખત લડતી પણ મૂકવી પડી છે, અંધારામાં ચાલ્યા જવું પડ્યું છે, ત્યાં રહીને તમે ચુપચાપ તૈયારી કરતા રહ્યા છો, તમારી શક્તિ પાછી મેળવી છે, તમારાં દલ બાંધ્યાં છે, તમારી એકતા હંમેશાં વધુ બળવાન બનાવી છે, અને એમ કરીને, તમને અનુકૂળ સમય આવે ત્યારે શત્રુને હરાવવાની આશા સેવી છે, અને આ કામમાં તમે બુદ્ધિની, સંગઠન કરી આપતી બુદ્ધિની મદદ લીધી છે. આ બુદ્ધિ તો એવું પરમ સમર્થ હથિયાર છે કે હિસાની પેઠે એને

હરાવી શકાય તેમ નથી. આ બધી વસ્તુનો તમને સ્વીકાર કરવો પડ્યો છે. તો હવે તમારે એ સાવધાની રાખવાની કે તમારા દુશ્મનોના હાથમાં હથિયાર સોંપશો નહીં. તેમની આગળ કદી ય નમતું ન આપશો. દુશ્મનને પણ તમે શાંત હિમતનો, પ્રમાણિકતાનો, ન્યાયનો દાખલો બતાવી આપજો. અને એમ બશે તો તમારો વિજય જરૂર આવી બનશે, કારણકે તમારા પક્ષમાં સત્ય હશે, સંપૂર્ણ સત્ય હશે, તમારું ધ્યેય જ નહિં પણ તમારાં સાધનો પણ સાચાં હશે.'

મારું કહેવું તે બહુ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળી રહ્યો હતો. અને પોતે સંમત થતો હોય તેમ વચ્ચે પોતાનું માથું હવાયે જતો હતો. હું બોલી રહી અને થોડો વખત ચુપકીદી છવાઈ ગઈ. એ નીરવ શાંતિમાં જાણે કે અનેક વિચારો ગતિ કરી રહ્યા હતા, અને એ મહેમાનની આસપાસ તેનાં સંગ્રામના સાથીઓની તમામ દર્દ્દમય આશાઓ, સધળી તીવ્ર અભીષ્ટસાઓ જાણે ઘૂમી રહી હોય તેમ લાગતું હતું. અને પછી મારા તરફ કરી તે કહેવા લાગ્યો:

‘હું ખરેખર ભાગ્યશાળી છું કે આ પ્રકારના પ્રશ્નો વિષે વિચાર કરનારાં આપના જેવાં સંનારીનું મિલન મને થઈ શક્યું છે. જગતમાં ઉત્તમ સ્થિતિનું સર્જન કરવામાં સ્ત્રીઓ ધણ્ણું ધણ્ણું કરી શકે તેમ છે. અમારે ત્યાં પણ સ્ત્રીઓએ અમને ધણ્ણી કિમતી સેવાઓ આપેલી છે. અમારી મદદમાં એ લોકો ન હોત તો અમારામાં આટલી બધી હિમત, આટલી બધી સહનશક્તિ, બજ આવી શક્યાં ન હોત. એ સ્ત્રીઓ અમારી વચ્ચે હરતી ફરતી રહે છે, એક શહેરથી બીજે શહેરે, એક મંડળમાંથી બીજા મંડળમાં આવજ કરે છે, એ રીતે અમારો એક બીજા સાથે સંપર્ક જોડી આપે છે, નિરાશ થયેલાઓને આશ્વાસન આપે છે, પડેલાઓને ઉઠાડે છે, માંદાઓની માવજત કરે છે. તેઓ જ્યાં જ્યાં જાય છે ત્યાં પોતાની સાથે એક આશા, એક શક્તિ, એક અણુથક એવો ઉત્સાહ લેતી જાય છે.

મારા કાર્યમાં પણ એક આવી સ્ત્રી મારી મદદે આવો છે. રાતોની રાતો લગી એકાદ મીણુબત્તીના ઝાંખા અજવાળે મારે લખવું પડતું હતું. એમાં મારી આંખો બગડી અને ત્યારથી એ મને મદદ કરવા લાગેલી છે. મારી તરફ કોઈનું ધ્યાન ન જાય માટે દિવસના વખતે હું કાંઈક કામકાજ કરતો રહેતો. અને અમારા પક્ષનું કામ તો હું રાત્રે જ કરી શકતો. યોજનાઓ ઘડવી, પ્રચારની પત્રિકાઓ તૈયાર કરવી, તેની નકલો કરવી, યાદીઓ બનાવવી અને એવાં એવાં બીજાં ધણ્ણાંએક કામો રાતને વખતે જ અમે કરી શકતા. પણ એનું એક પરિણામ એ આવ્યું કે ધીરે ધીરે મારી આંખો ધસાઈ ગઈ. અત્યારે હવે હું ન જેવું જ જોઈ શકું છું. આવી કટોકટીમાં એ જુવાન બાઈ અમારા કામમાં જોડાઈ, મારા સેકેટરી તરીકેનું કામ તેણે ઉપાડી લીધું. હું અને જ્યાં લગી, જેટદ્વં લખાવું ત્યાં લગી તે બધું લખતી જ રહે છે, કામથી તે લેશ

પણ થાકતી નથી, કંટાળતી નથી.' અને આ બોલતાં એને એ છીના વિનમ્ર ભક્તિ, એનો ત્યાગ યાદ આવ્યાં અને તેના ચહેરા ઉપર પ્રેમની કોમળ રેખાઓ પથરાઈ ગઈ.

'મારી સાથે એ પેરિસ આવી છે. અમે અહીં રોજ રાત્રે સાથે કામ કરીએ છીએ. મેં ને પત્રિકા લખવાની વાત કરી છે તે હું એની મદદથી લખી શકીશ. મારા જેવા અસ્થિર જીવનના માણસની પાછળ પાછળ જવું એ ખરેખર મહા હિમતનું કામ છે. મારી સ્વતંત્રતા હુંમેશાં જોખમમાં છે, અને એને જળવી રાખવા માટે હું જ્યાં જ્યાં જાઉં છું ત્યાં મારે ચોર લૂટારાની પેઠે સંતાઈ દુપાઈને રહેવું પડે છે.'

'પણ અહીં પેરિસમાં તો તમે સલામત હશો જ.'

'છું અને નથી. અહીંની સરકારને પણ અમારી બીક લાગતી લાગે છે. ખબર શા માટે. આ લોકો એમ સમજતા લાગે છે કે અમે કોઈ ભયંકર અરાજકતાવાદીઓ છીએ. અને અમારા દેશમાં થતી હતી તેવી જ જસૂસી અને ચોકીપહેરો અહીં પણ અમારા ઉપર ચાલે છે. પણ એ લોકોને ખબર નથી કે ને માણસો પોતાના પ્રાણના ભાગે પણ જગતમાં કેવળ ન્યાયનો જ વિજય માગે છે, તેઓ ફ્રાંસ જેવા દેશ પ્રત્યે કૃતજ્ઞ ન હોય એ બની જ કેવી રીતે શકે? આ ફ્રાંસ જેવા દેશે તો હુંમેશાં દુર્બળોને રક્ષણ આપેલું છે, ન્યાયની રક્ષા કરેલી છે, તેની સામે કૃતધન થઈ જ કેવી રીતે શકાય? અને આવા માણસોને તેમની કપરામાં કપરી હાલતમાં ને નગરમાં આકાય મળ્યો તે નગરની શાંતિનો ભંગ તેઓ ક્યા કારણથી કરશો?'

'તો તમે થોડો વખત અહીં રહેશો ત્યારે?'

'હા રહેવું તો છે, મારાથી રહેવાશે ત્યાં સુધી. ત્યાં મારા સાથીઓની મારી જરૂર નહિ પડે ત્યાં સુધી અહીં રોકાવા માણું છું. અહીં રહીને અમારા હવે પછીના સંગ્રામ માટેની જરૂરી સામગ્રી ભેગ્યી કરી લેવાનો વિચાર છે. પણ આ વેળા અમારે અમારી લડાઈ બને તેટલી શાંતિમય બનાવવી છે, બને તેટલી બુદ્ધિ ઉપર પ્રતિષ્ઠિત કરવી છે.'

'તો તો તમે અમને પાછા મળશો ને? તમે આવો ત્યારે તમારી પત્રિકાની યોજનાઓ અને ખરડાઓ લેતા આવજો, આપણે એ વિષે પૂરી વિગતમાં વિચાર કરીશું.'

'હજી, હું મારું કામ શરૂ કરીને પછી બનતી ઉતાવળે આપને મળવા આવીશ, આપને ફરીથી મળી શકાશે અને આપણી વાતચીત આગળ ચલાવી શકાશે તો મને બહુ જ આનંદ થશે.'

અને એમ કહી તેણે અમારા હાથ સાથે એનો હાથ બહુ જ ભાવપૂર્વક જોરથી દબાવ્યો અને તેની વિશ્વાસ અને આશાથી ભરેલી પ્રેમાળ ઉદાસ આંખો અમારા

ઉપર મંડાઈ રહી. અમે એને બારણા સુધી વળાવવા ગયાં. બારણે પહોંચતા પાછા ફરીને તેણે ફરી વાર ખૂબ ભાવપૂર્વક અમારી સાથે હાથ મિલાવ્યા અને ગંભીર અવાજે કહ્યું :

‘આપણે વિશ્વાસ મૂકી શકીએ, આપણા જેવો જ જેને ન્યાય વિષેનો આદર્શ હોય, અને એ આદર્શને સિદ્ધ કરવા આપણે માગીએ છીએ. માટે આપણને જે ગુનહેઠાર કે પાગલ ન ગણી કાઢતા હોય તેવાં માણસેને મળી શકવું એ ધારું મોટું સદ્ભાગ્ય છે. આવજો. નમસ્કાર....’

પરંતુ એ ફરી કદી ન આવ્યો.

તેના તરફથી એક ઉતાવળે લખાયેલી ચિહ્ની આવી. પોતે નથી આવી શકતો એ બદલ તેમાં માઝી માગેલી હતી. સખત ચોકીપહેરો, શંકાખોરી, પીછો, અનેક વાર રહેઠાળની ફેરફદલી, આ બધાને અંતે આ વિનમ્ર, ન્યાયપ્રિય માણસને પાછા જવું પહુંચું હતું પોતાના દેશમાં, એ ભયંકર દેશમાં કે જ્યાં તેને માટે કદાચ કોઈ કરુણ અંત રાહ જોઈ રહ્યો હશે.



વિચાર વિષે

(એક અહિલા મંડળમાં વાતચીત)

વિચાર પણે વધુ સારી રીતે જીવન ગાળવું હોય તો વધુ સારી રીતે વિચારતાં શીખવા દ્વિદ્ધા રાખીએ છીએ. નારીદ્રપ અધર્ગા તરીકે આપણું સ્થાન અને મોબો જીવનમાં પુનઃ પ્રામ કરવા માટે અને આપણે ગુમપણે જે છીએ તે સહાયક, પ્રેરક સમતુલ્ય પ્રદાન કરનાર તત્ત્વ તરીકે બની રહેવા માટે આપણે કેવી રીતે વિચારવું જોઈએ તે જાણવાની દ્વિદ્ધા આપણે રાખીએ છીએ, માટે એમ લાગે છે કે સૌ પ્રથમ તો આપણે વિચાર શું વસ્તુ છે તે જાણવી અનિવાર્ય છે.

વિચાર...એ એક ધારો વિસ્તૃત વિષય છે, સૌથી વધુ વિસ્તૃત હોય તેમ હોઈ શકે. એટલે એ શું વસ્તુ છે તેને સંપૂર્ણપણે અને ચોક્કસ રીતે એ શું છે કહેવાનો દાવો કરતી નથી. પરંતુ વિશ્વેષણ કરીને આપણે એ શું વસ્તુ છે તેનો બને તેટલો ચોક્કસ જ્યાલ બાંધવા પ્રયત્ન કરીશું.

મારે કહેનું જોઈએ કે આ માટે શરૂઆતથી જ આપણે વિચારના બે અત્યંત જુદા જુદા પ્રકારો વર્ચયેનો ભેદ પારખવો જોઈએ. એક જતના વિચારો આપણી અંદર આપણાં સંવેદનોને પરિણામે, તેમના પુરિપાક તરીકે પ્રગટ થાય છે. બીજ પ્રકારના વિચારો, જ્ઞાને જીવંત સ્વરૂપો હોય તેમ આપણી અંદર આવે છે, કયાંથી?... મોટેભાગે આપણે તે જાણતાં નથી: આપણા બાધ્ય સ્વરૂપમાં તેઓ સંવેદનો રૂપે પ્રગટ થાય તે પહેલાં આપણે તેમને મનોમય રીતે જોઈએ છીએ.

જો તમે તમારી જતનું કોઈવાર થોડું સરળું પણ નિરીક્ષણ કર્યું હશે તો તમને જણાયું હશે કે જે વસ્તુ તમારા સ્વરૂપ નથી હોતી તેમની સાથેનો સંપર્ક તમને તમારી ઈંદ્રિયો, જેવી કે દૃષ્ટિ, શ્રાવણ, સ્પર્શ, ગંધ, વર્ગેરે પારખનારી ઈન્દ્રિયોનો માર્ગ થઈને થાય છે. આ રીતે તમને જે હગવો કે ભારે, ગમતો કે આણગમતો આંચકો લાગે છે તે તમારી અંદર એક પ્રકારની લાગણી, વિરોધની કે સમભાવની, આકર્ષણી કે વિરોધની, જન્માવે છે અને એને લઈને તરત જ તમે જે કોઈ વસ્તુને પરિણામે એ સંસ્પર્શ બની આવ્યો હોય છે તે વસ્તુ વિષે તમારો જ્યાલ અથવા અભિપ્રાય બાંધો છો.

આપણે એક ઉદાહરણ લઈએ: જાણો કે તમે બહાર જવા નીકળો છો : તમે ઘરની બહાર પગ મૂકો છો કે તરત જ તમે જુઓ છો કે વરસાદ વરસી રહ્યો છે અને

સાથે સાથે તમને જાળે એની ભીની ભીની ઠંડી જકડી બેતી હોય તેવી લાગણી થાય છે; એ આખું સંવેદન આપુંગમો ઉપજવે છે, તમને વરસાદ પ્રત્યે વિરોધીઆવ જઈને છે. અને લગભગ યંત્રવત્ત તમારા મનમાં બબડો છે: “આ વરસાદ તે કેવો કંટાળાજનક છે, જ્યારે મારે ખાસ બહાર જવું પડે તેમ છે ત્યારે આવી લાગ્યો! એને લઈને મને કેટલો બધો કાદવ ચેંટશે એની તો વાત જ શી કરવી; આ વરસાદથી આખું પરિસુ તદ્દન ગંદુ થઈ ગયું છે, અને ખાસ કરીને અત્યારે તો બધા રસનાઓ, ખાઈઓ જેવા થઈ ગયા છે”... (અને એવું બધું).

હવે, વરસાદ પડવાની આ ઘટના તદ્દન સાદીસીધી છે. પરંતુ જે બહારની કોઈ વસ્તુ કે અંદરની કોઈ વસ્તુ આવીને તમારું ધ્યાન ભીજુ નહિ વાળો તો આ બધા અને એવા ધારણા બીજા એના જેવા વિચારો આવીને એ વરસાદની બાબતમાં તમારા મગજ ઉપર તૂટી પડશે. તમને લગભગ ખબર પણ નહિ પડે તેવી રીતે આ તદ્દન ક્ષુદ્ર અને અગત્ય વિનાની લાગણીની આસપાસ વિચારોનું ખાસું જાળું કાંત્યાં કરશે.

માણસોની જીંદગી ધાળે ભાગે આવી રીતે પસાર થાય છે; મોટે ભાગે લોકો આને જ વિચારો કરવા, એ સંજ્ઞાથી ઓળખે છે,—એ આખી પ્રવૃત્તિ લગભગ યંત્રવત્ત, તર્ક-હીન, છીતાં તમારા કાબૂ બહારની એક પ્રતિકાર્ય જેવી થઈ ગઈ હોય છે. ભૌતિક જીવન અને તેની અસંખ્ય માગણીઓને લગતા વિચારો આ જ પ્રકારના હોય છે.

હવે, આપણે અહીં આપણી પ્રથમ મુશ્કેલીને ઓળંગવાની છે; આપણે જે સાચા અર્થમાં ચિત્તન કહેવાય તેવા વિચારો સેવવા હશે, એટલે કે, આપણે પાયાના અને જીવંત વિચારો ગ્રહણ કરવા હશે, ધડવા હશે, તેમને આકાર આપવો હશે તો સૌ પ્રથમ તો આપણે આપણા મગજને આ અવ્યવસ્થિત અને ગુંચવાડાભરી અવસ્થામાંથી મુક્ત કરવું પડશે. અને ખાતરી રાખજો કે આપણે કરવાના કાર્યનો આ કોઈ સહેલામાં સહેલો ભાગ નથી. કારણકે આ બધી તર્કહીન માનસિક પ્રવૃત્તિ જ આપણી ઉપર કાબૂ ધરાવતી હોય છે, આપણું આધિપત્ય તેની ઉપર હોતું નથી.

આ બાબતમાં એક પ્રક્રિયાની ભલામણ થઈ શકે છે તેમ ધ્યાન કરવું, પરંતુ મેં જેમાં તમને ગઈ વેળાઓ કહેલું તેમ, ધ્યાન કરવાની અસંખ્ય પદ્ધતિઓ છે, એમાંની કેટલીક ધારી અસરકારક હોય છે, તો કેટલીક ઓછા પ્રમાણમાં અસરકારક હોય છે.

દરેક વ્યક્તિએ એક પણી એક કામચલાઉ પદ્ધતિઓ અપનાવી જોઈ, પોતે-અપનાવવા જેવી પ્રક્રિયા નક્કી કરવી જોઈએ. ગમે તેમ પણ દરેક વ્યક્તિને આત્મનિરીક્ષણ કરવાની સલાહ આપવી જોઈએ, એટલે કે, એકાગ્રતા કરવાની, એકાંત અને નીરવ અવસ્થામાં પોતાની જત પ્રત્યે પાછા વળવાનું, કહેવું જોઈએ; અને આપણી ઉપર જે ૨૬...

લાખો કુદ્ર અને છીછરા વિચારો સતતપણે હુમલો કર્યા કરતા હોય છે તેમનું ઝીજુવટ-
ભર્યું અને કઠોરપણે વિશ્વેષણ કરવાને કહેવું જોઈએ.

ધ્યાન કરવાની આ દૈનિક પ્રક્રિયા કરતાં, જે થોડી ક્ષણોમાં તમે એકાગ્રતા કરતા હો
ત્યારે, જે શક્ય હોય તો તમારી લાગણીઓ, સંવેદનો, અને તમારા મનની અવસ્થાઓ
વિષે આત્મસંતોષની લાગણી ધરાવવાનું ટાળજો.

આપણામાં આપણી પોતાની જત માટે એક અખૂટ આત્મલાલનનો ખજનો હોય
�ે, અને આપણી અંદર ચાલતી આ બધી કુદ્ર આંતરિક ગતિઓને બહુ માનભરી
રીતે જોતા હોઈએ છીએ, અને આપણા ઉત્કર્ષ માટે પણ નેટલી અગત્ય હોવી જોઈએ
તેટલી અગત્ય તેમનામાં ન હોવા છતાં આપણે તેમને મહત્વની ગણીએ છીએ.

જ્યારે આપણે એટલા બધા પૂરતા પ્રમાણમાં આપણી જત ઉપર પ્રભુત્વ કર્યું હશે કે
આપણે ટાઢે પેટે આત્મપૃથક્કરણ કરી શકીશું, આવી બધી મનોદશાખોની કાપકુપ
કરીને તેમની ઉપરનો દેખીતો પ્રભાવશાળી કે પછી દુઃખપૂર્ણ ભાગ ઉત્તરડી નાખી
શકીશું અને તેમનામાં રહેલી બાલિશ કુદ્રતાને તેના મૂળ સ્વરૂપમાં નિહાળી શકીશું, ત્યારે
પછી એમના ઉપર ધ્યાન દઈને આપણે તેમનો અભ્યાસ કરી શકીશું. પરંતુ આ
પરિણામે પહોંચવા માટે આપણે તદ્દન નિષ્પક્ષપણે, ખૂબ ખૂબ આત્મનિરીક્ષણ કરીને,
થોડે થોડે કરીને સિદ્ધિ પ્રામ કરવાની રહે છે. અહીં હું વચ્ચમાં એક ક્ષેપક મૂકવા માગું
છું કે જેથી ને એક પ્રકારનો ગુંચવાડો થવાનો ફરીને સંભવ ઉલ્લેખ થાય છે,
તેનાથી તમે સાવધ રહો.

મેં હમણાં જ કશ્યું કે આપણે આપણી જતનું અવલોકન કરવા બેસીએ તો આપણને
નસ્તાશે કે આપણે પોતાની જત પ્રત્યે ખૂબ આત્મલાલન દાખવીએ છીએ. મને લાગે
છે કે આપણી પ્રકૃતિમાં રહેલી નાની નાની ભૂલો આપણને આહુલાદપૂર્ણ લાગે છે
અને આપણી સર્વે નિર્જણતાઓને આપણે વ્યાજબી ઠરાવતા રહીએ છીએ. પરંતુ ખરું
જોતાં તો, આપણે એમ કહીએ છીએ, કારણકે આપણામાં આપણી પોતાની જત ઉપર
જ વિશ્વાસ નથી હોતો. તમને આ વાત નવાઈભરી લાગે છે?..... હા, તો હું ફરીને
કહીશ કે આપણને આપણી પોતાની જત ઉપર જ શક્ષા નથી. આ જત તે
આપણું અત્યારની ક્ષણે જેવું છે તે બાબ્ય ક્ષણુભંગુર અને પરિવર્તનશીલ સ્વરૂપ નહિ-
એના તરફ તો આપણી દૃષ્ટિ હંમેશાં મીઠી જ રહે છે. પરંતુ આપણે સ્વપ્રયત્ને કરીને
જેવા બની શકીએ છીએ તેના ઉપર આપણને વિશ્વાસ નથી, આપણા સાચા, શાશ્વત
અને સર્વે પ્રાણીઓમાં વસી રહેલાં દિવ્ય સ્વરૂપને જો તેની શીતે કાર્ય કરવા દઈએ,
આપણે જે બાળકોની જેમ, એ સ્વરૂપના પરમ પ્રસાદપૂર્ણ અને દીર્ઘદૃષ્ટિવાળા માર્ગ-
દર્શનના દોરમાં આપણી જતને વહેતી મુકી દઈએ તો આપણને જે સર્વાં સંપૂર્ણ
અને આમૃત રૂપાંતર પ્રામ થઈ શકે છે તેની ઉપર જ આપણને શક્ષા નથી.

એટલે આપણે આત્મસંતોષ અને આત્મવિશ્વાસને એક જ વસ્તુ સમજવાનો ગોટાળો નહિ કરીએ..... અને હવે આપણા વિષય પ્રત્યે પાછા વળીએ.

જ્યારે તમે ધોરણસરના અને વારંવારના પ્રયત્નો વડે કરીને, તમારી ઉપર આક્રમણ કરી રહેલાં આ અસંબંધ વિચારોના પ્રવાહને દૂર રાખીને તેમને કોઈ બહારની વસ્તુ હોય તે રીતે નિહાળણો તો તમને એક નવીન ઘટના જોવા મળશે.

તમે જોશો કે તમારી અંદર અમુક વિચારો બીજ વિચારો કરતાં વધુ જોરદાર, વધુ ચોંટી રહે તેવા છે. એ બધા વિચારો સામાજિક રીતરસમો, રીતરસમો, નૈતિક નિયમો, અને પૃથ્વી અને મનુષ્યને દોરતા સામાન્ય નિયમો પણ હોઈ શકે.

એ બધા વિચારો, વસ્તુઓ વિષેના તમારા અભિપ્રાયો હોય છે, અથવા એવો તમારો અભિપ્રાય છે એમ માનવાનો તમારો દાવો હોય છે અને એમને અનુસરીને ચાલવાનો તમારો પ્રયત્ન હોય છે.

આમાંનો ગમે તે એક વિચાર, તમને જે સૌથી વધુ પરિચિત હોય તેવો વિચાર હાથ ઉપર લો, એનું અત્યંત ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કરો, એના ઉપર એકાગ્ર ભાવ, એના ઉપર સંપૂર્ણ સત્યનિષ્ઠા સાથે ચિતન કરો, શક્ય હોય તો તમુદ્દા સર્વે પૂર્વગ્રહોને વેગળા મૂકો, અને પછી તમારી જતને પ્રશ્ન કરો કે એ વસ્તુ વિષે તમારો અભિપ્રાય અમુક જ જતનો કેમ છે, અન્ય જતનો કેમ નથી.

એ બધાનો જવાબ લગભગ અનિવાર્યપણે એક જ જતનો અથવા લગભગ એવો જ હશે :

કારણ કે એ અભિપ્રાય તમારા ઘડતરમાં વણ્ણાઈ ગયેલા છે, અને વળગી રહેવું સારું દેખાય છે, અને અને લઈને તમે ધણીક અથડામણો, મનદુઃખો અને ટીકાઓમાંથી બચ્ચી જાઓ છો.

અથવા તો, તમારા પિતાજી કે માતાજી એમ માનતાં હતાં અને એના વડે જ તમારા બાળપણનું ઘડતર થયેલું છે.

નહિ તો પછી, તમારી યુવાવસ્થામાં તમે જે ધાર્મિક કે બીજ પ્રકારની કુળવણી પ્રાપ્ત કરી હશે તેના સાહજિક પરિણામદૂર હશે. એ તમારો પોતાનો વિચાર નહિ હોય.

એ વિચાર તમારો પોતાનો હોય તેને માટે તો તમારા જીવન દરમ્યાન તમે નીપજવેલ તર્કબદ્ધ સામંજસ્યના એક ભાગદૂર હોવો જોઈએ. પછી ભલે એ કાં તો અવલોકન, અનુભવ, અને તાર્કિક અનુમાન અથવા તો ગહન અપાર્થિવ ધ્યાન અને મનનને પરિણામે પ્રાપ્ત થયો હોય,

ત્યારે આ આપણી બીજી શોધ છે.

એટલે—હવે જ્યારે આપણામાં શુભની કામના છે, અને આપણે સર્વશ્રી સત્યનિષ્ઠ બુનવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ, એટલે કે, આપણે આપણું વર્તન આપણા વિચારો અનુસારનું થાય તેમ કરવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ, ત્યારે આપણે એ વસ્તુનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ કે આપણે અમુક મનોમય નિયમો પ્રમાણે કાર્ય કરીએ છીએ અને એ મનો-મય નિયમો આપણે પ્રૌઢ વિચારધારા કે વિશ્વેષણનું પરિણામ નથી. આપણે એ વિચારોને સ્વેચ્છાએ અને સભાનપણે ગૃહણ કરેલા નથી. આપણે તો અભાનપણે, આપણા પેઢીગત સંસ્કારોને પરિણામે, આપણા ઉછેર અને શિક્ષણને પરિણામે અને સૌથી વધુ તો એક એવા અત્યંત શક્તિશાળી અને પ્રભાવપૂર્ણ સામુહિક સૂચનને પરિણામે એમની છાયામાં આવી ગયા છીએ કે જેમાંથી સંપૂર્ણપણે છટકી જવામાં બહુ થોડા લોકોને સફળતા મળે છે.

આપણે જે મનોમય વ્યક્તિત્વની પ્રામિ કરવા માણીએ છીએ તેનાથી કેટલા દૂર છીએ !

આપણું સર્જન તો આપણા પૂરોગામીઓ વડે નિર્મિત થઈ ચૂક્યું હોય છે; આપણા સમકાલીન લોકોના અંધ અને મનસ્વી સંકલ્પો વડે આપણે દોરાવું પડે છે.

આ એક શોચનીય તમારો છે... પરંતુ આપણે એનાથી અભિભૂત થઈ જવાની જરૂર નથી; આપણે પ્રતિકાર્ય કરવું જોઈએ, જેટલું અંધાધૂંધ અશુભ હોય અને જેટલો ઝડપી એનો ઈલાજ હોય તેટબાકીપ્રમાણમાં આપણું પ્રતિકાર્ય પણ એવું જ જેરદાર હોવું જોઈએ.

આને માટેની પ્રક્રિયા તેટલુંમેશાં એકની એક જ રહેવાની; શોધો, વિચારો, ચિંતન કરો.

આપણે આ બધા વિચારોને એક પછી એક હાથ ઉપર લેવા, એમનું પૃથક્કરણ કરવું, આપણી તમામ શુભ લાગણીઓ, આપણી સર્વોત્તમ બુદ્ધિ, આપણી વ્યાજબીપણાની ઉચ્ચતમ લાગણીને આપણે બોલાવીને કામમાં લેવી; આપણે એ વિચારોને, આપણે પ્રામ કરેલા જ્ઞાનની અને સંગ્રહિત અનુભવોની તુલનામાં તોલી જેવા, પછી એ બધાને એક બીજા સાથે સુયોગ્ય જોડાણ થાય તેવી રીતે ગોઠવવા અને તેમની વચ્ચે સંવાદની સ્થાપના કરવી. ધારીવાર આમ કરવું ધારું અધરું પડે છે, કારણ કે આપણામાં એવી શોચનીય વૃત્તિ હોય છે કે તદ્દન પરસ્પર વિરોધી એવા વિચારોને આપણા મગજમાં સ્થાન હોય છે.

આપણે એ સર્વેને યોગ્ય સ્થાને મૂકવા પડશે, આપણા મનની બહારની ઓરડીમાં સુવ્યવસ્થા સ્થાપવી પડશે. અને જેમ આપણે જે ઓરડાઓમાં રહેતા હોઈએ છીએ તેને દરરોજ સાફ્સૂફ અને વ્યવસ્થિત કરીએ છીએ તેમ આમાં પણ દરરોજ આવું કરતાં રહેવાનું રહે છે.

પરંતુ ફરી એકવાર, આપણું કાર્ય સાચી રીતે અસરકારક બને એટલા માટે આપણે એ વસ્તુ આપણી પોતાની બની રહે તે માટે આપણે આપણાથી જે કંઈ થઈ શકે હો

કરવું જોઈએ, આપણી અંદર શક્ય હોય તેટલી ઉત્તમ આધ્યાત્મિક, વધુમાં વધુ અચલ, વધુમાં વધુ સત્યનિષ્ઠ અવસ્થા જળવી રાખવી જોઈએ.

આપણે તદ્દન નિર્મણ બની રહેવું જોઈએ કે જેથી આપણી અંદર જે પ્રકાશ રહેલો છે તે, આપણે જે વિચારોનું અવલોકન કરવા માગીએ છીએ, જેમનું વિશ્લેષણ અને વર્ગીકરણ કરવા માગીએ છીએ તેમને પૂર્ણપણે પ્રકાશિત કરે. આપણે નિષ્પક્ષ અને હિમતવાન બનીને આપણા નાના નાના પૂર્વગ્રહો અને સર્વ કૃદ્ર અંગત સુખસગવડેને બાજુએ મૂકી દઈએ. આપણે વિચારોનું અવલોકન તેમનામાં, તેમને માટે, કોઈ પણ પ્રકારના પૂર્વગ્રહ વિના કરવું જોઈએ.

અને ધીરે ધીરે કરીને, આપણે જે આપણું વર્ગીકરણનું કાર્ય ખંતપૂર્વક ચાલુ રાખીશું તો આપણે આપણા મગજમાં વ્યવસ્થા અને પ્રકાશની સ્થાપના થતી જોઈશું. પરંતુ આપણે એ વસ્તુ કદ્દી ભૂલવી નહિ કે આપણે ભવિષ્યમાં જે સુવ્યવસ્થા પ્રામ કરનાર છીએ તેની પાસે તો આ વ્યવસ્થા એક ગેરવ્યવસ્થા કરતાં કાંઈ વધારે નથી; આપણને થોડા સમય પછી જે પ્રામ થનાર છે તેની આગળ તો અત્યારે જે પ્રકાશ જણાય છે તે કેવળ ધૂંધળાપણું જ છે.

જીવન એ એક સતત ઉત્કાંતિની કિયા છે. જે આપણે આપણી મનોદશાને હંમેશાં જીવંત રાખવી હોય તો આપણે અવિરતપણે પ્રગતિ કરતાં રહેવું પડશે.

વધુમાં, આ કેવળ એક પ્રાથમિક કાર્ય જ છે. જે સત્ય વિચાર આપણને જ્ઞાનના અનંત સ્લોતો સાથે સંપર્કમાં લાવે છે તેવા સત્ય વિચારથી આપણે ધ્યાનાં દૂર છીએ.

પોતાના વિચારો ઉપર વ્યક્તિગત કાબૂ મેળવવા માટે થોડે થોડે કરીને તાલીમ પ્રામ કરવા માટેનો આ તો કેવળ વ્યાયામ જ છે. કારણકે જે કોઈ વ્યક્તિને ધ્યાન કરવું હોય તેને માટે માનસિક કિયા ઉપર પ્રભુત્વની પ્રામિ અનિવાર્ય છે.

આજે હું ધ્યાનની બાબતમાં વિગતવાર કહી શકતી નથી; હું તમને આટલું કહીશ કે ધ્યાન સાચી રીતનું થાય, એ તેનું સંપૂર્ણ મૂલ્ય પ્રામ કરે તેટલા માટે એ વસ્તુ સર્વાંશી નિર્વૈયકિતક હોય એ ખાસ આવશ્યક છે.

અહીં એક જુના ભારતના પુસ્તકમાંથી લીધેલ ધ્યાનાવસ્થાનું ઉદાહરણિક વર્ણન છે:

“એ મહાન એશ્ર્વદ્વાળો રાજ મહાન આત્મનિગ્રહના ઓરડા સુધી ઉપર ગયો અને પછી તેના ઉબરે ઉભે રહ્યેને તીવ્ર આવેશભર્યા શર્દે બોલ્યો :

‘ઉભા રહો, લાલચુવેડાના વિચારો, અશુભ સંકલ્પોના વિચારો, જરા પણ આગળ વધશો નહિ ! ઉભા રહો, ધિક્કારના વિચારો, જરા પણ આગળ વધશો નહિ.’

પછી એ રાજ એ ઓરડામાં ગયો અને એક સુવર્ણિના આસન ઉપર બેઠો. પછી તેણે સર્વ આવેગોનો ત્યાગ કર્યો, સદાચાર વિરોધી સર્વ લાગણીઓનો ત્યાગ કર્યો અને એ રીતે તેણે એકાંતાવસ્થાએ પ્રગટાવેલ સહજભાવ અને આનંદની, મનનની અને શોધકની એવી પ્રથમ ધ્યાનની અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી.

પછી તેણે મન અને શોધની વૃત્તિઓને દૂર કરી. અને જેમાં ચિત્તન અને શોધના કોલનો અલાવ હોય છે તેવી નિર્મળ પ્રશાંત અવસ્થા, શાંતિ અને આત્માના ઊધ્વ-ગમનની બીજી ધ્યાનની અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી.

પછી તેણે આનંદ અવસ્થામાં ભાગ લેવાનું બંધ કર્યું, નિર્લેખ, સચેનન, અને સ્વરાદ બની રહ્યો અને એવા ત્રીજ ધ્યાનને પ્રાપ્ત કર્યો જેના વિષે મુનિઓ કહે છે “જે કોઈ નિર્લેખભાવ વડે પોતાનો સ્વરૂપનો સ્વામી થઈને જીવન ધારણ કરે છે તે અનંત નિર્મળ પ્રશાંત ભાવનું તાદાત્મ્ય અનુભવે છે.”

પછી ઓણે આ નિર્મળ પ્રશાંતાવસ્થાનો ત્યાગ કર્યો, દિલગીરીનો ત્યાગ કર્યો, આનંદ પ્રત્યે અને પીડા પ્રત્યે મૃતવત્ત બની રહ્યો, અને એ રીતે એ પોતાનો અને નિર્મળ અને પ્રશાંત એવી સહજાવસ્થાનો સંપૂર્ણપણે સ્વામી બની રહીને, ચતુર્થ ધ્યાનને પામ્યો.

પછી એ પ્રતાપપૂર્ણ રાજાએ મહાન આત્મનિગ્રહના અંતઃપુરમાંથી બહાર નીસર્યો અને સુવર્ણિના બનેલા અંતઃપુરમાં પ્રવેશ કરીને ત્યાં એક રજીતાસન ઉપર બેઠો. પછી ઓણે સમસ્ત વિશ્વ પ્રત્યે પ્રેમભાવભરી દૃષ્ટિ ફેરવી અને એકે એકે કરીને એનો પ્રેમ ચારેય દિશાઓમાં પ્રસરી ગયો, પછી એના પ્રેમથી સભર એવા હદ્દય વડે, અવિરત અને અમેય એવા પ્રેમ વડે ઓણે સમસ્ત વિશ્વને તેના છેક છેડાઓ સુધી આવરી દીધું.

ઓણે સમસ્ત વિશ્વને પોતાની કરુણાભરી દૃષ્ટિથી નિહાળ્યું અને એકે એકે કરીને એની કરુણા ચારેય દિશાઓમાં પ્રસરી ગઈ, પછી એના કરુણાથી છલકાતા હદ્યમાંથી અવિરત અને અમાપ એવી ઉભરાઈ રહેલી કરુણા વડે ઓણે સમગ્ર વિસ્તૃત વિશ્વને તેના છેક છેડાઓ સુધી ભરી દીધું.

ઓણે સમસ્ત વિશ્વનું પોતાની સમભાવભરી નજરે અવલોકન કર્યું અને એકે એકે કરીને એનો સમભાવ ચારેય દિશાઓમાં વ્યાપી ગઈ, એના પ્રગાઢ શાન્તિપૂર્ણ હદ્યમાંથી ઉભરાઈ રહેલ એ શાંતભાવની લાગણી વડે ઓણે સમસ્ત વિશ્વને તેના છેક છેડાઓ સુધી નિર્મળતાથી ભરી દીધું.

ઓણે વિશ્વનું શાંત નજરે અવલોકન કર્યું અને એકે એકે કરીને એની પ્રથાની ચારેય દિશાઓમાં વ્યાપી ગઈ, એના પ્રગાઢ શાન્તિપૂર્ણ હદ્યમાંથી ઉભરાઈ રહેલ એ શાંતભાવની લાગણી વડે ઓણે સમસ્ત વિશ્વને તેના છેક છેડાઓ સુધી નિર્મળતાથી ભરી દીધું.

જે કોઈ વ્યક્તિ સત્યને પામવાને માટે ખરા દિલથી પ્રયત્નો કરે છે, જે જરૂર પડે તો, આ અવિરતપણે અનંત પ્રગતિશીલ એવા સમગ્ર વિશ્વના ઉત્તરોત્તર વિકાસશીલ જ્ઞાનરૂપી પૂર્ણ સત્યની વધુને વધુ નજીદીક પહોંચવા માટે, પોતે જેને અત્યાર લગ્ની સાચું માન્યું હોય તેનો ભોગ આપવાને પણ તૈયાર હોય છે, તે મનુષ્ય ધીરે ધીરે કરીને ગણનતમ, પૂર્ણતમ અને ઉત્કટ પ્રભાપૂર્ણ વિચારોની સમગ્રતાના સંપર્કમાં આવે છે.

ધ્યાન અને નિર્દિધ્યાસનના પ્રભાવ વડે આવી વ્યક્તિ, શુદ્ધ બુદ્ધિશક્તિના મહાન વૈશિશ્વક પ્રવાહના સીધેસીધા સંપર્કમાં આવે છે અને પછી કોઈ જ્ઞાન એનાથી દૂધું રાખી શકતું નથી.

ત્યાર પછી નિર્મળ શાંતિ અને મનોમય પ્રશાન્તિ એના સ્વરૂપના ભાગ બની રહે છે. એની સમક્ષ જે બધી માન્યતાઓ, સર્વ પ્રકારનું માનવજ્ઞાન, સર્વ પ્રકારનાં ધાર્મિક શિક્ષણો આવે છે અને જે કેટલીકવાર અત્યંત વિરોધાભાસવાળાં જણાય છે તે સર્વની વચ્ચમાં થઈને પણ એ મનુષ્ય એ બધામાં રહેલ ગણ ગણ સત્યને જાણે છે, કારણકે એની દૃષ્ટિથી કોઈ વસ્તુ સંતાઈ રહી શકતી નથી. અરે, ક્ષતિઓ અને ગણાનને લઈને પણ તે ચડભડાટ અનુભવતો નથી, કારણકે જેમ એક અજ્ઞાત સંત કહે છે તેમ:

“જે પુરુષ સત્ય પ્રત્યે ગતિ કરે છે તેને કોઈ ક્ષતિને કારણે ક્ષોભ થતો નથી, કારણ કે તે જાણે છે કે સત્ય પ્રત્યે પ્રયાણ કરતા જીવનતરફનું સ્વરૂપ જ સૌ પ્રથમ ક્ષતિ રૂપે પ્રગટ થાય છે.”

પરંતુ આવી સંપૂર્ણ નિર્મળ અવસ્થાને પ્રામ કરવી એનો અર્થ એ કે વ્યક્તિ પોતે વિચારની સર્વોત્તમ અવસ્થાએ પહોંચી છે.

આપણે એટલે બધે સુધી તાત્કાલિક જવાની આશા ન રાખીએ તો પણ આપણે આપણું વ્યક્તિગત ચિત્તન એવું તો બનાવી શકીએ કે જે મૌલિક હોય અને સાથે સાથે શક્ય તેટલું વ્યાજબીપણાના લક્ષણવાળું પણ હોય. પછી આપણે એક રીતે, ગાળનાપાત્ર બુદ્ધિશાળી વ્યક્તિઓના સમૂહમાં પ્રવેશ કરીશું, અને એ સમૂહ, સમાજને માટે પોતાની સર્વોત્તમ અંતસ્કુરણાઓનો લાભ આપણે માટે સુયોગ હશે.

આજની સાંજે મેં ઘણ્ણીવાર વિચારનો ઉલ્લેખ એવી રીતે કર્યો છે કે જાણે તે કોઈ જીવંત અને સક્રિય સ્વરૂપ હોય. આ વસ્તુ એક સ્પષ્ટતા માંગી લે તેવી છે. આપણી હવે પછીની સભામાં (આપણે જે રસાયણ શાસ્ત્રની ભાષામાં કહેવું હોય તો), એ વિચારનું આત્મગત માળખું કેવું હોય છે, એની સંરચના કેવી રીતે થયેલી હોય છે, એનો આકાર કેવી રીતે બંધાય છે, એ કેવી રીતે જીવન ધારણ કરે છે અને રૂપાંતર પામે છે તેનો હું જ્યાલ આપીશ.

અને હવે આપણી વાત પૂરી કરીએ તે પહેલાં મને મારી એક માગણી પ્રગટ કરવાની રજી આપશો.

મારી માગણી એ છે કે આપણે દરરોજ આપણી જતને ઊર્ધ્વગામી બનાવવાનો એક સંકલ્પ કરીએ, એ પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ સત્યનિષ્ઠા અને શુભેચ્છાપૂર્વક, સત્યના સૂર્ય પ્રતિ, પરમ જ્યોતિ પ્રતિ, વિશ્વના જીવનના બૌધ્ધિક સ્નોત પ્રત્યે, આપણી એક આતુર અભીષ્ટાના સ્વરૂપમાં, એ સંકલ્પ પ્રગટ થાઓ કે જેથી કરીને એ આપણી અંદર સંપૂર્ણપણે પ્રસરી જય અને તેના મહાન ભવ્ય આત્મા વડે આપણાં મન અને હદ્ય, આપણાં સર્વ વિચારો અને આપણાં સર્વ કાર્યો આવોકિત બની રહે.

ત્યારે પછી ભૂતકાળના એક મહાન ગુરુના શિક્ષણનું અનુસરણ કરવાનો હક્ક અને માન આપણને મળશે, જેઓ આપણને કહે છે :

“સંતાપથી વિક્ષુબ્ધ એવા આ જગતમાં કલૃષ્ણાથી ઉભરાતાં તમારાં હદ્યોને લઈને વિહાર કરો, શિક્ષણ આપો, અને જ્યાં કોઈ પણ ઠેકાણે અજ્ઞાનનો અંધકાર રાજ્ય કરતો હોય ત્યાં મથાલનો પ્રકાશ ધખાવો.”



સામાન્ય ઉદેશ

કુશ કર્મ વર્ધમાન એવી વિશ્વવ્યાપી સંવાદિતાનું આગમન સાધવું એ આપણો સામાન્ય ઉદેશ છે.

આ ઉદેશને પ્રામૃ કરવાનું સાધન, આ પૃથ્વી પૂરતું એ છે કે સર્વમાં એક રૂપે રહેલી આંતર દિવ્યતાની સર્વ મનુષ્યોમાં જગૃતિ દ્વારા તથા સૌ કોઈ વડે તેના આવિભાવ દ્વારા માનવજીતની એકતાને સિદ્ધ કરવી.

બોઝ શબ્દોમાં, — આપણા સર્વની અંદર રહેલા પ્રભુના સામ્રાજ્યની સ્થાપના કરીને એકતાનું સર્જન કરવું.

તેથી કરીને, સૌથી ઉપયોગી કાર્ય આ છે :

(૧) વ્યક્તિગત રૂપે, દરેક જગે દિવ્ય સન્નિધિ વિષે, ભગવાનની ઉપરિસ્થિતિ વિષે પોતાની અંદર સચેતન થવું અને તેની સાથે પોતાનું તાદાત્મ્ય સાધવું.

(૨) માનવના અંતઃકરણમાં અત્યાર સુધી ચેતનાની જે અવસ્થાઓ જગ્રત થઈ નથી તેમને આત્મસાત્ત કરવી અને એ રીતે હજી સુધી વિશ્વશક્તિના જે સ્થોતો અપ્રગટ છે તેમાંના એક કે વધારેની સાથે પૃથ્વીનો સંબંધ સ્થાપિત કરવો.

(૩) જગતની આધુનિક મનોદશાને અનુરૂપ એવા નવાં રૂપમાં સનાતન શબ્દભ્રદ્રનો ફરીને ઉચ્ચાર કરવો.

એ ઉચ્ચાર માનવના જ્ઞાન સમસ્તનો સમન્વય હશે.

(૪) સામુદ્દાયિક રૂપે, કોઈ સુયોગ્ય સ્થાનમાં નવી માનવજીતના, એટલે કે પ્રભુનાં દિવ્ય સાંતાનોની જીતના વિકાસ માટે એક આદર્શ સમાજની સ્થાપના કરવી.

* *

પૃથ્વી ઉપર આ ડુપાંતર અને સંવાદિતા બે પ્રક્રિયાઓ વડે સાધી થકાય તેમ છે. એ બે પ્રક્રિયાઓ એકબીજાની વિરોધી દેખાતી હોવા છતાં તેમણે પરસ્પર સંયુક્ત થવું જોઈએ, એકબીજ ઉપર કાર્ય કરવું જોઈએ, તથા પરસ્પરની પૂર્તિ કરવી જોઈએ, તે પ્રક્રિયાઓ આ છે :

(૧) વ્યક્તિગત રૂપાંતર, એટલે કે ભગવાનની સા�ે સંપૂર્ણ અદ્વૈત પ્રત્યે દોરી જનાર આંતરિક વિકાસ.

(૨) સામાજિક રૂપાંતર, એટલે કે વ્યક્તિત્વના વિકાસ અને સંવર્ધનને અનુકૂળ પરિસ્થિતિની સ્થાપના.

પરિસ્થિતિ વ્યક્તિ ઉપર અસર કરે છે તેથી અને બીજી બાજુ, વ્યક્તિત્વના મૂલ્ય ઉપર પરિસ્થિતિનું મૂલ્ય આધાર રાખતું હોવાથી એ બન્ને કાર્યો સાથે સાથે આગળ વધવાં જોઈએ. પરંતુ એ કાર્ય શરૂમના વિભાગ દ્વારા જ થઈ શકે, અને તેમ કરવા માટે વિવિધ જૂથોની રચના શક્ય હોય તો ચડતી ઉત્તરતી ક્રોણીબદ્ધ રચના આવશ્યક બને છે.

પ્રત્યેક જૂથના સભ્યોનું કામ ત્રણ પ્રકારનું હોણું જોઈએ.

(૧) સિદ્ધ કરવાના આદર્શનો પોતાનામાં સાક્ષાત્કાર કરવો, અચિત્ય પરમ તત્ત્વ પોતાના સર્વ ગુણો, ધર્મો તથા સ્વરૂપો સહિત પોતાનો જે પ્રથમ આવિર્ભાવ કરનાર છે તેના આ પૃથ્વી ઉપર સંપૂર્ણ પ્રતિનિધિ બનવું.

(૨) આ આદર્શનો વાણી વડે, પરંતુ તેથી યે વિશેષ તો, ઉદાહરણ દ્વારા ઉપદેશો કરવો જેથી એને સિદ્ધ કરવાને તત્પર હોય એવા બધા લોકોને શોધી શકાય તથા આગામી મુક્તિત્વના સંદેશવાહક પણ થઈ શકાય.

(૩) એક વિશિષ્ટ દૃષ્ટાંતરૂપ સમાજની સ્થાપના કરવી અથવા તો વિદ્યમાન એવા સમાજોની પુનર્ધારણા કરવી.

* * *

પ્રત્યેક વ્યક્તિએ પણ બે પ્રકારનું કાર્ય કરવાનું છે. વળી, તે એકી સાથે કરવાનું છે, તેથી દરેક બાજુ બીજાને મદદ કરનારી અને પૂર્તિ કરનારી છે. તે કાર્ય આ છે :

(૧) આંતર વિકાસ, દિવ્ય જ્યોતિ સાથે કુમે કુમે વર્ધમાન એવા અદ્વૈતની સાધના. એ અદ્વૈત જ એકમાત્ર એવી અવસ્થા છે કે જેમાં રહીને વિશ્વજીવનના મહાન પ્રવાહ સાથે હુંમેશાં સંવાદમાં રહી શકાય.

(૨) કોઈ બાધ્ય કર્મ, કે જે પ્રત્યેક વ્યક્તિએ પોતાની શક્તિએ અને અંગત રૂચિએ પ્રમાણે પૂર્ણ કરવાનું રહેશે. પ્રત્યેકે પોતાનું અનોખું સ્થાન શોધી કાઢવાનું રહેશે કે જે સ્થાન સમગ્રના વૃદ્ધસંગીતમાં તે પોતે જ લઈ શકે તેમ છે અને એ કર્મને તેણે પોતાની જતને સંપૂર્ણપણે સોંપી દેવી જોઈએ. વળી તેણે ભૂલવું ન જોઈએ કે પૃથ્વીના વૃદ્ધસંગીતમાં પોતે માત્ર એક જ સ્વર ગાઈ રહેલ છે અને છતાં એ સ્વર સમગ્રની સંવાદિતા માટે અનિવાર્ય છે તથા તેનું મૂલ્ય તેની સંપૂર્ણ યથાસ્થિતતા પર અવલંબે છે.



અંતરમાં રહેલી દિવ્યતા

આપણું જે કંઈ આપણા અંતરમાં રહેલી દિવ્યતાને સંપૂર્ણપણે સમર્પિત થયેલું નથી હોતું તે આપણી ચારે બાજુ આવી રહેલી વસ્તુઓના સમગ્ર સમુચ્ચયના કુબજમાં ટુકડે ટુકડે જઈ પડેલું હોય છે. આપણે જેને અયોગ્ય રીતે ‘આપણી જત’ કહીએ છીએ તેના ઉપર એ વસ્તુ સમુચ્ચય આપણી ઈન્દ્રિયોના માધ્યમ દ્વારા યા તો મન ઉપર સીધેસીધા સૂચન વડે કાર્ય કરે છે.

સચેતન વ્યક્તિ બનવાનો, સ્વ-રૂપ થવાનો એકમાત્ર માર્ગ એ છે કે સર્વમાં રહેલા દિવ્ય આત્મા સાથે એકતા સાધવી. એમ કરવા માટે આપણે એકાગ્રતાની સહાય વડે બાધ્ય અસરોમાંથી આપણી જતને મુક્ત કરી દેવી જોઈએ.

જ્યારે તમારી અંદરની દિવ્યતા સાથે તમે અદ્વૈત પામ્યા હો છો ત્યારે સર્વ વસ્તુની સાથે પણ, તેમની ગહનતામાં, તમે અદ્વૈત પામો છો. અને એ અદ્વૈત દ્વારા, અને એના વડે જ, તમારે અન્ય વસ્તુઓ સાથે સંબંધમાં આવવું જોઈએ. ત્યાર પછી આકર્ષણ કે પ્રત્યાકર્ષણથી મુક્ત થઈને તમે તેની તે દિવ્યતાની – જે કંઈ સમીપ હશે તેની સમીપ હશો અને દૂર હશો તેનાથી દૂર.

બીજાઓની વચ્ચે રહેતા હો ત્યારે તમારે એક દિવ્ય દૃષ્ટાંત રૂપ થવું જોઈએ, — દિવ્ય જીવનના માર્ગને સમજવા માટે તથા તેમાં પ્રવેશ કરવા માટે લોકોની આગળ ઉપસ્થિત થયેલા એક નિમિત્ત રૂપ તમારે બની રહેવું જોઈએ, એથી વધારે કંઈ જ નહિ. બીજાઓને પ્રગતિ કરાવવાની કામના પણ તમારે સેવવી ન જોઈએ; કારણકે એ કામના પણ તમારો વ્યક્તિગત તરંગ હોઈ શકે.

પ્રભુ સાથે નિશ્ચિન્પણે તમે અદ્વૈત સાધ્યું ન હોય ત્યાં સુધી તમારા બહારના સંબંધો પરત્વે સારામાં સારો રસ્તો એ છે કે જેમને એ અદ્વૈતનો અનુભવ થયો હોય તેવા-ઓની સર્વસંમત સલાહ અનુસાર વર્તવું.

ભૂતમાત્રની હિતકામનાની સતત અવસ્થામાં રહેવું, કશાથી ઉદ્વોગ પામવો નહિ અને કોઈને પણ ઉદ્વોગના કારણરૂપ ન થવું, શક્ય હોય ત્યાં સુધી કોઈને દુઃખ ન પહોંચાડવું ; આ તમારો નિયમ બનાવો.

તા. ૮-૬-૧૯૧૨.



સ્વખા વિષે

પ્રથમ દૃષ્ટિએ જોતાં આપણને એમ લાગવાનો સંભવ છે કે આ સ્વખનનો વિષય કશા ઢંગધડા વિનાનો છે; સામાન્ય રીતે એ પ્રવૃત્તિ આપણી જગ્રત અવસ્થાની સરખામણીમાં ઘણું ઓછી અગત્યની હોય એમ લાગે છે.

આપણે આ પ્રશ્નને જરા વધુ નજીકથી નિહાળીએ છીએ ત્યારે આપણને જણાય છે કે વસ્તુસ્થિતિ બેશમાત્ર એવી નથી.

પ્રથમ તો આપણે એ યાદ રાખવું જોઈએ કે આપણા જીવનના ત્રીજા કરતાં મોટો ભાગ નિદ્રામાં પૂસાર થાય છે અને એટલે, આ ભૌતિક નિદ્રામાં ગાળેખો સમય આપણું સારું એવું ધ્યાન માગી બે તેવો છે.

હું ‘ભૌતિક નિદ્રા’ એવો શબ્દ વાપરું છું, કારણકે આપણું શરીર ઉંઘતું હોય છે ત્યારે આપણું સમગ્ર સ્વરૂપ પણ નિદ્રાધીન હોય છે તેમ માનવું ખાડું છે.

વિજ્ઞાનની પદ્ધતિ પ્રમાણેનાં કડક ધોરણો હેઠળ ને પ્રયોગો કરવામાં આવેલાં તેના પરિણામો, વીસ વર્ષ ઉપર “નિદ્રા અને સ્વખનો” નામના એક પુસ્તકમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યાં હતાં.

ને ડૉક્ટરોએ એ પ્રયોગો કરેલા તેઓ એવા તારણ ઉપર પહોંચ્યાં છે કે મનની પ્રવૃત્તિ કદ્દી પણ બંધ રહેતી નથી, એટલે કે, આ પ્રવૃત્તિ જ આપણા મગજમાં ઓછાવત્તા ગોટાળા સાથે આપણે જેને સ્વખન કહીએ છીએ તેના સ્વરૂપમાં રૂપાંતર પામે છે. આમ આપણે એ વસ્તુ વિષે સભાન હોઈએ કે નહિ તો પણ, આપણે હુંમેથા સ્વખનાવસ્થામાં હોઈએ છીએ.

આ પ્રવૃત્તિને સરદંતર દબાવી દઈને નિઃસ્વખન નિદ્રા લેવી એ જરૂર શક્ય છે; પરંતુ આપણા મનને આપણા ભૌતિક દેહ જેવી વિશ્રાંતિની અવસ્થામાં ડૂબકી લગાડાવવી એ કોઈ સરળ વસ્તુ નથી, અમે એને માટે તો આપણા મનોમય સ્વરૂપ ઉપર સંપૂર્ણ પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત કરવું જરૂરી છે.

મોટા ભાગના કિસ્સાઓમાં તો એવું બને છે કે દેહ નિદ્રા લેતો હોવાને કારણે આ આંતરિક જ્ઞાનસાધનો ભૌતિક જીવન ઉપર કેન્દ્રિત હોતાં નથી અને એ રીતના ઉપયોગમાં

યોગ્યાં ન હોવાને કારણે નિર્દ્રા દરમ્યાન તેમની છા રીતની પ્રવૃત્તિ ઉલ્ટી સારા પ્રમાણમાં વધી પડે છે.

કેટલીક વાર એમ કહેવામાં આવે છે કે, મનુષ્યને પોતાની સાચી પ્રકૃતિની જણ તેની સ્વર્ણાવસ્થામાં જ થાય છે. હક્કીકતમાં ઘણી વાર એવું બને છે કે આ સંવેદનશીલ સ્વરૂપ, જેની ઉપર દિવસ દરમ્યાન સક્રિય સંકલપશક્તિનો અંકુશ હોય છે તે રાત્રિ દરમ્યાન જ્યારે આ લગ્નામ ધૂટી હોય છે ત્યારે વધુ ઉગ્રપણે પ્રતિકાર્ય કરે છે.

આપણે જે સર્વ કામનાઓને સંતુષ્ટ કર્યા વિના દ્વારી દીધી હોય છે તે નિર્દ્રા દરમ્યાન તેમની તુણિ ખોળે છે. એમનાથી ધૂટા પડી જવા માટે અસંખ્ય વિશ્વેષણો કરવાં પડે છે, અને આખી વસ્તુ ઉચ્ચ કક્ષાની સમગ્રતાપૂર્વકની પ્રમાણિકતા માગી લે છે.

અને કામનાઓ તો ખૂદ-બ-ખૂદ, રૂપધારનાં સક્રિય કેન્દ્ર હોય છે. એટલે તેઓ આપણી અંદર અને આસપાસ તેમનાં સંતોષ માટે જે સર્વ સંજ્ઞેગો સૌથી વધુ સગવડ-ભર્યા હોય છે તેમને આપણી અંદર ગોઠવે છે.

અને આમ, આપણે સચેતન વિચાર વડે દિવસ દરમ્યાન અનેક વિચારોને અંતે જે ફળ પ્રાપ્ત કર્યું હોય છે તે થોડાક જ ફલાકોમાં નાણ કરી દેવામાં આવે છે.

આપણી શુભેચ્છા એટલી બધી પૂર્ણ લાગે છે કે આપણી અંદર પ્રગતિ કરવાનો જે સંકલ્પ હોય છે તેમાં અવરોધ ઊભા કરનાર, જે કેટલીક મુશ્કેલીઓ આપણને અનુલ્વંધનીય લાગે છે તેના કારણરૂપ, અને આપણે જેનો ખુલાસો કરી શકતા નથી તેવી વસ્તુ તરીકે આ સ્વર્ણો જ હોય છે.

આ કારણસર આપણે આપણાં સ્વર્ણોને પારખતાં થીખવું જોઈએ અને, સૌથી વધુ તો, એમની અંદર રહેલો બેદ પારખવો જોઈએ. કારણકે એમની પ્રકૃતિ અને ગુણવત્તામાં ધ્યાનો ફરક હોય છે. એક જ રાત્રિમાં આપણને જુદી જુદી કક્ષાઓનાં સ્વર્ણો આવી શકે છે, અને એનો આધાર આપણી નિર્દ્રાની ગહરાઈ ઉપર રહે છે.

સામાન્ય રીતે દરેક વ્યક્તિને, તેનાં સ્વર્ણોની બાબતમાં જ્યારે એની પ્રવૃત્તિ વધુ પ્રમાણમાં ઉત્પાદક હોય છે ત્યારે એક વધારે લાભદાયી કાણ. આવતી હોય છે, ત્યારે એની પ્રવૃત્તિ વધુ બુદ્ધિપૂર્વકની અને જે મનોમય સંજ્ઞેગોમાંથી એ પ્રસાર થતો હોય છે તે વધુ રસપ્રદ હોય છે.

ધણા મોટા ભાગનાં સ્વર્ણોની તો કેવળ યાંત્રિક અને નિર્કુશ ભૌતિક મન્ત્રની પ્રવૃત્તિ કરતાં વધુ કોઈ કિમત હોતી નથી. ભૌતિક મન્ત્રા કેટલાક શ્રેષ્ઠાણ્યાઓ. બહારથી જીવેલી ઇન્દ્રિયગમ્ય છાપો. અને છાયાઓને મળતી પ્રતિકૃતિઓ. યેદા કસ્ત્રાનું ચાંદુ રાખે છે.

સ્વર્ણો લગભગ હંમેશાં શુદ્ધ ભૌતિક સંજોગો, જેવાં કે, સ્વાસ્થ્યની સ્થિતિ, પાચનક્રિયા, પથારીની સ્થિતિ વગેરે ઉપર પણ આધાર રાખતાં હોય છે.

જરાક થોડા અમસ્થા આત્મનિરીક્ષણ અને થોડીક સાવધાની રાખવાથી આ વર્ગનાં સ્વર્ણો આવતાં સહેલાઈથી અટકાવી શકાય છે. એમાં એનાં ભૌતિક કારણોને આપણે આલગ કરી દેવાં જોઈએ કારણ કે એ સ્વર્ણો તદ્દન નિરૂપયોગી અને થાક લગાડનારાં હોય છે.

વળી બીજાં કેટલાંક સ્વર્ણો એવાં હોય છે જે કેટલીક મનોમય શક્તિઓના ક્ષતિપૂર્ણ કાર્યને લઈને જોગાનુજોગપણે, વિચારો, વાતો અને સંસ્મરણોને જોડે દઈને અર્થહીન અનુભવો ઊભા કરતા હોય છે.

આવાં સ્વર્ણો વધુ અગત્યવાળાં હોય છે, કારણું આ બધી ક્ષતિપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓ આપણને બતાવી આપે છે કે આપણાં સંકલ્પબળનો અંકુશ જતો રહે કે તરત જ આપણા મનોમય સ્વરૂપમાં કેવી ગેરવ્યવસ્થા વ્યાપી રહે છે. અને એના ઉપરથી આપણને પ્રતીતિ થાય છે કે એ સ્વરૂપ હજી સુબ્યવસ્થિત થયું નથી, એમાં હજી કમિક શ્રોણી-બદ્ધતા આવી નથી અને હજી સ્વતંત્ર જીવન માટે લાયક બન્યું નથી.

હવે હું તમને થોડાંક સ્વર્ણો વિષે વાત કરીશ જે દેખાવમાં તો આગળ કષ્યાં તેવી આકૃતિવાળાં જ હોય છે પરંતુ તેમનાં પરિણામો વધુ અગત્યનાં હોય છે કારણું આપણે આપણા અંતઃસ્વરૂપ ઉપર મૂકેલો અંકુશ ઉઠાવી લઈએ એના પડધા રૂપે તેઓ તેમાંથી મુક્ત થઈને બહાર આવે છે. આવા સ્વર્ણો આપણને ધણીવાર આપણી અંદર રહેલી કેટલીક વૃત્તિઓ, રસના વિષ્યો, આવેગો અને કામનાઓનાં દર્શન કરાવે છે જે આપણે આદર્શ સિદ્ધ કરવાના સંકલ્પને કારણે દબાઈને, આપણા સ્વરૂપના કોઈ અંધારા ખૂણામાં સંતાઈ રહેત અને આપણે તેમના વિષે સભાન ન બનત.

તમે સહેલાઈથી સમજી શકશો કે એમને આવી રીતે અજ્ઞાત રહેવા દેવાને બદલે, બહાદૂરીપૂર્વક અને હિમતપૂર્વક દિવસના પ્રકાશમાં બહાર જેંચી લાવીને અનિવાર્યપણે આપણને છોડી જવાની ફરજ પાડવી એ વધુ સારું છે.

તો આપણે આપણાં સ્વર્ણોનું ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કરીશું, કારણું તેઓ આપણને ધણી વાર સહાય મળે તેવી સૂચનાઓ આપનારાં હોય છે, અને આપણને આપણી જત ઉપર પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગ પ્રત્યે જવામાં અસરકારક સહાય પહોંચાડનારા હોય છે.

જે વ્યક્તિ તેની રાત્રિ દરમ્યાનની સ્વતંત્ર પ્રવૃત્તિઓને જાણતી નથી અને જે પોતાની ભૌતિક નિદ્રા દરમ્યાન વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરે છે તેના વિષે પૂર્ણપણે સભાન નથી હોતી તે પોતાની જતના સ્વામી તરીકે પોતાને ઓળખાવી શકતી નથી,

પરંતુ સ્વરૂપનો કોઈ કેવળ આપણી નિર્જાતાઓને ખુલ્લી કરનારાં ચતુરાઈભર્યા સ્વુચ્છાનો નથી હોતાં તેમ જ આપણી દેનિક પ્રગતિનો વિનાશ કરનાર વિષપૂર્ણ વિનાશકો નથી હોતાં. એવાં સ્વરૂપનો છે જેમની સાથે આપણે બાથ ભોડીને તેમનું રૂપાંતર કરવાનું હોય છે, જ્યારે એથી ઉલ્લંઘન બીજાં કેટલાક એવાં પણ હોય છે જેમને આપણે આપણી ઉપરના અને આપણી આસપાસના કાર્ય માટે ખીલવવાનાં હોય છે.

એમાં તો કોઈ શંકા નથી કે અનેક દૃષ્ટિબિદ્ધાથી જોતાં આપણા અવયેતન ભાગમાં આપણી સ્વભાવગત ચેતના કરતાં વધુ જ્ઞાન હોય છે.

એવો અનુભવ કેને નથી થયો કે કોઈ મીમાંસાને લગતા, નૈતિક અથવા વ્યાવહારિક પ્રશ્નનો આપણે સાંજે વર્ણ સામનો કરી રહ્યા હોઈએ છીએ, એનો ઉકેલ જડવો અશક્ય લાગે છે, પણ સવારમાં આપણે જગીએ છીએ ત્યારે એ સ્પષ્ટ અને ચોક્કસર્દે દૃષ્ટિગોચર થાય છે? નિદ્રા દરમ્યાન માનસિક સંશોધનની કિયા ચાલુ રહી હોય છે, અને તે સમયે બાદ્ય ભૌતિક રોકાણોથી મુક્ત હોઈને, માનસિક શક્તિઓ પોતાને જે વિષયમાં રસ હતો તેના ઉપર જ એકાગ્ર થઈ રહી હોય છે.

ધણી વાર તો આપણી એ આખી કિયા પોતે અભાનપણે થાય છે, કેવળ અનું પરિણામ જ જોવા મળે છે.

પરંતુ કેટલીક વાર, કોઈ સ્વરૂપને લઈને આપણે મનોમય પ્રવૃત્તિની ગ્રીણામાં ગ્રીણી વિગતોમાં ભાગ લઈ શકીએ છીએ. કેવળ આ પ્રવૃત્તિની સ્થૂલ મગજમાં પડતી છાપ ધણી વાર એટલી બધી બાલિથ હોય છે કે, સામાન્ય રીતે, આપણે તેના પ્રત્યે ધ્યાન આપતા નથી.

આ દૃષ્ટિબિદ્ધથી જોતાં, એ નોંધવું રસપ્રદ રહેશે કે મનોમય પ્રવૃત્તિનું જે સાચું સ્વરૂપ હોય છે અને જે રીતે આપણે નિહાળીએ છીએ અને ખાસ કરીને આપણે જે પ્રકારે તેને વિષે સભાન રહીએ છીએ તે બધામાં લગભગ હુંમેશાં એક ગણુનાપાત્ર તફાવત રહે છે. એના પોતાના ક્ષેત્રમાં, આ પ્રવૃત્તિ નક્કી કરી છે કે આપણા સ્થૂલ મગજરૂપી અવયવના કોણાણુઓના તંત્ર સુધી પ્રત્યાધાત દ્વારા, કયાં કયાં આંદોલનોનો પ્રસાર કરવો. પરંતુ આપણા ઊંઘણશીલ મગજમાં, ઈન્દ્રિયાતીત પ્રદેશમાંથી આવતાં આંદોલનો કેવળ અત્યંત મર્યાદિત સંખ્યાના કોણાણુઓ ઉપર અસર પહોંચાડે છે; સ્થૂલ મગજના આધારરૂપ ઈન્દ્રિયગત વસ્તુઓમાં રહેલી જડતા અને તમોગ્રસ્તતાને કારણે, તેમના સક્રિય તત્ત્વોની સંખ્યામાં ધર્માદો થાય છે; તેને લઈને સામંજસ્યની મનોમય શક્તિમાં ગ્રામ્યતા દાખલ થાય છે અને અંતરની અવસ્થાઓની પ્રવૃત્તિની પ્રતિકૃતિ પ્રગટ કરવાને તેઓ કેવળ અમુક માનસિક છાપો, અને તે પણ ધણી વાર તો અત્યંત ધૂંધળી અને અપૂરતી છાપો પ્રગટ કરવા સિવાય બીજી કોઈ રીતે રજૂઆત કરવા અસર્મણી નીવડે છે.

આ વિસંવાદને સ્પષ્ટ કરવા માટે, મારી જાગુમાં જે અનેક દાખલાઓ આવ્યા છે, તેમાંનો એક હું કહું :

તાજેતરમાં એક લેખક એક વિષય ઉપરનું એક પ્રકરણ વખી રહ્યો હતો. પણ એનાથી એ પૂરું ન થઈ શક્યું અને અધ્યકૃત રહ્યું. એનું મન એ વિષયમાં ખાસ રસ લઈ રહ્યું હોવાને કારણે એ વસ્તુ એણે રાત્રિ દરમ્યાન પણ ચાલુ રાખી અને એ વિષયના જુદા જુદા ફૂકરાને વળી કળીને ફેરવી જોવાના પરિણામે તેને જણાઈ આવ્યું કે એમાં જે વિચારો રજૂ થયા હતા તે બરાબર તર્કબદ્ધ શ્રોણીમાં ગોઠવેલા ન હતા એટલે એ ફૂકરાઓમાં ફરીથી હેરફેર કરવાની જરૂર હતી.

આ સર્વ કાર્યનું રૂપપરિવર્તન, એ લેખકના મગજમાં આવા સ્વર્ણ ઝૂપે આવ્યું. એ તેના અભ્યાસખંડમાં બેઠો હતો, એની સામે એણે હમણાં જ આણેલી અનેક આરામખુરસીઓ ગોઠવેલી હતી. એ એમની અહીંથી તહીં હેરફેર કરીને સૌ સૌના યથાયોગ્ય સ્થાને ગોઠવાય ત્યાં સુધી ગોઠવણીમાં ફેરફાર કરતો રહેલો.

સરળચિતા મનુષ્યોને કેટલીક પ્રચલિત માન્યતાઓમાં આવાં સ્વર્ણનોનો અર્થ ઉકેલવાની ચાવીઓ દેખાય છે અને તેઓ એ જાળીને ખૂબ ખુશ થતાં હોય છે. એ સર્વનું મૂળ આવાં અધૂરાં રૂપપરિવર્તનોની છાયાઓમાં હોય છે; તેને લઈને આપણે એમનું એવું અપૂર્ણ જ્ઞાન ધરાવતા હોઈએ છીએ.

પરંતુ એ તો સહેલાઈથી સમજય તેવું છે કે આવા ગોટાળીયાં રૂપપરિવર્તનોની છાપોની આકૃતિ દરેક મનુષ્ય માટે આગવી હોય છે; દરેક મનુષ્ય, મૂળ વસ્તુમાં તેની પોતાની આગવી રીતની વિકૃતિ દાખલ કરે છે. પરિણામે, કોઈ એક વ્યક્તિએ પોતાની બાબતમાં સ્વર્ણનો અમુક અર્થ બેસાડ્યો હોય તે એને માટે તો તદ્દન ખરો હોય છે, પરંતુ એના ઉપરથી જ સર્વસામાન્ય અર્થઘટનો ઠરાવવામાં આવે છે તે વ્યાજબી કે ખરાં હોતાં નથી અને તેમાંથી કેવળ અસંસ્કૃત અને મૂર્ખતાભર્યા વહેમો જ જન્મે છે.

એ પેલા એના જેવી વસ્તુ છે કે જાણે આપણે હમણાં જ જે લેખક વિષે વાત કરી તે અત્યંત ગુમપણે એના મિત્રને અને સંબંધીઓને જણાવે છે કે જ્યારે જ્યારે તેમને એવું સ્વર્ણ આવે કે તેઓ ખુરસીઓની હેરફેર કરી રહ્યા છે ત્યારે સમજવું કે તેમણે એમનાં લખાણોના ફૂકરાઓની ગોઠવણીને ઉલ્લાસુલટી કરવી જરૂરી છે.

કેટલીક વાર, રાત્રિ વેળાની મગજની તરજુમો કરવાની પ્રવૃત્તિ એટલી બધી વિકૃત હોય છે કે તેઓ અમુક ઘટનાને જે ઢાળ કે આકાર આપે છે તે સાથી વસ્તુથી બરાબર ઊંઘણો જ હોય છે.

દાખલા તરીકે, જ્યારે કોઈને કોઈ વ્યક્તિ પ્રત્યે કોઈ અશુભ લાગણી હોય, અને જ્યારે, એ વિચારને દ્ધૂટો દોર આપવામાં આવ્યો હોય એટલે રાત્રિ દરમ્યાન એ પૂર્વ

જેસમાં હોય, ત્યારે વ્યક્તિને એવું સ્વરૂપ આવે છે કે એ વ્યક્તિ તેને મારી રહી છે, એની સાથે ગેરવર્તનાં કરી રહી છે અને વળી એને ધા કરીને મારી નાખવાનો પ્રયત્ન પણ કરી રહી છે.

એક સામાન્ય નિયમ તરીકે, સ્વરૂપનું અર્થધટન કરવામાં અત્યંત બૌદ્ધિક સાવધાની રાખવાની જરૂર હોય છે. અને સૌથી વધુ તો એમને કોઈ વસ્તુગત સત્ય તરીકેનું મૂલ્ય અર્પણ પહેલાં આપણે સર્વ પ્રકારના વ્યક્તિગત ખુલાસાઓને તિલાંજલિ આપવાની રહે છે.

પરન્તુ એવા કિસ્સાઓ હોય છે, ખાસ કરીને એવા લોકોના જેમણે પોતાના સર્વ વિચારોનું કેન્દ્ર પોતાને જ બનાવવાની કુટેવ સુધારી દીધી હોય છે અને જેઓ પોતે પોતાની બહારની હકીકતોના કેવળ સાક્ષીઓ જ હોય છે અને પોતાના વ્યક્તિગત મનની રચનાઓના પડ્છાયાઓને વસ્તુઓ તરીકે ગણતા નથી અને આવી અવસ્થામાં જે વ્યક્તિ પોતે આ હકીકતોને પોતાનું મગજ ઓછીવતી અપૂર્ણ રીતે આ છાપોનું બુદ્ધિની ભાષામાં રૂપાંતર કેવી રીતે કરે છે તે જાણે તો, એ વ્યક્તિને ધણી એવી વસ્તુઓ જાણવા મળે છે જે સામાન્ય રીતે અત્યંત મય્યાદિત ભૌતિક જ્ઞાનનાં કારણે આપણને જાણવા દેતાં નથી.

કેટલાક લોકો એવી ખાસ પ્રકારની કેળવણી અને તાલીમ પ્રાપ્ત કરીને એવી શક્તિ મેળવે છે જેને પરિણામે તેઓ તેમના અંતર સ્વરૂપની ગફનતર પ્રવૃત્તિઓને તેમના સ્થૂલ મનના તરજૂમાથી અલગ પાડી શકે છે. એવા લોકો તેમની જગત અવસ્થામાં એ જ્ઞાનકરણોને તેમની પૂર્ણ શક્તિ સાથે બોલાવી લાવી શકે છે અને ઓળખી કાઢી શકે છે.

આ વિષયમાં તો અનેક રસપ્રદ વિધાનો કરી શકાય, પણ કદાચ દરેક વ્યક્તિ પોતે પોતાની અંદર જે કોત્રને વણખેડ્યું રાખે છે તેમાં શું શું કરવાની શક્યતા છે તે પોતે પ્રયોગ કરીને જાણે એ વધુ સારું ગણાય.

બિનખેડાયેલ બેતરોમાં ઝાંખરાં ઉગે છે. આપણે આપણી અંદર નિદામણ ઉગાડવા માગતાં નથી; તો પછી ચાલો આપણે આપણી રાત્રિઓનાં ક્ષેત્રોને ઘેરીએ.

એમ ન માનશો કે આ વસ્તુ જરા જેટલી પણ આપણી નિદ્રાની ગફનતામાં અને જે વિશ્રાંતિ આપણે માટે ફરજાયી તેમજ અનિવાર્ય પણ છે તેને કોઈ અસર કરશે. ઊલટું, એવા અસંખ્ય લોકો છે જેઓને દિવસ કરતાં રાત્રિનો વધુ થાક લાગે છે પણ તેના કારણે તેમને શોધ્યાં જડતાં નથી. એ લોકોએ એ કારણોને જોળી કાઢવાં જોઈએ. પછી તેમનું સંકલ્પબળ તેમના ઉપર કાર્ય કરવાની શરૂઆત કરે તે શક્ય બનશો, અને એ બધી લગભગ હંમેશાં નકામી અને કેટલીકવાર નુકસાનકારક એવી પ્રવૃત્તિઓને બંધ પાડી દેશો.

જો આપણને રાત્રિ દ્વારા કોઈ નૂત્ન જ્ઞાન પ્રામ થયું હશે, કોઈ સમગ્ર ધ્યાન માગી લેતા પ્રશ્નનો ઉકેલ જરૂરો હશે, આપણા અંતરિક સ્વરૂપમાં કોઈ કેન્દ્રસ્થ જીવન કે જરૂરાતિ સાથે સંખ્યા બંધાયો હશે, અથવા કોઈ ઉપયોગી કામ સિદ્ધ થયું હશે તો હંમેશાં આપણે જ્યારે ઊઠીશું ત્યારે જોખમભર્યા અને સ્વસ્થચિત્ત હોઈશું.

એ તો જે ધર્માઓ દરમ્યાન આપણે કોઈ ઉપયોગી કે સારું કામ કરતા નથી તે આપણને અત્યંત થકવી દેનારી નિવડે છે.

પરંતુ પ્રવૃત્તિના આ ક્ષેત્રને કઈ રીતે ખેડવું? રાત્રિ દરમ્યાન થતી પ્રવૃત્તિઓ વિષે સજ્જાનતા કઈ રીતે પ્રામ કરવી?

આપણે આપણા અંતરિક જીવનનો અભ્યાસ કરીને જે પુસ્તકો લખીશું તેના એક જ ભાગના કોઈ એક પાન ઉપર આપણે એમ કરી શકવાનાં સાધનોની રૂપરેખા દોરી આપેલી સત્ત્વરે જરૂરી આવશે.

જગ્રત અવસ્થા દરમ્યાનની પોતાની અંતરિક પ્રવૃત્તિઓને એકાગ્રતાની જે તાલીમ તેમના વિષે અણજાળું રહેવા દેતી નથી તે તાલીમ જ તે તેના પેલી, એથી વધુ સમૃદ્ધ અને વૈવિધ્યપૂર્ણ નિદ્રાવસ્થાને અજ્ઞાનમાંથી મુક્તિ અપાવે છે.

સામાન્ય રીતે આ પ્રવૃત્તિઓ બહુ ઓછી અને ધૂંધળી સમૃતિઓ જ તેમની પાછળ મૂકતી જરૂરી હોય છે.

પરંતુ કેટલીક વાર, કોઈ નસીબજોગ પ્રામ થયેલ સંજોગવશાત્ કોઈ વસ્તુની આપણે અસર ઝીલીએ છીએ અથવા કોઈ શર્બદ બોલાય છે એટલા માત્રથી અચાનક આપણુંમાં એક આખા લાંબા સ્વર્ણની સભાન અવસ્થા જગ્રત થઈ આવે છે જે એક કણ પહેલાં આપણને સહેજ પણ યાદ નથી હોતી.

આ સાઢી હકીકત ઉપરથી આપણે અનુમાન લગાવી શકીએ કે આપણી સભાન પ્રવૃત્તિની અસર આપણી નિદ્રાહીન અવસ્થાની ઘટનામાં બહુ આછેરી અસર ઉપજવતી હોય છે, કારણ કે વસ્તુઓની સામાન્ય પરિસ્થિતિમાં એ વસ્તુઓ હંમેશને માટે આપણી અવચેતન સમૃતિમાં જ દટાઈ રહે છે.

આ વિષયમાં, એકાગ્રતાની સાધનાએ એકી સાથે સ્વર્ણાવસ્થા દરમ્યાનની પ્રવૃત્તિઓ વિષેની સભાનતામાં ભાગ લેવા ઉપર અને સાથે સાથે સમૃતિની વિશેષ શક્તિ ઉપર દભાળ લાવણું જોઈએ.

જે કોઈને પોતાના ભૂવાયેલા સ્વર્ણની સમૃતિ પ્રામ કરવી હોય તેણે સૌ પ્રથમ તો એ સ્વર્ણને એની પાછળ સમૃતિના જે અંશોના અસ્પષ્ટ છાપેના લીસોટા છોડ્યા હોય

તેના ઉપર પોતાનું ધ્યાન સ્થિર કરવું જોઈએ, અને ત્યાર પછી શક્ય હોય તેટલું એ આસ્પષ્ટ લીસોટાઓને માર્ગો પાછા જવું જોઈએ.

આ પ્રકારનો વ્યાયામ નિયમિતપણે કરવાથી વ્યક્તિ દરરોજ પોતાની અચેતન અવસ્થાના તમોગ્રસ્ત આશ્રયસ્થાન, જેમાં નિદ્રા દરમ્યાન બનેલી પણ ભૂલાયેલી ઘટનાઓ સંતાઈ રહેલી હોય છે તેના પ્રત્યે વધુને વધુ આગળ વધવા દે છે, અને એ રીતે પછી ચેતનાના બે પ્રદેશોમાં આવાગમન કરવાનો એક સરળ રસ્તો અંકાઈ રહે છે.

આ દૃષ્ટિએ જોતાં એક વ્યવહારું સૂચન થઈ શકે તેમ છે અને તે એ કે સ્વર્ણો ભૂલાઈ જવાનું કારણ ધાર્યું ખરું એ હોય છે કે તમે નિદ્રામાંથી એકદમ જગ્રત અવસ્થામાં ધર્સી આવો છો (એકદમ જગ્રત અવસ્થામાં આવવું જોઈએ નહિ).

આ ક્ષાણે હક્કીકિત એવી બને છે કે જગ્રત અવસ્થાની નૂતન પ્રવૃત્તિઓ ચેતનાના ક્ષેત્રમાં ધર્સી આવે છે અને ત્યાં જે કાંઈ તેમને આણજાણ હોય છે તેને ધક્કો મારીને બહાર ધકેલી દે છે અને એને લઈને પછી એવી બહાર ફેરી દેવાયેલી વસ્તુઓને પાછી બોલાવી લાવવા માટે જે એકાગ્રતાનું કાર્ય કરવું પડે છે તે ધાર્યું વધારે મુશ્કેલી-ભર્યું બને છે. આથી ઉલટું જ્યારે એક અવસ્થામાંથી બીજીમાં જવાની કિયાની બાબતમાં અમુક માનસિક અને શારીરિક તકેદારીઓ રાખવામાં આવે છે ત્યારે આ વસ્તુમાં ધાર્યી મદદ મળે છે (શક્ય હોય તો, જગ્રત થતાં પહેલાં પથારીમાં બહુ જડપી હીલચાલ ન કરવી જોઈએ).

આમ છતાં આવી વિશિષ્ટ તાલીમ વડે પણ નિદ્રા દરમ્યાનની જે ઘટનાઓ બનતી વેળાએ થોડી ધાર્યી સભાનાવસ્થા હશે તેમને જ તમે જગ્રત અવસ્થાની સચેતન અવસ્થામાં પરિવર્તિત કરી શકશો. કારણકે જ્યાં ચેતના નથી હોતી ત્યાં સમૃતિ હોઈ શકતી નથી.

એટલે, બીજ તબક્કામાં, વ્યક્તિએ પોતાની ચેતના વડે નિદ્રાની પ્રવૃત્તિઓમાં વધુને વધુ પ્રમાણેમાં ભાગ લેવાનું કાર્ય કરવું જોઈએ.

આ દૃષ્ટિએ જોતાં, રાત્રિ દરમ્યાન આવેલાં અનેક સ્વર્ણોમાં રસ લઈને, તેમ જ દરરોજનું સ્મરણ કરવાની ટેવ પાડવાથી અને એ રીતે તેમના અવશિષ્ટ રહેલા ભાગોને કકડે કકડે કરીને સુનિશ્ચિત સ્મરણોમાં પરિવર્તિત કરવાથી અને જગ્યા પછી તેને નોંધી લેવાથી, બહુ લાભ થાય છે.

આવી ટેવો પાડવાને કારણે, મનોમય શક્તિઓનું શક્તિ સંચાલન આ નિદ્રાવસ્થાની ઘટનાઓ સાથે પોતાનો સુમેળ સાધવા માટે અને તેમના ધ્યાન, કુતૂહલવૃત્તિ અને વિશ્વેષણ શક્તિને તેમની ઉપર પ્રેરવા પ્રત્યે ઉત્તોજન પ્રાપ્ત કરે છે.

ત્યારે પછી સ્વર્પનોમાં એક પ્રકારની તર્કસંમત વ્યવસ્થા રચાઈ આવશે, અત્યાર સુધીની, નિદ્રાવસ્થાની અવ્યવસ્થિત પ્રવૃત્તિઓને વધુને વધુ પ્રમાણમાં સભાન પ્રવૃત્તિના રૂપમાં વચ્ચે વચ્ચેમાં મૂકવાનું બેવડું પરિણામ પણ સિદ્ધ થશે, અને ઉત્તરોત્તર આ પ્રવૃત્તિ-ઓના ક્ષેત્રને વધુને વધુ પ્રમાણમાં સતર્ક અને પ્રેરણાદાયી બનાવવામાં ફળો આપતી રહેશે.

પછી આપણું સ્વર્પનો, સૂક્ષ્મ દર્શનોનું સ્થાન લેશે અને કેટલીક વાર, ભવિષ્યદર્શક સ્વર્પનો પણ બની રહેશે. એથી આગળ જતાં આખીએ અગત્યની વસ્તુઓના ક્ષેત્રનું ઉપયોગી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું આપણે માટે શક્ય બનશે.



પરમ શોધ

જો આપણે સમગ્રતાયુક્ત પ્રગતિ કરવાની ઈરછા રાખતા હોઈએ તો આપણે આપણા સચેતન સ્વરૂપમાં એક બલિષ્ઠ અને વિશુદ્ધ સામન્જસ્યભર્યો મનનો સમન્વય ઉભો કરવો જોઈએ. આવો સમન્વય બહારના પ્રલોભનોની સામે આપણે માટે રક્ષારૂપ બને છે, આડાઅવળા બધા માર્ગોમાંથી આપણને બચાવી લેતા સીમાચિહ્નની ગરજ સારે છે, ચલાયમાન જીવનસાગર પર આપણા પ્રવાસપથને અજવાળનાર દીવાદાંડીનું કાર્ય કરે છે.

દરેક વ્યક્તિએ પોતપોતાનાં વલણ અનુસાર, સહજ સંબંધના મેળ અને અભીષ્ટસાયો અનુસાર આ મનોમય સમન્વય ધડી કાઢવાનો છે. પરંતુ જે આપણે એને સત્યતઃ જીવંત અને જ્યોતિર્ભૂત બનાવવા માગતા હોઈએ તો જે વસ્તુ આપણા આખા આત્માના કેન્દ્રસ્થાને છે, આપણું જીવન અને જ્યોતિ છે તે વસ્તુની આપણું બુદ્ધિ માટે પ્રતીકરૂપ બનેલી ભાવના એ સમન્વયના કેન્દ્રમાં ય હેવી જોઈએ.

સર્વ દેશોમાં અને દરેક યુગમાં સધળા મહા ગુરુઓએ જુદે જુદે રૂપે પરમ ભવ્ય વાણીમાં વ્યક્ત કરેલી આ ભાવના ઉપદેશી છે.

પ્રત્યેક વ્યક્તિનો આહું અને વિશ્વનું મહા આહું એક જ છે.

જે બધું અસ્તિત્વમાં આવેલું છે તે બધું તેના અસલ રૂપમાં અને તત્ત્વમાં શાશ્વત કાળથી છે; તો પછી સત્ત્વની અને તેના ઉદ્ભવની વચ્ચે, આપણે અને આપણે જેને આપણું આદિ ગણ્યોએ છીએ તેની વચ્ચે ભેદભાવ શા માટે?

પુરાણી પરંપરાઓએ સાચું જ કહ્યું છે “આપણે અને આપણા અસ્તિત્વનું આદિ કારણ, આપણે અને આપણો પ્રલુબુ એકરૂપ છીએ.”

અને આ એકતાને ઓછાવતા નિકટના અને અંતરંગી સંબંધ જેવી કેવળ નહીં, પરંતુ સાચા અદ્વોત રૂપ જ સમજવી જોઈએ.

આમ જ્યારે ભગવાનની શોધમાં નીકળેલો માણસ કુમે કુમે અગમ્યની પ્રતિ આરોહણ કરવાનો પ્રયાસ કરે છે ત્યારે તે ભૂલી જાય છે કે તેનું બધું જ્ઞાન, બધું અંતઃસ્કુરણ એ અનંતમાં તેને એક ડગદું પણ આગળ લઈ જઈ શકે તેમ નથી. તેને ખબર નથી કે જેને તે પોતાનાથી આટલું બધું દૂર માની પ્રામ કરવાની ઈરછા રાખે છે તે તો પોતાની અંદર છે.

કારણકે જ્યાં સુધી વસ્તુમાત્રના મૂળનું સંજ્ઞાન તેની પોતાની અંદર ન જગે ત્યાં સુધી તે તેના આદિ કારણ વિષે કશું જ શી રીતે જાણી શકે ?

માણસ પોતાના સ્વરૂપને સમજતો થાય, તેને જાણતાં શીખતો થાય ત્યારે તેના વડે તે એ પરમ શોધ કરવાને શક્તિમાન બને, અને બાઈબલમાં કહેલા કુલપતિની માફક આશર્યના ઉદ્ગાર કાઢે, “આ રહ્યું, પ્રભુનું ધામ તો આ રહ્યું ! ને મને એની ખબરે ન’તી !”

તેટલા માટે તો સર્વ પાર્થિવ જગતોની સર્જનહાર એ ઉત્તમ તત્ત્વભાવનાને અભિવ્યક્તિ આપવી જોઈએ, જેથી કરીને પૃથ્વીલોકને તથા સ્વલોકિને સભર ભરતો આ શબ્દ સમસ્ત વિશ્વ સાંભળે, “વસ્તુમાત્રમાં, ભૂતમાત્રમાં હું છું.”

જે સમયે સર્વને આ જ્ઞાન થઈ જશે તે સમયે મહાન રૂપાંતરોનો પ્રતિજ્ઞાત દિવસ ઉપસ્થિત થયો હશે. માણસો જ્યારે પદાર્થના પ્રત્યેક પરમાણુમાં વિરાજમાન પ્રભુની ઈચ્છાને પિછાનતા થશે, જ્યારે માનવ જીવમાત્રમાં ઈશ્વરના ઈંગિતની રૂપરેખા નીરખતા થશે, જ્યારે માનવ પોતાના બંધુમાં ભગવાનનાં દર્શન કરતાં શીખશે ત્યારે સમસ્ત પ્રકૃતિને અતિ ભારકારી બની રહેલા અંધકારોને, અસ્ત્યોને, અજ્ઞાનોને, દોષોને અને દુઃખોને દૂર ભગાડી મૂકનાર પ્રભાતનો ઉદ્ય થશે. કારણ “પ્રભુના પુત્રો પોતાનો આવિભ્રાવ કરે તેની પ્રતીક્ષા કરતી સમસ્ત પ્રકૃતિ પીડાય છે, કન્દન કરે છે.”

બીજી બધી ભાવનાઓના સારના સરવૈયા રૂપ કેન્દ્રવતી ભાવના તે ખરેખર આ. આ ભાવના જ આપણા સમસ્ત જીવનને પ્રકાશિત કરનાર સ્વીકારી માફક આપણી સમૃતિમાં નિરંતર વિદ્યમાન રહેવી જોઈએ.

તેથી તો આજે હું એને તમારા ધ્યાનમાં લાવું છું. કારણ કે જે આપણે આ ભાવનાને કોઈ અત્યંત વિરલ રતનની માફક યા કોઈ મહામૂલ ખજનાની માફક આપણા હદ્યમાં ધારણ કરીને આપણો માર્ગ અનુસરીશું, આપણી અંદર એને એનું પ્રકાશ પ્રગટાવવાનું અને રૂપાંતર સાંવવાનું કર્ય કરવા દઈશું, તો પ્રત્યેક વસ્તુના ને પ્રત્યેક સત્ત્વના કેન્દ્રમાં ને જીવંત ભાવે રહેલી છે એવું જ્ઞાન આપણને થશે ને એના અંતરમાં વિશ્વ સક્લની અદ્ભૂત એકતા આપણે અનુભવીશું.

ત્યારે આપણને સમજશે કે આપણા કંગાલ ભોગો કેવા નિઃસાર અને બાલિશ હતા. આપણા મૂર્ખાઈભર્યા કન્જિયા કેવા નિર્શક હતા, આપણા ક્ષુદ્રભાવી આવેશો અને આંધળા રોષો કેવા ફોગટના હતા. આપણી લદુતાભરી ખામીઓ આપણે વિલીન થઈ જતી નિહાળીશું, આપણા પરિમિત વ્યક્તિભાવના ને અક્ષણ વગરના અહુંભાવના છેવટના મોરચા પડી ભાંગતા જોઈશું. આપણાં પરિબદ્ધ ચોકઠાંઓમાંથી તથા સાંકદી સરહદોમાંથી આપણને બહાર કાઢનાર સાચી આદ્યાત્મકતાના પરમ ભવ્ય પ્રવાહમાં આપણી જતને ખાવિત થતી અનુભવીશું.

વ્યક્તિનું ‘હું’ અને વિશ્વનું ‘હું’ એકરૂપ છે; એકે એક જગતમાં, એકે એક જીવમાં, એકે એક વસ્તુમાં, એકે એક પરમાણુમાં જગવાનની સંનિધિ છે, અને તેનો આવિર્ભાવ કરવો એ મનુષ્યનું આદિત કાર્ય છે.

એ માટે માણસમાં પોતાના અંતરમાં વિરાજમાન પ્રભુની સંનિધિનું ભાન જગવું જોઈએ. આ પરિણાતિએ પહેંચવા માટે કેટલાકને શિખાઉપણાના ગાળામાંથી પસાર થવાનું હોય છે; એમનો અહંકાર એમને અતિશય ગરકાવ કરી દેનાર, સ્થિતિબદ્ધ અને સ્થિતિચુસ્ત હોવાને લીધે, તેની સામેની એમની મથામણ લાંબી અને કલેશકારક નીવડવાની. તેથી ઉલટું, બીજાઓ વધારે પ્રમાણમાં વ્યક્તિભાવરહિત, નમનશીલ માર્દવભર્યા તથા આધ્યાત્મિકતામાં વધારે વિકસેલા હોવાને લીધે પોતાના અસ્તિત્વના અભૂટ દિવ્ય ઊગમની સાથે સહેલાઈથી સંપર્ક સાધે છે. પરંતુ આપણે ભૂલવું જોઈએ નહીં કે આવાઓએ પણ અખંડપણે હરહંમેશ પોતાની જતને અનુકૂલ બનાવવાના અને નવું રૂપ આપવાના પદ્ધતિસરના કાર્યમાં પરાયણતાપૂર્વક મંડ્યા રહેવું જોઈએ; જેથી આ નિર્મળ જ્યોતિના અંબારને આવૃત કરી નાંજે એવું કશું જ પોતામાંથી ફરી ઉદ્ભવે નહીં.

અહે! એકવાર આ ગહન ચૈતન્યની માનવને પ્રામિ થઈ જાય છે. ત્યારે તેનું દૃષ્ટિ-બિન્હુ કેવું બદલાઈ જાય છે! સમજ કેવી વિશાળ બને છે! કુલ્યાણભાવના કેવી વૃદ્ધિગત થાય છે!

આના સંબંધમાં એક ઝષિએ કહ્યું છે:

“હું તો ઈરદ્દું કે આપણે બધા જ તે કોટિએ પહોંચીએ, જ્યાંથી દુષ્ટમાં દુષ્ટ માણસમાં પણ આપણને અંતર્યામી જગવાનનાં દર્શન થાય ને તેવા માણસની ઉપર દોષનો આરોપ મૂક્યા વગર આપણે કહીએ, ‘ઉભો થા, જ્યોતિર્મય આત્મા! તું તો સદાકાળનો શુદ્ધ છે, જન્મ મરણ તેં જાણ્યાં નથી: હે સર્વ શક્તિમાન! ઉભો થા, અને તારા સ્વભાવને પ્રકટ કર.’”

આ સુંદર વચનને, ચાલો, આપણે આપણા આચારમાં ઉતારીએ, અને આપણી આસપાસનું બધું કોઈ ચમત્કારથી થતું હોય તેમ રૂપાંતર પામતું નિહાળીએ.

આ છે વલાણ સાચા, સજ્ઞાન અને નિર્મળ દૃષ્ટિવંત પ્રેમનું, દેખાવોની પાછળ જોઈ શકનાર, શબ્દો આડે આવે છીતાં સમજી શકનાર પ્રેમનું, બધા ય અંતરાયોની આરપાર થઈને ઊંડાળો જોડે અખંડ અનુસંધાન શાખનાર પ્રેમનું.

આ મહિમાવંત પરમ ભાગવત પ્રેમ કે જે આપણી નિર્ભળતાઓને લાડ લડાવતો, આપણી ભૂલોને સુધારી લેતો, આપણા ઘા રુજાવી દેતો, પુનર્જીવન અર્પાતા એના પ્રવાહેમાં આપણા આખા આત્માને અંધોળતો, આપણા અસ્તિત્વના અંતરતમ ઊંડાળમાંથી

આપણી ઉપર લળી રહ્યો છે, તે ભાગવત પ્રેમની આગળ આપણા આવેગો અને કામનાઓ આપણી યાતનાઓ અને દારુણતાઓ, આપણી પીડાઓ અને આપણી મથામણો, તથા આપણી અનિયંત્રિત કલ્પના જેને અણઘટતો નાટકીયતાનો વેશ પહેરાવે છે તે બધા અંતરંગી ભાગ્યપલટાઓનો તે શો ભાર ?

કેમકે, અંતરમાં વિરાજતી ભગવતી દિવ્યતા પોતાના પ્રભાવનો દાખ દાખવતી નથી. કોઈપણ પ્રકારનો કશો દાવો કદી કરતી નથી, કદી ડરાવતી નથી; તે તો આત્મનિવેદન કરે છે, પોતાની જતને સમર્પી દે છે, ભૂતમાત્રના ને વસ્તુમાત્રના હદ્યમાં પોતાની જતને છુપાવી રાખે છે ને તેને વિસારી જય છે. તે નથી કાઢતી કોઈનો વાંક, નથી કોઈનો ન્યાયાધીશ બનતી, નથી કોઈને શાપ આપતી કે નથી કોઈને ગુનહેગારીની સજ ફરમાવતી; પરંતુ તે સતત કાર્ય કરતી રહીને, જકડી નાખ્યા વગર પૂર્ણતા પ્રગટાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે, ઠપકાનાં વચ્ચો ઉચ્ચાર્યા વગર સુધારવાનું સુધારી વે છે, ધીરજ ખોયા વગર પ્રોત્સાહન આપે જય છે, પોતપોતાની ગ્રહણશક્તિ અનુસાર સૌને ય ભંડારોથી સમૃદ્ધ બનાવતી રહી છે. આ છે મા, પોતાના પ્રેમવડે ધારણ કરતી, પોષતી, ચોકીદાર બની રક્ષા કરતી, હિતવાક્ય કહેતી, આશ્વાસન આપતી મા. તે સર્વ સમજે છે, તેટલા માટે તે બધાંને આધાર આપે છે, ભૂલો જતી કરી બધાંને માફી આપે છે, સર્વને માટે આશા સેવે છે અને સૌને તૈયાર કરે છે. સમસ્તને પોતાનામાં વહન કરતી હોવા છતાં તેની પાસે એવું કશું જ નથી કે ને સધળાંનું ન હોય. સર્વની ઉપર તે અમલ ચલાવે છે તેથી તો તે સર્વની સેવિકા છે; ને એ કારણથી તો જેઓ તેના સમાન રાજત્વ દૃઢ્યે છે તથા તેનામાં રહી દેવત્વ પામવા માંગે છે તેઓ નાના હોય કે મોટા, તમામ પોતાના માનવ બંધુઓની મધ્યે આપખુદ નહીં પણ તેની માફક સેવકો બને છે.

સેવક તરીકેનો નમ્રતાઈભર્યો આ સ્વાંગ કેવો સુંદર છે! આ સ્વાંગ તો તે સર્વનો છે જેઓ સર્વમાં વિરાજમાન પ્રભુનો, વિશ્વસકલમાં ચૈતન્યનો સંચાર કરનાર ભાગવત પ્રેમનો આવિર્ભાવ કરવાના છે, તેની વધામણી આપવાના છે.....

અને જ્યાં સુધી આપણે તેમના દૃષ્ટાંતને અનુસરવાને શક્તિમાન ન થઈએ, જ્યાં સુધી આપણે તેમના જેવા સાચા સેવકો ન બનીએ ત્યાં સુધી ઉચ્ચિત છે કે આપણે આપણી જતને આ ભાગવત પ્રેમ વડે ઓતપ્રોત થવા દઈએ, સ્વભાવપલટો પામવા દઈએ, તથા આપણું આ અદ્ભુત કરણ - પાર્થિવ ઊપનયંત્ર - જરા જેટલું ય સાચવી રાખ્યા વગર તેને સમર્પિત કરી દઈએ. પ્રભુ પોતે એ કરણની શક્તિની પરિસીમા પર્યતનું સર્વ કિયાની પ્રત્યેક ભૂમિકા ઉપર તેની પાસે ઉત્પન્ન કરાવશે.

આત્મસમર્પણની આ અવસ્થાએ પહોંચવા માટે બધાં જ સાધનો સારાં છે, બધી જ પદ્ધતિઓ પોતપોતાની રીતે મૂલ્યવાન છે. ને એક વસ્તુ કેવળ અનિવાર્ય છે તે આ કે ધ્યેયની પ્રામિના નિશ્ચયમાં ખંતપૂર્વક મંડ્યા રહેલું. કારણકે એમ થાય ત્યારે સેવાતી

બધી અભ્યાસવૃત્તિઓ, સાધ્ય થતાં બધાં કાર્યો, સામે મળતાં બધાં મનુષ્યો ધ્યેયમાર્ગો જતાં આપણને એકાદ સૂચન, કંઈ મદદ તથા પથદર્શક જયોતિ આપતા જાય છે.

અત્યાર સુધીમાં દેખીતી રીતે નિષ્ફળ એવા કેટલાક પ્રયત્નો જેવો કરી ચૂક્યા છે. જેઓને માર્ગ ઉપર સપડાવનારી જાળોનો પરિચ્ય થઈ ગયો છે, પોતાની નિર્જનતા જેઓએ માપી લીધી છે, તથા જેઓ શ્રદ્ધા ને હિમત હારી જવાના ભયમાં આવી પડ્યા છે તેઓને માટે પૂરું કરતાં રહેલાં થોડાં પાનાં ઉમેરીશ. પાવન કરનાર પાવકો સમી સર્વ પ્રકારની કસોટીઓ જે સમયે પોતાની ઉપર ધસી આવતી હતી તે સમયે વ્યથિત થઈ રહેલાં હદ્યોમાં આશા જગાડવાના ઉદ્દેશથી એક આધ્યાત્મિક કાર્યકર્તાએ આ પાનાં લખેલાં છે.

* * *

‘તમે કે જેઓ થાક્યા છો, રગદોળાયા છો, પતન પામેલા છો, ને પોતે પરાસ્ત થઈ ગયા છો એમ કદાચ માનો છો, તે તમે એક મિત્રનાં વચ્ચેનો લક્ષમાં લો. તમારી વેદનાને તે પિછાને છે, તે એમાં ભાગીદાર બનેલો છે; તોણે પણ તમારી માફક પુઢ્યીના પાપ તાપ સહન કર્યા છે; તમારી માફક દિવસના ત્રાસના બોજ તળે રણ ઓળંગયા છે; બૂખ, તરસ, નિર્જનતા, પરિયાગ, અને સૌથી વધારે કુર એવી હદ્યની શુદ્ધ દશા તોણે પણ ભોગવી છે; અફ્સોસ! શંકાની ઘડીઓ પણ તોણે જણ્ણી છે; ભૂલેનો, દ્વાષોનો, અનિશ્ચિતતાનો, અને બધી જતની નિર્જનતાઓનો તેને અનુભવ છે.

પણ તમને તે કહે છે: ‘હિમત રાખો!’ ઊગતો સૂરજ પુઢ્યીને હરહંમેશ જે બોધપાઠ આપે છે તે ધ્યાનમાં લો; એ આશાનો પાઠ છે, આશ્વાસનનો સંદેશો છે.

‘ઓ રુદ્ધન કરનારાઓ! ઓ પીડા પામનારાઓ! ઓ ગભરાઈ ગયેલાઓ! પોતાના દુર્ભાગ્યની અવધિ અને વેદનાનો અંત ક્યારે આવશે તેની અગાહી કરવામાં અસમર્થતા અનુભવનારાઓ! જુઓ તમે! પ્રભાત વિનાની કોઈ રાત નથી; અંધકાર જ્યારે ગાઢમાં ગાઢ હોય છે ત્યારે પરોઢિયું તૈયાર થતું હોય છે. એવું એકે ધુમમસ નથી જેને સૂર્ય વિઝેરી નાંખતો ન હોય, એવું એકે વાદળું નથી જેને તે ઓપ ચડાવતો ન હોય, સૂર્ય કોઈ દિવસે સૂક્પતો ન હોય એવું એકે આંસુ નથી, એવું એકે તોક્ષાન નથી કે જેને અંતે તેનું વિજયી ધનુષ્ય પ્રકાશી ઊર્ધ્વતું ન હોય, સૂર્ય ઓગળી નાંખતો ન હોય એવો કોઈ બરફ નથી, વિલસતી વસંતમાં તે પલવાવી નાંખતો ન હોય એવો કોઈ શિયાળો નથી.’

અને એ પ્રમાણે તમારે માટે પણ એવો કોઈ સંતાપ નથી જે સમતોલ મહિમાને પ્રગટાવતો નથી, એવું કોઈ દુઃખ નથી જે આનંદમાં રૂપાંતર નથી પામતું, એવી કોઈ હાર નથી જે વિજયમાં ફેરવાઈ નથી જતી, એવું કોઈ પતન નથી જે ઉચ્ચતર શિખરના આરોહણનું રૂપ નથી લેતું, એવી કોઈ નિર્જનતા નથી જે જીવનનું સાક્ષાત
૨૮...

નિવાસસ્થાન નથી બનતી, એવો એકે વિસંવાદ નથી જે સુસંવાદિતામાં પરિણત થતો ન હોય : કેટલીક વાર તો બે મન વચ્ચેની ગેરસમજ જ બે હદ્દ્યોને ભાવ-ભેણાં થવા માટે ખુલ્લાં થવાની ફરજ પાડે છે. ટુંકામાં એવી પાર વગરની કોઈ નિર્બળતા નથી જે બલિષ્ટતામાં પલટાઈ ન શકે અને સર્વશક્તિમાન તો પ્રસન્ન થઈને પરમ નિર્બળતામાં ય પોતાનું સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે જ ને.

સાંભળ મારા નાનકડા બાળક ! તને લાગે છે કે તું છેક બેહાલ બની ગયો છે, છેક પતિત થઈ ગયો છે, તારી દુર્દ્દશાને ઢાંકવા ને તારા અભિમાનને પોષવા તારી પાસે કશું જ રહ્યું નથી ; ઇતાંય અત્યારે તું જેવો મહાન છે તેવો પૂર્વે કદી ય ન હતો ! ઊંડાણમાં ઉદ્ભોધન પામનારો કેટલો શિખરોની નજીક છે ! કારણકે અંધાર-ખીણ જેમ વૃધારે ઊંડી તેમ શિખરો પોતાને વધારે પ્રગટ કરે છે.

આ તું નથી જાણતો કે વિશ્વવિસ્તારની ઉત્તમોત્તમ શક્તિઓ પોતાને વખ્તાવૃત કરવા માટે પાર્થિવ તત્ત્વના ગાઢમાં ગાઢ પડદા શોધે છે ? રાજરાજેશ્વર પ્રેમ સાથે તમિસ્તમાં તમિસ્ત ઘાટગ્રાહી નમનીય માટીનાં, પરમ ઔશ્વર્યયુક્ત પ્રકાશ સાથે અંધકારની અલ્લી-ખાનાં. અહો ! મહાભય વિવાહમંગલો !

કઠિન કસોટીએ અને સ્ખલને જો તને નીચે નાખી દીધો હોય, દુઃખના સાગરમાં તું ઝૂબી ગયો હોય, તો પણ કશો શોક કરતો નહીં, કારણકે ત્યાં જ તને દિવ્ય સ્નેહ અને પરમ આશિષ આવી મળશે. પાવનકારી દુઃખાના તપન-પાત્રમાં થઈને તું પસાર થયો છે, તેટલા માટે મહોનજવલ આરોહણો તારાં થયાં છે.

તું વિજન રણમાં છે તો ભલે મૌનની વાણીને સાંભળ, બહારના જગતની પ્રશંસાના અને ‘વાહ વાહ’ ના પોકારે તારાં શ્રવણોનું રંજન કર્યું છે, પરંતુ મૌનની વાણી તો અંતરમાં ઊંડાણોના પડદા અને દિવ્ય સૂરતાઓનું સંગીત જગાડી તારા આત્માને આનંદિત કરશે.

તું ગહન રાત્રિમાં ગતિ કરી રહ્યો છે : તો ભલે, રાત્રિના અમૂલ્ય ખજનાઓ લેગા કર. ઝગહળતા સૂર્યપ્રકાશથી બુદ્ધિના માર્ગો અજવાળાય છે, પણ શુભ્ર જયોતિષ્કોએ ભરી રાત્રિમાં પૂર્ણતાના ગુપ્ત પંથ તથા આત્માના ધનભંડારોની ગૂઢ ચાવી હાથ આવે છે.

તેં અર્કિયનતાનો માર્ગ લીધો છે ; એ તો તને ભરપૂર થઈ જવાની દિશામાં દોરી જય છે. જ્યારે તારી પાસે કશું જ ન રહે ત્યારે બધું જ તને આપવામાં આવશે. જેઓ સાચા દિલના, સીંચા અને સરળ છે તેઓને માટે ખરાબમાં ખરાબમાંથી ય સારામાં સારું જ નીપુંજે છે.

જમીનમાં વવાયેલો દરેક કણ હજાર કણ ઉત્પન્ન કરે છે. દુઃખની પાંખનું પ્રત્યેક સ્પંદન મહિમાંવામે લઈ જતું ઊંડાણ બનવા સમર્થ છે.

અને વિરોધો જ્યારે માણસ ઉપર અનૂની હલ્લો કરે છે ત્યારે તેને દૂર કરવા માટેની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ માણસને મહાન બનાવનારી જ નીવડે છે.

વિશ્વની ગાથા તરફ કાન મંડ. જો, મહાશનુનો વિજ્ય થતો દેખાય છે. જ્યોતિના જીવોને તે રાત્રિનાં અંધકારમાં નાખે છે, ત્યાં તો રાત્રિ તારાઓથી ભરાઈ જાય છે. વિશ્વના સંચાલને સામે વધતા જતા રોષથી તે ઝૂઝે છે, આદ્ય બ્રહ્માંડના મહારાજ્યનો અવિચિદ્ધન એકતા ઉપર તે આકુમણ કરે છે, એના મેળને છિન્ન ભિન્ન કરી નાખે છે, ખંડો અને ઉપખંડોમાં તેને વિભક્ત બનાવી દે છે, ચોગમ અનંતતામાં એની રજકણો વેરે છે; અને એ રજકણો અનંતતાને ફળદ્રુપ બનાવતી સોનેરી વાવણીમાં પરિણુત થાય છે, ને પછી પોતાના શાશ્વત કેન્દ્રની આસપાસ વિશાળતર વત્રુંગમાં આકર્ષિતાં જતાં જગતોથી અવકાશને વસાવે છે. આમ વિભક્ત કરવાની કિયા પોતે જ વધારે સમૃદ્ધ અને વધારે ગહુન એકતાને જન્મ આપે છે, અને પાર્થિવ જગતની સપાઠીના વિસ્તારને અનેકગણો કરી જે સામ્રાજ્યનો વિનાશ કરવાનો તેણે આરંભ કર્યો હતો તે સામ્રાજ્યના મહિમાને જ તે વધારે બહલાવે છે.

પારાવારતાના હદ્ય ઉપર ઝૂલતા આદિ બ્રહ્માંગોલકનું ગાત બેશક સુંદર હતું ; પરંતુ નક્ષત્રમંડળોની સંવાદિતા, ગોલકોનું સંગીત, વિજ્યના શાશ્વત સ્તોત્રથી સ્વગોને લેદી દેતું સીમાતીત સહગાન,-એ એ કેટલું વધારે સુંદર અને જ્યમંગલમય છે !

હજુ વળી સાંભળ, પોતાના દિવ્ય ઊગમથી વિખૂટા પડેલા માનવની દશા કરતાં વધારે વિપદ્ધગ્રસ્ત દશા બીજી કોઈ કદી હતી નહીં. એની ઉપર જેરજુલમથી ધણી થઈ બેઠેલાની વેરી સરહદ વિસ્તારી હતી ને દિગ્મંદળના દરવાજાઓએ જાળ કાઢતી તરવારો લઈ દરોગાઓ ચોકી કરતા હતા. એ સ્થિતિમાં જીવનના મૂળ પ્રતિ આરોહણ કરીને જવું એને માટે સર્વથા અશક્ય હતું, તેથી એ મૂળ એના પોતાના અંતરમાં પ્રગટી ઊઠ્યું ; ઊર્ધ્વની જ્યોતિ ઝીલવાનું એનામાં કશું સામર્થ્ય હતું નહીં તેથી સાક્ષાત્ એના અસ્તિત્વના કેન્દ્રમાં એ જ્યોતિ અળહળી ઊઠી ; પરાત્પર પ્રેમ સાથે અંતરનું અનુસંધાન સાધવાની એનામાં શક્તિ હતી નહીં તેથી પાર્થિવ જીવમાત્રને પ્રત્યેક માનવી ‘અહું’ ને પોતાનું ધામ, મંગલ મંદિર બનાવી તે પ્રેમે પોતાની જતને યજમાં હોમી આત્માર્પણ કરી દીધું.

આવી રીતે આ તિરસ્કૃત થયેલ છતાં ફળદ્રુપ, વેરાન છતાં પરમ ધન્ય પાર્થિવ તત્વના પ્રત્યેક પરમાણુંમાં એક દિવ્ય ભાવના સમાયેલી છે. ભૂતમાત્ર અંતર્યામી ભગવાનને પોતાના અંતરમાં લઈને ફરે છે, ને આખા જગતમાં માણસના જેવું નિર્બળ બીજું કશું જ નથી, છતાં યે એના જેવું દિવ્ય પણ બીજું કશું નથી જ !

સાચે જ સાચે, દીનતામાં ઉજાજવલ મહિમાનું પારણું મળી આવે છે !



સભાઓ

(૧૪મી મે ૧૯૧૨ થી ૨૪મી જૂન ૧૯૧૨ વર્ષેની સભાઓ).

નિબંધ

૧૯૧૨ની સાલમાં સત્યશોધકોનું એક નાનકડું મંડળ જ્ઞાન પામવા અને પોતાની જત ઉપર પ્રભુત્વ પામવાના આશયથી મળતું હતું.

દરેક બેઠકને અંતે એ સર્વસામાન્ય પ્રક્રિયામાં આવતો અને તેનો દરેક સભાએ વ્યક્તિગત રીતે ઉત્તર આપવાને રહેતો. એ ઉત્તરો ત્યારે પણીની બેઠકમાં વાંચવામાં આવતા. પણી સમાપન કરવા માટે એક નાનકડો નિબંધ વાંચવામાં આવતો. અહીં એ નિબંધો આપ્યા છે.

૧૪મી મે, ૧૯૧૨ની સભા

પ્રશ્ન : વિશ્વના કાર્યમાં મારું શું સ્થાન છે ?

ઉત્તર : આપણે દરેકે અમુક લાગ ભજવવાનો છે, એક કામ કરવાનું છે, એક એવું સ્થાન પ્રામ કરવાનું છે જે જે કેવળ આપણે જ કરી શકીએ તેમ છે.

પરંતુ આ જે કાર્ય કરવાનું છે તે આપણા સ્વરૂપના અત્યંત ઊંડાણમાં આવેલ કેન્દ્રનો બાધ્ય આવિભાવ છે, જ્યારે આપણે આપણી અંદર આવી રહેલ આ ગફરાઈ વિષે સભાન બનીએ છીએ ત્યારે જ એ કાર્યની સુનિશ્ચિત રૂપરેખા વિષે આપણે સભાન બનીએ છીએ.

જ્યારે મનુષ્યમાં સાચું પરિવર્તન આવે છે ત્યારે કેટલીકવાર આમ જ બને છે. જ્યારે આપણે રૂપાંતરકારી જ્યોતિને નિહાળીએ છીએ અને કોઈ પણ પ્રકારના બંધન વિના આપણી જત તેને સોંપી દઈએ છીએ ત્યારે વધુમાં વધુ ચોક્કસપણે અને અચાનક જ આપણને જ્યાલ આવે છે કે આપણું સર્જન શા માટે થયેલું અને પુષ્ટી ઉપર આપણું અસ્તિત્વ હોવા પાછળ શું કારણ છે ?

પરંતુ આવી રીતે પ્રકાશ પ્રામ કરવાનું જવલ્લે જ બને છે. એ વસ્તુ તો આપણી અંદર શોષણીબંધ પ્રયત્નો અને આંતરિક વલણોને પરિણામે જ નિર્મિત થાય છે. અને આપણી અંદર આ પ્રકારનાં વલણો અને આત્માવસ્થાઓ પ્રામ કરવાની અને જળવી

રાખવાની અનિવાર્ય શરતોમાંથી એક એ છે કે આપણે દરરોજ આપણા સમયમાંથી અમુક હિસ્સો કોઈ નિઃસ્વાર્થી કાર્ય માટે કાઢવો. રોજ આપણે એવું કાંઈ કરવું જોઈએ જેનાથી બીજાને લાભ થાય.

તત્ત્વતः આપણે શું સિદ્ધ કરવાને માટે નિર્મયા છીએ એ વસ્તુની આપણુને જાગ થાય ત્યાં લગી આપણે આપણા માટે એક એવો કામચલાડી વ્યવસાય શોધી કાઢવો જોઈએ જેના વડે આપણામાંથી હાલની કાર્યક્ષમતાઓ અને આપણામાં રહેલો શુલ્ષસંકલ્પ ઉત્તમમાં ઉત્તમ રીતે અભિવ્યક્ત થાય.

પછી આપણે એ વ્યવસાયમાં સંનિષ્ઠા અને ખંતપૂર્વક આપણી જતને પરોવી દેવી જોઈએ, અને સાથે સાથે એ વસ્તુ પ્રત્યે સભાન રહેવું જોઈએ કે જેમ જેમ આપણુને આદર્શ અને આપણી અંદર રહેલી શક્તિઓ વિકાસ પામશે તેમ તેમ, એક દિવસ આપણી દૃષ્ટિ સમક્ષ એ વસ્તુ વધુ સ્પષ્ટપણે ખુલ્લી થશે કે આપણે શું કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું છે. જેટલા પ્રમાણમાં આપણે દરેક વસ્તુને આપણી જત સાથે જેડવાની ટેવથી છૂટા થઈશું અને આપણી જતને વધુને વધુ પ્રમાણમાં અને વધુ પ્રેમપૂર્વક આપણી જતને પૃથ્વી અને મનુષ્યોને અર્પણ કરી દઈશું, તેમ તેમ આપણને જણાતું જશે કે આપણાં ક્ષિતિજો વિશાળ થઈ રહ્યાં છે, આપણી ફરજે વધી પડી છે અને સ્પષ્ટ થઈ રહી છે.

આપણુને જણાશે કે આપણા વિશિષ્ટ સ્વભાવને લઈને આપણું કાર્ય એક અમુક રીતની પ્રગતિ કરવાની રેખાને અનુસરે છે.

આપણા નિર્માણ થયેલા કાર્યની ચોક્કસ રૂપરેખા વિષે આપણે સભાન બનીશું તે પહેલાં આપણે જે કાંઈ કાર્યોમાં એક પછી એક જોડાયે જઈશું તે બધાં એક જ દિશામાં જતાં હશે, એક જ પ્રકારનાં હશે; એનો અમુક એક ખાસ પ્રકાર હશે જેના દ્વારા આપણી પ્રકૃતિ, આપણું ચારિત્ય અને આપણો સ્પંદન આપોઆપ પ્રગત થતો હશે.

આ પ્રકારના વલણની શોધ, આ પ્રકારનો વિશિષ્ટ દૃષ્ટિકોણ અપનાવવાનું કાર્ય, કુદરતી રીતે જે રીતનો પોતાનો શોખ હોય તેને માર્ગ, એક સ્વતંત્ર પસંદગી દ્વારા, અને સર્વ પ્રકારનાં બાબ્ય અને સ્વલ્ષ્ણાથી કારણોથી પર રહીને થવી જોઈએ.

લોકોને ધર્ણીવાર તેમનાં સાધનોના ગજબહારની પસંદગી કરવાનું કહેવામાં આવે છે. અહીં જરા ગોટાળો થાય છે.

જે લોકો પોતાને જે કાર્ય કરવા માટે અભિરુચિ હોય છે તેને સ્વતંત્ર રીતે પસંદ કરે છે, તેઓ મારી દૃષ્ટિએ જોતાં, તેની દિશાની બાબતમાં કોઈ લૂલ કરતાં નથી : આ કાર્ય તેમના વિશિષ્ટ વલણની અભિવ્યક્તિરૂપ હોવું જોઈએ. પરંતુ એમની લૂલ એ બાબતમાં થાય છે કે એ લોકો એમના કાર્યને એક જ ધડકે સંપૂર્ણ રૂપમાં, સમગ્ર-

તયા, એની ગહરાઈ અને ખાસ કરીને એની સપાટી ઉપરના વિસ્તારને આવરી લઈને પૂરું કરી નાખવા ઈચ્છા રાખે છે. એ લોકો ભૂલી જય છે કે એમના પોતામાં રહેલી અપૂર્ણતાના પ્રમાણમાં એમના કાર્ય વિષેનો જ્યાલ પણ અપૂર્ણ જ હોય છે અને જે તેઓ ડાખા હોય તો, તેમણે પોતે જે કરવાની ઈચ્છા રાખતા હોય છે તેના જ્ઞાનમાં પોતે એ ક્ષણે જે કાંઈ કરવાની ક્ષમતા ધરાવતા હોય છે તેના જ્ઞાનને ઉમેરવું જોઈએ.

આ બે પાસાંને લક્ષમાં લીધાં પછી જ તેઓ ઓછામાં ઓછા સમય અને શક્તિના ઓછામાં ઓછા વ્યય દ્વારા પોતાની ઉપયોગિતા સાબીત કરી શકે છે.

પરંતુ ધારા થોડા લોકો એટલી બધી સ્પષ્ટ હૃદિ અને ઉહાપણ સાથે કાર્ય કરે છે— પોતાનો માર્ગ શોધનાર મનુષ્ય ધારું ખરું આ પરસ્પર વિરોધી લાગતી એવી બે ભૂલોમાંથી એક કરી બેસે છે અને તે એ કે :

તેઓ પોતાની કામનાઓને સત્ય તરીકે માની લે છે, એટલે કે, પોતાની સાચી શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ વિષે પહેલેથી નિશ્ચય બાંધી લે છે અને એમ માને છે કે પોતે અમુક સ્થાન અને ભાગ ભજવવાનું કાર્ય તરતમાં જ કરી શકે તેમ છે જ્યારે ખરી રીતે એ સ્થાનને યોગ્ય માનપૂર્વક ભરવા માટે તો વર્ષોના પદ્ધતિસરના ખંતપૂર્ણ પ્રયત્નોની આવશ્યકતા હોય છે.

અથવા તો તેઓ પોતામાં રહેલી સુખુમ શક્તિઓ વિષે યોગ્ય તુલના કર્યા વિના પોતાની જતની મર્યાદા બાંધી દે છે, અને પોતામાં ઊંડી અભીષ્ટા હોવા છીતાં, પોતે એક એવા કાર્યમાં જોડાય કે જે પોતાનાં સાધનોના પ્રમાણમાં ધારું નીચલી કક્ષાનું હોય છે અને જેને લઈને પોતાની અંદર રહેલી જે જ્યોતિએ પોતાનાં કિરણો બીજાઓ પ્રત્યે રેલાવ્યા હોત તેને ધીરે ધીરે ઠારી નાખે છે.

આવા ખડકાળ રસ્તે પોતે પોતાની જતને દોરવાનું અને સમતુલ્યાનો મધ્યમ માર્ગ શોધવાનું કાર્ય શરૂઆતમાં અધરું લાગે છે ખરું.

પરંતુ એક એવું ખાતરીવાયક હોકાયંત્ર પણ છે જેના વડે આપણે એ કામ કરી શકીએ છીએ. એમાં એવું કરવાનું કે, આપણે જે કાંઈ કામ માથે લઈએ તે કોઈ રીતની પ્રદર્શનવૃત્તિથી ન કરવું. કારણકે આપણે જ્યારે કીર્તિ, મોટાઈ કે આપણા સમકાળિન લોકોનો આદર પ્રાપ્ત કરવા માગીએ છીએ ત્યારે તરત જ તેમને નમતું આપવામાં તણું જરૂરું પડે છે. અને જે આપણને પોતાની આત્મશ્વાધા કરવાની તક જોઈતી હોય છે તો આપણે સહેલાઈથી આપણે જેવા નથી હોતા તેવા પોતે છીએ એમ માની બેસીએ છીએ—અને આપણી અંદર રહેવા આદર્શ કરતાં બીજી કોઈ વસ્તુ અને અટકાવી શકતી નથી.

આપણે ખુલ્લેખુલ્લું કે આડકતરી રીતે કદાપિ એમ ન કહેવું : “મારે મહાન બનવું છે,” અથવા તો પછી “મહાન બનવા માટે મારે કયો ધંધો જોવી કાઢવો જોઈએ ?”

એને બદલે આપણે આમ કહેવું જોઈએ, “એવી કોઈ વસ્તુ જરૂર હોવી જોઈએ કે જે હું બીજા કોઈ પણ કરતાં વધુ સારી રીતે કરી શકું, કારણકે આપણામાંની દરેક વ્યક્તિ, પ્રભુની શક્તિનો એક વિશીષ્ટ પ્રકારનો આવિભાવ છે, એ શક્તિ સર્વમાં તત્ત્વતઃ એકરૂપ હોય છે. એ વસ્તુ તેટલી નમ્ર અને સાધારણ કોટિની હશે, છતાં હું તેની પ્રત્યે મારી જતનું સ્વાર્પણ કરી દઈશ, અને એને શોધવા માટે મારી રસવૃત્તિઓ, વલણો, અને પસંદગીઓનું હું અવલોકન તેમજ વિશ્વેષણ કરીશ, અને કોઈ પણ પ્રકારના ગર્વ કે વધુ પડતી નમ્રના દાખબ્યા વિના હું એ વસ્તુ કરીશ, પછી ભલે બીજાઓ એને માટે ગમે તેમ ધારે. હું એમ કરીશ કારણકે મારાથી એ સિવાય બીજું કાંઈ થઈ શકે તેમ નથી, જેમ હું શાસ લઉં છું, જેમ ફૂલો તેમની આસપાસની હવાને તદ્દન સરળપણે, કુદરતી રીતે સુગંધીનો પુર આપી દે છે તેમ હું પણ સાહજીક રીતે વર્તીશ.”

જે પળથી, આપણે એક ક્ષાળમાત્રને માટે પણ, આપણી અંદરની સર્વ અહંમૂલક કામનાઓનો જે સર્વ વ્યક્તિત્વત અને સ્વાર્થી લક્ષ્યોનો આપણે વિનાશ કર્યો હશે, તે ક્ષાળથી આપણે આપણી જતને આ આંતરિક સહજવસ્થા, આ ગણન અંતઃસ્કુરણા ઉપર છોડી દઈ શકીએ છીએ. એમ કરવાથી આપણે વિશ્વની જીવંત અને પ્રગતિશીલ શક્તિઓ સાથે સંપર્કમાં આવી શકીએ છીએ.

જેમ જેમ આપણે આપણી જતને સ્વાભાવિકપણે પૂર્ણ કરતા જઈશું તેટલા પ્રમાણમાં આપણા કાર્ય વિષેનો જ્યાલ પણ પૂર્ણના ધારણ કરતો જશે, અને આ પૂર્ણતા સિદ્ધ કરવા માટે આપણે આપણી તરફથી કોઈ પ્રયત્ન કરવાનો બાકી રાખવો નહિ, પરંતુ એને પરિણામે જે કાર્ય બની આવે તે, જેમ કોઈ ઝરણામાંથી પાણીની સરવાળી ફૂટી નીકળે છે તેમ, હંમેશાં અને વધુને વધુ પ્રમાણમાં આનંદદાયક અને સ્વાભાવિક બની રહેવું જોઈએ.

૨૧મી મે, ૧૯૧૨ની સભા

પ્રોફીલ : નિઃસ્વાર્થ કર્મ કરવામાં મોટું વિધન કર્યું હોય છે ?

ઉત્તર : આ વસ્તુને આપણે અત્યંત સામાન્ય દૃષ્ટિબિદ્ધુથી નિહાળીએ તો આપણે જે કાર્ય કરવાનું છે તેના હેતુથી આ વિધનને અલગ પાડી શકાય તેમ નથી : ભૌતિક જડતત્ત્વની હાલની અવસ્થામાં રહેલ અપૂર્ણવસ્થા જ વિધનરૂપ છે.

આપણે એક અપૂર્ણ પદાર્થમાંથી ઘડાયેલાં છીએ એટલે આપણે ભાગે પણ એની અપૂર્ણતા આવ્યા વિના રહે તેમ નથી.

એટલે, આપણા ગહનતર અંતર સ્વરૂપમાં જે કંઈ પૂર્ણતા, ચેતના અને જ્ઞાનની શક્યતાનો અંશ રહેલો છે, છતાં આ સાદી વાત પણ ઉલ્લી છે કે એ જે ભૌતિક દેહને ધારણ કરે છે તેમાંથી જ એના આવિભાવની શુદ્ધિમાં આવાં વિદ્ધનો આવે છે. અને છતાં, આ વિદ્ધનો ઉપર વિજ્ઞય પ્રામ કરવો, જડ પદાર્થનું રૂપાંતર કરવું એ જ એકમાત્ર લક્ષ્ય છે. એટલે આપણી અંદર જે કોઈ વિદ્ધનો જેવામાં આવે તો તેથી આશ્ર્ય પામવું નહિ કે દીલગીર થવું નહિ, કારણકે આ પૃથ્વી ઉપર એવું કોઈ સ્વરૂપ નથી જેને કોઈ જતની મુશ્કેલીઓ ઓળંગવાની ન હોય.

આ અપૂર્ણતાનું કારણ આપણી સમક્ષ બે દૃષ્ટિબિંદુઓમાંથી આવી શકે: એક સર્વ-સામાન્ય, બીજું વ્યક્તિત્વાત.

સામાન્ય દૃષ્ટિબિંદુથી જેતાં, પદાર્થતત્ત્વમાં જે અપૂર્ણતા છે તે, જે સૂક્ષ્મ શક્તિ-ઓને તેની મારફત વ્યક્ત થવાનું હોય છે તેના પ્રત્યે ખુલ્લાપણાના અભાવમાંથી આવે છે પરંતુ આ ખુલ્લાપણાના અભાવનાં અનેક કારણો હોય છે અને એવું સ્પષ્ટિકરણ કરવા જતાં આપણે આપણા વિષયના હાઈમાંથી દૂર ચાલ્યા જઈએ તેવો સંભવ છે. આ સિવાય, મને લખો છે કે, છેવટે જતાં તો, સૌ વિશ્લેષણોને અંતે એમ જણાય છે કે સર્વ મુશ્કેલીઓનું મૂળ આપણી વ્યક્તિત્વાના ભ્રમમાં રહેલું છે, એટલે કે, સર્વ વસ્તુઓથી અલગ એવી કોઈ વસ્તુનું અસ્તિત્વ હોઈ શકે છે એ એક ભ્રમ છે.

છતાં આ વિશ્શેને તે જેવું છે તેવું જાણીએ તેવો ભ્રમ ઉત્પન્ન થવાના કારણ ઉપર તર્ક લડાવવા કરતાં, હું આ પ્રશ્નને તદ્દન પાર્થિવ અને માનવીય દૃષ્ટિબિંદુથી નિહાળીશ.

સૌથી અલગ એવા અહંકારના અસ્તિત્વના ભ્રમને કારણે આપણી અંદર બે વૃત્તિઓ ઉલ્લી થાય છે.

પહેલી વૃત્તિ તો સર્વની સાથે તાદાત્મ્ય પ્રાપ્ત કરવાની અભાન જરૂરિયાતમાંથી ઉલ્લી થાય છે. પરંતુ આ વ્યક્તિત્વાના ભ્રમને કારણે જ, સૌ કોઈ આ તાદાત્મ્યને પોતાની અંદર આત્મસાત્ કરવાનો ખ્યાલ રાખે છે અને ઓછાવતો અંશો, સૌના કેન્દ્ર બની રહેવાની કામના સેવે છે. પરિણામે, પોતાની બૌધ્ધિક અયવા ભૌતિક શક્તિના પ્રમાણમાં દરેક વ્યક્તિ, પોતે જે બધી વસ્તુઓ વિષે સભાન હોય છે તેને પોતાની પ્રત્યે જેંચી લેવાની દૃઢા રાખે છે. અને એમ કરીને હંમેશાં પોતાની વ્યક્તિત્વાને વધુને વધુ વિસ્તૃત કરવાની કામના સેવે છે.

મૂળમાં તો આ વૃત્તિ વ્યાજભી હોય છે કારણકે સર્વ વસ્તુઓ વિષે સભાનની કામનામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ એનો આવિભાવ અજ્ઞાનની રીતે થાય છે, કારણકે જે સર્વ વસ્તુઓ વિષે સભાન થવાનો કોઈ રસ્તો હોય તો પણ તે કંઈ સર્વ વસ્તુઓને પોતાની તરફ જેંચવામાં નથી પણ પોતાની ચેતનાને સર્વની ચેતના સાથે એક કરવામાં

રહેલો છે, અને એમ કરવા માટે કેવળ તદ્દન ઉલટી કિયા અને વલણ ધારણ કરવાની જરૂર હોય છે.

વળી બીજી વૃત્તિ, જે પ્રથમની વૃત્તિનું સામાન્ય પરિણામ હોય છે તે એક વધુ પડતું રૂઢિયુસ્ત વલણ, આખી પ્રકૃતિનું જડસુપણું હોય છે — એ બૌધ્ધિક, નૌતિક કે પછી ભૌતિક હોઈ શકે — એને લઈને આપણે વિશ્વવ્યાપી પ્રગતિના નિયમની સાથે હમેશાં સંવાદમાં રહી શકીએ તે માટે જેટલી જડપથી આપણું રૂપાંતર થવું જોઈએ તે થવું અશક્ય બની જાય છે.

તમે એમ કહી શકો કે વ્યક્તિને ભય હોય છે કે જે એ સૌની સાથે વધુ પડતો ધૂટથી અને વિશાળતાપૂર્વક ભમતો રહે છે તો એ બીજાઓની પૂરતા પ્રમાણમાં લિન્ન પ્રકારનો રહેતો નથી.

એ સિવાય, વસ્તુઓને પોતાની કરી લેવાની કામનામાંથી અને જે ભૂલને લઈને આપણે એમ માની બેસીએ છીએ કે આપણે કોઈ પણ વસ્તુના માલિક થઈ શકીએ છીએ તેમાંથી એવી સ્થિતિયુસ્તતા ઉલ્લો થાય છે. આપણને એમ લાગે છે કે જે તત્ત્વોમાંથી આપણે બનેલા છીએ તે આપણા હેવાનો આપણો હક્ક છે. સભાનુપણે કે અચેતનપણે આપણે તેમને આપણે માટે જળવી રાખવા માગીએ છીએ, અને સાથે સાથે આપણે એમાં બીજાં તત્ત્વોનો ઉમેરો કરવાને પણ તૈયાર હોઈએ છીએ. પરંતુ આપણે ભૂલી જઈએ છીએ કે હકીકિતમાં કોઈ સાચો લેદ હોતો નથી, અને આપણે કોઈ વસ્તુ આપી શકતા નથી કે લઈ શકતા નથી.

આપણે સાંકળની એક કદીરૂપ બની રહેવું જોઈએ; એ કદીએ તેની પાસેની કદી-ઓના ભોગે તેનું કદ વધારવું જોઈએ નહિ. પરંતુ એણે જે પ્રવાહને જીવ્યો હશે તેને એ આબેહૂદ રીતે વહેતો કરશે તો એનામાં બીજે પ્રવાહ આવશે: અને જેટલા પ્રમાણમાં આપણી પ્રસાર શક્તિ પૂર્ણ અને જડપી હશે તેટલા પ્રમાણમાં એને જે શક્તિઓ અથવા વસ્તુઓને મોટા પ્રમાણમાં વાપરવાની કે અભિવ્યક્ત કરવાની છે તેમની સાથે વધુ ગાડ સંપર્ક પ્રાપ્ત થશે. એટલે પછી કોઈ વસ્તુ લીધા વિના, પોતાને માટે કશું રાખી મૂક્યા વિના, એને થોડે થોડે કરીને, સૌની સાથે આપ-લે દ્વારા સૌ વસ્તુઓનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે.

મારી સામે જે વાંધા ઉઠાવવામાં આવશે અને જેમને હું અગાઉથી જોઈ શકું છું તેમને માટે હું આટલું ઉમેરીશ :

જ્યારે હું વ્યક્તિત્વના ભ્રમની વાત કરું છું ત્યારે હું એ વસ્તુ ઈન્કાર કરવા માગતી નથી કે દરેક વ્યક્તિની અભિવ્યક્તિ વિશિષ્ટ પ્રકારની હોય છે. પરંતુ વૈવિધ્યનો અર્થ વિભાજન એવો થતો નથી.

જો દરેક કહીને પોતાનું આગણું કાર્ય ન હોય તો પછી સાંકળમાં આ બધી અસંખ્ય કહીઓ શા માટે હોય ?

અને બીજી સરખામણીને પરિપૂર્ણ કરવા માટે આહી વળી એક બીજી સરખામણી ઉમેરવી પડે તેમ છે કારણકે દરેક સરખામણી અધૂરી હોય છે.

આપણે કહ્યના કરો કે એક વિસ્તૃત જીવંત પ્રાણીના આપણે કોષ છીએ, અને આપણે તરત જ સમજ શકીશું કે ને કોષને પોતાના જીવન માટે સૌના જીવન ઉપર આધાર રાખવાનો છે તે અન્યથી છૂટો પડે તો તેને માટે વિનાશનો ભય રહેલો છે, અને છતાં રેને સમગ્ર જીવનવ્યવસ્થામાં પોતાનો વિશિષ્ટ ભાગ પણ ભજવવાનો હોય છે.

પરંતુ એ ને ભાગ ભજવવાનો હોય છે તે આપણા સ્વરૂપમાં અત્યંત ગહનપણે ને વસ્તુ સ્વાભાવિક રીતે રહેલી હોય છે તે છે. એને શોધી કાઢવા માટે આપણે આપણા વ્યક્તિત્વ ઉપર અહેંકારપૂર્વકનો ભાર મૂકવાની જરૂર નથી. એથી ઊલટું, જેટલા પ્રમાણમાં આપણે આપણી જતને એક નિર્ણયકિતક કાર્યમાં સમર્પિત કરી દઈએ છીએ તેટલા પ્રમાણમાં આપણે ભજવવાનો ભાગ બળવાન અને સુનિશ્ચિત બને છે. અને આ ને ભાગ છે તે જ આપણું સાચું વ્યક્તિ-સ્વરૂપ છે, કારણકે દિવ્ય સત્તવને પ્રગટ કરવાની એ આપણી વિશિષ્ટ રીત છે, એ દિવ્ય સત્તવ સર્વમાં અને સર્વ વસ્તુઓમાં એકરૂપ હોય છે.

૨૮મી મે, ૧૯૧૨ની સભા

પ્રેરણ : એવી કયી મનોવૈજ્ઞાનિક મુશ્કેલી હોઈ શકે કે જેનો હું કેવળ અનુભૂતિ વડે જ સારી રીતે અભ્યાસ કરી શકું ?

ઉત્તર : આપણા દરેકમાં એવી એક મુશ્કેલી હોય છે ને બીજી બધી કરતાં વધુ કેન્દ્ર સ્થાને હોય છે. એ મુશ્કેલી આપણે વિશ્વમાં ને ભાગ ભજવવાનો હોય છે તેને લગતી હોય છે, એ જાણે કે પ્રકાશની છાયા સરખી હોય છે, એ છાયાનો અંધકાર ક્રમેક્રમે હળવો થતો જાય છે; જેમ જેમ પ્રકાશનું પ્રમાણ વધુ તીવ્ર, વધુ ઝણહળાટવાળું, વધુ શક્તિશાળી બનીને, આખા યે સ્વરૂપને પોતાના પ્રભાવ હેઠળ લેતું જાય છે તેમ તેમ એ છાયા કકડે કકડે કરીને વિલીન થઈ જાય છે.

આ મુશ્કેલી આપણા સર્વને માટે વિશિષ્ટ પ્રકારની હોય છે, એ ખાસ કરીને આપણું સમગ્ર ધ્યાન અને પ્રયત્ન માગી લે છે: કારણકે જે આપણે આપણી જતનું અવલોકન કયી રીતે કરવું તે જાણીશું તો આપણે જાણીશું કે એ મુશ્કેલીમાંથી જ બીજી બધી એવી મુશ્કેલીઓ પેટા થાય છે ને આપણા માર્ગની આડે આવીને ઊભી રહે છે.

આજે સાંજે હું આ પ્રકારની મુશ્કેલીનો અભ્યાસ કરવાની રૂપરેખા દોરવા માગું છું.

એક અમુક પ્રકારની વધુ પડતી સંવેદનશીલતા એટલી બધી સક્રિય હોય છે કે એ જવલે જ નજરે પડે છે. એ કંતો હદ્યસ્પર્શી અથવા ઉર્મિમય પ્રકારની હોય છે.

આ પ્રકારના સંવેદનશીલતા એક પ્રકારના નાડીતંત્રોત્તર પદાર્થમાંથી આવે છે, જે અતિધિષ્ણો બુદ્ધિવાન બનેલો હોય છે છતાં તેની બુદ્ધિમત્તાના પ્રમાણમાં જોઈએ તેટલો આધ્યાત્મિક બનેલો હોતો નથી.

ઉત્કાંતિની આ એક અવસ્થા છે જેમાં સ્વરૂપ પોતે સર્વર્પણ માટે તૈયાર હોય છે, કારણું એ પોતાની વિષે સભાન હોય છે પરંતુ એમાં એણે પોતાનો વ્યક્તિભાવ અને બુદ્ધિમત્તાને કેળવતાં કેળવતાં દરેક વસ્તુને પોતાની જતના સંદર્ભમાં જોવાની ટેવ પાડી દીધી હોય છે અને એ રીતે તે વ્યક્તિત્વની લાગણીના ભ્રમને તેની આત્યાંતિક કક્ષા સુધી પહેંચાડી દીધો હોય છે.

કેટલીકવાર એવું બને છે કે વ્યક્તિને માટે પોતે કર્મની કર્તા છે, લાગણીઓ અનુભવનાર અને વિચારોનું સેવન કરનાર પણ પોતે જ છે એવી દૃષ્ટિથી તે અત્યાંત મુશ્કેલ કાર્ય બની જય છે. પછી એમાંથી એક એવી અસ્વાભાવિક અવસ્થા ઉત્પન્ન થાય છે જે લગભગ, સત્યનિષ્ઠાના અભાવ સરખી જ ગણી શકાય.

વ્યક્તિનું સ્વરૂપ, પોતાની આત્યાંતિક સંવેદનશીલતામાં ખૂબ રસ લે છે, એ વ્યક્તિ-સ્વરૂપ અત્યાંત નાજુક સાધન છે અને જરા અમસ્થા આંદોલનનો પણ અદ્ભૂત રીતનો પ્રત્યુત્તર આપે છે, અને આમ, પોતાની જતને બહિર્ગત કરવાને બદલે, પોતાની જતને ભૂલી જવાનું જરૂરી કામ કરવાને બદલે, એ પોતે પોતાની જત પ્રત્યે જ વળી વળીને પાછી ફરે છે, પોતાની જતનું જ અવલોકન અને વિશ્લેષણ કર્યા કરે છે અને એમ કરીને લગભગ સર્વાંશી પોતાની જતને જ પોતાના ચિંતનનો વિષય બનાવી દે છે.

આ રીતની ઉર્મિમય સંવેદનશીલતાને જેમ જેમ ખીલવવામાં આવે છે તેમ તેમ એ વધુને વધુ ચોક્કસ સ્વરૂપની અને ગ્રહણશક્તિવાળી બને છે. અને જીવનમાં તો સુખ કરતાં દુઃખના પ્રસંગો વધુ આવે છે એટલે આ જે લાગણીની સૂક્ષ્મ ગતિઓને અનુભવવાની અને તેમનો અભ્યાસ કરવાની જે જરૂરિયાત ખીલવવામાં આવી હોય છે તેમાંથી દુઃખનો આસ્વાદ લેવા પ્રત્યેનું વલણ કેળવાય છે. આ એક રહસ્યમય માનસિક રૂગણાવસ્થા હોય છે જે બીજું કાંઈ નહિ પણ દુઃખના અનુભવ દ્વારા આત્મભોજ કરવાની એક રીત હોય છે. એ અહંકારનું એક બહુ સુસંસ્કૃત પણ ધાર્યું નુકસાનકારક રૂપ હોય છે.

હવે, આ વેદના સહન કરવાની જે જરૂરિયાત ઊભી થઈ હોય છે, તેમાં જે તમે સ્વર્યાંસ્કૃતરણા વડે પણ અસ્પષ્ટ સભાનતા સાથે જે એવી લાગણી ઉમેરાય છે કે,

તમારે જે કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું છે તેને માટે, તમારા આ જગતના ઉપરના અસ્તિત્વના કારણમાં જે, બીજાઓનું દુઃખ તમારી ઉપર એઢી લેવાની જરૂર છે – કારણ કે એ રીતે જે તમે તેમને સંવાદપૂર્ણ બનાવી શકો તેમ છે – તો પછી એનાં પરિણામો સર્વથા ભયંકર આવે છે.

ખરી રીતે જેતાં, આ વસ્તુની એક બીજી બાજુ પણ છે અને તે એ કે ઉપર જણાવેલું જ્ઞાન અપૂર્ણ છે કારણ કે તમે જાણતા નથી કે બીજાઓને સુખશાંતિ આપવાનો એક માત્ર માર્ગ, એ છે કે જગતના દુઃખને થોડા અંશે પણ નાભૂદ કરવું. અને એમ કરવા માટે, એ દુઃખ ગમે તેટલું ત્રાસદાયક લાગે તો પણ તેનાથી તમારામાં કોઈ જતની એવી દુઃખદાયક લાગણી ન જગવી જોઈએ કે જેથી તમારી શાંતિ અને નિશ્ચલતામાં ભંગ પડે. વળી એક બીજી વાત પણ છે: તમારે અમુક કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું છે એ જ્યાલ પણ તમારામાં રહેલી વ્યક્તિભાવની લાગણીને લઈને જોટો પડે છે. એમાં ખરી રીતે પોતાની ઉપર સર્વ દુઃખ એઢી લેવાનો જ્યાલ જે ન રાખવો જોઈએ, કારણ કે એમ કરવું શક્ય જે નથી. એને બદલે તમારે બીજાઓના દુઃખાનુભવ સાથે તાદાત્મ્ય સિદ્ધ કરવું જોઈએ કે જેથી કરીને તમે તેમાં તમારા પ્રેમ અને જ્યોતિના બીજકને સાથે લઈને પ્રવેશ કરી શકો અને એને પરિણામે સૌમાં એક ઊંડી સમજશક્તિ, આશા, વિશ્વાસ, અને શાંતિની ભાવના જરૂર પામે.

જ્યાં સુધી આ વસ્તુ સારી પેઠે સમજઈ જતી નથી ત્યાં લગી, આપણા સ્વરૂપમાં આત્મબલિદાનની ભાવના જગ્યાત થાય છે; અને જ્યારે જ્યારે એને માટેના સંજોગો ઊભા થાય, ત્યારે એ વસ્તુ લાગણીવેડાવાળી, તર્કહીન, અને વિચિત્ર ભૂલો, કેટલીકવાર તો ભયંકર પરિણામો લાવનારી બને છે, કારણ કે એ પ્રશ્નની બાબતમાં ઉદાસીન નથી હોતા, તમારામાં એ વસ્તુ પ્રત્યેની કામના હોય છે. તમારામાં કદાપિ કોઈ કાર્ય કરતાં પહેલાં બરાબર વિચાર કરીને પગલું ભરવાની ટેવ હશે તો પણ કાર્ય કરતાં પહેલાં જે વિચાર વૃત્તિ હશે તેમાં પણ અનિવાર્ય રીતે અમુક રીતનો જોક હશે, કારણ કે તમારામાં દુઃખમાં રસ લેવાની જે અનિચ્છનીય સ્વાદવૃત્તિ હશે, પોતાની જતને દુઃખદાયક આત્મબલિદાનમાં ઝૂકાવવાની કામના હશે તેને લઈને એ વિચારપૂર્વક કાર્ય કરવાની ટેવમાં પણ જોટાપણું દાખલ થવાનો પ્રસંગ ઊભો થશે.

આમ, સભાનપણે અથવા અભાનપણે, બીજાઓના સારાને માટે તમારું આત્મબલિદાન આપવાને બદલે, તમે કેવળ પોતાના આત્મત્યાગને ખાતર જે આત્મબલિદાન આપો છો, અને એટો તદ્દન બેહૂદી વાત છે એનાથી કોઈને લાભ થતો નથી.

આપણે કોઈ કાર્ય સારું છે એવો નિર્ણય કરીને હાથ ધરીએ તે પહેલાં આપણે તેનાં તાત્કાલિક, –અને શક્ય હોય તો લાંબા ગાળાનાં પણ, શું પરિણામો આવશે તેનો જ્યાલ હોવો જોઈએ અને આપણને જે એમ લાગે કે અંતે જરૂર તો એ કાર્યો, ગમે

તેટલા થોડા પ્રમાણમાં પણ, પૃથ્વી ઉપરના સુખમાં વધારો કરે તેમ છે, તો જ તે કરવાં જોઈએ. પરંતુ આવી વસ્તુઓની બુદ્ધિપૂર્વક તુલના કરી શકીએ તે માટે એ વસ્તુ જરૂરી છે કે આપણી તુલનામાં વ્યક્તિતગત પસંદગીએ દાખલ થઈ જઈને ક્ષોલ ઉપજવવો ન જોઈએ, અર્થાત્ આપણામાં નિબેંપભાવ હોવો જોઈએ.

એ નિબેંપભાવ એવો ન હોવો જોઈએ કે જે કેવળ આપણી લાગણીઓને બૂટી કરી નાખે તેવો હોય, પરંતુ એનામાં દુઃખનું સંવેદન નાખું કરવાની ક્ષમતા આપણવાની શક્તિ તો હોવી જ જોઈએ.

આ સર્વ ઉપરથી તમે સમજ શક્શો કે, ધર્મભરને માટે તો હું પેલા કેવળ રીઢા લોકોને તો ગાયત્રીની બાજુએ જ રાખું છું, એમને કશું દુઃખ થતું નથી; કારણકે એ લોકો જે પદાર્થમાંથી બનેલા છે, તે અત્યંત અપરિપક્વ, લાગણીશ્ચૂન્યતાની હુદે જાય તેટલો જડ હોય છે, એ લોકો તો હજી દુઃખનો અનુભવ લઈ શકે તેટલો પણ વિકાસ કરી શક્યા નથી હોતા.

પરંતુ જે લોકોમાં આ સંવેદનશીલતા ધારી ઊંચી કક્ષાએ પહોંચેલી હોય છે, તેમના માટે એમ કહી શકાય કે એમની દુઃખ વેઠવાની શક્તિ, બરાબર તેમની અપૂર્ણતાના માપેમાપ મળી રહેતી હોય છે.

ખરેખર, જીવનમાં સાચાં ચૈતસિક સત્ત્વનું પ્રગટ થવું એ તો એક શાંતિદાયક, આનંદદાયક નિર્મણતા હોય છે.

એટલે હવે, આપણને જે કાંઈ દુઃખ પડતું હોય તેનું કેન્દ્ર જ આપણી અપૂર્ણતા ક્યાં છે તેનો અંગુલિનિર્દેશ કરનારી વસ્તુ હોય છે. ત્યાર પછી આપણે આપણી સૌથી વધુ આધ્યાત્મિક સાધનાઓ એ બિંદુ પ્રત્યે દ્વારવાની રહે છે.

આમ આપણી અંદર રહેલા આ વેદના પ્રત્યેના આકર્ષણો ઈલાજ કરવા માટે આપણાં દુઃખોના કારણોનું જે બેહૂદી વસ્તુઓ, કુદ્ર અહંકારો આપણી અંદર રહેલા હોય છે તેમને આપણે સમજ લેવાના રહે છે.

અને આપણી અંદર રહેલી વધુ પડતી અને ઉપહાસને પાત્ર જે આત્મત્યાગની કામના રહેલી હોય છે, - એ કેટલીકવાર કેવળ આત્મભલિદાનને ખાતર જ, એના કોઈ ઉપયોગી પરિણામનો જ્યાલ રાખ્યા સિવાયની જ હોય છે - તેને માટે પણ આપણે સમજ રાખવું જોઈએ કે આપણી સંવેદનશક્તિ વડે આપણે જે બધાં મનુષ્યોનાં દુઃખો સાથે સંપર્ક રાખવાનો હોય, તો પછી આપણે એટલા પ્રમાણમાં સાપદ અને વિચક્ષણ બનવું જોઈએ કે જેથી કરીને, એક સ્વપ્ન દૃષ્ટિવાન મનુષ્યને એ બધી દુઃખદાયી

વસ્તુઓ કેવળ કાલ્પનિક જ છે એમ ચોકખું દેખાઈ આવતું હોય છે, તેમને આપણે ધીરે ધીરે કરીને ઓગાળી નાંખીએ.

કારણું આ દૃષ્ટિએ જોતાં, મનુષ્યોને સહાય કરવી હોય તો તેની રીત એક જ છે અને તે એ કે આપણે, નિર્ભક્તિક પ્રેમના ઉચ્ચતમ માનવીય આવિજ્ઞાવના રૂપમાં એક અવિચલ અને સિમતભરી નિર્ભળતા વડે એ દુઃખોનો વિરોધ કરવો.

છેવટે મેં જે પ્રકારનો કિસ્સો હમણાં તમારી સમક્ષ મૂક્યો છે તેવા પ્રસંગે તો, બીજી કોઈ વસ્તુ કરતાં, એ વસ્તુ મનમાં રાખવી સૌથી વધુ અનિવાર્ય છે કે કેવળ કર્મમાં પોતાની જતને જોઈ દેવાથી સાચી નિર્ભક્તિકતા આવતી નથી પણ એ તો આપણે આપણી જતને ભૂલી ગયા છીએ તેનો ખ્યાલ પણ ન રહે ત્યારે આવે છે.

ટૂંકમાં કહીએ તો આપણે સાચી નિર્ભક્તિક બની રહેવું હોય તો આપણને એનો ખ્યાલ પણ ન આવવો જોઈએ.

જ્યારે એવું થઈ શકે છે ત્યારે આપણું કાર્ય આપણે સ્વાભાવિક ઔદ્ઘર્ષ સાથે, સર્વાંગી પૂર્ણતા સાથે કરી શકીએ છીએ.

૪થી જૂન, ૧૯૯૨ની સંભા

પ્રેરણ : આપણે આપણાં મિલનોમાં સુધારો કરવો હોય તો શું કરવું ?

ઉત્તર : જે અસંખ્ય મંડળો રચાય છે અને લગભગ તરત જ અદૃશ્ય બની જાય છે તે વિષયની વાત કરી ત્યારે આપણે એકવાર એમ કહેલું કે આ ઝડપી મૃત્યુની ઘટના બનવાનું કારણ એ હકીકતમાં છે કે કોઈ ચિલાચાલું અને મનસ્વી વસ્તુઓ આ મંડળોના સંયોજનોમાં પ્રવેશ પામી ગઈ હોય છે.

ખરી વાત તો એ છે કે એ બધાંનું ઘડતર એક કે અનેક મસ્તકોમાંથી ઉઠતા આદર્શના પ્રકારનું હોય છે, એવી સંરચના આમ જોતાં તાત્ત્વક રીતે બહુ સુંદર લાગે ; પણ એમાં જે વ્યક્તિઓ એ સમૂહના જીવંત કોષો બની રહેવાની છે તેમને એમે તેમની મુશ્કેલીઓને અને નિર્ભળતાઓને લક્ષ્યમાં લેવામાં આવતી નથી.

કોઈ વ્યક્તિને કે કોઈ સામૂહિક સ્વરૂપને અમુક પ્રકારનું રૂપ આડેધડે આપી દેવું એ વસ્તુ તો મને અશક્ય લાગે છે ; ખરી રીતે તો જે તત્ત્વ વડે એમનું ઘડતર થયેલું હોય તેમની ગુણવત્તા જે પ્રકારની હોય તેના પ્રમાણમાં એમનો જોઈએ તેટલા જરૂરી પ્રમાણમાં બાબુ આવિજ્ઞાવ થયેલો હોય છે.

આ નિયમ, કોઈ પણ પ્રકારના રૂપધડતરના પ્રાણીદિપ છે અને એનું અનુસરણ કરવામાં નથી આવતું એટલે જ એક પછી એક સમૂહે આવ્યે જાય છે, સંખ્યામાં વધતા જાય છે, અને એ સૌના ભાવિમાં ઝડપી વિનાશ લખાયેલો હોય છે. કારણુંકે સ્વાભાવિક વિકાસ, ખીલવણી અને પ્રકુલ્પનની શક્યતાવાળાં જીવંત જીવ સ્વરૂપો બની રહેવા બદલે તેઓ કેવળ સંજ્ઞાહીન સંયૂજો બની રહેલાં હોય છે અને એમનામાં પછી કોઈ રીતની પ્રગતિની શક્યતા હોતી નથી.

આપણે નિર્ણય કર્યો હતો કે આપણે આ નિયમ ઉપર ધ્યાન આપીશું અને આપણા નાનકડા મંડળનું નિયમન કરવાની શરતો પહેલેથી બાંધી દેવાનું ટાળીશું. એ હજુ જન્મ્યુનથી, એણે હજુ પોતાની ગર્ભાવસ્થાનો સમય પણ હજુ ભાગ્યે જ શરૂ કર્યો હશે. આપણે એને એની પોતાની આકૃતિ પોતાની મેળે ઘડવા દઈશું. આપણે એના અસ્તિત્વ ઉપર કોઈ નિયમનો લાંબીશું તે પહેલાં એને ધીરે ધીરે ખીલવા દઈશું.

એટલે આપણા સંમેલન આપણે કોઈ પૂર્વનિર્ણિત યોજના પ્રમાણે અથવા આપણામાંના કોઈ એકના અથવા બધાંના આદર્શ અનુસાર એનું સંયોજન કરવું એ મને ભયજનક લાગે છે. એ રીત આપણે કૃત્રિમ અને અમૃક રીતની વિચારસરણી અનુસાર ઘડાયેલાં સંયોજનોમાં પ્રવેશ કરીએ છીએ. અને જે સંસ્થાઓ પોતાની સ્વાભાવિકતા સાથે વિકાસ કરે છે, પોતાના સભ્યોમાં રહેલી વિવિધ વૃત્તિઓનો પોતાનો સમાવેશ કરે છે તેના કરતાં પેલ્લી કૃત્રિમ સંસ્થાઓ ધણી વહેલી વિનાશ પામે છે.

એ ખરું કે આપણું સંમેલન પ્રગતિશીલ હોવું જોઈએ, કારણુંકે દીર્ઘાયુષ્યની એ ચાવીદિપ છે. પરંતુ એ વસ્તુ તો ત્યારે જ બની શકે જાયારે એ સૌને માટે પ્રગતિ કરવાની તક પૂરી પાડવાની ગરજ સારે.

સાચે જ, જે આપણામાં આગળ વધવાની ઈચ્છા હોય તો આપણે વધુ ગણ અને સાચા બની રહેવું જોઈએ. અને એનો આધાર આપણી ઉપર છે.

જે આપણે સૌ આપણી અંદર એક વધુ જ્ઞાન, વધુ ડાખાપણ માટે એક આર્તભાવવાળી અભીષ્ટા લઈને અહીં આવીશું તો આપણે એક એવું અવિચલ અંતર્મુખતાનું વાતાવરણ સર્જશું જેને હું ધાર્મિક પ્રકારનું વર્ગવવાનું પસંદ કરું, અને આ વાતાવરણ આપણને આપણી જતની પૂર્ણતા પ્રામ કરવામાં અત્યંત સહાયક નીવડશે.

કેટલીકવાર શાબ્દિક આપ-લે કરતાં એક આધ્યાત્મિક વાતાવરણ વધુ સહાયક નીવડે છે: જે આપણામાં આપણા ઉત્તમમાં ઉત્તમ વિચારોને પણ ઉદ્ધૃતર લાગણીઓમાં, વધુ સ્પષ્ટ સંવેદનાના રૂપમાં અને વધુ સારા કાર્યોના રૂપમાં પરિવર્તિત કરવાનો સંકલ્પ સતતપણે બન્યો નહિ રહેતો હોય તો આપણે બહુ પ્રગતિ નહિ કરી શકીએ.

એટલે આપણા સંમેલનમાં સુધારો કરવા માટેની ખાસ જરૂરની શરત તો આપણી પોતાની જતમાં સુધારો કરવો એ છે.

આપણે અદ્વિતીની ભાવના કેળવવી જોઈએ; આપણે આપણી ચેતનાનું દિવ્ય સ્વરૂપ સાથે તાદાત્મ્ય કરવું જોઈએ અને પછી આપણું મંડળ એકતાવાળું બની રહેશે. આપણે જ્ઞાન જ્યોતિ પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ, આપણાં બૌધ્ધિક કરણેને જજ્વલ્યમાન બનાવવાં જોઈએ. એમ થશે એટલે આપણા મંડળ દ્વારા પ્રકાશનો આવિર્ભાવ થઈ શકશે. આપણા પોતાના સ્વરૂપમાં નિર્ણયકિતક પ્રેમને આપણે પ્રસરવા દઈશું તો આપણું મંડળ પણ પ્રેમભાવનું ફેલાવો કરશે. છેવટે, આપણે આપણી પોતાની જતને સુભ્યવસ્થિત કરીશું તો પછી આપણું મંડળ પણ પોતાની મેળે સુભ્યવસ્થિત બની રહેશે. એને માટે આપણે એની સંરચનામાં કોઈ તરંગી હસ્તક્ષેપ નહિ કરવો પડે.

એક શબ્દમાં કહેવું હોય તો આપણે જે સમાજને આ જગતમાં જન્મ અપાવવા માગીએ છીએ તેના આપણે જીવંત કોષો બની રહીએ એટલું બસ છે. અને આપણે ભૂલવું ન જોઈએ કે સામૂહિક સ્વરૂપનું મૂલ્ય અને કાર્ય, અને વિશ્વવ્યાપી સંવાદની સ્થાપના કરવામાં તેની ઉપયોગિતાનો આધાર તેના ધટકરૂપ કોષોની ગુણવત્તા ઉપર જ રહેનાર છે.

૧૧મી જૂન, ૧૯૧૨ની સભા

પ્રશ્ન : પોતાના વિચારના સ્વામી કઈ રીતે બનવું ?

ઉત્તર : પ્રથમ શરત : આપણે સંશોધન અને અવલોકન વડે આ વસ્તુની અગત્ય જાળવી જોઈએ કે આપણાં કર્મો, એ આપણા વિચારોની આબેહૂબ અભિવ્યક્તિરૂપ હોય છે, અને જ્યાં લગી આપણે આપણી મનોમય પ્રવૃત્તિ ઉપર સવશિ પ્રભુત્વ મેળવ્યું નથી હોન્યું ત્યાં સુધી આ માનસિક વિચારો કેવળ બાબુ અસરો (સંવેદનો અને સૂચનોની) પ્રત્યેની આપોઆપ બનતી પ્રતિક્રિયારૂપ હોય છે. આમ આપણી જત આપણા વશમાં નથી હોતી અને જ્યાં લગી આપણે આપણા વિચારોના સ્વામી બન્યા નથી હોતા ત્યાં સુધી આપણે આપણા માટે જવાબદારીપૂર્ણ પ્રત્યુત્તર આપી શકતા નથી. -

દ્વિજ શરત : આપણી મનોમય પ્રવૃત્તિને અસરકારક રીતે દોરવા માટે અવિરત-પણે સંકલ્પ સેવવો.

ત્રીજ શરત : આપણે આપણા વિચારો વિષે માહિતગાર થઈએ તે માટે આપણે તેમનું અવલોકન કરવું, તેમની સ્વભાવગત ગતિનો માર્ગ જાળવો અને જે વિચારોને આપણી સંવેદન પ્રધાન અને ઉમિમય પ્રકૃતિ સાથે ખાસ આકર્ષણ હોય તેમની નોંધ લેવી.

ચોથી શરત : આપણે આપણી અંદરથી જે ઉત્તમોત્તમ, ઉદાત્ત, શુદ્ધતમ, નિતાંત સ્વાર્થહીન વિચાર હોય તેની ખોજ કરી કાઢવી અને જ્યાં સુધી એના બદલે વધુ સારો વિચાર ન મળી જય ત્યાં સુધી એને એક એવી કેન્દ્રસ્થ ધરી રૂપ બનાવી રાખવો જેની આસપાસ મનોમય સમન્વયની બાંધણી કરી શકે, જે એવો નિયામક વિચાર બની રહે જેના પ્રકાશમાં બીજી બધા વિચારો જોઈ શકાય અને તેમની તુલના કરી શકાય, એટલે કે તેમનો સ્વીકાર કરી શકાય કે ત્યાગ કરી શકાય.

પાંચમી શરત : દરરોજ અમુક નિયમિત રીતની માનસિક તપસ્યા કરવી એ વિષય ઉપર જે કાંઈ ઉપદેશો લખાયેલા છે તેમાંથી પોતાને સૌથી વધુ અસરકારક લાગે તેવી પદ્ધતિ શોધી કાઢવી અને તેનું ચીવટપૂર્વક, કડકપણે, શક્તિ અને ખંતપૂર્વક અનુસરણ કરવું.

કેટલીક મહત્વની ભાવામણો

આપણને જરૂરી માનસિક આરામ લેતાં આવડવું જોઈએ.

અને આપણાથી થઈ શકે તેટલું હોય તેથી વધુ કરવાની આપણી જત પાસે માગણી ન કરવી.

સમયને પણ તેનો ભાગ આપવો અને આપણા પ્રયત્નનું ફળ આવે તે માટે ધીરજ-પૂર્વક રાહ જોતાં શીખવું.

છેલ્લે આપણે જે કાંઈ કરી શકીએ તેમ છીએ તેમાંનું કાંઈ પણ કરવાનું ટાળ્યા વિના, આપણે એક બાળકના જેવા વિશ્વાસથી જે બળશાળી અને પરમ શક્તિ, દિવ્ય શક્તિ સર્વ સ્વરૂપોમાં અને વસ્તુઓમાં એક જ રૂપે વ્યાપી રહેલી છે તેને સર્વભાવે આપણી જત સોંપી દેતાં શીખવું.

૧૮મી જૂન, ૧૯૧૨ની સભા

દરરોજ કેટલા બધા અર્થહીન શબ્દો બોલવામાં આવે છે તે તે તરફ તમારું ધ્યાન દોરવું જરૂરી લાગતું નથી. સૌ કોઈ એ દૂધણને જાણે છે, જે કે બહુ થોડા એનો ઉપાય કરવાનો વિચાર કરે છે.

પરંતુ એ સિદ્ધાય એક બીજી જતના શબ્દોનો પણ એવો મોટો ભાગ છે જેનો ઉચ્ચાર બિનજરૂરી રીતે થાય છે. એટલે કે આખા ગામમાં આપણે માટે એક ફળદાયી ઈચ્છા પ્રગટ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે જ્યારે આપણે જે એ શુદ્ધ પાછળ જે વિચાર હોવો જોઈએ તે કેવી રીતે મૂકવો જાણતા હોઈએ છીએ તો એક યા બીજો શબ્દ બોલીએ છીએ.

પરંતુ એવા કેટલા બધા પ્રસંગો આવે છે જ્યારે આપણે જે વ્યક્તિઓને ઓળખતા હોઈએ છીએ તેમની આસપાસ એક પ્રકારનું શુભકારી મનોમય વાતાવરણ સ્થાપી શકીએ છીએ અને એ રીતે તેમને સાચી રીતની મદદ કરી શકીએ તેમ હોય છે છતાં આપણે એ તક ગુમાવીએ છીએ. આ નિષ્કાળજીને સુધારીએ તો બહુ ઉપયોગી કામ થાય.

આપણે જે એમ કરવું હોય તો, મોટા ભાગના લોકોમાં જે અસ્પષ્ટ અને અકર્મણ્ય બિનયોકસાઈની અવસ્થા હોય છે તેવી અવસ્થામાં આપણું મન જઈ પડે તેનો જ્યાલ રાખવો જોઈએ.

આપણે આપણામાંની આ રીતની તંત્રાવરસ્થાને ધીમે ધીમે કરીને ઘટાડી શકીએ છીએ, આપણી જતને ઉપકૃત કરી શકીએ છીએ, અને એમ કરવા માટે જ્યારે આપણે કોઈ શબ્દ બોલીએ ત્યારે એનો ચોક્કસ શો અર્થ થાય, એનો અર્થવિસ્તાર કેટલો હોઈ શકે, એના ઉપર ચિત્તન કરવું જોઈએ કે જેથી આપણે એને તેની પૂર્ણ અસર-કારકતા અર્પી શકીએ.

આ સંબંધમાં આપણે કહી શકીએ કે શબ્દોની સક્રિય શક્તિ ત્રણ જુદા જુદા સ્લોતોમાંથી આવે છે. એમાંના બે સ્લોત તો શબ્દમાં પોતામાં જ રહેલા હોય છે અને એ શક્તિઓની બેટરી રૂપે કામ કરી શકે છે. ત્રીજે સ્લોત આપણા સ્વરૂપમાં પડેલો હોય છે. જ્યારે આપણે કોઈ શબ્દનો ઉચ્ચાર કરીએ છીએ ત્યારે એની પાછળ રહેલા ગહન વિચાર પ્રત્યે એ સંપૂર્ણપણે સજગ હોય છે.

એ તો સ્વાભાવિક છે કે આ ત્રણ કારણો અસરકારક રીતે એકબીજા સાથે જોડાઈ જાય તો એને લઈને શબ્દની શક્તિ ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં વધી જાય છે.

(૧) કેટલાક શબ્દો એવા હોય છે કે જેમનામાં રહેલી ભૌતિક જગતમાંની સમ-વાદિતા, વિચારના પોતાના પ્રદેશમાં તેનું જે સૂક્ષ્મ આંદોલન હોય છે તેને અનુરૂપ પૂર્ણ ભૌતિક સ્પંદન સરખી જ હોય છે.

જો આપણે વિચાર અને શબ્દ વર્ણના આ સાદશ્યનો પૂરતા પ્રમાણમાં અને ઝીણ-વટથી અભ્યાસ કરીશું તો આપણને અમૂક પ્રાયાના ધાતુરૂપ ઉદ્ગારો જડી આવશે જે તદ્દન સર્વસામાન્ય વિચારોને પ્રગટ કરતા હોય છે અને મોટા ભાગની બોલવામાં આવતી ભાષાઓમાં એમનો લગભગ એકસરખો અર્થ થતો હોય છે (બોલાતી ભાષાના આ મૂળનો આપણે લેખિત ભાષાઓ સાથે ગોટાળો ન કરવો જોઈએ — એ જુદા પ્રકારની હોય છે અને જુદી રીતની જરૂરિયાતો સંતોષે છે).

(૨) કેટલાક શબ્દો એવા છે જેમનો અમૂક સંઝેગોમાં ઉપયોગ કરવાનું કાર્ય સૌકાઓથી વપરાશમાં છે અને જે તેમને ઉચ્ચારનાર સર્વ લોકોની મનોમય શક્તિઓ વડે પાણીદાર બનેલા હોય છે. એવા શબ્દો તો ખરે જ શક્તિની સાક્ષાત્ બોટરીઓ જેવા હોય છે.

(૩) છેવટે, શબ્દો એવા હોય છે જેઓ બોલતાની સાથે જ મૂલ્યવાન બની જાય છે કારણકે તેમને ઉચ્ચારનારના જીવંત વિચારનું બળ તેની પાછળ હોય છે.

મેં હમણાં જ જે કલ્યાં તેનો દાખલો આપવા માટે હું એક ભારે શક્તિશાળી શબ્દને દૃષ્ટાંત તરીકે રજૂ કરું છું, એ શબ્દ છે ઓમ. એની પાછળ પેલા ત્રણેય ગુણો આવી રહેલા છે.

એ શબ્દનો ઉપયોગ ભારતમાં સત્ત - ઇપ પ્રભુની હાજરીનો નિર્દેશ પ્રગટ કરવા માટે થાય છે. એને ધ્યાન, નિર્દિધ્યાસન અને બીજી અનેક યોગિક પ્રક્રિયાઓ સાથે મોટા પાયા ઉપર યોજવામાં આવે છે.

ઓમ સિવાય બીજે કોઈ એવો શબ્દ નથી જેનો ધ્વનિ આવી શાંતિ, નિર્માગતા અને શાશ્વતભાવની લાગણી જન્માવે.

વળી, જે વિચારને એ શબ્દ અભિવ્યક્ત કરે છે તેની મનોમય શક્તિઓ વડે એ શબ્દ ભારોભાર ભરેલો છે, કારણકે એ શબ્દનો પ્રયોગ કરનારા લોકોએ એ શક્તિઓનો તેની અંદર સંચય કરેલો છે; અને ખાસ કરીને ભારતના લોકો માટે તો એ શબ્દ દ્વારા જે દિવ્ય સત્ત્વનો આવિષ્કાર થાય છે તેનો સંપર્ક સ્થાપી આપનારી ખરી શક્તિ એ શબ્દમાં જ આવી રહેલી ગગાય છે.

અને પૂર્વના લોકોમાં ધાર્મિક માનસ હોવાને લઈને અને ચિંતન કરવાની ટેવ પડેલી હોઈને, એમનામાં ખરે જ એવા બહુ ઓછા લોકો હોય છે જેઓ આ શબ્દ પ્રયોગ, એની પૂર્ણ અસરકારકતા માટે જરૂરી એવી શક્તા સિવાય કરે છે.

ચીન દેશમાં એના જેવી જ અસર એક એવા શબ્દ વડે પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે જેનો અર્થ ઓમના જેવો જ છે અને અવાજ પણ કંઈક અંશે મળતો આવે છે — એ શબ્દ છે તાઓ.

આપણી પાશ્ચિમાત્ય ભાષાઓમાં ભાવ પ્રગટ કરવાની શક્તિ ઓછી હોય છે, જે મૂળ ભાષામાંથી તેઓ પ્રગટ થઈ છે તેના કરતાં તેમનું અત્યારનું સ્વરૂપ બહુ અલગ પડી ગયું છે. પરંતુ ગમે તે શબ્દ હોય, આપણે જે તેને જીવંત અને સક્રિય વિચારથી સંચારિત કરીએ તો આપણને એને તાદૃશ કરવાનું સાધન મળી જાય છે.

આ સિવાય, શબ્દોની એવી રચનાઓ છે જેમનો ઉપયોગ કરીને, સામાન્ય રીતે વપરાય છે તે શબ્દોની શક્તિઓમાં આપણે લાભપ્રદ ઉમેરો કરી શકીએ છીએ.

આ પ્રકારનાં સૂત્રો અથવા મંત્રો કેટલીક પુરાતન શિક્ષાપ્રણાલિઓમાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવતાં હતાં. એ શબ્દાર્થમાં તો પ્રણામની લાગણી વ્યક્ત કરનાર રહેતા, પણ

જે લોકો એમનાં વિષે વિચાર કરી શકતા તેમનાં મુખમાં તો તેમના વડે તદ્દન વિશિષ્ટ કિયાશકિત પ્રગટ થતી.

જે શિષ્યો હોતા બનતાં, જેઓ નવા ચેલા બનીને પ્રથમ પગથિયે પગલું માંડતા તેમને એમ કહેવામાં આવતું : “ સંતુલનની શાંતિ તમારી સાથે રહેલા.” (સ્વસ્તિરસ્તુ)

જે લોકોએ તેમના આંતરિક અને બાધ્ય વ્લાણ-સતત અને પ્રગતિશીલ વ્લાણ-વડે તેમનામાં રહેલી શુભ ભાવના પૂરવાર કરી આપી હોય તેમને કહેવામાં આવતું “ શુભ તત્ત્વની સભરતા તમારી સાથે રહેલા.” (ભદ્રમસ્તુ)

અને કેટલાક ગુરુઓમાં આ શરૂઆત અન્યાંત ઉચ્ચ કોટિની કક્ષાની શક્તિઓ પ્રગટ કરતો. એ લોકો ખરેખર લાભદાયક વરદાનો આપી શકતા, દાખલા તરીકે, તે લોકોમાં રોગને મટાડી દેવાની શક્તિ આવી રહેતી.

૨૪મી જૂન, ૧૯૧૨ની સભા

પ્રેરણ : વધુમાં વધુ પ્રચાર કરવા લાયક વિચાર કર્યો છે અને કયું કાર્ય કરવાથી સારામાં સારો દાખલો બેસે ?

ઉત્તર : આ પ્રશ્નનો આપણે બે રીતે વિચાર કરી શકીએ છીએ : એક તો સર્વ-સામાન્ય રીતે આખી પૃથ્વીને લક્ષમાં લઈને અને બીજી રીતે આપણું હાલનું સામાજિક વાતાવરણ લક્ષમાં લઈને.

સામાન્ય દૃષ્ટિબિદ્ધથી જોતાં મને લાગે છે કે જે વિચારનો પ્રચાર કરવાથી બહુ લાભ થાય તેમ છે તે બે પ્રકારનો છે :

(૧) માણસમાં પોતાનામાં જ પૂર્ણ શક્તિ અને જ્ઞાન અને બુદ્ધિમત્તા વસેલી છે અને તેણે જો તેમને પ્રાપ્ત કરવી હોય તો તેણે આત્મનિરીક્ષણ અને એકાગ્રતા કરીને પોતાના સ્વરૂપની ગાહરાઈમાં તેમને પ્રાપ્ત કરવાં જોઈએ.

(૨) સર્વે સ્વરૂપોનાં હૃદયોમાં, તેમના કેન્દ્રમાં, આ દિવ્ય ગુણો એકસરખા અનુ-ભવવામાં આવે છે. એમાંથી જ સર્વ વસ્તુઓની તાત્ત્વક એકતા અને તેમના સંબંધોની ઘનિષ્ટતા અને ભ્રાતૃભાવ પ્રગટ થાય છે.

સારામાં સારો દાખલો બેસાડવો હોય તો આપણામાં નિર્મળ શુદ્ધ અને અવિચલ સુખ-મય શાંતિ હોવી જોઈએ. જે લોકો ‘ એક જ પ્રલુબ સર્વમાં વસી રહ્યો છે ’ એ વિચારને પૂર્ણપણે જવી જાણે છે તેમને માટે તો આ વસ્તુ તેમના પદાર્થિકારની બની જાય છે.

આપણા અત્યારના વાતાવરણની દૃષ્ટિએ જેતાં મને આ વિચારનો પ્રચાર કરવો ધણો ઉપયોગી લાગે છે :

સાચી પ્રગતિશીલ ઉત્કાનિત, જે મનુષ્યને તેના સુખરૂપી જન્મજાત હક્ક પ્રત્યે દોરી જય છે તે, કોઈ બાધ્ય સાધનોમાં, કોઈ ભૌતિક સુધારામાં અથવા સામાજિક પરિવર્તનમાં સમાયેલી નથી. એ તો વ્યક્તિ જ્યારે તેના અંતરની ગહરાઈ સુધી પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે જ સાચી પ્રગતિનું ઘડતર થાય છે, એના વડે જ વસ્તુઓની જે દેખીતી અવસ્થા છે તેનું સર્વાંગીણ રૂપાંતર થઈ શકે છે, અને દુઃખ અને વેદનાનું એક નિર્મળ અને ચિરંજિયી સંતોષમાં પરિવર્તન બની આવે છે.

એટલે, સારામાં સારો દાખલો વ્યક્તિગત પૂર્ણતાનો છે. એ બીજી બધી વસ્તુઓને અંદર બેંચી લાવે છે. આહંપ્રધાન વ્યક્તિના ઉપર મેળવવા લાયક પ્રથમ વિજય છે : નિર્બેંપતા.

અત્યારની ધરીએ જ્યારે સર્વ લોકો પોતાની આસંખ્ય ક્ષુધાઓના સંતોષના સાધન તરીકે લક્ષ્મી પ્રત્યે દોટ મૂકી રહ્યા છે, ત્યારે જે વ્યક્તિ ધન તરફ ઉદાસીનભાવે ખડી રહે છે, અને કામ કરે છે અને તે પણ કોઈ લાભને ખાતર નહિ પણ કેવળ પોતાના એક નિઃસ્વાર્થ આદર્શને ખાતર, ત્યારે એમાં શંકા નથી કે એવી વ્યક્તિ દ્વારા ખૂબ ઉપયોગી દાખલો બેસે છે.



જપાનની સ્ત્રીઓ સાથે વાર્તાએ

મુને લાગે છે કે જપાનની સ્ત્રીઓ આગળ બાળકોના વિષયમાં વાત કરવી એ તો તેમના એક ધારણા ગમતા અને પવિત્રતાભર્યા વિષયની વાત કરવા સરખું છે. સાચે જે, દુનિયામાં બીજે કોઈ પણ એવો દેશ નથી જ્યાં અહીંની જેમ બાળકોને આટલું બધું અગત્યનું અને આગળ પડતું સ્થાન આપવામાં આવતું હોય. અહીં તો બાળકોને, ભાવિ માટેની આશાઓના કેન્દ્રસ્થાને મૂકવામાં આવે છે—અને એ યોગ્ય જ છે. બાળકો તો દેશની વિકાસશીલ સમૃદ્ધિનાં જીવતાં પ્રતીકો છે. એટલા માટે જ અહીં જપાનમાં સ્ત્રીઓને જે ખાસ અગત્યનું કાર્ય સોંપવામાં આવ્યું છે તે બાળકોને જન્મ આપવા બાબતનું છે; એમ માનવામાં આવે છે કે માતૃત્વ એ જ સ્ત્રીઓએ જીવનમાં ભજવવાલાયક મુખ્ય ભાગ છે. પરંતુ આ વસ્તુ તો આપણે જ્યાં સુધી માતૃત્વ શર્જનો ખરો અર્થ સમજતા હોઈએ ત્યાં સુધી જ સાચ્ચી ગણી શકાય. કારણકે એ તો દેખીનું છે કે આ જગતમાં જેમ સસલાંઓ તેમની અંધપ્રેરણાને વશ થઈને અભાનપણે અને યંત્રવત્ત તેમનાં બચ્ચાઓને પેદા કરે છે, તે રીતે બાળકો પેદા કરવાં, એને તો સાચા અર્થનું માતૃત્વ ન જ કહી શકાય! સાચા માતૃત્વની શરૂઆત તો, સભાનપણે, એક નવીન દેહનો વિકાસ કરવા અને તેનો ઉપયોગ કરવા આવનાર આત્માનું સર્જન કરીને, તેનું સંકલપપૂર્વકનું ઘડતર કરવાથી જ થાય છે. સ્ત્રીનું સાચું કાર્યક્ષેત્ર આધ્યાત્મિક છે અને મોટાભાગે આપણે આ વસ્તુને વિસરી જતાં હોઈએ છીએ.

એક બાળકનો ગર્ભધારણ કરવો અને લગભગ અભાનપણે તેના ટેહની રચના કરવા માત્રથી કામ પૂરું થતું નથી. ખરા કામની શરૂઆત તો ત્યારે થાય છે જ્યારે આપણે આપણા વિચાર અને સંકલપના બળ વડે કોઈ આદર્શને મૂર્તિમંત કરી શકે તેવા પાત્રનું ગર્ભધારણ કરીને સર્જન કરીએ.

અને આપણાથી એમ કહેવાય તેમ તો નથી જ કે આવી કોઈ વસ્તુ સિદ્ધ કરવા માટે આપણી પાસે કોઈ શક્તિ નથી. આપણી પાસે આ અત્યંત અસરકારક શક્તિ છે એ વસ્તુ સાબિત કરી બતાવવા માટે તો અસંખ્ય દાખલાઓ આપી શકાય તેમ છે.

સૌ પ્રથમ તો, ગર્ભમાં રહેલા બાળકની ઉપર ભૌતિક વાતાવરણની અસર પડે છે એ વાતનો ધારણા સમય પહેલાંથી સ્વીકાર કરવામાં આવેલો છે અને એ વિષયમાં સારો એવો અભ્યાસ કરવામાં આવેલો છે. જુના કાળના ગ્રીસ દેશમાં, ગર્ભવતી સ્ત્રીઓની

આસપાસ, કલા અને સૌનદર્યની આકૃતિઓ રાખવામાં આવતી હતી. એ રીતે, ધીરે ધીરે કરીને, એ લોકોએ તેમની આખી ય પ્રજાને અસાધારણ પ્રકારના સામંજસ્યપૂર્ણ બનાવેલી. આ હક્કીકિતના વ્યક્તિગત દાખલાઓ પણ અસંઘર્ષયુષે મળી શકે તેમ છે. એવા ધણા દાખલાઓ બનેલા છે જેમાં સ્વીએ પોતે, પોતાની સગર્ભાવસ્થા દરમ્યાન સતતપણે, કોઈ સુંદર ચિત્ર કે મૂર્તિને પ્રશંસાના ભાવપૂર્વક નિહાળ્યા કરી હોય અને જેને લઈને તેણે એ ચિત્રને અથવા મૂર્તિને આબેહૂબ મળતા આવતા દેખાવવાળા બાળકને જન્મ આપ્યો હોય. હું પોતે પણ આવા અનેક દાખલાવાળી સ્વીએને મળેલી છું, એ સૌમાંથી મને બે બાળકીઓ બધું સ્પષ્ટપણે યાદ છે; તેઓ જેડકાં બાળકો રૂપે જન્મેલી હતી અને ખૂબ ખૂબ રૂપાળી હતી. પરંતુ સૌથી વધુ નવાઈ પમાડે એવી વાત તો એ હતી કે એમનો દેખાવ બધું જ થોડા પ્રમાણમાં તેમનાં માતાપિતાને મળતો આવતો હતો. એ બાળકીઓને જો... મને પોતાને, અંગ્રેજ ચિત્રકાર રેનોફ્રેજે બનાવેલ એક બધું જ પ્રખ્યાત ચિત્રનું સમરણ થઈ આવતું હતું. એક દિવસે એ બાળકીઓની મા આગળ મેં એ બાબતનો ઉલ્લેખ કર્યો ત્યારે એને ખૂબ જ આશ્ર્ય થયું. એ બોલી ઊઠી, ‘સાચું કહો છો? આ બાળકીઓ એવી જ છે ને? જો એમ હોય તો તમને એ જાળવામાં રસ પડશે કે જ્યારે આ બાળકીઓ મારા ગર્ભમાં હતી ત્યારે મેં મારી પથારીની ઉપર, માથા પાસે, એ રેનોફ્રેજનાં પ્રખ્યાત ચિત્રની એક સરસ નકલ ટાંગી રાખી હતી. સૂવા જતાં પહેલાં અને હું જગૃત થાઉં કે તરત જ, મારા દિવસની સૌથી પહેલી અને છેલ્લી દૃષ્ટિ પેલા ચિત્ર ઉપર નાંખતી: અને હું મારા હૃદયમાં એવી આશા સેવતી કે મારાં બાળકો પણ એ ચિત્રમાં ચહેરા જેવી આકૃતિ ધરાવતારા થાય. તમે જુઓ છો કે મને ધણી સરસ સફળતા પ્રાપ્ત થઈ છે!” ખરે જ, એ લી, એનો સફળતા માટે ગર્વ લઈ શકે તેમ હતું અને એનો દાખલો બીજી સ્વીએ માટે પણ ધણો ઉપયોગી નીવડે તેવો છે.

પરંતુ જ્યારે આપણે, જ્યાં વસ્તુઓ સૌથી ઓછા પ્રમાણમાં નમનીય છે એવા જૌતિક સ્તર ઉપર પણ, જો એવાં પરિણામો પ્રાપ્ત કરી શકીએ છીએ, તો પછી જ્યાં વિચાર અને સંકલ્પની અસર અત્યંત શક્તિશાળી નીવડે તેમ છે, એવી આંતરિક ભૂમિકાઓ ઉપર તો આથી પણ વધુ ઉત્કૃષ્ટ પરિણામો કેમ પ્રાપ્ત ન કરી શકીએ? આગળ કહ્યું તેમ, જો આપણે આપણી ધારણામાં આવી શકે તેવા આદર્શનિ અનુરૂપ સ્થૂલ વ્યક્તિસ્વરૂપની રચના કરવામાં આપણો એકાગ્રતા અને સંકલ્પના પ્રયોગને કારગત કરી શકીએ છીએ તો પછી, આપણે શા માટે આનુવંશિકતા અને પેઢીગત વારસાનાં તમોમય બંધનોથી બંધાયેલા રહેવું જોઈએ? ખરી રીતે, એમાં તો આપણી એક રીતની અભાન પક્ષપાતભરી પસંદગીનું વલણ જ જવાબદાર હોય છે કારણકે એમાં આપણે દૃષ્ટિ હોઈએ છીએ કે આપણું પોતાનું ચારિત્ર્ય ઘડતર જે પ્રકારનું થયેલું હોય છે તે જ પ્રકારનું ઘડતર એ બાળકનું થાય! આપણે જે આવી રીતના જ પ્રયત્નો

કરતાં રહીએ તો આપણે માતૃત્વને સાચા અર્થમાં મૂલ્યવાન અને પવિત્ર બનાવી શકીએ. અને ખરું કહું તો, આ રીતે જ આપણે પરમાત્માના ભવ્ય કાર્ય—કલાપમાં પ્રવેશ કરી શકીએ છીએ. અને તો પછી આપણું સ્ત્રીત્વ અનેના કેવળ પૃથ્વીભાવ અને તેની અંધ્ય પ્રેરણાઓમાંથી ઉપર ઉઠીને, સાચા અર્થનું મનુષ્યત્વ અને તેની શક્તિઓને પ્રાપ્ત કરે છે. એટલે પછી આપણી સાચી ઝરણ તો એ દિશામાં પ્રયત્ન અને પરિક્રમ કરવામાં રહેલી જણાય છે.

કારણ કે, આપણે અત્યારે વિશ્વના ઈતિહાસના એક અસાધારણ વળંકની એક અસાધારણ ઘડીમાં જીવી રહ્યા છીએ. માનવજાતને, ભૂતકાળમાં આટલા બધા ધિક્કાર, રક્તપાત અને ગુંચવાડ ભરેલા અંધકારપૂર્ણ સમયમાંથી પસાર થવાનું કદાચ નહિ આવ્યું હોય. અને સાથે સાથે એ પણ એક સત્ય છે કે, માનવ હદ્યોમાં આવી બળવાન અને આતુર હદ્યની આશા પણ કર્દી જગ્રત થઈ ન હતી જો આપણે આપણા અંતરના અવાજને ધ્યાનપૂર્વક સાંભળીશું તો સાચે જ, આપણને એ વસ્તુ તરત જ જણાઈ આવશે કે આપણે ઓછીવતી સભાન રીતે, એક ન્યાય, સૌનંદર્ય, સંવાદપૂર્ણ શુભલાગણી છીએ. અને આમ તો આ વસ્તુ આપણી સમક્ષનું જગત જે રીતનું છે તેનાથી તદ્દન વિરુદ્ધ પ્રકારની લાગે છે. પરંતુ આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે રાત્રિનો અંધકાર અરુણોદય પહેલાં જેટલો ધેરો હોય છે તેટલો અન્ય સમયે કર્દી પણ હોતો નથી. તો પછી, એમ ન હોઈ શકે કે આ અંધકાર જ આપણને ભાવિમાં પ્રગટ થનાર અરુણોદયનાં અંધાણ આપી રહ્યો હોય? અને જેમ અત્યાર સુધી આવી ભયંકર કાળજિધેરી રાત્રિ કર્દી આવી નથી, તે રીતે કદાચ હવે ભાવિમાં પ્રગટ થનાર પ્રભાત પણ આજ સુધી ઊગી ગયેલી ઉષાઓનાં કરતાં પણ અતિધારું જાજવલ્યમાન, શુદ્ધ અને જયોતિર્મય હોય એમ પણ બુનવાજેગ છે. એમ થશે તો, રાત્રિનાં દુઃસ્વખનો પછી, આ જગત એક નૂતન ચેતના પ્રત્યે જગ્રત થશે.

અત્યારે જે સંસ્કૃતિનો અંત આટલી બધી નાટકીય રીતે આવી રહ્યો છે તેના પાયામાં મનની શક્તિ, સ્થૂલ પદાર્થ અને જીવન તત્ત્વની ઉપર કાર્ય કરતી મનની શક્તિ, રહેલી હતી. એણે આ જગતનું શું કર્યું છે તેની અહીં આપણે ચર્ચા નહિ કરીએ. પરંતુ એક નવીન તત્ત્વનું રાજ્ય, આત્માનું રાજ્ય આવી રહ્યું છે; મનુષ્યના રાજ્ય પછી, પ્રભુનું રાજ્ય આવી રહ્યું છે એટલું તો જરૂર કહીશું.

અને છતાં, જ્યારે મનુષ્યો આવા અદૌર્કિક અને અદ્ભુત સમયમાં જીવન ધારણ કરવાને ભાગ્યશાળી થયા છે ત્યારે તેમનાં હદ્યો તો ફક્ત તેમની પોતાની જત અને કુટુંબથી આગળ જતાં નથી, એમના વિચારો એમના વ્યક્તિત્વનું સ્વાર્થી અને તાત્કાલિન કાર્યપ્રાણાલિયો કરતાં બીજી કોઈ વસ્તુને પોતાની ગણતરીમાં લેતાં નથી — આ શું વ્યાજભી ગણાય?

ટૂંકમાં કહીએ તો, જે લોકોનો અનુભવ એવો હોય કે પોતે કેવળ પોતાની જત કે કુટુંબ માત્ર નહિ પણ પોતાના દેશના જ નથી પરંતુ સર્વ દેશોની માનવસૃષ્ટિ વડે પોતાને પ્રગટ કરી રહેલા પ્રભુના છે, એવા લોકોને બરાબર ખબર હોય છે કે તેમણે જગત થઈને, માનવજાતિને માટે, પેલા ઉજઘરળ પ્રભાતના આગમનને માટે, કામે લાગી જવું જોઈએ.

આને આ અંતહીન, અનેક પાસાંવાળા કાર્ય કરવાની શુભઘડીએ, સ્ત્રીઓએ શું ભાગ ભજવવાનો હોઈ શકે? એ સાચું છે કે આત્યાર સુધીનો રિવાજ એવો રહેલો છે કે જ્યારે પણ કોઈ મહત્વની ઘટનાઓ કે કાર્યો હાથ ઉપર લેવાનાં હોય છે ત્યારે એક ઉપેક્ષાભર્યા અને ઉપકૃત કરતા હોય એવા સ્થિત સાથે સ્ત્રીઓને એક ખૂણે બેસાડી દેવામાં આવે છે અને જાણે કે એમ સૂચવવામાં આવે છે કે ‘તમે તો બિચારાં, ગરીબડાં, દુર્બળ, નકામાં પ્રાણીઓ છો, આ બધામાં તમારું કોઈ કામ નહિ’... અને કંઈ નહિ તો ઘણાખરા દેશોમાં સ્ત્રીઓએ પણ બાળક જેવા આધીનપણાના, કદાચ અકર્મણ્યભાવને કારણે પણ, આ ઝેદજનક પરિસ્થિતિને સ્વીકારી પણ લીધી છે. હું એમ કહેવાનું સાહસ કરું છું કે આ બાબતમાં તેઓ ભૂલ કરે છે.

હવેના ભવિષ્યમાં પુરુષ અને સ્ત્રી વચ્ચે આ પ્રકારની અસમતુલા કે ભેદને જીવનમાં કોઈ પ્રકારનું સ્થાન નહિ રહે. સ્ત્રીજાતિ અને પુરુષજાતિ વચ્ચેના સાચા સંબંધનો પાયો, એકમેકને સહાય કરવા ઉપર અને એક બીજા સાથે ઘનિષ્ટ રીતનો સહકાર કરવા ઉપર રહેલો છે. અને માટે જ આપણે હવે આપણું નિયત સ્થાન ફરીથી પ્રામ કરી લેવું જોઈએ. આપણે આપણું યથાયોગ્ય સ્થાન પ્રામ કરીને, આધ્યાત્મિક ઘડતર ઘડનાર અને કેળવણી આપનાર તરીકે જે આપણું સાચું મહત્વ છે તેને અહગપણે આગળ લાવવું જોઈશે. એ ખરું છે કે કેટલાક પુરુષો, પોતાની લાભદાયક પરિસ્થિતિ વિષે, થોડીક મિથ્યા આપવડાઈની લાગણી સેવે છે અને એ લોકો, સ્ત્રીની જે આ દેખીતી રીતની નિર્ભળતા કહેવાય છે (જે કે હવે તો આ બાધ્ય નિર્ભળતા વિષે પણ તદ્દન નિશ્ચિત પ્રકારનું વિધાન કરી શકાય તેવું રહ્યું નથી) તેને લઈને, સ્ત્રીઓ પ્રત્યે તિરસ્કારની લાગણી સેવે છે. પરંતુ જેમ ઓક ઠેકાણે યોગ્ય રીતે જ કહેવામાં આવેલું કે ‘પુરુષને જે ફાવે તે એ ભલે કરે, છતાં, અતિમાનવનો જત્તમ તો સ્ત્રી વડે જ થવાનો છે.’

અતિમાનવનો જત્તમ સ્ત્રીઓ દ્વારા જ થવાનો છે એ તો એક અપરિહાર્ય સત્ય છે; પરંતુ એ સત્ય હકીકિતને કારણે આપણે કેવળ મગઢર બની રહીએ, તેટલા માત્રથી ચાલશે નહિ. આપણે અતિમાનવના સર્જનની ઘટનાના સાચા અર્થને સમજવો પડશે, અને લઈને આપણા ઉપર જે જવાબદારી આવે છે તેના વિષે સભાન થવું પડશે, અને આપણી સમક્ષ આ જે મહાન કાર્ય મૂકવામાં આવ્યું છે તેને ખરા અંતરથી પાર પાડતાં શીખવું જોઈશે. હાલના વિશ્વવ્યાપી કાર્યમાં, આ કાર્ય જ, આપણો વિશિષ્ટ અને સૌધી અગત્યનો ફાળો બની રહેશે.

આટલા માટે, કંઈ નહિ તો એક વિશાળ રૂપરેખાની રીતે પણ, આપણે સૌ પ્રથમ તો એ વસ્તુ સમજી લેવી પડશે કે હાલની અવ્યવસ્થા અને તમોગ્રસ્તતાનું એક સંવાદ-પૂર્ણતા અને જ્યોતિર્મયતામાં રૂપાંતર કર્યાં હોય તો આપણે કયાં કયાં સાધનોની જરૂર પડશે. આ બાબતમાં, આમ તો ધણાં રાજકીય, સામાજિક, નૈતિક અને ધાર્મિક પ્રકારનાં સાધનો સૂચવવામાં આવે છે. પરંતુ ખરું જેતાં એમાંનું કોઈ એવું લાગતું નથી કે જેના વડે આપણે જે મોટા પાયા ઉપરનું કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું છે તેની બાબતમાં આપણને ખાતરી થાય તેવી સક્ષળતા અપાવી શકે. એમ લાગે છે કે આપણા કાર્યકર્તા-ઓના માર્ગને અવરોધતી અસંખ્ય મુશ્કેલીઓને ઓળંગી શકાય તે માટે તો કોઈ નૂતન પ્રકારનો આધ્યાત્મિક સ્કોત મનુષ્યની ચેતનામાં ઉત્તરી આવવો જોઈએ અને તેના વડે એ મનુષ્યની ચેતનાનું નવનિર્માણ થયું જોઈએ. એમ થાય તે માટે પૃથ્વી ઉપર કોઈ નવીન આધ્યાત્મિક જ્યોતિનું આગમન થયું જોઈએ, અત્યાર સુધી આજાજણ એવી કોઈ દિવ્ય શક્તિનો આવિર્ભાવ થવો જોઈએ; આપણને જે સંદંતર નવો જ્યાલ લાગે તે સિદ્ધ થઈને પ્રભુનું પોતાનું આ જગતમાં અવતરણ થયું જોઈએ અને તેમણે આહી એક નવા રૂપે પ્રગટ થયું જોઈએ. અને આ વાત કરતાં આપણે પાછાં આપણા શરૂ-આતના મુદ્રા ઉપર આવી જઈએ છીએ. સાચી માતાઓ બનવા માટે આપણી ફરજે શું છે? જે પૃથ્વી ઉપર, તેની અત્યારની પરિસ્થિતિમાં પણ મનુષ્યનું રૂપાંતર શક્ય બનાવી શકે તેવી આધ્યાત્મિક શક્તિને પ્રગટ કરનાર પ્રભુનું આ પ્રકારનું નવીન રૂપ રચાવાનું હોય તો ક્ષીઓ સિવાય બીજું કોણ એનું ધડતર કરી આપી શકે તેમ છે?

આમ આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે જગતના જીવનની કટોકટીના આ કાળમાં, આપણે આપણા અંગત આદર્શને અનુરૂપ હોય તેવા કોઈ જીવને જન્મ આપીશું તે પૂરતું નહિ રહે; આપણે હવે પ્રયત્ન કરીને એ વસ્તુ શોધી કાઢવી પડશે કે પ્રકૃતિ જેની રચના માટેની યોજના ઘડી રહી છે, તે ભાવિની પ્રજ્ઞ ક્યા પ્રકારની હોવી જોઈએ. આપણે એ વસ્તુ પણ સમજી રાખવી પડશે કે અત્યાર સુધીમાં થઈ ગયેલા જે મહાન મનુષ્યો વિષે આપણે જાણ્યું કે સાંભળ્યું હોય તેઓમાંથી કોઈ વરિષ્ટ કે એમનાથી પણ ઉચ્ચતર, વધુ સિદ્ધિઓ અને કુદરતી બક્ષિસો ધરાવનાર હોય, તેવા માનવ દેહની રચના કરવી એ પણ પૂરતું નહિ થાય; આપણા વિચારો અને સંકલ્પ દ્વારા એવી સતત અભીષ્ટા સેવવી પડશે, મન વડે આપણે એવી કોઈ પરમ શક્યતાના સંપર્કમાં આવવાનો યત્ન કરવો પડશે કે જે વસ્તુ મનુષ્યે સ્થાપેલા માનદંડો અને ગુણવત્તાનાં ધોરણોથી પણ ઉત્કૃષ્ટ હોઈને અતિમાનવને જન્મ આપી શકે.

એમ લાગે છે કે પ્રકૃતિમાં એક મહાન આવેગની ઊર્મિ ઊઠી રહી છે. એ આવેગ, કોઈ નિતાંતપણે નૂતન, અકલિપત વસ્તુનું સર્જન કરવા પ્રત્યેનો હોય એમ લાગે છે. આપણે એ જ સંવેદનનો પ્રત્યુત્તાર વાળવાનો છે અને એ નૂતન સર્જન પ્રત્યેની ગનિને અનુસરવાનું છે.

સૌ પ્રથમ તો આપણે એ વસ્તુ શોધવાનો પ્રયત્ન કરીએ કે પ્રકૃતિનો આ આવેગ આપણને ક્યાં દોરી જશે? આ વસ્તુ શોધી કાઢવાનો ઉતામ માર્ગ એ છે કે આપણને ભૂતકાળમાં મળેલા સર્વે પદાર્થપાઠેને ફરી એકવાર જોઈ જઈએ.

એ રીતે જોતાં, આપણને દેખાઈ આવે છે કે પ્રકૃતિ જ્યારે એક આગળનું ડગલું ભરે છે, જ્યારે એ કોઈ નવીન પ્રકારની કાર્યક્ષમતા અને તત્ત્વનો પૃથ્વી ઉપર આવિભર્વિ કરે છે ત્યારે એની સાથે સાથે કોઈ નૂતન જીવજીતિ પ્રગટ થયેલી જણાય છે. આમ, દરેક માનવ-યુગ-ચક્ર દરમ્યાન, એક પછી એક; પ્રજાઓ, લોકો અને વ્યક્તિઓનાં સ્વરૂપો કુમે કુમે ઉચ્ચયતર થતાં જાય છે. માનવજીતિનું નેતૃત્વ કરનાર વ્યક્તિઓ ફરી ફરીને નવા નવા પ્રયત્નો કરતી રહે છે અને એને પરિણામે આ પૃથ્વી ઉપર સતતપણે નવીન પ્રેરણાઓ અને ફલદાયિત્વતાનાં બીજકો ઝીચાતાં રહે છે. આ સર્વ બળોનું લક્ષ્ય-બિદુ, વિશ્વપ્રકૃતિના ભવ્ય અને રહસ્યપૂર્ણ લક્ષ્યને અનુરૂપ જ હોય છે. આ વિશ્વ-પ્રકૃતિ એક શોધ કરી રહી છે—આ જગતમાં રહેલાં સહસ્રાવધિ મનુષ્યોમાંથી કોનામાંથી અતિમાનવનું સર્જન થઈ શકે છે. એનું લક્ષ્ય તો એ છે કે દરેક વ્યક્તિ એવી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે જેને લઈને એ પ્રભુ પ્રત્યે ગતિ કરે.

પ્રકૃતિના આ આહ્વાનને આપણે ઝીલી લેવાનું છે; આ ભવ્ય, મહાન કાર્યમાં આપણે જોડાઈ જવાનું છે, આ અતિ મુશ્કેલીભર્યા અને હજી સુધી વણઘેઠાયેલા માર્ગ પ્રત્યે પ્રયાણ કરતાં, આપણે આપણાં ડગલાં બને તેટલી ચોકસાઈપૂર્વક મૂકવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે.

આપણે ભવિષ્યના મનુષ્ય કે અતિમાનવની આપણી અંદર રચના કરીએ તે પહેલાં એ વસ્તુની કાળજી રાખવી પડશે કે એમ કરવામાં આપણે અત્યારના મનુષ્યની જ કોઈ વધુ પૂર્ણ અથવા વિસ્તૃત કરેલી આવૃત્તિ અપનાવી ન લઈએ. આ બાબતમાં ભૂલ થતી અટકાવવા માટે આપણે ભૂતકાળની ઉત્કાન્ત દ્વારા મળેલા પદાર્થપાઠને બરાબર ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ.

આપણે આ અગાઉ જોઈ ગયાં છીએ કે આ પૃથ્વી ઉપર જ્યારે કોઈ નવીન તત્ત્વ, ચેતનાની ભૂમિકા અથવા બળ કે શક્તિ પ્રગટ થાય છે, ત્યારે એ હકીકતની સાર્વત્રિક જાળ તો કોઈ નવીન જીવજીતિ (જીવયોની) પ્રગટ થવાને કારણે જ થાય છે. પરંતુ આવી નવીન જીવજીતિ એક બાજુએ, અત્યાર સુધી આવિભર્વિ ન પામી હોય એવી ચેતનાની શક્તિઓને પ્રાપ્ત કરે છે તો બીજી બાજુએ એમ પાણ શક્ય હોય છે કે એનાથી તદ્દન પાસેના ભૂતકાળમાં થઈ ગયેલી જીવજીતિમાં રહેલી એક યા વધુ, લાક્ષણિક પૂર્ણતાઓને ગુમાવી બેસે. દાખલા તરીકે આપણે વિશ્વપ્રકૃતિની ઉત્કાન્તના છેલ્લા સોધાન વિષે જ વાત કરીએ તો, મનુષ્ય અને એના સાવ પાસેના પુરોગામી વાનરની વરચે કયો ખાસ મહત્વનો તફાવત છે? વાનરમાં આપણે એક એવી પ્રાણમય અને

શારીરિક ક્ષમતા જોઈએ છીએ, જે લગભગ સર્વેત્તમ પૂર્ણત્વને પહોંચેલી હોય. અને એ એક એવી પૂર્ણિા છે, જેને મનુષે જતી કરવી પડી છે. હવે મનુષ્ય પેલી અદ્ભૂત ચપલતાપૂર્વક વૃક્ષો ઉપર ચડી શકતો નથી, ખાઈએ ઉપર ગૂંડાંટો લગાવી શકતો નથી, એક શિખર ઉપરથી બીજા શિખર ઉપર ઝૂંદકા મારી શકતો નથી. પરંતુ ત્યારે, એના ભદ્રલામાં એણે એક બુદ્ધિ શક્તિ પ્રાપ્ત કરી છે, તર્કશક્તિ, સંયોજનશક્તિ, અને રચનાત્મક કાર્ય કરવાની શક્તિઓ પ્રાપ્ત કરી છે. મનોમય અથવા બિલ્લમાન જીવનની શરૂઆત પૃથ્વી ઉપર મનુષ્યનું આગમન થયું ત્યારથી જ થયેલી છે. મનુષ્ય પોતે તો એના મૂળમાં એક મનોમય જીવ છે. જે એનામાં જે શક્યનાઓ રહેલી છે તેટલાથી જ જે એ અટકી ન જય, જે એ પોતે, પોતાની અંદર મનસાતીત જગતોને, અન્ય પ્રકારની જ્ઞાનશક્તિઓને, અને ચેતનાની અન્ય ભૂમિકાઓને અનુભવી શકે તો, જે રીતે વાનરમાં મનોમય શક્યતાઓ ગુપ્તપણે રહેલી છે તેવી જ રીતે મનુષ્યમાંની આ મનસાતીત શક્તિઓ તેને માટે ભાવિના જીવનની આશારૂપ બની શકે તેમ છે.

એ વાત ખરી છે કે કેટલાક અદ્વયસંઘર્ષક લોકોએ આધ્યાત્મક પ્રકારનાં અન્ય જગતોમાં નિવાસ કરેલો છે; એમાંનાં કેટલાક તો જ્યારે આ પૃથ્વી ઉપર આવ્યા છે ત્યારે તેઓ જીવની અવતારૂપ બની રહેલા છે. પરંતુ એ બધા તો અસાધારણ અપવાદરૂપ છે. એ લોકો, માનવજીતની પ્રગતિના અગ્રહૂતો છે અને તેને તેના ભાવિની સિદ્ધિ ચરિતાર્થ થાય તે માર્ગે દોરી જઈ રહ્યા છે. છતાં, સર્વસાધારણ મનુષ્યો હજી એ પ્રકારના બન્યા નથી. આમ છતાં આ બધા ઉત્તમાધિકારવાળા પુરુષો, આ જગતના સ્થળ અને કાળના વિસ્તારોમાં ભિન્ન ભિન્ન સ્થળોએ વિભેરાઈ જઈને વસ્તી રહ્યા છે. જે નૂતન પ્રકારની જીવજીત પ્રગટ થનાર છે, તેના મધ્યવર્તી ગુણો એ લોકો ધારણ કરવાના છે.

અત્યારનું માનવજીવન બુદ્ધિ વડે દોરાય છે. સાધારણ રીતે, મનુષ્ય પોતાના મનની જ કિયાઓનો ઉપયોગ કરે છે. જ્ઞાન પામવા માટે, એ મનને માટે અવલોકન અને તારતમ્ય કાઢવાની કિયા એ મુખ્ય સાધનો રહેલાં છે. જીવનમાં જરૂરી નિર્ણયો બેવા માટે, પોતાના માર્ગની પરંદગી કરવા માટે, મનુષ્ય પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરે છે. કંઈ નહિ તો એ પોતે બુદ્ધિપૂર્વક આ બધું જ કરે છે એમ તે માને છે તો ખરો જ.

જે નવીન પ્રકારની જીવજીત પ્રગટ થશે તે (મન કે બુદ્ધિ વડે નહિ દોરવાય) અંતસ્કુરણાને આધારે કાર્ય કરશે, એટલે કે એ જીવોનો પોતાના અંતરમાં રહેલા દિવ્ય નિયમનાં સીધે સીધાં દર્શન પ્રામ થશે. એમાં તો શંકા નથી કે જંગલમાં વસતા કેટલાક ગોરીલા જતિના વાનરોમાં તર્કશક્તિની જાંખી થાય છે. ત્યારે, આ નવીન જીવજીતમાં, બરાબર એ જ પ્રકારની કિયા થશે અને સામાન્ય મન અને બુદ્ધિના વ્યાપારને સ્થાને તેમને અંતસ્કુરણાવાળું તાદૃશ જ્ઞાન પ્રામ થશે.

માનવજાતિમાંથી જે લોકોએ પોતાના આંતર સ્વરૂપનો વિકાસ સિદ્ધ કર્યો હોય છે, જેઓએ પોતાના સ્વરૂપના સત્યના નિયમ શોધ ઉપર પોતાની તમામ શક્તિઓને કેન્દ્રિત કરી હોય છે, એવા લોકોમાં, આ પ્રકારની અંતઃસ્કુરણાની શક્તિ, ઓછાવતા પ્રમાણમાં રહેલી હોય છે. જ્યારે મન પૂર્ણપણે નીરવ થઈ જાય છે, એક સારી રીતે પોલીશ કરેલા દર્પણ જેવું સ્વરૂપ બની જાય છે, પવન વિનાના દિવસે કોઈ તળાવ જેવું તરંગવિહીન હોય છે, તેના જેવું અચલ બની રહે છે, ત્યારે, ઉપરની દિશામાંથી, અંતરમાં રહેલા સત્યરૂપ આતિમનસ તત્ત્વની જાયોતિ એ આચંચળ મનમાં જળહળી ઉઠે છે, અને એમાંથી પછી અંતઃસ્કુરણાનો જન્મ થાય છે. જે લોકો આ અંતઃસ્કુરણાના શબ્દને મનની નીરવતામાં સાંભળે છે, તેઓ વધુને વધુ પ્રમાણમાં એનો ઉપયોગ, પોતાના કર્મોના પ્રેરક હેતુ તરીકે કરે છે. જ્યારે એક બાજુએ સામાન્ય લોકો, પોતાના મનની મથામળોના ગુંચવાડાભર્યા માર્ગોમાં અટવાયા કરતા હોય છે, ત્યારે અંતઃસ્કુરણા ઉપર આધાર રાખનારાઓ, જીવનની વાંકીચૂંકી ગલીઓમાં તેમની ઉચ્ચતર સહજ પ્રેરણા વડે, અંતઃપ્રેરણા વડે, જાણે કે કોઈ બળશાળી અને આધારપાત્ર હસ્ત એમને દોરી જતો હોય તેમ તેઓ સીધેસીધા પોતાના માર્ગ ચાલ્યા જાય છે.

અંતઃપ્રેરણાની આ જ્ઞાનશક્તિ અપવાદરૂપ, લગભગ અકુદરતી કહી શકાય તેવી રીતે કોઈ કોઈ મનુષ્યોમાં પ્રગટ થાય છે. એ વસ્તુ ભાવિની નવીન પ્રજ માટે, આવતી કાલના મનુષ્ય માટે તદ્દન સામાન્ય અને સાહજિક બની રહેશે, એમાં કોઈ શંકાને સ્થાન નથી. પરંતુ એમ બને ખરું કે, અંતઃપ્રેરણાનો જ સતત ઉપયોગ કરવામાં આવે તો એ વસ્તુ, તર્કશક્તિને માટે કાંઈક અંશે અપાયકારક બને. જેમ અત્યારના માનવમાં, પેલા વાનરની આત્યંતિક શારીરિક ક્ષમતા નથી, તે જ રીતે, આતિમાનવ પણ, મનુષ્યમાં રહેલી આ આત્યંતિક પ્રકારની, અત્યારની મનોમય ક્ષમતાને- એટલે કે પોતાની જાતને અને બીજાઓને છેતરવાની શક્તિને-ગુમાવી બેસે એમ બને ખરું.

એટલે, મનુષ્ય જ્યારે હિમતપૂર્વક જહેર કરશે કે પોતે આત્યાર સુધીમાં જે કાંઈ વિકાસ સિદ્ધ કર્યો છે—પોતાની જે બુદ્ધિશક્તિ માટે તે યોગ્ય રીતે છનાં જરા વધુ પડતા પ્રમાણમાં ગર્વ લે છે તે સુધીં—પોતાને પર્યાપ્ત લાગતો નથી, ત્યારે જ એને માટે આતિમાનવ બનવાનો માર્ગ ખુલ્લો થશે. ત્યારે પછી એ પોતાની જાતની ભીતરમાં રહેલી આ ઉચ્ચતર શક્તિને બંધનમુક્ત કરવા માટે, શોધી કાઢવા માટે અને આપણી માનવજાતિમાં પ્રવર્ત્માન કરવા માટેના એક મહાન કાર્યમાં સર્વશી લાગી જશે. અને આ શોધ તો આપણા ઉચ્ચતમ સ્વરૂપ અને પ્રકૃતિને લગતી હોઈ એ સત્ય હકીકત રૂપે આકાર ધારણ કરશે જ. પરંતુ આ પ્રકારનું આપણું અત્યાર સુધી પ્રામન કરેલું અને જેને હવે પછી આપણે પ્રામ કરવાનું છે, તે સ્વરૂપ કાંઈ નિશેખે જેનાં ગાયાં ગાયાં છે તેનું ઉગ્ર પ્રાણુમય સંકદ્રષ્ટ ધારણ કરનાર સ્વરૂપ નહિ હોય—એ સ્વરૂપની પ્રકૃતિ તો આધ્યાત્મિક હશે.

આ રીતની સ્પષ્ટતા કરવાની જરૂર એટલા માટે રહે છે કે જ્યારે આપણે અતિમાનવની વાત કરવા બેસીએ છીએ ત્યારે એ વસ્તુની કાળજી રાખીએ કે એને આપણે નિત્યોના અત્યંત છીએ અને આધુરા ખ્યાલ મુજબનો કોઈ અત્યંત બળવાન મનુષ્ય જ માની બેસવાનો ગોટાળો ન કરીએ. એ ખરું કે ‘અતિમાનવ’ શબ્દની શોધ નિત્યોને જ કરી છે. પણ એને લઈને એવું બનવા સંભવ છે કે જ્યારે પણ આપણે એ શબ્દનો ઉપયોગ ભાવિમાં આવનાર પ્રજ વિષે કરીએ, ત્યારે જાણે અજાણે પણ, આપણામાં નિત્યોનો અતિમાનવ વિષેનો ખ્યાલ જગ્યા થાય. એ ખરું છે કે નિત્યોનો જે ખ્યાલ કે આપણું ખરું કર્તવ્ય તો આપણા હાલના અત્યંત અસંતોષકારક મનુષ્યત્વમાંથી અતિમાનવનો વિકાસ કરવાનું છે એ એક મહત્વપૂર્ણ વિચાર છે. એ પણ સાચું છે કે “આપણા સાચા સ્વરૂપે બની રહેવું જોઈએ” એવો જે સિદ્ધાંત, માનવજાતના લક્ષ્ય તરીકે નિત્યોએ રજૂ કર્યો છે તે, તેને આપણે એનાથી વધુ સારા શબ્દોમાં રજૂ કરી શકીએ તેમ નથી — કારણકે એ સિદ્ધાંતમાં એ વસ્તુ ગર્ભિત રીતે સમાઈ જાય છે કે મનુષ્યે હજી સુધી પોતાના સાચા સ્વરૂપને અને સાચી પ્રકૃતિને એટલા અંશે પ્રામ કર્યા નથી કે જેથી એ સફળતાપૂર્વક અને સાહજિકપણે જીવી શકે. પરંતુ નિત્યોએ કયાં ભૂલ કરી હતી તેની વાત આપણે આગળ કરી ગયા છીએ : એની કલ્પના પ્રમાણેનો અતિમાનવ એટલે અત્યારના મનુષ્યની જ એક વિસ્તારિત અતિકાય આવૃત્તિ, જેની અંદર સબળપણાનો ગુણ એટલો બધો તો સર્વોપરિ બની રહે કે એના વજન હેઠળ, મનુષ્યના બીજા બધો સદ્ગુણો કચડાઈ જાય. આપણે આદર્શ એવો તો ન હોઈ શકે. આપણે અત્યારે સારી પેઠે જોઈ શકીએ છીએ કે બળની એકાંતિક ઉપાસના મનુષ્યને કયાં દોરી જાય છે — બળવાન વ્યક્તિઓનાં દુષ્ટાચરણામાં અને રાષ્ટ્રોના સર્વનાશમાં.

* * *

ના, અતિમાનવત્વ પ્રામ કરવાનો ખરો માર્ગ એ જ છે કે આપણે આપણી ભીતરમાં રહેલ શાશ્વત પૂર્ણ આત્મતત્ત્વનો બહાર વિકાસ કરીએ, જે મનુષ્યો એકવાર આધ્યાત્મિક બનવા માટે સંમત થાય તો સર્વ કાંઈ બદલાઈ જાય, સર્વ વસ્તુઓ સરળ બની જાય. આધ્યાત્મભાવ પ્રામ કર્યો હોય એવો મનુષ્ય જ્યારે પોતે પોતાના સ્વરૂપ તરીકે સાક્ષાત્કાર કરેલા સત્યને સાહજિકભાવે અનુસરશે, જ્યારે એ પોતાના સાચા સ્વરૂપ અને વાસ્તવિક પ્રકૃતિને ધારણ કરશે, ત્યારે એને પરિણામે, આધ્યાત્મિક જીવનની ઉચ્ચતર પૂર્ણતા પણ એને પ્રામ થશે. પરંતુ એની આ સાહજિકતા, પશુની જેમ અંધપ્રેરણા અને અવ્યેતનાને આધીન નહિ હોય — એતો પૂર્ણ, સર્વાંગીણ અને સચેતન અંતઃપ્રેરણા ઉપર આવાર રાખતી સાહજિકતા હશે.

એટલે, જે લોકો એ વસ્તુનો સ્વીકાર કરતા હશે કે માનવજાતની આધ્યાત્મિક ઉત્કાંતિ થવી એ એનું નિર્મિત અને અનિવાર્ય ભાવિ છે એવા લોકો જ માનવજાતના

ભાવિ માટે સૌથી વધુ ઉપકારક થશે. એટલે એ વસ્તુ મોટા પ્રમાણમાં બનવી જોઈએ કે જેમ પશુરૂપ (પ્રાણપ્રધાન) માનવીનું ઉચ્ચ પ્રકારની મનોમયતા ધારણ કરનાર માનવ-જાતિમાં પરિવર્તન થયેલું તે જ પ્રમાણે હાલની માનવજાતિની ઉંકાંતિ એવા પ્રકારની થવી જોઈએ કે જેથી કરીને એની ચેતનાનું પ્રધાન તત્ત્વ, મનને બદલે તેનું આત્મસ્વરૂપ હોય.

જેમનામાં તેમનું આત્મસ્વરૂપ જ મુખ્ય તત્ત્વ હશે, તેઓ નિશ્ચિત માન્યતાઓ અને ધર્મોનાં બાબ્ય સ્વરૂપો પ્રત્યે ઉદાસીન હશે. એ બાબતમાં તો જે માન્યતાઓ અને સ્વરૂપો તેમને સ્વાભાવિક રીતે આકર્ષક લાગતાં હશે તેમનું અનુસરણ કરવાને તેઓ મુક્ત હશે. એ લોકો આ બાબતમાં આધ્યાત્મિક પરિવર્તનમાં શક્તા હોય એટલી વસ્તુને જ અનિવાર્ય ગણુશે. વિશેષે કરીને, એ લોકો એવું માનવાની ભૂલ તો નહિ જ કરે કે આધ્યાત્મિક પરિવર્તન કોઈ યાંત્રિક રીતે કે બાબ્ય સંસ્થાઓ વડે થઈ શકે. એ લોકો સારી ચેતૃ જાળતા હશે અને એમને એ બાબતનું વિસ્મરણ પણ નહિ થાય કે આ પ્રકારનું પરિવર્તન શક્ય બનાવનું હશે તો આ વસ્તુને મનુષ્યે પોતાના અંતરમાંથી જીવી જાળવી પડશે.

અને આ પ્રકારની વ્યક્તિઓમાં જીવોને તો સૌથી પ્રથમ આ મહાન પરિવર્તનનો જ્યાલ આવી જવો જોઈએ, કારણું આ નવીન પ્રજાના પ્રથમ પ્રતીકૃપ અતિનિધિને જન્મ આપવાનું વિશિષ્ટ કાર્ય તો તેમણે જ કરવાનું છે. અને આ વસ્તુ સિદ્ધ કરવાને શક્તિમાન થવા માટે, જીવોએ, આ પ્રકારના આધ્યાત્મિક પરિવર્તનનાં કેવાં કેવાં પરિણામો આવશે એનો જ્યાલ તો કાંઈક પ્રમાણમાં મેળવવો જ જોઈએ. કારણું, સત્ય વાત એ છે કે આ વસ્તુ કેવળ બાબ્ય પરિવર્તનનો દ્વારા સિદ્ધ થવાની નથી તેમ જ આંતરિક રૂપાંતર સિદ્ધ કર્યા સિવાય પણ એ વસ્તુ શક્ય બનવાની નથી.

બેશક, આ નવીન પ્રજા કયા પ્રકારની થશે તેનું ચિત્ર દોરવું એના જેવું મુશ્કેલ કાર્ય બીજું કોઈ નથી. એમ કરવું એ તો કોઈ અસાધ્ય વસ્તુને સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવા જેવું છે. આપણે તો ચોક્કસ એની વિગતોમાં ઉત્તરવા પ્રયત્ન નહિ કરીએ. આ અતિ-મનસના અથવા આત્માના સર્જનના સર્વાંશે અથવા સ્પષ્ટરૂપે ધારણા કરવાનું કામ આપણા મનને નહિ સોંપીએ.

પરંતુ આપણે એ વસ્તુ તો જોઈ ગયાં છીએ કે ભાવિના જીવસ્વરૂપનું એક લાક્ષ-શીક ચિહ્નન તરીકે એનામાં મનોમય જ્ઞાનના સ્થાને સ્વયંસ્કૃતિત જ્ઞાન આવી ગયું હશે. તો એવી જ રીતે, એ નવીન પ્રજાના જીવનમાં નીતિક અને સામાજિક બાબતોમાં શાં પરિણામો આવશે ?

જેમ ધાર્મિક માન્યતાઓ અને પંથો ગૌણ બની જશે તેમ, ધાર્મિક બંધનો અથવા વર્તનનાં ધોરણો, નીતિનિયમો અથવા રીતભાતની પરિપાટીઓ, એ સૌની અગત્ય ઓછી થઈ જશે.

હકીકત તો એ છે કે માનવના જીવનનો જે નૈતિક પ્રશ્ન છે તેનું કેન્દ્ર, માનવના આવેગપૂર્ણ પ્રાણ અને બળજબરી કરનાર મનોમય શક્તિ વચ્ચેના ઘમસાશુમાં આવી રહેલું છે. જ્યારે પ્રાણના સંકલ્પો, મનોમય શક્તિને આધીન હોય છે ત્યારે વ્યક્તિ અથવા સમાજનું જીવન નીતિમત્તાવાળું રહે છે. પરંતુ જ્યારે પ્રાણના સંકલ્પો અને મનોમય શક્તિઓ, બંને, એક સરખી રીતે, એમનાથી કોઈ ઉદ્ઘર્ષતર વસ્તુને એટલે કે અતિમનસને આધીન બનશે ત્યારે જ માનવજીવનની મર્યાદાઓનો અંત આવશે. એમ થશે ત્યારે જ સાચા આધ્યાત્મિક જીવનની, અતિમાનવના જીવનની શરૂઆત થશે, કારણકે એનો વિધાયક નિયમ મનુષ્યના સ્વરૂપની ભીતરમાંથી આવતો હશે, એ દિવ્ય નિયમ દરેક સ્વરૂપના કેન્દ્રમાં રહ્યો રહ્યો, બાધ્ય જીવનનું સંચાલન કરતો હશે; એની અભિવ્યક્તિ વૈવિધ્યપૂર્ણ હોવા છિતાં, એના મૂળમાં તે અનન્ય પ્રકારની હશે. અને એકત્વને કારણે જ આ નિયમ એ પરમ વ્યવસ્થા અને સામંજસ્યનો નિયમ હોય છે. એટલે આમ બનશે ત્યારે, કોઈ પણ વ્યક્તિસ્વરૂપ અહંમૂલક હેતુઓથી, નિયમોથી, કે રીતરિવાજેથી નહિ દોરવાય — એ સ્વરૂપ તો સર્વ પ્રકારના સ્વાર્થમૂલક હેતુઓનો ત્યાગ કરશે. એ પૂર્ણ નિઃસ્વાર્થનાના નિયમને આધ્યાત્મિક કાર્ય કરશે. એને માટે, આ જગતમાં કે એની પેલી પારના કોઈ જગતમાં, વ્યક્તિગત લાભની દૃષ્ટિએ કાર્ય કરવાની વાત કેવળ અકલ્પય અને અશક્ય વસ્તુ બની રહેશે. એનું હરેક કર્મ સ્વયંપ્રેરિત દિવ્ય નિયમને સંપૂર્ણપણે, સરળ રીતે, અને આનંદપૂર્વક આધીન રહીને કરાતું હશે. એ કશી બાબતમાં કોઈ બદલો મેળવવાની કે પરિણામ પ્રાપ્ત કરવાની અપેક્ષા નહિ રાખે, કારણકે એને માટે તો, પરમ સંકલ્પની દોરવણી હેઠળ કર્મ કરવું અને પોતાની ભીતરમાં રહેલા દિવ્ય તત્ત્વની ચેતના અને સંકલ્પ સાથે તાદાત્મ્ય ધારણ કરવું એ જ એને સૌથી મોટી લાભપ્રદ વસ્તુ લાગશે.

અને આ પ્રકારના તાદાત્મ્યમાંથી જ એ અતિમાનવને પોતાનું સામાજિક ધોરણ પ્રાપ્ત થશે. કારણકે જ્યારે એ પોતાની અંદર કાર્ય કરી રહેલા દિવ્ય નિયમની શોધ કરશે ત્યારે એ અન્ય સ્વરૂપોમાં પણ, તાદાત્મ્યના એ દિવ્ય નિયમને જ કાર્ય કરી રહેલો જેશે. અને પોતાની ભીતરમાં એ દિવ્ય નિયમ સાથે તાદાત્મ્ય પ્રાપ્ત થવાને કારણે, એ સૌ સ્વરૂપો સાથે એકરૂપ બની રહેશે, સૌની અંદર રહેલી એકત્ર વિષે સભાન બનશે. આ વસ્તુ કેવળ તાત્ત્વક રીતે કે સિદ્ધાંતમાં જ નહિ પણ બાધ્ય જીવન અને આકૃતિની બાધ્ય ભૂમિકાઓ ઉપર પણ સિદ્ધ થશે. એ સ્વરૂપ પોતે પણ કેવળ એક મન, પ્રાણ અથવા શરીર માત્ર નહિ હોય પરંતુ એ સૌને ધારણ કરનાર સર્વગ્રહી અને સર્વધારક આત્મા, સ્વત્ત્વ; નીરવ, શાંત, અને શાશ્વત નિજસ્વરૂપ હશે. અને આવા આ સ્વત્ત્વ વડે જ એ સર્વ સ્થળે રહીને, સૌનાં જીવન, મન અને શરીરોની આસપાસ વ્યાપી રહીને તેમને ધારણ કરશે અને ટેકો આપશે. એ અતિમાનવ, સૌ અસ્તિત્વોમાં રહેલ દિવ્ય જ્ઞાન અને સર્વ કર્માના કર્ત્વ તરીકે રહેલા પોતાના સ્વરૂપ વિષે સભાન

બનશે; કારણું વિશ્વરૂપી આવિભાગમાં આવી રહેલા સૌ આત્માઓ, એક જ પ્રભુનાં બિન્દ બિન્દ મુખો છે. એ જેશે કે દરેક સ્વરૂપ દ્વારા, વિશ્વરૂપ પ્રભુ તેની સમક્ષ અનેક મુખો ધારણ કર્યોને પ્રગટ થઈ રહ્યા છે; એ પોતે પ્રભુના એ સ્વરૂપ સાથે એકરૂપ બની જશે અને જેશે કે પોતાનાં મન, પ્રાણ અને શરીર પણ એ એક આત્મસ્વરૂપના જ આવિભાગ છે. વળી એને એ વસ્તુ પણ દેખાશે કે આપણે અત્યરે જેને આપણાથી અલગ વ્યક્તિઓ તરીકે ગણ્યોએ છીએ તેઓ પણ હકીકતમાં તો બૌજાઓનાં મન, પ્રાણ અને શરીરો દ્વારા વ્યક્ત થતી પોતાના સ્વરૂપની જ બેનના છે. એ અતિમાનવ, પોતાના દેહને અન્યના દેહો સાથે એકરૂપ હોવાની લાગણી અનુભવશે, સર્વ પદાર્થોના એકત્વ વિષે અવિરતપણે ભાબાન બનશે; પોતાનાં મન અને હદ્ય વડે દરેક અસ્તિત્વધારી સ્વરૂપો સાથે એકાદાર થઈ જશે. ટૂંકમાં કહીએ તો, એ સર્વમાં પોતાની જતને અને પોતાની જતમાં સર્વે સ્વરૂપોને અનુભવશે અને એ રીતે પૂર્ણ એકત્વમાં સાચી સમરસાતાનો સાક્ષાત્કાર કરશે.

પરંતુ આ અતિમાનવ કેવો હશે તે અંગેનો આગસાર અથવા વર્ષન આપણું અનિવાર્ય લાગતું હોવા છિતાં, એમ કરવામાં આપણે હવે મર્યાદા જાળવવી પડશે, કારણ કે આપણે ખાતરીપૂર્વક કહી શકીએ તેમ છે કે આપણે લેટલું વર્ષન આપણું છે તેથી વધુ પ્રમાણમાં ચોક્કસ રીતનું વર્ષન આપવાનો પ્રયત્ન કેવળ મિથ્યા નહિ પરંતુ નિરૂપયોગી પણ નિવડે તેમ છે. અને આ બાબતમાં આપણે જે કોઈ એક કે અનેક નિશ્ચિત સ્વરૂપની કલ્પનાઓ કરીએ તેથી કાંઈ ભવિષ્યના સ્વરૂપની રચના કરવામાં આપણને સહાય થવાની નથી. એમ થઈ શકે તે માટે તે આપણે આપણા હદ્યમાં અને મનમાં સત્યનિષ્ઠા અને આર્તભાવવાળી અભીસા વડે પ્રેરાયેલ સક્રિયતા અને આદમ્ય ઉત્સાહને દૃઢપણે ધારણ કરી રાખવાં પડશે. આ પૃથ્વી ઉપર પોતાની જતિની અભિવ્યક્તિ કરવા મ્યાગતી નવીન પ્રકારની પ્રજાના પરમ સંકલ્પ પ્રત્યે આપણા સ્વરૂપમાં એક પ્રકારની ઉજાજવલ ગ્રહણશીળતા જાળવી રાખવી પડશે. આપણે આ રીતે જ ભાવિના પુત્રોની રચના કરવા પ્રત્યે નિર્ણયાત્મક પુગલાં ભરી શકીશું અને વિશ્વનો ઉદ્ઘાર કરનાર સ્વરૂપોના સર્જન માટે જરૂરી એવો વચ્ચગાળાં યોગ્ય સ્વરૂપો બની રહીશું.

અને સાચે જ, એ નવાં સ્વરૂપો વિશ્વ ઉદ્ઘારકો હશે. એ નવીન પ્રકારના સ્વરૂપમાંનું એકેએક, પોતાને માટે કે રાજ્ય માટે કે સમાજ માટે કે વ્યક્તિગત કે સામૂહિક અહંકારને માટે પણ જીવન ધારણ નહિ કરે. એ સ્વરૂપ એથી કોઈક ઉચ્ચતર વસ્તુ માટે પોતાની જતમાં અને વિશ્વમાં પ્રભુની અભિવ્યક્તિ થાય એટલા માટે કાર્ય કરશે.



જાપાન વિષેનાં સંસ્મરણો

મારી ઉપર જાપાનની શી છાપ પડી છે તે વિષે તમે જાગુવા માગો છો. પરંતુ જાપાન વિષે કંઈ લખવું એ એક મુશ્કેલ કાર્ય છે. એના વિષે અનેક વસ્તુઓ લખાઈ ચૂકી છે અને એમાંની કેટલીક મૂર્ખતાપૂર્ણ પણ છે... પરંતુ એ બધી વસ્તુઓ એ દેશ કરતાં ત્યાંના લોકો વિષે વધુ પ્રમાણમાં લખાયેલી છે. કારણકે એ દેશ તો આત્યંત અદ્ભુત, ચિત્રરંજિત, અનેકદેશીય, અકલ્ય, આહ્લાદક, વન્યસમૃદ્ધિવાન અથવા મધુર છે. એનો દેખાવ, વિષુવવૃત્તથી માંડીને ધ્રવ પ્રદેશ સુધીના જગતના સર્વ પ્રકારના દેશોના એક એવા સામંજસ્યથી પરિપૂર્ણ છે કે કલાદ્રષ્ટિવાળી કોઈ વ્યક્તિ એના પ્રત્યે ઉપેક્ષાવૃત્તિ સેવી શકે નહિ. હું ધારું છું કે જાપાનના ધાર્થાં ઉત્કૃષ્ટ વર્ણની આપવામાં આવેલાં છે. એટલે હું એમાં ઉમેરો કરવા પ્રયત્ન નહિ કરું, કારણકે એમાં કંઈ બહુ રસ નહિ પડે. પરંતુ સામાન્ય રીતે, જાપાનના લોકો માટે કેટલીક ગેરસમજુતી અને ગેરરજૂઆત પ્રવર્તે છે અને એ વિષયમાં કંઈક કહેવા જેવું બાકી રહે છે ખરું.

મોટાભાગના પ્રસંગોમાં એવું બને છે કે બહારના દેશોના લોકો જે જાપાનવાસીઓના સંપર્કમાં આવે છે તેઓ પરદેશીઓ સાથેના સંસર્ગના બૂરા પ્રભાવ હેઠળ આવેલા હોય છે — જો જાપાન, પૈસા પેદા કરવાવાળા અને પશ્ચિમની નકલ કરવાવાળાઓનું હોય છે. એ તો જાળીતું છે કે નકલ કરવાની બાબતમાં આ લોકો આત્યંત નિપૂણ નીવડ્યા છે, અને તમને અહીં ધારી બધી એવી ચીજે જેવા મળશે જે પશ્ચિમના દેશો પ્રત્યે નિરસકાર ઉપજવે. જે આપણે જાપાનની તુલના તેના રાજનીતિજ્ઞો, રાજપુરુષો અને વેપારીઓ ઉપરથી કરીશું તો એ દેશ આપણને યુરોપની કોઈ રાજસત્તા જેવો જ જગ્યાશે, જે કે એમાં પણ આપણને દેખાશે કે હજી આ રાષ્ટ્રની પાસે એવી જીવનશક્તિ અને સધન બળ અનામત છે જે હજી તેમના પરમબિદ્ધુએ પહોંચ્યાં નથી.

અને આ શક્તિ, એ જાપાનની લાક્ષણિકતાઓમાંની એક આત્યંત રસપ્રદ વસ્તુ છે. એ શક્તિ સર્વ સ્થળે, સૌની અંદર, વૃદ્ધો અને જુવાનોમાં, કારીગરોમાં, સ્ત્રીઓમાં, બાળકોમાં, વિદ્યાર્થીઓમાં — કદાચ “નવા શ્રીમંતો” સિવાય — સૌમાં, એમના દૈનિક જીવનમાં, તેમની આ સધન શક્તિનાં દર્શન થાય છે. પ્રકૃતિ અને સૌંદર્ય પ્રત્યેના પૂર્ણ પ્રેમભાવને કારણે, જાપાનિઝ લોકોનું આ એકત્રિત બળ, કદાચ તેમની સૌથી વધુ ઉપર તરી આવે તેવી અને સર્વવ્યાપી લાક્ષણિકતા ગાળી શકાય તેમ છે. ઊગતા સૂર્યના આ દેશમાં આપણે પહોંચ્યીએ કે તરત જ, એ એક સાંકડા ટાપુ ઉપર એકત્ર

થયેલા એટલા બધા લોકો અને તેમણે ભેગી કરેલી પ્રચુર સમૃદ્ધિમાં આપણને આ વસ્તુ જોવા મળે છે.

પરંતુ જપાનનું સાચું સ્વકૃપ તો તેમના પુરાતન સામૂરાઈના સભ્રાંતપણા અને શૌર્યમાં આવી રહેલું છે. અમને એ પરંપરા જળવી રાખનાર લોકોને સંપર્ક સાધવાનું બહુમાન પ્રામ થયું હતું અને તમને પણ જો એ પ્રામ થાય તો જ તમે જપાનની પાછળ રહેલા સાચા બળનું રહસ્ય પામી શકો. એ લોકોને મૌન રહેતાં આવડે છે; અને જે અનેક પ્રકારની પ્રજાઓનાં લોકોને હું મળેલી છું તેમાં આ લોકો અત્યંત તીવ્ર સંવેદન-શીલતાવાળા હોવા છીતાં, એ બાબતને તેઓ સૌથી ઓછી પ્રગટ કરે છે. અહીંનો એક મિત્ર તમારી જંદગી બચાવવા માટે અત્યંત સરળભાવે પોતાનો જન કુરબાન કરશે, અને છીતાં એ પહેલાં તેણે તમને કદી એમ નહિ કહ્યું હોય કે એ તમને એટલા બધા ગણન અને નિઃસ્વાર્થભાવે ચાહે છે. અરે, એણે તો તે તમને ચાહે છે તેની જરાક સરખી વાત પણ નહિ કરી હોય. અને જે તમે બહારના દેખાવ પાછળ રહેલા હદ્યને જે વાંચી શકતા નહિ હો તો તમને કદાચ એક અત્યંત ઉમદા કોટિના આદરભાવનું જ દર્શન થશે—અને એમાં પછી કોઈ કુદરતી લાગણીઓના પ્રદર્શનને સ્થાન હોતું નથી. આમ છીતાં, એમાં લાગણીઓ તો હોય છે, કદાચ બાધ્ય રીતે પ્રગટ ન કરાતી હોવાને લઈને જ તેઓ વધુ બળવાન હશે; અને પછી જે કોઈ એવી તક પ્રામ થાય છે તો, અત્યંત નમ્રભાવપૂર્વક અને કેટલીકવાર તો અપ્રગટપણે, કોઈ કાર્ય દ્વારા જ તમને એ આત્મીયતાની ગહરાઈઓનાં દર્શન થાય છે.

આ વસ્તુ જપાનની વિશિષ્ટતા છે, જગતનાં રાષ્ટ્રોમાં, જેઓ સાચા જપાનિઝ છે, જેઓ પશ્ચિમના રંગે રંગાયેલા નથી—તેઓ કદાચ ઓછામાં ઓછા સ્વાર્થી હોય છે. આ પ્રકારનું નિઃસ્વાર્થીપણું કેવળ સુશિક્ષિત, વિદ્યાન અથવા ધર્મપરાયણ લોકોનો જ એકાધિકાર નથી હોતો; સમાજના બધા જ વર્ગોમાં તમને એ જોવા મળે છે. આનું કારણ એ છે કે અહીંના કેટલાક લોકપ્રિય અને અત્યંત સુંદર ઉત્સવોને બાદ રાખતાં, ધર્મ એ કોઈ વિધિનિષેધ અથવા સાંપ્રદાયિક આચરણની વસ્તુ નથી, એ તો દૈનિક જીવનમાં આત્મ-વિલોપન, આજાંકિતતા અને આત્મત્યાગના ઇપમાં વણાઈ ગયેલી વસ્તુ છે.

જપાનના લોકોને તો તેમના જીવનના પ્રારંભથી જ શીખવવામાં આવે છે કે જીવન જીવનું એટલે પોતાની ફરજ અદા કરવી — જીવન કાંઈ મજા માણવા માટે નથી. એ લોકો ફરજનો સ્વીકાર કરે છે — કેટલીક વાર, તો એ કઠોર અને દુઃખદાયી હોય તે છીતાં— અને જરા પણ વિરોધ કર્યા વિના આત્માર્પણ કરે છે. એમને કદી પોતાની જતને સુખી કરવાના વિચારો સત્તાવતા નથી. આ વસ્તુ એ આખાયે દેશના જીવનને એક અનોખા આત્મસંયમમાં ઢાળે છે, એમાં આનંદપૂર્ણ અને સ્વતંત્ર આત્મવિસ્તાર હોતો નથી; એ વસ્તુ એક જતના તનાવ અને યતનશીલતાનું — માનસિક અને નાડીતંત્રના

તનાવણું - વાતાવરણ પેદા કરે છે. એમાંથી ભારતના જેવું આધ્યાત્મિક શાંતિનું વાતાવરણ ખડું થતું નથી. સાચે જે, ભારતમાં જે શુદ્ધ, દિવ્ય વાતાવરણ પ્રવર્તે છે અને જે તેને એક અનન્ય અને મૂલ્યવાન દેશ બનાવે છે તેની સાથે સરખાવી શકાય તેવું જપાનમાં કાઈ નથી. આહી મંદિરો છે, અને અદ્ભુત સ્થાનો ઉપર સાધુઓના વિહારો છે, કેટલાક મઠ તો અત્યંત ઊંચા પર્વતોનાં દુર્ગમ સ્થળો ઉપર, દેવદારનાં વૃક્ષાથી આર્ઘાદિત શિખરો ઉપર, નીચેની દુનિયાથી અત્યંત દૂર.....બાબ્ય શાંતિ, આરામ અને નીરવતા ત્યાં રહેલાં, છે જે અનન્ય તત્ત્વના સાંનિધ્યમાં જીવન ધારણ કરવાને લઈને, અનંતતાની જે આનંદ-ધૂર્ણ લાગણીનો અનુભવ થાય છે, તે ત્યાં નથી હેતી. સાચું છે કે, આહી સૌ કોઈ એકતાની વાત આંખો અને મન વડે કરે છે — ખ્રલુની મનુષ્ય સાથેની એકતા, મનુષ્યની પ્રકૃતિની સાથેની એકતા, પરંતુ આ એકતાની લાગણીનો અનુભવ બહુ ઓછા પ્રમાણમાં અનુભવમાં અને જીવનમાં આવે છે. બેશક, જપાનના લોકોમાં આદરચિથ્યની ઔદાર્યપૂર્ણતા, પારસ્પરિક સહાયની, અને એકભીજને ટેકો આપવાની સમજશક્તિ બહુ ઉચ્ચ કક્ષાએ ખીલેલી છે. પરંતુ તેમની લાગણીઓમાં, વિચારોમાં, અને સર્વસામાન્ય કાર્યોમાં તેઓ અત્યંત વ્યક્તિવાદી, અત્યંત અલગાવવાબાબા લોકો છે. એમને માટે આચાર અને આકૃતિ એ મુખ્ય વસ્તુ હોય છે, એમને આકૃતિનું આકર્ષણ હોય છે. એ વસ્તુ એક રીતે સાંકેતિક પણ છે. એ કોઈ ગૂઢ સામંજસ્ય અથવા સત્યની કે પ્રકૃતિના કે જીવનના કોઈ નિયમની વાત કરે છે. દરેક આકૃતિ, દરેક કર્મ, સાંકેતિક હોય છે : બળિયા અને મકાનોના આયોજનથી માંડીને પ્રખ્યાત ચહાપાળીની વિધિ સુધી, અને કેટલીકવાર કોઈ તદ્દન સાદી અને રોજંદી વસ્તુમાં પણ તમે કોઈ ગહન, સુવ્યવસ્થિત હેતુપૂર્વકના સંકલ્પનું એવું પ્રતીક જુઓ છો, જેને મોટાભાગના લોકો જણો છે અને સમજે છે ; પરંતુ એ એક બાબ્ય અને શીખેલી જ્ઞાનની બાંધળી હોય છે — એક પ્રણાલિકા હોય છે ; એમાં હદ્ય અને મનને આલોકિત કરનારું, આધ્યાત્મિક અનુભૂતિની ગહરાઈમાંથી આવતું કોઈ જીવંત સત્ય હોતું નથી. તત્ત્વતઃ જપાન, એ એક સંવેદનોને દેશ છે ; એ તેની આંખો વડે જીવે છે ; એની ઉપર સૌદર્ય એકચક્રી સ્વામી રૂપે રાજ્ય કરે છે ; અને અનું આખુંયે વાતાવરેણ પ્રાણમય અને મનોમય પ્રવૃત્તિને, અત્યાસને, અવલોકનને, પ્રગતિને, પ્રયાસને, ઉત્તોને છે, એ વાતાવરણ કોઈ નીરવ અને આનંદપૂર્ણ ધ્યાનાવસ્થા પ્રત્યે પ્રેરતું નથી. પરંતુ આ બધી સક્રિયતાની પાછળ એક ઉચ્ચ અભીષ્ટા બડી છે અને એ ત્યાંના લોકોના ભાવિમાં સ્પષ્ટ થનાર છે.



વિચાર વિષે

મને કદાચ યાદ હશે કે ગયે મહિને આપણે બે મહત્વની બાબતો નોંધી હતી :

એક તો એ કે વિચાર એ એક જીવંત, સક્રિય અને સ્વતંત્ર સત્તા છે.

બીજું એ કે આપણે જે દુષ્પિત માનસિક વાતાવરણમાં રહીએ છીએ તેના હાનિકારક પ્રભાવમાંથી સફળતાપૂર્વક છૂટવા માટે આપણે આપણી અંદર એક શુદ્ધ, તેજોમય અને શક્તિશાળી બૌધ્ધિક સમન્વયની રૂચના કરવી જોઈએ.

એ માટે આપણે આપણી અંદર આપણી પહોંચમાં હોય, એટલે કે આપણી માનસિક પ્રવૃત્તિના ક્ષેત્રમાં આવી શકે એવા ઉમદામાં ઉમદા વિચારોને ઝીવવા જોઈએ અને એમને પોતાના બનાવી લેવા જોઈએ.

પરંતુ વિચાર જીવંત સત્તાઓ હોવાથી તેમને પણ આપણી જેમ ગમા-આગુગમાઓ હોય છે, એંચાણો અને નક્રત હોય છે.

આથી આપણે એમની બાબતમાં એક વિશેષ વલણ અપનાવવું જોઈએ, એમની સાથે સજીવ વ્યક્તિની જેમ વ્યવહાર કરવો જોઈએ, એમને સમજવવા મનાવવા જોઈએ અને કોઈને મિત્ર બનાવવા માટે લઈએ એવી એમની કાળજી લેવી જોઈએ.

આ બાબતમાં એક આધુનિક તત્ત્વચિત્તક લખે છે :

“ક્યારેક ચિત્તકો એમની ધ્યાનાવસ્થામાં, બૌધ્ધિક સૂષ્ટિના અન્વેષકો અને સંશોધકો એમની શોધખોળો દરમિયાન અને કવિઓ તથા આર્પદ્રષ્ટાઓ તેમના સ્વર્ણોમાં એવું અનુભવતાં હોય છે કે વિચાર એ ભાવાત્મક કે અમૃત્ત બાબત નથી. એમને એ એક એવી હસ્તી લાગે છે જેને પાંખો હોય, જે ઉડે, નજીક આવે અને દૂર ચાલી જાય, આનાકાની કરે અને પોતાની જત સોંપી પણ દે, જેને બાલાવવી પડે, જેની પાછળ પડવું પડે અને જેને જીતી લાવવી પડે.

સૂક્ષ્મ દ્રષ્ટાઓને તો આ વિચારો વિવિધ તરંગો અને ઈરછાઓ અને રુચિ અભિરુચિઓ ધરાવતી-ક્યારેક સમ્માજીની જેમ રુકી જતી, તો ક્યારેક કુમારિકાની જેમ લજાશીલ એવી અલગારી વ્યક્તિ જેવા દેખાય છે. એમને ખબર છે કે એમને જીતી લાવવા માટે કેટલી તો જહેમત ઉઠાવવી પડે છે; પણ એમને ખોઈ દેવાય છે પૂલકમાં.

મનની અંદર વિચાર માટે એક પ્રેમ હોય છે, સ્વાર્પણ અને આત્મનિવેદનનો બનેલો પ્રેમ, જેના વિના વિચાર આપણો પોતાનો બની શકે નહિ.

પરંતુ આ તો રૂપાળાં પ્રતીકો છે અને બહુ ઓછા લોકો એમની પાછળ રહેલાં સત્યને સ્પષ્ટ પામી શકે છે.

આ વિચારો જે જીવંત હસ્તીની જેમ ધબકતા હોય છે, ગતિશીલ અને પ્રકાશવંત હોય છે, જે સ્થળ કાળની અંદર વિહરે છે, કર્મરત છે, સંકલ્પસેવી છે અને મુક્તપણે પોતાના સમય અને સ્થાન પ્રસંગ કરે છે, એવા વિચારોને પકડવા માટે તો-થથવા એક જીવંત હસ્તી તરીકે એમને પામવા માટે તો ખેટો જેવા માનવીની જરૂર રહે છે.

આ સુંદર વિવરણમાંથી આપણે ખાસ તો એક વાક્ય લઈએ : “ મનની અંદર વિચાર માટે એક પ્રેમ હોય છે, સ્વાર્પણ અને આત્મનિવેદનનો બનેલો પ્રેમ, જેના વિના વિચાર આપણો પોતાનો બની શકે નહિ.”

આ માત્ર એક રૂપક નથી. વિચાર સાથે સભાનતાપૂર્ણ અને ધનીષ સંબંધ બાંધવા માટે આપણે આપણી જત એને સમર્પિત કરી દેવી જોઈએ, એને માટે, કેવળ એના ખાતર જ આપણી અંદર એક નિસ્પૃહ પ્રેમ હોવો જોઈએ.

આજે આપણે એ જાળવાનો યત્ન કરીશું કે આ પ્રેમ શાનો બનેલો છે; સાથે એ જાળવાનો પણ, કે આપણી અંદર આ પ્રેમ પાંગરે એ માટે આપણે શું કરલું જોઈએ.

પહેલી અને અત્યંત અનિવાર્ય એવી બાબત છે આપણે માટે શક્ય હોય એટલી વધુમાં વધુ પૂર્ણ માનસિક સચ્ચાઈ.

બધી સચ્ચાઈમાં આ માનસિક સચ્ચાઈ કદાચ સૌથી વધુ મુશ્કેલ છે. પોતાની જતને માનસિક રીતે ન છેતરવી એ કાંઈ સહેલું નથી.

ગયા ડિસેમ્બર માસમાં મેં તમને સમજાવ્યું હતું તેમ સર્વ પ્રથમ તો આપણી અંદર વિચારની એક ટેવ પડેલી હોય છે જે આપણને મળેલી કેળવણી દ્વારા તેમજ વાતાવરણના પ્રભાવ દ્વારા આપણી અંદર રચાઈ હોય છે. અને આ વાતાવરણ તો મહદેશી સામાજિક પરંપરાઓ તેમજ સામુદ્દરિક સૂચનોનું જ બનેલું હોય છે. આ ટેવ એ આપણને આપણા મનના માળખાંને જરા સરખું પણ કુબ્ધ કરે એવા વિચારો કરતાં જે વિચારો આપણા મનના વિચારો સાથે મેળ ધરાવતા હોય તેમના પ્રતિ વિશેષ ગ્રહણશીલ બનાવે છે.

તમે કદાચ એ જાળતા હશો કે આ જ કારણે સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતાં શીખલું કેટલું તો મુશ્કેલ હોય છે. આપણી પ્રણાલીગત વિચારસરણી જે મોટે ભાગે સામાજિક પરંપરાઓ અને સામૂહિક સૂચનોની બનેલી હોય છે, તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો ફેરફાર

કરતાં આપણને કેટલો દગદગો રહે છે. કારણ કે આપણા સમગ્ર જીવનનો આધાર આ ટેવ હોય છે. આથી ખૂબ ગહન અને પરિણામે આસપાસની નીતિરીતિથી સ્વતંત્ર એવા વિચારોના પ્રકાશમાં પોતાના જીવનનું પરીક્ષણ કરવાને સંમત થવા માટે કેટલી મોટી હિમતની અને પ્રગતિ માટેના ઉત્કટ પ્રેમની જરૂર રહે છે.

આ પરથી તમે પોતાની ટેવોમાં આવું મૂળગામી પરિવર્તન લાવવા માટે વિચાર સાથે વધુ ઘનીષ્ઠ અને વધુ સભાનતાપૂર્ણ સંબંધ સ્થપાય એવું સામર્થ્ય મેળવવાના એક માત્ર હેતુસર વિચાર પ્રત્યે જે ઉત્કટ પ્રેમની આવશ્યકતા રહે છે તેને પારખી શકશો.

અને આપણે બૌધ્ધિક સમન્વય જ્યારે આસ્થાવિત અને ધીરજપૂર્વકના પ્રયત્ન દરમિયાન પ્રામ કરેલા અને આપનાવી લીધેલા વિચારોનો બનેલો હોય છે, ત્યારે પણ આપણી અંદર વિચાર માટેની એક સમર્થ પ્રેમપૂર્વકની ચાહના હોવી જોઈએ, કદાચ ધણા વધુ સમર્થ પ્રેમપૂર્વકની, કારણ કે આપણે હંમેશાં નવીન વિચારની શોધમાં જ રહીશું. આપણી પાસે આવવાને ઈચ્છા ધરાવતા વિચારનું ઉમંગથી સ્વાગત કરવાને સદા તત્પર રહીશું; કારણ કે આપણે એ સારી રીતે જાણીએ છીએ કે પ્રત્યેક નવો વિચાર આપણા સમન્વયમાં ફેરફાર કરવાને, આપણને જે પ્રમુખ વિચાર જણાતો હતો તેને પાશ્ચાત્યભૂમિમાં ધકેલી દેવાને, લાંબા સમય સુધી અવગણાયેલા વિચારોને પ્રકાશમાં લાવવાને તથા એમની વચ્ચે અથડામણ ન થાય એ રીતે એમને નવેસરથી ગોઠવવાને દબાગુ કરશે. એનાથી આપણાં મગજને તકલીફ અવશ્ય થશે, એ ધાર્યું લાંબુ અને કાટદાયી કામ છે. વિચારોની બાબતમાં આપણે જવલે જ નિસ્પૃહ જોઈએ છીએ; મોટે ભાગે આપણે કેટલાક વિચારોને બીજાઓની સરખામણીમાં વિશેષ પસંદ કરીએ છીએ, જેથી એમને આપણી બૌધ્ધિક પ્રવૃત્તિમાં એવું સ્થાન મળી જાય છે જેને માટે તેઓ હંમેશાં યોગ્ય હોતા નથી.

અને જો એમના સ્થાને વધુ સ્પષ્ટ અને સાચા વિચારો મૂકવા હોય તો એમ કરતા આપણને ધણા સંકોચ થાય છે, આપણે એમને જેને છેહ દઈ ન શકાય એવા મિત્ર ગણીને વળગી રહીએ છીએ, અને એમના ગુણોની જેમ એમના દોષોને સુધ્યાં ચાહીએ છીએ-લોકોને ચાહવાની આ આત્મંત હીન તેમ જ પ્રમાદપૂર્ણ અને સ્વાર્થપરાયણ રીન છે-કારણ કે આપણે જેમની પાસે નિરંતર પ્રગતિની અપેક્ષા રાખીએ છીએ તેમની સરખામણીમાં આપણે જેમની ખુશામત કરીએ છીએ તેઓ જ આપણે વધુ આદર કરતા હોય છે. પણ આપણી મુશ્કેલીઓનો અહીં અંત આવતો નથી.

આપણે મેળવેલી કેળવણી અને આપણા અંગત ગમા આણગમાના પરિણામે વિચારોનો આપણને જે રાહે પરિચય થવો જોઈએ તે બાબતમાં પણ આપણી અંદર કેટલાય પૂર્વગ્રહો હોય છે.

આ પૂર્વગણે તો ખરેખર વહેમો જ છે જે દૂર થઈ જવા જોઈએ.

અને દરેક વ્યક્તિઓના વહેમો પણ અલગ અલગ હોય છે.

કેટલીક વ્યક્તિઓના વહેમનો સંબંધ પુસ્તક સાથે હોય છે. કોઈ વિચાર નોંધપાત્ર બની શકે એ માટે એ કોઈક સુપ્રસિદ્ધ પુસ્તકમાં કે માનવજીતના કોઈક ધર્મગ્રંથમાં રજૂ થયેલો હોવો જોઈએ. એનાથી અલગ રીતે આવતા વિચારને તેઓ શંકાની નજરે જોશે.

કેટલાક લોકો સર્વમાન્ય વિજ્ઞાનોમાંથી વિચારોને અપનાવે છે, તો કોઈ જૂના કે નવા સ્થાપિત ધર્મોના વિચારોને માન્ય કરે છે; જ્યારે બીજા કેટલાકને માટે તો વિચાર ઊંચી પદવીઓ ધરાવતા ઘ્યાતનામ પુરષોના મુજ્જેથી જ આવવો જોઈએ, જેથી કોઈ એના મૂલ્યને પડકારી ન શકે.

કેટલીક ભાવુક વ્યક્તિઓને વિચારના સંપર્કમાં આવવા માટે ગુરુની જરૂર રહે છે, એવા ગુરુ કે જે એમની પોતાની આદર્શ માનવની કલ્પનાને પૂર્ણપણે સાકાર કરતા હોય. પરંતુ આવી વ્યક્તિઓ સખત રીતે નિરાશ થાય છે, કારણ કે તેઓ ભૂલ્લી જાય છે કે તેમની પોતાની કલ્પનાના સાક્ષાત્કાર માટે કેવળ તેઓ પોતે જ સમર્થ હોય છે, અને એમણે જેમની ઉપર વિશ્વાસ મૂક્યો છે તે ગુરુની ફરજ તો એમના પોતાના આદર્શો સિદ્ધ કરવાની છે. પરિણામે એ આદર્શ ગમે તેટલો મહાન હોય છીતાં એ પોતાના આદર્શથી ભિન્ન જ હશે. આથી જ્યારે એમને આ ભિન્નતાનો ઘ્યાલ આવી જાય છે ત્યારે પોતે કોઈ વ્યક્તિને ખાતર વિચાર જોડે સંબંધ બાંધેલો હોવાથી તેઓ વ્યક્તિ અને વિચાર બંનેને એક સાથે છોડી દે છે.

આ મૂખ્યમી છે, કારણ કે વિચારનું પોતાનું આગવું મૂલ્ય હોય છે; કોણે એ રજૂ કર્યો છે એ સાથે એને કોઈ નિસ્બત નથી.

છેવટે એવા લોકોનો એક વર્ગ આવે છે જે ચમત્કારથી પ્રભાવિત થાય છે. તેઓ સત્યનો ત્યારે જ સ્વીકાર કરે છે જ્યારે એ કોઈ અલોકિક અનુભૂતિ અથવા સ્વર્ણ કે સમાધિની રહસ્યમયતામાં લપેટાઈને એમની પાસે આવે.

એમને માટે ગુરુ એ એમના ભગવાન હોય છે, દેવદૂત કે મહાત્મા હોય છે અને તે એમને ધ્યાન કે નિદ્રાની અવસ્થામાં બોધ આપે છે.

એ કહેવાની જરૂર નથી કે બીજાની તુલનામાં આ પદ્ધતિની વિશ્વાસપાત્રતા ધર્ણી ઓછી છે. વિચારની પ્રામિ અલોકિક રીતે થાય એ હકીકત કાંઈ એના સત્ય કે યથાર્થતાનું પ્રમાણ નથી.

એક વાત સમજી લો-વિચારનો સાચો ચાહક જાણે છે કે ઉત્કટપણે એની ખોજ કરવામાં આવે તો બધે જ એની પ્રામિ થાય છે; ખાસ તો જે પોતાની અગાઉની

વિશુદ્ધિને ખોઈ દઈ કોઈ પ્રગટભ અને જાળીતી નદીના રૂપમાં પહૃતાઈ ગયા છે અને સાથે પોતાના પ્રવાહમાં જેંચાઈ આવેલી ગંદકીથી દુષિત થયા છે એવા સ્થોતોને બદલે કોઈ ગુહ્ય અને સપાટી નીચે વહેતા સ્થોતોમાં એ વિશેષ પ્રામ થાય છે.

વિચારનો ચાહક એ જાણે છે કે જ્ઞાન પંડિતના મુખની જેમ બાળકના મુખથી પણ પ્રામ થઈ શકે છે.

અને ધણીવાર તો આવી કોઈ અણધારી રીતે જ જ્ઞાન આવતું હોય છે.

આથી જ કહેવાયું છે કે “ધાવણા શિશુના મુખે સત્યનો ઉચ્ચાર થાય છે.”

કારણ કે બાળકની અંદર જેમ પ્રૌઢ વ્યક્તિના વિચારમાં હોય છે એવી સ્પષ્ટતા કે ચોક્કસાઈ નહિ દેખાય તેમ તેની અંદર એમના સ્વભાવગત પ્રમાદમાંથી આવતી જડતા પણ નહિ હોય, પ્રૌઢ વ્યક્તિ પોતાને પરિચિત ન હોય એ કોટિના વિચારને વાચા આપતા સંકોચ અનુભવેશે.

આથી જ પ્રાચીન કાળમાં રૂઢ ચીવાચાલુ પરિસ્થિતિની વિકૃતિઓમાંથી છૂટવાના હેતુસર જ ભવિષ્યની આશા રૂપ નવી પેઢીની કેળવણી માટેના ગુરુકુળો નગરોથી દૂર રાખવામાં આવતા હતા.

આ જ કારણે માનવજાતિના મહાન ઉપદેશકો એમના પ્રશિક્ષણનો આરંભકાળ એકાંતમાં વ્યતીત કરતા હોય છે.

કારણકે જ્ઞાનનાં પ્રાગટ્ય માટે જરૂરી બાબતો જેમ અસંસ્કારી મનુષ્યના મનમાં ગેરહાજર હોય છે તેમ માનવ સમાજના કૃત્રિમ જીવનમાં ઘડાયેલા સંસ્કૃત કહેવાતા મનુષ્યોના મનમાં પણ ગેરહાજર હોય છે.

દૂર સુદૂરથી આવતી જ્ઞાનની વાણીને આપણે સાંભળી શકીએ એ માટે કેટલો અગાધ શાંતિ જોઈએ છે—આત્મ શાંતિ નહિ જે ભ્રામક અને કાળિક છે, પણ એક સાચી, ગાહન, પૂર્ણ અને સ્થાયી શાંતિ !

આથી જ જ્ઞાનનો સાચો ચાહક એ પણ જાણે છે કે સૌથી મહાન જ્ઞાની પુરુષો અત્યંત વિનમ્ર અને બહુ ઓછા જાળીતાં હોય છે. કારણકે જેમની પાસે જ્ઞાન એને સામર્થ્ય છે તેઓ મૌનની અવસ્થા પસંદ કરે છે, એકાંતવાસ પસંદ કરે છે જ્યાં તેઓ પોતાનું કામ કોઈ પણ વિધન કે બાધા વિના પૂરું કરી શકે એમને પ્રસિદ્ધિનો પણ મોહ હોતો નથી, કારણકે એવો મોહ જ એમને બીજાઓના હાથા બનાવી દે છે.

વિચારનો ચાહક જાણે છે કે તે પોતાની આસપાસ સર્વત્ર, પ્રકાશ રેલાવતા સૂર્યમાં અને નાજુક પુણ્ય સુધ્યાંમાં સત્યને પામી શકશે, કોઈ પણ નાનામાં નાનો અને અજાણ પદાર્થ કે વ્યક્તિ પણ તેને માટે પોતે જેની ખોજ કરે છે તે જ્ઞાનનું માધ્યમ બની શકશે.

પરંતુ સૌથી વિશેષ તો તે આ જાણે છે કે વિચાર સાથેનો અત્યંત પ્રમાણભૂત સંબંધ એ પ્રત્યક્ષ કોટિનો સંબંધ છે.

કારણ કે આ વૈશ્વિક સામગ્રીમાંથી આપણું નિર્માણ થયું હોવાથી આપણે આ વિશ્વનું જ સૂક્ષ્મ રૂપ છીએ.

કોઈ પણ ઘટનાનું એનાં અનુરૂપ માધ્યમ વિના અસ્તિત્વ હોઈ શકે નહિ. આથી વિચારના અસ્તિત્વમાં એને અનુરૂપ ક્ષેત્રનું અસ્તિત્વ સમાયેલું છે-આ ક્ષેત્ર એ સ્વતંત્ર બુદ્ધિનો પ્રદેશ છે જેને આકાર છે, પણ જે આકારમાં બંધાયેલો નથી અને જે આપણું ભીતર છે અને વિશ્વની અંદર પણ.

આથી જે આપણે પૂરેપૂરી એકાગ્રતા કરીએ, આપણી અંતર્તમ સરાં વિષે સભાનતા કેળવીએ તો આપણે એની અંદર અને એના દ્વારા સ્વતંત્ર વैશ્વિક બુદ્ધિના-જ્ઞાનના લોકના સંપર્કમાં આવીશું.

પછી જે આપણે આપણો અરીસો ચોક્કો રાખવાની કાળજી લીધી હશે, એના પર જામેલી પૂર્વગ્રહો અને ટેવોની ધૂળ ઉડાડી દીધી હશે તો તેની અંદર બધા વિચારોનું કોઈ ખાસ વિકૃતિ વિના પ્રતિબિંబ પડશે અને આપણને બોધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે. આપણે સત્યના સૂર્યના કિરણોને ઝીલવાની શક્તિ મેળવી લીધી હશે - સિદ્ધાર્થ ગૌતમે આ આશા આપણી સમક્ષ ધરી છે.

એમને પૂછવામાં આવ્યું કે એમે બોધિજ્ઞાન કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરીશું ત્યારે એમણે કહ્યું: “બોધિજ્ઞાનનું કોઈ લક્ષણ કે નિશાની નથી, એના વિષે શું જાણો શકાય એનું ય કોઈ મહત્વ નથી; વધુ મહત્વની બાબત તો છે એના અંતર્સર્વરૂપના અભ્યાસમાં આપણે કેટલી કાળજી લઈએ છીએ તે. એ ચોક્કા અને ચક્કાકીત અરીસા જેવું છે જે એટલો તો સ્વર્ચ અને ચમકતો થયો છે કે એમાં પડતું પ્રતિબિંబ સાફ અને સ્પષ્ટ દેખાય.”

અને એ ઉપરાંત :

“ જેની અંદર કોઈ તમસુનથી, જે નિષ્કલંક છે, ઉમદા અને પૂર્ણપણે વિશુદ્ધ ચારિત્ય ધરાવે છે એવી વ્યક્તિ ભલે કોઈ પણ જાણકારી ન ધરાવતી હોય, આદિકાળથી આજ સુધીની દસે લોકની સૃષ્ટિના પદાર્થો વિષે એણે કયારેય થોડું ધાર્યું પણ સાંભળ્યું કે જાણ્યું ન હોય, છતાં એની પાસે સર્વજ્ઞનું તમામ જ્ઞાન રહેલું છે. એ એક એવી વ્યક્તિ છે જેના વિષે એક શબ્દ યોજી શકાય-‘વિશુદ્ધ.’ અહીં તમે પાંડિત્યની સર્વથા બાધ્ય ને ઉપરછલ્લી પદ્ધતિથી વિપરિત જ્ઞાન સાથે પ્રત્યક્ષ સંબંધનો મહિમા જોઈ શકશો.

આ પ્રત્યક્ષ સંબંધના લાલ અગણિત છે.

તે આપણને એ સત્યને પામવા અને ચાહવાની શક્તિ આપે છે જે તમામ આભાસોની ભીતર રહેલું છે, તમામ પડદાઓ અને ઝૃપોની પાછળ છુપાયેલું છે, ભવે એ ઝૃપો કેટલાય બર્બર, અણઘડ અને ભ્રમપૂર્ણ કેમ ન હોય.

આ રીતે આપણે આર્થ્રાટાની માનસિક કક્ષાનું અનુસરણ કરી શકીએ છીએ, જેના વિષે મેં અગાઉ મારા પ્રથમ વાર્તાવાપમાં તમને કહ્યું હતું અને જ્ઞાનીએ જેના વિષે આ રીતે કહે છે.

“જેઓ સત્યની અંદર આગળ વધે છે તે ભૂલોથી કોભ પામતા નથી, કારણકે ભૂલો તો જીવનનો સત્ય પ્રતિ આગળ વધવાનો પ્રથમ પ્રયાસ છે તે તેઓ જાણે છે.”

પરિણામે આપણે જ્ઞાનનો કોઈ પણ અંશ નહિ ખોઈએ, એ ક્યાંક પણ છુપાયો હો તો એને કેવી રીતે શોધવો અને પામવો તે આપણે જાણીએ છીએ.

ઉપરાંત જ્યારે આપણને સત્યનો પરિચય થઈ જાય છે, આપણે એને એની રીતે અને એના ખાતર જાણી લઈએ છીએ ત્યારે તદ્દન ભિન્નભિન્ન આભાસો અને વિવિધ ઓન્ની પાછળ એ છુપાઈ ગયું હોય તો પણ આપણે એને પારખી લઈએ છીએ-

આ શક્તિ એ જાણવાની કસોટી પણ બની રહે છે કે કોઈ વ્યક્તિ સત્યના સંપર્કમાં છે કે કેમ, એટલે કે તે એને બરાબર સમજયો છે અને એને અપનાવી લીધું છે કે કેમ, કે પછી ય એવા સમુદ્દરાયની સભા છે જેમણે એક સિદ્ધાંત, એક વિશિષ્ટ ભાષાને સારામાં સારી રીતે આત્મસાત કરી છે અને જેઓ કેવળ એ જ ભાષાના શબ્દોમાં વચારી શકે છે અને એ સિદ્ધાંતથી ભિન્ન કર્શું સમજ શકતા નથી.

બાબુ રૂપ માટેની આ આસક્તિ એ સંપૂર્ણપણે બૌધ્ધિક નિવીંદ્વતા જ છે. એ જ માણસો વચ્ચેના મતભેદોનું ધાણું મોટું શક્તિશાળી કારણ છે.

પરંતુ જે સત્યને, ઉધાડા સત્યને જોવા માટે ઊંડાણોને ભેદી શકે છે તેને એ પ્રતીતિ થાય છે કે વિવિધ પ્રકારના અને ઓછાવતાં પ્રારદશી પડદાઓની પાછળ એક જ સત્ય રહેલું છે.

સાચી સહિણણુંતા કેળવવાનો આ જ એક સુનિશ્ચિત માર્ગ છે.

સાચું પૂછો તો આપણી અંદર કોઈ એક જ સિદ્ધાંત અથવા વિચારધારા કે ધર્મ માટે આત્યાંતિક આસક્તિ કેવી રીતે હોઈ શકે, જ્યારે આપણને એ અનુભૂતિ થઈ ચુકી હોય છે કે એ પ્રત્યેકમાં પ્રકાશ અને સત્યના ભંડાર ભરેલા છે, ભવે પછી એ સત્યો જે બાબુ ઝૃપોમાં સચ્ચવાયા છે તે કેટલાય ભિન્ન કેમ ન હોય?

* * *

મને કાયમ એમ લાગતું રહ્યું છે કે શ્રીઓનું બૌધ્ધિક કર્તવ્ય, અમુક અપવાદોને બાદ કરતાં, આપણે જે ઘટનાઓનો અનુભવ કરીએ છીએ તેમના અંગે તાત્ત્વક ચિત્તન કરવાનું નહિ, પરંતુ એ ઘટનાઓમાંથી વ્યાવહારિક નિષ્કર્ષો તારવવાનું છે.

મેડમ મારસિયાલે ગયા શુક્રવારે જે રજૂઆત કરી હતી તે યોગ્ય જ હતી કે શ્રીઓ પુરુષોની જેમ જ વિચાર કરવા માગે એ અનુચિત છે; એનાથી તાર્કિક ચિત્તન તથા નિશ્ચેષણ તેમજ સમન્વયની શક્તિ જેવા પુરુષસુલભ ગુણો પ્રાપ્ત કર્યો વિના, ગણ અંતર્દૃષ્ટ અને વ્યવહારલક્ષી નિષ્કર્ષ તારવવાની પોતાની વિશિષ્ટતા પણ જોઈ દેવાને ભય ઉલ્લેખ થાય છે.

આ કારણે જ વિચારો એક સાચી, સ્વતંત્ર, જીવંત અને કિયાશીલ સત્તાઓ તરીકે અસ્તિત્વ ધરાવે છે. એ તથ્ય આજે હું તાર્કિક કે દાર્શનિક ચિત્તન દ્વારા સિદ્ધ કરવાનો યત્ન નહિ કરું.

ઉપરંત આપણે જે અર્થહીન વાતોમાં જ રચ્યાપરચ્યા રહેવા માગતા ન હોઈએ, પણ સર્વાઈપૂર્વક જગતમાં બનતી ઘટનાઓનું સ્પષ્ટીકરણ મેળવવા માગતા હોઈએ તો આપણે હંમેશાં અત્યંત સાર્વનિક અને સાધારણ નિયમોની દિશામાં વળવું જોઈશે. એક રેતીના કણના સ્પષ્ટીકરણ માટે પણ સમગ્ર વિશ્વનો ઉલ્લેખ આવશ્યક બને છે. અને આપણે આપણા મહિલા અભ્યાસ-વર્તુળ માટે પસંદ કરેલો કાર્યક્રમ આ નથી. જે વ્યક્તિઓ પોતે પ્રાપ્ત કરેલા શિક્ષણ અને માનસિક તાલીમના કારણે તાત્ત્વક સમસ્યાઓ ઉપાડી લેવા માગતી હોય એમને પ્રત્યેક મહિનાના પ્રથમ શુક્રવારે યોજાતા વિચાર—મિલનોમાં ઉમદા અવસર પ્રાપ્ત થશે.

તમે બધા સહમત હો તો આપણા આ મહિલા વર્તુળમાં આપણે થોડા વિનમ્ર જ રહીશું.

શ્રીઓ પોતાના સ્વભાવને લીધે જ આધ્યાત્મિક અથવા ગણનતમ અર્થમાં જેને નેતિક ગણી શકાય એવો દાખિલિન્કુ અપનાવે છે.

આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે આપણું વલણ મુખ્યત: વાસ્તવવાદી અને રચનાત્મક હોય છે; આપણે એ જાણવા માળીએ છીએ કે ઉમદા જીવન કેવી રીતે જીવનું, અને એ માટે આપણે સમ્યક્પણે વિચાર કરતાં શીખવું જોઈએ.

વિચારના પાયાનાં મહત્વની પ્રતીતિ મેળવવા માટે આપણે એને એના મૂળ ઝપમાં, અર્થાત્ એક જીવંત સત્તા તરીકે જાણવો જોઈએ, જેથી આપણને એના સ્વતંત્ર અસ્તિત્વની ખાત્રી થાય. હું તમને તમારી મેળે જ એની ચકાસણી કરવાનું કહીશ અને એ કામ સરળ છે.

થોડાક નિરીક્ષણ પરથી જ આપણને એની પ્રતીતિ થશે કે આપણે એવા વિચારો જીલીએ છીએ જે ધારુંખરું બહારથી આવતા હોય છે, જે કે એ શવણ કે વાચન દ્વારા આપણા સંપર્કમાં આવેલા હોતા નથી.

અને એ ઘટના પણ કોણે નોંધી નથી કે વિચારો જાણે કે ‘હવામાં, હોય છે અને અનેક સંશોધકો વૈજ્ઞાનિકો, સાહિત્યકારો એક સાથે એ વિચારો જીલે છે. છતાં એ માટે એમની વચ્ચે ભૌતિક સ્તરે કોઈ સીધો સંબંધ હોતો નથી.

આપણે આ પ્રકારના અસંખ્ય ઉદાહરણો આપી શકીએ છીએ. તમારામાંથી પ્રત્યેક પોતાની રીતે વિચાર કરી પોતાને ખાત્રી થાય એવા ઉદાહરણો શોધી શકે છે.

આ વિષય ઉપર આગળ વધતાં પહેલાં હું તમારી સમક્ષ વિચાર વિષે એક પૃષ્ઠમાંથી થોડુંક વાંચીશ જે તમને એની સમજણ મેળવવામાં મદદ કરશે.

આ હજુ અપ્રગટ એવા એક દર્શનિક ગ્રંથનું પૃષ્ઠ છે.

“પ્રત્યેક ઘટનાને અનુરૂપ એક પદાર્થ હોય છે, દરેક સ્પંદનને પોતાનાં એક માધ્યમની આવશ્યકતા હોય છે. પ્રકારના સ્પંદનને જે માધ્યમની જરૂર રહે છે તેને આપણે આકાશ તરીકે ઓળખીએ છીએ તો પ્રકાશથી વધુ સૂક્ષ્મ અને ગૂઢ તેમજ વધુ વેગવંત એવા વિચારના સ્પંદનોને શું કોઈ માધ્યમની જરૂર નહિ રહે ?

હું એ વિચારની વાત નથી કરતો જેણે આપણા મગજની ભૌતિક સામગ્રીમાંથી રૂપ ધારણ કરી લીધું છે. મનોવૈજ્ઞાનિકો એ સારી રીતે જાણે છે કે વિચાર એ મગજમાં સચેનત પ્રવૃત્તિનું રૂપ પામે એ માટે પ્રથમ તો એણે દૂર દૂરની અવસ્થામાંથી, જેને આપણે અવચેતન તરીકે ઓળખીએ છીએ એ અજ્ઞાત ક્ષેત્રમાંથી પસાર થવાનું હોય છે.

એ અગમ્ય એવા અંતરીક્ષમાંથી ઉત્તરી આવતી એક ઉલ્કાની પેઠે અંતરની કોઈ ગણતામાંથી ચેતનાની સપાટી ઉપર તરી આવે છે.

આ ઉલ્કાનો અને આ વિચારેનો મૂળ સ્લોત કયાં છે ? આપણે એ જાણતા નથી. પણ એનું અસિતત્વ છે. એકનું ઉદ્ગમસ્થાન છે સૂર્યથી ય પેલે પાર તો બીજાનું પ્રકાશને પેલે પાર.

વિચાર અને પ્રકાશ વચ્ચે એક પ્રકારનો ઉચ્ચતાનો સંબંધ છે. અગમ્યની સીડી પર એકથી બીજે પહોંચવા માટે એક પગલું ઉપર ચડવાની આવશ્યકતા રહે છે. અલિક્લ્યુપન એ દર્શનનો જ એક વધુ ઊંચો પ્રકાર છે.

છતાં આપણે વિચારને જે જેઈ શકતાં ન હોઈએ તો એનું કારણ છે કે એની સામગ્રી પ્રકાશ કરતાં વધુ સૂક્ષ્મ છે; જેમકે આપણે પ્રકાશને સાંલળી શકતાં નથી. કારણ કે તે ધ્વનિ કરતાં વધુ સૂક્ષ્મ છે.

ને રીતે આપણું શરીર પાર્થિવ પદ્ધારોની વર્ચ્યે વિચરે છે તેમ વિચાર પણ પોતાની કક્ષાની દ્રવ્યની વર્ચ્યે વિચરે છે. જેમ આપણા હાથો વસ્તુઓને કેવી રીતે આકાર આપવો તે જાણે છે તેમ વિચાર પણ આ દ્રવ્ય અગણિત કોટિના વિવિધ આકારોમાં કેવી રીતે ઢાળવું તે જાણે છે.

આમ આપણી બૌધ્ધિક ચેષ્ટાઓ આપણી શારીરિક ચેષ્ટાઓથી લેશ પણ ઓછી અસરકારક નથી. આથી આપણે આપણા કાર્યોની બાબતમાં ને રીતે કાળજી રાખીએ છીએ તે રીતે વિચારોની બાબતમાં પણ કાળજી રાખવામાં આવે એમાં શાશ્વપણ રહેલું છે.

આમ આપણે જ્યેણું કે વિચાર એ ખરા અર્થમાં કિયાશીલ છે, એ પોતાના ક્ષેત્રમાં પોતાને ઉપયુક્ત દેહની રૂચના કરવા માટેની એક સર્જક શક્તિ તરીકે કામ કરે છે. જેમ લોહચૂંબક લોહકણોને ખેંચે છે તેમ એ પણ પોતાના ધર્મ, લક્ષ્ય અને વલાણને અનુદ્દ્વાપ તત્ત્વોને આકર્ષે છે, એ તત્ત્વોને પ્રાણવાન બતાવે છે. આ તત્ત્વો એના દેહના ઘટક કોષો બને છે. એની બાબતમાં વધુ ખુલાસાઓ ન આપવા પડે એ માટે આ તત્ત્વોને હું પ્રવાહી કહીશ. એમને એ અનુપ્રાણિત કરે છે, ધડે છે અને એમને એમની પ્રકૃતિને વધુમાં વધુ અનુકૂળ એવું રૂપ આપે છે.

વિચારના કાર્ય અને કોઈ અન્વેષક અથવા કોઈપણ પ્રકારના નિર્માતાના કાર્યની વર્ચ્યે આપણને ધારી સમાનતા દેખાશે.

આપણે બરાળયંત્રનું ઉદાહરણ લઈએ. એક ઈજનેર નાનામાં નાની વિગતોને ધ્યાનમાં રાખીને સર્વપ્રથમ એક નક્ષો તૈયાર કરે, વિવિધ ગણતરીઓ કરે અને બધું જ ગોઠવે; પછી પોતાની સંકલ્પનાને મૂર્ત કરવા માટે યોગ્ય સામગ્રી પસંદ કરી નિર્માણ કાર્ય ઉપર દેખરેખ રાખે વગેરે વગેરે.

અને એ યંત્ર જ્યારે પોતાની કાર્યવિધિ દ્વારા સજ્જન હસ્તી નેવું બની કાર્ય કરવા લાગે ત્યારે ને વિચારે એવું નિર્માણ કર્યું છે તેનો એ એક સંપૂર્ણ આવિભાવ બની રહે છે.— એ વિચારની સંપૂર્ણ શક્તિને બહાર લાવે છે. — એ એંજિનો, મોટરગાડીઓમાં, જગૃત થયેલી અચેતના છે. સર્જક વિચાર આ રીતે એક જીવંત હસ્તી છે. એ મનુષ્યના હાથો દ્વારા નિર્મિત દેહને અનુપ્રાણિત કરે છે. મનોમય ક્ષેત્રે પણ આ રીતના સચેતન સર્જકો હોય છે.

એવા વિશેષ પ્રતિલા ધરાવતા લોકો પણ છે જેમણે પોતાની અંદર કોઈ વિશેષ આંતર ઈન્દ્રિય કેળવેલી હોવાથી મુખ્યત્વે દૃષ્ટ અને સ્પર્શ દ્વારા આ મનોમય ક્ષેત્રના પ્રત્યક્ષ સંપર્કમાં આવી શકે છે.

તેઓ જ્યારે ઘટનાઓ પર દેખરેખ રાખવાને સમર્થ બને છે ત્યારે પ્રયોગશાળામાં કામ કરતાં રસાયણશાસ્કોની જેમ વિવિધ તત્ત્વોને હાથ ધરે છે, તેમની પસંદગી કરે છે

અને પોતાની સંકદ્ય શક્તિ એમાંથી ધડતરનું કામ કરે છે. એ પોતાના વિચારને પૂર્ણપણે સાકાર કરી શકે એવું રૂપ એના પર ચડાવે છે.

પરંતુ આ તો વૈયક્તિક પ્રગતિના કોઈ એક પંથની અંતિમ અવસ્થા છે. આ પૂર્ણ ચેતના પ્રામ થાય એથી ધાર્યું પહેલાં કેટલાક શક્તિશાળી રૂપો બનાવવાનું શક્ય છે. બજ અને ધીરજ ધરાવતી કોઈ પણ વ્યક્તિ જાહ્યે અજાહ્યે સતત આવાં રૂપો ધડતી જ હોય છે.

જો તમે એ સમજ લેશો કે આ રૂપો એ એમના જન્મદાતા વિચારોએ એમને આપેલી દિશામાં કામ કરતી જીવંત હસ્તીઓ છે તો તમે આ માનસિક કાર્યોના અસાધારણ પરિણામો સરળતાથી જોઈ શકશો. જેમ મંગલ, કદ્યાણકારી, ન્યાયી અને ઉમદા વિચારો અત્યંત લાભદારી હોય છે તેમ અમંગલ, દુષ્ટ, હીન અને સ્વાથી વિચારો અત્યંત હાનિભર્યી હોય છે.

આ બાબતમાં હું ધમ્મપદમાંથી એક કંડિકા ટાંકીશ, જે પ્રાચીન જ્ઞાન પરંપરામાં વિચારોને બક્ષવામાં આવેલા વિશેષ મહત્વનો ઝ્યાલ આપશે.

“એક શત્રુ બીજા શત્રુને હાનિ પહોંચાડે છે, એક વ્યક્તિ બીજાના પ્રત્યે ધૃણા દાખવે છે. પરંતુ ગેરમાર્ગી વિચાર જે નુકશાન કરે છે તે એનાથી કયાંય વધુ હોય છે?

અને સુમાર્ગી વિચાર કોઈ પિતા કરી શકે નહિ, માતા કે સ્વજન પણ નહિ, એવું શુભ કરે છે.”

રોજેરોજ પ્રગટ થતાં અસંખ્ય વિચારોની કદ્યપના કરો તો તમે તમારી સમક્ષ એક એવું જટીલ અને કંપાવનારું ભયાનક દૃશ્ય ઊભું થાં જેશો જેમાં આ બધાં રૂપો એક બીજાને આડે આવે અને એકબીજાની સાથે અથડાતા તથા અઘડતા હોય; અને એવી જડપે અને એવા કંપ સાથે તેઓ કાંતો નાશ પામતા જાય કે વિજયી બને તેની તો આપણે કદ્યપના પણ ન કરી શકીએ.

હવે તમને પ્રતીતિ થશે કે પેરોસ જેવી નગરીનું માનસિક વાતાવરણ કેવું હશે જ્યાં લાખો લોકો વિચારો કર્યો જ કરતાં હોય છે, અને એ ય તે કેવાં વિચારો! તમે આ ચોપાસ ઊભરાતાં અને આમતેમ ભમતાં અને ન ઉકેલી શકાય એવા ગુંચવાડા ભરેલાં વિચાર સમુદ્દરાની કદ્યપના કરી શકો છો. અભિપ્રાયો અને સંકદ્ય વિકદ્યપના પરસ્પર વિરોધી વલણો છતાં એ આંદોલનોમાં કોઈ એક પ્રકારની એકતા અને એકરૂપતા સ્થાપિત થઈ જતી દેખાય છે. આ આંદોલનો લાલસા દર્શાવે છે, તમામ પ્રકારની, તમામ ભૂમિકા પરની વિવિધ પાસાંએ ધરાવતી લાલસા.

મોજમજ અને સુખોપલોગ એ સંસારી જીવોનું એકમાત્ર લક્ષ્ય હોય છે. એમના તમામ વિચારો લાલસાને પ્રગટ કરે છે.

બુદ્ધિશીલ સર્જકો અને કલાકારો યથ, પ્રતિષ્ઠા અને માનમોભાના પિપાસુ હોય છે, તેમના તમામ વિચારોમાં પણ લાલસા જ રહેલી છે.

વધુ સત્તા અને અધિકારની ખેંચના કરતાં શાસકો અને અધિકારીઓના વિચારો પણ લાલસાભર્યો હોય છે.

પોતાના દુઃખિયારા જીવનમાં કાંઈક સુધારા માટે ઝૂઝતા હજારો નોકરિયાતો અને કારીગરો, દુલ્હિંગી દલીતો અને પીડિતોના વિચારોમાં પણ આ જ લાલસા રહેવી દેખાય છે.

અમીર અને ગરીબ, સત્તાધારી અને નિર્બળ, ભાગ્યશાળી અને દુલ્હિંગી, બુદ્ધિશાળી અને મંદબુદ્ધિ, વિદ્વાન અને મૂર્ખ સૌ કોઈને સોનું જોઈએ છે, તેમની લાલસાની તૃપ્તિ માટે વધુ ને વધુ સોનું.

કયાંક કયાંક કયારેક કોઈ ઉમદા કામ કરવાની ઈચ્છા કે સત્યની નિષ્ઠાભરી શોધને પ્રગટ કરતાં વિશુદ્ધ અને નિઃસ્વાર્થ વિચારો ઝણકતા દેખાતા હોય તો એ વિચારો પણ કાદવ ક્રીયાના આ ભારે પૂરમાં ક્ર્યાંય ધસડાઈ જાય છે.

છતાં આપણે એવા તારકોને પ્રદીપ કરવા જોઈએ જે એક પણી એક આવી-ને રાત્રિને અજવાણી હે.

પરંતુ અત્યારે તો આપણે એવી લાલસામાં જ જીવીએ છીએ, એમાં જ તરબોળ થયેલાં છીએ, કારણું સ્થૂળ અને માનસિક કક્ષાએ આપણે સતત આ વાતાવરણની સાથે આપદેના સંબંધમાં હોઈએ છીએ.

આ તો પ્રત્યેક ક્ષણે, પ્રત્યેક દિવસે આપણે કેટલાં તો દુષ્ટિ થતાં રહીએ છીએ એનો ખ્યાલ આપવા પૂરતું.

આપણામાંથી કોઈ એમ કહી શકે એમ છે કે પોતે ક્યારેય કોઈ લાલસાનો અનુભવ નથી કર્યો, અને ક્યારેય એવો અનુભવ કરશે પણ નહિ. બીજું, આખું વાતાવરણ લાલસાથી તરબોળ હોય ત્યારે આપણે એનાથી કેવી રીતે અસ્પૃષ્ટ રહી શકીએ ! આપણે જે આંદોલનો જીવીએ છીએ તે તૃષ્ણાથી ભરેલાં હોય તો આપણો અંદર આ તૃષ્ણાએ ન ઊભરાય એ કેવી રીતે બની શકે ?

અને છતાં આપણે ઈચ્છિતા હોઈએ કે આપણા વિચારો કલ્યાણકારી અને શ્રોયસ્કર બને તો આપણે આ બંધનમાંથી છૂટકારો મેળવી લેવો જોઈએ.

આ તથયને સામે રાખીને આપણે પ્રથમ તો એક વ્યાવહારિક તારણ કાઢીએ : આપણે સૌ કોઈના પ્રતિ સૌમ્ય બની રહીએ – કારણ કે લાલચ ધણી બળવાન હોય છે અને મનુષ્યનું અજ્ઞાન અત્યંત વિશાળ.

પરંતુ જેમ આપણે બીજીએ પ્રત્યે કરુણામય અને ઉદાર બનવું જોઈએ તેમ આપણી પોતાની જત પ્રત્યે કદક, નિર્ભય બનવું જોઈએ. કારણ કે આપણે અંધકારની અંદર પ્રકાશ લાવવા માગીએ છીએ, આપણે રાત્રિમાં દીપ જવાવવાં માગીએ છીએ.

આથી આપણે આ રોજિંદા દુષ્પણને સભાનતાપૂર્વક દૂર કરવાનું શીખવું જોઈએ
આ દુષ્પણનો ચેપ લાગવાનો સતત ડર રહે છે. એ જાણી બેવામાં આવે એ પોતે
જ મુક્તિ પ્રત્યેનું મહાન પગલું છે, પણ એ પર્યાપ્ત નથી.

આપણે બે વિજયો મેળવવાના છે, એક સામુદ્ધારિક ક્ષેત્રે અને બીજો વ્યક્તિત્વવનમાં ;
પહેલાં વિજયને વિધાયક અને કિયાશીલ કહી શકાય, બીજાને નિર્ધેધક અને નિર્ણિક્ય.

પહેલા વિજયની પ્રાપ્તિ માટે વિચારે વિચાર સામેના યુદ્ધની ઘોષણા કરવી જોઈએ.
નિઃસ્વાર્થ, ઉમદા અને અભિજત વિચારોએ સ્વાર્થમય, હીન અને ગંદા વિચારોને
મહાત કરવા જોઈએ. આ ખરેખરી હાથેહાથની લડાઈ હોય છે; પ્રત્યેક પળે ચાલતી
રહેતી લડાઈ જેમાં અસાધારણ માનસિક સામર્થ્યની જરૂર રહે છે. વિચારો સામે લડવા
માટે સર્વ પ્રથમ તો આપણે એમને જીવવા જોઈએ, એમને આત્મસાત્ત કરવા જોઈએ,
પોતાની જતને દીરાદાપૂર્વક એમાં તુબવા દેવી જોઈએ. એ રોગને પોતાની અંદર જીવી
દઈને એના કિટાણુઓને ખતમ કરવા જોઈએ. આ એક સાચું યુદ્ધ છે, જેમાં પ્રત્યેક
પળે વ્યક્તિએ પોતાની માનસિક સમતુલ્યાને જોખમમાં મુકવી પડે છે. અને યુદ્ધમાં વીર
યોજાની જરૂર હોય છે — આ પદ્ધતિની હું કોઈને ભલામણ નહિ કરું. આ લાંબી
અને કઠોર સાધના દ્વારા, જેમણે પોતાની જતને કેળવી છે એવા દીક્ષિતોના જ
અધિકારની બાબત છે. અને એ આપણે એમના પર છોડી દઈએ.

આપણી બાબતમાં તો ચેપથી બચી રહેવા માટે આપણે આપણી જતને જંતુમુક્ત
કરી શકીએ તો એનાથી પણ સંતોષ મળવો જોઈએ. એટલે આપણે તો વ્યક્તિગત
મુક્તિની અભીષ્ટા સેવીશું. એમાં આપણે વિજય મેળવીએ તો આપણે જોઈશું કે
સમુદ્ધાયને માટે પણ આપણે ધાર્યા કરતાં કાંઈક વિશેષ સિદ્ધ કર્યું છે.

આ વિજય સિદ્ધ કરવા માટે આપણી જતની અંદર આસપાસના વાતાવરણથી વિરુદ્ધ
પ્રકારના માનસની રચના કરવી જોઈએ. આપણે આપણા મનમાં રોજ ધીરે ધીરે શક્ય
એટલાં ઉમદા, વિશુદ્ધ અને નિઃસ્વાર્થ વિચારો ભરતાં રહેવું જોઈએ, અને એ પૂરતાં
પ્રાણવાન બને એ માટે ખાસ સભાનપણે કાળજી દેવી જોઈએ, જેથી બહારથી આપણી
અંદર કોઈપણ ખરાબ વિચારનો પ્રવેશ થતાં એ વિચારો બહાર આવે અને આપણા
પર આકમણ કરવાને તૈયાર છાયાનો નાખે એવા પોતાના પ્રભાવથી સામનો કરે.

આપણે આપણી અંદર એ પ્રાચીન અધિન, જેની અભિવ્યક્તિ કરવી એ આપણું
કર્તવ્ય છે એ દિવ્ય પ્રજ્ઞાના પ્રતીક રૂપ અધિન પ્રજ્વાલીએ.

આ કાર્ય એકાદ દિવસ કે માસ કે વર્ષમાં સુધ્ધાં પૂરું થઈ શકે એમ નથી. આપણે
આપણી સંકલપશક્તિને ધીરજપૂર્વક યોજતા રહેવાનું છે. પરંતુ એમાંથી પ્રાત થતાં
લાભો જાણી લો, તૃણગમાંથી જન્મતાં ભય અને ચિંતાને ધીરે ધીરે દૂર કરે એવી પૂર્ણ
સ્વસ્થતા અને શાંતિનો અનુભવ કરો તો તમે નિઃસંકોચ કર્મે લાગી જશો.

બીજું, વિશુદ્ધ અને સમર્પ વિચારોના સમન્વય દ્વારા કેવળ આપણું પોતાનું જ સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. એની જ્યોતિ જેટલી વધુ ઊંચી અને પવિત્ર હો તેટલો વધુ પ્રકાશ તે આસપાસ રેલાવશે.

આપણે આપણા દ્વારા જે તારકને પ્રકાશવા દઈએ છીએ તે પોતાના ઉદાહરણથી એવા જ બીજ તારકેને જન્મ આપશે. અને સદૃભાગ્યે અજ્ઞાન અને અંધકાર જ નહિ, જ્ઞાન અને પ્રકાશ પણ પૂરતાં ચેપી હોય છે અને તે પોતાનો ફેલાવો કરે છે.

ઉપરાંત, આપણે આપણા સૌથી ઊંચા વિચારોની બાબતમાં સભાન રહેવાનો જે પ્રયત્ન કરીએ છીએ તે સતત આપણા વિચારોનું નિયમન કરવાની આપણને ફરજ પાડે છે. અને વિશ્વેષણ, ચિત્તન અને ધ્યાનની જે પદ્ધતિની મેં ગયા મહિને રૂપરેખા આપી હતી તેના દ્વારા આ નિયમન સધાય છે. જેઓ પોતાના મનને વશ કરી શક્યા છે તેઓ ઈચ્છે ત્યારે પોતાની મનોમય શક્તિના કોઈ એક અંશને બહાર કાઢીને સંપૂર્ણ સભાનતાપૂર્વક પોતાને યોગ્ય લાગે ત્યાં મોકલી થકે છે.

મનોમય શક્તિના આ કિરણો તમારાં સાચાં સંદેશવાહકો છે અને જ્યાં તમારે માટે સ્થૂળ રૂપે જવાનું શક્ય નથી ત્યાં એ તમારા સ્થાને પહોંચી જાય છે.

આ શક્તિનો લાભ તમે સરળતાથી જોઈ શકશો.

જેને કુશળનાપૂર્વક વાળવામાં અને પોષવામાં આવ્યો છે તે વિચાર પોતાના સાહચર્યથી હજુ અંધકારમાં અટવાતા અનેક મનની અંદર જ્ઞાનની ચેતના જગાડી આપી શકે છે, અને આ ચીને એ એમને પોતાના વિકાસક્રમમાં પ્રગતિને પંચે મૂકી આપે છે. જે કોઈ બિમાર હોશે તો એ એના તરફ સાજે થવા માટેની જરૂરી પ્રાણશક્તિ જેચવા માટેનું માધ્યમ બની શકશે. એ સહજ જ્ઞાન દ્વારા કે માનસિક સંકમણ દ્વારા કોઈ પ્રિય મિત્રને ચેતવણી આપીને કે જોખમના કારણો ઉપર પ્રત્યક્ષ કાર્ય કરીને સંકટો સામે એની રક્ષા કરી શકશે.

હુભાંગે એનાથી વિપરીત ઘટના પણ શક્ય છે. અને ખરાબ વિચારોમાં પણ કાર્યશક્તિની કોઈ તાણ હોતી નથી. આપણે ધૂળા, ઈષ્યા, અસૂયા, વેરભાવના. સંકુચિત અને કઠોર નિર્ણય અંગેના ખરાબ વિચારો જીવીને કે બહાર મોકલીને કેટલું નુકશાન પહોંચાડીએ છીએ તેની કલ્પના કરી શકાય એમ નથી.

કોઈની નિદા કરવી કે સાંભળવી એ કેટલું હાનિકર છે તે આપણે જાહીએ છીએ. આપણે કેવળ એરા શબ્દોથી નહિ, એના વિચારોથી પણ દૂર રહેલું જોઈએ.

બીજું, થોડુંક આત્મનિરીક્ષણ કરતાં આપણે એ પણ જોઈ શકીશું કે આપણાં અભિપ્રાયો અને નિર્ણયા કેટલા તો ઉતાવળા હોય છે.

આપણા કાર્યોની બાબતમાં પણ આપણે એમનું સાચું સરૂપ જાળતાં નથી એ આપણી જતને કહી શકીશું. આપણા કામના હેતુઓ અને એમના કેટલાંક કારણો તો કયારેય આપણી પકડમાં આવતાં નથી.

અને ખામીઓની બાબતમાં પણ આપણે એ ભૂલી ન જવું જોઈએ કે બીજાની જે ખામીઓ આપણને અકારી લાગે છે તે માટે ભાગે આપણી અંદર પૂરતાં પ્રમાણમાં હાજર હોય છે. અને ઓછામાં ઓછું, આપણી અંદર એ ખામીઓના બીજ ન હોય તો બીજે કુયાંય આપણે એ જોઈ શકીશું નહિ. બીજું, આ ખામીઓ તે ખરેખર છે શું? ધારુંખરું તો એ કોઈ સદ્ગુણની જ ઉદ્દી બાજુ હોય છે, એ જેને તૃપ્તિનો માર્ગ ન મળ્યો હોય એવા કોઈ ગુણના અતિરેક હોય છે, અથવા છેવટે કોઈ એવી વસ્તુ કે જે એના યોગ્ય સ્થાને ન હોય.

આપણને અંગત રીતે સ્પર્શનું તથ્ય એ છે કે આપણે વધુ વિવેકશીળ હોવું જોઈએ અને એજ નિયમનું કાળજીપૂર્વક પાલન કરવું જોઈએ કે સામેની વ્યક્તિ ગમે તે હો, પરંતુ શક્ય એટલા બિનઅંગત ભાવથી પોતાની જતને એના સ્થાને મૂક્યા વિના એની બાબતમાં કોઈ પણ નિર્ણય ન બાંધવો. એણે જે અનુભવ્યું હોય તે અનુભવવાનો, જે જોયું હોય તે જોવાનો યત્ન કરો. અને આપણે બધી રીતે સરચાઈ પૂર્ણ થવામાં સહૃદ થઈશું તો આપણા અભિપ્રાયો તરત બહુ જ ન્યાયપૂર્ણ અને અત્યંત મૃદુ બની જશે.

ઉપરાંત એક સામાન્ય નિયમ તરીકે આપણે પૂછીશું કે જેના વિષે આપણે નિર્ણય બાંધવા માર્ગીએ છીએ તેને આપણે ક્યા પ્રકાશમાં જોઈશું? એ માટે આપણો માપદંડ શો હશે? શું આપણે એમ વિચારીશું કે આપણે પરિપૂર્ણ ન્યાયબુદ્ધિ અને સર્વેચ્ચ પ્રજ્ઞા ધરાવીએ છીએ જેના આધારે “આ શુભ છે અને આ અશુભ છે” એમ નિશ્ચયપૂર્વક કહી શકીએ? આપણે એ લૂલવું ન જોઈએ કે શુભ અને અશુભના આપણા ઘણાલો પૂરેપૂરા સાપેક્ષ હોય છે. અને બીજાઓની બાબતમાં તો એ ઘણાલો એવા અજ્ઞાનભર્યા હોય છે કે જે કાર્યો આપણાં કરતાં વધુ ડહાપણભર્યા હોય તેમાં પણ આપણને કોઈ દોષ જ દેખાય છે.

સાચું વિજ્ઞાન નિર્ણયો નથી બાંધતું, એ પ્રત્યેક ઘટનાના અનેકવિધ કારણો અને વિભિન્ન પરિણામોની શક્ય એટલી ચોકસાઈથી ખોજ કરે છે. એ કહે છે, “ આનું પરિણામ તે આવશે.”- અને ‘આ’ કરતાં પહેલાં ‘તે’ તમારી ઈરછાને અનુરૂપ છે કે કેમ તે, એ જોઈ લે છે. આપણને અંગત રીત સ્પર્શતી બાબતોમાં પણ ધારુંખરું આપણે આપણા સર્વેચ્ચ આદર્શની સાથે, તેની પૂર્ણ તીવ્રતા અને વધતી જતી તેજસ્વિતા સાથે ઓછી વત્તી સમાનતાને આપણા માપદંડ તરીકે લઈ શકીએ, પરંતુ આપણો આદર્શ બીજાના કરતાં વધુ સારો છે એ આપણે જાળતાં ન હોઈએ તો બીજાઓ પણ આપણા

આદર્શનો સાક્ષાત્કાર કરે એવી માગણી કરવાનો આપણને કોઈ અધિકાર રહેતો નથી; અને આપણો આદર્શ વધુ સારો છે એ કહેવા માટે આપણને એ ખાત્રી હોવી જોઈએ કે એ પરમ આદર્શ સાથે તેમજ વિશ્વોળનાના અંતર્મ સારતત્ત્વ સાથે બધી રીતે મેળમાં છે.

પરંતુ એવી પરમ ઊંચાઈએ ન પહોંચ્યા હોઈએ ત્યારે પણ આપણે કાયમ એ તો ધ્યાનમાં રાખી જ શકીએ કે માણસો દ્વારા પ્રગટ થતાં દુષ્ટ તથા અનુદાર વિચારો એમની વર્ચ્યેના લેદભાવનું મુખ્ય કારણ છે. તેઓ એકતા સ્થાપવા ઈરછતા હોય ત્યારે પણ આ વિચારો એકતાને અશક્ય બનાવી દે છે.

આપણે આપણા સ્થૂલ કાર્યોમાં જે સિદ્ધ કરવાને સતત યત્નશીળ હોઈએ છીએ. એને એજ વખતે આપણા માનસિક કાર્યો કાંતો રોકે છે કે એનો નાશ કરે છે.

આથી આપણે આપણા વિચારો પર નજર રાખીએ, આપણે એક સુંદર અને ઉમદા વિચારોનું વાતાવરણ રચવાનો યત્ન કરીએ, એજ વિશ્વમાં સંવાદિતાના આગમનને ઝડપી બનાવવામાં આપણો મોટો ફાળો હશે.



सुक्ति सुधा

સામીય

- * ચેતના, સમતા અને પ્રેમના વિકાસ સાથે હંમેશા ભગવાન સાથેનું સામીય પણ વધતું જશે.
- * અસત્યથી ઉપર ઉઠો, તમારા આત્માના વિશુદ્ધ પ્રકાશમાં જીવન જીવા લાગો અને તમે ભગવાનની વધુ ને વધુ સમીપ આવી રહેશો.

સહયોગ

- * સુસંવાદી સહયોગ દ્વારા જ અસરકારક કાર્ય થઈ શકે છે.
- * આપણે સ્પર્ધા અને સંધર્ષના સ્થાને સહયોગ અને બંધુતાને મૂકવાં જોઈએ.
- * આપણને એક ખાત્રી આપવામાં આવી છે કે જે કાંઈ કરવા જેવું છે, તે કરાશે અને આપણા હાલના વ્યક્તિગત જીવનને આ ભવ્ય વિજયના, આ નવીન આવિભાવના કાર્યમાં સહયોગી થવા માટે સાદ કરવામાં આવ્યો છે.
- * તમે સૌ જેમાં સંમત થઈ શકતા હો એવો મુદ્દો શોધી કાઢવો એ મહત્વની બાબત છે. એક વાર એ નક્કી થઈ જાય પછી આ સંવાદિતાના મુદ્દાને સાચવી રાખવા માટે તમારે દરેક જણે પોતાની અંગત ઈચ્છાઓને નમાવવા માટે તૈયાર રહેવું જોઈએ.
- * જે દરેક વ્યક્તિ એણે જે કાંઈ કરવું જોઈએ તે પૂર્ણપણે કરી લે તો એ બધું મળીને એક એવી વ્યક્તિસત્તાની રૂચના થાય છે જે સૌ કોઈને માટે સાધના કરતી હોય.
- * સામૂહિક સ્તરે કોઈ ગુણને સિદ્ધ કરવા માટે ભગીરથ પુરુષાર્થની જરૂરિયાત રહે છે.

આત્મનિવેદન

- * જીવની તમામ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા આત્મનિવેદન અને સમર્પણ કરાવું જોઈએ.
- * ભગવાનને કરાયેલું આપણું આત્મનિવેદન સંપૂર્ણ અને સમગ્ર હોય એમ આપણે ઈચ્છતા હોઈએ, તો એ બિનશરતી અને બધા સંજોગોથી મુક્ત હોણું જોઈએ.
- * ધ્યાનથી નહિ પણ આત્મનિવેદન અને સમર્પણભાવથી વ્યક્તિ પોતાની જત ભગવાનને સમર્પિત કરી શકે છે.

- * ‘આત્મનિવેદન’ એ શબ્દમાં ’સ્વાર્પણ’ શબ્દમાં તમે જુઓ છો એના કરતાં વધુ મોટી જવાલાનો તમે અનુભવ કરશો.
- * હંમેશાં એક જ કેન્દ્રમાં, ખાસ કરીને અભીષ્ઠાના કેન્દ્રમાં તહ્વીન થવું એ વધુ સારું છે.
- * એકાગ્રતાનો અર્થ ધ્યાન નથી, એ તો એક એવી અવસ્થા છે કે જેને વ્યક્તિએ એની જે કોઈ બાધ્ય પ્રવૃત્તિ હોય તેમાં નિરંતર સિદ્ધ કરવી જોઈએ.
- * એકાગ્રતાનો અર્થ છે તમામ શક્તિઓ, તમામ સંકલ્પો અને તમામ અભીષ્ઠાઓનું કેવળ ભગવાન પ્રતિ, આપણી ચેતનામાં એમના પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર પ્રતિ વળવું.
- * પોતાની જાતમાં તહ્વીન થવું એ મૃત્યુ અને વિનાશ તરફ લઈ જાય છે, કેવળ ભગવાનમાં કરેલી એકાગ્રતા જ જીવન, વિકાસ અને સાક્ષાત્કાર ભણી દોરી જાય છે.
- * પ્રત્યેક સપારે જગતી વેળાએ પૂરો દિવસ સંપૂર્ણ આત્મનિવેદનનો દિવસ બની રહેા એવી પ્રાર્થના કરીએ.
- * તમે જો એક સંકલ્પ કરો છો તો તમારે એનું પ્રત્યેક પણ સમરણ રાખવું જોઈએ અને તમારા જીવનની તમામ વિગતોમાં એને ઉતારવો જોઈએ.
- * તમે જો તમારી જાતનું પૂર્ણ નિવેદન કરવા ચાહતા હો તો એ તમારે સમગ્રતયા કરવું જોઈએ. તમારા જીવનના છેડાઓ અહીં તહીં અટવાયેલા રહે એમ નહીં થવું જોઈએ.
- * જ્યારે જ્યારે તમને એમ લાગે કે તમે ભગવાનની હાજરીનો અનુભવ કર્યો વિના પણ સંપૂર્ણપણે સ્વસ્થ રહી શકો છો, ત્યારે તમારે સમજ લેવું જોઈએ કે તમારા અસ્તિત્વના તે ભાગનું આત્મનિવેદન થયું નથી.
- * તમે જે કાંઈ કરો તે ભગવાનને કરાતાં અર્પણ રૂપે થવા દો.

વિરોધી।

- * વિરોધી હંમેશાં દૃષ્ટિની અધુરપમાંથી તથા કોઈ પણ તથને એક જ વખતે બધા દૃષ્ટિબિન્દુઓથી જોવાના અસામર્થ્યને લીધે ઉભા થાય છે.
- * જે વ્યક્તિ પૂરતી ઊંચે ઊઠી શકે તો પરસ્પર વિરોધી વિચારોમાં એકતા આવી શકે છે.
- * ગુંચવાડામાંથી બહાર આવવાનો કેવળ એક જ રસ્તો છે, શાંત અને સ્વસ્થ રહેવું, સમતાને જળવું રાખવી જેથી વંટોળ પસાર થઈ જાય.
- * એક જ વસ્તુ કરવા જેવી છે. પોતાની શક્તા અને વિશ્વાસને ટકાવી રાખી પોતાનું કાર્ય ચાલુ રાખવું અને વિરોધી તથા હિન્કારોની ચિંતા ન કરવી.

* તમે સામાન્ય માણસથી જેટલા વધુ દુર હો, અને એની રીતભાતથી જેટલા વધુ અલગ પડતા હો તેટલી જ તમારી કદર ઓછી થવાની એ સ્વાભાવિક છે, કારણું તેઓ તમને સમજી શકશે નહીં.

* જ્યારે બે વિચારો કે સિદ્ધાંતો એક બીજાનું ખંડન કરતાં હોય ત્યારે તમારે તમારા વિચારને થોડો વધુ ઊંચે ઉઠાવવો જોઈએ અને એવી એક ભૂમિકા શોધી કાઢવી જોઈએ જેમાં સર્વ વિરોધી સર્વવ્યાપી સમનવ્યમાં સમાઈ જાય.

ભય અને મૃત્યુ

* ભયની કણેઓમાં પૂર્ણ સમતાની જરૂર હોય છે.

સંપૂર્ણ શાંતિ અને સ્વસ્થતા તમારો સામનો કરતાં ભયંકર અને કુર્ઝ પ્રાણીઓને પૂણ શાંત બનાવી હેઠળ છે.

* એક વધુ મહાન ઉષાની તૈયારી કરવા માટે ક્યારેક રાત્રિની પણ જરૂર હોય છે.

* આકારોની જડતાને કારણે મૃત્યુ અનિવાર્ય બનનું છે.

* બધી ટેવોમાં મૃત્યુની ટેવ સૌથી વધુ જિદ્દી છે.

* ભય પામશો નહિ, પ્રભુ તમારી સાથે છે અને તેઓ મૃત્યુથી વધુ સમર્થ છે.

* મૃત્યુની ઈચ્છા રાખશો નહિ.

મરવાનો વિચાર કરશો નહિ.

મૃત્યુથી બીશો નહિ.

* માણસોએ મૃત્યુને એક ભયાનક શોકજનક બાબત બનાવી દીધી છે.

* જ્યારે પૃથ્વી પર પ્રગતિ કરવા માટે મૃત્યુ પામવાની જરૂર નહિ રહે ત્યારે મૃત્યુ અહીં જરા વાર પણ રહેશે નહિ.

મુશ્કેલીએ

* મુશ્કેલીએ હંમેશાં અહીંકારમાંથી તમારી આસપાસના લોકો, સંજોગો અને ઘટનાઓ પ્રત્યેની તમારી ઓછીવત્તી અહીંજન્ય અંગત પ્રતિકિયાઓમાંથી આવે છે.

* મુશ્કેલીએ એમને પાર કરવાના આનંદને માટે રહેલી છે.

* જીવનની વિભિન્ન અવસ્થાઓમાં અજ્ઞાનની તમામ મુશ્કેલીએ રહેલી છે, તેમાં જગતના દુષ્ટ પરિબળોની અમાપ લુચ્યાઈ અને કૂરતા ઉમેરાય છે.

* મુશ્કેલીએ જેટલી વધુ હોય એટલો વધુ વિશ્વાસ તમે રાખી શકો છો કે ભગવાન તમને તમારા માટે વધુમાં વધુ શક્ય છે એટલી જડપે એમના પ્રતિ જેંચી રહ્યા છે.

- * ભગવાનની સહાય મુશ્કેલીઓના પ્રમાણને અનુરૂપ હોય છે.
- * મુશ્કેલીઓ શક્યતાની નિશાની છે.
- * મુશ્કેલીઓ જેટલી વધુ મોટી એટલી જ વધુ મહાન આપણી શક્યતાઓ હોય છે.
- * જેમની પાસે પ્રચંડ સામર્થ્ય હોય છે અને જેમનું ભાવિ ઉજાજવળ હોય છે તેમને જ ધારા મોટા અવરોધો અને કઠણાઈઓનો સામનો કરવાનો આવે છે.
- * મુશ્કેલીઓ આપણને તમામ સંજોગોમાં શાંત અને પ્રસન્નચિત્ત રહેવાનું શીખવવા માટે આવે છે.
- * આપણે મુશ્કેલીઓને પ્રગતિ કરવા માટેના વધુમાં વધુ અસરકારક ઉપાય તરીકે જોઈએ તો તેમની કડવાશ ઘટી જાય છે, અને બહુ સરળતાથી અમને સહી શક્ય છે.
- * દરેક વ્યક્તિને એવી જ મુશ્કેલીઓ વેઠવાની આવે છે, જે એના પોતાના સર્વોચ્ચ સાક્ષાત્કારને અનુરૂપ હોય છે.
- * બધી મુશ્કેલીઓ એટલા માટે જ તમારા માર્ગમાં આવે છે કે તમોએ જેને ઢાંકી રહી છે તે સત્યમાં અમનું રૂપાંતર કરવાનું શીખી શકે.
- * કોઈ વસ્તુ મુશ્કેલ છે એટલા માટે એને છોડી દેવી નહિ જોઈએ, ઉલ્લટું વસ્તુ જેટલી વધુ મુશ્કેલ હોય, ત્યારે એને જીતવાનો એટલો જ અડગ નિર્ધરિ હોવો જોઈએ.
- * દિવ્ય ચેતનાને ભૌતિક સૃષ્ટિમાં ઉતારી લાવવી એ સૌથી વધુ મુશ્કેલ કાર્ય છે. તો શું એ કારણે એ પ્રયત્ન છોડી દેવો? નહીં જ.
- * ખરેખર, તમે માની જ શકો નહીં કે મુશ્કેલીઓ વિના કોઈ સાધના થઈ શકે.
- * જો તમે તમારી શક્ષાને ન ડગવા દો અને હદ્યને હંમેશાં ભગવાન પ્રત્યે ખુલ્લું રાખો તો મુશ્કેલીઓ ગમે તેટલી મોટી હોય તો પણ તે બધી તમારા જીવનની પૂર્ણતા સાધવામાં સહાયક બનશે.
- * જ્યારે પરિસ્થિતિ મુશ્કેલ બનતી જાય છે ત્યારે તમારે શાંત અને સ્વસ્થ થવું જોઈએ.
- * તમે આજે જે મુશ્કેલીને પાર કરી શકતા નથી તે આવતી કાલે કે ત્યાર પણી પાર કરાશો.
- * પરિસ્થિતિ જેમ વધુ મુશ્કેલ બનતી જાય તેમ તમારે વધુ શાંત થવું જોઈએ તથા તમારી શક્ષા વધુ અડગ બનવી જોઈએ.
- * જ્યારે કોઈક મુશ્કેલી આવે છે ત્યારે આપણે હંમેશાં એ યાદ રાખવું જોઈએ કું આપણે એક માત્ર ભગવાનનો સંકલ્પ પાર પાડવાને અહીં રહેલા છીએ.

- * ખરેખર, આ બધી મુશ્કેલીઓ કયાંક કોઈક પ્રતિકારને કારણે, રૂપાંતરના કાર્યનો કોઈક વસ્તુ વિરોધ કરે છે તે કારણે આવે છે.
- * આપણા જીવનનો કોઈક ભાગ અથવા ભાગો તેમના પર જે શક્તિ, ચેતના અને પ્રકાશ મૂકવામાં આવે છે તેને જીવવાનો ઈન્કાર કરીને પ્રતિકાર કરે છે અને દિવ્ય પ્રભાવ સામે બળવો પૂકારે છે તેમાંથી હંમેશાં મુશ્કેલીઓ આવે છે.
- * કોઈ વ્યક્તિ એક યા બીજી મુશ્કેલીઓનો સામનો કર્યા વિના પૂર્ણપણે દિવ્ય સંકલ્પને પોતાનું સમર્પણ કરી શકે એ વસ્તુ અત્યંત વિરલ છે.
- * આવિભાવ તમામ મુશ્કેલીઓને પાર કરી જશે કારણકે ભગવાનના અતિમાનસ આવિભાવનો અર્થ જ છે મુશ્કેલીઓને પાર કરવી.
- * તમે જ્યારે પ્રગતિ કરવા ઈચ્છા છો ત્યારે તમે જે મુશ્કેલીઓ પાર કરવા ઈચ્છના હતા તેમનું દસગણું મહત્વ અને તીવ્રતા તમારી ચેતનામાં વધી જય છે. આથી તમારે કેવળ ધોરજ રાખવી જોઈએ.
- * બધું જ મુશ્કેલ, કષ્ટપ્રદ, દુઃખદાયી અને શોકજનક છે કારણ કે એ સર્વ ભાગવત ચેતનાની બહાર થતું હોય છે.
- * બધી જ મુશ્કેલીઓ વ્યક્તિની પોતાની અંદર હોય છે.
- * માત્ર વર્તમાન જ્ઞાનની મુશ્કેલીની સામે જ જુઓ, એ તમારા પ્રયત્નને વધુ કારણ બનાવશો, કારણકે એ મુશ્કેલી તમારી પ્રતિકારશક્તિ અને બળના પ્રમાણને અનુરૂપ હોય છે,

શિસ્ત

- * શિસ્ત એ વ્યવસ્થાની અનિવાર્ય શરત છે.
- * જો તમારું હૃદય નિયમિત અને નિરંતર ધબકવાની શિસ્ત પાળવાને રજી ન હોય તો તમે આ પુઢવી ઉપર શરીરની અંદર રહી શકો નહોં.
- * દરેક જાણે પોતાની આંતરિક અભીષ્ટા અને પોતાના સ્વત્તના સાક્ષાત્કારના સંકલ્પની સરચાઈને અનુસરીને પોતાને પાળવાની શિસ્તને જાણી લેવી જોઈએ.
- * શિસ્ત વિના તમે કાંઈ સિદ્ધ કરી શકો નહિ. એક સામાન્ય માણસ તરીકેનું સામાન્ય જીવન પણ જીવી શકો નહિ.
- * તમે જો જીવનમાં કાંઈક સિદ્ધ કરવા માગતા હો તો સર્વ પ્રથમ તમારે તમારી જાતને શિસ્તબદ્ધ કરવી જોઈએ.

ચર્ચા

- * જે લોકોને પોતાના વિચારો સ્પષ્ટ કરવા માટે વિરોધની, ઉત્તોજનાની જરૂર હોય છે તે લોકો સામાન્યપણે ચર્ચા કરવાનું પસંદ કરતા હોય છે.

અસ્વસ્થતા

- * આપણે જ્યારે અસ્વસ્થ નથી હોતા તે વેળાએ જ યોગ્ય વસ્તુ, યોગ્ય સમયે અને યોગ્ય રીતે કહી શકીએ છીએ.
- * તમારે શા માટે અસ્વસ્થ થવું જોઈએ અને ઓ અસ્વસ્થતા તમને પરિસ્થિતિ સુધારવામાં કેવી રીતે મદદરૂપ થશે તે મને સમજતું નથી.
- * તમે તમારી ભીતર, હદ્યની ગઢનતામાં જીવન જીવો અને કોઈ વ્યક્તિ કે પરિસ્થિતિ તમને અસ્વસ્થ નહિ કરી શકે.

ભગવાન અને આપણે

- * ભગવાન પૂર્ણિતાનું ચરમ મિન્હુ અને જે કાંઈ અસ્તિત્વમાં છે તેનો શાશ્વત સ્થોત છે.
- * દિવ્યતાને જીવી શકાય. એની વ્યાખ્યા આપી શકાય નહિ.
- * આપણે જે કાંઈ બનવા માગીએ છીએ એ ભગવાન છે.
- * ભગવાનને ચાહો, ભગવાનને સમર્પણ કરો, ભગવાન માટે જીવો અને સર્વાઈપૂર્ણ બની રહો.
- * ભગવાન કદી પાછા વળતા નથી, માત્ર તમે એમને ઝીલવા માટે પૂરતા તૈયાર હોતા નથી.
- * પ્રભુ તો સર્વત્ર છે અને તેઓ નિરંતર વિજ્ય પામે છે. પરન્તુ એમની પોતાની રીતે, આપણી માનવ કદ્યનાઓ મુજબ નહિ.
- * માત્ર ભાગવત સંકલ્પ સંશોધની પર હોય છે, અને એને જ મનુષ્યો તેમના કાર્ય દ્વારા વિકૃત કરે છે.
- * ભગવાનના નિશ્ચળ આનંદનો અતુલ તીવ્રતાયુક્ત પ્રગતિના અટલ બળ દ્વારા ચેતનામાં ઉત્તારી શકાય છે.
- * બાબ્ય જીવનમાં કોઈપણ અવરોધ જેને ઉથલાવી ન શકે એવા શાંત અને સુનિશ્ચિત સમતામાં આ શક્તિ પોતાને રૂપાંતરિત કરે છે.
- * દિવ્ય ઉચ્છ્વાસના સ્પર્શ જ્યારે જ્યારે હૈયું ઉછાળા મારે છે તે પ્રત્યેક જ્ઞાને પૂછવી ઉપર કાંઈક વધુ સૌંદર્ય જન્મ પામતું હોય છે.

- * પ્રત્યેક પળે ભાગવત સંકદ્ધિ દ્વારા આપણી પસંદગી નક્કી થાય એવું આપણું વલણ હોવું જોઈએ જેથી ભગવાન આપણા સકળ જીવનને દિશાસૂચન કરી શકે.
- * ભગવાનમાં અને ભગવાનની અંદર બધું જ રૂપાંતર પામે છે, મહીમામય થઈ જાય છે, ભગવાનમાં જ બધાં રહસ્યો અને શક્તિઓની ચાવી પ્રાપ્ત થાય છે.
- * ભગવાન એ અમિત્શ સુખરૂપ અને આહૃત્બાદક, આનંદપૂર્ણ છે. પરંતુ એમનો આનંદ જ્યારે સમગ્રાત્મક હોય ત્યારે જ સંપૂર્ણ હોય છે.
- * કોઈ વસ્તુ ભગવાન તરફથી આવે એ તમે ખૂબ સરળતાથી જાણો છો. એ વેળાએ તમે મુક્ત અને શાંતિપૂર્ણ હો છો, નિરાંત અનુભવતા હો છો.
- * ભગવાનનો મહીમા હારને શાશ્વતના વિજયમાં પલટી આપે છે. એમની ઉજ્જવળ કાંતિ સામે તમામ છાયાઓ ભાગી જાય છે.
- * હુંમેશાં ભાગવત પ્રેમ અને જ્ઞાન દ્વારા આપણા વિચારો અને કર્મોનું નિયમન થલું જોઈએ.
- * દિવ્ય વાણી ધીરજ બંધાવે છે. આશિષ આપે છે, હુંક અને પ્રકાશ આપે છે અને ભગવાનનો ઉદાર હાથ શાશ્વતના જ્ઞાનને ઢાંકી રાખતા પડદાની ગડીઓ ઉપાડી લે છે.
- * દિવ્ય પ્રેમ અંગત જીવનમાં પ્રગટ થાય છે. ત્યારે તેનો સાક્ષાત્કાર સરળ બની જાય છે.
- * વધુને વધુ નિરપેક્ષભાવે દિવ્ય પ્રેમ તરફ વળો.
- * દિવ્ય પ્રેમ સૌ કોઈની અંદર ઉદારતામાંથી જન્મતી શાંતિ અને પરિતૃપ્તિ અપે છે.
- * જ્યારે વ્યક્તિ દિવ્ય પ્રેમને પામે છે ત્યારે તેને માનવપ્રેમની શી ગરજ છે ?
- * આ ક્ષુદ્ર અધડાઓ અને મુશ્કેલીઓથી ઊપર ઊંઠો અને મારા પ્રેમના પ્રકાશ અને શક્તિ પ્રત્યે જાગૃત થાઓ, એ પ્રેમ તમને કદી છે હેઠે નહિ.
- * જેઓ સાચા પ્રેમને વશ થવાને અસર્મર્થ છે તેઓ કયાંય કોઈ પ્રેમને ઓળખી શકશે નહિ. અને પ્રેમ જેટલો દિવ્ય અને નિસ્પૃહ હશે એટલી જ ઓછી એમને રોની ઓળખ હશે.
- * તમે દિવ્ય પ્રેમનો સ્પર્શ પામો છો ત્યારે તમામ પરિસ્થિતિ અને પદાર્થોમાં તમે એ પ્રેમ જુઓ છો.
- * આપણને દિવ્ય પ્રેમમાં જ આપણા સકળ આધાર અને આશ્વાસન પ્રાપ્ત થાય છે.

- * પ્રેમ એ તો તારા દિવ્ય ગુચ્છના તમામ પુણોને એક સાથે બાંધો રાખનાર અંધન સિવાય બીજું શું છે ?
- * આપણે ભગવાનની સેવા માટે છીએ; ભગવાન જ બધું નક્કી કરે છે, આટેશ આપે છે, આરંભ કરાવે છે, દિશાસ્કૂચન કરે છે અને કાર્ય સિદ્ધ કરે છે.
- * ભગવાન તો આપણા દેહના કોષેકોષમાં રહેલા છે.
- * ભગવાનની હાજરી આપણે માટે નિશ્ચલ અને અટલ એવું પરમ તથ્ય છે.
- * દિવ્ય પ્રેમને જીવા માટેની જ્યાં શક્યતા હોય છે ત્યાં એ ધર્મી આવે છે.
- * તમે કોઈની સાથે વાતચીત કરતા હો તે વેળાએ તમારી જાતને દિવ્ય હાજરી પ્રત્યે વાળી શકતા ન હો તેનો અર્થ એ છે કે તમે તમારી પોતાની અંદર રહેલી એ હાજરી વિષે પણ સભાન નથી.
- * એવું કશું નથી જેનો દિવ્ય હેતુસર ઉપયોગ ન થઈ શકે.
- * ભગવાનનો અવાજ હૃદયની શાંતિમાં એક મધુર ધ્વનિ તરીકે સંભળાય છે.
- * ભગવાન અંધકારને વિદારી આપતો પ્રકાશ છે, વિજયની ખાત્રી આપતો વિજેતા છે.
- * ભગવાનનો વિજય એટલો તો પૂર્ણ હોય છે કે પ્રત્યેક અવરોધ, પ્રત્યેક દુષ્ટ દૂઢા, એમની સાથેની પ્રત્યેક ધૂંઝા એ એમના વધુ વિશાળ અને વધુ પૂર્ણ વિજયનું અભયવચ્છન બની રહે છે.
- * ભગવાનની દૂઢા છે કે આપણે એક એવી નહેર રૂપ બની રહીએ જે સદા ખુલ્લી અને વિશાળ હોય જેથી તેમની શક્તિ પૂરવેંગે જગતમાં વહી શકે.
- * આપણો સંકલ્પ હુંમેશા ભગવાનના સંકલ્પની પૂર્ણ અભિવ્યક્તિરૂપ બની રહેવો જોઈએ.
- * ભગવાનનો પંથ ગોળાકાર છે અને છતાં એજ અત્યાંત સીધો પંથ છે.
- * તમે ભગવાન પાસે જે માર્ગો છો તે એમની અંદર પામો છો.
- * એમનો આવિર્ભાવ દરેકની ગ્રહણશીલતા અને શક્તિને અનુરૂપ હોય છે.
- * તમે તમારી તમામ મર્યાદામાંથી બહાર આવી શકો ત્યારે જ ભગવાન સાથે તમારું પૂર્ણમીલન શક્ય બને છે.
- * વિશ્વમાં, અને જ્ઞાસ કરીને આ જગતમાં સર્વ કોઈ પ્રકૃતિ દ્વારા અમલમાં મૂકાતી ભગવાનની યોજનાના ભાગરૂપ હોય છે અને એની સિદ્ધિ માટે સર્વ કંઈ જરૂરી હોય છે.
- * તેઓ દૂર છે એમ આપણે વિચારીએ છીએ ત્યારે જ ભગવાન દૂર હોય છે.

- * ભગવાનનો સંકલ્પ એ સાક્ષાત્કારની શક્તિ સાથે યુક્ત એવું એક દર્શન છે.
- * આપણે તમામ પરિસ્થિતિમાં આપણાથી શક્ય એટલું સારું કરતા રહીએ અને તેનું પરિણામ ભગવાન ઉપર છોડી દઈએ.
- * તમને જે ઉત્તમ લાગે છે તે જ સદા કરો, ભલે પછી તે અત્યંત મુશ્કેલ કેમ ન હોય.

મતાગ્રહ

- * આધ્યાત્મિક જીવન જ્યારે માનસિક આગ્રહોથી મુજલ હોય છે ત્યારે જ પૂર્ણ પણ વિશુદ્ધ હોય છે.
- * તમામ કથનો સર્વ કોઈને લાગુ પાડવામાં આવતાં મતાગ્રહો બની જાય છે.
- * તમામ મતાગ્રહો નકામાં હોય છે, એક કાણે જે ઉમદા હોય તે બીજી કાણે ન પણ હોય.

સંશાય

- * આપણે તમામ સંશયોથી છૂટકારો મેળવી લેવો જોઈએ, કારણ કે એ પ્રગતિના કનિષ્ઠ શત્રુઓ છે.
- * મન શંકા અને સંશયશીલતામાં અટવાઈ રહે એના જેવી ભયંકર રમત બીજી કોઈ નથી.
- * જાણવા કરતાં શંકા કરવી એ વધુ સરળ હોવાને કારણે મનુષ્યનું માનસ તમ મ વસ્તુઓ વિષે શંકાશીલ બનવાને ટેવાઈ ગયું છે.
- * શંકા એ અઙ્કારનો પોતાની જતને વિલુપ્ત થઈ જતાં અટકાવવાનો ઉત્તમ ઉપાય છે.

પૃથ્વી

- * આ પૃથ્વી હજુ અજ્ઞાન અને અસત્ય દ્વારા શાસિત છે. પરંતુ સત્યના આવિભૂવ માટેનો સમય આવી પહોંચ્યો છે.
- * પૃથ્વી અને તેમાં જે કંઈ ધારણ કરાયેલું છે તે સર્વ ભૌતિક ચક્ષુને અગોચર એવા અન્ય લોકોમાં અસ્તિત્વ ધરાવતા કેટલાક તથ્યોના સધન સ્વરૂપો છે.

પ્રયત્ન

- * તમે પ્રયત્ન કર્યા વિના જીવી શકો નહિ. તમે પ્રયત્ન કરવાનું છોડી દો તો તમે તમારા પણ પર ઉભા રહી શકો નહિ, ખાઈ શકો નહિ.

- * જીવનમાં પ્રયત્ન અને સંઘર્ષ વિના કશું પ્રામ થતું નથી.
- * તમે ગમે તે માર્ગને અનુસરો, પણ તન્મયતાની ક્ષાળ આવે ત્યાં સુધી પ્રયત્નની આવશ્યકતા હુમેશાં રહેવાની.
- * ધીરજ અને મેળ ભર્યા પ્રયત્ન દ્વારા જ બધા સારા કામો સિદ્ધ થાય છે.
- * આપણો પ્રયત્ન સ્થિર હોય અને નિર્ધિર શાંત અને દૃઢ હોય તો આપણે અવશ્ય લક્ષ્યને પામીશું.
- * જે આજે શક્ય નથી તે ભવિષ્યમાં અવશ્ય સિદ્ધ થશે. પ્રગતિ માટેનો કોઈ પ્રયત્ન કયારેય મિથ્યા જતો નથી.
- * તમારે માર્ગ બનાવવાનો છે, બારણા જોલી આપવાના છે, પરંતુ દરેક વ્યક્તિએ પોતે એ માર્ગ પર ચાલવાનું છે. બારણામાંથી પસાર થવાનું છે અને આમ પોતાના સાક્ષાત્કાર ભાગી આગળ ધરપવાનું છે.

અહુંકાર

- * દરેક જાણ પોતાનાથી શક્ય એટલું ઉત્તમ કાર્ય કરે અને પછી એતા પરિણામની ચિત્તા શાંતિપૂર્વક પ્રભુ પર છોડી દે.
- * ભગવાનનો સાક્ષાત્કાર કરવાને તથા તેમની સાથે એકરૂપ થવા માટે તમારે અહુંકારને છોડવો પડશે. તમે જે અહુંકારથી દ્ખૂટ થઈ જશો તો તમે કારારે વિષાદમય નહિ રહો અને તમે તમારા આત્મા વિષે સભાન બનશો.
- * નૌતિક અહુંકાર શારીરિક અહુંકાર કરતાં ખરાબ છે કારણ કે એ પોતાના ચહિંગાતા-પણા વિષે સભાન હોય છે.
- * પોતાના નાના અહુંને વિલુપ્ત કરવો એ કાંઈ નાનું કામ નથી.
- * જાયારે અહું સમર્પિત થઈ જય છે ત્યારે દિવ્ય સંકલ્પ સુસંવાદી રીતે આવિર્ભાવ પામે છે.
- * અહુંકાર આપણી જાતને વ્યક્તિત્વ રૂપ બનવામાં મદદ કરે છે. એ જ આપણને દિવ્ય બનતા રોકે છે.
- * આજે વિશ્વની જે રીતની વ્યવસ્થા છે તેમાં અહુંકાર વિના વ્યક્તિત્વનો પ્રાદુર્ભાવ ન થયો હોત, અને અહુંકાર સહિત જગત દિવ્ય બની શકે નહિ.
- * અહુંકાર જ તમને તાની જાત બીજાથી અલગ એવી હસ્તી છે એ વિષે સભાન બનાવે છે.
- * અહુંકાર વિલુપ્ત થઈ જય તો જ આત્મા ખરેખર સમગ્ર જીવનનું શાસન કરી શકે.

* તમે જે અતિમાનવતા માટેના ઉમેદવાર હો તો અહંકારથી છૂટવા માટેનો, તેનાથી ઉપર ઉઠવાનો સંકલ્પ તમારે કરી લેવો જોઈએ. કારણ કે જ્યાં સુધી તમે એને તમારી સાથે રાખશો ત્યાં સુધી અતિમનસ તમારે માટે અગમ્ય અને અજ્ઞાત રહેશો.

અહંકારને એ સમજ તો નથી કે ભગવાન જુદા જુદા લોકોમાં જુદી જુદી રીતે કામ કરે છે, અને કેવળ પોતાના અહંમય દ્રષ્ટબિન્દુથી વસ્તુઓ વિષે આભિપ્રાય બાંધવા એ એક ભૂલ છે જે ગુંઘવાડા વધારે છે.

* સર્વ કાંઈ આપણી પછોંચની અંદર છે, પરન્તુ આપણા જીવનની અહંજન્ય મર્યાદાઓંા આપણે આપણે દેહ તથા એની આસપાસની પરિસ્થિતિને ધારણ કરીએ છીએ તેમ સમગ્ર જગતને પુરેપુરું અને સધન રીતે ભોગવતા રોકે છે.

* અહંમાંથી મુક્ત થઈ જાઓ, નિરૂપયોગી વલ્લની જેમ એને સરી જવા હો.

* અહંમાંથી મુક્ત થાઓ, તો જ તમે સાચા લક્ષ્યને જાળી રાકશો અને એજ એક માર્ગ છે.

શક્તિ

* તમને શક્તિ ત્યારે જ પ્રાપ્ત થાય છે જ્યારે તમે એનો ઉપયોગ કરો છો.

* કંઈ પરિક્રમ કર્યા વિના તમને શક્તિ પ્રાપ્ત થઈ શકે નહિ, કારણ કે એવી સિથિતિમાં તમને એની જરૂર હોતી નથી અને તમે એને યોગ્ય પણ હોના નથી.

* વિશ્વશક્તિ સાથે સંપર્કમાં આવવા માટે વ્યક્તિએ પોતાની જતની અંદર સંવાદિતા સ્થાપિત કરવાં જોઈએ.

અનિષ્ટ

* અનિષ્ટનો ઉપચાર પણ હંમેશાં એની અંદર રહેલો છે.

નાઝુરણતા

* નાઝુરણતા તેમ જ સફળતા બંનેમાં ભગવત્કૃપા હંમેશાં હાજર હોય છે.

* નાઝુરણતા અને પરાજ્યનું જીવન સફળતા અને વિજયના જીવનની જેમ જ આત્માના વિકાસમાં ઉપયોગી હોય છે.

શક્તા

* જેને સાબિતીની જરૂર હોય એવી શક્તા રાખશો નહિ.

* ભૌતિક સાબિતીઓ પર આધારિત શક્તા એ શક્તા નથી, એ કેવળ સોદાભાજી છે.

* જે શક્તાવાન છે, પોતાની જત વિષે પણ શક્તાવાન છે તે લેશ પણ હતોત્સાહ કે નિરાશ થયા વિના તમામ મુશ્કેલીઓનો સામનો કરી રાકશે.

- * જે સ્વભાવની અંદર શાલ્ઘા નથી તેની અંદર હિમત કે નટકી રહેવાની શક્તિ પણ હોતી નથી.
- * શાલ્ઘા એ સૌથી વધુ ગમગીન સમયમાં ખાત્રીભર્યો માર્ગદર્શક છે.
- * માનસિક શાલ્ઘા પર્યાપ્ત નથી, એ પ્રાણની શાલ્ઘાથી તથા શારીરિક શાલ્ઘાથી પરિપૂર્ણ તથા સુંદર થવી જોઈએ.
- * કૃપા આપણને કદી એ છેહ નહિ દે - એવી શાલ્ઘા આપણે નિરંતર આપણા ફુદ્યમાં ધારી રાખવી જોઈએ.
- * સર્વ કાંઈ આપણી શાલ્ઘાની તીવ્રતા, આપણા વલણની સર્વચાઈ અને દૃઢતા પર નિર્ભર છે.
- * ભગવાનની કૃપા, સંકલ્પ અને કર્મમાં પૂરી શાલ્ઘા ટકાવી રાખો અને બધુસારું થઈ રહેશે.
- * દિવ્ય સંકલ્પને હંમેશાં વહ્નાદાર રહેવાને જે બળની જરૂર છે તે સદા તમારી પાસે છે.
- * એવા લોકો વિરલ છે જે જે ભગવાનમાં શાલ્ઘા અને વિશ્વાસના ખડક પર ઉભારહી શકે.
- * આવી અચલ શાલ્ઘા હોવી એ સારું છે એ તમારો માર્ગ ભરળ અને ટૂંકો ભનાવી આપે છે.
- * શાલ્ઘા એ ખરેખર દિવ્ય કૃપા દ્વારા આપણને મળેલી લેટ છે.
- * શાલ્ઘા તો જાણું કે શાશ્વત સત્ય પ્રત્યે એકાએક ખુલ્લી જતું દ્વાર છે, કેમાંથી આપણે સત્યને જોઈ શકીએ અથવા એમ કહો કે તેને સ્પશી શકીએ છીએ.
- * આરંભની અજ્ઞાન અને નિમિરાવસ્થામાં શાલ્ઘા જે દિવ્ય શાન્તિની અત્યંત સૌધી અલિગ્યકિત છે જે સંદર્ભ અને વિજ્ઞ માટે અહીં અવતરી હોય.
- * અત્યંત મૂલ્યવાન જીવનની ઉછેર માટે જેવા જગરૂકતા રખાય છે એવી જગરૂકતા તમારે તમારી શાલ્ઘાની બાબતમાં રાખવી જોઈએ. તથા એને ચલિત કરી દેતા તમામ પરિભળો સામે એનું રક્ષણ કરવાની પૂરતી કાળજી લેવી જોઈએ.
- * અચલ શાલ્ઘામાં આપણી સર્વ આશાઓ રહેલી છે.
- * જે આપણી અંદર સાચેસાચ જાંવન શાલ્ઘા અને ભગવાનની સર્વરમર્ગ શાન્તિમાં અચલ વિશ્વાસ હોય તો એમનો આવિભર્વ એવી તો સ્પષ્ટ ઘટના બની જય છે કે સકળ પૃથ્વી એનાથી રૂપાંતરિત થઈ જય.

* જ્યારે શાલ્લા ચારે તરફ ફેલાઈ ગઈ હોય એ જ સાચેસાચ શાલ્લાળુ બની ગઈ આ વંટોળથી અસ્પર્શ અને અવિચિત રહેવાનો સમય હોય છે.

છેતરામણુ

* મનુષ્યમાં પોતાની જતને છેતરવાની પ્રબળ વૃત્તિ હોય છે, અને જેટલી તે પોતાની જતને વધુ છેતરે છે એટલી જ ઓછી એની ઓળખ અને હોય છે.

* વધુમાં વધુ ચતુર અસુર પણ ભગવાનને છેતરી શકે એમ નથી.

* ભગવાન સાથેના વ્યવહારમાં કયાંય છેતરવાની કોઈ શક્યતા રહેતી નથી.

* તમે તમારી જતને કે બીજાને છેતરો નહિ તથા બીજાથી છેતરાઓ નહિ એ ધારું જરૂરી છે.

આનંદ

* વિશ્વ આનંદમાંથી આનંદ અર્થે સર્જયું છે.

* કેવળ આનંદ, ભાગવત આનંદ જ વિજ્ય આણું આપશે.

* તમે તમારી અંદર નિરંતર શાંતિ, સ્વસ્થતા, તથા તેજેમય અને અચળ આનંદને ધારણ ન કરી શકો એનો અર્થ એ છે કે તમારે હજુ તમારી જતને વિશુદ્ધ કરવા માટે કામ કરવાનું છે; અને આ કામ અત્યંત કઠીન હોય છે.

* ચેતનામાં પ્રથમ આનંદની પ્રસ્થાપના થવી જોઈએ, પછી જ ભૌતિક રૂપાંતર સુધારો, તે પહેલાં નહિ.

* અનાસક્તિ વિનાનો આનંદ એ એક ભયપ્રદ બક્સીસ છે જે બહુ જ સહેલાઈથી વિપરીત બની જય છે.

* આનંદ એ જ સર્જક છે, આનંદ એ જ પોષક છે.

* આનંદ એ વિજ્યનું ચિહ્ન છે.

નિરાશા

* તમે નિરાશામાં સરી પડો છો ત્યારે શક્તિના બધા સ્લોત કપાઈ જય છે.

* નિરાશા એ હુંમેશાં ઉત્કટ અહુંતાની નિશાની છે.

* આપણા વિધાદની પળોમાં આપણે જ્યારે ભગવાનને પુકારીએ છીએ ત્યારે અવશ્ય એનો પ્રત્યુત્તર આપે છે.

* વિધાદ એ કયારેય પ્રગતિની આવશ્યકતા રહી નથી, એ હુંમેશાં નિર્બળતા અને તમસનું જ લક્ષણ છે

ભય

- * તમે જ્યાં સુધી વિચલિત થયા વિના મુક્ત ભાવે ભયની સામે ખડા નહિ રહેશે ત્યાં સુધી ભયના કારણો તમારી સામે ફરી-ફરીને માથું ઊંચુ કર્યા કરશે.
- * જેનાથી તમે ગભરાઓ છો એ જ્યાં સુધી તમારો ગભરાટ ખાલી નહિ થાય ત્યાં સુધી વારંવાર તમારી સામે આવતું રહેશે.
- * જે ભગવાનનો છે તેને કોનો ભય હોઈ શકે?
- * ભય એ એક અશુદ્ધિ છે. એ એક વધુમાં વધુ મોટી એવી અશુદ્ધિ છે, જે પૃથ્વી ઉપરના ભગવાનના કાર્યને નષ્ટ કરવા માગતા ભગવાન વિરોધી બળોમાંથી સીધે સીધી આવતી હોય .
- * તમને જે હંમેશા એવું લાગતું હોય કે બધી જ પરિસ્થિતિમાં જે કાંઈ ઉત્તમ છે તે જ બનશે તો તમને કોઈ ભીતિ રહેશે નહિ.
- * શારીરક ભયને જીતવો અત્યંત દુષ્કર હોય છે.

ઝોરાક

- * જોરાકને આધ્યાત્મિક જીવન સાથે બહુ ઓછી નિસબ્બત છે, તમે જે ખાઓ છો કે નથી ખાતા તેના કરતાં ભગવાન તથા તેમના કાર્યને કરતું તમારું સંચાઈપૂર્ણ અને સંપૂર્ણ આત્મનિવેદન અનેકગણું વધુ મૂલ્યવાન છે.
- * તમે જ્યારે ભોજન કરો છો ત્યારે ભગવાન તમારા દ્વારા ભોજન કરી રહ્યા છે એમ અનુભવો.
- * સાધકે પોતાના શરીરની કુધા સંતોષવા માટે ખાવું જોઈએ અને નહીં કે શરીરની લાલસાની ગૃહિત માટે.
- * મનુષ્યે શરીરને એના આરોગ્ય અને બળને સાચવવા માટે કામના અને આસક્તિથી મુક્ત થઈને પૂરતો જોરાક લેવો જોઈએ.

આગળ વધો

- * આગળ વધો, વિશ્વાસ રાખો અને વધુ સારું થશે.
- * આધ્યાત્મિક પંથ પર આગળ વધતું પ્રત્યેક પગલું સંઘર્ષના પરિણામે પ્રાપ્ત થતો એક વિજય છે.
- * પ્રકાશ આવ્યો છે, માર્ગ ખુલ્લો થયો છે, કણ્ઠદાયી ભૂતકાળને કૃતજ્ઞતા ભરી રીતે વંદન કરીને આપણે પૂરેપૂરા ખૂલેલા નવા પંથ પર આગળ વધીશું.
- * ધર્માદ્ધાર આપણે ભૂતકાળને વળગી રહીએ છીએ, આપણને મૂલ્યવાન અનુભવોના પરિણામે। જોવાઈ જવાનો અને વિશાળ તથા ઉચ્ચતર યોજના છાડીને

નિમ્નતર અવસ્થામાં સરી પડવાનો ડર હોય છે. પણ આપણે સામે જોઈને આગળ વધતા રહેવું જોઈએ.

સ્વતંત્રાંત્ર

- * સાચી સ્વતંત્રતા સર્વ આસક્તિઓમાંથી મુક્ત થવામાં રહેલી છે.
- * ભગવાનને તમારું સર્વપણ અમર્યાદ અને પૂર્ણ બનાવવું એ જ સાચી સ્વતંત્રતાનો એકમાત્ર માર્ગ છે.

અનિમાનસથી આવિજ્ઞાવ સાથે સ્વતંત્રતાની એક તદ્દન નવી શક્યતા, શરીરની સ્વતંત્રતાની શક્યતા ઊભી થઈ છે.

- * પરમ ચેતના સાથે તરુપ ચેતનામાં જ પૂર્ણ સ્વતંત્રતાની છાપ રહેલી છે.
- * પરમ વાસ્તવિકતા સાથેની પૂર્ણ એકરૂપતામાં જ, અને કેવળ તેમાં જ પૂર્ણ સ્વતંત્ર પ્રાપ્ત થાય છે.
- * દરેક વ્યક્તિની પોતાના જીવનનો નિર્ણય બેવાને સ્વતંત્ર છે.
- * સ્વતંત્રના બાધ્ય પરિસ્થિતિમાંથી નહિ પણ આંતરિક મુક્તિમાંથી આવે છે.
- * તમારા આત્માને શોધો, તેની સાથે એકરૂપ થાઓ અને એને તમારા જીવનનું નિયમન કરવા દો અને તમે સ્વતંત્ર થશો.

મિત્ર

- * ભગવાન જ એક એવો મિત્ર આધાર અને માર્ગદર્શક છે જે કદી છેહ હેતો નથી.
- * તમારા કરતાં વધુ શાશ્વત હોય, જેમનો સાથ તમને ઉન્નત બનાવે, તમારી જાતથી ઉપર ઉઠ્ઠવામાં મદદરૂપ થાય એવી વ્યક્તિઓને જ મિત્ર બનાવો.
- * મનુષને જે ઉત્તમોત્તમ મિત્ર હોવો જોઈએ તે શું ભગવાન નથી?

પ્રતિભા

- * પોતાની અંદર પ્રતિભા હોય છતાં પોતે એ જાળતા ન હોય.
- * તમે કોઈ આધ્યાત્મિક અભ્યાસા રાખ્યા વિના પણ પ્રતિભાશાલી હોઈ શકો છો.

લક્ષ્ય

- * જે લક્ષ્ય પામવાનું છે એજ એકમાત્ર મહત્વની બાબત છે. એના માર્ગ ની ખાસ ચિતા નથી, અને ઘણીવાર તો અગાઉથી એ ન જાળીએ તે સારું હોય છે.
- * ભગવાન જે કાઈ હોય, તેમને સિદ્ધ કરવા એ લક્ષ્ય છે.
- * ભાગવત ચેતનામાં આપણી જતને વિલુપ્ત કરી દેવી એ આપણું લક્ષ્ય નથી. ભાગવત ચેતના જરૂર દ્રવ્યમાં ઉત્સીને એનું રૂપાંતર કરી આપે એ આપણું લક્ષ્ય છે.

* આપણે એ કદાપિ ભૂલવું નહિ જોઈએ કે અતિમાનસ સત્તાનો આવિભાવ એ આપણું લક્ષ્ય છે.

શુભ

* કોઈ કાર્ય પોતે શુભ કે અશુભ નથી. એનો આધાર તો તમે કઈ ભાવનામાંથી એ કાર્ય કરો છો કેવળ તેના પર રહે છે.

* જે શુભેચ્છાયુક્ત છે તેની સમક્ષ બધા પદાર્થોમાં છૂપાયેલી શુભેચ્છા પોતાને પ્રગટ કરે છે.

* તમારે તમારા હૃદયમાં નિરંતર પ્રેમ અને શુભેચ્છા ધારણ કરી રાખવા જોઈએ અને એમને સર્વ કોઈ પ્રત્યે શાંતિ અને સમત્વભાવે રહેવા દેવા જોઈએ.

ગપસપ

* અસંસ્કારી બળોને તમારા પર અસર કરવા દેશો નહિ.

* ગપસપ તમને અવનત કરે છે, તમે યોગ કરવા માગતા હો તો એમાં પડશો નહિ.

* ગપસપ એ ખરાબ અને નુકશાનકારક છે અને એ ગપસપ કરનારની ચેતનાને જ નહિ પરંતુ સમગ્ર વાતાવરણને અવનત કરે છે.

* કોઈક આ કરે છે કે નથી કરતો એવા ગણ્યાં મારવા, એવી વાત કરવી એ ખોટું છે.

એવી ગપસપ સાંભળવી એ ખોટું છે.

એવી વાતોની સચ્ચાઈની ચકાસણી કરવી એ ખોટું છે.

એવી ગપસપનો શાબ્દિક પ્રનિકાર કરવો એ પણ ખોટું છે.

કૃપા

* ભગવાન સર્વ કાંઈ સમજે છે અને સર્વ કાંઈ દારા એ લક્ષ્ય પ્રતિ દોરે છે.

* મનુષ્યો ભગવાન તરફથી પાછા વળી જાય છે, અને તેઓ અનેકવાર એવું કરે છે, પરંતુ ભગવાનનું પાછા વળવું એ અસંભવ બાબત છે.

* આપણા જીવનને પ્રત્યેક પળે એવા તો અદ્ભૂત અને સરળ રીતે બચાવી બે છે કે આપણે આપણી અંધતામાં એ જાણી શકતા નથી.

* એકવાર તમે કૃપાના સંપર્કમાં આવી જાઓ છો પછી કાળમાં એવી કોઈ પળ હોતી નથી અને અવકાશમાં એવું કોઈ સ્થળ હોતું નથી જે કૃપાના જવલાંત કાર્યનું, એની નિરંતર દરમિયાનગીરીનું દર્શન ન કરાવે.

- * કૃપા સર્વત્ર અને સર્વ ક્ષાળે કામ કરતી હોય છે. તેથી જગત આ ક્ષાળે ને સ્થિતિમાં છે તેમાં જે કોઈ ઉત્તમ છે તે હરપળે બનતું હોય છે.
- * આપણા જીવનની પ્રત્યેક પળે અને પ્રત્યેક પરિસ્થિતિમાં સર્વ મુશ્કેલીઓને પાર કરવા માટે સહાય કરવાને, ભગવાનની કૃપા સદા હાજર હોય છે.
- * ભગવાનની કૃપા આપણી સાથે છે અને જ્યારે આભાસો અત્યંત અંધારભર્યા હોય છે ત્યારે પણ તે આપણને છોડતી નથી.
- * કેવળ ભગવાનની કૃપા જ આપણને સાચેસાચ શાંતિ, સુખ, શક્તિ, પ્રકાશ, જ્ઞાન, આનંદ, પ્રેમ આપી શકે છે.
- * ને લોકોએ પોતાની જતને સુધારવાનો સંકલ્પ કર્યો હોય છે તેમને મદદ કરવા માટે ભગવાનની કૃપા હંમેશાં હાજર હોય છે.
- * કૃપાના કાર્યને ઓળખવા માટે મનુષ્ય કૃપાની પદ્ધતિ અને માર્ગને અનુસરવાને સમર્પણ હોવો જોઈએ.
- * ગમે તે બની આવે આપણે શાંત રહેવું જોઈએ અને ભગવાનની કૃપામાં વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ.
- * એક એવી સહાય છે ને મનુષ્ય મેળવી શકે અને એણે મેળવવી જોઈએ, એ છે દરેકની જરૂરિયાત મુજબ આકાર લેતી કૃપાની સહાય.
- * સકળ સૃષ્ટિમાં એક શાશ્વત કૃપા રહેલી છે ને જગતને દુઃખમાંથી, એ નંબું મૂર્ખતા અને અંધતાઓથી ગ્રસ્ત છે તેમાંથી બહાર કાઢવા માટે સતત કાર્ય કરી રહી છે.

કૃતશીતા

- * કૃતશીતાની વિશુદ્ધ જવાલા હંમેશાં આપણા હૃદયમાં પ્રદીપ રહેવી જોઈએ. ઉષ્મા-પૂર્ણ, મધુર અને ઉજુજવળ રહેવી જોઈએ, જેથી તમામ અહંકાર અને તામસિકતા ઓગળી જય.
- * ભગવાનની કૃપા માટેની કૃતશીતાની સાચી ભાવનાથી મનુષ્ય વિરોધી સૂચનોને સાંભળવાના જોખમમાંથી ઉગરી શકે છે.
- * કૃતશીતા આપી શકે એવો આનંદ અન્ય કોઈ બાબત આપી શકશે નહિ.
- * કૃતશીતા વગરની ભક્તિ પૂરૈપૂરી અપૂર્ણ હોય છે.

સુખ

- * આપણે કેવળ ભગવાનમાં જ આપણું સુખ શોધીએ.

- * જ્યારે ભગવાન સાચું આંતરિક સુખ અર્પે છે ત્યારે જગતની કોઈ તાકાત એને ખૂંચવી શકશે નહિં.
- * આત્મા સાથે તન્મય બની રહેણું એજ નિર્ભાગ સુખી રહેવાનો એકમાર્ગ ઉપાય છે.
- * તમે જે સુખ આપો છો એ તમે જે સુખ મેળવો છો એના કરતાં તમને વધુ સુખી કરશે.

સંવાદિતા

- * ભગવાન સાથેની અને ભગવાનની અંદરના એકતામાં જ સંવાદિતા અને શાંતિની સ્થાપના થઈ શકે.
- * બધી સંકુચિતતા, સ્વાર્થપરાયણતા અને ભર્યાદાઓને ખંખેરી નાખી માનવએકતાની ચેતના પ્રત્યે જાગૃત થાઓ. શાંતિ અને સંવાદિતા પ્રાપ્ત કરવાનો આ જ એક માર્ગ છે.

ધૂણા

- * તમે જે ચાહો છો એના તમે દાસ છો. એટલા જ તમે જેની ધૂણા કરો છો તેના પણ છો, કદાચ વધારે.
- * તમે જેને ચાહો છો તેના કરતાં તમે જેની ધૂણા કરો છો તેનાથી વધુ ગ્રસ્ત હો છો.
- * અત્યારે કઠોર ધૂણાનો સ્પર્શ કરી તેને તેજોમય શાંતિમાં પલટી આપવી જોઈએ.

ઉંચાઈ અને ગહનતા

- * સર્વોચ્ચ ઉંચાઈ ગહનતમ ઊંડાણેને સ્પર્શો છે.
- * પરમ ઉંચાઈ અત્યારે ભૌતિક જડનાને પણ કોઈ માધ્યમ વિના સ્પર્શો છે.
- * ખૂબ ઉંઘે ઉંડો અને તમે અતળ ગહનતાને પારખી શકશો.

સહાયતા

- * કેવળ દિવ્ય ચેતનામાં જ સાચી સહાયતા અને જાચું સુખ રહેલાં છે.
- * એની ખાત્રી રાખો કે તમારા કાર્ય અને સાધનામાં મદદ કરવાને તથા દોરવણી આપવાને હું સદા તમારી વચ્ચે રહેલી છું.
- * મારી સહાયતા તમને તમારા કાર્ય અને પ્રગતિમાં મદદ કરવાને હંમેશાં તમારી સાથે હોય છે.
- * ભગવાનની મદદ હોય ત્યારે કશું જ અસંભવ નથી હોતું.

- * મારી મદદ પ્રત્યે ખુલ્લા થાઓ, એ તમને કદી છેહ નહિ હે.
- * ભગવાનની સહાયતા વિના કોઈ પણ સાધના સંભવિત નથી. અને એ સહાયતા હંમેશા હજર હોય છે.
- * તમે માર્ગમાં કદી એકલા હોતા નથી. તમને વિશ્વાસ હોય તો મદદ મળી રહે છે.
- * આપણે પ્રગતિ કરતા રહીએ, બીજને પ્રગતિ કરાવવાનો એ એક ઉત્તમ ઉપાય છે.
- * તમને કૃત્યાર્થી એકલા છોડી દેવામાં આવતા નથી.

પોતાના વિષે

- * હું સર્વ કોઈને માટે, મારા જીવનમાં એકાદ ક્ષાળ માટે જેમને મળી હોઉં તેમને માટે પણ મારી જતને જવાબદાર લેખ્યું છું.
- * જ્યારે કોઈ પૂકાર આવે છે, હું કોઈ શક્તિ, પ્રેરણા, સંરક્ષણ કે અન્ય કોઈ ચીજ મોકલી શકું એ માટે કાંઈક જાણવાની જરૂર ઊભી થાય છે. તે પ્રત્યેક ક્ષાળે એકાએક કોઈક સંદેશ મારી પાસે આવે છે અને હું ત્યારે જે જરૂરી હોય તે કરું છું
- * હું તારી સાથે છું, કારણ કે હું એ તું છે અને તું એ હું છું.
- * હું તારી સાથે પરમયેતનાથી માંડીને ઠેઠ ભૌતિક સુધીની તમામ ભૂમિકાઓ અને સતરે રહેલી છું.
- * મને ય વેદનાનું જ્ઞાન છે, પણ મારી અંદર હંમેશા એક ભાગ રહેલો છે જે એની પાછળ અલગ કેમ રહેનું તે જાણો છે.

વિરોધી બળો

- * વિરોધી બળો એ ભગવાનના સાક્ષાત્કારને શક્ય એટલો પાછળ હઠાવવાનો અને આ જગત પર પોતાનો કાબૂ શક્ય તેટલો લાંબો સમય ટકાવી રાખવાનો હંમેશા પ્રયત્ન કર્યો છે.
- * આ વિરોધી બળ પર જ વિજય મેળવી એનો વિનાશ કરવો જોઈએ અન્યથા એ પોતાના ઉપયોગ માટે માણસો તો મેળવતું રહેશે.
- * તમે જ્યાં સુધી નિમ્નરસ્તરથી ઉપરની જ્યોતિમાં કાયમ આવી ન જાઓ ત્યાં સુધી વિરોધી બળોથી કૃત્યાર્થી મુક્ત થયા નહિ હો.
- * કાયમ અભીષ્ટા. સેવવી અને ભગવાનને પૂકાર કરવો એ વિરોધી બળોનો સામનો કરવાનો ઉત્તમ માર્ગ છે. અને કૃત્યાર્થી ભય સેવવો નહિ.

- * એમનું અસ્તિત્વ છે કારણ કે તમે એને માટે કારણ આપ્યું છે.
- * જ્યારે જગતમાં એમની હાજરીની લેશ પણ જરૂર નહિ હોય ત્યારે તે અદ્રથ્ય થઈ જશે.
- * તારી વિરુદ્ધ ઉભો થતો પ્રત્યેક અવરોધ, દુર્ભાવના અને ધૂણા એ હજી વધુ વિશાળ અને વધુ પૂર્ણ એવા વિજ્યનો સંકેત કરે છે.

માનવ સ્વભાવ

- * વિશ્વ વિષે તમે જે જાણો છો તે બધું કેવળ ઉપલી સપાઠી પરનું અલપજ્ઞાન છે અને એ પણ કેટલું ઉણપવાળું છે.
- * માનવ બુદ્ધિની શક્તિ અમર્યાદ છે, એ એકાગ્રતાથી વધે છે, એ જ એનું રહસ્ય છે.

માનવ પ્રેમમાં આત્માર્પણ અત્યંત વિરલ હોય છે. એ તો સ્વાર્થપરાયણના અને માગણીઓથી ભરેલો છે.

- * માનવ સંબંધ પર જે કંઈ આધારિત છે તે અસ્થિર, અને ક્ષાળભંગૂર છે, ગૂંચવાડાભરેલું અને અસંતોષકારક છે.
- * મનુષ્ય ગમે તેટલો મહાન કેમ ન હોય તેની મર્યાદાઓ છે અને તેની માનવતાને કારણે જ તે લાંબા સમય સુધી મર્યાદિત જ રહેવાનો.
- * માનવજતિ ઊર્ધ્વના સત્યને એક જ શરતે આવકારે છે અને સહન કરે છે કે તેઓ એમની સેવામાં રહે.
- * માનવતા એ આ સૃષ્ટિનું અંતિમ ચરણ નથી. ઉત્કાંતિ ચાલુ રહે છે અને મનુષ્યથી એ આગણ વધશે.
- * બીજ કાંઈક વિચારે, બોલે કે કરે તેથી ખોટું લાગવું એ નબળાઈની નિશાની છે અને સમગ્ર જીવન પૂરેપૂરું ભાગવત પ્રભાવ તરફ વળ્યું નથી તેની સાબિતી છે.

વિનમ્રતા

સાચી વિનમ્રતા એ ભગવાન પ્રત્યેની વિનમ્રતા છે. ચૌત્ય પુરુષને જીવનનું શાસન કરવા હૈ એવી મનની સાચી અને નિષ્ઠાપૂર્ણ વિનમ્રતા મનુષ્યોને અજ્ઞાન અને તામસિકતામાંથી તારી શકશે.

- * સાચી અને સંનિષ્ઠ વિનમ્રા એ આપણું કર્ય છે, અને એજ આપણા અહંના વિલયનો વિશ્વાસપાત્ર માર્ગ છે.

૫.

* દરેક જાણની અંદર સેંકડો અને સેંકડો ‘હુ’ બોલે છે અને એ બધા એક-બીજાથી તદ્દન ભિન્ન એવી સેંકડો રીતે બોલે છે.

વિચાર

- * ‘વિચારોનું’ મૂળ મનથી વધુ ઊંડું છે.
- * જે લોકો વિચારો સાથે રમત રમવાને ટેવાયેલા છે તેમની પ્રગતિ વધુને વધુ રૂંધાય છે.
- * દરેક નવીન વિચાર મગજમાં નાના વલય રચે છે.
- * વિચારોની એક આકારવિહિન સૃષ્ટિ છે અને તમે જો શબ્દો પાછળ શું રહેલું છે તે જાણવા માગતા હો તો તમારે એ સૃષ્ટિમાં પ્રવેશ કરવો જોઈએ.
- * વિચારોની સૃષ્ટિમાં બધું જ સાપેક્ષ છે.

અધ્યાત્મ

- * તમારે વધુને વધુ, સદા વધુ જીંચે ઉડણું જોઈએ : માનવજાતિ જે કોઈ સર્વોચ્ચ સિદ્ધ પ્રાપ્ત કરી શકે છે તેનાર્થી લેશ પાણ નીચે નહિ.
- * પ્રત્યેક પદાર્થમાં નિરંતર તારી શોધ કરતા રહેવું, પ્રત્યેક પરિસ્થિતિમાં તારો વધુને વધુ આવિભાવ થાય તે ઈચ્છવું.
- * તારી ચેતનામાં સંપૂર્ણપણે સભાન બની તારા નિયમને પ્રગટ કરવા માટે અમારે શું કરવું જોઈએ એ પ્રત્યેક પળે, વિચાર કર્યા વિના સહજ ભાવે અમે જણી શકીએ એ એક આદર્શ અવસ્થા છે.
- * આપણે પ્રત્યેક પળે, અમારી ચેતનાને શાશ્વત ચેતના સાથે એકરૂપ થવામાં મદદરૂપ થાય તે કરવાને અને એ પ્રયત્નમાં જે અવરોધક થાય તેને ટાળવાને મથળું જોઈએ.

અજ્ઞાન

- * અજ્ઞાનથી ઉપર ઊઠવું એટલે તમસ્ને દૂર કરવું.
- * અજ્ઞાન એ ચેતનાના વિકાસ દ્વારા દૂર થાય છે.
- * તામસિકતા અને વિનાશના પરિબળો દ્વારા આવતાં સૂચનોનો પ્રત્યુત્તર આપવો એ મહાન અજ્ઞાન છે.

માંદગી

- * કોઈ વસ્તુ બહારથી આવે છે, ત્યારે આપણી અંદર એની સાથે કાંઈક મેળ ધરાવતું તત્ત્વ હોય છે.
- * બધી જ શારીરિક તકલીફોનું કારણ આંતરિક ગેરવ્યવસ્થા હોય છે.
- * માંદગી એ કેવળ સમતુલાનો ભંગ છે.
- * માંદગી એ અસત્ય છે.
- * માંદગીથી ગ્રસ અને શરીરનો કોઈ ચોક્કસ ભાગ એ સ્થાને રહેવી વિસંવાદિતાના સૂચક છે.
- * માંદગીનું નવદશાંશ જોખમ ભ્યમાંથી આવે છે.
- * શરીરમાં વધુ શાંતિ અને સ્વસ્થતાની સ્થાપના કરો તે તમને પ્રતિકાર કરવાની શક્તિ આપશે.
- * એક જરૂરની શરત છે શક્કા. તમારા પર હૂમલો થતો લાગે ત્યારે મદદની પૂકાર કરો.
- * જો તમારી પૂકારમાં સરચાઈ હોય તો તેનો પ્રત્યુત્તર મળશે અને અગ્નવાન કૃપા તમને સાજો કરશે.
- * શરીર જો સાજું થવાનો નિર્ણય કરે તો તે સાજું થાય છે.
- * દરેક વ્યક્તિ પોતાની રીતે માંદી હોય છે, અને પોતે જે કાંઈ છે તે એની ચેતનાની અવસ્થા છે, તે જે પ્રકારનું જીવન જીવે છે તેના પર નિર્ભર હોય છે.

અધિરાઈ

- * અધિરાઈભર્યો બળવો અને ઉતાવળ સંપૂર્ણપણે નિરૂપયોગી છે. સર્વ કાંઈ ધીમે ધીમે સંગઠિત થતું હોય છે.
- * અધિરાઈ તમને પ્રગતિ કરતા રોકે છે.

અસંભૂવ

- * આ સૂષ્ટિમાં કશું જ અસંભૂવ નથી, સિવાય કે એ તમારી ચેતના બહારનું હોય.
- * એવું કશું જ નથી જે મનુષ્ય ન કરી શકે જો એ તેની રીત જાળતો હોય. તો.

અપૂર્ણિતા

- * પ્રાણની અશુદ્ધ અને શરીરની જડતા આ જે અપૂર્ણિતાનો ઈલાજ કરવો

જોઈએ, ભલે એ કેટલોય લાંબો સમય કેમ ન રહે, અને આપણે એ માટે ધીરજપૂર્વક અને હિમતપૂર્વક કામ કરતા રહેવું જોઈએ.

અપાત્રતા

- * અપાત્રતાના સર્વ વિચારો અર્થહીન છે. એમાં પ્રગતિના સત્યનો ઈન્કાર રહેલો છે.

અગત્ય

- * નાની ભૌતિક અગવડોનો પ્રગતિને ઝડપી બનાવવા માટે ઉપયોગ થઈ શકે.

ભારત

- * ભારત આધુનિક માનવજાતિની તમામ મુશ્કેલીઓનું પ્રતીકાત્મક પ્રતિનિધિ છે.
- * ભારત એના પુનરૂત્થાનની વધુ ઉચ્ચ રૂને સાચા જીવન પ્રત્યેના પુનરૂત્થાનની ભૂમિ બની રહેશે.
- * આ ભારત, આધ્યાત્મક જ્ઞાન અને પ્રકાશની ભૂમિ ! જગતમાં તારા મીશન અંગે જગૃત થા અને એકતા અને સંવાદિતાનો માર્ગ દાખવ.

વ્યક્તિ

- * દરેક વ્યક્તિએ પોતપોતાના માર્ગને અનુસરવું જોઈએ.
- * દરેક વ્યક્તિ જગવાન સાથેના સંબંધની રીતે તથા એમને અભિવ્યક્તિ કરવાની રીતે એક વિશેષ પ્રકારની હસ્તી છે.
- * તમારા પોતાના જ પર્વત પર ચઢો, અન્યના નહિ.
- * દરેક દિવ્ય ચેતનાના એક વિશિષ્ટ પાસાંને અભિવ્યક્ત કરવાને માટે હસ્તીમાં છે, અને એ અભિવ્યક્તિની લાક્ષણિકતા એનું વ્યક્તિત્વ રચે છે.
- * દરેક વ્યક્તિ એના કાર્યક્ષેત્રનું પ્રતિનિધિત્વ કરતા અમુક પ્રકારના આંદોલનોને નિયંત્રિત કરવાનું કરશું છે.
- * વૈયક્તિક પુરુષાર્થ વ્યક્તિને કારણે છે એમ માનવું એ ભ્રમ છે.
- * વ્યક્તિત્વના ભ્રમમાં રહ્યા વિના વ્યક્તિગત આવિભાગની શક્તિઓ વિકસાવો.
- * પ્રત્યેક આકાર એકના બહુત્વમાં પરિવર્તનનાં કોઈ એક તથા જું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.
- * વ્યક્તિત્વનું મૂળ પરમ પુરુષમાં જ છે.

- * વ્યક્તિત્વનો અર્થ એ નથી કે તે ન વાળી શકાય એવી જડતા છે.
- * દરેક વ્યક્તિ જે સ્થાને છે એ જ એનું પરમ લક્ષ્ય છે.
- * દરેક વ્યક્તિને જે સૃષ્ટિનું મૂળ છે તથા સૃષ્ટિથી પર છે એ પરમાત્માની સાથે સીધો અને વિશિષ્ટ સંબંધ છે.
- * દરેક જીવનું પરમ તથ્ય પરમાત્મા સાથેનો એનો વિશિષ્ટ સંબંધ છે તથા તે ભગવાનના આવિભાવને પોતાની વિશિષ્ટ રીતે પોતાની અંદર અભિવ્યક્તિ આપે છે.
- * વ્યક્તિની ગતિ વધુ ઝડપી અને પારગામી હોય છે, એ બહુ જ આગળ અને ગણતામાં ઝડપથી જાય છે. સામૂહિક ગતિ એક આધાર રચે છે જે વ્યક્તિની ગતિનું નિયમન કરે છે પણ સાથે એને પોષે પણ છે.
- * આરંભ વ્યક્તિગત કાર્યથી થવો જોઈએ. સામૂહિક કાર્ય પછી એને અનુસરે છે.
- * વ્યક્તિ સમૂહ કરતાં ઝડપથી આગળ વધે છે.
- * વ્યક્તિ અને સમૂહ વર્ચ્યે પરસ્પરાવલંબનનો સંબંધ છે. જેમાંથી કોઈ સંપૂર્ણપણે મુક્ત થઈ શકે નહિં.
- * જો સામૂહિક એકતા વ્યક્તિની એકતા જેટલી સુસંયોજિત બની જાય તો એ વ્યક્તિની કાર્યશક્તિને અનેક ગણી વધારી આપે છે.
- * સામૂહિક ચેતનાનું સ્તર વૈયક્તિક ચેતના કરતા હંમેશા નીચું હોય છે.
- * વ્યક્તિની ગતિવિધિ વૈશ્રિક ગતિવિધિની પ્રતિનિધિમાત્ર છે. પ્રમાણ લિન્ન છે પણ ઘટના એકજ છે.
- * છેવટે વિશ્વ પણ કેવળ એક પુરુષ છે, શાશ્વત સર્વનની મધ્યે કેવળ એક વ્યક્તિત્વ છે.
- * દરેક વિશ્વ એક પુરુષ છે.

અન્તર્ભાવી

- * અંદરથી આરંભ કરો એ પછી જ્યારે તમે અંદરથી તૈયાર હો ત્યારે બહાર પહોંચો.
- * ભૌતિક ઘટના એ માનસિક ઘટનાનું એક પ્રકારનું પરિણામ છે.
- * જ્યારે તમે તમારા અસ્તિત્વના સત્ય અનુસાર જીવન જીવો છો ત્યારે તમારે કામ કેવી રીતે કરવું એ શીખવાનું હોતું નથી. તમે આંતર્નિયમ દ્વારા સહજ રીતે એ કરો છો.

અંત્યામી

- * આ ભ્રમપૂર્ણ સૂદિની ઉપર આ ગમગીન દુઃસ્વભનને ભગવાને પોતાની પરમ વાસ્તવિકતાનું દાન કર્યું છે. અને જડતરવનો પ્રત્યેક આણુ એમની શાશ્વતીનું કોઈક તન્ષ ધારણ કરે છે.
- * મેં આપને જાળી લીધા છે એમ કોઈ ભગવાનને કહી શકે એમ નથી. અને છતાં પ્રત્યેક એમનું પોતાની અંદર વહન કરે છે અને પોતાના આત્માની શાંતિમાં એમના અવાજનો પડધો સાંભળે છે.

પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર

- * વ્યક્તિનું સહજભાવે દિવ્ય બની રહેશે ત્યારે જ પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર સંભવિત છે.
- * સમગ્ર હુસ્તીના તમામ ભાગો અને તમામ પ્રવૃત્તિઓ કેવળ ભગવાનની જ માગણી કરે છે. કેવળ એમની જ અભીષ્ટા સેવે છે.
- * સર્વ કંઈ લો, એને ભેગું કરો, એનો સમન્વય કરો, ત્યારે તમને પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત થાય છે.
- * જો આપણે પૂર્ણ બનવું હોય, પરિપૂર્ણ સત્તા થવું હોય, તો પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર મેળવવો જોઈએ, આપણે આપણી આધ્યાત્મિક અનુભૂતિને મન, પ્રાણ અને શરીરમાં ઉતારી શકીએ એને યોગ્ય બનવું જોઈએ.
- * પૂર્ણયોગની સાધના કરવા શરીરનાર માટે કશું જ નિરૂપયોગી નથી, એણે કરાની અવગાણના નહિ કરવી જોઈએ.

બુદ્ધિ

- * બુદ્ધિ એના સાચાં સ્વરૂપમાં અભિવ્યક્તિ અને કિયાનું સાધન છે.
- * માનસિક સંકલ્પના અનુભૂતિ પછી આવવી જોઈએ, તેના પૂર્વે નહિ.

મધ્યાંતર સત્તા

- * મનુષ્ય એ આજે જે કંઈ છે તથા જેનો હજી સાક્ષાત્કાર કરવાનો છે તે બે વર્ચ્યેની મધ્યાંતર સત્તા છે.

ઇષ્ટાદ્ય

- * ઇષ્ટાદ્ય મનની સંકુચિતતા અને હંદયની નભળાઈમાંથી પેદા થાય છે.

સર્વચાઈનો અભાવ

- * તમારામાં જે સર્વચાઈ નહિ હોય તો તમે તમારી જતને છેતરવાથી આરંભ કરશો અને નમારા તમામ અનુભવોનું કોઈ મૂલ્ય નહિ હોય.
- * તમારા જીવનના સત્ય અને તમારા શરીર વચ્ચે ખાઈ ખોદવી એ મોટામાં મોટી બનાવટ છે.
- * સર્વચાઈનો અભાવ નિરોધી બગો સામે બારણાં ખોલી દે છે.
- * તમે એક ભૂલ ફરી ફરીને કરો તો ખાત્રી રાખજો કે કયાંક તમારી અંદર સર્વચાઈ નથી.

આનંદ

- * પરમ આનંદ સદાય આપણા ફંડયની ગહનતામાં નિવાસ કરે છે અને આપણે સદા એને ત્યાં પામી શકીએ છીએ.
- * ભગવાનનો સેવા કરવી એનાથી બીજો વધુ આનંદ કોઈ નથી.
- * જે કાઈ કરવાનું છે તે થઈ જાય પછી જ પૂર્ણ તાદાન્યનો આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે.
- * દિવ્ય વ્યવસ્થાને સમર્પિત થવાથી આનંદ મેળવાય છે.

ન્યાય

- * કોઈ વ્યક્તિ બીજી વિષે નિર્ણય આપવાને સમર્થ નથી. એક જ પરમ સત્ય છે જે જાળ્યો શકે છે, તેમ જ નિર્ણય આપી શકે છે.
- * મન અજ્ઞાનથી નિર્ણય કરે છે. એની પાસે જ્ઞાન નથી, પદાર્થેનું સાચું દર્શાન નથી,
- * મન, સવિશેષપણે ભૌતિક મન કોઈ વસ્તુને સમ્યક્ રીતે જોવાને સમર્થ નથી છતાં એ હંમેશાં નિર્ણય આપે છે.
- * તમે બાધ્ય સંજોગાને આધારે જે નિર્ણયો બાંધો છો તે અનિવાર્યપણે જોટા હોય છે.
- * હું તો તમને ઉતાવળિયા નિષ્કર્ષો કે નિર્ણયો પર કૂદી પડતાં રોકે એવો શાંતિનું, એવી સ્વસ્થતા, ધીરજ અને જ્ઞાનનું તમારા મનમાં આગમન થાય એમ દૃઢું છું.
- * તમે તમામ રાગદ્વોષો જીત્યા હોય ત્યારે જ તમે સાચા નિર્ણયો બાંધી શકો છો.

- * સાચા નિર્ણયો પર આવવા માટે તમારે કામનાથી મુક્ત થઈને કેવી રીતે કામ કરવું કે વ્યવહાર કરવો તે જાળવું જોઈએ.
- * માણસ જેટલું ઓછું જાણે છે, તેટલા વધુ અભિપ્રાયો આપે છે.
- * માણસ જેટલું વધુ જાણે, તેટલા વધુ ઓછા અભિપ્રાયો બાંધે છે.
- * જ્યારે તમે સમજવા લાગો છો ત્યારે તમે લેશ પણ નિર્ણય બાંધતા નથી, પણ તમે જ્યારે નિર્ણય બાંધો છો તે બતાવે છે કે તમે સમજતા નથી.

ઔદ્યોગિક્ય

- * જેનું અસ્તિત્વ છે તે તમામ પદાર્થોની તે ક્ષણે આવશ્યકતા અને અગત્ય હોય છે.

કાલિ

- * તમામ વિનાશની પાછળ હંમેશાં કાલિની શક્તિ રહેલી હોય છે.
- * કાલિ પૃથ્વી પર જગતના વિકાસને ઝડપી બનાવવાને કામ કરે છે.

કર્મ

- * કર્મ એ અહંકારની રચના છે.
- * જ્યારે અહંકાર પદભ્રષ્ટ થાય છે ત્યારે કાર્યનો લય થાય છે.
- * જે કંઈ ભૂતકાળમાં હતું તે હજુ વર્તમાનમાં પણ રહેશે અને ભવિષ્યમાં પણ તે આવતું રહેશે.

શાન

- * તમને જ્યારે એમ લાગે છે કે તમે કશું જ જાણતા નથી ત્યારે તમે શીખવાને તૌયાર હો છો.
- * આપણી પાસે જેટલું વધુ શાન હોય તેટલું વધુ આપણે એ જોઈ શકીએ કે આપણે જાણતા નથી.
- * શાન કેવળ તાદાત્મ્ય દ્વારા જ પ્રાપ્ત થઈ શકે.
- * નાનું બાળક પણ તમને બોધ આપી શકે છે.
- * જીવનની પ્રત્યેક પળે તમે બીજા પાસેથી કંઈક શીખી શકો છો.
- * ભગવાન પાસેથી મનુષ્ય જે મેળવે છે કે એમના વિષે જે જાણે છે તે તેના અભિગમ ઉપર આધાર રાખે છે.

- * જ્ઞાન એ શક્તિ છે.
- * તમે જે જાણો છો તે ગમે તેટલું ઉમદા કેમ ન હોય પણ એ તમે જે જાણી શકો છો એની સરખામણીમાં કશું નથી.
- * તમારી અંદર જ્ઞાન મેળવો શકે એવી શક્તિ ન હોય તો કોઈ ભૌતિક સાબિતીઓ તમને જ્ઞાન આપી શકે નહિ.
- * ચેતનાના દ્વાર ખખડવો અને એ તમારી સમક્ષ ખોલવામાં આવશે.

કૃષ્ણ

- * કૃષ્ણ આ પૃથ્વી ઉપર મુક્તિ અને આનંદ ઉતારી લાવવાને આવ્યા હતા.
- * કૃષ્ણ એ જીવંત અને ક્રિયાશીલ વાસ્તવિક હસ્તી છે, એમનો પ્રભાવ પૃથ્વીની પ્રગતિ અને એના રૂપાંતર માટેનું મહત્વપૂર્ણ પરિબળ રહ્યું છે.

આત્મા

- * આત્મા દિવ્ય છે, પરમાત્માનો થાશ્વત અંશ છે અને તેથી પોતાનાથી અન્ય એવા કોઈ નિયમથી બદ્ધ કે મર્યાદિત નથી.
- * માનવ જીવો એક જ આત્માની અભિવ્યક્તિ છે.
- * આત્મ તત્ત્વના વ્યાપારોને જેવા માટે તમારે આત્મતત્ત્વ વિષે સભાન થવું જોઈએ.
- * આત્માઓ વચ્ચે કાયમી સંબંધ જીવનમાં એમના મિલનનું કારણ હોય છે, પણ એનાથી તેઓ અનિવાર્યપણે એક સાથે બંધાયેલા હોતા નથી કે પછી તેમનું ભાગ્ય એકસરખું હોતું નથી.
- * આત્મા કોઈ મોટો કે નાનો હોતો નથી; તે બધા સમાન હોય છે અને તેમનો ઉદ્ગમ દિવ્ય હોય છે.
- * આત્મા એ માનવજીતની વિશેષતા છે, એ મનુષ્યમાં જ અસ્તિત્વ ધરાવે છે.
- * આત્મા એ માનવજીતમાં આત્મતત્ત્વનો પ્રતિનિધિ છે. એ જડપથી આગળ વધવા માટે વિશેષ સહાયરૂપ છે.
- * આત્મા એ જ વ્યક્તિને પ્રગતિ કરતો કરે છે.
- * જે આત્મા સાથેનો સંબંધ પૂરતો સભાન અને સંપૂર્ણ હોય તો એ બાબુ રૂપોની દાસતામાંથી મુક્ત કરે છે.

- * આવિભાવના પડદાને ચીરીને આત્માનો અધિન પ્રકાશવો જોઈએ.
- * આત્મા ભગવાનનો વિચાર નથી કરતો, એમને એ ચોક્કસંપણે જાણે છે.

આળસ

- * જીવનમાં આળસુ લોકોને બીજા કરતાં દસવાર વધારે કામ કરવું પડે છે, કારણું કે તેઓ જે કંઈ કરે છે એ એટલું તો ખરાબ રીતે કરે છે કે જેથી તે એમણે ફરી ફરીને કરવાનું રહે છે.
- * આળસની પાછળ દુરિચ્છા રહેલી છે, પ્રયત્ન કરવાનો ઈન્કાર રહેલો છે.

મુક્તિ

- * પૂર્ણ મુક્તિનો આધાર છે પૂર્ણ સર્વાઈ, પ્રેમ અને સત્ય.
- * સત્ય વિના સાચી મુક્તિ સંભવ નથી.
- * અમે સર્વ અજ્ઞાનમાંથી, અમારા અહંમાંથી મુક્ત થવા જંખીએ છીએ નેથી અમે અતિમનસના મહિમામય આવિભાવના દ્વાર ખોલી આપી શકીએ.
- * તમે સ્વર્યાંદું કે દુરાચારને સ્વતંત્રતા ગણવાની ભૂલ કરશો નહિ.
- * જો તમે મક્કમ અને આત્મસભાન સંકલ્પશક્તિ ધરાવતા હો અને એ શક્તિ ચૈત્ય પુરુષને કેન્દ્રમાં રાખીને કામ કરતી હોય તો જે તમે સ્વતંત્રતાનો સ્વાદ ચાખી શકો છો, અન્યથા, તમે અનેકવિધ બાબ્દી પ્રભાવોના દાસ હો છો.

જીવન

- * જીવન એક પ્રવૃત્તિ છે. જીવન એક પુરુષાર્થ છે.
- * જીવન રાત્રીના તિમિરમાંથી પસાર થતી એક યાત્રા છે. આંતર્જ્યોતિ પ્રયે જાગૃત થાઓ.
- * પરમ જીવન સિવાય અન્ય કોઈ જીવન નથી.
- * પ્રેમ અને સ્થિત એ જે જીવનમાંથી પસાર થવાનો એકમાત્ર માર્ગ છે.
- * ભગવાનની બહાર સર્વ કંઈ અસત્ય અને મિથ્યા છે. સર્વ કંઈ દુઃખપૂર્ણ ભ્રમણ્ણા છે. ભગવાનમાં જીવન પ્રકાશ અને આનંદ છે. માત્ર ભગવાનમાં જે પરમ શાંતિ રહેલી છે.
- * આપણે કેવળ ભગવાનની આંખે જોવું જોઈએ અને એમના સંકલ્પ અનુસાર કર્મ કરવાં જોઈએ.

- * માણસ ભગવાનની વાતને વાચા ન આપી શકે છતાં તેમની અંદર જીવન જીવી શકે છે, એમની વ્યાખ્યા કે સ્પૃષ્ટીકરણ ન આપી શકે છતાં ભગવાનની અનંતતાને પામી શકે છે તથા તક્કુપ બની શકે છે.
- * જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ ઉદ્વર્તર ચેતનામાં નિવાસ કરે છે. ત્યારે એ જે કાંઈ વિચારે છે, કહે છે કે કરે છે તેમાં એ ચેતનાના આંદોલને! આવિભાવ પામે છે.

પ્રકાશ

- * પ્રકાશનું એક રદ્દિમ તમારી અંદર પ્રજ્ઞવિત બની રહેા, એ રદ્દિમ પ્રકાશ શું છે. અને એ શું કરી શકે છે એ પરના અત્યંત સુંદર પ્રવચનો કરતાં વધુ અસરકારક રીતે તમસને ઓગાળી શકશે.
- * પ્રકાશ એ ધ્યાનું સારું પ્રતીક છે. પરંતુ એ એક પૂર્ણ પ્રતીક છે એમ હું નથી માનતી.

ગમા અમૃતગમા

- * આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવા માટે તમારી નફરતોથી અને તમારી સહાનુભૂતિ-ઓથી પણ ઉપર ઊઠો.

મર્યાદાઓ

- * તમે જેને ઓળંગી ન શકો એવી કોઈ મર્યાદા છે એમ હું માનતી નથી.
- * આપણું અંદર શક્ષાનો અભાવ એ જ મર્યાદાઓ ઊભી કરે છે.
- * શરીર જ્યારે નિયમોને આધીન હોય છે, ત્યારે તે નિયમોનું દાસ બને છે અને એ નિયમો દ્વારા જ એની શક્યતાઓ મર્યાદિત બની જાય છે.

તર્કબુદ્ધિ

- * તર્કબુદ્ધિની પોતાની અંદર સત્યને પારખવાની શક્તિ નથી.
- * તમારો આરંભ ઝોટો હશે તો તમારો નિષ્કર્ષ પણ ઝોટો આવશે, ભલે પણી તમારો તર્ક પ્રમાણભૂત હોય, કદાચ એ કારણે જ નિષ્કર્ષ ઝોટો આવશે.

લાંબો પંથ

- * પંથ લાંબો હોય તેની શી ચિંતા? એટલો જ લાંબો સમય તમને અભીષ્ટા, આત્મનિવેદન અને આત્માર્પણનો આનંદ પણ પ્રાપ્ત થશે.

પ્રભુ

- * પ્રભુ પોતે જ પોતાની સત્તાની ગહનતામાંથી સર્વ કાંઈને ગતિ આપે છે, એમનો સંકલ્પ માર્ગ બતાવે છે અને એમની શક્તિ કાર્ય કરે છે.

લાભ હુનિ

- * પ્રત્યેક પળે સર્વ કાંઈ મેળવવા માટે સર્વ કાંઈ કેવી રીતે જોવું એ આપણે જાણવું જોઈએ.
- * સર્વ કાંઈ કેવી રીતે જોવું એ તમે જાણશો નહિ તો તમે કાંઈ પ્રાપ્ત કરી શકશો નહિ.

પ્રેમ

- * પ્રેમ એ વિશ્વનો મૂળ સ્કોત છે. એ એક એવી શક્તિ છે જે આ સૃષ્ટિની અંદર એકદમ એકતા આપું આપે છે અને એને એના સર્જની સાથે જોડી હો છે.
- * પ્રેમ એ પરમ રહસ્ય છે અને પ્રેમ એ સાધન છે.
- * પ્રેમથી વધુ મૂલ્યવાન કશું નથી, ખરેખર એ પરમ શક્તિ છે.
- * પ્રેમ અને સત્ય અવશ્ય વિજયી થશે.
- * પ્રેમ એ પરમ વિજેતા છે.
- * પ્રેમ એ તમામ મુશ્કેલીઓનો વિજેતા છે.
- * પ્રેમ એ અંતિમ વિજેતા બનશે.
- * માત્ર પ્રેમ જ પ્રેમને ઓળખી અને માણી શકે છે.
- * શાશ્વત પ્રેમ સિવાય બીજું સર્વ કાંઈ સતત પરિવર્તન પામતું હોય છે.
- * સાચો પ્રેમ શાશ્વત અને અત્યંત મધુર હોય છે. જે જીવનને ચરિતાર્થ કરતો તથા પ્રકાશિત કરે છે તે સાચો પ્રેમ. એ લેતો નથી આપે છે.
- * પરમ પ્રેમ એક એવો પ્રેમ છે જેનો કોઈ નિશ્ચિન વિવ્ય નથી. તે એક એવો પ્રેમ છે જે પ્રેમ કર્યા સિવાય રહ્યી શકતો નથી તેથી પ્રેમ કરે છે.
- * તમારો આત્મા અમર છે અને પરમ પ્રેમમાં નિવાસ કરે છે.
- * તમારા ચીત્ય પુરુષને શોધી કાઢો, પછી પરમ પ્રેમ શું છે એ તમને સમજશે.
- * ભગવાનનો પ્રેમ એ જ અત્યંત પૂર્ણ પ્રેમ છે, અત્યંત પ્રેમાળ પ્રેમ છે.

- * ભગવાનનો પ્રેમ એ તમામ ચમત્કર્ણોમાં અદૃષ્ટત છે.
- * ભગવાનનો પ્રેમ સૌ કોઈને સુખી કરવા આર્થે છે; પણ ધણા ઓછા લોકો તેની પરવા કરે છે.
- * હું જ્યારે પ્રેમની વાત કરું છું ત્યારે હંમેશાં હું કેવળ સત્યમાં અભિવ્યક્તિ પામતા ભગવાનના પ્રેમની જ વાત કરું છું.
- * ભગવાનનો પ્રેમ તમારા જીવનને, તમારા હૃદયને ભરી દો.
- * ભગવાનનો પ્રેમ સદા તમારી સાથે હોય છે, અથે તમે તમારી જનને એનો અનુભવ કરવાને અસમર્થ બનાવો દીધી હોય.
- * તમારા વિચારો ભગવાનના સત્યથી સભર બનો અને તમારું હૃદય ભગવાનના પ્રેમથી.
- * તમે અનન્યપણે ભગવાનના પ્રેમ પ્રત્યે અભિમુખ બનો છો ત્યારે જ તમને કેવળ સાંત્વના જ નહિ પરંતુ શાંતિ અને આનંદ પણ મળે છે.
- * સાચો પ્રેમ હંમેશાં સિથર હોય છે. માત્ર તૃષ્ણા જ અસિથર હોય છે.
- * પ્રેમ કૃપા વિના અને કૃપા પ્રેમ વિના અસ્તિત્વમાં હોઈ શકે છે પરંતુ માનવ-ચેતના માટે કૃપાની તમામ અભિવ્યક્તિ એ અનિવાર્યપણે પરમ પ્રેમની જ અભિવ્યક્તિ હોય છે.
- માનવ પ્રેમમાં પ્રિયપાત્ર માટેના પ્રેમ કરતા પોતાની જત માટેનો પ્રેમ વિશેષ હોય છે.
- * જો માનવ પ્રેમ કરાં ય મિશાણ વિના પ્રગટ થાય તો એ સર્વશક્તિમાન બને છે.
- * તમે જો સાચેસાચ પ્રેમ કરવા માગતા હો તો તમારે સર્વ પ્રથમ અને અગ્રીમ રીતે તમારી જતને પ્રેમ નહિ કરવો જોઈએ.
- * માનવજીવ જ્યાં સુધી દિવ્ય ઊંચાઈ પર ઉંચે ઊઠતો નથી ત્યાં સુધી દિવ્ય પ્રેમને જાળવાને, એને જીલવાને તથા એની કદર કરવાને અસમર્થ રહે છે.
- * તમામ અવરોધિઓને જીતવાની એક માત્ર પદ્ધતિ એ પ્રેમની પદ્ધતિ છે.
- * પ્રેમ તમામ શક્તિઓમાં સૌથી વિશેષ પ્રબળ અને સર્વગ્રાહી શક્તિ છે.
- * પ્રેમને રૂપાંતર કરવા માટે વિનાશ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી, એની પાસે રૂપાંતર માટેની પ્રત્યક્ષ શક્તિ રહેલી છે.

- * પ્રેમ એના ઉદ્ગમમાં એક જવાલા જેવો, એક શુભ્ર જવાલા જેવો છે જે તમામ અવરોધિને ઓગાળી શકે.
- * પ્રેમ એ દિવ્ય શક્તિ છે.
- * પ્રેમ માત્ર માનવ જીવોમાંજ પ્રગટ થતો નથી, એ સર્વત્ર છે.
- * દિવ્ય પ્રેમને અભિવ્યક્ત કરવા માટે તમારી પાસે દિવ્ય પ્રેમને જીલવાનું સામર્થ્ય હોવું જોઈએ.
- * પ્રેમ તત્ત્વ પ્રત્યે જે અભિમુખ નથી તે ભગવાન તરફ જઈ શકતો નથી.
- * સેવા કરવી એ પ્રેમની પ્રથમ અભિવ્યક્તિ છે.
- * પ્રેમ જ દિવ્ય વ્યાપારોના રહસ્યને સમજી તથા પામી શકે છે.
- * પ્રેમ એ સ્વયંપૂર્ણ છે અને એને કોઈ પ્રતિભાવોની આવશ્યકતા નથી.
- * પ્રેમ એ પોતે સાધ્ય નથી, એ એક પરમ સાધન છે.
- * પ્રેમ બધા બારણાં જોલી આપે છે, બધી દિવાલો લેદી દે છે અને બધા અવરોધિને પાર કરે છે.
- * એક ગંગન અને સાચી ચેતના છે જેમાં સૌ કોઈ પ્રેમ અને સંવાદભરી રીતે મળી શકે.
- * પ્રેમ એ એકતા પ્રતિ દોરી જ્યા છે.

મનુષ્ય

- * મનુષ્ય જે કાંઈ થનાર છે અને જે કાંઈ છે તેની વચ્ચેની મધ્યંતર સત્તા છે, એ ખીંચ પર મૂકવામાં આવેલો પૂલ છે.
- * મનુષ્ય હજી એટલો અણઘડ છે કે તેને ઉગ્રતાની જરૂર રહે છે.
- * શારીરિક શક્તિના દાખિલોણથી તો ધણા પણું એ મનુષ્ય કરતાં ચઢિયાતા છે.
- * આપણે પણું ની પવિત્રતા અને દેવોની દિવ્ય પવિત્રતાની વચ્ચે રહેલી વિકૃત મધ્યંતર સત્તા છીએ.
- * મનુષ્ય ઊંઝો રહી શકે છે એ તથયમાં તે ઉધ્વર્માંથી વસ્તુઓને જોઈ શકે છે તેનો સંકેત રહેલો છે.
- * અદ્દિન પરનું પ્રલુબ્દ મનુષ્યના ચઢિયાતાપણાનું ચિહ્ન છે. જ્યાં જ્યાં મનુષ્ય રહેલો છે, ત્યાં ત્યાં અદ્દિન પેટાવવામાં આવે છે.

- * મનુષ્ય માત્ર પાર્થિવ હસ્તી જ નથી, એ તત્ત્વતઃ એક વૈશ્વિક સંતા છે, પણ પૃથ્વી પર તેનો એક વિશેષ આવિભાવ થયો છે.
- * ધર્માખરાં દેવો મનુષ્યના અસ્તિત્વ પૂર્વ અસ્તિત્વમાં હતા.
- * મનુષ્યમાં અભીષ્ટાના બીજાનું સાચી આધ્યાત્મિકતા દ્વારા સિંચન કરવામાં આવે તો એ

આવિભાવ

- * તે એક છે જે અંતહીન રીતે પોતાને સહુમાં વિસ્તારી રહ્યા છે.
- * દરેક તત્ત્વે સમગ્ર રીતે ઓણે શું થણું જોઈએ એ માટે, ઓણે જે કરવાનું છે. તે અધિકતમ રીતે કરી શકે તે માટે શક્ય એટલી પૂર્ણ રીતે પોતાના નિયમને અભિવ્યક્ત કરવાનો છે.
- * જે કેન્દ્રની અંદર અભિવ્યક્તિ પામે છે તે જગૃતિ દ્વારા અને વ્યક્તિત્વમાં સંકલ્પને અપાતા પ્રત્યુત્તર દ્વારા બાધ્ય રૂપમાં સિદ્ધ થાય છે.
- * આવિભાવ પામવો એ ભગવાનનો સંકલ્પ છે.
- * જે દિવ્ય ચેતના આવિભાવ ન પામે એવા આનંદની નિષ્કયતા હોત તો આ સૂષ્ટિ ક્યારેય બની શકી ન હોત.
- * ભગવાન જ્યારે જ્યારે અને જ્યાં જ્યાં શક્ય હોય ત્યાં આ પૃથ્વી ઉપર પોતાનો આવિભાવ કરે છે.
- * શક્તિ આવિભાવ પામવાને રાહ જોઈ રહી છે. આપણે એવા રૂપો શોધી કાળવા જોઈએ જેમાં તે આવિભાવ પામી શકે.
- * ધર્માત્મા પોતે જ પોતામાં આવિભાવ પામ્યા છે જેથી તેમાં પોતાના વિશે સભાન બને.
- * દરેકને માટે પોતપોતાના સ્વભાવ અનુસાર આ આવિભાવ ભિન્ન ભિન્ન છે.
- * તારી સર્વશક્તિમટાને આવિભાવ આપતા મનુષ્યને માટે કશું અસંભવ નથી.
- * વંટોળિયાથી બીશો નહિ, પવન આપણને કિનારાથી દૂર ઘસડી જાય છે પણ તે આપણને જગતનું ઉર્ધ્વાન છે.
- * આશાપૂર્વક રાહ જેનારા આનંદો, નૂતન આવિભાવ નિશ્ચયત છે, એ નિકટ આવ્યા છે.
- * ભગવાન પોતાનો આવિભાવ કરી રહ્યા છે એ અંગે જગત સભાન બનો.

- * વિષયીકરણના આનંદ માટે આવિજ્ઞાવ રચવામાં આવ્યો છે.
- * મર્યાદાની ભાવનાના સ્વીકાર સાથે આવિજ્ઞાવની શક્યતા ઉભી થાય છે.
- * અવ્યક્તનું એક વિશિષ્ટ માધ્યમ છે, વ્યક્તને કારણે.

લગ્ન

- * એક જ અભીસા હોવાં, અધ્યાત્મપથપર એક સાથે આગળ વધતા આરોહણ કરવું છે ચિરસ્થાયી એકતાનું રહસ્ય.

પ્રભુત્વ

- * કોઈ વસ્તુપર પ્રભુત્વ ધરાવવું એટલે કોઈ શબ્દોર્ચાર વિના, કોઈ સ્પષ્ટિકરણ આવ્યા વિના કેવળ તયારી ઉપસ્થિતિ દ્વારા વિપરિત આંદોલનેના સ્થાને સામા આંદોલનો મૂકવા જ્યાં સુધી અંદરના પદાર્થંપર પ્રભુત્વ પ્રામ થયું નથી ત્યાં સુધી બાહ્ય પદાર્થ પર પ્રભુત્વ પ્રામ થશે નહિ.

ભૌતિક પદાર્થ

- * ભૌતિક વસ્તુ વિષેના વિચારો ક્યા વધુ થાક પમાડે એવી કોઈ બાબત નથી.
- * વસ્તુઓની ઉપરછેદના ખાંડ પરથી ઉતાવળે કોઈ નિષ્કર્ષ તારવશો નન્દિ.
- * માનસિક રચના ક્યારેયસાચી નહિ હોય.
- * મન કશું જ જાળી શકશે નહિ, કારણકે એને સ્પષ્ટિકરણની જરૂર હોય છે.
- * મન એ આપણું જ્ઞાનનું કરશું નથી, પણ કર્મનું આયોજન કરવા માટે જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરી શકે છે.
- * મન પ્રેરણાના વિભિન્ન તત્ત્વોને સુવ્યવસ્થિત કરે છે.
- * મન એ નિયંત્રણની અને વ્યવસ્થાની શક્તિ છે.
- * મનમાંથી જે કોઈ આવે છે તે હંમેશાં આંતરિક વિવાદને અધીન હોય છે.
- * પ્રત્યેક માનસિક રચના પોતાની અંદર પોતાના ઈનકારને ધારણ કરે છે.
- * મન શરીરમાં એકાગ્ર થયું છે, પણ શરીરમાં સમાઈ ગ્યું નથી.
- * મન ચોકખો અને ચક્કયક્કાં અરીસો છે અને એને કાગમ ચોકખો રાખવો અને એના પર ધૂળ નજીમવા દેઈ એ આપણું નિત્યનું કર્તવ્ય છે.
- * આપણું મન શાંત અને સ્વસ્થ હોવું જોઈએ, પરંતુ આપણું હૃદય તીવ્ર અભીસાથી સભર હોવું જોઈએ.

ચમત્કાર

- * દિવ્ય શક્તિ ચમત્કારો રચે એની લેશ પણ જરૂર નથી.
- * અમૃક સમયે સાંસારિક જીવન એક પછી એક અવસ્થાઓ વટાવતું ચમત્કારિક રીતે આગળ વધે છે જેને માટે બીજા સમયે હજારો વર્ષ લાગે.

ભૂલો

- * ભૂલો પણ સર્વગ્રાહી પ્રગતિમાં ઉપયોગી થાય છે.
- * પોતાની ભૂલોનો સ્વીકાર કરવો એનાથી વધુ હિંમતની બીજી કોઈ બાબત નથી.
- * કોઈ ભૂલ થાય છે ત્યારે એને હંમેશાં પ્રગતિ માટેના સાધન તરીકે યોજવી જોઈએ.
- * એક વાર જરૂરી પરિવર્તન બની આવે છે પછી ભૂલ અને તેનું કારણ વિલુખ્ત થાય છે અને પછી એનું પુનરાવર્તન થતું નથી.
- * બીજાની ભૂલો પર ગુસ્સે થતાં પહેલાં માણસે પોતાની ભૂલોને યાદ કરવી જોઈએ.

દુઃખ

- * જેની ચાવી આપણી પાસે ન હોય એવા જીવન વિષે જવાબદાર હોવું એનાથી વધુ દુઃખદાયી બીજી કોઈ પરિસ્થિતિ નથી.

ઉપહાસ

- * ઉપહાસ કરવો એ કદાપિ બૌધ્ધિક શોષ્ઠતાની નહિ પણ અજ્ઞાન માનસિક મગરૂરીની નિશાની છે. ચૈત્ય પુરુષ કદી ઉપહાસ કરતો નથી.

રૌસો

- * આ પાર્થિવ સૃષ્ટિમાં મનુષ્યને રૌસો એ ભગવાનની દૃઢા કરતાં વધુ પવિત્ર લાગે છે.
- * રૌસો એ રૌસા પેદા કરવાનું સાધન નથી. રૌસો એ આ પૃથ્વીને નવીન સૃષ્ટિના આગમન માટે તૈયાર કરવાનું સાધન છે.
- * વાસ્તવમાં રૌસો કોઈની માલિકીનો નથી.

- * પૈસાની માલિકીના જ્યાલે સર્વ કાંઈ અર્થહીન કરી દીધું છે.
- * પૈસો સ્વયં એક બિનઅંગત શક્તિ છે.
- * પૈસો પૃથ્વી ઉપર એક કામ કરવાને માટે, પૃથ્વીને એ દિવ્ય શક્તિઓને જીવે અને અભિવ્યક્ત કરે એ માટે તૈયાર કરવાને રહેલી એક શક્તિ ઈશ્વરી.
- * પૈસો એ સામુદ્દરિક સંપત્તિ છે અને જેની પાસે સર્વગ્રાહી અને પૂર્ણ વैશ્વિક દર્શન હોય એવી જ વ્યક્તિઓ દ્વારા એ વપરાવો જોઈએ.
- * પૈસો કોઈ એક જ્યુથ, દેશ અને ખાસ તો સકળ પૃથ્વીની સંપત્તિની વૃદ્ધિ માટેનું સાધન છે.
- * પૈસો એ એક સાધન છે, એક શક્તિ અને બળ છે, એ સ્વયં સાધ્ય નથી.
- * બધી જ શક્તિઓ અને બળની જેમ એ વપરાશથી, વહેતો રહેવાથી વધે છે, સંગ્રહ કરવાથી કે બાંધિયાર બની જવાથી નહિ.

નૈતિકતા

- * સાચ્યું આધ્યાત્મિક જીવન, પૂર્ણ સ્વતંત્રતા એ સર્વોચ્ચ નૈતિક સિદ્ધિઓ કરતાં ધાર્યો વધુ મહાન બાબત છે.
- * નૈતિક હિંમત અને સહનશક્તિ મેળવવી એ શારીરિક હિંમત અને સહનશક્તિ મેળવવા કરતાં ધાર્યો વધારે અધરી બાબત છે.
- * નૈતિકતા એ એનું કવચ છે જેનો સામાન્ય માજુસ સત્યની સામે પોતાનું રક્ષણ કરવાને ઉપયોગ કરે છે.

ગતિ

- * આપણે બહારથી સંપૂર્ણપણે નિષ્ઠિક્ય દેખાતી અવસ્થામાં પ્રવેશ કરી લઈએ છીએ ત્યારે પણ વસ્તુઓ બદલાતી રહે છે, અને તેની સાથે આપણે પણ બદલાઈએ છીએ.
- * કૃયાંય ગતિ અટકતી નથી, સર્વ કાંઈ નિરંતર ગતિમાં છે. કાં તો એ આગળ વધે છે અથવા પાછળ હું છે.

હેતુ

- * બહારના હેતુઓ ચૈત્ય પુરુષ દ્વારા પોતાના સાક્ષાત્કાર માટે યોજના બહાનાં માત્ર છે.

ગૂઢ દ્વારા

* તમારે દ્વારા સામે બેસીને જ્યાં સુધી એને ખોલવાની ચાવી કે શબ્દ કે શક્તિના મળે ત્યાં સુધી એના પર એકાગ્રતા કરવી જોઈએ.

સંગીત

ચેતનાને આધ્યાત્મિક ઊંચાઈ પર ઉઠાવવાને મદદ કરવી એ સંગીતનું કાર્ય છે.

* જે કાંઈ ચેતનાને અવનત કરે છે, દૃઢાઓને વેગ આપે છે અને કામનાઓને ઉઠકેરે છે તે સંગીતના સાચા લક્ષ્યથી વિપરીત જાય છે અને તેનાથી દૂર થવું જોઈએ.

૨૧૭દા

* બધા દેશો સમાન છે અને તત્ત્વતઃ એક જ છે : એમાંથી દરેક પરમાત્માના એક અંશનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

* આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિબિંદુથી કોઈ દેશનું મહત્વ બીજા દેશને સરખામણીમાં એના કદ કે શક્તિ કે સત્તા પર નહિ પરંતુ સત્યને એ જે પ્રતિભાવ આપી શકે છે તથા સત્યની જેણ્ણી માત્રાને એ અભિવ્યક્ત કરી શકે છે તેના પર નિર્ભર છે.

નિકટતા

* શારીરિક નિકટતા, આંતરિક અભીષ્ટા અને એકાગ્રતાની અભિવ્યક્તિ રૂપ હોવી જોઈએ.

* સાચેસાચ મારી નજીક રહેવા માટે શારીરિક હજરી એકલી પર્યાપ્ત નથી.

પ્રકૃતિ

* અમે પ્રકૃતિના આદેશોને અનુસરવા નથી માગતા. ભલે પછી એ આદેશોની પાછળ હજરો ને હજરો વર્ષોની ટેવોનો ટેકો હોય.

* આપણે પ્રકૃતિના કમને અનુસરવા માગતા નથી ભલે પછી એ કમની પાછળ હજરો વર્ષોની ટેવો પડેલી હોય.

આવશ્યકતા

* ભગવાન ભગવાન છે એ કારણે તમારે થાની આવશ્યકતા છે અથવા તમારી સાચી આવશ્યકતા શું છે એ તમારાથી જરા વધુ સારી રીતે જાણે છે.

- * પોતાને ખરેખર શાની જરૂર છે એ વાસ્તવમાં ઘણા ઓછાં લોકો જાગૃતા હોય છે.
- * આપણને જેની જરૂર છે તે સર્વની પ્રામિ હંમેશાં ભગવાનની અંદર જ થઈ શકશે.
- * ચેતના જેટલી વધુ વિશાળ હોય છે એટલી જ વધુ તે હકીકતો અને વાસ્તવિકતાને આવરી લે છે અને એની ભૌતિક માગણીઓનું પ્રમાણ એટલું જ ઓછું થઈ જાય છે.

નવીન

- * પરમાત્માની શાશ્વતીમાં જેનું અસ્તિત્વ નથી એવું કશું જ અસ્તિત્વમાં હોઈ શકે નહિ પણ આવિજ્ઞાવમાં એ નવીન હોય છે.
- * શાશ્વતીની પ્રત્યેક પળે વિશ્વ નવીન હોય છે.
- * નવા રૂપો નવીન પ્રગતિના અર્થે પ્રયોજય છે.
- * પ્રત્યેક પળે હંમેશાં કાંઈક નવીન કરવાનું રહે છે.
- * આ અવસર તમારે માટે તમારી ચેતનાના નવીન જન્મનો અને તમારા ચૈત્ય પુરુષ સાથે સભાનતાપૂર્ણ અને નિરંતર સંબંધનો તથા તમારા સહકાર્યકર્તાઓ માટે કાર્યની અંદર નિસ્પૃહ અને સાચા સહયોગના આરંભનો અવસર બની રહો.
- * સર્વ કાંઈ બદલાયું છે, સર્વ કાંઈ નવીન છે, જ્ઞાનાં વાધાં સરી રહ્યાં છે અને નવજાત શિશુએ ઉધાના પ્રકાશ પ્રત્યે પોતાની આંખો અધી ઝાલી છે.
- * એક નવીન પ્રકાશ, સત્ય અને સંવાદિતાનો પ્રકાશ પૃથ્વી પર પ્રગટ થશે.
- * નવીન વિચારોને પ્રગટ કરવાને નવીન શર્બાની જરૂર છે, નવીન શક્તિઓના આવિજ્ઞાવ માટે નવીન રૂપોની જરૂર છે.
- * નવીન આવિજ્ઞાવને શક્ય બનાવે એવા નૂતન રૂપો શોધવા જોઈએ.
- * આ સૃષ્ટિમાં પ્રત્યેક નવી પ્રગતિ નવીન આવિજ્ઞાવના શક્યતા દરશાવે છે.
- * આ નવીન કામને માટે પુરાતન પદ્ધતિઓ નહિ ચાલે.
- * કાંઈક અસરકારક સિદ્ધ થઈ શકે તે પૂર્વે માત્ર નવીન ચેતના જ સુદૃઢ કરવાની નથી, નવીન પ્રક્રિયાઓ પણ શોધવાની રહે છે.

અવાજ

* આ બધા શબ્દો અને વિચારોના ઘોંઘાટથી મગજ એવું તો બહેર મારી જાય છે કે સત્ય જો આવિભાવ પામવા મથતું હોય તો તેના અવાજને સાંભળતા તે આપણને રોકી હેલે છે.

સંખ્યા

* આધ્યાત્મિક સત્યની મહાનતા કોઈ સંખ્યા પર નિર્ભર નથી.

તમસુ

* વિશ્વમાં એટલું તો તમસુ ભરેલું છે કે કેવળ અતિમાનસ આવિભાવ જ તેને ઓગાળી શકશે.

અવરોધ

* જીવનના પ્રત્યેક ભાગમાં રહેલા તમામ અવરોધો દૂર થઈ જવા જોઈએ અને અજ્ઞાનના અંધકારના સ્થાને દિવ્ય જ્ઞાન આવી રહેવું જોઈએ.

* ભગવત્કૃપામાં વિશ્વાસ રાખવાથી તમામ અવરોધોને પાર કરી શકાય છે.

* તમે જ્યારે લક્ષ્ય પર પહોંચ્યો જાઓ છો ત્યારે જ તમામ અવરોધો એક સાથે અને કાયમ માટે સરી પડે છે.

* સર્વ કોઈ અવરોધો પોતાની જતની અંદર જ રહેલા છે.

* અવરોધોને પાર કરવાનો ચોક્કસ માર્ગ છે પોતાની અલીખસાને સુદૃઢ કરવી અને સંપૂર્ણ સત્યનિષ્ઠા સહિત પોતાનું અવલોકન કરવું.

સ્વાર્પણ

* ભગવાનને કરાતું આપણાં જીવનનું સ્વાર્પણ સંપૂર્ણ અને અસરકારક હોવું જોઈએ.

* તમારું રક્ષણ કરવામાં આવશે એ વિચારનાં બંધન સાથે તમારે તમારી જતનું નહિ કરવું જોઈએ.

લક્ષ્ય

* આપણે આપણા જીવનને સરળ અને ભગવદ્ભર્યું કરવા માટે અહીં રહેલા નથી. આપણે અહીં ભગવાનને શોધવા, ભગવાનને પામવા અને ભગવાનનો આવિભાવ કરવાને રહેલા છીએ.

- * જ્યારે રહ્સ્તો જાણીતો હોય છે. ત્યારે એના પર ચાલવું સરળ હોય છે.
- * આપણે પૃથ્વી ઉપર સત્ય અને પ્રેમને આણવા માટે અહીં રહેલા છીએ અને એ કામ થઈ રહેશે.
- * આધ્યાત્મિક જીવન સર્વ કાંઈમાં રહેલાં સારતત્ત્વને પ્રગટ કરે છે પણ એ સાથે અનંતપિદ્ધ વિવિધતાને પણ બહાર લાવે છે.
- * આપણે અહીં પૃથ્વી પર ભગવાનના સંકલ્પની અભિવ્યક્તિ અર્થે રહેલાં છીએ.

માતાજી પોતાના વિષે.

- * હું ઉણપો તરફ નહિ પણ શક્યતાઓ તરફ જોઉં છું. હું કપરા દિવસોની મિત્ર છું સત્ય પ્રત્યેના આરોહણની સાથી છું.
- * મારી સહાય સદા તમને મળતી રહેશે અને તે કદી તમને છેહ નહિ હૈ.
- * લોકો મને જે કાંઈ કહે છે તે બાબતમાં પ્રભુ મને કહે છે તે જ હું માનું છું.
- * મારે સર્વોચ્ચ ચેતનાને અહીં ઉતારી લાવવી છે. એ માટે મારે અહીં નીચે સર્વ કાંઈ ગોઠવવાનું છે અને સમસ્યાઓ હલ કરવાની છે.
- * તમને દિવ્ય પ્રેમ અને સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરાવવા માટે જે આવશ્યક છે તે જ હું કરું છું.
- * મારું કોઈ પણ બાળક જ્યારે જ્યારે અસત્યના આવેગ નીચે વિચરે, બોલે કે વતે છે ત્યારે મારા શરીર પર એના આધાત હું અનુભવું છું.
- * દિવ્ય સ્વસ્થતાથી સભર બની રહો. મને સુખી કરવાનો એજ ઉત્તમ ઉપાય છે.
- * આપણે માનીએ એના કરતાં વધુ સારી રીતે વસ્તુઓ ગોઠવાયેલી છે.

ખુલ્લાપણું

- * ખુલ્લાપણું એ એક એવી શક્ષા છે કે શક્તિ અને ચેતના હંમેશાં તમારી સાથે, તમારી આસપાસ અને તમારી અંદર છે અને એને જીવવા માટે તમારા માર્ગમાં કશું આડે ન આવે એટલું જ તમારે કરવાનું છે.
- * ખુલ્લાપણું એ દિવ્ય શક્તિ અને પ્રભાવને જીવવાનો તથા એને પ્રગતિમાં યોજવાનો સંકલ્પ છે.
- * દિવ્ય ચેતના તમારાં રૂપાંતર માટે કામ કરી રહી છે, એ તમારી અંદર મુક્તપણે કામ કરી શકે તે માટે તમારે તમારી જતને ખુલ્લી કરવી જોઈએ.

* તમારા ઉપર અને તમારી અંદર જે ચેતના કામ કરી રહી છે તેના પ્રત્યે ખુલ્લા થાઓ અને હંમેશાં શક્ય એટલાં શાંત અને સ્વસ્થ રહો.

* ચેતનાને તમારી અંદર અને તમારા દ્વારા કામ કરવા દો અને બધું પોત્ય થઈ રહેશો.

અભિપ્રાયો

* જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ પૂર્ણપણે ભગવાનને સમર્પિત હોય છે ત્યારે બીજાના અભિપ્રાયોનું ખાસ મૂલ્ય હોતું નથી.

વિરોધ

* જ્યારે જ્યારે તમે કાંઈક સિદ્ધ કરવા માગતા હો છો ત્યારે તમારી અંદર જે અગાઉ સક્રિય હતું અને હવે વિરોધ કરવાને જગ્યા થયું છે એવા તત્ત્વનો વિરોધ એ તમારી સમગ્ર ઉપસ્થિત થતી પ્રથમ મુશ્કેલી હોય છે.

* તમે જ્યારે વિજ્યયની શક્યતા દર્શાવો છો ત્યારે તમારી અંદર એવી કોઈક વસ્તુ રહેલી હોય છે જે આ વિજ્યયનો વિરોધ કરે છે અને એ જ વસ્તુ તમને સતત મુશ્કેલીમાં મૂકતી રહે છે.

* કોઈ ભૂમિકાની લંબાઈ પ્રત્યેકમાં અવરોધની માત્રા કેટલી છે તેના પર નિર્ભર રહે છે.

* તમે કયાંય પણ કોઈ ધેરો છાયા, બહુ જ અંધકારપૂર્ણ છાયા, જે ખરેખર દુઃખ-પૂર્ણ હોય એવું કાંઈક જુઓ ત્યારે તમારે ખાત્રી રાખવી જોઈએ કે તમારી અંદર એ જ કક્ષાના પ્રકાશની શક્યતા રહેલી છે.

* સર્વ કાંઈ અવરોધો, મુશ્કેલીઓ, અંધકાર અને અજ્ઞાન ખરેખર પોતાની અંદર જ રહેલા હોય છે.

* એવું કશું જ નથી જેનું મૂળ ભગવાન ન હોય.

આપણું પ્રાર્થના

* આપણે પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે ભગવાન આપણને વધુ ને વધુ શીખવે, વધુ ને વધુ પ્રબુદ્ધ કરે, આપણા અજ્ઞાનને હરે અને મનને પ્રકાશિત કરે.

* ભગવાનના સંકલ્પને સમજવો અને તદ્દનુસાર જીવન જીવવું એ અમારી નિત્યની પ્રાર્થના છે.

* આપણે કોઈક વસ્તુના માલિક હોવાની કલ્પના કરીએ છીએ ત્યારે કેટલી મોટી તો આપણી અંધતા હોય છે.

હુઃખુ

* માણસને હંમેશાં એક ભ્રમ વળગેલો હોય છે કે હુઃખુ એ એનું પોતાનું છે.

* તમે નિમ્ન પરિબળો સાથે તમારી જતને જોડો છો તો તમે હુઃખું થાઓ છે, તમે ઉધ્વરના પરિબળો સાથે તમારી જતને જોડો છો તો સુખી થાઓ છો.

પક્ષપાત

* જ્યારે તમે કોઈના પક્ષમાં અને કોઈના વિરોધમાં હો છો ત્યારે તમે અનિવાર્ય-પણે સત્યની બહાર હો છો.

ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય

* જે લોકો ભૂતકાળને ઓળંગી જવા માટે તથા ભારવિહિન બની ભવિષ્ય તરફ દોડ મૂકવા માટે તત્પર હોય છે તેઓ લક્ષ્યને બહું જ જદ્દી પામશે.

ધીરજ

* આધ્યાત્મિક સિદ્ધાંતો અનુસાર જીવન જીવવામાં સમય લાગે છે, પણ ધીરજ ધરવામાં આવે તો અના પરિણામો જદ્દી આવે છે.

* તમે ધીરજ રાખો, હૃદ બનો, બધું જ સારું થઈ રહેશો.

* ધીરજ અને ખંતથી બધી પ્રાર્થનાઓ પૂરી થાય છે.

* આપણે કેવળ ધીરજ રાખીને સર્વ કાંઈ શુભ બની રહે તેની રાહ જોવાની છે.

* સર્વ સંજોગો અને ધરનાઓમાં મન જો શાંત રહે તો ધીરજ બહું જ સરળ-તાથી વધશે.

* એક દિવસમાં કાંઈ પોતાના સ્વભાવને વટાવી શકાશે નહિ, પણ ધીરજ અને હૃદ સંકલ્પ હશે તો વિજ્ય નિશ્ચિત છે.

* સર્વ કાંઈ પોતાના સમયે આવી રહેશે; વિશ્વાસપૂર્વક ધીરજ રાખો અને બધું જ બરાબર થઈ રહેશો.

* તમારી અભીષ્ટા હૃદ રાખો અને તમારા પ્રયત્નમાં ધીરજપૂર્વક લાગ્ય. રહો અને તમે અવશ્ય સફળ થશો.

- * તમારી અભીષ્ટાને ટકાવી રાખો અને એ સિદ્ધ થશે.

શાંતિ

- * તમારે પૃથ્વી ઉપર શાંતિ જોઈતી હોય તો પ્રથમ તમારા હૃદયમાં શાંતિની સ્થાપના કરો.
- * તમારા હૃદય અને મનમાં દિવ્ય શાંતિનું સ્થાપન કરો.
- * વિશાળ શાંતિ અને સ્વસ્થતા હાજર જ છે, તમે એના પ્રત્યે ખુલ્લાં થાઓ અને એને ઝીલો, એની રાહ જોતી રહો.
- * ખરેખર શાંતિની અત્યંત જરૂર છે. શાંતિ વિના એકદમ સહેલી બાબતો પણ મોટો ગુંચવાડો ઊભો કરી દે છે.
- * તમારી અંદર શાંતિ વધુને વધુ સંપૂર્ણ અને કાયમી બનો.
- * ભગવાન હંમેશાં પોતાની સાથે પૂર્ણ શાંતિ અને સ્વસ્થતા લાવે છે.
- * શાંતિની પરિસ્થિતિમાં જ જ્ઞાન અને શક્તિ વધુ અસરકારક બને છે.
- * ભગવાનની વિશાળ શાંતિ તમારી અંદર સંપૂર્ણપણે પ્રસરી રહો અને એ તમારી સર્વ પ્રવૃત્તિઓને પ્રેરો.
- * શાંતિ અને મૌનમાં શાશ્વતી પોતાનો આવિભવ કરે છે; કોઈ બાબત તમને વિચલિત ન કરે એ જુઓ અને શાશ્વત સંકલ્પ આવિભવ પામશે.
- * આપણા હૃદયમાં ભગવાનની શાંતિનો નિરંતર નિવાસ છે.
- * ભગવાનનો અંદર જ આપણને પૂર્ણ શાંતિ અને સંતુમિ પ્રામ થશે.
- * સંપૂર્ણ શાંતિ, સ્વસ્થતા અને સમતાની સ્થિતિમાં સર્વ કંઈ ભગવદ્ગુપ લાગે છે, કારણ કે ભગવાન જ સર્વ કંઈ બન્યા છે.
- * રાચ્યે જ આપણે હંમેશાં શાંતિ અને સંવાદિતાની જ માગણી કરવી જોઈએ અને આપણાથી શક્ય તેટલો એને માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ; પણ એ માટે કાર્યનું સર્વોત્તમ ક્ષેત્ર આપણી અંદર જ રહેલું છે.
- * અચલ શાંતિની અંદર જ સાચી શક્તિને પામી શકીશું.
- * પોતાની જતને વિશાળ કરીને, પ્રગતિના ઉમંગથી પ્રકાશિત અને પ્રદીપ કરીને આપણે આંતરિક શાંતિ અને કાયમી સુખ એક સાથે પામી શકીશું.

- * ભગવાન પાસેથી જ સાધકને શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે, એવી શાંતિ જે સર્વ બાધ્ય પરિસ્થિતિથી સ્વતંત્ર હોય.
- * ભગવાન જે ચાહે છે તે ચાહવાથી આપણને કાયમી શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે.
- * ભગવાન તરફ વધુ વળો, સાચી આંતરિક શાંતિની અભીષ્ટા કરો અને તમને કોઈ પણ મુશ્કેલી વિના કામ પાર પાડવાને પૂરતી શાંતિ મળી રહેશે.
- સંતોષી રહો અને તમારા હૃદયમાં, અંદર ઉંડે ઉંડે જાઓ શાંતિ મેળવવાનો આજ એક માર્ગ છે.
- * તમે સર્વ કાંઈ ભગવાન પર છોડી દો, તો તમારું હૃદય શાંત બનશો અને બધું જ શક્ય એટલું ઉમદા બનશો.
- * શાંતિ અને નીરવતા એ આપણા જીવનની આંતરિક બાબત છે અને બહારની કોઈ વસ્તુ સાથે એનો સંબંધ નથી.
- * નીરવતા એ ઉર્ધ્વનો માર્ગ ખોલી આપે છે.
- * નીરવતા એ અભીષ્ટાની કોટીની બાબત છે જ્યારે શાંતિ એક અવસ્થા છે.
- * શાંતિ સિદ્ધિનો અનુભવ આપે છે. નીરવતા હજી વધુની આશા દર્શાવે છે.
- * શાંતિ અને નીરવતાની અંદર આનંદનો આધાર રહેલો છે.

પૂર્ણતા

- * ઉતાવળ કરવા કરતા પૂર્ણતા માટે રાહ જોવામાં વધુ આનંદ રહેલો છે.
- * કાર્યમાં પૂર્ણતા એ લક્ષ્ય હોય જેઠું જોઈએ, પણ એ ધીરજભર્યો પ્રયત્નથી જ સાધ્ય છે.
- * કોઈ પણ તત્ત્વ ગમે તેટલું નાનું કેમ ન હો, એને આપણે છોડી દઈએ તો ભગવાન સાથેનો સંબંધ પૂર્ણ બની શકે નહિ, સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત થઈ શકે નહિ.
- * ઉપરથી પૂર્ણતા એ આધ્યાત્મિક અને અતિમાનવીય છે. નીચેની પૂર્ણતા એ માનવ પૂર્ણતાની પરાકાષ્ઠા છે.
- * જગતને પૂર્ણતાની આવશ્યકતા પ્રત્યે જગૃત કરવું એ મહાસરસ્વતીનું કાર્ય છે. પણ પૂર્ણતા પોતે તો પરમાત્માની પાસે જ રહેલી છે, એ શું છે તે બીજું કોઈ જાણી પણ થકતું નથી..
- * પૂર્ણતા એ સર્વાંગપૂર્ણતા છે.

- * પૂર્ણતા એ શિખર નથી, એ અવધિ નથી.
- * પૂર્ણતા એ કોઈ સ્થિર અવસ્થા નથી, એ સ્થિતિ છે, એક ક્રિયાશીલ સ્થિતિ છે.
- * પૂર્ણતા એક એવી વસ્તુ છે જેમાં કશાંની ઉણપ નથી.
- * દિવ્ય પૂર્ણતા એ સમગ્ર દિવ્યતા જ છે જેમાંથી તમે કશું બાદ કરી શકો નહિં.
- * પૂર્ણતા એ ભગવાન તરફ જવાનો કેવળ એક માર્ગ છે.
- * પ્રથમ આવવાની મહેચછાના સ્થાને શક્ય એટલું ઉમદા કાર્ય કરવાના સંકદ્યને મૂકો.
- * સફળતાની કામનાના સ્થાને પ્રગતિ માટેની ઝંખનાને મૂકો.
- * કીર્તિ માટેની આતુરતાના સ્થાને પૂર્ણતા માટેની અભીષ્ઠાને મૂકો.
- * જ્યારે ગ્રહશીલતા આવિભાવ પામવા મથતી શક્તિની ગુણવત્તા અને પરિણામને અનુરૂપ હશે ત્યારે વ્યક્તિ તેમજ સમૂહમાં, પૃથ્વી તેમજ વિશ્વમાં પ્રત્યેક પણે પૂર્ણતા પ્રાપ્ત થશે.

વિકૃતિ

- * વિકૃતિ એ માનવ રોગ છે.
- * વિકૃતિ અને સચેતન મન અને માનવ જાતિના આરંભ સાથે શરૂ થાય છે.

તત્ત્વજ્ઞાન

- * તમે તત્ત્વજ્ઞાન અને નીતિશાસ્કના ગ્રંથો વાંચતા હો તો એને તમે તમારા મગજને કસવા માટેના માનસિક વ્યાયામ તરીકે લો, પણ તમારે એ કદી ભૂલવું નહિં જોઈએ કે આ વાંચન દ્વારા જ્ઞાન તરફ જવાતું નથી.

શારીરિક તાલીમ

- * શારીરિક તાલીમનો હેતુ છે શરીરમાં વધુ ઊંચા અને સારા જીવન માટે જરૂરી છે એવી ચેતના અને સંયમ, શિસ્ત અને આત્મપ્રભુત્વ આણવું.
- * ભગવાન શરીરની અંદર પોતાનો આવિભાવ કરી શકે એ માટે આ કરણને તૈયાર કરવું એ જ સાચી શારીરિક તાલીમ છે.
- * શરીર એ પોતે પૂર્ણ સત્તા, જ્ઞાન અને આનંદનું અધિષ્ઠાન બની શકે છે.

માલિકી

- * તમે વસ્તુઓ સાથે માલિકીની ભાવનાને જોડો છો, એ તમને તેમાં આસકત કરે છે અને તમને એના દાસ બનાવે છે.
- * જ્યારે આપણી પાસે કશાંની માલિકી નથી હોતી ત્યારે આપણે વિશ્વ કેટલા વિશાળ બની શકીએ છીએ.

પ્રાર્થના

- * આપણે હંમેશાં ભગવાન પાસે આપણી માગણી રજૂ કરવાને મુક્ત છીએ, પણ છેવટે કેવળ એમનો જ સંકદ્પ સિદ્ધ થાય છે.
- * ભગવાન હંમેશાં સાંભળે છે અને પ્રત્યુત્તર આપે છે, પરંતુ એમના પ્રત્યુત્તરને જાણવા માટે કેટલી શરતો પૂરી કરવાની હોય છે.
- * કૃપાનું આહુવાન કરવા માટે તમારો કોઈ ખાસ હેતુ હોય તો સ્પષ્ટ અને ચોક્કસપણે તમે એને વાચા આપો તો વધુ સારું રહે.
- * બધી સાચી પ્રાર્થના પૂરી કરવામાં આવે છે. બધા પૂકારનો પ્રત્યુત્તર આપવામાં આવે છે.

ઉદાહરણુ

- * તમે પોતે જે ન કરતાં હો તે બીજાને કરવાનું કહી શકો નહિ.

હાજરી

- * ક્યારેક ભગવાન હોય છે અને ક્યારેક નથી હોતા, એવું ક્યારેય નથી બનતું. ભગવાન હંમેશાં હાજર હોય છે.
- * ભગવાન હંમેશાં તમારા હૃદયમાં બેઠા છે. તમારી અંહર સચેતનપણે નિવાસ કરે છે.
- * તમે આ હાજરી સભાનપણે સાચવી રાખવા માગતા હો તો વાણી, વ્યવહાર અને કર્મમાં તમામ અશ્વિલતાનો કાળજીપૂર્વક ત્યાગ કરો.
- * તોષાન વખતે શાંતિ, કામમાં સ્વર્ણથતા, સમપણ્ણમાં આનંદ અને તેજોમણ શક્ષા હોય તો ભગવાનની નિરંતર હાજરી વિષે તમે સભાન બની શકશો.
- * દરેક હૃદયમાં રહેલી ભગવાનની હાજરી એ ભાવિની સંભવિત પૂર્ણતાનું અભયવચન છે.

શક્તિ

- * પરમાત્માની શક્તિ અમર્યાદ છે, માત્ર આપણી શક્તા અવ્ય હોય છે.
- * તમે શક્તિના માલિક છો એ બતાવવાને એનો ઉપયોગ કરો તો તે અસત્ય અને મિથ્યાત્વથી એટલી તો સભર થઈ જાય છે કે છેવટે એ વિલુપ્ત થઈ જાય છે.
- * તમે શક્તિને કદી તમારી તરફ જેંચવાનો યત્ન કરશો નહિ.

દંભ

- * તમામ વસ્તુઓમાં દંભ એ તમને સૌથી વધુ હાની પહોંચાડે છે.
- * તમે જે કાંઈ જાણો છો તેને આચરણમાં મૂકો.
- * જ્યાં કયાંય દંભ હોય છે, ત્યાં ભય હોય છે.

નાના

- * ભગવાનની બાબતમાં નમ્ર બનવું એટલે આપણા પૂર્વકલિપત વિચારો અને દૃઢ સિદ્ધાંતોના મતાગ્રહણને એમની સામે ન ધરવા.
- * તમે દિવ્ય સંકલ્પની બાબતમાં વધુ ગ્રહણશીલ હો તો એ સંકલ્પના સંપર્કમાં નથી એવી માનવીય દૃઢ્યાઓ સાથે તમારે વધુને વધુ સંદર્ભમાં આવવાનું થશે.

સમસ્યા

- * ભગવાનનો સાક્ષાત્કાર કરવો અથવા તો એમ કહો કે ભગવાન જે પોતે જ આ વિશ્વ છે, જીવનના મૂળ સ્ત્રોત, કારણ અને લક્ષ્ય છે એમના વિષે ફરીથી સભાન થવું એ આપણા જીવનની મુખ્ય સમસ્યા છે.
- * સમસ્યા અને તેનો ઉંકેલ તમારી અંદર જ રહેલો છે.
- * તમે જ્યારે સાચી ચેતનામાં પહોંચો છો ત્યારે સમસ્યાઓ લેશ પણ રહેતી નથી.

પ્રક્રિયા

- * બુદ્ધ અથવા સામાન્ય રીતે કહેતાં મન એ આકાર આપે છે, પ્રાણ એ ગતિશીલતા અથવા જીવનશક્તિ આપે છે. ભૌતિક તત્ત્વ છેલ્લે આવે છે અને તે પોતાની અંદર મૂર્તિ કરે છે.

- * . સત્ય ચેતના સમગ્ર અસ્તિત્વમાં વ્યાપી જરૂરી જોઈએ, એણે બધી પ્રવૃત્તિઓને પોતાના આધિપત્યમાં લઈ લેવી જોઈએ તથા કુદ્ધ શારીરિક મનને એણે શાંત કરવું જોઈએ.
- * ભૌતિક સ્તરે સર્વ કાંઈ પદ્ધતિ પર આધાર રાખે છે, બધું જ સિદ્ધ કરવા માટે પદ્ધતિની જરૂર હોય છે.
- દરેકને પોતાની આગવી પદ્ધતિ હોવી જોઈએ.

પ્રગતિ

- * સાંસારિક જીવન એ પ્રગતિનું કોત્ર છે.
- * તમે જે કાંઈ કહો તેમાં વધુ સારું કરવાની શક્યતા રહેલી જ છે, અને પ્રગતિ એટલે આ વધુ સારું કરવાની શક્યતા.
- * માનવજાતિએ પ્રગતિ કરવી જોઈએ એ જ આપણી માગણી છે, એ પ્રગતિ માટે જરૂરી પ્રયત્ન કરે તો પછી એ યૌગિક જીવનનો દાવો કરે કે નહિ એનું ખાસ મહત્વ નથી.
- * તમે જે માનસિક રીતે પ્રગતિ કરવા માગતા હો તો તમારે તમારા તમામ માનસિક ઢૂપો ભાંગી નાખવા જોઈએ જેથી તમે નવાં ઢૂપો રચી શકો.
- * ભગવાનના સંકલ્પની મંજૂરી વિના કોઈ પ્રગતિ થઈ શકે નહિ.
- * આપણે જે કાંઈ પ્રગતિ કરીએ છીએ તે સ્વાભાવિક રીતે હુંમેશાં ઉદ્ઘ્રમાંથી અવતરતા સત્યનું પરિણામ હોય છે.
- * તમે જે કોઈ વખતે તમારી અંદર કાંઈક એવું જુઓ જે તમને કુરૂપ લાગે ત્યારે એ તમે પ્રગતિ સાધી છે તેની સાબિતી છે.
- * જે કાંઈ પ્રગતિ કરતું નથી તે અનિવાર્યપણે અવનતિ અને વિનાશ પામે
- * તમે હુંમેશાં પ્રગતિ માટેની આવશ્યકતાને તમારી અંદર લઈ લો અને એને એકતાના આનંદમાં પલટી આપો. ત્યારે તમે દિવ્ય બની રહેશો.
- * આભાસો ગમે તે હોય પણ માનવજાતિ પ્રગતિ કરી રહી છે, એણે બધામાં માનસિક રીતે તો પ્રગતિ કરી છે.
- * એકવાર જે પરિણામ હતું તે કેવળ તૈયારી
- * સ્થિર અને પ્રસન્ન સમતાથી મહાનમાં મહાન પ્રગતિ સધાય છે.

- * આપણે આંતર્શૈવની અનુભૂતિને હંમેશાં તાજ કરતાં રહેવું જોઈએ તથા આપણી ચેતનાને અંતિમ અવધિમાં આરોહણ કરવું જોઈએ.
- * આપણે જે કાંઈ સિદ્ધ કર્યું છે તેનાથી કદી તૃપ્ત ન થઈએ, કોઈ સાક્ષાત્કારમાં થંબી ન જઈએ.
- * ગઈ કાલનો વિજ્ઞ એ કેવળ આવની કાવના વિજાનું પગથિયું બની રહેવો જોઈએ.
- * જે કાંઈ પાછળ રહી જાય છે તેને વળગી રહેવું, ભૂતકાળ અમર્યાદ ટકી રહે એમ દૃઢ્યાં એ માસુસની ભૂલ છે.
- વિચારનાં ચાલુ રૂપો પછી હંમેશાં નવાં રૂપો આવતાં હોય છે જે વધુ શુદ્ધ, ઊંચ અને વધુ સર્વગ્રાહી હોય છે.
- * પ્રત્યેક નવીન તથા એક નવીન સમસ્યા બને છે જે એ અગાઉ આવેલી તમામ સમસ્યાઓ કરતાં વધુ અદ્ભુત અને રહસ્યપૂર્ણ હોય.
- * તમારી દૃઢ્યા છે એ કારણે નહિ પણ પ્રગતિ માટેનો સમય આવી લાગ્યો છે એમ નકકી થશે ત્યારે જ તમે પ્રગતિ કરી શકશો.
- * પોતે જે કામ કરીએ છીએ તેમાંથી નહિ પણ આપણાં આંતર્ભર્ત્ય વલણમાં સુંચારો થતાં સાધનામાં પ્રગતિ થાય છે.
- * પ્રગતિનો કોઈ અંત નથી, અને પ્રત્યેક દિવસે આપણે જે કહીએ છીએ તે વધુ સારી રીતે કરવાનું શીખી શકાએ છીએ.
- * પ્રગતિનો અભિન હંમેશાં આપણે આપણા હદ્યમાં પ્રદીપ રાખીએ.
- * કદીય પાછળ ન જુઓ, હંમેશા સામે, તમે જે કરવા માગો છો એના તરફ જુઓ અને તમે અવશ્ય પ્રગતિ કરશો.
- * તમે સાચેસાચ તમારી આંતરિક પ્રગતિમાં તમારી જનને નહિ ઓળખો, તો એક એવો સમય આવશે જયારે તમે જરાય આગળ વધી શકશો નહિ.
- * પ્રકૃતિ ઉત્કાંતિના કમમાં આગળ વધે છે તેની ગતિ સાથે તાવ મિલાડવા સ્થિર અને ઝાંખી પ્રગતિ અનિવાર્ય છે.

ભવિષ્યવાણી

* લોકોને ભવિષ્યવાણીનો શોખ હોય છે. પણ હું કોઈ ભવિષ્યવાણી કરવાનો ઈન્કાર કરું છું, કારણ કે એને માનવ મન સમજ શકે એ રીતે એ રજૂ કરાતા એ સત્યને મર્યાદિત અને સંકુચિત કરી દે છે.

સંરક્ષણ

- * ભગવત્કૃપાથી વધુ સારું કોઈ સંરક્ષણ નથી.
- * તમે લોકો સાથે વાત કરો ત્યારે જીવંત હાજરી અને સંરક્ષણને તમારી સાથે ચાલુરાખવાની હંમેશાં કાળજી રાખો. અને બને તેટલું ઓછું બોલો.
- * સાચું બળ અને રક્ષણ હૃદયમાં રહેલી ભગવાનની હાજરીમાંથી આવી મળે છે.
- * જગત નિરંતર વિકાસ પામી રહ્યું છે.
- * પ્રત્યેક પરિસ્થિતિમાં તમે તમારી જાતથી ઉપર ઊઠવાનો સંકલ્પ કરો.
- * પ્રગતિનો કોઈ અંત નથી, કદી નથી, તમે એમાં કયારેય પૂર્ણવિરામ મૂકી શકો નહિ.
- * આપણે જે કાંઈ પ્રગતિ કરી હોય છીતાં આપણે દિવ્ય અને તેજેમય લક્ષ્યથી હંમેશાં દૂર હોઈએ છીએ.
- * આપણે ધ્યાન દ્વારા પ્રગતિ કરી શકીએ, પરંતુ કામ જે સાચી ભાવનાથી કરવામાં આવે તો એનાથી દસગણી પ્રગતિ થાય છે.

ચૈત્ય સત્તા

- * ચૈત્ય સત્તા એક એવી હસ્તી છે જેને આપણે મનુષ્યની પહોંચમાં રહેલા ભગવાન તરીકે એળખી શકીએ.
- * ચૈત્ય સ્ફૂર્તિ અને પૃથ્વી વચ્ચે લગભગ પરસ્પરાવલંબનનો સંબંધ છે.
- * માનવજીવનનું કેન્દ્ર ચૈત્ય સત્તા છે જે અંતર્યમી ભગવાનનું નિવાસસ્થાન છે.
- * ચૈત્ય સત્તા વિના પદાર્થતત્ત્વ એની અધેતનતામાંથી કદી જગૃત ન થયું હોત.
- * થોડીધણી અભીષ્ટા પણ હંમેશાં ચૈત્ય પ્રભાવની જ અભિવ્યક્તિ હોય છે.
- * તમારી ચેતનાની ગણતામાં ચૈત્ય સત્તા રહેલી છે, એ છે તમારી અંદરનું ભગવાનનું મંદિર.

- * તમારી ચૈત્ય સત્તા તમારા અસ્તિત્વનો એ ભાગ છે જે ભગવાનને સમર્પિત થઈ ચૂકેલો છે.
- * ચૈત્ય પુરુષ મૃત્યુ બાદ પણ ટકી રહે છે કારણ કે એ જ તમારો શાશ્વત આત્મા છે.
- * ચૈત્ય સત્તા માત્ર શારીરિક જીવનમાં જ અને આ પૃથ્વી ઉપર પોતાનું નિર્માણ કરે છે અને પ્રગતિ કરી શકે છે.
- * ચૈત્ય કેન્દ્રની ચેતનામાં નિવાસ કરો, એ રીતે જ તમારો સંકલ્પ દિવ્ય સંકલ્પને અભિવ્યક્ત કરી શકશો.
- * ચૈત્ય ચેતનામાં નિવાસ કરો અને તમારું રૂપાંતર પામેલું જીવન દિવ્ય પ્રેમને જીવવા અને આવિભાવ પામવાને સમર્થ બનશો.
- * ચૈત્યની રચના એ સંસાર પરની રચના છે અને ચૈત્ય સત્તાનો વિકાસ કેવળ પૃથ્વી પર જ થાય છે.
- * ચૈત્ય સત્તા જ આપણને ભગવાન પ્રત્યે દોરી જાય છે.

પ્રયોજન

- * આપણે એ કદી નહિ ભૂલવું જોઈએ કે આપણે અતિમાનસ સત્ય અને પ્રકાશની સેવા કરવાને અને આપણી અંદર તથા પૃથ્વી પર એના આવિભાવની તૈયારી કરવાને અહીં રહેલા છીએ.
- * જીવનમાં એક પ્રયોજન રહેલું છે, અને એજ એક માત્ર સાચું અને કાયમી પ્રયોજન છે, એ છે ભગવાન.

વિશુદ્ધિ

- * જેઓ અનિવાર્ય એવી વિશુદ્ધિનો ઈન્કાર કરે છે તેમને કોઈ કૃપા કે સંરક્ષણ બચાવી શકશો નહિ.
- * ભૂતકાળને સંપૂર્ણપણે સાહ અને વિશુદ્ધ કરી દેવો જોઈએ જેથી ભવિષ્ય પર એની કોઈ અસર ન થાય.
- * જ્યાં સુધી તમે તમારી ભૂલોનું પુનરાવર્તન કરતા રહો ત્યાં સુધી એ દૂર થઈ શકે નહિ, કારણ કે તમે ફરી ફરીને એનું નિર્માણ કરતાં રહો છે.

પ્રતિભાવો

- * જીવનમાં સંજોગો અને પ્રવૃત્તિઓનું વિશેષ મૂલ્ય નથી, મહત્વની બાબત છે એમના પ્રત્યેના આપણા પ્રતિભાવો.
- * લોકોના પ્રતિભાવો ગમે તેવા અણગમતા કેમ ન હોય તેની ચિંતા ન કરો. પ્રાણ બધે જ રહેલો છે અને બધા જ અશુદ્ધિઓથી ભરેલા છે, અને શારીરિક તત્ત્વ તો અચેતનાથી સભર છે.

દુષ્ટ વિચાર

- * આપણે આપણા વિચારોની બાબતમાં સતર્ક રહેવું જોઈએ; દુષ્ટ વિચાર એ સૌથી વધુ જોખમી તસ્કર છે.
- * તમને દુષ્ટ વિચારો આવે છે કારણ કે તમારા અંતરમાં એની સાથે મેળ ખાતી કોઈ બાબત છે.
- * દુષ્ટ દૃચ્છા એ પસાર થઈ જતા ધૂમાડા જેવી બાબત છે જે ભગવાનની કૃપાના મહિમાને બદલી શકતી નથી.

સમતુલ્યા

- * બધી તકલીફો સમતુલ્યાના અભાવમાંથી જત્તે છે. આથી કોઈ પણ પરિસ્થિતિમાં આપણે આપણી સમતુલ્યા હુંમેશાં સાચવી રાખવી જોઈએ.

વર્તણુંક

- * કોઈની વર્તણુંક વિશે ફરીયાદ કરશો નહિ, સિવાય કે તેની પ્રકૃતિમાં રહેલા એના કારણને બદલવાની તમારી પાસે શક્તિ હોય અને જે તમારી પાસે એવી શક્તિ હોય તો ફરીયાદ કરવાને બદલે એને બદલી જ આપો.

ઉદારતા

- * ઉદારતા એ ચેતના વિસ્તાર પામે અને તેજોમય બને એ માટેનું એક અનિવાર્ય પગથિયું છે.

અધ્યાત્મ

- * તમે સદા તમારી ચેતનાની ટોચ પર રહો અને હુંમેશાં તમારા જીવનમાં જે કંઈ ઉત્તમ હશે તે જ બનશો.

* સ્થિરતા, શાંત અને એકાગ્ર શક્તિ એવી સ્થિરતા કે જેને કોઈ કુબ્ધ કરી શકે નહિ, એ પૂર્ણ સાક્ષાત્કારનો અનિવાર્ય આધાર છે.

* ચિત્તા ન કરો કે અધીરા ન થાઓ, બધી વિસંવાદિતાઓ નીકળી જશે; પણ એ સ્થિર બનેલી તેજેમય ચેતનાના આધારે બનવું જોઈશે, જેમાં અહંકારને માટે કોઈ અવકાશ ન રહ્યો હોય.

* આપણે આપણું કામ ચિત્તની સ્થિરતા અને હદ્યની શાંતિ સાથે પ્રસત્ત ભાવે કરતા રહીએ.

* આપણે જે કાંઈ કરીએ છીએ તે નહિ પરંતુ આપણે જે કાંઈ છીએ તે અત્યંત મહત્વની બાબત છે.

* જાળવું એ સારું છે, એની વાત કરવી એય સારું છે, એ મુજબ કરવું એય ધારું સારું છે. પરંતુ એવા બની રહેવું એ જ એક વસ્તુમાં શક્તિ રહેલી છે.

* તમે તમારી જાતને નાની કે મોટી મહત્વની કે બિનમહત્વની ન ગણો; કારણ કે આપણે આપણી જતે કશું જ નથો. ભગવાન આપણને જે બનાવવા માગે છે તે જ બનવું એ આપણો સંકલ્પ હોવો જોઈએ.

આરંભ

* તમારી પાસે જે છે તે સર્વનું અર્પણ કરો, એ આરંભ છે.

માનવમાં રહેલ પશુ

*

પ્રત્યેક માનવમાં એક પશુ રહેલો છે જે લેશ પણ બેદરકાર રહેતાં અહાર ફૂદી પડવાને તત્પર હોય. સતત જગૃત રહેવું એ જ એનો એકમાત્ર ઉપાય છે.

જન્મ દિવસ

* આપણે જન્મ દિવસ ઉજવીએ છીએ, કારણ કે જીવનમાં એક લય હોય છે જેમાં એ અવસર વ્યક્તિના જન્મ સમયના કેટલાક વિશ્વપરિબળો અને સંજોગોનું નિયમિત પુનરાવર્તન થાય છે.

* તમારું નવું વર્ષ શરૂ થાય ત્યારે તમારે તમારી ચેતનાને જે કાંઈ વિકૃત કરે, નીચે પાડે, ગુંચવી હે અને છેવટે તમારી પ્રગતિ થંભાવે તથા તમારા સ્વાસ્થ્યને હાનિ પહોંચાડે તે સર્વ તમારી ચેતનામાંથી દૂર કરવાના સંકલ્પ સાથે નવું જીવન શરૂ કરવું જોઈએ.

ભાગ્યશાળી દિવસ

* એ દિવસ ભાગ્યશાળી હુશે જ્યારે સમગ્ર સૃષ્ટિ સત્ય પ્રત્યે જગ્ત બનીને કેવળ ભગવાન માટે જ જીવન ધારણ કરશે.

શરીર

* શરીર તો એક અદ્ભૂત સાધન છે, માત્ર આપણું મન એનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો તે જાણતું નથી.

* શરીર તમારું આશ્રયસ્થાન અને ગઢ છે.

* શરીર આપણે માનીએ છીએ એનાથી ધ્યાણું વધારે સહન કરી શકે છે, માત્ર એના દુઃખમાં ભય અને ચિંતાનો ઉમેરો કરવામાં ન આવે તો.

* શરીર માટે જાળવું એટલે કરવાની ક્ષમતા હોવી. ખરેખર શરીર જે કંઈ કરી શકે છે તેને જ જાણો છે.

* માત્ર પ્રાણે કે મને જ નહિ, શરીરે પણ પોતાના એકેએક કોપાળું દ્વારા દિવ્ય રૂપાંતર માટે અભીષ્ટા કરવી જોઈએ.

* આપણે શરીરનો ત્યાગ કરવા નહિ પણ એનું રૂપાંતર કરવા માગીએ છીએ.

સૌંદર્ય

* સૌંદર્ય અને સંવાદિતાનો આ આવિજ્ઞાવ એ પૃથ્વી ઉપર દિવ્યતાની અભિવ્યક્તિનો એક અંશ છે. કદાચ સૌથી મોટો અંશ.

* સૌંદર્ય એ શાશ્વતને અભિવ્યક્ત કરે છે, પ્રગટ કરી આપે છે.

* તમે સૌંદર્યનો ત્યાગ કરો એ અસુરના કાર્યનું મોટામાં મોટું હથિયાર છે.

* ભૌતિક સૌંદર્યન! પ્રાગટ્યની સમસ્યા એ એક આધ્યાત્મિક સમસ્યા છે.

* આ યોગ કરવા માટે વ્યક્તિ પાસે ઓછામાં ઓંછું સૌંદર્યદૃષ્ટ તો હોવી જ જોઈએ.

* બીજી બધી વસ્તુઓની તુલનામાં સૌંદર્ય એ ભૌતિક જગતમાં ભગવાનને સૌથી વધુ ઉમદા રીતે પ્રગટ કરે છે.

* ભૌતિક જગત એ રૂપનું જગત છે, અને આ રૂપની પૂર્ણતા એ છે સૌંદર્ય.

* રૂપની સૃષ્ટિમાં સૌંદર્યનો અભાવ એ વિચારની સૃષ્ટિમાં સત્યના અભાવ જેવી બાબત છે.

- * સૌંદર્ય એ વિશ્વના પરમ સ્વામીને અપાતી પ્રકૃતિની અંજલિ છે.
- * સૌંદર્ય એ રૂપમાં પ્રગટ થતી ભગવાનની વાણી છે.
- * જે ચેતના સૌંદર્યની સમજણું અને અભિવ્યક્તિ રૂપે બહાર પ્રગટ થતી નથી તો અધૂરી ચેતના છે.
- * ભગવાનના અન્ય કોઈ આવિર્ભાવની જેમ સાચા સૌંદર્યને પણ શોધી કાળું, સમજવું, અને સૌથી વિશેષ તો જીવનમાં ઉત્તરવું એ અત્યંત કઠીન છે.
- * શુદ્ધ સૌંદર્ય વિશ્વાત્મક છે અને તેથી સૌંદર્યને જેવા અને પારખવા માટે વ્યક્તિએ પણ વિશ્વમય બનવું જોઈ એ.
- * ઓ પ્રેમના સ્વામી ! તારા વિના પ્રેમ અપૂર્ણ રહેશે.

પૂકાર

- * ભગવાન આત્માને ઉદ્ય પામતા પ્રકારના આનંદમાં સહભાગી થવાને બોલાવે છે.
- * આધ્યાત્મિક પૂકાર વ્યક્તિને યોગ્ય સમયે સંભળાય છે.

શાંતિ

- * શાંતિ અને સમતા એ પ્રથમ પગલું છે.
- * શાંતિ અને સ્વસ્થતા હોય ત્યારે ભગવાન - કૃપાની શક્તિએ અધિકતમ કામ કરે છે.
- * સંપૂર્ણ શાંતિ અને સ્વસ્થતા તમારો સામનો કરતા ભયંકર અને વિકરાળ પ્રાણીઓ પણ શાંત પાડી દે છે.
- * જેઓ ખરેખર શક્તિશાળી અને સામર્થ્યવાન હોય છે તેઓ શાંત હોય છે. માત્ર નિર્ભળ લોકો જ અસ્વસ્થ હોય છે.
- * સાચી શાંતિ હંમેશ શક્તિમત્તાની નિશાની છે.
- * ગહન જીવની શાંતિમાં સાચી સેવાની એક માત્ર શક્યતા રહેલી છે.

કાળજી

- * તમે જે કાંઈ કરો તે હંમેશાં કાળજીપૂર્વક કરો.
- * ભગવાન સ્થૂલ પદાર્થેમાં પણ છે, તેથી તેમની કાળજીપૂર્વક માવજત કરવી જોઈએ.

- * જે ભૌતિક પદાર્�ો વાપરો છો તેની કાળજી ન લો એ અચેતના અને અજ્ઞાનની નિશ્ચાની છે.
- * તમે જે ભૌતિક પદાર્થની કાળજી ન લો તો તમને એનો ઉપયોગ કરવાનો લેશ પણ અધિકાર નથી. તમારે એની કાળજી એટલા માટે નથી લેવાની કે તમને એની આસક્તિ છે, પરંતુ એટલા માટે કે એ દિવ્ય ચેતનાના કોઈ અંશને અભિવ્યક્ત કરે છે.
- * જરૂરિયાતો અંગેની તમામ ચિંતાઓ આપણે છોડી દેવી જોઈએ, પદાર્થની બાબતમાં સામાન્ય દાખિલિંફુમાંથી આપણે મુક્ત થઈ જવું જોઈએ.

આપત્તિ

- * આપત્તિ એ અવરોધની નીપજ છે.
- * વિશ્વાસના શુદ્ધ પ્રકાશમાં વ્યક્તિ ભગવાનની હાજરી વિષે સભાન બની શકે.
- * વ્યક્તિએ હંમેશાં પોતાના મરિતદ્ધમાં વિજ્યની નિશ્ચિતતામાં વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ અને હદ્યમાં ભગવાનની કૃપામાં અચલ શક્તિ અને વિશ્વાસ.
- * જે કાંઈ કરવા જેવું છે તે અવશ્ય કરવામાં આવશે. એવા દૃઢ વિશ્વાસ સાથે આપણે આગળ વધતાં રહેવું જોઈએ.
- * વિજ્ય નિશ્ચિત છે, આ વિશ્વાસથી આપણે ગમે તેવા મિથ્યા સૂચનો અને વિરોધી હુમલાઓનો ધીરજપૂર્વક સામનો કરી શકીએ છીએ.
- * તમારા આત્મા અને એની અભીષ્ટાનું સ્મરણ રાખો : સ્વર્ગ અવશ્ય ઊગશે, એ નિશ્ચિત છે.

પરિવર્તન

- * પ્રકૃતિને યોગસાધના દ્વારા સંપૂર્ણપણે બદલી શકાય છે.
- * તમે જ્યારે ખરેખર બદલાયા હો છો ત્યારે તમારી આસપાસનું બધુ પણ બદલાઈ ગયું હશે.
- * ચેતનાનું સાચું પરિવર્તન એ હથે જે જગતની પાર્થીવ ચેતનાને બદલી આપે અને જગતને સંપૂર્ણપણે એક નવી સૃષ્ટિ બનાવી દે.
- * તમારે માટે બાધ્ય પરિવર્તન જરૂરી હોય એનો અર્થ એ થયો કે તમે આંતરિક રીતે પ્રગતિ કરતાં નથી.

- * જગત ને ચેતનામાં પડેલું છે એમાંથી ચેતનાના કાંતિકારી પરિવત ન સિવાય અન્ય કોઈ અને મુકૃત કરી શકશે નહિ.
- * તમારામાં પરિવર્તન પામવા માટેની હિંમત ન હોય તો તમારા ભાગ્યને વશ થઈ જાઓ અને ચૂપ રહો.
- * તમે જગતને બદલવા માગતા હો તો તમારી જતને બદલી દો.
- * નમૃતાપૂર્વક અને છતાં આત્માર્પણના પાવક અખિનને હદ્યમાં રાખીને કર્મ કરવાથી અને નહિ કે જગતમાંથી નાસી છૂટીને તમે જગતને બદલી શકશો.
- * ચેતનાનું પરિવર્તન અને અસત્ય પરનો વિજય જ આ જગતની પરિસ્થિતિને બદલી શકશો.
- * તમારું થાંત પરિવર્તન એની સાબિતિ બની રહે કે સત્ય એમના ભૌતિક સૃષ્ટિને પોતાના તાબામાં લઈ શકે છે અને ભગવાનની એકતા જગતમાં પ્રગટ થઈ શકે છે.
- * હું જાળું છું કે લોકો વાંધલીયા અને અવિવેકી છે, પરન્તુ એમની ચેતના બદલાય નહિ ત્યાં સુધી આપણે એમની પાસે બીજી શી અપેક્ષા રાખી શકીએ?
- * લોકો પોતાની ચેતના બદલાય એમ ખરેખર દૃઢ્યે છે તો જ તેમના કર્મો પણ બદલી શકશો.
- * દિવ્ય ચેતનાનું એક બિંદુ પૃથ્વીની ચેતનામાં ઉત્તરે તો તે અહીં બધુ જ બદલી આપશો.
- * પોતે કોઈ ચોક્કસ ગુણધર્મો સાથે જન્મ્યો છે અને એને કોઈ બદલી શકશે નહિ એ વિચાર કેવળ મૂર્ખતા છે.
- * જ્યાં સુધી તમારી ચેતનાનું પરિમાળું બદલાય નહિ, ત્યાં સુધી એ અત્યારના જેવી છીછરી દૃષ્ટિવાળી જ રહેશે અને તમામ ગણન બાબતો એમાંથી સરી પડશે.
- * જ્યાં સુધી બધું બદલાશે નહિ ત્યાં સુધી કશું જ બદલાતું નથી.
- * તમે તમારી ચેતનાને બદલી આપો તો તમારે માટે જગત પણ બદલાઈ જાય છે.

બાળક

- * બાળક પોતાના વિકાસની ચિંતા કરતું નથી, એ વિકસતું રહે છે.
- * પોતાની જતને જાણવાનું અને એના ઉપર પ્રભુત્વ મેળવવાનું બાળકને શીખવાનું એ અને આપવામાં આવતી સૌથી ઉમદા બક્ષીસ છે.

- * બાળક તમારો આદર કરે એમ ઈચ્છિતા હો તો તમારી જત માટે આદર રાખો અને પ્રત્યેક ક્ષણે આદરને પૂત્ર બની રહો.
- * ભય એ બાળકોની કેળવણીનો હાનિકારક માર્ગ છે. એ અચ્યુક રીતે ઢોંગ અને જૂઠાણાંને જન્માવે છે.
- * કડકાઈથી નહિ પણ આત્મસંયમ દ્વારા બાળકને નિયમનમાં રાખી શકાય.
- * ભગવાનની સમક્ષ નવજત થીશુ જેવા બની રહેવું એનાથી મોટો આનંદ બીજો કોઈ નથી.
- * બાળકના સરળ વિશ્વાસમાં મહાન શક્તિઓ રહેલી છે.
- * જે વિસ્તાર કરતું નથી અને જેને કોઈ ચિંતા નથી એવા બાળકની જેમ તમારી જત ભગવાનને સોંપી હો અને એમની ઈચ્છા પૂર્ણ થશે.

સંજોગો

- * જે સત્યની સેવા માટે જીવન જીવે છે તે બાધ્ય સંજોગોથી વિચલિત થતો નથી.
- * જ્યાં સુધી બાધ્ય સંજોગો તમને વિચલિત કરી શકે છે ત્યાં સુધી તમે તમારો અંદર પ્રભુની શાંતિ અને આનંદને રાખી શકશો નહિ.
- * ભગવાન આપણા આત્માના શ્રોય માટે આપણું જીવન જોઈવે છે અને એમનું જ્ઞાન અમર્યાદ અને પૂર્ણ છે.

પસંદગી

- * પ્રત્યેક ક્ષણે તમારે પસંદગી કરવાની રહે છે; ઉપર ઊંઘવું કે નીચે જવું, આગળ વધવું કે પાછળ હઠવું.
- * આપણે કાં તો વિજયી થઈએ અથવા વિનાશ પામીએ.
- * એક વાર તમે માર્ગની પસંદગી કરી લો છો. પછી તમારે એ પસંદગીના તમામ પરિણામો નિર્ભય બનીને સ્વીકારી લેવા જોઈએ.
- * તમે આરંભમાં અંતિમ નિર્ણય ન કરો તો પછી પ્રત્યેક ક્ષણે તમારે સત્ય અને અસત્યની વચ્ચે પસંદગી કરવાની રહે છે.
- * તમારા જીવનનું સત્ય શું છે એ તો અટળ રીતે નક્કી થઈ ચૂકેલું છે, અને તકુપ બનતાં તમને કોઈ રોકી શકશો નહિ; પણ ત્યાં પહોંચવા માટે તમે જે માગ લો એ તમારી મુક્ત પસંદગીનો વિષય છે.

- * તમે જો ભગવાનને પસંદ કર્યા હોય તો એનો અર્થ એ છે કે ભગવાને તમને પસંદ કરેલા છે.
- * દરેક વ્યક્તિના જીવનમાં એવી ક્ષણ આવે છે જ્યારે એણે સીધા રસ્તા અને ગુંચવાડા વચ્ચે પસંદગી કરવાની રહે છે.
- * જે હદ્ય પસંદગી કરી શકતું નથી તે મૂત્યુ પામશે.
- * તમારી જાતને સાધન તરીકે વાપરવા દેવા માટે તમે જે શકિતની પસંદગી કરો છો એના પર બધું નિર્ભર છે. અને જીવનની પ્રત્યેક ક્ષણે પસંદગી તો કરવી જ પડે છે.
- * જીવનની પ્રત્યેક ક્ષણે તમારે ભગવત્કૃપા અને અંગત સુખોપલોગ વચ્ચે પસંદગી કરવાની આવે છે.
- * પ્રત્યેક ક્ષણે તમારે એ નક્કી કરવાનું હોય છે કે તમે ભૂતકાળની માનવતા સાથે રહેવા માગો છો કે આવતી કાળના અતિમાનવ સાથે.
- * આત્માની જ્યારે પસંદગી થઈ ગઈ હોય છે ત્યારે એ સચેતન બનવાનો જ, કારણુકે એનો સમય આવી પહોંચ્યો હોય છે.
- * તમે જો ભગવાનનો વિચાર કર્યો હોય તો એનું કારણ એ છે કે ભગવાને તમારો વિચાર કરેલો છે.

સંજોગો

- * સંજોગો એ હંમેશા જેને જેને દૂર કરવી જોઈએ એ તમામ ધૂપાયેલી નભ-ગાઈઓને બહાર લાવવા માટે ઉલા થાય છે.
- * સંજોગો એ તો વિના અપવાદે તમે તમારી અંદર જે કાંઈ છો તેનો જ બહાર પડ્યો પાડે છે.
- * તમારી જાતને બદલો અને સંજોગો બદલાશો.
- * ભગવત્કૃપામાં વિશ્વાસ અને શક્તા સાથે સંપૂર્ણપણે શાંત અને સ્વસ્થ રહેવાથી જ સંજોગો શક્ય એટલા વધુ સારા બની શકશે.
- * આત્માના આંતરિક બળ સાથે સંજોગોની સામે નજર માંડો અને તમે એમના સ્વામી બની રહેશો.
- * મને મારા જીવનના સંજોગો વિષે ફરિયાદ કરવાનો કોઈ અધિકાર નથી, શું એ હું જે છું તેની સાથે મેળ ખાય એવી બાબતો નથી ?

- * દરેક વ્યક્તિનું જીવન એના સમગ્ર વિકાસને અનુકૂળ હોય એવું હોય છે.
- * વ્યક્તિએ હકીકતોને એ જેવી છે તેવી સ્વીકારી લઈને આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.
- * જગતની અને આપણી પ્રગતિ માટે શું ઈષ્ટ છે એ ભગવાન આપણા કરતાં વધુ સારી રંતે જાણે છે.
- * આપણું શું થાય છે એ ભગવાને જોવાનું છે, એ આપણી ચિંતાનો વિષય નથી.
- * તારા નિયમને કરવામાં આવતું પૂર્ણ આત્મનિવેદન સંજોગોના સમુદ્દરાયમાં પરિવર્તન લાવ્યા વિના નહિ રહે.
- * આપણા જીવનના સંજોગો બાબતમાં ફરિયાદ કરવી એ ભૂલ છે, કારણકે એ તો આપણે જે કંઈ છીએ તેની જ બાબ્ય અભિવ્યક્તિ છે.

સદ્ગુણો!

- * આંતરિક શુચિતા ઓછામાં ઓછું બાબ્ય સ્વચ્છતા જેટલી અગત્યની તો છે જ.
- * તારી આંખો પ્રકાશની તરફ ઉધાડ અને તારા મનમાં સ્વચ્છ દર્શાવું તારે જે જાળવું છે એનું પ્રતિબિંબ પડશે.
- * અહંકારની લીલા વિના સંધર્ષો ઉભા નહિ થાય.
- * ચેતના, સમતા અને પ્રેમની વૃદ્ધિ સાથે ભગવાન સાથેની નિકટતા પણ હંમેશાં અભિવૃદ્ધિ પામશે.
- * અસત્યથી તીપર ઊઠો. આત્માના શુદ્ધ પ્રકાશમાં જીવન જીવો અને તમે ભગવાનની નિકટ, વધુ નિકટ આવશો.
- * જરૂર પદાર્થે ભાગવત પ્રકાશને પૂર્ણપણે પ્રગટ કરવાની શક્તિ મેળવવી હશે તો એણે જોથલેર વલોવાવું જોઈશે.
- * ભાગવત પ્રકાશ પ્રત્યેની અભિમુખતા બળાત્કારે લાવી શકાય નહિ.
- * કોઈ સદગુણના સામુદ્દરિક સાક્ષાત્કાર માટે ભગીરથ પૂર્ણાર્થની જરૂર રહે છે.
- * સુસંવાદી સહયોગ દ્વારા અસરકારક કામ ચિંદ થઈ શકે છે.
- * બધા સાજ થાય એવા મહત્વનો મુહ્યો શોધવો એ અગત્યની વાત છે, એ દૃઢ રીતે સ્થાપિત થઈ જાય પછી દરેક વ્યક્તિ આ સંવાદિતાના મુદ્દાને સાચવી

રાખવા માટે પોતાની અંગત દૃચ્છાઓને નમાવવી જોઈએ.

અધ્યડાઓ।

- * તમે અધ્યડાઓ શરૂ કરો છો એ જાણે કે ભગવાનના કાર્ય સામે યુષ્ટ જહેર કરવા બરાબર છે.
- * કોઈનો પક્ષ લેશો નહિ કે કોઈ અંગત અધડો ઉપાડો લેશો નહિ, માત્ર દિવ્ય શાંતિ, સંવાદિતા, પ્રકાશ અને આનંદનો વિચાર કરો અને તેમના વધુને વધુ વિશુદ્ધ અને સ્વસ્થ કરસ્થ બની રહો.

પ્રશ્નો

- * જીવંત પ્રશ્ન જ એવી કોઈ અનુભૂતિને જગૃત કરે છે જે જીવંત બોધનો અવસર બની રહે.

નીરવતા

- * અત્યંત નીરવ મન સ્પષ્ટ બોધ અને દર્શન માટે તથા સમ્યક્ કર્મ માટે અનિવાર્ય છે.
- * વ્યક્તિ નિર્ભય બનીને સંપૂર્ણ સ્વસ્થ રહે તો કોઈ ગંભીર ઘટના બની શકે નહિ.
- * ધ્યાન દ્વારા પ્રામણ મનની નીરવતા અદ્યપકાલીન હોય છે કારણ કે તમે ધ્યાનમાંથી બહાર આવો છો એ સાથે મનની નીરવતામાંથી પણ બહાર આવી જાઓ છો.
- * મન, પ્રાણ અને શરીરની સાચી અને કાયમી નીરવતા ભગવાનને કરાયેલા આત્મનિવેદનમાંથી આવે છે.
- * નીરવતાની સ્થિતિમાં તમે હુંમેશાં એ અનુભવશો કે દિવ્ય શક્તિની સહાય અને સંરક્ષણ સદા તમારી સાથે જ હોય છે.

સાક્ષાત્કાર

- * હુંમેશાં શાલ્ઘાવાન અને ધીર્યવાન બની રહો અને તમને સાક્ષાત્કારમાં તમારો ભાગ મળી રહેશે.
- * બાહ્ય પરિસ્થિતિથી મુક્ત એવો સાક્ષાત્કાર જ સાચો સાક્ષાત્કાર હોય છે.
- * સત્ય તમારો અંદર છે. પણ એના સાક્ષાત્કાર માટે તમારે એની માગણી કરવી જોઈએ.

દિવ્ય પ્રકાશમાં આપણે જોઈશું, દિવ્ય જ્ઞાનમાં આપણે જાણીશું, દિવ્ય સંકદ્ધિમાં આપણે સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરીશું.

બુદ્ધિ

ભાગવત સંકદ્ધિને સાકાર કરે એવું ચૈત્ય અનુશાસન ન આવે ત્યાં સુધી બુદ્ધિના શાસનનો અંત નહિ આવવો જોઈએ.

અહુણુશીલતા

તમને પૂર્ણ બણ આપવામાં આવ્યું છે અને તમે એને તમારી શાલ્ય અને વિશ્વાસના પ્રમાણમાં જીવો છો અને જીલશો.

જેંચવું નહિ પણ આપવું એ ગ્રહણ કરવાનો ઉત્તમ માર્ગ છે.

ઓળખ

દરેક વ્યક્તિમાં એવું કાઈક હોય છે જે સાચી મહાનતાને ઓળખે છે અને તેનો અનુભવ કરે છે.

ધીઢી હૃદ

તમે પ્રગતિ ન કરો તો પાછાં હઠો છો.

અશ્રય

સત્ય જ તમારી શક્તિ હો, સત્ય જ તમારો આશ્રય હો.

ભગવાન જ એકમાત્ર આશ્રય છે, એમની સાથે પૂર્ણ સલામતી છે.

સાપેક્ષતા

સાપેક્ષતાના આ જગતમાં બધી પૂર્ણતાઓ સાપેક્ષ હોય છે.

કોઈ વ્યક્તિ પૂરેપૂરી સાચી નથી હોતી, તેમ કોઈ પૂરેપૂરી જોટી પણ નથી હોતી; આથી જ વિવેક કરવાનું આટલું મુશ્કેલ હોય છે.

તમારું જે શુભ કરે છે તે “સત્ય” હોય છે, પણ એ તમારે માટેનું સત્ય છે. એ તમારા પાણોથી માટેનું સત્ય ન પણ હોય.

સંબંધ

આપણે જેને જાણીએ છીએ તે બધાની સાથે સુસંવાદી અને સ્વસ્થતાપૂર્ણ સંબંધ હોઈ શકે છે. એવો સંબંધ જે કેવળ ભગવાનની અંદર જ હોઈ શકે.

આરામ

* સાચા આરામ માટે વ્યક્તિત્વે એક અંશ ઉપર, પોતાની જતથી ઉપર ઊઠવું જોઈએ.

ધર્મ

* ધર્મ અને યોગ જીવનની સમાન ભૂમિકાએ રહેલા નથી.

* ધર્મનું મૂળ દિવ્ય હશે પરંતુ એનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ દિવ્ય નહિ પણ માનવીય હોય છે.

* ધર્મ દ્વારા ઉમદા ચીજેની જેમ હિન ચીજેને પણ વેગ મળ્યો છે.

* ધર્મના બાબ્દ દેહના તમે દાસ હો તો ધર્મ એ એક અવરોધ છે, બેડી છે, પણ એના આંતર્સર્વનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો એ તમે જાણો તો એ આધ્યાત્મિક અનુભૂતિમાં કુદી જવા માટેનું પાટિયું બની શકે.

* દરેક રાજકીય અને સામાજિક આદર્શ એ કોઈક વિચારની નિર્મન અભિવ્યક્તિ હોય છે. પ્રાથમિક કક્ષાના ધર્મમાં રહેલા હો.

* ધર્મનો દોષ છે મનની એ જરૂતા જે કોઈ એકાંતિક સત્યને વળગી રહે છે.

* ધર્મ એક બીજાને ટાળવાને બદલે સર્વગ્રાહી એકતામાં એકરૂપ બની રહેવું જોઈએ.

ઈલાજ

* પોતાની જતને ભૂલી જવો એ તમામ અનિષ્ટેનો ઈલાજ છે.

* ચેતનાની વિશુદ્ધ અને વિકાસ એ જ એકમાત્ર ઈલાજ છે.

સમરણ

* ભગવાનની કાયમી પ્રેમપૂર્ણ હાજરીનું સમરણ સેવો અને સર્વ કાંઈ સારું થશે.

* તમે જે કાંઈ કરો, સદા ભગવાનનું સમરણ કરો.

* તમારા હદ્યમાં સદા ભગવાનનું સમરણ રાખો.

ત્યાગ

* પૂર્ણતાના આભાસનો ત્યાગ કરવો એ જીવના ભેદભાવના અજ્ઞાનના સમગ્રાત્મક ત્યાગનો એક ભાગ છે.

એકાશ્રતા

* કોઈ એક જ કેન્દ્રમાં અને ખાસ કરીને અભીપ્સાના કેન્દ્રમાં એકાગ્રતા કરવી એ હંમેશાં વધુ સારું છે.

- * કોઈ આધ્યાત્મિક અડયણ એવી નથી જે તીવ્ર એકાગ્રતાની શક્તિનો સામનો કરી શકે.
- * ભાગવત પ્રકાશ પ્રત્યેની અભિમુખતા બળાત્કારે લાવી શકાય નહિ.
- * કોઈ સદ્ગુણના સામુદ્દરિક સાક્ષાત્કાર માટે ભગીરથ પુરુષાર્થની જરૂર રહે છે.
- * સુસંવાદી સહયોગ દ્વારા જ અસરકારક કામ સિદ્ધ થઈ શકે છે.
- * બધા સંમત થાય એવા મહત્વનો મુદ્રા શોધવો એ અગત્યની વાત છે, એ દૃઢ રીતે સ્થાપિત થઈ જાય પછી દરેક વ્યક્તિએ આ સંવાદિતાના મુદ્રાને સાચવી રાખવા માટે પોતાની અંગત ઈચ્છાઓને નમાવવી જોઈએ.
- * જગતની અને આપણી પ્રગતિ માટે શું ઈદ્દ છે એ ભગવાન આપણા કરતાં વધુ સારી રીતે જાણે છે.
- * આપણું શું થાય છે એ ભગવાને જેવાનું છે એ આપણી ચિત્તાનો વિષય નથી.
- * ભગવત્કૃપામાં સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખીને હંમેશાં શુભ ઘટનાઓની આશા કેળવવી એ પૃથ્વી ઉપરના અતિમાનસ કાર્યમાં અસરકારક સહયોગની રીત છે.
- * આપણા જેવી જ અજ્ઞાની વ્યક્તિએ દ્વારા અપાતી શાબાસીનો કોઈ અર્થ નથી, એ એમના દ્વારા થતી નિંદા જેવી જ અર્થહીન છે.
- * આપણે સ્પર્ધા અને સંધર્ણના સ્થાને સહયોગ અને બંધુતાને મૂકવા જોઈએ.
- * આપણને એ વિશ્વાસ છે કે જે કાંઈ કરવાનું છે તે કરવામાં આવશે. અને આત્માની આપણી હસ્તી આ ભવ્ય વિભયના, આ નવીન આવિર્ભાવના કાર્યમાં સહયોગી બનવા માટે છે.
- * હિમત ધરો અને ગહનતામાંથી આવતા આદેશને અનુસરો.
- * આજ સુધી જે કાંઈ વિચારાયું તથા સિદ્ધ થયું છે તે હવે જે બનવાનું છે એની સરખામણીમાં અપર્યામ અને અત્યાંત સામાન્ય કોટીનું છે.
- * અહીં જે કાંઈ કરવામાં આવે છે તે ભગવાનની સેવાના એકમાત્ર ધ્યેયને સામે રાખીને સંપૂર્ણ સહયોગની ભાવનાથી થયું જોઈએ.

*

નોંધો અને ચિંતન

પ્રભુ મર્ત્યે આરોહણુ

ઈતિહાસાની કોઈ ઘટનાનું મૂલ્યાંકન કરવાને માટે સમયનું થોડું અંતર હોલું જોઈએ, એવી જ રીતે વ્યક્તિ જે ભૌતિક આવશ્યકતાઓથી ઉપર ઊઠવાનું જાણી લેતો જ તે સંસારના જીવનને સમગ્રપણે જોઈ શકે. તે ક્ષણથી તેને એવી એક સરળ પ્રતીતિ થઈ જાય છે કે માનવઅતિના તમામ પ્રયત્નો છેવટે એક જ લક્ષ્યમાં એકાગ્ર થાય છે.

એ સાચું છે કે મનુષ્યો વૈયક્તિક તથા સામૂહિક રીતે લક્ષ્યને પામવા માટેના અલગ અલગ માર્ગોને અનુસરે છે. એમાંથી કેટલાક માર્ગ તો એવા આડા ફંટાય છે કે પ્રથમ નજરે તો એમ જ લાગે કે એ બધા લક્ષ્ય તરફ જીવને બદલે એનાથી દૂર જઈ રહ્યા છે, પરંતુ એ બધાનું અસ્તિત્વ છે અને ઝડપથી અથવા મંદગતિએ આપણને ત્યાં જ લઈ જાય છે.

તો આ લક્ષ્ય કયું છે?

એ માનવ જીવનના હેતુ સાથે, વિશ્વમાં માનવના જીવનકાર્ય સાથે સંકળાયેલું છે.

લક્ષ્ય: “તમે એને ગમે તે નામે ઓળખો, કારણું જ્ઞાનીઓને મન તો બધા નામો એક જ તથયનો નિર્દેશ કરે છે.”

ચીનાઓ એને તાઓ કહે છે તો હિન્કુઓ બ્રહ્મનું અને બૌધ્ધો ધર્મ તથા હર્મીસ એને શુભતત્ત્વ કહે છે, પ્રાચીન યહુદી પરંપરા અનુસાર એને કોઈ નામ આપી શકાય નહિ, તો ખ્રિસ્તીઓ એને પ્રભુ કહે છે અને ભૌતિકવાદીઓ એને ન્યાય અથવા સત્ય કહે છે.

માનવ જીવનનો હેતુ છે આ લક્ષ્ય વિષે સજ્ઞાન બનવું.

માનવનું જીવનકાર્ય છે એનો આવિર્ભાવ કરવો.

બધા ધર્મો અને સધુસંતોના ઉપદેશોમાં આ લક્ષ્યને પામવાની પદ્ધતિઓનો જ બોધ રહેલો છે, બીજું કાંઈ નહિ.

પહેલી પ્રદ્ધતિ બૌધ્ધિક છે: સત્ય માટેનો પ્રેમ, પરમ તત્ત્વની ખોઝ.

વિવેક, અભ્યાસ, ચિનન, આત્મવિશ્લેષણ, આત્મસંયમ અને વિચારની એકાગ્રતા દ્વારા મનુષ્ય વ્યક્તિત્વના, અહંકારના ભ્રમને હટાવી શકે છે, તે જેઈ શકે છે કે એ આણુઓના સમુચ્ચયથી બનેલો, આકાશતત્ત્વ સંધન બનતાં બનેલો એક પદાર્થ જ છે, જે સ્વયં કેવળ એક આભાસ છે.

જ્યારે આપણે ‘મારી જત’ વિષે કહીએ છીએ ત્યારે આપણે શાની વાત કરીએ છીએ? શરીરની? સંવેદનાઓની? લાગણીઓની? વિચારોની? આ બધાની કોઈ સ્થિરતા નથી. અસ્તિત્વના આ પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં જે કઠોર કુમબદ્વાં રહેલી છે, તેમાંથી સાતત્યનો આભાસ જન્મે છે અને આ કુમબદ્વતામાં અનેક આંતરિક તેમજ બાધ્ય પ્રભાવો પ્રવેશે છે. તો પછી આત્મા કયાં છે, એ કાયમી અને સ્થાયી અને સદા એકસરખું રહેનું તત્ત્વ કયાં છે? એને શોધવા માટે, આ પરમતત્ત્વને પામવા માટે આપણે ગહનતામાંથી ગહનતા પ્રતિ, સાપેક્ષતામાંથી સાપેક્ષતા પ્રતિ (કારણકે ઇપ્ધારી સર્વ કાંઈ સાપેક્ષ છે) જવું જોઈએ, ત્યાં સુધી કે જ્યાં આપણે આપણી બુદ્ધિ જેનો વિચાર કરી શકતી નથી, આપણી વાણી જેનો ઉચ્ચાર કરી શકતી નથી તે તત્ત્વને આપણે પામી લઈએ; એવું તત્ત્વ કે જે તેની સાથે તદ્વાપ થવાથી જ પામી શકાય છે, કારણકે તેને આપણે આપણી અંદર જ ધારણ કરીએ છીએ અને એ જ આપણાં અસ્તિત્વનું કેન્દ્ર અને પ્રાણ છે.

બીજું પદ્ધતિ છે પ્રભુનો પ્રેમ. જેમની ધાર્મિક વૃત્તિ વિકસેલી છે, તેમની આ પદ્ધતિ છે.

સંપૂર્ણ પ્રકાશની ક્ષણોમાં આપણાં અનુભવમાં આવતા સર્વ પદાર્થોની દિવ્ય સત્તા માટેની અભીષ્ટા.

આ દિવ્ય સત્તાને, દિવ્ય ચેતનાને કરાતું આત્મનિવેદન, પોતાના તમામ કર્મોમાં અને પ્રત્યેક પળે કરાતું સમગ્ર આત્મપર્ણ, પૂર્ણ સમર્પણ. પછી વ્યક્તિ પરમ પ્રભુનું એક વિનાગ્ર કરણ, એક વિકાશાર સેવક બની રહે છે. આ પ્રેમ એટલો તો પૂર્ણ હોય છે કે જે કોઈ તત્ત્વ દિવ્ય નથી, જે તત્ત્વમાં દિવ્યતા ઉપર અંતીમ અને સંપૂર્ણ એકાગ્રતા નથી એ સર્વથી એ પોતાને અલગ કરી દે છે.

“ઉપરાંત પ્રેમથી ઉપર ઊંઠવું એ કાંઈ અસંભવ નથી, કારણકે પ્રેમ સ્વયં પણ પ્રેમી અને પ્રિયતમ વચ્ચેનો એક પડદો જ છે.”

એ છે તન્મયતા

ત્રીજી પદ્ધતિ છે માનવજલિનો પ્રેમ. માનવજલિની અમાપ યાતનાઓના ઉત્ક્રષ્ટ દર્શનમાંથી, એક વિશુદ્ધ દૃષ્ટિમાંથી આ યાતનાઓ સંપૂર્ણપણે દૂર થઈ જાય એ કાર્યમાં પોતાની જતને અર્પિત કરવા માટેનો એક સંકલ્પ જાગે છે.

પોતાના તમામ વિચારો, પોતાની તમામ શક્તિઓ, પોતાની તમામ પ્રવૃત્તિઓ બીજાઓને સહાયરૂપ થવામાં અર્પિત કરવી. ભલે પછી એ સહાય કેટલીય અલ્પ કેમ ન હોય, અને એમાં પોતાની જતને ભૂલી જવી.

“ કરુણાથી ઉભરાતાં હદયે દુઃખથી ત્રસ્ત આ જગતની અંદર ચાલ્યા જાઓ, સાચું જ્ઞાન આપો અને જ્યાં જ્યાં અજ્ઞાનનો અંધકાર છવાયો છે ત્યાં જ્યોતિ પ્રગટાવો.”

માનવજલિને કરાતું આ આત્મનિવેદન ચાર ક્ષેત્રોમાં થઈ શકે છે. બીજાને અપાતું દાન ચાર પ્રકારનું હોઈ શકે છે.

સ્થૂલ દાન, બૌધ્ધિક દાન, આધ્યાત્મિક દાન : સંવાદિતા, સૌંદર્ય, લય. સર્વાંગપૂર્ણ દાન તો કેવળ એ લોકો જ કરી શકે છે જે આ ત્રિમાર્ગને અનુસર્યા હોય, જેમણે પોતાની અંદર આત્મવિકાસની તથા શાશ્વત તત્ત્વ વિષે સજ્ઞાન થવાની તમામ પદ્ધતિઓનો સમન્વય સાધ્યો હોય : આ છે સ્વયં ઉદાહરણ બનીને અપાતું દાન, એવું ઉદાહરણ કે જેને પોતે આપે છે એવું અભિમાન નથી, એ આપે છે કારણકે એ તન્મય બનેલ હોય છે; કારણકે તે શાશ્વત દિવ્ય ચેતનામાં જીવન જીવે છે.

*

એ સમાંતર ધારાઓ

વ્યક્તિતના વિકાસક્રમમાં બે સમાંતર ધારાઓ હોવી જોઈએ અને તે કોઈ એક ઉપર એકાગ્રતા કરવાને માટે એક યા બીજી ધારાની સામાન્યપણે અવગણના કરે છે, તેથી તેની પ્રગતિ આટલી લથડતી અને અસમતોલ બની જાય છે.

એમાંની એક ધારા છે, અસ્તિત્વના ઘટક તત્ત્વો, ભૌતિક, સંવેદનાત્મક, બૌધ્ધિક અને આધ્યાત્મિક તત્ત્વો વિષે સભાન થવું, આપણી ભીતરના જીવનની તમામ રચનાનો, એનાં તમામ વલણો, શુણો, શક્તિતથો અને વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો તટસ્થ રીતે આપણે પરિચય મેળવવો જોઈએ; તટસ્થ રીતે એટલે કે શુભ અશુભ અંગેના કોઈ પૂર્વિગ્રહ વિના, શું ટકી રહેવું જોઈએ કે લોપ પામવું જોઈએ, શાને ટેકો મળવો જોઈએ અને શું દબાવી દેવાવું જોઈએ તે વિષેના એકાંતિક અને મનસ્વી ચુકાદાઓ આપ્યા વિના (કારણકે આપણા આ ચુકાદાઓમાં સ્પષ્ટ દૃષ્ટિનો અનિવાર્ય અભાવ હોય છે.) આપણે શું છીએ એ અંગેનું આપણું દર્શન સરચાઈપૂર્ણ તથા સમગ્રાત્મક હોય એમ આપણે ઈચ્છતા હોઈયે તો એ વસ્તુલક્ષી અને ર્ભાગ્રહમુક્ત હોવું જોઈએ. આપણી સમક્ષ એક એવું વિશ્વ આવી ઊભેલું છે, જેની નાનામાં નાનો વિગતોની આપણે ખોજ કરવાની છે અને પૂર્ણ બુદ્ધિસંગત અને બિનઅંગત વૈજ્ઞાનિક વલણથી, એટલે કે કોઈ અનુભવપૂર્વના નિર્ણયોનો આધાર લીધા વિના એના અગ્રભૂત અને સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ તત્ત્વોને આપણે જાળવાના છે.

આપણે ગમે તે માનીએ પણ નિરીક્ષણ, વિશ્વેષણ અને આંતનિંરીક્ષણનું આ કાર્ય કદાપિ પૂરું થવાનું નથી. આપણે જ્યાં સુધી આ પૃથ્વી ઉપર શરીર ધારણ કરી રહ્યા છીએ ત્યાં સુધી આપણે આપણી સંકુલ સત્તાનો હંમેશાં અભ્યાસ કરતાં રહેવું જોઈશે; જેથી એનો કોઈ પણ અંશ આપણા જ્ઞાનની પકડમાંથી અને પરિણામે આપણા અંકૂશમાંથી છટકી ન જાય : કારણકે આપણે જેને જાણીએ છીએ તેના પર જ આપણું પ્રભુત્વ હોઈ શકે, અને જેના પર આપણું પ્રભુત્વ હોય તેને જ આપણે આપણા તાબામાં રાખી શકીએ.

આ તથ્ય આપણને બીજી ધારા પાસે લઈ આવે છે, જે પ્રથમ ધારાની સાથે સાથે અને તેની સમાંતર ચાલવી જોઈએ, એ છે આત્મનિવેદન. અપાણાં અંકૂશમાં રહેલાં તમામ તત્ત્વોનું પરમ અને દિવ્ય ચેતનાને કરાતું અવિચળ સમર્પણ, ફરી ફરીને થતું નિરંતર સમર્પણ.

પોતાના વિષે સજ્જાન બનેલાં પ્રત્યેક તત્ત્વે, પ્રત્યેક વલણે અને પ્રત્યેક શક્તિએ બાલસહંજ - વિશ્વાસ સાથે સમગ્ર અસ્તિત્વના શાશ્વત સર્વની સર્વેચ્ચ માર્ગદર્શક ચેતનાને પોતાનું આત્મસમર્પણ કરવું જોઈએ. તે ચેતના પછી આ તત્ત્વોને સમ્યક રીતે વગી - કૃત કરશે, ગોઠવશે, કાર્યમાં યોજશે, કોને કાર્યમાં યોજી શકશે અને કોને નહિ, કોને ટેકો મળવો જઈએ અને શું નાભૂદ કરાવું જોઈએ તેનો વિવેક ક્રેવળ એ જ ચેતના કરી શકે, અને એ વિષે તો લેશ પણ શંકા નથી કે એ ચેતના સમક્ષ સૌનું સમાન મૂલ્ય છે, સૌનો પોતાનો ઉપયોગ છે, તેના લીધે જ સર્વ કાંઈ પરિવર્તન પામે છે, પ્રકાશિત બને છે, ડ્રાઇટરિટ થાય છે. જે કોઈ આ પરમચેતના વિષે સજ્જાન બને છે અને પોતાની જત તેને અર્પિત કરે છે, તે તદ્દુપ બની જાય છે, અને આમ પૂરેપૂરા બાધ્ય ડ્રુપના અને માનવીય એવા શુભ અશુભના તમામ જ્યાલોથી તે ઉપર ઊંઠે છે.

અહીં બીજી ધારાથી અસંબંધિત એવી કોઈપણ એક ધારા કે વલણ એ અપૂર્ણ અને એકાંતિક છે. પરમ ચેતનાને આપણા અસ્તિત્વનું આખું ચોકું સમર્પિત કરી દેવું એ પર્યાપ્ત નથી. એમાંના જે તત્ત્વોને આપણે જાણતા નથી અને તેથી જેના પર આપણું પ્રલુચ નથી તે આ સમર્પણમાંથી છટકી જાય છે અને તે પરમાત્માના નિયમને અનુસરવાને બદલે પોતાના નિયમને અનુસરે છે; પરિણામે જે વ્યક્તિ પોતાની જતને પરમ ચેતનાની સંપૂર્ણ સેવક ગણે છે તેની અંદર જ આ તથ્ય અનપેક્ષિત વિદ્રોહ અને અનેક પ્રકારની ગરબડોનું નિર્માણ કરે છે. એ પોતાના અસ્તિત્વના એવાં અજ્ઞાત ખૂણાંઓને ભૂલી ગયો હોય છે, જેમનો એના જીવન અને પ્રવૃત્તિઓ ઉપર કોઈક દાવો હોય છે અને જે વારાફરતી પોતાનો આવિભાવ કરે છે, અલબંત જીવનના કેન્દ્રવર્તી સંકલ્પમાંથી છટકી ગયા હોવાને કારણે પ્રમાણુમાં કાંઈક અવ્યવસ્થિત અને વિસંવાદી રીતે.

બીજી તરફ આપણા અસ્તિત્વની નાનામાં નાની વિગતો વિષેની સભાનતા જે દિવ્ય ચેતના એ આ વિગતોની સર્વ શક્તિમાન શાસક બને એ હેતુસરની ન હોય અને આપણે એમનું પરમ ચેતનાને નિઃસંકોચ સમર્પણ સિદ્ધ ન કરી શક્યા હોઈએ તો એ મિથ્યા અને નિરર્થક હોય છે, એટલું જ નહિ, ભયકારી પણ હોય છે.

આ બે વલણોની સમતોલ એકતા સિદ્ધ થાય તો જ આપણે આપણી જતને સાચાં અર્થમાં અને સમગ્રભાવે પરમાત્માની સેવક ગણી શકીએ.

પરમ જ્યોતિ પ્રતિ

કુટલાક લોકો લગભગ બધા જ તેમની સંવેદનાઓમાં જીવે છે, એ હદ્દ સુધી કે તેઓ કેવળ વર્તમાન ક્ષણ વિષે જ સભાન હોય છે. તેમને સમગ્ર જીવનની ચેતનાનું શાન કરાવવું જોઈએ અને એમની લાગણીઓ ક્ષણિક છે અને તેમના જીવનકાળ દરમિયાન જ એમના સ્થાને બીજી અનેકવિધ અને વિરોધી લાગણીઓ ગાવી બેસશે એ તેમણે બતાવવું જોઈએ.

મીણુખૃતીની જ્યોતિ

*

જેઓ પોતાના સમગ્ર જીવન વિષે સભાન થયા હોય તેમને પોતાની ચેતનાને પૃથ્વી સાથેની એકતામાં મૂકતાં, વિશ્વના ભાગ્ય સાથે જે જોડાયેલી છે એવી પોતાના આસ્તિત્વની એ ગહનતામાં પ્રવેશ કરતાં શીખવવું જોઈએ. (પૃથ્વીના જીવનગાળાની સરખામણીમાં એક જીવનનો ગાળાનું તે શું મહત્વ હોય છે!).

ગેસની જ્યોતિ

*

જેઓ સાંસારિક જીવન વિષે સભાન બન્યા હોય તેમને સકળ વિશ્વની ચેતના સાથે પોતાની ચેતનાને એકતામાં મૂકતાં, તેમ જ જે વિશ્વ સાથે એકરૂપ હોય અને વિશ્વ ટકી રહે ત્યાં સુધી ટકી રહેનારું હોય એવા પોતાની અંદર જ રહેલાં એક તત્ત્વને શોધવાનું શીખવવું જોઈએ; (પિશ્વના જીવનગાળાની સરખામણીમાં પૃથ્વીના જીવનગાળાનું તે શું મહત્વ હોય છે! કેવળ એક ઉચ્છ્વાસ !)

વિજયીની જ્યોતિ

*

જેઓ વિશ્વજીવન અને એના તમામ રૂપો વિષે સભાન બન્યા છે તેમને એવી શાશ્વત ચેતના સાથે પોતાની ચેતનાને એકતામાં મૂકતાં શીખવવું જોઈએ, જેનો કયાંય આદિ કે અંત નથી, જે અસીમ છે, જેનાથી પર કશું નથી.

અને એમને માટે અમર જ્યોતિ પ્રગટાવવામાં આવશે.

પરમ જ્યોતિ

*

ત્રણ સ્વપ્ન

અમે પર્વતની ટોચ પર હતાં, એટલા ઊંચે કે ખીંચો દેખાતી નહોતી. આકશ પૂરેપૂરું સ્વચ્છ અને રંગખીન હતું. પર્વતની ટોચ ઉમદા ગોચર ભૂમિ હતી. આ ભૂમિમાં ચાર ગોવાળોથી રક્ષિત ચાર ગોધણ ચરતાં હતાં. આ ગોધણ એક બીજાથી સરખે અંતરે હતા જેથી તેઓ એક ચોરસના લગભગ ચાર ખૂણાઓ બની શકે. દરેક ગોવાળનો પોતાના વિશિષ્ટ દેખાવ અને લાક્ષણિકતા હતી. “તેઓ કોઈ એવી વસ્તુની શોધ કરતાં હતા જેને તેઓ અભિવ્યક્ત કરવા અને અસરકારક કરવા માગતા હતા, અને એ માટે તેમની પાસે અમુક તત્ત્વોની ખોટ હતી. આ તત્ત્વો પર્વતની ટોચની પેલે પાર હતાં અને તેઓ મને પૂછતાં હતાં કે ‘ત્યાં જઈને એ તત્ત્વો લઈ આવવા માટેનો કોઈ માર્ગ છે કે કેમ?’ આ પ્રશ્ન મોટેથી પૂછાયો અને અમારી નજીકના ધ્યાનની બધી હાયો આનંદથી ભાંભરતી ભાંભરતી એમની પાસે દોડી આવી. એમનો રક્ષક ગોવાળ ઊંચો અને કદાવર હતો, એની ચામડી ગોરી હતી, શરીરે કાળાં અને બરછટ વાળા હતા. ચોરસ મુખાકૃતિ હતી અને ચામડાંના કુપડાં પહેર્યા હતા. એ એમની પાસે આવ્યો અને એણે મોટે અવાજે કલ્યું કે “હું મારી જતને સંપૂર્ણપણે તમારે ચરણે મૂકી દઉં છું. મારી ગાયો અને હું પણ તમારી સેવા કરવા ચાહીયે છીએ. હું એમને તે જગ્યાએ દોરી જઈશ, જ્યાં તમે જેને મેળવવા માગો છો તે જ્ઞાન રહેલું છે. અને એ અમે તમારી પાસે લઈ આવીશું.”

તે બોલતો હતો તે વેળાએ એ જ રેખામાં જમણી બાજુંનું ધણ એના ગોવાળથી દોરવાતું પાસે આવ્યું. આ ગોવાળને પણ એમાં રસ હતો તેથી સાંભળવા આવ્યો. એ લાંબો અને પાતળો હતો. એની ચામડી સુંવાળી હતી, ચહેરો લંબગોળ હતો. એના કાળાં રેશમી વાળ એના ખલા પર જૂલતાં હતાં, એણે ભપકાદાર સુરુચિપૂર્ણ વલ્લો પહેર્યા હતાં. એના જબાનો એક ભાગ લાલ હતો, પણ તેમાં બીજ અનેક રંગો હતા. એ મૈત્રીપૂર્ણ અને અનુરૂપ વલણ ધરાવતો હતો પણ એણે મદદ કરવાની ઈચ્છા બતાવી નહિ.

૨ એપ્રિલ ૧૯૧૪

અમે અમારા લક્ષ્ય તરફ દોરી જતાં એક પહોળાં શુભ્ર ઘોરી રસ્તા ઉપર આગળ વધી રહ્યા હતાં ત્યાં બીજો રસ્તો ફુંટાતો હતો તે સ્થળે ભયથી વિદ્યળ લોકોની મોટી ભીડ જમી હતી. અમે અમારે રસ્તે જતા હતાં ત્યાં આ ભીડ શા માટે છે

એ પ્રશ્ન ઉભો થયો. એક સફેદવલ્લધારી ભરવાડ અમને રસ્તાને કિનારે એકઠાં થયેલા લોકો સાથે જોડાવાને બોલાવી રહ્યો હતો. અમારી પૃથ્વિના પ્રત્યુત્તરમાં અમને તે કહે છે કે ગાય અને સાંધોનું એક મોટું ધણ અત્યાર સુધી બાંધી રાખવામાં આવ્યું હતું, હવે એમને છોડી દેવાનો સમય આવ્યો છે; એમને દૂર બાંધી રાખતું દોરડું હવે છૂટી જશે અને એમ થતાં તે બધા આ પાર ધસી આવશે, અને રસ્તામાં જે કાઈ છે તે બધું તોડી ફોડી નાખશે. મેં ઉત્તર આપ્યો. “અલબત્ત આ પણ ઓ જોમવંત છે, અને કેટલીક વાર તો દેખતાં અંધ આવેશભર્યા હોય છે. પરંતુ આપણા જેવા આપણા માર્ગ સીધા ચાલતા માણસો માટે બીવાની કોઈ જરૂર નથી. આ સાંધોએ આપણું કયારેય નુકશાન કર્યું નથી, પણ ભરવાડે આગ્રહપૂર્વક જણાવ્યું કે અત્યારની સ્થિતિ તો ખરેખર અસાધારણ અને અપૂર્વ છે, આથી તેને ખોટું ન લાગે એટલા માટે એમે ત્યાં અટક્યાં, રસ્તા બાજુના લોકોના ટોળાં આગળ ઉભા રહ્યાં. પણ ત્યાં ફરી ઓણે આગ્રહપૂર્વક કહ્યું કે “અહીં નહીં, અહીં નહીં, અહીં તમને પાછળ કચડી નાખશે.” અને ઓણે અમને સૌની પાછળ, રસ્તાની પાછળની બાજુએ ઉભા રાખ્યા.

એ કાણે મેં થોડેક દૂર ગયો અને સાંધોનું એક વિશાળ ધણ જોયું. એમને બાંધેલું દોરડું છૂટી ગયું હતું, અને તેઓ પૂરવેગે આગળ ધસી રહ્યા હતા. અને કોઈ એમના માર્ગમાં આવ્યું હોત તો અવશ્ય એને તેમણે કચડી નાખ્યો હોત. જ્યારે બધા પસાર થઈ ગયા ત્યારે એ ધણનો નેતા, જેને પાછળ રોકી રાખવામાં આવ્યો હતો તેને પણ છોડી દેવાયો. એ એક વિશાળકાય સફેદ સાંઢ હતો. બીજાઓ જે રસ્તે ગયા તેને અનુસરવાને બદલે તે અમારી સામેના નીચે ઉત્તરના જમણી બાજુના માર્ગ વળ્યો. એકાદ કાણ બાદ તે થોભ્યો, કાંઈક જેવા માટે. પણ એ દેખાયું નહિ. તેથી પાછો વળ્યો. અને એકદમ મારી સામે આવીને ઉભો રહ્યો. પછી મેં જોયું કે એ ત્રિમુખી સાંઢ હતો. ત્રણ સાંધો જેગા થઈને આ સાંઢ બન્યો હતો. એમાંથી એક (મને લાગે છે કે વચ્ચે) બીજા બે કરતાં કાંઈક ઓછો સફેદ હતો. મારી બાજુમાં એક પુઞ્ચરી હતો. આ વિશાળકાય જનવરને અમારી તરફ ધસી આવીને એકદમ મારી સામે આવીને ઉભું રહેલું જોઈને તે ગમરાઈ ગયો હતો, અને બીકનો માર્યો ધૂનાતો હતો. પછી મેં એને કહ્યું કે “તો પછી તારી ઈશ્વરની શર્દી કયાં ગઈ? જે ઈશ્વરે એ નક્કી કર્યું હશે કે આ સાંઢ તને કચડી નાખશે, તો તને એમ નથી લાગતું કે ઈશ્વરની એ ઈચ્છા પણ શુભ જ હશે? એ થોડેક શરમાયો અને ઓણે

બહાદુર દેખાવાનો યત્ન કર્યો. અને સાંઠ સાથે ઓણે વાત કરવાનું શરૂ કર્યું, અનું મોં હળવેથી પંપાળ્યું. પરંતુ તે શક્તિશાળી જનવર પોતાની ધીરજ ખોઈ રહ્યું હતું. મને લાગ્યું કે “આ મુર્ખ એની બીજને કારણ ખરેખર કોઈ આકૃત નોતરશે” એટલે એના તરફ વળીને મેં કહ્યું કે “ચાલો આપણે ચાલ્યા જઈએ.” અને પેલા સાંઠની ચિના કર્યા વિના ફરીથી અમે અમારે રસ્તે પડ્યા. અમે થોડાંક ડગલાં આગળ વધ્યા હોઈશું અને અમે એ સાંઠને શાંતિથી અમારી પાસેથી પસાર થતો જોયો. થોડેક દૂર સામેની દિશામાંથી એક બીજ સાંઠને અમે આવતો જોયો, એ લાલ કથથઈ રંગનો હતો, એનો ચહેરો જંગલી અને વિકરાળ હતો અને એના મોટાંમસ થીંગડા આગળ ધરીને અમારી તરફ ધસી આવતો હતો. એ પૂજારી મારી પાછળ થોડાંક ડગલે હતો એની તરફ જોઈને મેં કહ્યું કે “આ ખરેખર ભયાનક જનવર છે. એ એકલું છે અને બધાની વિરુદ્ધ દિશામાં જાય છે, અને એનો ઈરાદો દુષ્ટ છે. એ આપણને જોઈ શકતું પણ નથી. કારણકે આપણે સીધા રસ્તે છીએ અને રક્ષાયેલા છીએ. પણ બીજ લોકોની બાબતમાં મને બીક લાગે છે. થોડેક આગળ જતાં અમે અમારી પાછળ એવો અવાજ સાંભળ્યો જાણે કે એ વિકરાળ સાંઠ બીજ જનવરો સાથે છલંગો ભરતો પાછો આવતો હોય. મને લાગ્યું કે હવે લક્ષ્ય પર પહોંચવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે. એ વખતે રસ્તો પૂરો થતો જણાયો. અમારી સામે એક બારણું આવ્યું, જે હું ઉઘાડવા માગતી હતી, પણ મારો હાથ બારણાના મોગરા પરથી સરી જતો હતો અને હું એને ફેરવી શકી નહિ. સુમયનું દબાણ વધતું જતું હતું. અને પછી મેં સ્પષ્ટપણે એક ગહન અવાજ સાંભળ્યો : “જો”. મેં ઊંચે જોયું, અમારી સામે, બંધ બારણા પાસે. ત્યાં અમારું લક્ષ્ય હતું, તે ચોરસ ખંડમાં દોરી જતું બારણું પૂરેપૂરું ખુલેલું હતું. ફરી અવાજ આવ્યો. “દાખલ થા, અહીં બધા જ બારણા દેખાશે અને તું એ બધાને જોલી શકીશ.”

અગાધ શાંતિ અને અક્ષુબ્ધ બળની લાગણી સાથે હું જગ્યી ઉઠ્યી.

૧૯૧૪ (એણેટ પછી.)

૩

પ્રભુ, ગઈ રાતે તે મને એક સ્વર્ણ બતાવ્યું.

એ સ્વર્ણ મને એટલું યાદ રહ્યું છે.

એક ઊંચા પર્વત ઉપર ઉભેલા ઘણા ઊંચા મિનારાની ટોચે એક વિશાળ ખંડમાં, એટલો વિશાળ કે તે નીચો હોય તેમ લાગે. એક દૂરની દિવાલને અઢેલીને હું

બેઠી હતી. મારી ડાબી બાજુએ અનેક પગથિયાંવાળું ઊંચુ સિહાસન હતું અને સિહાસન ઉપર રાષ્ટ્રોના માલીક^૧ બેઠેલા હતા. આ હું જાણતી હતી, જે કે મેં એમની સામે જોયું ન હોયાં. મારી જમણી બાજુએ એ વિશાળ ખંડના દૂરના ખૂંઝે ઉપરથી પ્રકાશિત એક ગોખલામાં એક યુવતી બેઠી હતી, એક રાષ્ટ્ર. એ અત્યંત કાળાં વાળ અને ફીકડી ખરબચડી ચામડી ધરાવતી એક નાની બટકી બાલિકા હતી. એણે લગ્નનો વેશ પહેર્યો હતો, માથે સફેદ કુલનો મુકુટ હતો (આ વેશ કયાંક ભૂરાં રંગની જાંયવાળો તો કયાંક સોનેરી જાંય ધરાવતો શ્વેત રંગનો હતો). હું જાણતી હતી કે મેં આ રાષ્ટ્રને આ રીતનો વેશ પહેરવામાં અને આ પર્વત ચઢી મિનારા પરના આ ખંડ સુધી આવવામાં મદદ કરી હતી. તે રાષ્ટ્રોના માલીક સમીપ ‘વધુ’ તરીકે સમર્પિત થવાને તે અહીં આવી હતી. અને એ હેતુ માટે એણે અનેક કસોટીઓ પાર કરવાની હતી. તે એ બે માટે પાત્ર છે કે કેમ એ જાણવા માટે આ કસોટીઓ યોજાઈ હતી. આ કસોટીઓ ત્રાસદાયી હતી.

પહેલી કસોટી માટે એની પાસે એક ભરેલો ખાલો અને ચંબુ આવવામાં આવ્યો હતો. અને એમાં લોહી દેખાતું હતું, તાજું રેડાયેલું માનવ લોહી, અને એ એના સિંહાસનની ઊંચાઈએથી એને કહી રહ્યો હતો કે “તું કશાંથી ભય પામતી નથી એ બતાવવા માટે આ લોહી પી જ.” આ ગરૂંમ બાલિકા સૂગથી થથરતી હતી અને એ બિહામણાં પીણાંને હાથ લગાડવાની હિમત નહોતી કરી શકતી. પણ એ સમયે, પ્રભુ, તેં મને સત્યની પૂર્ણ ચેના અને શક્તિ બક્ષયાં. તે ખાલા તથા ચંબુમાં ખરેખર સ્ફટિક લેણું નિર્મણ પાણી હતું અને હું ઉલ્લી હતી ત્યાંથી મને એ સ્પષ્ટ દેખાતું હનું પણ એ બાલિકા હજી આનાકાની કરતી હતી અને પેલો પુરુષ એને ટોણાં મારતો હતો. અને કડવાં વેણું સુણાવતો હતો કે “શું તું હજી ધૂજી રહી છે! આ તો હજી પહેલી જ કસોટી છે અને સૌથી સરળ, તો હવે પછી તું શું કરીશ?” પછી મેં પરિગ્રામેની પરવા કર્યા વિના પેલો રાષ્ટ્રોનો માલીક ન

^૧ રાષ્ટ્રોના માલીક એ અસુર છે, એટલે કે મનેભય પ્રાણુની ભૂમિકાની વિરોધી હસ્તી છે. એના વિષે માતાજીએ ૧૬૫૩માં કહ્યું છે; “હમણું પણ જે સત્ત્વો, જે આસુરિક સત્તા-એ પૃથ્વી સાથે સંકળાયેલી છે, તેમાં એક સૌથી મોટો અસુર છે. અને તે પોતાને રાષ્ટ્રોના માલીક તરીકે એણાવે છે. એણે આ સુંદર નામ ધારણ કર્યું છે, એ રાષ્ટ્રોના માલીક છે. અહીં જ્યાં કયાંય જોડું થાય છે ત્યાં એનો હાથ હોય છે એ તમે ખાત્રીપૂર્વક જાણી લો, કાંતો એ ત્યાં હોય છે અથવા એનો કોઈ પ્રતિનિધિ.”

સમજે એવી ભાષામાં તે બાલિકાને બૂમ પાડીને કહ્યું : “કોઈ પણ ભય વિના તું આ પી જા, એ કેવળ પાણી છે, શુદ્ધ પાણી, હું સોગંદપૂર્વક કહું છું.” અને લોહીનો ભૂમ દૂર કરતાં મારા શબ્દોમાં વિશ્વાસ મૂકીને એ બાલિકાએ શાંતિથી પીણું પીવાનું શરૂ કર્યું.

પણ જે જોમથી હું બોલી હતી તેથી તે રાઠ્ટોના માલીકને કાંઈક શંકા ગઈ, એણે મારી તરફ રોષથી જોયું અને મને ન બોલવું જોઈએ ત્યાં બોલવા માટે ઠપકો આપ્યો. તેનો મેં ઉત્તર આપ્યો. તેના પરિણામોની ચિંતા કર્યા વગર, એ પરિણામો અનિવાર્ય હતાં એ હું જાણતી હોવા છતાં, “હું જે બોલું છું એથી તમારે શું, કારણકે મેં યોજેલી ભાષા તમે સમજ શકશો નહિ !”

અને પછી એ યાદગાર ઘટના બની

એ ખંડ એકાએક રાત્રી જેવો અંધારિયો બની ગયો અને આ રાત્રીમાં એક વધુ ઘેરો આકાર ઉપસી આવ્યો, એવો આકાર જેને હું સ્પષ્ટ જોઈ શકતી હતી, પરંતુ બીજો કોઈ તેને જોઈ શકે નહિ.

અંધકારની આ આફુતિ મારી અંદર રહેલા સત્યના પ્રકાશની છાયા જેવી હતી.

તરત સંગ્રામ શરૂ થઈ ગયો. બિહામણા આમળો લેતા ખીજાયેલા સર્પ જેવા વાળ ધરાવતી એ હસ્તી દાંત ભીંસીને મારા તરફ ધસી આવી. એની એક આંગળીથી એણે જે મારું હદ્ય જ્યાં છે ત્યાં મારા વક્ષસ્થળને સ્પર્શ કર્યો હોત તો જગત માટે ધણી મોટી આફુત સર્જાઈ હોત; અને મારે કોઈ પણ લોગે એ સ્થિતિ ટાળવાની હતી. સત્યની તમામ શક્તિ મારી ચેતનામાં એકાગ્ર થઈ અને ત્રાસની શક્તિ જેવ આ અવિજ્ઞેય શત્રુની સામે લાડવા માટે આનાથી કાંઈ ઓછું ચાલે એમ નહોતું !

એની સહન શક્તિ અને લડવાની તાકાત નોંધપાત્ર હતી. અંતે સંગ્રામની પરમ ક્ષણ આવી. અમે એકબીજાની એટલા તો નિકટ આવી ગયા હતા કે અમે એક બીજાનો સ્પર્શ ન કરીએ તે અસંભવ હતું અને તેની સીધી આંગળીઓ મારી નજીક આવી રહી હતી, મારા વક્ષસ્થળમાં ભીતિ જન્માવતી

બસ આજ ક્ષણે રાઠ્ટોના માલીક જે આ કરુણ સંગ્રામનું કશું જ જોઈ શકતા ન હોતા તેમણે પોતાની બાળુના એક નાના ટેબલ પરથી કાંઈક લેવા માટે પોતાનો હાથ લંબાવ્યો. આ હાથ અજાણ્યે મારા શત્રુ અને મારી વર્ચ્યેથી પસાર થયો. અને પછી

હું એનો ટેકો લઈ શકી અને ત્રાસની શક્તિ તો આ ક્ષાળે ચોક્કસપણે પરાજિત થઈને, જોમ વગરની ખાલીખૂમ બનીને કાળી રજકાળની જેમ જમીનદોસ્ત થઈ ચૂકી હતી.

પછી સિહાસન પર બેઠેલા તે પુરુષને પીણાણીને તેની શક્તિને મેં નમન કર્યું તેના ખભે મેં મારું મસ્તક મૂક્યું, અને આનંદપૂર્વક એને કસ્યું, “આપણે ભેગા મળીને ત્રાસની શક્તિ પર વિજય મેળવ્યો છે.”

આવું મારું સ્વભન હતું. એની સાથે તમે મને એની પૂરી સમજ આપી હતી. આ સર્વ માટે, આ અમૂલ્ય બક્ષીસ માટે હું તમારી કૃતજ્ઞ છું.

૩૧ જાન્યુઆર - ૧ ફેબ્રુઆરી (૧૯૫૧)

*

મારા વિષે

હું કોઈ રાઠ્રી, કોઈ સભ્યતા, કોઈ સમુદ્દર કે કોઈ જાતિ સાથે જોડાયેલી નથી પૂણું ભગવાન સાથે જોડાયેલી છું.

હું કોઈ માલીક કે શાસક કે કાનૂન કે સામાજિક પરંપરાને અનુસરતી નથી પણ ભગવાનને અનુસરું છું.

ભગવાનને મેં બધું જ સમર્પી દીધું છે, મારો સંકલ્પ, જીવન અને આત્મા જો તેઓ ચાહે તો એમને માટે મારાં રક્તનું બિંદુએ બિંદુ સમર્પણાને હું તૈયાર છું, અને એ સમર્પણ કોઈ બલિદાન નહિ હોય કારણકે એમની સેવામાં સર્વ કાંઈ પૂણું આનંદમય બની ગયું હોય છે.

*

૨૧૫૯ સૂચી

૨૫

આસંતુષ્ટ કામનાએ।
સ્વર્પનોમાં તુષ્ટિ, ૨૧૩
આક્રૈતની સાધના
અન્યની સલાહ, ૨૧૧
આહંકાર
વ્યક્તિનો અને વિશ્વનો, ૨૨૧
અર્થધરણ
સ્વર્પનોનું-ગૌઢિક સાવધાની, ૨૧૭
અલગ વ્યક્તિત્વ
- છે જ નહિ, ૨૩૨
અપૂર્ણતાનું કારણ
સર્વસામાન્ય અને વ્યક્તિગત, ૨૩૨
અલીપ્સાની અવગણુના, ૨૩૦
અનન્ય કાર્ય
કેવળ અમુક વ્યક્તિનું જ ૨૨૮
અધ્યમ અને ઉદ્ધ્વેણ અવસ્થાએ।
એકમાંથી બીજમાં જવાના માર્ગ, ૨૨૫.
અર્થહૃતિ શાહેઠો, ૨૪૧
અભ્રહૂતે।
માનવ પ્રવૃત્તિના, ૨૫૨
અતિમાનવાદ
પ્રાણ કરવાનો સાચો માર્ગ, ૨૫૪
અતિમાનશ, ૨૪૮-૨૫૧, ૨૫૪,
૨૫૬-૨૫૭,
અભિનની અલિંગિકિત, ૨૭૩
અસ્વસ્થતા, ૨૮૩
અહંકાર, ૨૮૭-૨૮૮
અને શંકા, ૨૮૬

અનિષ્ટ, ૨૮૮
અસંભવ, ૨૯૯
અહેખાઈ, ૩૦૨
અપાત્રતા, ૩૦૦
અગવડ, ૩૦૦
અધિરાઈ, ૨૯૯
અપૂર્ણતા, ૨૯૯-૩૦૦
અજાન, ૨૯૯
અવરોધ, ૩૧૭
અવાજ, ૩૧૩
અલિગાયો, ૩૧૯
અંકષ્ણી,
વેદનાનું - નો ઈલાજ ૨૩૭
આગસ, ૩૦૬
આ
આતુષંશિકતાનાં બંધન, ૨૪૭
આત્મ નિવેદન, ૨૦૮
આત્મ સંયમ, ૧-૭
આત્મ સમર્પણ, ૨૨૪
આત્મ બલિદાન, ૨૩૬
આત્મ ત્યાગ, ૨૩૭
આત્મ નિરીક્ષણ, ૨૧૪
આત્મા, ૩૦૫
આદ્યાત્મિક વાતાવરણ,
શબ્દોની આપણે કરતાં વધુ સહાયક, ૨૩૮
આદર્શી, ૨૯૯
-નો વ્યક્તિગુપ્ત પ્રતિનિધિ, ૨૧૦
- નો ઉપદેશ, ૨૧૦

આદર્શ સમાજ, ૨૦૮	તી
આદર્શો	
રાજપુરુષ વગેરેના, ૧૪૨-૧૬૫	ઉંચાઈ અને ગહુનતા, ૨૯૫
આદર્શો પ્રેમની કૃપા, ૧૮૮-૧૮૯	એ
આધુનિક મનોદર્શા અને શબ્દભ્રલુણ, ૨૦૮	એકાથતા, ૨૭૮, ૩૪૧, ૩૪૨
આરામ, ૩૪૧	અભાન, ૨૧૫
આરોહણુણ, અગમ્ય પ્રતિ ૨૨૧	અને આંતર સભાનતા, ૨૬૬
આરોહણુણનું આદર્શ સોપાન, ૧૭૬-૧૭૮	-ની તાલીમની નિદ્રામાંઃ અસર, ૨૧૮ એકાંતવાસ અને મૌન, ૨૬૫
આરા અને હિમત, ૨૨૫	એ
આસકિત, ૨૩૭	ઓમ્, ૨૪૩
આનંદ, ૨૬૦, ૩૦૩	ઓળખ, ૩૪૦
આપણી માર્થના ૩૧૮, ૩૨૦	ઓ
આપત્તિ, ૩૩૪	ઔચિત્ય, ૩૦૪
આવિલાંબ, ૩૧૧	એ
આરોહણુનાં સોપાનો : મર્યાદાઓ ૧૬૮, ૧૭૬	અંતઃસ્કુરણ્ણા, ૨૫૨-૨૫૩
આરોહણુનાં સાત સોપાન, ૧૬૬, ૧૬૮	અંતઃસ્વરૂપ, ૨૧૪
આશ્રય, ૩૪૦	અંતર્યામી, ૩૦૨
દૃ	અંતર અને ખડક, ૩૦૧
ઇન્દ્રયગમ્ય છાપો અને છાયાઓ	ક
-ની પ્રતિકૃતાઓ ૨૧૩	કર્મ, ૩૦૪
ઇલાજ, ૩૪૧	કાર્ય - વ્યક્તિત્વનું, ૨૧૦
ઉ	કાળજ, ૩૩૩
ઉદાહરણુણ, ૩૨૪	કમતા
ઉપહાસ, ૩૧૩	વ્યક્તિત્તાને વિસ્તૃત કરવાની, ૨૩૨
ઉદ્ઘાર : શબ્દભ્રલનો, ૨૦૮	કમતાઓ, ૨૩૦
	કાલી, ૩૦૪

કુકુંખ, ૮૭-૮૯
 કેન્દ્રસ્થ મુશ્કેલી, ૨૩૪
 કૃપાણુએઃ લૌતિક મનતા
 વડે પ્રતિકૃતિઓનું ધડતર, ૨૧૩
 કુણું, ૩૦૫
 કુપા, ૨૮૩-૨૮૪
 કુતરાતા, ૨૮૪
 ખ
 ખામીએઃ, ૨૭૫
 ખુલ્લાપણું, ૩૧૮
 ખોરાક, ૨૮૧
 ખાંત, ૨૭-૩૧
 જા
 ગમા-આણગમા, ૩૦૭
 ગતિ, ૩૧૪
 ગૂદ્ધાર, ૩૧૫
 ગુહણુશીલતા, ૩૪૦
 ગપસપ, ૨૮૩
 ગુરુકુળો, ૨૬૫
 ધ
 ધરનાને અનુરૂપ પદાર્થ, ૨૬૮
 ધૂળા, ૨૮૫
 ચ
 ચમરકાર, ૩૧૩
 ચર્ચા, ૨૮૩
 ચિંતનના પ્રકાર
 ચીઓ અને પુરુષોના, ૨૬૮
 ચૌચ્ચ સતતા ૩૨૮

છ
 છેતરામણું, ૨૬૦
 જ
 જાપાન
 -ની વિશિષ્ટતા, ૨૫૮
 -નાં સંસ્મરણો, ૨૫૮, ૨૫૯
 જાણકારી
 વ્યક્તિના નિર્મિત કાર્યની, ૨૨૮
 જાંખત અવસ્થા
 સહસા પ્રામ ન કરવી, ૨૧૯
 જઘન, ૩૦૬
 જયોતિઃ રૂપાંતરકારી, ૨૨૮
 ઝ
 ઝગડાએઃ, ૩૩૮
 ત
 તમસ્સ, ૩૧૭
 તરવજાન, ૩૨૩
 તક્ષિલુદ્ધિ, ૩૦૭
 તાએ અને એમ, ૨૪૩
 તાદાત્મય
 દિવ્ય ચેતના અને સંકલ્પ સાથે, ૨૩૨
 તાદાત્મયની ઓગ્રી રીત
 વસ્તુઓનું કેન્દ્ર બનાવામાં, ૨૩૨
 તાદાત્મયની પ્રાપ્તિની જરૂર, ૨૩૨
 તાલીમઃ એકાગ્રતાને, જગ્રત અવસ્થામાં,
 આંતર સ્વરૂપ અને સ્થૂલ મનનો લેણ ૨૧૭
 ત્યાગ, ૩૪૧

થ

થાક, સ્વર્ણાનો નિર્થીક, ૨૧૪

દ

દાતા, ૧૧૫-૧૧૮

હિન્દુતા, અંતરમાંની - , ૨૧૧

કુદ્દે, ૩૧૩-૩૨૦

દંસ, ૩૨૫

દીપાંત્ર દ્વારા સમાજ, ૨૧૦

ધ

ધર્મ, ૩૪૧

ધર્મપંથોનું લાખિ, ૨૪૫

ધાતુરૂપ ઉદ્ગારો,

વિચાર અને શબ્દોના પાયા, ૨૪૨

ધારાઓ - એ સમાંતર, ૨૪૮-૨૪૯

આત્મસભાનતા, આત્મ નિવેદન

ધીરજ અને ખંત, ૨૭-૩૧

ધીરજ, ૩૨૦

ધેળો હાથી, ૯૦-૧૦૦

ધ્યેય પોતાની અંદર છે, ૨૨૧

ન

નવાં સ્વરૂપો, ૨૫૭

નભ્રતા, ૩૨૫

નવીનતા, ૩૧૬

નવીન જીવજીતિ, ૨૫૧

નાટક : સત્ય પ્રતિ આરોહણ, ૧૫૬-૧૭૮

- ભાવિ તરફ, ૧૨૧-૧૪૦

- મહારાહસ્ય, ૧૪૧-૧૬૫

નિકટતા, ૩૧૫

નિર્થીક સ્વર્ણો

અટકાવવાની રીત, ૨૧૪

- નિર્દ્દયોગી અને થકવનાર, ૨૧૪

નિદ્રાની ગાહુરાઈએા, ૨૮૩**નિદ્રા :** ભૌતિક, ૨૧૨**નિદ્રા અને સ્વર્ણો, ૨૧૨**

- વિષે વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગો, ૨૧૨

નિઃસ્વર્ણ નિદ્રા, ૨૧૨**નિઃઝળતા અને સર્જળતા**

- માં પ્રભુ કૃપાની હાજરી, ૨૮૮

નિર્મિત કાર્ય વિષે સભાનતા, ૨૨૯**નિઃસ્વાર્થ કર્મ, પ્રકાશ માટે, ૨૩૧****નિત્યકર્મ પ્રકાશ માટે, ૨૨૮, ૨૨૯****નિર્દેશ લાવ, ૨૩૭****નિરાશા, ૨૯૦****નીરવતા, ૩૩૯****નીલમકથા, ૧૮૬-૧૯૧****નૌતિકતા, ૩૧૪****નૌતિક પ્રક્રિયા, ૨૫૬**

નોંધ : સ્વર્ણોનાં સ્મરણોની, ૨૧૮

ન્યાય, ૩૦૩

૫

પરમ જીયોતિ, ૩૫૦**પરિસ્થિતિ**

- ની વ્યક્તિ ઉપર અસર, ૨૧૦

પરિસ્થિતિનું મૂલ્ય

વ્યક્તિત્વના મૂલ્ય ઉપર આધારિત ૨૧૦-૨૧૧

પરમ શોધ, ૨૨૧**પક્ષપાત, ૩૨૦****પસંદગી, ૩૩૬-૩૩૭**

- પરિવર્તન, ૩૩૪, ૩૩૫
 પાણીદાર શિખો, ૨૪૨
 પીછેઝુદુ; ૩૪૦
 પુરુષ અને સ્ત્રી : અસમતુલ્યા, ૨૪૮
 પૂર્વાંગ્રહો અને વહેમો, ૨૬૪
 પૂર્ણતા, ૩૨૨-૩૨૩
 પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર. ૩૦૨
 પૂર્કાર, ૩૩૩
 પૈસા, ૩૧૩, ૩૧૪.
 પ્રણાલીગત વિચાર, ૨૬૨
 પ્રભુના સામ્રાજ્યની સ્થાપના, ૨૦૯
 પ્રભુની સંનિધિ - વિષે સભાનતા
 પ્રભુત્વ, ૩૧૨
 પ્રભુ, ૩૦૮
 પ્રસ્તૃતા, ૧૮-૨૧
 પ્રતિભા, ૨૮૨
 પ્રક્રિયા, ૩૨૫-૩૨૬
 પ્રગતિ, ૩૨૬-૩૨૭
 પ્રશ્નો, ૩૩૮
 પ્રકૃતિ, ૩૧૫
 પ્રકાશ, ૩૦૭
 પ્રગતિ, ૨૮૧-૨૮૨
 પ્રભુ પ્રયે આરોહણ,
 ત્રણ પદ્ધતિ - સત્યનો, પ્રભુનો, માનવ-
 જાતનો પ્રેમ. ૩૪૫-૩૪૭
 પ્રયત્ન, ૨૮૬
 પ્રાણશક્તિનું માધ્યમ, ૨૭૪
 પ્રાર્થના, ૩૨૪
 પ્રેમ, ૩૦૮-૩૧૦
 પૃથ્વી, ૨૮૬
 પ્રાળિક, ૩૩૫-૩૩૬
 જાહ્ય પરિસ્થિતિ :
 સરનોનો આધાર, ૨૧૪
 ઘુંઝુ, ૩૦૨-૩૪૦
 ઓદ્ધિશાનતું રવિષ્પ, ૨૬૬
 અલાંડ ગોલકનું સંગીત, ૨૨૭
 ભ
 ભય, ૨૮૧
 વિશાળતાનો - ૨૩૩
 - અને મૃદુ, ૨૮૦
 ભવિષ્યતાણી, ૩૨૮
 ભગવાન અને આપણે, ૨૮૩-૨૮૬
 ભાવના : અદ્વૈતની-૨૪૦
 - સર્વભૂતમાં ઈશ્વરની, સ્વરૂપની, ૨૨૨.
 ભાવ પ્રગટ કરવાની શક્તિ
 પશ્ચિમની ભાષામાં ઓછી છે. ૨૪૩.
 ભાગવત દિવ્યતા : અંતરમાંની, ૨૨૪
 ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય, ૩૨૦
 ભૂલો, ૩૧૩
 - સત્ય પ્રતિ પ્રયાસ રૂપ, ૨૫૭.
 ભૌતિક પદ્ધત્ય, ૩૧૨
 ભૌતિક મનના કોષાણુમો, ૨૧૩
 ભ્રમ : અહંભાવનો, ૨૩૨.
 મ
 મગજ
 - ની તરજુમો કરવાની પ્રવૃત્તિ, વિકૃત-૨૧૬
 મતાંગ્રહ, ૨૮૬
 મનની પ્રવૃત્તિ : સ્વખમાં, ૨૧૨
 મનોમય અંશનો સભાન પ્રક્ષેપ,
 ૨૭૪

મનોમય સમન્વય, ૨૨૧
 મનુષ્ય, ૩૧૦-૩૧૧
 વચ્ચગાળાનું સ્વરૂપ, ૩૦૨.
 -ની ઉદ્દેશ તોફાની વૃત્તિઓ, ૧
મર્યાદાએ, ૩૦૭
માનવ સ્વભાવ, ૨૮૭
મૌતૃત્વનો આદર્શ, ૨૪૬
માનસિક સંચાઈ, ૨૬૨
માપદંદિનાનો- ૨૭૫
માતાજી
 પોતાને વિષે, ૨૮૬, ૩૧૮, ૩૫૬
 આપણી સાથે, ૨૮૬
 ની-આપણે માટેની જવાબદારી, ૨૮૬.
 વિવિધ સતરો ઉપર ૨૮૫
માલિકી, ૩૨૪
મિત્ર, ૨૮૨
મુક્ત સરખો, ૨૧૪
મુક્તિ, ૩૦૬
મુશ્કેલ,
 ભાગવત ચેતનાની બહારનું, - ૨૮૨
મુશ્કેલીએ, ૨૮૦-૨૮૨
મંડળોની રચના, ૨૩૮-૨૩૯
 અને શરતો, ૨૩૯
મંત્રો, ૨૪૩
માંદગી, ૨૮૮
 અને ભય, ૨૮૮
મુદ્યુની ટેવ, ૨૮૦
મન-યાંત્રિક ભૌતિક
 -ની સ્વરૂપમાં પ્રવૃત્તિ, ૨૧૩
૨
રચનાએઃ
 શબ્દોની-દૂરા શક્તિ, ૨૪૩

રચના અને વિનાશ, ૭૦-૭૬
 ૨૧૪૬, ૩૧૫
રાત્રિની પ્રવૃત્તિની સરાનતા, ૨૧૮
રાત્રિનાં ક્ષેત્રો, ૨૧૭
રીઢા સેક્ઝા, ૨૩૭
 ઝોપોનું ઘડતર : વિચાર વડે, ૨૭૧
 ઝૃપદૃતરનાં સર્કિય ફેન્સ્ટ્રો,
 કામનાઓ, ૨૧૩
ઝૃપરિષર્વતનો, ૨૧૬
ઝૃપાંતરની પ્રક્રિયા, ૨૦૮, ૨૧૦
ઝૃપાંતર : સરખોટું-, ૨૧૫
 - વ્યક્તિગત, ૨૧૦
 સામાજિક, ૨૧૦
રેતીનો કણ અને વિધ, ૨૬૮
રંગાનંદ, ૮૮
લ
લક્ષ્ય: ૩૧૭, ૨૮૨
લગ્ન, ૩૧૨
લાલ અને હાનિ: ૩૦૮
લાંઘો પંથ, ૩૦૭
વ
વરદાનો, ૨૪૪
વલણ : ઝઠિયુસ્ટ, ૨૩૩,
 પ્રેમનું-ઝૃપાંતરકારી, ઈ., ૨૨૩,
વાર્તા : એક નેતાની, ૧૮૩-૧૮૬
વિકૃતિ, ૩૨૩
વિચારનું સ્વામીલિખ,
 પ્રાપ્ત કરવાની શરતો અને ભલામણો,
 ૨૪૦-૨૪૧
વિચારે : જીવંત અસ્તિત્વો

२६१, २७१, २८८	જુંદ સંગીતમાં વ્યક્તિતું સ્થાન,
વિચાર હર્ષિન-પ્રકાશ, २૬૮	૨૧૦
વિચાર, ઉદ્કાનો સ્થોત, ૨૬૮	સ
વિચાર એક સચેતન પવૃત્તિ, ૨૭૪	સગર્લાંબસ્થા, ૨૪૭
અવચેતનની અવસ્થામાંથી માર્ગ-૨૬૮	સરસાઈ, ૩૦૩, ૪૫-૪૭
વિચાર નિષે વાતચીત, ૨૦૦-૨૦૮	સચેતનાઃ પ્રભુના સાંનિધ્યની, ૨૦૮
વિચારનો સંચાર ૨૬૬	સર્જક વિચારઃ જીવંત અસ્તિત્વ, ૨૭૦
વિચાર કયાંથી આવે છે ૨૬૮	સમન્વય :— સમસ્ત જ્ઞાનનો, ૨૦૮
વિચારનું આગવું મૂલ્ય, ૨૬૪	— મનનો, ૨૨૧
વિચારની કલ્ખાનું મૂલ્ય, ૨૭૦	સમભાવ, ૭૬-૮૬
વિચારો અને લાલસા, ૨૭૨	સમસ્યા, ૩૨૫
વિજયો : વ્યક્તિત્વના, સામૂહિક, વિધાયક, કિયાશીલ, નિષેધક, નિર્ધિક્ય, ૨૭૩	સમાજની પુનર્વચના, ૨૧૦
વિનમ્રતા, ૧૦૧-૧૦૮	સભાનતાઃ નિદ્રામાં, ૨૧૪, ૨૧૮ : અંતરની, ૨૨૮
વિવેદ, ૪૦-૪૪	સનાતન શાખદ્યક્ષણ, ૨૦૮
વિદ્ય ઉદ્ઘારકો	સત્ય, ૨૬૭, ૨૬૫
માટેનાં વચ્ચગાળાનાં સ્વરૂપો, ૨૫૭.	સદ્ગુણો, ૩૩૮
વિશ્વના ગાથા, ૨૨૭	સહયોગ, ૨૭૮
વિશ્વ સંગીતની સંવાદિતા, ૨૧૦, ૨૦૮	સાચા સેવકો, ૨૨૪
વિશ્વ શક્તિના અપ્રેગટ સ્થોતો, ૨૦૮	સાચી આવશ્યકતા, ૩૧૫
વિરોધ, ૩૧૮, ૨૭૮	— વિનમ્રતા, ૨૮૭
ના સમન્વય, ૨૮૦	— સહાય, ૨૮૫
વિરોધી ઘણો, ૨૮૬, ૨૮૭	સાચો નિર્ણય, ૫૮-૬૩
વિશીષટ સ્વભાવ, ૨૨૮	સામાન્ય ઉદ્દેશ, ૨૦૮-૨૧૦
— મુશ્કેલ, ૨૩૪	સાડું જીવન, ૩૨-૩૮
વંદના, ૨૩૫-૨૩૬	સાક્ષાત્કાર, ૩૩૮
વ્યક્તિ, ૨૧૧, ૨૧૦, ૨૨૮, ૨૨૯, ૩૦૦-૩૦૧, ૨૧૦, ૨૬૬, ૨૩૨	સાક્ષીત્વ, ૨૧૭
વ્યાયામ, સ્વર્ણો સ્મૃતિ માટે, ૨૧૮	સામીય, ૨૭૮
	સાભૂરાઈ, ૨૫૮
	સાપેક્ષતા, ૩૪૦
	સ્થીરો : જપાનની, ૨૪૬

- નું વસ્તવિક ચિત્રન, ૨૬૮
 -નું ભૌલ્લિક કર્તાય, ૨૬૮
સંહિતા અને માર્ગયમ, ૨૬૮
સમરણું, ૩૪૧
સ્વતંત્ર વિચાર, ૨૬૮
સ્વખાનો
સંકલપનો અંકૃત, ૨૧૩-૨૧૪
 -ઉપર કાબૂ, ૨૧૮,
 -માં સભાનતા, સમૃદ્ધિ, ૨૧૮,
 -નાં સર્વસામાન્ય અર્થો, ૨૧૬
 વિષે વહેમો, ૨૧૬
 -ની કક્ષાઓ, ૨૧૩
 -ની ફલદાયી પ્રવૃત્તિ, ૨૧૩
 -ની આણુકારી, ૨૧૩
 અને કામના, ૨૧૩
 -ભવિષ્ય દર્શા, ૨૨૦
 -અને સૂક્ષ્મ દર્શાનો
 -ના અર્થ, ૨૧૬
 -ત્રાણ સ્વરૂપ, ૩૫૧-૩૫૬
સ્વરૂપનું કેન્દ્ર, ૨૨૮
સ્વતંત્રતા, ૨૮૨
સ્વભાવભગત ચેતના અને અવચેતના, ૨૧૫
સ્વાશ્રય, ૨૨-૨૬
સ્વામીત્વ : વિચારનુ-૨૪૦
સ્વાર્પણું, ૩૧૭
સુખ, ૨૮૪
સુત્રો અને મંત્રો, ૨૪૩
સંકલપ ખળ, ૨૪૭
સંખ્યા, ૩૧૭
સંગીત, ૩૧૫
સંલોગો, ૩૩૬-૩૩૮
સંપર્ક, વિશ્વ શક્તિ સાથે, ૨૦૯
સંખાંધ, ૨૪૦
સંરક્ષણું, ૩૨૮
સંવાહિતા, ૨૭૫
સંવેહનશરીરિકતા, ૨૩૫,
સંયોજનો ; પૂર્વ નિર્ણિત, ૨૩૮
સંસ્થાએ, ૨૩૮
સંશાય ૨૮૬
સમૃતિ, સ્વરૂપની, ૨૧૮, ૨૧૯
સંસ્કૃતિનો અંત, ૨૪૮
સુધ્યવસ્થા, ૬૪-૬૮
શા
શક્તિ, ૩૨૧, ૨૮૮
શાહે
 -નું મૂળ, ૨૪૨
 -ઝાંના બળવાળા, ૨૪૨
 -જીવંત વિચારોના, ૨૪૩
શારીરિક તાલીમ, ૩૨૩
 -ભય, ૨૮૧
શિસ્ત, ૨૮૨
શુભ ૨૮૩
શૂન્યનો કિદ્દો, ૧૮૪-૧૮૫
શાંતિ અને સમતા ૩૩૩, ૩૨૧-૩૨૨
શ્રદ્ધા ૨૮૮-૨૮૦
શ
હાજરી, ૩૨૪
હેતુ, ૩૧૪
હિંમત, ૮-૧૭
‘હું’-એક વ્યક્તિમાં અનેક-૨૮૮
હોકાયંત્ર : આંતરની શોધનું, ૨૩૦
ક્ષ
ક્ષતિપૂર્ણ કાર્ય : મનનું, ૨૧૪
ક્ર
ક્રાન : અવચેતનામાં ૨૧૫
વિજ્ય, ૧૧૦-૧૧૪
ક્રાન, ૩૦૪

—